

**GYMNÁZIUM
JANA BLAHOSLAVA IVANČICE, P. O.**



ROČENKA 2020–2021

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Milí studenti, absolventi, kolegové, dámy a pánové,

v září 2020 uplynulo 30 let od doby, kdy jsem začala pracovat ve školství jako učitelka. Zároveň byl tento, pro mě třicátý školní rok, nejpodivnějším rokem, který jsem ve školství zažila. V září jsme začali velmi nadějně s očekáváním pokud možno normálního školního roku.

Již v říjnu však byly školy uzavřeny z důvodu pandemie způsobené nemocí covid-19. Tato situace nás nezaskočila, pomohla nám již jasně stanovená pravidla pro distanční výuku z předcházejícího školního roku. Zpětně můžu konstatovat, že jsem na distanční výuku na naší škole velice hrdá. Učitelé odvedli obrovský kus poctivé práce, jejich přístup zaslouží respekt a uznání. Poděkování si zaslouží také rodiče, kteří vytvářeli svým dětem co možná nejlepší podmínky pro vzdělávání. V polovině listopadu se do školy vrátili žáci nižšího gymnázia v rotačním režimu, od prosince také žáci vyššího gymnázia. Po vánočních prázdninách už ale studenti do školy zpět nenastoupili a s maturanty jsme se setkali až u maturitní zkoušky. Převážná většina z nich byla na maturitu velmi dobře připravena. Za jejich výbornými výsledky stojí velká trpělivost a profesionální práce našich pedagogů, ale také zodpovědný přístup samotných maturantů ke vzdělání. Ostatní třídy se začaly vracet k prezenční výuce postupně od dubna. Termíny přijímacích i maturitních zkoušek byly posunuty. Ve školách se začalo plošně testovat. V hodinách hudební výchovy se sice ještě nemohlo zpívat, ale školní hřiště se začínalo plnit školními i volnočasovými aktivitami.

Studenti i učitelé prožívali mimořádně náročné období. I přesto se nám podařilo realizovat celou řadu aktivit. V říjnu započal již čtvrtý semestr Virtuální Univerzity třetího věku, tentokrát na téma Genealogie – hledáme své předky. Bohužel nebyla možná prezenční výuka, celý tento i následující semestr, tentokrát s tématem Lidské zdraví, probíhal distanční formou. Proto jsme v červnu po mírném uvolnění protiepidemických opatření pozvali naše posluchače alespoň na malou zahradní slavnost, na níž jsme zhodnotili uplynulé dva semestry a vybrali téma již šestého semestru, který se uskuteční na podzim 2021.

Počátkem školního roku 2020/2021 navštívili žáci maturitních ročníků Jadernou elektrárnu v Dukovanech a navázali tak na dlouholetou spolupráci s elektrárnou. Také kvartáni si vybrali odměnu za vítězství v soutěži Den přírodních věd a zdarma absolvovali prohlídku Zoo Brno. Velice jsme se těšili na výjezdy našich studentů a učitelů do zahraničí v rámci dvou grantů získaných z projektů Erasmus+. Proto již v září začala spolupráce s partnerskými školami prostřednictvím ERASMUS DAY na jednotlivých zapojených školách. Další významnou akcí na našem gymnáziu byl již tradiční listopadový Den poezie. Motto znělo: Konec a počátek. Studenti jako každoročně tvořili básně, z těch nejlepších pak kolegyně Káňová připravila úžasnou výstavu. Kam jinam se v Ivančicích vydat na exkurzi než po stopách jednoty bratrské? Tuto otázku si položila sexta se svojí učitelkou českého jazyka a zaměřili se na minulé i současné působení jednoty bratrské v Ivančicích.

Jak jsem již zmínila, v lednu se žáci do školy nevrátili. Tradiční den otevřených dveří na naší škole probíhal historicky poprvé online formou. I přesto se ho zúčastnilo několik desítek absolventů, uchazečů o studium i zástupců široké veřejnosti. Měli tak možnost alespoň tímto způsobem nahlédnout do školy a dozvědět se něco o širokém spektru aktivit, které škola pro své studenty pořádá.

V březnu již bylo zřejmé, že se v rámci Erasmu+ do zahraničí letos nepodíváme. Uspořádali jsme tedy první Erasmus meeting online, kterého se zúčastnili studenti ze šesti zemí. Celý týden jsme studentům z Itálie, Lotyšska, Portugalska, Řecka a Turecka představovali naši republiku a pracovali na společném komiksovém příběhu. Studenti měli také příležitost sdílet své zkušenosti a zážitky, ukázalo se, že všechny zapojené země řeší společný problém – sociální izolaci v době pandemie. Nezbyvá, než se těšit, že se v příštím školním roce 2021/2022 společně setkáme v Turecku, Řecku, Lotyšsku, Portugalsku a v Itálii.

Také druhý projekt, tentokrát s bulharskou školou, proběhl online formou. Studenti společně tvořili, zpívali i tancovali. Celý projekt jim poskytl příležitost využít komunikaci v angličtině a zároveň si uvědomit, v jak krásné a kulturně bohaté zemi žijeme, a také poznat vrstevníky z partnerské slovanské země.

Návrat do škol se jevil jako nereálný, proto jsme se zamýšleli nad tím, jak žáky v domácím prostředí motivovat ke sportu a pohybu. A soutěž GJB IVANČICKÝ DÁLKOVÝ STUDENT s podtitulem „Zdolej během mě-

síce února pěšky, na kole, bruslením nebo běžeckým lyžováním co nejvíce kilometrů“ byla na světě. Vítěz soutěže zvládl neuvěřitelných 768,99 kilometrů! Cílem soutěže bylo udržet fyzickou kondici i duševní pohodu našich studentů.

Přestože se jednalo o rok tolik zasažený pandemií, podařilo se našim studentům skvěle reprezentovat školu v různých soutěžích. Za zmínku určitě stojí skvělé druhé místo Jakuba Vacka z 5. A v celostátní literární soutěži Skrytá paměť Moravy, 1.–3. místo Adély Ďatkové a Milana Svobody z 5. A v celostátní literární soutěži Prvotiny, druhé místo Richarda Protivánka z 5. A v celostátní literární soutěži Astra. Olympiáda v českém jazyce odhalila opravdu nadané žáky, v kategorii určené pro žáky nižšího i vyššího gymnázia studenti předvedli vynikající výsledky. Žáci se aktivně zúčastnili soutěží v jazyce anglickém, ruském, dále Logické, Zeměpisné, Biologické, Matematické, Dějepisné i Fyzikální olympiády. Je třeba zmínit výborné druhé místo Adama Létala z 8. A v krajském kole Zeměpisné olympiády, první místo Simony Havlové z 1. A v okresním kole Matematické olympiády, první místo Tomáše Mráze ze 3. A v okresním kole Fyzikální olympiády, první místo Marka Kincla ze 4. A v okresním kole Zeměpisné olympiády, první místo Adama Létala z 8. A v okresním kole Dějepisné olympiády a druhé místo Zdislavy Šikulové z 2. A v celostátní výtvarné soutěži Art Week Brno 2021. Mnoho dalších úspěchů našich studentů najdete v kapitole Úspěchy v soutěžích. Také zapojení do soutěže Vím proč, jejímž úkolem je popularizovat výuku fyziky na školách, bylo pro studenty velmi užitečné. Nadaným studentům naší školy jsme poskytli možnost rozšiřovat si svoje znalosti také formou pedagogické intervence, tedy individuální práci s vyučujícím. V německém jazyce to byly například rozšiřující hodiny konverzace.

Našli se i odvážlivci, kteří se zapojili do programu osobního rozvoje DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu. Jsem velmi ráda, že i v této obtížné době studenti nezapomínají na svůj osobnostní růst a přemýšlejí o způsobu, jak prospět svému okolí.

Závěrem roku proběhlo již tradiční předávání maturitních vysvědčení na ivančické radnici a ocenění nejlepších studentů školy a studentů, kteří reprezentovali školu v nejrůznějších soutěžích a olympiádách.

Během prázdnin se škola proměnila ve staveniště. Probíhala tolik očekávaná rekonstrukce rozvodů vody a zbývající části sociálních za-

řízení, modernizace počítačové sítě a zázemí pro výuku chemie, opravy vestavěných skříní a výměna části osvětlení v učebnách. S velkým nasazením všech zapojených byly rekonstrukce s malým zpožděním zdárně dokončeny a škola byla v září připravena k výuce. Ještě předtím jsme ale v srpnu uvítali ve škole žáky ze základních škol na příměstském vědeckém táboře, který proběhl v rámci zapojení školy do projektu Implementace KAP v Jihomoravském kraji a všem zúčastněným tak dal možnost nahlédnout do tajů některých našich laboratoří.

Mým velkým přáním je, abychom se ve školním roce 2021/2022 nemuseli vracet k distanční výuce, aby se žáci věnovali opět sportu, zpěvu, tanci, prostě vrátili se k normálnímu životu.

*Ing. Ivana Čermáková
ředitelka gymnázia*

OBSAH

PODĚKOVÁNÍ	7
Boženko, děkujeme! Máme tě rádi!.....	7
AKTUALITY	8
Báro, jsi jednička, gratulujeme!.....	8
Maturovali na ivančickém gymnáziu před 70 lety!	9
CO SE NÁM PODAŘILO	10
Splněné úkoly školního roku 2020/2021.....	10
SPOLUPRÁCE	13
Účast žáků a pedagogů na životě v obci	15
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	16
Průběh školního roku 2020/2021.....	17
Práce s talentovanými žáky	19
KALEIDOSKOP Z NAŠÍ ČINNOSTI	20
Projekty	20
Záložka do knihy spojuje školy.....	20
Erasmus+: Erasmus Day	23
Den poezie	24
Erasmus meeting online	25
Erasmus+: Tolerance a spolupráce mezi národy.....	27
Spolupráce našich studentů s Ústavem pro jazyk český AV ČR – projekt Nářečí kolem nás.....	28
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu.....	29
Expedice DofE.....	30
Věda a technika	32
Exkurze JE Dukovany a PVE Dalešice.....	32
Virtuální Univerzita třetího věku	33
Jaderná maturita	33

Přehled kroužků ve školním roce 2020/2021	34
Ukázky z prací kroužku robotiky a 3D tiskárny	34
Přednáška Energie – budoucnost lidstva	34
Kultura a cestování	35
Po stopách jednoty bratrské	35
Celostátní literární soutěž Prvotiny 2020	37
Volný jako pták – celostátní literární soutěž	38
Kvartáni v Zoo Brno	38
Skrytá paměť Moravy	39
Mensa ČR a naši studenti	40
Art Week Brno 2021	42
Literatura pomáhá dětem	43
Sportovní výkony	43
Soutěž GJBI „Ivančický Dálkový Student“	43
ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH	45
Umělecké a literární soutěže	45
Předmětové soutěže	46
ŠKOLNÍ KRONIKA	47
Učební plán	47
Personální obsazení	48
PŘEHLED STUDENTŮ A STUDENTEK JEDNOTLIVÝCH TŘÍD	52
Osmileté studium	52
Čtyřleté studium	54
Statistický přehled prospěchu žáků	56
MATURITNÍ ZKOUŠKY	57
PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	60
KALENDÁRIUM	61

PODĚKOVÁNÍ

Boženko, děkujeme! Máme tě rádi!

Statutární zástupkyni ředitelky Gymnázia Jana Blahoslava Ivančice, p. o., paní Mgr. Boženu Pokornou téměř všichni vyučující oslovují jejím krásným křestním jménem: „Boženko!“ Za jeden den slyší její kabinet toto oslovení snad tisíckrát: „Boženko, prosím, Boženko, pomoz, Boženko, jak to mám udělat, Boženko, kde to najdu, Boží...” A Boženka od rána do večera s příjemným úsměvem, velmi decentně a slušně všem radí, pomáhá, připomíná... O to podivnější situace byla, když jsem ji viděla, jak si v červnu rovná své věci v kabinetě do krabic. To asi z důvodu malování školy? Ne, Boženka se rozhodla, že už ve škole bude učit jenom několik málo hodin, bude se jako organizátorka věnovat Univerzitě třetího věku na naší škole a zasloužený odpočinek bude věnovat svým zájmům. Zasloužený odpočinek? Vždyť to ani není možné, jak ten čas běží, a zejména také proto, že Boženka vždy působí jako nejmladší a nejsvižnější z nás všech!

Popravdě, nedovedu si představit naše gymnázium bez paní učitelky Pokorné, bez její obrovské snahy, množství precizní práce, bez jejího úsměvu. Když jsem studovala na gymnáziu, začínala svoji pedagogickou kariéru s námi – vyučovala v naší třídě češtinu a ruštinu, z obou předmětů s námi maturovala. Při studiu na filozofické fakultě jsem se s ní setkávala v rámci praxí na našem gymnáziu. Když jsem začínala učit na ivančickém gymnáziu, byla mi vždy ochotnou rádkyní, spolupracovnicí, později jako zástupkyně ředitele laskavou nadřízenou. Vždy mi velmi vyhovovalo, že její práce byla naprosto důsledná, důkladná, přesná, každý vyučující se na ni vždy mohl spolehnout, každému z nás poradila, pomohla, vždy byla skromná a nikdy se nad nikoho nevyvyšovala.

