

Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, p. o.



ROČENKA 2019/2020

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY GYMNÁZIA

Vážení přátelé,

z této ročenky se dozvíte zajímavé informace o školním roce 2019/2020. Tento školní rok začal velmi rušně a slavnostně. Září se neslo ve znamení oslav 100. výročí založení gymnázia. Byla to velkolepá a úžasná oslava, na jejíž přípravě se podíleli naši skvělí učitelé a žáci prakticky celý předcházející školní rok. Připravili jsme výstavu prací žáků, koncert Blahoslavíků, almanach shrnující uplynulých 100 let gymnázia, den otevřených dveří, slavnostní průvod studentů, pedagogů i absolventů a veřejné vystoupení v kině Réna. Program veřejného vystoupení připravený našimi studenty byl naprosto famózní. Provedl nás celou stoletou historií školy. Na závěr vystoupení nás, pedagogy, studenti pozvali na pódium a všichni společně jsme zazpívali refrén písně „Když nemůžeš, tak přidej.“ Věřím, že my, pedagogové společně s našimi studenty dokážeme na bohatou historii navázat a dále budovat dobré jméno školy.

V loňském roce jsme také realizovali dva semestry Virtuální Univerzity třetího věku s tématy Cestování – aneb co jste možná nevěděli a Bylinky v naší zahrádce. Zorganizovali jsme několik přednášek pro veřejnost a otevřeli tak školu občanům z ivančického regionu.

Ve škole byl založen školní parlament. Studenti se tak významným způsobem zapojují do života gymnázia. Pořádají charitativní akce, zapojili školu do projektu Hrdá škola a organizují různé aktivity pro studenty.

Pro loňský rok se nám podařilo získat dva projekty v rámci programu ERASMUS+, vybraní žáci mají příležitost vycestovat do zahraničí a posilovat tak své jazykové i sociální kompetence. Studenti se zapojovali do celé řady soutěží, kroužků a olympiád. V září nás navštívila první pojízdná digitální laboratoř v České republice, kterou zhlédli všichni studenti a učitelé. Seznámili se zde s nejmodernější digitální technikou.

V říjnu jsme získali Čestné uznání hejtmana Jihomoravského kraje za společenskou zodpovědnost, kterou vykonáváme nad rámec svých běžných povinností. Za to patří poděkování studentům i pedagogům, kteří se charitativním projektům, akcím pro veřejnost

i ekologické výchově věnují a není jim lhostejný osud spoluobčanů. To, že si tento titul zasloužíme, dokázali studenti hned v prosinci několika charitativními akcemi pro dětský domov i nemocnici.

V únoru jsme získali čestný titul Fakultní škola Filozofické fakulty Masarykovy univerzity. Zařadili jsme se tak mezi vybrané školy, kterým fakulta tento čestný titul propůjčuje a spolupracuje s nimi ve vzdělávání budoucích učitelů, v celoživotním vzdělávání stávajících učitelů a v podpoře mimořádně talentovaných žáků. Dále byly v tomto měsíci vybaveny dvě jazykové učebny novým nábytkem i technikou.

V březnu byly školy zcela nečekaně uzavřeny Mimořádným opatřením MZ ČR. Nastala tak nová, neznámá kapitola vzdělávání. Škola zahájila distanční výuku nejprve trochu rozpačitě, ale postupně se nastavila pravidla pro tento zcela nový druh vzdělávání. Neustále jsme komunikovali se studenty i rodiči a snažili se výuku zdokonalovat a zlepšovat tak, aby školní vzdělávací programy byly v co největší míře splněny. Chci svým kolegům poděkovat za to, jak dobře zvládli druhé pololetí školního roku, které bylo zásadním způsobem zasaženo pandemií. Jejich přístup, schopnost rychle reagovat na novou situaci a zvládnout ji si zaslouží respekt a uznání.

Během prázdnin proběhla rekonstrukce části sociálních zařízení, rekonstrukce šaten, výměna počítačů v učebně informatiky a budování nové auly a studovny. Bylo to náročné období především pro provozní zaměstnance a je jejich velkou zásluhou, že budova školy byla 1. září připravena k výuce.