Boženko, opravdu si naše gymnázium bez tvé každodenní přítomnosti nedovedu (a myslím si, že nejsem sama) představit, věřím, že za námi budeš často s úsměvem přicházet, že nám ochotně a skromně, jak to umíš pouze ty, budeš i na dálku pomáhat a radit.

Myslím si, že mohu nejen za sebe, ale také za všechny kolegyně a kolegy říci: „Boženko, za všechno ti děkujeme! Máme tě moc rádi!“

PhDr. Jana Chocholáčová

AKTUALITY

Báro, jsi jednička, gratulujeme!

Obrovského úspěchu dosáhla naše bývalá studentka Barbora Krejčíková. Na mezinárodním mistrovství Francie získala titul v ženské dvouhře a s Kateřinou Siniakovou i ve čtyřhře. Dokázala zopakovat mimořádný výsledek Hany Mandlíkové. Zdá se to až neskutečné, jak rychle se Bára vypracovala do světové špičky a jakým rozvážným



a systematickým výkonem se ve finále prezentovala před miliony diváků celého světa. A série jejích obrovských úspěchů po zásluze gradovala: vyhrála turnaj Livesport Prague Open a ve čtyřhře opět s Kateřinou Siniakovou získala na olympijských hrách v Tokiu zlatou medaili!

Za tyto úžasné úspěchy vděčí své obrovské vůli, pracovitosti, houževnatosti, tvrdé dřině a bojovnosti. Bára se stala vzorem pro naše studenty a ukázala cestu, která vede k úspěchu nejen ve sportovním, ale i v osobním životě. Nesmírný díl na tom má řada trenérů, ale hlavně Bářini rodiče, kteří ji celou dobu v jejím snažení podporovali.

„Báro, jsme na tebe u nás ve škole všichni opravdu hrdí a přejeme ti mnoho dalších úspěchů nejen v tenisovém světě, ale i v osobním životě. Díky za krásné sportovní zážitky!“

Mgr. Zdeněk Missbach

Maturovali na ivančickém gymnáziu před 70 lety!

Na konci měsíce června jsme přivítali ve škole velmi milou a zajímavou návštěvu. Přišli se za námi podívat absolventi našeho gymnázia, kteří zde maturovali před 70 lety. Byli přijati paní ředitelkou Ing. Ivanou Čermákovou, statutární zástupkyní ředitelky gymnázia Mgr. Boženou Pokornou a zástupcem ředitelky PhDr. Alešem Zieglerem.

Věřím, i když už byl opravdu konec školního roku a v budově školy se již chystala dlouho připravovaná rekonstrukce, že se jim ve škole líbilo.

Děkujeme našim milým absolventům za příjemnou návštěvu a přejeme jim všem hodně zdraví, elánu i životního optimismu. Těšíme se, že se za námi přijdou podívat brzy znovu, třeba v době dne otevřených dveří gymnázia, aby se přesvědčili, že se plánovaná rekonstrukce nadmíru vydařila.

PhDr. Jana Chocholáčová



CO SE NÁM PODAŘILO

Splněné úkoly školního roku 2020/2021

- Během prázdnin školního roku 2019/2020 bylo zrenovováno sociální zařízení v 1. a 2. patře a podkroví školy, o prázdninách 2020/2021 byla provedena rekonstrukce rozvodů vody, další části sociálního zařízení, zázemí výuky chemie, vestavěných skříní ve třídách atd. Celkové náklady na rekonstrukci budovy tvořily téměř osm milionů korun.
- Do učebny informatiky 1 byly instalovány nové počítače.
- Byly zapojeny nové dataprojektory ve sborovně a učebnách.
- Z dřívějších prostor šaten byla vytvořena prostorná aula, kterou gymnázium již dlouho potřebovalo.
- Z prostředků SRPŠ vznikla v prostorách auly příjemná studovna.
- Byly nově vybaveny šatny.
- V prostoru školní zahrady byla vybudována terasa s altánem a vybavením pro jednu třídu (tabule, lavice, židličky), aby se mohli studenti učit také venku a nemuseli mít stále respirátory (samozřejmě podle platné hygienické situace).
- Byla provedena rekonstrukce počítačové sítě.
- Byla velmi úspěšně realizována distanční výuka (MS Teams, MOODLE aj.)





- Třídní učitelé pravidelně realizovali třídnické hodiny, vedli přehledy třídnické práce a věnovali zvýšenou pozornost sociálním kontaktům žáků formou online zejména v době distanční výuky.
- V době distanční výuky se vyučující ještě více zaměřovali na pomoc studentům s výukou pomocí pedagogické intervence, konzultačních hodin, pomáhali studentům se speciálními výukovými problémy. Škola také zapůjčila studentům potřebnou techniku k výuce (počítače, mikrofony, sluchátka aj.), pokud to bylo potřeba.





- Byl úspěšně zajištěn proces realizace přijímacích a maturitních zkoušek i přes změny termínů z důvodu distanční výuky.
- Byly uspořádány přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a přijímací zkoušky nanečisto na gymnázium online, o které byl velký zájem.
- Pokračovalo další využití programu Bakaláři (elektronická třídní kniha, výchovná opatření, absence žáků, domácí úkoly atd.), aby měli studenti i jejich rodiče okamžitý přehled o školní výuce.
- Byl úspěšně dokončen projekt CLIL, díky kterému vyučující používali zejména v hodinách nejazykových předmětů aktivně angličtinu – odborná slovní zásoba, shrnutí učiva.
- Naše škola získala akreditaci Erasmus+ v oblasti školního vzdělávání na období 2021–2027. Byla tak zařazena mezi výběrové školy, které mohou realizovat výjezdy do zahraničí v rámci této výzvy. Poskytovatelem dotace byla velice kladně hodnocena zkušenost ve vzdělávání nadaných žáků a zavádění moderních metod do výuky, rozvoj digitálních dovedností, znalosti cizích jazyků a zavádění metody CLIL do výuky nejazykových předmětů. V rámci tohoto programu škola bude realizovat mobility pro pedagogy formou jazykových kurzů v zahraničí a skupinové mobility pro žáky. V letošním školním roce chceme podpořit studenty, kteří se učí francouzský jazyk, a vyslat je na studijní pobyt do Francie.

SPOLUPRÁCE

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala velmi dobrá spolupráce naší školy s **Kulturním informačním centrem v Ivančicích** (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC, výstavy prací našich studentů), **Televizí Ivančice** (informace o akcích školy, natáčení několika videí o životě školy v době prezenční výuky i v době distančního vyučování), **kinem Réna, Střediskem volného času v Ivančicích** (pořádání soutěží – zejména okresní kola), **Pedagogicko-psychologickou poradnou v Brně a speciálně pedagogickými centry** (vyšetřování žáků se specifickými vývojovými poruchami učení, s odlišným mateřským jazykem než českým), **NPI ČR a JCPP** (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), **Městskou policií a Policií ČR** (zajištění pořádku a bezpečnosti při akcích školy, besedy pro žáky), **MUNI Brno** (jsme její partnerská škola, zajišťujeme praxe studentů MUNI na naší škole), **místními i okolními školami, Městskou knihovnou** aj.

Pokračovala naše aktivní spolupráce se **Skupinou ČEZ** a s **JE Dukovany**. Každoročně se konají exkurze žáků do Jaderné elektrárny Dukovany a Přecherčavací vodní elektrárny Dalešice. Nejdůležitějším bodem spolupráce se Skupinou ČEZ je možnost pracovního uplatnění našich absolventů, kteří budou splňovat určité podmínky, v Jaderné elektrárně Dukovany. Pro tento účel pořádá JE Dukovany Jadernou maturitu, v rámci které musí žáci splnit úkoly na základě získaných znalostí z několika předchozích přednášek. Jaderná maturita sice není zárukou pracovního místa v Jaderné elektrárně Dukovany, ale může být prvním krokem na cestě k tomuto cíli.

Skupina ČEZ pořádá různé akce pro střední školy, kterých se účastní i naše gymnázium. Za zmínku stojí pravidelné přednášky předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové, Ph.D.

Ve spolupráci s **našimi absolventy** studujícími na vysokých školách kariérový poradce podrobně informoval žáky posledních ročníků o možnostech dalšího studia jak na vysokých školách, tak i na vyšších odborných školách.

Vedení školy úzce spolupracovalo s **Městem Ivančice**. Starosta spolu s místostarosty města pravidelně zahajuje maturitní zkoušky, rozloučení s maturanty a také předávání maturitních vysvědčení a ocenění nejlepších žáků školy probíhá v obřadní síni za jejich účasti.

Máme navázanou spolupráci s **jazykovou školou Alrete, s. r. o.** (v rámci spolupráce organizuje jazyková škola na půdě gymnázia jazykové zkoušky PET a FCE a zajišťuje individuálně pro naše žáky studijní pobyty v Anglii).

Na poskytování materiálně technické a organizační pomoci škole se podílí **Sdružení rodičů a přátel GJB Ivančice, z. s.**, z jehož prostředků jsme hradili odměny nejúspěšnějším žákům gymnázia. SRP GJB Ivančice, z. s., také pravidelně pořádá maturitní ples, který se bohužel z hygienických důvodů ve školním roce 2020/2021 konat nemohl.



Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

V listopadu jsme měli připravenou pro občany města výstavu prací žáků ke Dni poezie ve výstavní síni KIC Ivančice na téma „Konec a počátek“, která se bohužel nemohla z důvodu hygienických pravidel konat. Proto připravila Mgr. D. Káňová ukázky nejúspěšnějších prací pro zájemce o poezii online na našich webových stránkách.

V lednu se konal pro uchazeče o studium i širokou veřejnost den otevřených dveří. Protože se zájemci o naši školu nemohli přijít do budovy gymnázia podívat osobně, připravili jsme celodenní program dne otevřených dveří online. Zde se lidé mohli seznámit nejen s prostorovým uspořádáním školy na videu, ale dozvěděli se také mnoho zajímavých informací přímo od paní ředitelky Ing. Ivany Čermákové, která informovala rodiče o formě budoucích přijímacích zkoušek na naše gymnázium, o přípravných kurzech na přijímací zkoušky online, rodiče informovali také členové školního poradenského pracoviště (PhDr. Jana Chocholáčová, výchovná poradkyně, PhDr. Robert Bezděk, kariérový poradce, Mgr. et Bc. Petra Mrázová, poradkyně pro nadané studenty, Mgr. Lucie Šešulková, školní psycholožka, a PhDr. Aleš Ziegler, školní metodik prevence) o možnostech podpory studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU, SPCH, žáci s odlišným mateřským jazykem, žáci nadaní a mimořádně nadaní).

V rámci dne otevřených dveří se konaly také online přijímací zkoušky „nanečisto“, kdy si mohli žáci pátých a devátých tříd vyzkoušet zkoušky z matematiky i českého jazyka a literatury.

Také tolik oblíbená Virtuální Univerzita třetího věku se musela ve školním roce 2020/2021 konat formou online. Věříme, že v příštím školním roce se budou moci sejít všichni studenti-senioři v naší krásné nové aule prezenčně bez obav o své zdraví.

O všech novinkách, které se ve škole konají, je informována veřejnost na školním Facebooku, všechny důležité informace je možné si přečíst také na webových stránkách školy (www.gjbi.cz).

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Školní poradenské pracoviště na Gymnáziu Jana Blahoslava v Ivančicích, p. o., bylo ve školním roce 2020/2021 tvořeno: výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, školním metodikem prevence, poradkyní pro nadané žáky a kariérovým poradcem.

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

PhDr. Jana Chocholáčová – výchovná poradkyně

Členové školního poradenského pracoviště:

PhDr. Robert Bezděk – kariérový poradce

Mgr. et Bc. Petra Mrázová – poradkyně pro nadané a mimořádně nadané žáky

Mgr. Lucie Šešulková – školní psycholožka

PhDr. Aleš Ziegler – školní metodik prevence

Naším hlavním cílem bylo a je poskytování kvalitních pedagogicko-psychologických a poradenských služeb pro studenty, jejich rodiče a pedagogy. Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu ke vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,

- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Průběh školního roku 2020/2021

Školní rok 2020/2021 začal klasickým způsobem – prezenční výukou, která byla nahrazena dne 5. 10. 2020 výnosem MŠMS ČR výukou distanční. Povinnost distanční výuky byla zapracována do školního řádu gymnázia. Studenti byli vyučováni v synchronních online hodinách a asynchronních hodinách podle klasického rozvrhu. Bylo stanoveno, které hodiny v jejich rozvrhu budou synchronní.

Synchronní vyučování probíhalo v rámci prostředí MS Teams, úkoly, testy a písemné práce v asynchronních hodinách byly studentům zadávány z prostředí MOODLE, aby měli studenti jednotné platformy ke studiu, věděli, kam se obrátit k výuce, kam pro domácí úkoly a asynchronní práci.

Studenti pravidelně komunikovali se svými třídními učiteli i vyučujícími v jednotlivých předmětech prostřednictvím e-mailu, v hodinách prostřednictvím chatu. Stejnou možnost měli také zákonní zástupci žáků. Klasifikace a absence byla zapisována do elektronické třídní knihy v prostředí Bakalářů. Rodiče tedy měli možnost okamžitě kontrolovat, zda jsou žáci připojeni ve výuce, zda byli ve výuce přítomni.