Co popřát učitelům v novém školním roce? Hodně zvědavých a nadšených studentů a radost z vykonávané práce. A vám, našim studentům, přeji hodně úspěchů ve studiu a krásně prožitý rok na našem gymnáziu. Těším se na vše nové, co tento školní rok přinese.

*Ing. Ivana Čermáková
ředitelka gymnázia*

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY GYMNÁZIA.....	6
OBSAH	8
CO SE NÁM PODAŘILO.....	5
Osłavy 100. výročí založení Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích	5
Nejstarší absolvent našeho gymnázia	10
Čestný titul Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně pro naše gymnázium	12
Virtuální Univerzita třetího věku.....	12
Den otevřených dveří našeho gymnázia	12
Zlatý Ámos – studenti nominují své učitele.....	13
Založili jsme studentský parlament MROŽIG.....	15
Distanční výuka	16
Ahoj, Země	17
Maturanti v karanténě	18
SPOLUPRÁCE	19
Školní poradenské pracoviště.....	19
Práce s talentovanými žáky	21
Centrum pro talentovanou mládež.....	21
MjUNI (Masarykova univerzita pro žáky 9 – 17 let).....	22
Spolupráce s významnými institucemi města, okresu a kraje.....	23
Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci	25
Cestovatelská přednáška	26
Návštěva Speciální MŠ, ZŠ a Dětského domova Ivančice	26
Poděkování našim maturantům.....	27
Prosinec 2019 – Měsíc dobrých skutků na Gymnáziu Jana Blahoslava v Ivančicích	27
Literární soutěž Rozsviťme Česko	28
Nejsme na světě sami	29
KALEIDOSKOP NAŠÍ ČINNOSTI	32
Projekty	32
Věda a technika	36
Kultura a cestování	39
Sportovní výkony	45
ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH	47

Předmětové soutěže.....	47
Umělecké a literární soutěže – mezinárodní a celostátní kola.....	49
Úspěchy našich studentů v celostátních literárních soutěžích v době koronavirové pandemie.....	50
Ukázky ze soutěžních literárních prací.....	51
Dědeček.....	51
Bájný svět pod hladinou řek.....	53
Nejlepší píseň.....	53
ŠKOLNÍ KRONIKA.....	57
Učební plány – osmileté a čtyřleté studium.....	57
Personální obsazení.....	59
PŘEHLED STUDENEK A STUDENTŮ JEDNOTLIVÝCH TŘÍD.....	65
Osmileté studium.....	65
Čtyřleté studium.....	68
Statistický přehled prospěchu žáků.....	70
MATURITNÍ ZKOUŠKY.....	71
PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY.....	73
KALENDÁRIUM.....	74
Září.....	74
Říjen.....	74
Listopad.....	75
Prosinec.....	76
Leden.....	78
Únor.....	79
Březen.....	80
Duben.....	81
Květen.....	81
Červen.....	81

CO SE NÁM PODAŘILO

Oslavy 100. výročí založení Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích



Robert Plaga

ministr školství, mládeže a tělovýchovy

uděluje

ZÁŠTITU

nad

**OSLAVAMI 100. VÝROČÍ ZALOŽENÍ
GYMNÁZIA JANA BLAHOŠLAVA IVANČICE**

Praha 18. 9. 2018

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'R. Plaga'.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1
www.msmt.cz



JUDr. Bohumil ŠIMEK

přebírá

záštitu

hejtmana Jihomoravského kraje

nad oslavami u příležitosti

**100. výročí založení Gymnázia Jana
Blahoslava Ivančice, příspěvkové organizace**

pořádanými

***Gymnáziem Jana Blahoslava Ivančice,
příspěvkovou organizací***

v průběhu roku 2019

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop and a sharp upward stroke.

V Brně dne 7. ledna 2019

Celý týden od 16. do 22. září 2019 se odehrávaly jednotlivé akce věnované 100. výročí založení gymnázia. V pondělí dne 16. 9. byla zahájena výstava výtvarných prací našich studentů pod názvem Stavby, domy, detaily ve sklepení Památníku A. Muchy. Vernisáž výstavy zahájila ředitelka školy Ing. Ivana Čermáková. Starosta města Ivančice Milan Buček zde pokřtil Almanach ke 100. výročí založení gymnázia, který představila jeho redaktorka PhDr. Jana Chocholáčová.