Školské poradenské pracoviště realizovalo v době distanční výuky navíc tyto aktivity:

- opakovaný průběžný zájem o práci i psychický stav studentů, konzultace se studenty i zákonnými zástupci na toto téma,
- důsledný zájem o psychický i zdravotní stav žáků se specifickými vzdělávacími potřebami,
- doporučení (v případě potřeby) konzultace s paní psycholožkou (videohovory, prezenční konzultace i terapie, individuální i rodinné),
- vytvoření a rozeslání metodického materiálu pro studenty i rodiče: Učení na dálku – jak to zvládnout a metodiku k psychohygieně,
- pravidelné konání třídnických hodin a práce se studenty (ŠPP vytvořilo prezentaci k tvorbě a programu třídnických hodin, upozornilo třídní učitele na metodické materiály k tomuto tématu),
- v případě potřeby konzultace a tvorba PLPP 1. stupně (u vyšších stupňů vyšetření v PPP),
- upozorňovalo a dbalo na důsledné dodržování doporučení PPP nebo SPC všemi vyučujícími,
- pravidelné a důsledné konání pedagogické intervence (1–3 hodiny týdně),
- pravidelné a důsledné konání předmětu speciálně pedagogické péče,
- časté a pravidelné vyhodnocování PLPP a příprava, úprava PLPP dle potřeby zdravotního a psychického stavu žáků,
- informace VP na provozních poradách o nové legislativě, nových PLPP a doporučeních z PPP, metodice k realizaci distanční výuky i chování a práce se žáky po návratu z distanční výuky,
- pravidelná kontrola účasti žáků v synchronních i asynchronních hodinách,
- důsledné sledování absence, omlouvání – Strategie prevence školní neúspěšnosti a záškoláctví,
- pravidelné sledování klasifikace, prevence neúspěšnosti ve výuce, konzultace, online provozní i pedagogické porady,

- studentům v maturitních ročnících pravidelné zasílání informací o změnách legislativy v oblasti maturitních zkoušek, přijímacích zkoušek na VŠ, TSP aj.,
- po návratu do prezenční výuky (celá škola od 24. 5. 2021) adaptační období – jeden týden bez ústního a písemného zkoušení,
- možnost výuky v zahradním areálu,
- pravidelné konání třídnických hodin a konzultací.

Práce s talentovanými žáky

Vyučující vedou žáky k samostatnému vyjadřování svých názorů. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou založeny na vzájemné důvěře a spolupráci. Žákům, kteří mají potíže s učivem, poskytují vyučující pravidelné individuální konzultace. Podobně pracují učitelé také s talentovanými žáky, které připravují na soutěže a olympiády (výsledky viz kapitola Úspěchy v soutěžích). Zapojili jsme se do projektu Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu „Vzdělávání a rozvoj talentované mládeže v JMK“, několika projektů Erasmus+, které probíhaly v letošním školním roce velmi úspěšně online, mezinárodního projektu „Záložka do knihy spojuje školy“, velmi úspěšné byly i projekty CLIL, Žákovské portfolio, studenti pracují aktivně v rámci projektu DofE atd.

Zástupce naší školy je součástí sítě koordinátorů na SŠ, jejímž cílem je pomoci učitelům identifikovat nadané žáky, zajistit lepší dostupnost informací o aktivitách pořádaných pro nadané žáky a získat kontakty na kolegy z jiných škol. Práci s talentovanými žáky koordinuje Mgr. et Bc. Petra Mrázová.

KALEIDOSKOP Z NAŠÍ ČINNOSTI

Projekty

Záložka do knihy spojuje školy

Studenti primy až kvarty našeho gymnázia se zúčastnili ve školním roce 2020–2021 již 11. ročníku česko-slovenského projektu **Záložka do knihy spojuje školy**. Projekt pořádala Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě ve spolupráci s Knihovnou Jiřího Mahena v Brně při příležitosti vyhlášení měsíce října jako Mezinárodního měsíce školních knihoven 2020 (International School Library Month 2020).

Téma 11. ročníku bylo: **Radost ze čtení ukrytá ve verších básní nebo v próze**. Účastnilo se ho **940 škol s celkovým počtem 106 879 žáků**, z toho bylo 246 škol českých (23 810 žáků) a 694 škol slovenských (83 069 žáků). Slovenská pedagogická knihovna vytvořila 470 dvojic škol s přihlédnutím na typ a druh školy (např. základní škola, 1. stupeň ZŠ, osmileté gymnázium atd.). Z uvedeného počtu bylo 246 partnerských dvojic vytvořených mezi českými a slovenskými školami, 224 partnerských dvojic jen mezi slovenskými školami, protože českých škol se do projektu přihlásilo méně. Naší partnerskou školou bylo **Gymnázium sv. Františka z Assisi ze Žiliny**.

Jsm rádi, že vznikl mezinárodní projekt, na kterém mohou pracovat studentky a studenti nižšího stupně gymnázia. Projektu „Záložka“ se žáci našeho gymnázia účastní dlouhodobě a vždy nové a zajímavé téma je každý rok osloví, mohou v něm rozvinout nejen svoje čtenářské a literární znalosti, ale také výtvarnou dovednost a kreativitu.

Na záložkách jsme začali v letošním roce pracovat již počátkem školního roku, a tak se nám podařilo i v této složité době vytvořit požadovaný počet záložek (120 ks) ještě před 14. říjnem, kdy u nás v České republice byly z důvodu koronavirové pandemie uzavřeny školy, a my jsme tak museli začít vyučovat formou distanční výuky. Balíček se záložkami a drobnými upomínkami na naši školu a město se nám podařilo odeslat 20. 10., do Žiliny dorazil těsně před uzavřením slovenských škol.

Záložky jsme letos vyráběli částečně ve třídách školy, částečně na školní zahradě. Protože nám v září přálo počasí, mohli jsme si s dětmi



Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave

a

Knižnica Jiřího Mahena v Brně

udeľujú/uděľují

DIPLOM

za účast/za účast

v 11. ročníku česko-slovenského projektu

Záložka do knihy spája školy: Radost' z čítania ukrytá vo veršoch básní alebo v próze

Záložka do knihy spojuje školy: Radost ze čtení ukrytá ve verších básní nebo v próze

Česko-slovenský projekt bol vyhlásený/byl vyhlášen

k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc 2020/k Mezinárodnímu měsíci školní knihoven 2020

pre základné školy a osemročné gymnázia/pro základní školy a osmiletá gymnázia

1. partnerská škola: *Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice*
2. partnerská škola: *Gymnázium sv. Františka z Assisi, Žilina*

Organizátori/Organizátoři:



číst, povídat o knihách a vyrábět záložky na naší krásné školní zahradě – ať již v zahradním altánu, tak i venku pod stromy, kam nám naše paní ředitelka nechala vynést a v hygienických rozestupech rozmístit lavice a židličky, abychom mohli mít výuku venku (tehdy ještě venku v rozestupech bez roušek, uvnitř budovy byly roušky samozřejmostí).

Udělalí jsme si tentokrát na školní zahradě za slunečného podzimního počasí v jednotlivých třídách jako každý rok na základě připravených záložek besedu o nejzajímavějších knihách, děti se navzájem informovaly, které knihy četly a líbily se jim, přinesly je kamarádům ukázat, přečetly si z nich úryvky a citáty. Často si ukazovaly i zajímavé ilustrace a vypravovaly si o tom, která z knih byla předlohou jejich oblíbeného filmu. Srovnávaly poté literární předlohy a realizace filmů.

Studenti sekundy dokonce připravili pro ostatní třídy pěkný plakát, na kterém doporučili ostatním žákům knihy, které četli a jež „stojí určitě za přečtení“. Zpracovali také myšlenky slavných lidí o četbě a knihách. Vznikl tak pěkný materiál, který si vyvěsili ve třídě na nástěnku. Při práci na záložkách poslouchali audionahrávky oblíbených knih – např. Staré řecké báje a pověsti od E. Petišky.

Studenti tercie poslouchali při kreativní práci Bajky barda Beedleho od J. Rowlingové, rozebírali typy humoru v literatuře, vysvětlovali si pojmy ironie, nadsázka, černý humor atd. Dále studenti v hodinách slohu popisovali svoji záložku a připravili také popis pracovního postupu, tedy jak takovou záložku vyrobit. Starším žákům zase sloužila záložka k nácviku charakteristiky literárního hrdiny. Ti, kteří četli přírodní lyriku, se zabývali subjektivně zabarveným popisem (líčením), připomínali si literární figury a tropy. V rámci práce na záložce se žáci v praxi seznámili s tím, co je to próza a poezie, zopakovali si literární pojmy: lyrika, epika, drama, uvědomili si rozdíl mezi klasickou tištěnou knihou a audioknihou.

Nejstarší studenti zase v hodinách mluvnice srovnávali český a slovenský jazyk nejen z hlediska slovní zásoby, ale také pravopisu. Využili záložky při výuce o jazykových rodinách, rozvrstvení slovanských jazyků atd.

Připravené záložky jsme v jednotlivých třídách vyfotografovali a jako každý rok jsme je uveřejnili na webových stránkách školy (www.gjbi.cz). Vytvořili jsme také jako již tradičně několik nástěnek s námětem projektu. Krátký článek doplněný fotografiemi vyšel také v regionálním tisku – Ivančickém zpravodaji, text byl uveřejněn v Zrcadle. Každoročně také zmiňujeme tento projekt jako velmi úspěšný ve výroční zprávě naší školy.

PhDr. Jana Chocholáčová, koordinátorka projektu

Erasmus+: Erasmus Day

I přes nepřízeň koronavirového období jsme se 23. září zúčastnili aktivity, kterou zorganizovala turecká škola z Istanbulu – tvořili jsme básně, jejichž počáteční slova každého verše měla začínat na písmeno ze spojení ERASMUS DAY. Využili jsme ještě hezkého počasí a vydali jsme se v rámci hodiny angličtiny na školní dvůr, kde jsme ve skupinách provětrali svoji slovní zásobu, představivost a spontánní nápady. A témata byla opravdu různorodá.

Už si jen přejeme, abychom mohli pokračovat v projektu na tvorbě komiksu tak, jak bylo naplánováno již před rokem.

Studenti 7. A

Erasmus day

Erasmus day is a big fun
Run outside on the sun.
All of us love each other
Same as our lovely mother.
Meeting new friends is good
Under the sky take some food.
Spend your day with us
Don't be in the class.
Are you ready?
Yes, so don't forget to take your teddy!



Moaning of the wild

Every day I wonder,
Rascals live in the trees,
All around my garden,
Superior to my peer's.
My hate has no end,
Umbrella covers my fears,
Sunshine provides no help.

Destruction all over Eden,
And despair for my fellow soul,
Yet I wake up again!
Excentric orbit of a comet,
Radiance you could not omit,
Andromeda will devour us all,
Surely it'll be a galactic fall.

Milky Way may spill all its milk,
Universe doesn't bother with things of that ilk.
Supernovas will glare bright through the day –
Doomsday rays trying to find their way.

And all we now feel is just freezing pain.
Yes, it all has ended in vain.



Den poezie

Jelikož se naše škola před několika lety zapojila do projektu s názvem **Den poezie**, stalo se již tradicí, že je měsíc listopad na našem gymnáziu spojen právě s poezií. V rámci tohoto projektu se konají různé akce, jejichž jediným cílem je rozvíjet lásku k literatuře, zvláště pak k poezii.

Loňským mottem Dne poezie byl Konec a počátek. Jak symbolické, jelikož uzavření škol v říjnu uzavřelo také všechny plánované akce. Nemohl se uskutečnit workshop se spisovatelkou Sylvou Lauerovou, která každoročně zábavným způsobem zasvěcuje žáky do tajů literární tvorby, zrušena byla také návštěva židovského hřbitova v Ivančicích. Jediný program, jenž během letošního ročníku proběhl, byly tvůrčí

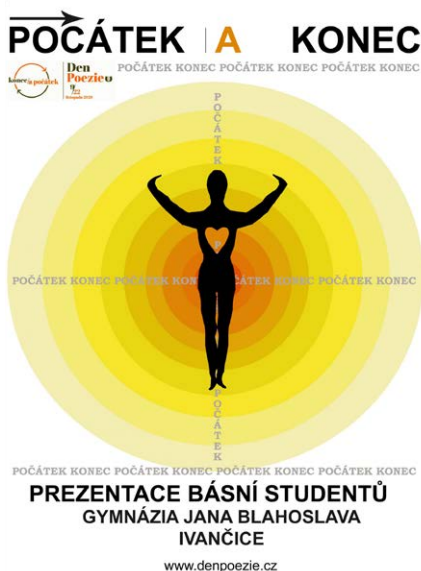
dílny studentů jednotlivých tříd a jejich vyučujících českého jazyka.

Studenti jako každoročně tvořili básně na zadané téma, v rámci jedné třídy poté vybrali ty nejzajímavější.