Po vernisáži měli zájemci možnost zhlédnout v kině Réna autorské představení Krabičky – divadlo studentů 3. ročníků, které si sami připravili v hodinách dramatické, hudební a výtvarné výchovy pod vedením svých vyučujících – Mgr. D. Káňové, PaedDr. E. Suchánkové a Mgr. M. Šotové.

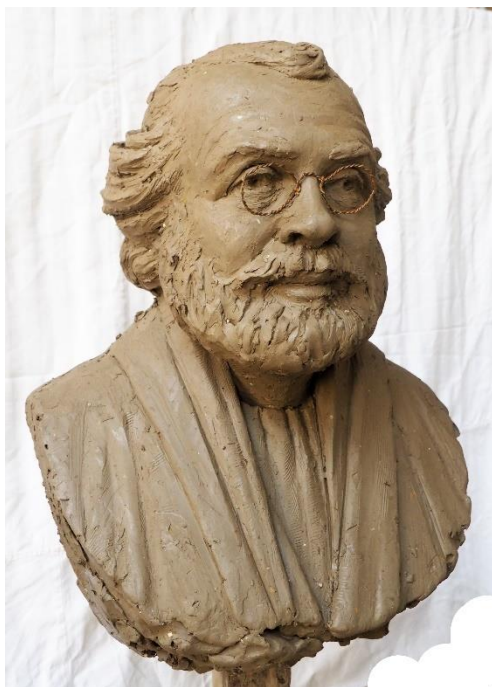
V pátek dne 20. 9. byla celebrována P. Miroslavem Kazíkem v kostele Nanebevzetí Panny Marie v Ivančicích mše svatá ke 100. výročí založení Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích za zemřelé pedagogy, provozní zaměstnance a studenty školy.

V sobotu a neděli (21. a 22. 9.) probíhaly v budově gymnázia dny otevřených dveří, během kterých si návštěvníci školy mohli prohlédnout nejen budovu školy a její vybavení, ale také výzdobu, výstavky, projekty a další aktivity našich studentů. Zaujala je možnost prolistovat si nejstarší kroniku gymnázia a jednotlivé výroční zprávy, mohli zhlédnout dobové fotografie budovy, absolventských tříd, učitelských sborů atd.

V sobotu 21. 9. dopoledne se na hřišti gymnázia konal turnaj generací v košíkové. Zájem o sportovní klání byl veliký. Sešlo se zde 36 absolventů všech věkových kategorií. V bojovném, příjemném i veselém měření sil zvítězili všichni, kteří si po mnoha letech přišli nejen zasportovat na školní hřiště, ale také si popovídat a zavzpomínat na dobu studia a studentského sportování.

Dne 21. 9. se uskutečnila také slavnostní pedagogická rada, na které se měli možnost setkat pedagogové školy – bývalí i současní. Za jejich práci jim zde poděkovala ředitelka školy Ing. Ivana Čermáková i čestní hosté – předseda Českomoravského odborového svazu pracovníků školství Mgr. František Dobšík (absolvent školy) a česká spisovatelka, která školu a její studenty pravidelně navštěvuje, paní Sylva Lauerová.

Za přítomnosti zástupců města – starosty Milana Bučka, místostarosty Ing. Romana Sládka a dalších hostů odhalila v sobotu odpoledne ředitelka školy Ing. Ivana Čermáková společně s autorkou, sochařkou MgA. Irenou Armutidisovou nový symbol našeho gymnázia – bustu biskupa jednoty bratrské, významného pedagoga, vzdělance, hudebníka, překladatele a spisovatele Jana Blahoslava, který v Ivančicích působil v 15. století a jehož jméno gymnázium nese. Bustu



darovalo město Ivančice gymnázium u příležitosti 100. výročí jeho založení. Slavnostní akt uváděl předseda ivančické kulturní komise Ing. Antonín Moravec, promluvila zde také farářka českobratrské církve evangelické v Silůvkách Mgr. Martina Kadlecová.