Velký dík patří Mgr. Danuši Káňové, která se chopila výtvarné části, graficky vybrané básně zpracovala a připravila na výstavu. Bylo plánováno, že výstava proběhne v KIC Ivančice, vzhledem k epidemiologické situaci se však uskutečnila pouze v rámci školy, kde byly nástěnky s básněmi jednotlivých tříd vystaveny. Aby však ani veřejnost nepřišla zkrátka, vytvořila Mgr. Káňová prezentaci, která studentskou poezii představuje a je skvělým doplněním celého projektu.

Den poezie nám opět ukázal, jak talentované žáky a obětavé učitele má naše gymnázium!

Mgr. Jaroslava Binderová



Erasmus meeting online

Naše třída 7. A je zapojena do mezinárodního projektu Erasmus+, který je zaměřen na tvorbu vzdělávacích komiksů. Tohoto projektu se účastní dohromady 6 zemí – Itálie, Lotyšsko, Portugalsko, Řecko, Turecko a Česká republika.

Na začátku března se mělo konat setkání v České republice, které však muselo proběhnout online formou. O technické záležitosti se postaral náš IT expert Mgr. Michal Hodovský, který se vypořádal se všemi nástrahami techniky a umožnil hladký průběh celé akce. Neméně důležitou roli sehráli i naši další učitelé, kteří se s chutí ujali vedení všech setkání.



V průběhu týdne jsme se zabývali otázkou současných problémů mladé společnosti. V menších skupinkách jsme o tom měli možnost diskutovat se studenty a vyučujícími z ostatních zemí a zdokonalovat tím svou schopnost vyjadřovat se anglicky. Dalším bodem programu byla samotná tvorba komiksu, který jsme vytvářeli v týmech po jednotlivých zemích. Každý tým si vybral jeden konkrétní problém, který považuje za nejproblematičtější, a vložil jej do příběhu. Poslední den každý stát představil svou zemi a odprezentoval svůj komiks. Následně proběhla soutěž o ten nejlepší, ve které zvítězili studenti z Itálie.



I přes provizorní podmínky jsme si program užili a těšíme se na další, snad již osobní, setkání.

Tina Sklenská a Eva Maršálová, 7. A

Projekt Erasmus+: Tolerance a spolupráce mezi národy

V uplynulých dvou letech jsme jako škola participovali na dvoustranném projektu s partnerskou střední školou z města Pernik v Bulharsku. Za naši školu se projektu účastnili vybraní studenti 5. A a 3. C, za organizátory učitelé jazyků, hudební výchovy a informatiky. Studenti měli za úkol napsat tvořivou slohovou práci na téma Tolerance. Projekt vyvrcholil vzájemnou návštěvou v měsíci červnu, ta se ovšem z epidemiologických důvodů mohla konat pouze online formou. My jsme v angličtině představili klíčové národní pověsti, region Ivančicka i Českou republiku. Program vyvrcholil ochutnávkou českých a moravských lidových písní, autenticky zazpívaných naživo. Bulharská strana prezentovala město Pernik a lidové písně jejich národa. Reciproční návštěvu měli v režii Bulhaři i naše strana rovným dílem. Pod vedení paní učitelky



Suchánkové jsme je učili hymnu projektu a mazurku. Bulharští studenti nám ukázali jejich tradiční kolový tanec – chorovod. Seznámili jsme se také navzájem s tradičními českými a bulharskými svátky.

Dobrá realizace projektu v prostředí MS Teams a Zoom by nebyla myslitelná bez operativní a obětavé podpory pana učitele Prokopa. Paní učitelka Suchánková dále pracovala na pečlivé fotodokumentaci a videodokumentaci projektu a vytvářela i závěrečné shrnující video. Celý projekt poskytl studentům příležitost využít komunikaci v angličtině.

(Projektový tým projektu Tolerance a spolupráce mezi národy programu Erasmus+ na GJB)

Spolupráce našich studentů s Ústavem pro jazyk český AV ČR – projekt Nářečí kolem nás

Studenti kvinty A se velmi často a úspěšně zapojují do mimoškolních aktivit v rámci českého jazyka a literatury – píší prózu i poezii do literárních soutěží, účastní se Olympiády v českém jazyce, tentokrát se zapojili do projektu pořádaného Ústavem pro jazyk český AV ČR, oddělením dialektologie. Úkolem studentů bylo všimnout si výrazů, které se používají v našem městě a jeho okolí a odlišují se od spisovné formy češtiny. Mohli se zeptat také svých dědečků a babiček, poprosit je, aby povzpomínali na některé nářeční výrazy.

Úlohou projektu bylo vytvořit slovníček názvů zvířat, pokrmů nebo věcí, které má každý z nás doma. K jednotlivým výrazům bylo třeba uvést, v jakém významu se u nás používá. Bylo třeba shromáždit 30 takových slov.

Studenti kvinty A se zapojili do výzkumu a shromáždili těchto výrazů více než 50! A to ještě Vojta Eibel provedl dialektologický výzkum v obci Senorady, kam jezdí za svými prarodiči, a přidal do slovníčku pranostiky a dalších 21 zajímavých výrazů! Slovníček jsme doplnili zeměpisnými i historickými informacemi o našem regionu.

Každý Vančák a Vančačka určitě vědí, co je to žufánek/šufánek, křídla, křídlica, žlica, v létě si chodíme koupit ledňáka nebo nanuka, jíme srstky, vaříme koláčky, ale co to je sósek, strožok, pernica, kramlík,...? I tyto

výrazy se zde používaly a používají. Zajímavé také je, že mladší lidé jezdí v Brně šalinou, ale starší elektrikou. A pranostiky? V Senoradech i v Ivančicích a blízkém okolí se říká: „Sázej brambory na svatého Marka, bude jich plná jamka.“ Nebo: „Na svatého Marka, sází se oharka.“

Reakce z Ústavu pro jazyk český AV ČR byla okamžitá. Studenti byli velice pochváleni za skvělou práci, byla jim nabídnuta další zajímavá spolupráce na projektu, dokonce jim byla přislíbena přednáška o práci dialektologů, o tom, co a jak zkoumají, jak materiál zpracovávají a jaké jsou výstupy jejich práce, kde je studenti mohou najít a jak s nimi pracovat (Slovník nářečí českého jazyka, Český jazykový atlas aj.).

Těšíme se na další spolupráci na projektu a jsme rádi, že i mluva našeho města a jeho okolí bude díky nám v těchto významných jazykových příručkách zapsána. A tato drobná stopa po nás už zůstane ve slovnících a atlasech navždy.

PhDr. Jana Chocholáčová

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE) je jeden z celosvětově nejvýznamnějších programů neformálního vzdělávání, který založil před více než 60 lety princ Philip, vévoda z Edinburghu, manžel britské královny Alžběty. Mladí lidé ve věku 14 až 24 let jsou díky němu motivováni k cílevědomosti, solidaritě, zdravému životnímu stylu a zájmu o své okolí.

V současnosti se programu DofE účastní 1,3 milionu lidí ve více než 130 zemích světa. V České republice má program 25letou tradici a účastní se jej přes 4 000 žáků a studentů. Program funguje na 200 místech po celé republice. Mezi institucemi, které program poskytují, jsou základní a střední školy, neziskové organizace, dětské domovy i střediska volného času.

Program spočívá v pravidelném plnění aktivit ve 3 oblastech: pohybu, dovednosti a dobrovolnictví.





Každý účastník si sám stanovuje aktivity v jednotlivých oblastech a také cíle, kterých chce ve svých aktivitách dosáhnout. Každé ze zvolených aktivit se poté věnuje aspoň jednu hodinu týdně. Dobu trvání programu si účastníci určují zvolením úrovně.

DofE má bronzovou (6 měsíců), stříbrnou (minimálně 12 měsíců) a zlatou úroveň (minimálně 18 měsíců). Účastníci se na závěr programu vydají v týmu na dobrodružnou expedici do přírody, aby získali i další užitečné dovednosti. Po celou dobu trvání programu jim pomáhají vyškolení vedoucí, kteří plní funkci

mentora. Absolventi programu získávají prestižní ocenění, které jim dává výhodu v profesním i osobním životě. Ocenění uznávají zahraniční univerzity a je to skvělá položka v životopise. Více informací můžete získat na www.dofe.cz.

Koordinátorka místního centra: Mgr. et Bc. Petra Mrázová

Expedice DofE

Z neděle 13. 6. na pondělí 14. 6. se pod hlavičkou našeho gymnázia uskutečnila první expedice DofE. V jejím průběhu sedm studentů prokázalo své schopnosti zorientovat se na neznámém místě, vypořádat se s náročným terénem i vařením v polních podmínkách. Na své pouti, v krásném údolí řeky Jihlavy, zdokumentovali několik zdejších vyhlídek, jejichž fotografie budete již brzy moci všichni obdivovat na mapových portálech.

I přes počáteční nepříznivé počasí se expedice vydařila a všichni účastníci díky ní získali mnoho jedinečných a nezapomenutelných zážitků.

Ing. Kateřina Sůkalová, Ph.D., Bc. Zdeněk Horák



Věda a technika

Exkurze JE Dukovany a PVE Dalešice

Ve středu 23. 9. se žáci 4. C a 8. A zúčastnili exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany. Navštívili Informační centrum s trojrozměrnými modely a od průvodkyň se dozvěděli spoustu zajímavostí o chodu jaderné elektrárny. Vyzkoušeli si výrobu vlastní energie na rotopedu, pochopili princip plazmové koule a Teslova transformátoru, změřili si radioaktivitu vlastních předmětů a zasoutěžili si mezi sebou. Potom navštívili nedalekou Přečerpávací vodní elektrárnu Dalešice. Průvodkyně zavedly žáky nejprve do infocentra a následně do provozu elektrárny. Výklad v provozu probíhal za hluku turbín. Do samotného centra elektrárny museli žáci zdolat 165 schodů. Poslední zastávkou byl výklad u potrubí, jehož průměr činí 6,25 m. Poté následovala cesta po schodech zpět nahoru a návrat domů.

Mgr. et Bc. Petra Mrázová



Virtuální Univerzita třetího věku

Otevřeli jsme další semestr Virtuální Univerzity 3. věku, tentokrát na téma **LIDSKÉ ZDRAVÍ**.

Přednášky budou věnovány výkladu základních pojmů v lékařství, nemocem stáří a nejzávažnějším chorobám. **Vzhledem k současné epidemiologické situaci bude semestr (příp. jeho část) probíhat distančním způsobem.**

Nezdá se to být vůbec dlouho, kdy se tato výzva objevila na webových stránkách naší školy. A přece je to už téměř jeden školní rok. I když studenti U3V museli přejít z důvodu hygienické situace na distanční výuku již v předchozím semestru (téma: Genealogie – hledáme své předky), přesto se jich přihlásilo a studovalo v našem středisku, které spolupracuje již pátým rokem s Provozně ekonomickou fakultou České zemědělské univerzity v Praze, celkem 24.

Semestr byl ukončen dne 29. 6. 2021 zahradní slavností v krásném venkovním areálu naší školy předáváním osvědčení absolventům za ukončený pátý semestr. V příštím školním roce by po šestém semestru měla následovat oficiální promoce úspěšných absolventů. Všichni věříme, že se senioři budou moci scházet již společně v prostorách naší školy a ukončit poslední rok svého studia příjemnější formou, než je online studium.

PhDr. Jana Chocholáčová

Jaderná maturita

Jaderná maturita se letos uskutečnila 10. a 11. května 2021 online formou. Stáže se zúčastnilo přes 90 žáků SŠ z celé ČR, z našeho gymnázia Gabriela Vorožbjanská ze 3. C a Marek Eibel ze 7. A.

Nejlépe byly hodnoceny odborné prezentace – primární a sekundární okruh a prezentace o nových jaderných zdrojích. Naši žáci se velmi aktivně zapojovali. Oběma byl zaslán diplom a ve škole předáno tričko od paní Navrátilové z ČEZu. Děkuje jim za účast.

Mgr. et Bc. Petra Mrázová

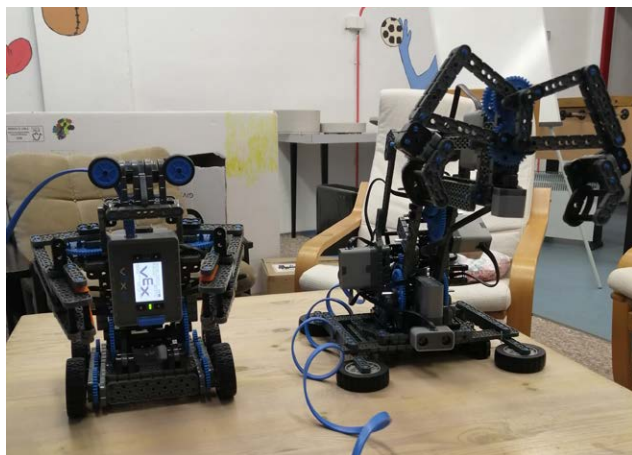
Přehled kroužků ve školním roce 2020/2021

(práce v kroužcích se většinu roku odehrávala online formou)

Francouzský jazyk

– pro začátečníky	úterý	13.40–14.40
– pro mírně pokročilé	úterý	14.50–15.50
Badatelský kroužek	pátek	13.30–15.00
Kroužek robotiky a 3D tisku	čtvrtek	14.15–15.55
Kroužek elektroniky	úterý	13.45–15.15
Dramatický kroužek	pátek	13.30–15.00
Volejbal	úterý	13.45–15.00
	pátek	13.45–15.00
Aerobik	úterý	13.45–15.15

Ukázka práce z kroužku robotiky a 3D tisku



Přednáška Energie – budoucnost lidstva

Ve čtvrtek 18. 2. v době distanční výuky byla žákům třídy 6. A zprostředkována přednáška Ing. Štěpána Zelmana z Jaderné elektrárny Temelín. Přednášku doplnil o ukázkou principu fotovoltaiického článku a měření ionizujícího záření Tomáš Hejl.

První část přednášky se týkala stanovení problémů dnešní energetiky a toho, jak nás ovlivňují. Druhá část obsahovala porovnání různých způsobů získávání elektrické energie spolu s otázkou získávání energie v budoucnu. Na závěr byl prostor pro dotazy studentů. Také studenti se aktivně zapojili a odpovídali na kladené otázky. Přednáška je velmi zaujala. I mně osobně uběhlo 90 minut výkladu velmi rychle a klidně bych poslouchal dál.

Ing. Jiří Procházka

Kultura a cestování

Po stopách jednoty bratrské

V rámci opakování učiva o jednotě bratrské jsme se pro zpestření výuky vypravili se studenty sexty na dvě exkurze.

Při první z nich jsme se zaměřili na působení jednoty bratrské v minulosti. Ivančice byly totiž jejím významným centrem a také díky ní se naše město proslavilo. Naše kroky vedly do ulice Ve Sboru, která sloužila jako centrum tehdejšího života jednoty bratrské, a dodnes jsou zde zachovány pozůstatky bratrského areálu. Studenti byli překvapeni, kolem jakých významných budov někteří z nich denně chodí. Dokonce





se nám podařilo dostat až k budově bývalé základní školy, kam bývá přístup pro veřejnost velmi omezený.

Při druhé exkurzi jsme využili ochoty pastora současné ivančické Jednoty bratrské Tomáše Marvána a jeho ženy a navštívili jsme jejich nynější působiště na Komenského náměstí. Studenti měli možnost projít si celou budovu, která je současným centrem Jednoty bratrské, a dozvěděli se také, že členy jsou zejména mladí lidé, kteří aktivně pomáhají druhým, a za dobu jejich působení v Ivančicích je za nimi vidět obrovské množství práce. Mezi aktivity Jednoty bratrské v Ivančicích patří např. založení jazykové školy Eden, kterou mnozí naši studenti navštěvují, půjčovna kompenzačních a rehabilitačních pomůcek, dobrovolnická práce na LDN, terénní práce mezi seniory, dílna či herna pro mládež a venkovní hřiště pro děti.

Věřím, že výuka touto formou přinesla studentům nejen odpočinutí od povinných roušek, ale rozšířila také jejich vědomosti o působení této církve v Ivančicích, a to v minulosti i v současnosti.

Mgr. Kateřina Stránská

Pozn. U názvu „jednota bratrská“ není pravopisný úzus jednotný. Zpravidla se však upřednostňuje malé písmeno pro odlišení historické „jednoty bratrské“ od novější „Jednoty bratrské“, která svou činnost v českých zemích zahájila po r. 1860.

Celostátní literární soutěž Prvotiny 2020

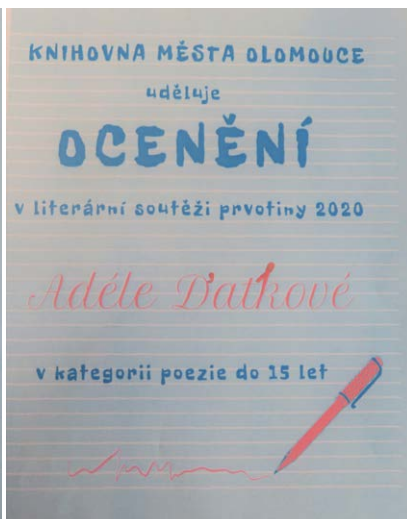
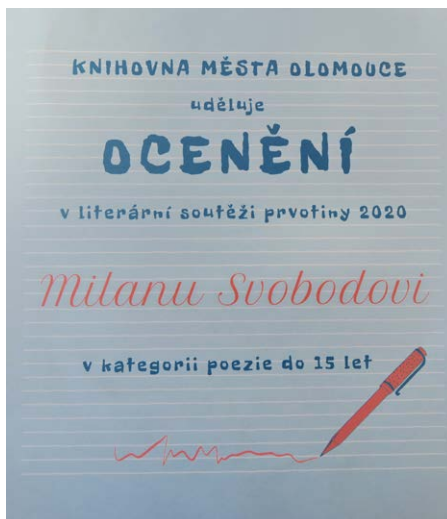
Knihovna města Olomouce pořádala koncem roku 2020 již XIII. ročník literární soutěže Prvotiny. Odborná porota hodnotila tentokrát 456 literárních příspěvků v kategoriích poezie a prózy.



Byli jsme velmi rádi, že se v této celostátní soutěži v kategorii poezie (15 let) umístili hned dva zástupci našeho gymnázia: **Adéla Ďatková** a **Milan Svoboda** z kvinty A. Oba dostali velmi pěkný diplom – ocenění poroty. Jednotlivé stupně nebyly v soutěži stanoveny, porota ocenila diplomem čtyři nejlepší básně a jejich autory. Tyto texty jsou také vytištěny ve sborníku literárních prací Prvotiny 2020.

Adélce a Milanovi blahopřejeme a děkujeme jim za výbornou reprezentaci naší školy. Je krásné, že zajímavá poezie vzniká i v tak náročném období, jako je toto „kovidové“.

PhDr. Jana Chocholáčová



Volný jako pták – celostátní literární soutěž

Nezisková organizace Ulita Blansko, jejíž činnost je podporovaná Městem Blanskem a Jihomoravským krajem, vypsalas letos již 10. ročník celostátní literární soutěže, tentokrát na téma: Volný jako pták.

Byli jsme velmi rádi, že naše studentka oktávy **Kateřina Kračmarová** získala za svoji báseň v kategorii poezie mládeže do 26 let vynikající **2. místo**.

Katce děkujeme za výbornou reprezentaci naší školy nejen v této celostátní literární soutěži, ale během celého jejího studia na gymnáziu, přejeme jí hodně úspěchů při studiu na vysoké škole. Blahopřejeme!

PhDr. Jana Chocholáčová

Kvartáni v Zoo Brno

Ve školním roce 2019-2020 se studentům Emě Káňové, Marku Kinclovi a Ivaně Kulašové podařilo za úspěch v soutěži Den přírodních věd získat pro celou třídu volný vstup do Zoo Brno. Bohužel se nedalo z důvodu koronavirové pandemie využít této příležitosti, tak jsme jeli až 9. září 2020, tedy už jako kvartáni.



Díky skvělé průvodkyni paní Janě Galové jsme zažili neobvyklou návštěvu zoo. Měli jsme možnost krmit spoustu různých zvířat, dokonce jsme soutěžili se šimpanzi v rozbalování balíčků. Dověděli jsme se také spoustu zajímavostí. Byl to pro nás nevšední zážitek.

Mgr. Andrea Dubčáková, třídní učitelka 4. A

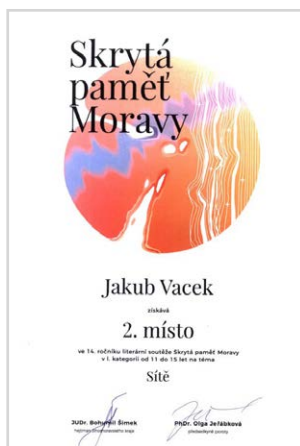
Skrytá paměť Moravy

Dne 24. 9. 2020 se v Památníku písemnictví na Moravě v Rajhradě konalo slavnostní vyhlášení výsledků 14. ročníku literární soutěže Skrytá paměť Moravy, tentokrát s tématem Sítě. Celostátní soutěže, kterou vyhlašuje Jihomoravský kraj, se účastnilo celkem 206 studentů ve dvou kategoriích: 138 textů bylo zařazeno do 1. kategorie (studenti 11–15 let), 68 příspěvků do 2. kategorie (studenti 16–19 let). Literární texty hodnotila odborná porota, které předsedala PhDr. Olga Jeřábková, redaktorka Českého rozhlasu, dále byli jejími členy: spisovatel a překladatel Mgr. R. Skolek, pracovnice Moravské zemské knihovny Mgr. Ing. R. Macháčková, historik a pedagog na FF a PF Masarykovy a Karlovy univerzity PhDr. Tomáš Jeřábek, Ph.D., a vedoucí pobočky Památníku písemnictví na Moravě – Muzeum Brněnska – PaedDr. L. Kalina.

Jsmo velmi rádi, že se v takto prestižní soutěži umístil na vynikajícím **2. místě** v 1. kategorii student našeho gymnázia **Jakub Vacek** (z 5. A) se svým textem *Sít' z ostatných drátů*, který pojednává o osudech 6 kamarádů v době 1. světové války. Pochvalu poroty získala také zajímavá práce našeho studenta **Vojtěcha Eibela** (také z 5. A). Jejich příspěvky budou publikovány v literární příloze Sborníku Muzea Brněnska.

Jakub na slavnostní vyhlášení vzpomíná takto:

„Vyhlášení výsledků se mi velice líbilo, přestože muselo být kvůli hygienickým opatřením narychlo zkráceno. Nejvíce mě zaujal vedle krásy benediktinského kláštera v Rajhradě hudební doprovod celé slavnosti. Violoncellové duo Osamělé palačinky zahrálo kromě klasické hudby i mnoho moderních skladeb. Autorské čtení bylo také velice zajímavé, i když se kvůli opatřením proti covidu-19 dostalo pouze na účastníky, kteří obsadili první místa v jednotlivých kategoriích. Bylo také odhaleno téma na XV. ročník soutěže: „Život v době korony“. Toto téma mi přijde na jedné straně zajímavé, ale také již dnes trochu klišé.



Po vyhlášení výsledků bylo pro účastníky přichystané občerstvení a dobrovolná prohlídka kláštera. Celkově se mi vyhlášení moc líbilo a doufám, že se do benediktinského kláštera příští rok podívám znovu.“

Do práce na tématu „Život v době korony“ se v rámci XV. ročníku této soutěže zapojili naši studenti také. V červnu 2021 jsme velice rádi obdrželi vyhodnocení tohoto celostátního klání: Pochvalu poroty za svoji obsáhlou literární práci získal **Ondřej Chotaš**, student 6. A.

Všem třem studentům blahopřejeme a děkujeme jim za vzornou reprezentaci naší školy.

Jakub Vacek, 5. A, a PhDr. Jana Chocholáčová

Mensa ČR a naši studenti

SIG (Special Interest Group) Literární tvorba je skupina pro tvůrčí psaní působící v Mense ČR od roku 2014. Od roku 2015 vyhlašuje prestižní literární soutěž v próze a poezii, které se účastní také studenti našeho gymnázia. Do 5. ročníku této celostátní literární soutěže, tentokrát do kategorie poezie pod názvem **Touhy a přání**, zaslali svoje básně také naši žáci. Práce **Kristýny Chlachulové**, **Adama Létala**, **Michala Musila** a **Šárky Procházkové** (všichni z oktávy) byly oceněny diplomem.

Děkujeme Kristýně, Šárce, Adamovi a Michalovi za vynikající reprezentaci našeho gymnázia!