V 15 hodin se absolventi i současní studenti vydali v průvodu od školy městem do ulice Ve Sboru, aby zde uctili památku Jana Blahoslava, položili kytici k jeho pomníku a společně zazpívali studentskou hymnu Gaudeamus igitur.

Na společný průvod absolventů a současných studentů navazovalo slavnostní shromáždění v kině Réna. Zúčastnili se ho vzácní hosté – ministr školství Ing. Robert Plaga, Ph.D., absolvent školy, poslanec Mgr. Jiří Mihola, Ph.D., místopředseda výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, předseda Českomoravského odborového svazu pracovníků školství Mgr. František Dobšík, absolvent školy, starosta města Ivančic Milan Buček a místostarosta Ing. Roman Sládek.

Program zahájila PhDr. Jana Chocholáčová, která uvedla a přivítala hosty, následoval slavnostní projev ředitelky gymnázia Ing. Ivany Čermákové a projevy hostů, v nichž byla vyzdvížena úloha učitelů ve vzdělání mládeže. Pak už dostali slovo studenti. Před očima návštěvníků kina, které doslova praskalo ve švech, se začal odehrávat studentský příběh, pomocí kterého se všichni mohli podívat do historie i současnosti školy. V komponovaném pořadu se představili divadelníci, hudebníci, zpěváci, tanečníci i sportovci. Studenti sklidili za své vystoupení veliký potlesk a slova chvály ode všech zúčastněných.

Závěr sobotního dne se již odehrál v prostorách školní jídelny, kde se sešly jednotlivé ročníky absolventů gymnázia se svými pedagogy, aby si popovídali a zavzpomínali na svá gymnaziální léta.

Program oslav:

- | | |
|--------------|--|
| 21. – 22. 9. | Dny otevřených dveří gymnázia |
| 21. 9. | 9:00 – 11:00 Turnaj v košíkové |
| | 11:00 Slavnostní pedagogická rada |
| | 14:00 Odhalení busty J. Blahoslava |
| | 15:00 Průvod od školy k pomníku
J. Blahoslava |
| | 16:00 Slavnostní program (kino Réna) |
| | od 16:00 Setkání s absolventy |

PhDr. Jana Chocholáčová a PhDr. Milena Špiříková

Nejstarší absolvent našeho gymnázia

Ve Střelicích v domě s pečovatelskou službou žije pan Václav Lhotecký, který studoval na ivančickém gymnáziu v letech 1933–1941. Narodil se 8. 9. 1921 v Radosticích, takže je mu nyní 99 let. Mým původním záměrem bylo pouze vyzvednout od něho fotografii absolventů, ale nakonec došlo na další setkání, při kterém mi poskytl rozhovor týkající se jeho vzpomínek na studium v Ivančicích.



Jak vzpomínáte na svá studentská léta?

Byli jsme jako rodina. Měli jsme se rádi. Kruml (později ředitel školy) byl jako náš táta. Nerozlišovali jsme bohaté a chudé. Ve třídě studovali dva Židé, s jedním z nich jsem seděl. Každý rok jsme jezdili na výlet na Vysočinu. Jezdilo se také do divadla (dnešního Mahenova divadla) na opery.

Jak jste do Ivančic z Radostic cestoval?

Chodil jsem pěšky do Silůvek (trvalo mi to 45 minut), dále jsem pokračoval lokálkou do Moravských Bránic. Často jsem pak ještě pokračoval pěšky do Ivančic, protože cesta autobusem stála 3 Kč, a to bylo tehdy dost peněz. Potom mi cestování usnadnilo zřízení zastávky vlaku v Radosticích.

Vzpomenete si na nějakou příhodu, která se Vám vryla do paměti?

Asi v roce 1934 se v Ivančicích stala tragická událost. Dívka a její milenec - oba oktáváni se v lesích nad Rénou zabili, otrávnili se. Všechny nás to hluboce zasáhlo. Jména si již nepamatuji.

Jaké předměty jste na gymnáziu studoval?