PhDr. Jana Chocholáčová

SIG LITERÁRNÍ TVORBA

SKUPINA PRO TVŮRČÍ PSÁNÍ
PŮSOBÍCÍ V MENSE ČR

UDĚLUJE

DIPLOM

ZA ÚČAST V LITERÁRNÍ SOUTĚŽI NA TÉMA

TOUHY A PŘÁNÍ

KATEGORIE: POEZIE

ADAM LÉTAL

Jméno autora / autorky

Kuřihad

Praha 21.3.2021
Datum a místo

Podpis koordinátorky SIGu Literární tvorba



SIG LITERÁRNÍ TVORBA

SKUPINA PRO TVŮRČÍ PSÁNÍ
PŮSOBÍCÍ V MENSE ČR

UDĚLUJE

DIPLOM

ZA ÚČAST V LITERÁRNÍ SOUTĚŽI NA TÉMA

TOUHY A PŘÁNÍ

KATEGORIE: POEZIE

ŠÁRKA PROCHÁZKOVÁ

Jméno autora / autorky

Kuřihad

Praha 21.3.2021
Datum a místo

Podpis koordinátorky SIGu Literární tvorba



SIG LITERÁRNÍ TVORBA

SKUPINA PRO TVŮRČÍ PSÁNÍ
PŮSOBÍCÍ V MENSE ČR

UDĚLUJE

DIPLOM

ZA ÚČAST V LITERÁRNÍ SOUTĚŽI NA TÉMA

TOUHY A PŘÁNÍ

KATEGORIE: POEZIE

KRISTÝNA CHLACHULOVÁ

Jméno autora / autorky

Kuřihad

Praha 21.3.2021
Datum a místo

Podpis koordinátorky SIGu Literární tvorba



SIG LITERÁRNÍ TVORBA

SKUPINA PRO TVŮRČÍ PSÁNÍ
PŮSOBÍCÍ V MENSE ČR

UDĚLUJE

DIPLOM

ZA ÚČAST V LITERÁRNÍ SOUTĚŽI NA TÉMA

TOUHY A PŘÁNÍ

KATEGORIE: POEZIE

MICHAL MUSIL

Jméno autora / autorky

Kuřihad

Praha 21.3.2021
Datum a místo

Podpis koordinátorky SIGu Literární tvorba



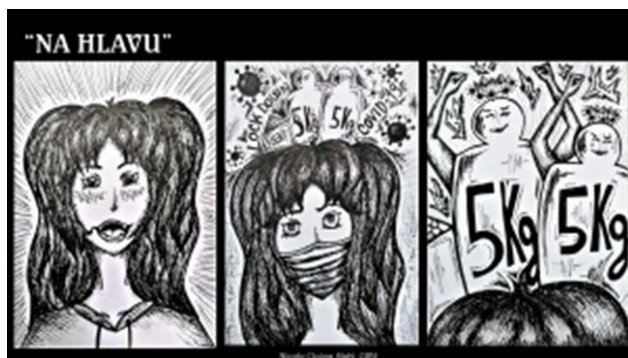
Art Week Brno 2021

Poslední měsíce příliš nepřály výtvarnému tvoření. Učebna v podkroví byla prázdná a bez obvyklého tvůrčího chaosu. Naštěstí máme na gymnáziu studenty, kteří jsou kreativní i doma a dobrovolně se zapojují do projektů. V dubnu probíhala výtvarná soutěž při každoroční akci Art Week Brno, zaštitěná Moravskou galerií a Katedrou výtvarné výchovy pedagogické fakulty MU. Byla to soutěž netradiční, zaměřená na nové možnosti výtvarné tvorby.

Letošní téma „NA HLAVU“ reflektovalo dnešní dobu a vystihovalo pocity, které vzbuzuje dění posledních měsíců. Soutěž obsahovala tři výzvy. První zahrnovala krátký komiks vytvořený libovolnou technikou, druhá byla zaměřena na tvorbu GIFU (krátké výstižné animace) a třetí výzva měla být záznamem výtvarné akce minimálně dvou osob. Svoje výtvary soutěžící posléze nahrávali na Instagram.

Zúčastnili jsme se všech tří výzev. Všechny vytvořené práce měly nápad a zasloužily by si ocenění. Porota nakonec vybrala dvě práce studentů našeho gymnázia, ale mezi nejlepšími byly promítány i ty ostatní. **Cenu poroty** se svou animací získala **Nicole Océane Malý** z 3. A a **druhé místo** v sekci výtvarná akce získala **Zdislava Šikulová** z 2. A. Oběma děvčatům ještě jednou gratuluji a doufám, že už brzo se s ostatními studenty potkáme v hodinách výtvarné výchovy zase naživo! Na Facebooku školy si můžete prohlédnout video dokumentující naši účast v soutěži.

Mgr. Danuše Káňová



Literatura pomáhá dětem

Dům dětí a mládeže ASTRA Zlín, p. o., vypsal ve školním roce 2020–2021 už 5. ročník celostátní literární soutěže, tentokrát na téma Můj nejsilnější zážitek. V zadání bylo stanoveno vytvořit vypravování zpracované však pouze na jednu stranu A4. Zajímavého soutěžního klání se zúčastnili také studenti našeho gymnázia.

Měli jsme velikou radost, když jsme se nyní po dlouhém čase vyhodnocování soutěže dozvěděli, že v kategorii středních škol získal **2. místo Richard Protivánek** a **Poděkování poroty** za pěknou práci **Matěj Homolka** (oba z kvinty A).

Velmi nás také těší, že literární práce budou vydány ve sborníku a v rámci projektu „Čteme dětem v nemocnici“ je uslyší malí hospitalizovaní pacienti na dětských odděleních nemocnic. Snad jim přinesou úsměv, radost a alespoň chvíli odreagování od složitých životních situací.

Ríšovi a Matějovi děkujeme za vzornou reprezentaci školy v celostátní soutěži!

PhDr. Jana Chocholáčová

Sportovní úspěchy

Soutěž GJBI „Ivančický Dálkový Student“

Naše škola vyhlásila na měsíc únor 2021 soutěž Ivančický Dálkový Student (IDS) s podtitulem „Zdolej během února co nejvíce kilometrů“. Cílem bylo podpořit studenty v době distanční výuky ve venkovní pohybové aktivitě, která je našemu tělu tolik prospěšná, a právě v tuto dobu bychom na ni neměli zapomínat.

Studenti během měsíce února zaznamenávali kilometry zdolané vlastními silami při svých venkovních aktivitách spolu s dalšími doplňujícími údaji. Mezi nejčastěji provozované aktivity patřila chůze, běh, bruslení, běžecké lyžování a cyklistika.

Velmi nás potěšilo zapojení velkého množství chlapců a dívek a zjištění, že si mezi plněním studijních povinností většina z nich najde čas na pravidelný pohyb venku. A nejen to, někteří nás svými výkony opravdu překvapili.

Tři nejaktivnější chlapci a dívky v každé kategorii byli odměněni. Gratulujeme ale všem zúčastněným, jsme rádi, že vás pohyb těší. Udržujte si i nadále svou fyzickou kondici a s ní související duševní pohodu!

Mgr. Veronika Šiplová

Výsledky soutěže

NG (1.–4. ročník osmiletého gymnázia)						
dívky				chlapci		
1.	Navasardyanová Viktoriya	4. A	307,5 km	1.	Zajíček Filip	2. A 202,16 km
2.	Loudová Monika	3. A	193,46 km	2.	Zajíček David	1. A 132,6 km
3.	Zatloukalová Klára	1. A	176,7 km	3.	Blažek Eduard	1. A 125,6 km

VG (5.–8. ročník osmiletého gymnázia, 1.–4. ročník čtyřletého gymnázia)						
dívky				chlapci		
1.	Nesvačilová Veronika	6. A	319,1 km	1.	Kupský Michal	5. A 768,99 km
2.	Skokanová Natálie	1. D	285 km	2.	Svoboda Milan	5. A 220,84 km
3.	Papulová Lenka	6. A	232,37 km	3.	Chupík Filip	1. C 217,74 km



Zdolej během února co nejvíce kilometrů!

ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

V uplynulém školním roce 2020–2021 se žáci chtěli zúčastnit mnoha soutěží, vědomostních i sportovních. Vzhledem ke koronavirové pandemii se četné soutěže a olympiády nekonaly, nebo se konala pouze nižší kola online formou. Souhrnný přehled nejvýznamnějších umístění našich žáků v realizovaných soutěžích a olympiádách uvádíme v následujících tabulkách:

Umělecké a literární soutěže – mezinárodní a celostátní kolo

Literární soutěž Prvotiny 2020	1.–3. místo – Adéla Ďatková, 5. A
	1.–3. místo – Milan Svoboda, 5. A
Literární soutěž SIGu (Mensa ČR)	Diplom – Kristýna Chlachulová, 8. A
	Diplom – Adam Létal, 8. A
	Diplom – Michal Musil, 8. A
	Diplom – Šárka Procházková, 8. A
Literární soutěž Astra	2. místo – Richard Protivánek, 5. A
	Poděkování poroty – Matěj Homolka, 5. A
Literární soutěž Ulita	2. místo – Kateřina Kračmarová, 8. A
Literární soutěž Můj svět	Čestné uznání – Jakub Vacek, 5. A
Literární soutěž Skrytá paměť Moravy 2020 (vyhodnoceno v září 2020)	2. místo – Jakub Vacek, 5. A
	Pochvala poroty – Vojtěch Eibel, 5. A
Literární soutěž Skrytá paměť Moravy 2021	Pochvala poroty – Ondřej Chotaš, 6. A
Výtvarná soutěž Art Week Brno 2021	2. místo – Zdislava Šikulová, 2. A
	Cena poroty – Nicole Océane Malý, 3. A
Literární soutěž Co nikdy Goethe nenapsal	Diplom – Natálie Filová, 8. A
	Diplom – Kateřina Mutlová, 8. A

Předmětové soutěže

	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Krajské kolo	Soutěž v cizích jazycích	Ruský jazyk – kat. SŠ II	6. místo – Veronika Kroutilová, 7. A
	Z	Zeměpisná olympiáda kat. B	9. místo – Vilém Krátký, 2. A
		Zeměpisná olympiáda kat. D	2. místo – Adam Létal, 8. A
	D	Dějepisná olympiáda	5. místo – Adam Létal, 8. A
Okresní kolo	Č	Olympiáda v Č – I. kategorie	6. místo – Magdaléna Neužilová, 3. A
			7. místo – Tomáš Mráz, 3. A
		Olympiáda v Č – II. kategorie	2. místo – Eva Maršálková, 7. A
			3. místo – Ondřej Chotaš, 6. A
	Soutěž v cizích jazycích	Anglický jazyk – kat. I. B	3. místo – David Káňa, 2. A
		Anglický jazyk – kat. III. A	5. místo – Aneta Holá, 3. C
			7. místo – Jindřich Křelina, 7. A
	M	Matematická olympiáda – Z6	1. místo – Simona Havlová, 1. A
			10. místo – Ellen Koptíková a Elena Rýdlová, 1. A
		Matematická olympiáda – Z8	4. místo – Tomáš Mráz, 3. A
			8. místo – Magdaléna Neužilová, 3. A
		Matematická olympiáda – Z9	8. místo – Marek Kincl, 4. A
	Fy	Fyzikální olympiáda – kat. F	1. místo – Tomáš Mráz, 3. A
			3. místo – Matěj Šprync, 3. A
		Fyzikální olympiáda – kat. G	5. místo – Adéla Nováková, 2. A
	Z	Zeměpisná olympiáda – kat. B	3. místo – Vilém Krátký, 2. A
			5. místo – Adam Podolský, 2. A
		Zeměpisná olympiáda – kat. C	1. místo – Marek Kincl, 4. A
			4. místo – Tomáš Mráz, 3. A
		Zeměpisná olympiáda – kat. D	2. místo – Adam Létal, 8. A
			3. místo – Aleš Chaloupka, 6. A
			4. místo – Kristýna Chlachulová, 8. A
	D	Dějepisná olympiáda	1. místo – Adam Létal, 8. A
			3. místo – Milan Daniel Dlabal, 8. A
			5. místo – Aleš Chaloupka, 6. A

ŠKOLNÍ KRONIKA

Učební plány – osmileté a čtyřleté studium

PŘEDMĚT	I.	II.	III.	IV.	Celk.	V. 1.	VI. 2.	VII. 3.	VIII. 4.	Celk.
Český jazyk	5	4	4	4	17	4	4	4	4	16
1. cizí jazyk (A)	5	4	3	3	15	4	4	5	5	18
2. cizí jazyk (N/R)	–	–	3	3	6	3	3	3	3	12
Obč. vých./ZSV	1	1	1	1	4	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8	2	2	2	–	6
Matematika	5	5	4	4	18	4	3	4	3	14
Fyzika	2	2	2	2	8	2	2,5	2,5	2	9
Chemie	–	2	2	2	6	2	2,5	2	–	6,5
Biologie/geologie	2	2	2	2	8	2	2	2,5	2	8,5
Informatika	–	–	2	2	4	2	2	–	–	4
Estetická vých.	3	3	2	2	10	2	2	–	–	4
Tělesná vých.	3	3	2	2	10	2	2	2	2	8
Volitelný 1	–	–	–	–		–	–	2	2	4
Volitelný 2	–	–	–	–		–	–	–	2	2
Volitelný 3	–	–	–	–		–	–	–	2	2
volitelný 4	–	–	–	–		–	–	–	2	2
CELKEM	30	30	31	31	122	33	33	33	33	132

1. Studium cizích jazyků

1. cizí jazyk – anglický
2. cizí jazyk – německý/ruský

2. Volitelné předměty

Volitelný předmět 1

(2 roky, studenti si volí jeden předmět ze skupiny):
Cvičení z matematiky
Společenské vědy

Volitelný předmět 2, 3, 4

(1 rok, studenti si volí tři předměty ze skupiny):
Dějiny umění
Psychologie
Latina
Fyzikální seminář
Zeměpisný seminář
Matematický seminář
Dějepisný seminář
Společenskovědní seminář
Biologický seminář
Chemický seminář
Seminář z informatiky

Personální obsazení

Ve školním roce 2020/2021 se na GJB vyučovalo následujícím předmětům:

Č	český jazyk a literatura
A	anglický jazyk
N	německý jazyk
R	ruský jazyk
Ov	občanská výchova
ZSV	základy společenských věd
SV	společenské vědy
SvS	společenskovědní seminář
D	dějepis
DěS	dějepisný seminář
Z	zeměpis
ZeS	zeměpisný seminář
M	matematika
MaS	matematický seminář
CvM	cvičení z matematiky
F	fyzika
FyS	fyzikální seminář
Ch	chemie
CheS	chemický seminář
Bi	biologie
BiS	biologický seminář
Psy	psychologie
La	latina
In	informatika
InS	seminář z informatiky
BKI	badatelský klub
Evhd	hudební a dramatická výchova
Evv	výtvarná výchova
DějU	dějiny umění
TvD	tělesná výchova (dívky)
TvH	tělesná výchova (hoši)