Vzpomínám na přísnou výuku francouzštiny. Ve škole byla kázeň. Profesori měli od studentů úctu a vykali studentům. Studenti si nedovolili žádná špatná slova vůči kantorům. Nebylo žádné hádání nebo křik na chodbách, chovali jsme se slušně.

Jaké předměty jste si vybral k maturitě?

Maturoval jsem z dějepisu, latiny a češtiny. S maturitou mám spojenou následující příhodu. Na ivančickém gymnáziu maturoval chytrý chudý student za jiného studenta. Vše proběhlo bez nějakých pochybností. Později se ale vše prozradilo. Tento přestupek se dostal až k civilnímu soudu a maturita byla nakonec zrušena.

Kteří spolužáci, spolužačky Vám zůstali nejvíce v paměti a proč?

Marie Bednaříková, kterou jsem měl rád. S bývalými spolužáky jsme se scházeli u Nešpůrků. Pravidelně se nás scházelo 20 z původních 29 studentů. Marie Nešpůrková byla naše kronikářka a každou schůzku zapisovala. Přicházely zprávy – přijdu, omlouvám se pro nemoc, nebudu chodit. Schůzka začínala přivítáním a paní Nešpůrková začala číst dopisy. Od Viléma Musila dostala dopis, že Václav Lhotecký zemřel. Byl jsem přítomen a Vilém také. Všichni jsme se dlouho a srdečně zasmáli. Nakonec zůstali Nešpůrkovi, Bednaříková a já. A dnes jsem již poslední žijící...

Co jste dělal po absolvování naší školy?

Nejdříve jsem zůstal doma, protože byla válka. Dále jsem pracoval jako úředník na okresním národním výboru, vysoké škole zemědělské a ve Stavoprojektu. Mám syna a dceru a teď se raduji ze sedmi pravnoučat.

Děkuji Vám za rozhovor.

*Vzpomínky pana Lhoteckého na gymnázium zapsala
Mgr. Andrea Dubčáková*

Čestný titul Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně pro naše gymnázium

Dne 5. 2. 2020 převzala ředitelka školy Ing. Ivana Čermáková z rukou děkana Filozofické fakulty Masarykovy univerzity prof. PhDr. Milana Pola, CSc., čestný titul Fakultní škola Filozofické fakulty Masarykovy univerzity. Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice se tak řadí mezi vybrané školy, kterým FF MU tento čestný titul propůjčuje a s nimiž hodlá úzce spolupracovat ve vzdělávání budoucích učitelů, v celoživotním vzdělávání stávajících učitelů a v podpoře mimořádně talentovaných žáků.



Virtuální Univerzita třetího věku

Již druhým rokem probíhala na naší škole velmi úspěšná akce: **Virtuální Univerzita třetího věku**. Provozně ekonomická fakulta České zemědělské univerzity v Praze obohatila nabídku výuky Univerzity třetího věku (U3V) o Virtuální U3V, která dala možnost zájmového vysokoškolského studia seniorům přímo v místě jejich bydliště. Druhý semestr U3V měl velmi zajímavé téma: **Cestování – co jste možná nevěděli**. Dne 10. února 2020 byl zahájen v prostorách naší školy již třetí semestr pod názvem: **Čínská medicína v naší zahrádce**.

PhDr. Jana Chocholáčová

Den otevřených dveří našeho gymnázia

Ani 25. ledna 2020, přestože byla sobota, neutichly chodby a třídy v budově našeho gymnázia. Probíhal totiž již tradiční den otevřených dveří, který měl příchozí seznámit s životem školy a zvýšit jejich zájem o studium ve škole.

Návštěvníci, jichž se hned ve vestibulu ujali jako už tradičně studentští průvodci, si mohli prohlédnout jednotlivé třídy věnované různým vyučovacím předmětům, počítačové učebny, nově vybavované jazykové učebny, výstavku s pracemi žáků, která vznikla v rámci festivalu Den poezie, fotografie z každoročních autorských divadelních představení nebo např. výtvarná díla zdejších studentů, která zdobila nejen chodby, ale i učebny výtvarné výchovy. Bohaté vybavení odborných učeben, kde studenti předváděli chemické, fyzikální i biologické pokusy, upoutalo nejen mladší návštěvníky, ale i jejich rodiče.

Součástí dne otevřených dveří byly také pravidelně se po celý den opakující schůzky rodičů s ředitelkou školy Ing. Ivanou Čermákovou, kde byl prostor věnován především informacím o přijímacím řízení na ivančické gymnázium, ale i nově připravovaným akcím v rámci programu Evropské unie Erasmus+. Zájem rodičů byl tentokrát velký také proto, že jejich „ratolesti“ měly možnost si vyzkoušet zcela zdarma přijímací zkoušky nanečisto. Této možnosti využila téměř stovka zájemců o studium na střední škole.

PhDr. Milena Špiříková

Zlatý Ámos – studenti nominují své učitele

V roce 2020 uplynulo 350 let od úmrtí Jana Amose Komenského, Učitele národů a v neposlední řadě čtvrtého největšího Čecha podle stejnojmenné ankety z roku 2005. A už je tomu 28 let, kdy děti poprvé nominovaly své nejoblíbenější učitelky a učitele na ocenění Zlatý Ámos. Letos bylo podáno rekordních 92 přihlášek.

Anketu o nejoblíbenějšího učitele České republiky vyhledává a organizuje nezávislé občanské sdružení Klub Domino, Dětská tisková agentura. Posláním celého projektu je především ocenění a popularizace učitelů.



V písemné přihlášce musejí děti stručně charakterizovat svého kandidáta a zaslat popis alespoň jedné příhody, kterou se svým učitelem prožily. Aby bylo skutečně jasné, že se jedná o učitele, který má širokou podporu, je třeba připojit i podpisy alespoň 100 osob, které s návrhem souhlasí.

Odesláním přihlášek ale pro školáky nic nekončí. Během regionálního kola své nominace obhajují – jejich úkolem je představit své kandidáty porotě, a to způsobem, který zaujme: netradičně a co nejoriginálněji. Vítězové regionálních kol postoupí do semifinále. Vystoupení je časově omezeno, nesmí být delší než 5 minut. Následuje krátký rozhovor poroty se studenty a jejich učitelem.

A právě do této ankety přihlásili studenti našeho gymnázia paní učitelku Mgr. Janu Schořovou. V rámci Jihomoravského kraje jsme byli jediní účastníci z gymnázia, celkem se účastnily dvě střední školy, zbytek byli učitelé ze základních škol. Studentky tercie Veronika Černá, Judita Floriánová a Mariana Kissová se svou paní učitelkou zažily úžasnou atmosféru na Krajském úřadě Jihomoravského kraje, kde se odehrálo ve středu 12. 2. 2020 regionální kolo této soutěže. Na úvod vystoupil ředitel ankety Slávek Hrzal se slovy: „Chci všem nominovaným učitelkám a učitelům pográtulovat. Dosáhli podle mého názoru toho nejvyššího ocenění, tedy uznání od svých žáků.“

Letošní ročník měl ještě jednu raritu. Nominovaní učitelé získali v rámci regionálních kol figurku Igráčka Zlatý Ámos/Zlatá Ámoska, která byla vyrobena v limitované sérii pouze pro účastníky soutěže.

Pro samotnou porotu je velmi těžké vybrat vítěze regionálních kol. A i když se do dalšího kola postoupit nepodařilo, odvezly si studentky i paní učitelka krásné zážitky z průběhu celé soutěže.

„Na závěr bych velmi chtěla poděkovat studentskému parlamentu a skvělým studentům gymnázia za to, že jsem se mohla Ámose zúčastnit na vlastní kůži. To je pro mé kantorské srdce ten nejkrásnější a nejceněnější dárek, jaký jsem kdy od žáků dostala.“

Mgr. Jana Schořová a studentský parlament



Založili jsme studentský parlament MROŽIG

Označení parlament je pouze oficiální pojmenování sdružení studentů a nemá v tomto případě žádnou spojitost s politikou, proto si členové parlamentu zvolili sympatičtější název MROŽIG (**mládež rozhoduje o životě ivančického gymnázia**).

Studentský parlament je skupina studentů, kteří mají zájem zpříjemňovat společenské dění ve škole prostřednictvím různých projektů. Toto sdružení slouží také jako prostředník pro komunikaci mezi studenty a vedením školy.