Ředitelka gymnázia: Ing. Ivana Čermáková	In:	3. A
Statutární zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Božena Pokorná	Č: La:	1. A 8. A, 4. C
Zástupce ředitelky školy: PhDr. Aleš Ziegler	D: ZSV: SV:	5. A, 6. A 5. A, 6. A, 1. D 7. A., 3. C
Učitelé: PhDr. Robert Bezděk	D: ZSV: SV:	8. A, 1. C, 1. D, 2. C, 3. C 7. A, 2. C, 3. C 8. A
Mgr. Jaroslava Binderová (3. A)	Č: Ov:	2. A, 3. A, 2. C 2. A, 3. A
Mgr. Hana Brabcová (8. A)	Z: Bi: BiS:	3. A, 4. A 2. A, 4. A, 6. A, 7. A, 8. A, 2. C 8. A, 4. C
Mgr. Ivan Bulva (1. C)	M: CvM: MaS: Bi:	8. A, 2. C 7. A, 3. C, 8. A, 4. C 8. A, 4. C 1. C, 1. D, 4. C
Mgr. Vlastimil Čech, Ph.D. (3. C)	Č: A:	3. C 5. A, 6. A, 2. C, 3. C
Mgr. Jana Ďatková (4. C)	A:	2. A, 3. A, 6. A, 4. C
Mgr. Andrea Dubčáková (4. A)	A: Ov:	1. A, 3. A, 4. A, 8. A, 3. C 4. A
Mgr. Kateřina Dvořáková	Č: ZSV: SV: SvS: Ov:	1. C, 1. D 8. A, 4. C 4. C 8. A, 4. C 1. A

Mgr. Eva Fukanová (7. A)	Č: 7. A A: 4. A, 5. A, 7. A, 2. C
Mgr. Michal Hodovský	M: 7. A, 3. C, 4. C In: 2. C BKI: 3. A
Bc. Zdeněk Horák	D: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 7. A, 4. C DěS: 8. A, 4. C Z: 1. A, 2. A
PhDr. Jana Chocholáčová	Č: 5. A, 8. A N: 6. A, 3. C
Mgr. Bc. Lucie Jelínková (1. D)	A: 1. A, 2. A, 8. A, 1. C, 1. D
Mgr. Danuše Káňová	EvV: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 1. C, 1. D, 2. C DějU: 8. A, 4. C
Mgr. Radek Karas	TvD: 4. A, 2. C, 3. C, 4. C TvH: 1. A, 2. A, 3. A, 5. A, 6. A, 1. C, 1. D
Mgr. Taťána Korityáková	R: 4. A, 6. A, 7. A, 8. A, 2. C, 3. C, 4. C
Mgr. Danuše Minsterová	M: 6. A, 1. C, 1. D
Mgr. Zdeněk Missbach (2. C)	Z: 5. A, 6. A, 1. C, 1. D, 2. C, 3. C ZeS: 8. A, 4. C TvH: 4. A, 7. A, 8. A, 2. C, 3. C, 4. C
Mgr. Bc. Petra Mrázová (2. A)	M: 2. A, 3. A Fy: 4. C FyS: 8. A, 4. C
Mgr. Alena Pavišová	Č: 4. C N: 3. A, 1. C, 2. C, 4. C
Ing. Jiří Procházka	Fy: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 7. A, 2. C
Ing. Gustav Prokop	Fy: 3. C In: 4. A, 5. A, 6. A, 1. C, 1. D, 2. C
Mgr. Jana Schořová (1. A)	M: 1. A, 4. A, 5. A

Mgr. Kateřina Stránská	Č: 4. A, 6. A N: 5. A, 7. A, 8. A
PaedDr. Eliška Suchánková	N: 4. A, 5. A, 1. D Evh: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 1. C, 1. D, 2. C DějU: 8. A, 4. C
Ing. Kateřina Šůkalová, Ph.D. (6. A)	Ch: 2. A, 3. A, 4. A, 6. A, 1. C, 1. D, 2. C BKI: 3. A
Mgr. Vítězslav Světlík	F: 7. A, 8. A, 1. C, 1. D
Mgr. Lucie Šešulková	Psy: 8. A, 4. C
Mgr. Veronika Šiplová	Ch: 3. C TvD: 1. A, 2. A, 3. A, 5. A, 6. A, 7. A, 8. A, 1. C, 1. D
Mgr. Miroslava Šotová	Evd: 5. A, 6. A, 1. C, 1. D, 2. C
Mgr. Lucie Vlachová (5. A)	Bi: 1. A, 3. A, 5. A, 3. C Ch: 5. A, 7. A CheS: 8. A, 4. C
Mateřská dovolená	Mgr. Kateřina Voborná
Správní zaměstnanci	
Ekonomka:	Ing. Simona Musilová
Mzdová účetní:	Lucie Dobrovolná
Školník:	Milan Kocáb
Asistentka:	Monika Jourová
Uklízečky:	Naděžda Frolcová Kateřina Kelnarová Renata Nováčková Květuše Sárová

PŘEHLED STUDENTEK A STUDENTŮ JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

Všechny druhy a typy studia, které naše škola zahrnuje

	Gymnázium čtyřleté		Gymnázium osmileté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	2	34	1	30
2. ročník	1	28	1	30
3. ročník	1	25	1	30
4. ročník	1	30	1	31
5. ročník	–	–	1	30
6. ročník	–	–	1	26
7. ročník	–	–	1	21
8. ročník	–	–	1	26
Celkem	5	117	8	224

(Údaje o počtu žáků odpovídají údajům ze zahajovacího výkazu o střední škole vypracovanému ke 30. 9. 2021.)

Osmileté studium

Prima (1. A) – 30: 20 dívek, 10 hochů

Tř. uč.: Mgr. Jana Schořová

Ondřej Bar; Vendula Baslíková; Eduard Blažek; Jana Burešová; Adam Dokoupil; Johana Ftorková; Simona Havlová; Helena Hrušková; Lucie Chaloupková; Lukáš Kincl; Klára Knotková; Ellen Koptíková; Marie Krahulová; Hana Maršálková; Michaela Moresová; Karolína Musilová; Nguyen Nhat Minh Phan; Elena Rýdlová; Wanja Smedes; Denisa Stachová; Nicol Šramatá; Zuzana Teplá; Tereza Toufarová; Matyáš Trembulák; Petra Urbanová; Kristýna Vágnerová; Jan Viskot; Ondřej Wognar; David Zajíček; Klára Zatloukalová

Sekunda (2. A) – 30: 15 dívek, 15 hochů

Tř. uč.: Mgr. Bc. Petra Mrázová

Simona Adamová; Aneta Badinová; Filip Berger; Sofie Dimitrova; Barbo-ra Dubšíková; Diana Halámková; Tobiáš Hora; Filip Hráček; Jolana Chmelíčková; Michal Kačur; Anna Kalousková; David Káňa; Štěpán Károly;

Petr Konečný; Petr Korber; Sandra Korsová; Vilém Krátký; Jan Lukáš; Mikuláš Macan; Marek Mattes; Adéla Nováková; Sára Pipalová; Adam Podolský; Antonín Ryšavý; Helena Grace Shawová; Zdislava Šikulová; Lada Turečková; Vendula Vacková; Denisa Votavová; Filip Zajíček

Tercie (3. A) – 30: 17 dívek, 13 hochů

Tř. uč.: Mgr. Jaroslava Binderová

Štěpán Brych; Klára Doležalová; Dalibor Dužík; Samuel Fajmon; Helena Fučíková; Šárka Galová; Gabriela Havlová; Veronika Holečková; Jan Homolka; Helena Chrástová; Adam Jakš; Monika Loudová; Nicole Océane Malý; Marika Martinkovičová; Filip Minařík; Tomáš Mráz; Aneta Musilová; Matyáš Mutina; Magdaléna Neužilová; Štěpánka Neužilová; Thao My Nguyen; Adéla Ondráčková; Marek Pavlíček; Jan Sec; Daniel Šíma; Jan Šipl; Matěj Šprync; Linda Tejralová; Veronika Viskotová; Karolina Zámečníková

Kvarta (4. A) – 31: 20 dívek, 11 hochů

Tř. uč.: Mgr. Andrea Dubčáková

Valérie Bučková; Veronika Černá; Vít Ďatko; Judita Floriánová; Marcela Fodorová; Nina Haratyková; Pavlína Hyprová; Filip Jeřábek; Pavel Jiříkovský; Ema Káňová; Matěj Károly; Marek Kincl; Mariana Kissová; Iveta Klimová; Vojtěch Knotek; Renata Kočí; Matěj Kroutil; Ivana Kulašová; Štěpánka Láníková; Zuzana Lenertová; Viktoriya Navasardyanová; Lukáš Pikula; Monika Pikulová; Jan Pipal; Kateřina Pokorná; Vendula Prokešová; Valentýna Rejdová; Jitka Růžičková; Matěj Sláma; Eliška Stará; Ondřej Šipl

Kvinta (5. A) – 30: 13 dívek, 17 hochů

Tř. uč.: Mgr. Lucie Vlachová

Tereza Badinová; Kryštof Bar; Luděk Bis; Michaela Daňková; Adéla Ďatková; Vojtěch Eibel; Ondřej Gottvald; Martin Hlaváč; Adam David Hlaváček; Miriam Holáňová; Matěj Homolka; Adéla Kašparovská; Jakub Kovář; Zuzana Kudělková; Michal Kupský; Barbora Maiselová; David Majzlík; Tomáš Maša; Pavel Musil; Nikol Pavlíčková; Bára Pazourková; Michal Pokorný; Richard Protivánek; Hana Protivánková; Milan Svoboda; Hedvika Šikulová; Jakub Vacek; Barbora Vedralová; Šárka Zahradníčková; Pavel Zima

Sexta (6. A) – 26: 15 dívek, 11 hochů

Tř. uč.: Ing. Kateřina Sůkalová, Ph.D.

Veronika Burešová; Gabriela Dittrichová; Andrea Dobešová; Eva Dobešová; Martin Dobrovodský; Vojtěch Drozd; Adéla Gajdušková; Jan Haratyk; Aleš Chaloupka; Ondřej Chotaš; David Jelínek; Hana Křížová; Petr Kvasnička; Izabela Lovětínská; Pavla Nádbělová; Veronika Nesvačilová; Zuzana Nosková; Lenka Papulová; Viktorie Pelcová; Lucie Peterková; Jan Prášek; Kristýna Procházková; Jakub Řehořka; Lukáš Sladký; Jiří Šipl; Eva Třísková

Septima (7. A) – 21: 12 dívek, 9 hochů

Tř. uč.: Mgr. Eva Fukanová

Tomáš Balík; Pavlína Brzoňová; Anna Burešová; Jakub Čížek; Marek Eibel; Zuzana Eliášová; Klára Havličková; Jakub Hovořák; Veronika Kroutilová; Jindřich Křelina; Michal Louda; Eva Maršálková; Lukáš Matuška; David Musil; Hana Nešpůrková; Tomáš Ondráček; Iveta Pršalová; Tina Sklenská; Hana Strádalová; Eliška Vrbková; Nelly Žikešová

Oktáva (8. A) – 26: 18 dívek, 8 hochů

Tř. uč.: Mgr. Hana Brabcová

Marie Bajerová; Eva Bárová; Milan Daniel Dlabal; Natálie Filová; Veronika Grégrová; Jana Horáková; Kristýna Chlachulová; Eva Imrichová; Lucie Indrová; Karolína Klimová; Julie Kotková; Kateřina Kračmarová; Kateřina Kudělková; Daniel Kulaš; Nikolas Lakwa; Adam Létal; Martin Maša; Michal Musil; Kateřina Mutlová; Denis Novosád; Anna Prášková; Šárka Procházková; Daniela Sablová; Vojtěch Třísko; Anna Velebová; Klára Zoufalá

Čtyřleté studium

1. C – 18: 14 dívek, 4 hoši

Tř. uč.: Mgr. Bc. Lucie Jelínková

Ondřej Adam; Veronika Antošová; Laura Berkešová; Zuzana Cvrkalová; Klára Doležalová; Kamila Fialová; Petra Flekalová; Aneta Hamborová; Alexandra Holá; Daniel Hynšt; Nikol Hynštová; Filip Chupík; Natálie Kocábová; Kamila Kolajová; Martin Kožnar; Klára Kuchaříková; Kristýna Kuchaříková; Anastasiia Kuskevych

1. D – 16: 10 dívek, 6 hochů

Tř. uč.: Mgr. Ivan Bulva

Leo Lacko; Adéla Mohelská; Adéla Nováková; Michaela Odstrčilová; Nikola Orságová; Karolína Palasová; Natálie Skokanová; Terezie Sladká; Matěj Slezák; Šimon Šebela; Šárka Tomečková; Jakub Vaněček; Dorota Vavroušková; Adam Vlasák; Veronika Linhartová; Martin Kvasnička

2. C – 28: 15 dívek, 13 hochů

Tř. uč.: Mgr. Zdeněk Missbach

Denisa Benhartová; Tomáš Bína; Aneta Ferdová; Jana Gašparíková; Vojtěch Hádek; Tomáš Hruška; Lenka Chytková; Zuzana Jeřábková; Tereza Klopárová; Daniela Králíčková; Nikola Kutková; Nela Maříková; Tomáš Matoušek; Anna Ostrovská; Antonín Paravan; Lucie Procházková; Václav Růžička; Tomáš Sedláček; Oleg Shcherbyak; Kristýna Schořová; Lucie Sýkorová; Adam Šimbera; Tadeáš Tesař; Zuzana Tóthová; Jan Vala; Anna Valová; Lukáš Veleba; Zdeněk Veselý

3. C – 25: 23 dívek, 2 hoši

Tř. uč.: Mgr. Vlastimil Čech, Ph.D.