Členství

Členství v parlamentu je dobrovolné. Každý se tedy může stát členem a stejně tak může kdykoli z parlamentu odstoupit, každou tuto změnu však musí uvést administrátorovi či zprostředkovateli. Neúčastní-li se člen dvou schůzek bez jakéhokoli oznámení, je z parlamentu automaticky vyloučen. Má právo se do parlamentu vrátit, ale o jeho členství se v takovém případě bude hlasovat mezi současnými členy parlamentu.

Funkce členů parlamentu:

- **Předseda parlamentu** komunikuje s vedením školy, vede schůze a připravuje jejich program. Členové parlamentu mu oznamují svoji nepřítomnost na schůzce.
- **Zprostředkovatel** komunikuje se všemi členy parlamentu, oznamuje změny termínů schůzek, jejich zrušení a diskutuje se všemi členy parlamentu o organizaci a jejich povinnostech.
- **Administrátor** dohlíží na členství studentů, účast členů na schůzkách a dalších akcích parlamentu a zapisuje průběh schůzek.

- **Propagátor** informuje veřejnost o dění v parlamentu prostřednictvím sociálních sítí.
- **Členové** jsou všichni studenti gymnázia, kteří se účastní schůzek parlamentu. Jejich funkce se mění v závislosti na typu akce a dovednosti jednotlivých členů.
- **Nástěnkář** se stará o studentskou nástěnku v přízemí budovy školy.

Kontaktní údaje parlamentu:

email: parlament@gjbi.cz

instagram: @mrozig

Distanční výuka

Stejně jako jiné školy postihlo i naše studenty a pedagogy Mimořádné opatření ministra zdravotnictví ČR od 11. 3. 2020, jímž byla až do odvolání zrušena výuka.

Naštěstí většina z nich se nedostala do této situace nepřipravena. Již od začátku školního roku začali někteří učitelé i studenti využívat výukovou platformu MOODLE, a tak se po 11. březnu chopili i ostatní nové výzvy distanční výuky. Kromě MOODLu komunikovali učitelé se žáky prostřednictvím e-mailů, elektronické třídní knihy, v neposlední řadě ale také zajímavou formou online výuky. Naštěstí v dnešní době už téměř všechny domácnosti našich studentů disponují počítačem, a teď navíc měli všichni k dispozici Office 365, kde mohli využívat množství online nástrojů, např. bezplatný Word, Excel či PowerPoint. Pomocí dalších aplikací (např. Teams) vznikly podklady pro online vyučování, které si studenti pochvalovali.

Z počátku sice byly menší potíže zkoordinovat všechny učitelské aktivity, aby nedocházelo k přetěžování žáků, ale i tento „zádrhel“ byl brzo vyřešen právě pomocí balíčku aplikací Office 365 a možnosti sdílení dokumentů. Učitelé tam pravidelně vkládali úkoly a naplánované aktivity pro danou třídu, aby všichni měli přehled. Pedagogové se vlastně jakoby „normálně“ scházeli na provozních poradách i pedagogických radách, kde pod vedením paní ředitelky Ing. I. Čermákové plnili nejen úkoly přímo související s probíhající

výukou, ale projednávali i další záležitosti a byli seznamováni s tím, co se děje ve školní budově a co se plánuje dál.

Všem je jasné, že online výuka nedokáže nahradit prezenční vyučování „tváří v tvář“, ale v této době byli všichni vděční za to, že se mohou slyšet, mohou spolupracovat, třídní kolektiv byl „pohromadě“. Že studenti online výuku vnímali kladně, se učitelé každý týden přesvědčovali při téměř 100% účasti na online třídnických hodinách.

Ani studenti, ani vyučující neměli lehkou práci, ale těmito formami zvládli nejpodstatnější učivo daných ročníků.