Jakub Adam; Ayat Al Khalidi; Tereza Červená; Michaela Čurdová; Anna Dúrna; Markéta Gajdová; Tereza Hlávková; Aneta Holá; Kateřina Horáková; Denisa Janštová; Kristýna Jelínková; Adéla Klapalová; Marika Kocábová; Kristýna Koudelková; Natálie Anna Lauterbachová; Terezie Morávková; Pavla Nováková; Zuzana Řehořová; Jiří Schlosser; Veronika Slaná; Veronika Svobodová; Veronika Šlapanská; Kristýna Šlechtická; Miroslava Špačková; Gabriela Vorožbjanská

4. C – 30: 22 dívek, 8 hochů

Tř. uč.: Mgr. Jana Ďatková

Nela Benhartová; Barbora Boháčková; Zuzana Böhmová; Jan Brázda; Marek Březina; Eva Černá; Zuzana Enžlová; Adéla Ferenciová; Barbora Homolková; Klára Jelínková; Michaela Kafoňková; Yuliia Kondratska; Adéla Lorencová; Hana Loucká; Matěj Novák; Kateřina Nováková; Lucie Paulíčková; Barbora Pevná; Petra Sedláková; Kristýna Schwarzbachová; Jiří Svoboda; Kateřina Tesařová; Eliška Tomanová; Zuzana Tomečková; Miroslav Veselý; Kristián Vícha; Sára Zedková; Martin Zoufalý; Tomáš Zoufalý; Michaela Žmolová

Statistický přehled prospěchu žáků

Gymnázium čtyřleté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušeni studia	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	12	22	-	-	-	-	-	-	-
2.	6	21	1	-	-	-	-	-	-
3.	4	20	-	1	-	-	-	-	-
4.	6	23	1	-	-	-	-	-	-
Celkem	28	86	2	1	-	-	-	-	-

Gymnázium osmileté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušeni studia	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	27	3	-	-	-	-	-	-	-
2.	27	3	-	-	-	-	-	-	-
3.	19	10	1	-	-	-	-	-	-
4.	24	7	-	-	-	-	-	-	-
5.	17	12	-	1	-	-	-	-	-
6.	11	15	-	-	-	-	-	-	-
7.	13	8	-	-	-	-	-	-	-
8.	16	10	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	154	68	1	1	-	-	-	-	-

Údaje v této tabulce jsou ze závěru školního roku 2020/2021 – k 30. 6. 2021.

MATURITNÍ ZKOUŠKY

Maturitní zkouška se běžně skládá ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Ve společné části jsou dvě povinné zkoušky: český jazyk a literatura a cizí jazyk, nebo matematika. V průběhu školního roku 2020/2021 však MŠMT ČR několikrát upravilo maturitní zákon. Nejprve zrušilo dvě státní části zkoušek z českého jazyka a literatury a cizího jazyka – písemná i ústní část přešla k profilové (školní) části zkoušky. Potom byly zrušeny písemné zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, a nakonec byly i ústní části zkoušek z ČJL a CJ stanoveny jako dobrovolné. Státní zůstaly tedy pouze didaktické testy (ČJL, CJ, nebo M), ústní zkoušky z ČJL a CJ byly dobrovolné a z ostatních předmětů zůstaly zkoušky profilové.

Pro profilovou část stanovila ředitelka školy nabídku předmětů, z níž si studenti vybrali dva. Aby u maturity uspěli, museli úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí. Ústní zkoušky z profilové části maturitní zkoušky a zkoušky dobrovolné proběhly na našem gymnáziu ve dnech 1.–8. června 2021. Předsedkyněmi maturitních komisí byly jmenovány: Mgr. Iva Bahenská (8. A) z Gymnázia Tišnov a Mgr. Gabriela Sklenská (4. C) z Gymnázia Moravský Krumlov.

Z naší školy byla předsedkyní maturitní komise jmenována Mgr. Jaroslava Binderová (Gymnázium Moravský Krumlov) a na Gymnázium Tišnov působil jako předseda maturitní komise Mgr. Michal Hodovský.

Výsledky maturitních zkoušek – jarní a podzimní termín

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium čtyřleté	30	8	21	1	-
Gymnázium osmileté	26	18	8	0	-
Celkem	56	26	29	1	-

Přehled přijetí našich studentů na vysoké školy

Vysoká škola	Třída	
Fakulta	8. A	4. C
Masarykova univerzita		
Přírodovědecká fakulta	1	
Ekonomicko-správní fakulta		2
Lékařská fakulta	1	
Filozofická fakulta	2	1
Fakulta sociálních studií	1	
Právnícká fakulta	1	
Pedagogická fakulta		1
Farmaceutická fakulta	1	
Mendelova univerzita v Brně		
Agronomická fakulta	1	2
Fakulta regionálního rozvoje mezinárodních studií		1
Zahradnická fakulta	1	
Provozně ekonomická fakulta		1
Vysoké učení technické v Brně		
Fakulta stavební		1
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	2	1
Fakulta informačních technologií	1	
Centrum sportovních aktivit		1
Veterinární univerzita Brno		
Fakulta veterinárního lékařství	1	
Univerzita Palackého v Olomouci		
Filozofická fakulta	1	1
Konzervatoř Evangelické akademie Olomouc	1	

Univerzita Pardubice		
Fakulta chemicko-technologická		1
Univerzita Hradec Králové		
Pedagogická fakulta	1	
České vysoké učení technické v Praze		
Fakulta architektury	1	
Česká zemědělská univerzita v Praze		
Fakulta agrobiologie		1
Vysoká škola ekonomická v Praze		
Fakulta mezinárodních vztahů	1	
Vyšší odborná škola zdravotnická Olomouc		1
Jazykové školy		2
Nepokračují v dalším studiu		4
Nezjištěno (studenti neposkytli informaci)	8	9

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Uchazeči o studium byli přijímáni podle výsledků testu z českého jazyka a literatury a z matematiky (CERMAT) s přihlédnutím k předchozím studijním výsledkům na základní škole. V případě přijetí museli uchazeči potvrdit svůj zájem o studium odevzdáním zápisového lístku.

Údaje o přijímacím řízení

Obor		Počet přihlášených	Počet přijatých	
Kód	Název	přihlášení	počet míst	přijatí
79-41-K/41	Gymnázium	89	30	30
79-41-K/81	Gymnázium	68	30	30
Celkem		157	60	60

Seznam studijních oborů, jejich zaměření

79-41-K/81 gymnázium, denní studium, délka studia: 8 roků
79-41-K/41 gymnázium, denní studium, délka studia: 4 roky

KALENDÁRIUM

(mnoho naplánovaných sportovních kurzů, projektů, soutěží, olympiád, exkurzí, přednášek a dalších aktivit se z důvodu koronavirové pandemie nekonalo, popř. se konaly tyto akce online)

Září

1. Zahájení školního roku 2020/2021
- 7.–9. Adaptační pobyt (1. C, 1. D)
- 9.–10. Adaptační pobyt (1. A)
9. Exkurze do zoo, Brno (4. A)
15. Návštěva Městské knihovny v Ivančicích (1. A)
23. Erasmus Day (7. A)
23. Exkurze do JE Dukovany a PVE Dalešice (8. A, 4. C)
29. Pedagogická rada

Říjen

5. První povinná konzultace závěrečných prací (8. A, 4. C)
5. Začátek distanční výuky vyššího gymnázia, nižší gymnázium nastupuje na rotační výuku
7. Den přírodních věd – Zoo Brno (3. A, 4. A)
29. Podzimní prázdniny (29.–30. 10.)

Listopad

11. Den poezie: projektové online hodiny v ČJL (11.–15. 11.)
16. Druhá povinná konzultace závěrečných prací (8. A, 4. C)
24. Olympiáda z ČJ – školní kolo (online)
24. Klasifikační porada – hodnocení prospěchu a chování za 1. čtvrtletí
30. Dějepisná olympiáda – školní kolo
30. Odevzdání závěrečné práce (8. A, 4. C)

Prosinec

8. Zeměpisná olympiáda – školní kolo (online)
14. Předání hodnocení závěrečných prací (8. A, 4. C)
21. Obhajoby závěrečných prací (8. A, 4. C), online
23. Vánoční prázdniny (23. 12.–3. 1.)

Leden

- 13. Zeměpisná olympiáda – školní kolo (online)
- 18. Dějepisná olympiáda – okresní kolo (online)
- 21. Soutěž „Vím proč“
- 23. Den otevřených dveří GJB (online)
- 23. Příjímací zkoušky nanečisto (online)
- 25. Olympiáda z ČJ – okresní kolo, kat. I (online)
- 26. Olympiáda z ČJ – okresní kolo, kat. II (online)
- 26. Klasifikační porada – ukončení klasifikace za 1. pol. školního roku 2020/2021
- 27. Matematická olympiáda – okresní kolo (online)
- 27. Soutěž v cizím jazyce (angličtina) – školní kolo (online)
- 28. Ukončení 1. pololetí školního roku 2020/2021
- 29. Pololetní prázdniny

Únor

- 15. Přednáška MUNI RECETOX: Jste ve stresu? Co to vlastně znamená? (online)
- 17. Zeměpisná olympiáda – okresní kolo (online)
- 17. Soutěž v cizích jazycích (ruština) – okresní kolo (online)
- 18. Přednáška: Energie – budoucnost lidstva (online)
- 22. Jarní prázdniny (22.–28. 2.)

Březen

- 4.–5. Přípravný kurz k přijímacím zkouškám 1
- 10.,12. Přípravný kurz k přijímacím zkouškám 2
- 16. Erasmus meeting (online), 7. A
- 16. Přednáška: Elektrizující hodina fyziky (online)
- 16. Matematická olympiáda Z9 – krajské kolo (online)
- 17. Zeměpisná olympiáda – krajské kolo (online)
- 18. Soutěž GJBI „Ivančický Dálkový Student“ – vyhlášení výsledků
- 18.,19. Přípravný kurz k přijímacím zkouškám 3
- 18. Matematický Klokán
- 19. Soutěž v cizích jazycích (ruština) – krajské kolo (online)
- 23. Klasifikační porada (3. čtvrtletí) – maturitní ročníky (online)
- 25. Biologická olympiáda A, B – školní kolo (online)
- 30. Chemická olympiáda B – školní kolo (online)
- 31. Matematická olympiáda Z6, Z7, Z8 – okresní kolo (online)

Duben

1. Velikonoční prázdniny
7. Olympiáda z ČJ – krajské kolo (online)
16. Fyzikální olympiáda G – okresní kolo (online)
27. Klasifikační porada (3. čtvrtletí) – nematuritní ročníky
27. Biologická olympiáda A, B – krajské kolo (online)

Květen

- 3.–4. Přijímací zkoušky (čtyřleté studium)
- 5.–6. Přijímací zkoušky (osmileté studium)
- 10.,11. Jaderná maturita
10. Začátek rotační výuky (NG)
13. Klasifikační porada (2. pololetí) – maturitní ročníky (online)
24. Začátek prezenční výuky (NG i VG)
24. Písemné maturitní zkoušky (didaktické testy 24.–26. 5.)

Červen

1. Přijímací zkoušky (čtyřleté studium) – druhé kolo
 - 1.–4. Maturitní zkoušky – ústní (profilová) část (1.–4. 6. 2021)
 3. Exkurze VIDA! Brno – Chytřejší než Holmes
 9. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (MěÚ Ivančice, 8. A a 4. C)
 17. Beseda v Muzeu RAF E. Bočka
 19. Projekt Erasmus+ (online)
 22. Klasifikační porada (2. pololetí) – nematuritní ročníky
 25. Burza učebnic
 28. Sportovní dopoledne (NG)
 28. Návštěva filmového představení (VG) – film Šarlatán
 29. Třídní aktivity
 30. Vydávání vysvědčení, hodnocení prospěchu a chování
 30. Slavnostní ocenění nejlepších studentů jednotlivých tříd a vítězů soutěží
 30. Ukončení 2. pololetí školního roku 2020/2021
-
1. 7. Hlavní prázdniny (1. 7.–31. 8. 2021)
 1. 9. Začátek školního roku 2021/2022

Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, příspěvková organizace
Lány 859/2, Ivančice
www.gjbi.cz
reditel@gjbi.cz
© září 2021