Ing. Ivana Čermáková

Ivančice 26. května 2020

Ahoj, Země,

zdravím Tě a píšu Ti v této nelehké době. Zdá se mi, že jsi pořádně nemocná. Jak se cítíš? Víím, že jsme k tomu přispěli my všichni, kteří po Tobě chodíme, někdy i škaredě dupeme. Nechováme se vždycky tak, jak si zasloužíš. Víím, že problémů, které Tě sužují, je mnoho. Měnící se podmínky, vývoj technologie, chudoba mnoha států, za většinou stojí jen honba za penězi. Asi nejvíce nám nemůžeš odpustit zhoršující se životní prostředí, kouř továren, skládky odpadků, kácení lesů, zabíjení zvířat a otrávený vzduch. Chápu, že ses na to už nemohla dívat. Dala jsi nám docela velkou facku. Ale my si ji zasloužili! Všichni prožíváme změny, které jsme nechtěli nikdy zažít. Koukni, jak to vidím já.

Nemůžeme dělat, na co jsme byli do nedávna zvyklí, co jsme všichni považovali za samozřejmost. Potkávat se s rodinou a kamarády, chodit si, kam se nám zachce. Dokonce mi trochu chybí i ta škola, se kterou jsem se docela rád na začátku pandemie rozloučil.

Připadám si, jako bych měl už prázdniny, ale na druhou stranu se mi zdá, že jsem trochu zlenivěl. Pracuji pouze přes internet, učitelé kontrolují přes aplikace naše úkoly a občas si napíšeme krátký test. Je to velmi neosobní.

Tato opatření nejsou vůbec příjemná. Komu by se chtělo chodit po venku s rouškou, když pálí slunce a je vedro, nebo kdo raději sedí doma, když by se mohl venku bavit s ostatními? Myslím, že si to většina z nás už uvědomila, protože tyto podmínky, i když nás všechny chrání, nám pěkně otravují život.

Můj denní režim v této „koronavirové době“ je téměř pořád stejný. Být doma, dělat školu, občas na chvíli vyjít ven.

Tak Tě prosím, zkus to s námi ještě jednou. Za sebe můžu slíbit, že se budu rozhodně víc snažit, abych Tě chránil a podle svých sil Ti aspoň trochu pomohl. Stejně se jistě zachovají miliony lidí, kteří se těší na změny k lepšímu. Tak se nám brzy uzdrav, už se nemůžeme dočkat.

S pozdravem
kamarád Petr

Petr Kvasnička, 5. A

Maturanti v karanténě

Karanténa. Slovo, které se pro některé žáky stalo vysvobozením ze školních lavic skoro na 3 měsíce, v mnoha živnostnících vyvolalo strach, rodiče díky ní zjistili, s čím se ve školách potýkají jejich potomci. Ale jak to mají studenti závěrečných maturitních ročníků?

Na začátku této izolace se mnoho z nás radovalo, protože vše nasvědčovalo tomu, že maturitní zkouška bude všem dána úředně. Po měsíci a půl jsme zjistili, že to bylo pouhé přání. Někteří z nás skoro prodělali infarkt, když se dozvěděli, že maturitní zkouška bude, i když za zpřísněných hygienických podmínek. Dalším šokem bylo zjištění, že našim slovenským budoucím spolužákům na vysokých školách bude rozdána maturita na základě průměrných známek.

Pro některé z nás je tato doba složitá, protože nám neumožňuje téměř každodenně se stýkat s učiteli, možná až teď dokážeme plně ocenit jejich snahu „do nás něco dostat“.

Dalo by se říct, že karanténa se stala takovou naší malou maturitní zkouškou. Stáváme se samostatnějšími, zodpovědnějšími a začínáme si uvědomovat, co to vlastně znamená postarat se sami o sebe.

Tereza Halúzková, 8. A

SPOLUPRÁCE

Školní poradenské pracoviště

Základní informace

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje komplexní poradenskou službu žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Pracoviště sdružuje odborníky zajišťující poradenské služby ve škole a řídí se zákonem a vyhláškou o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,

- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Aktivity ŠPP zajišťuje výchovná poradkyně, školní metodička prevence, kariérový poradce, koordinátorka práce s talentovanými žáky a školní psycholožka, kteří úzce spolupracují zejména s vedením školy, s třídními učiteli a s pedagogickým sborem. Poradenští pracovníci školy vykonávají preventivní, metodickou, koordinační a poradenskou činnost.

Vedoucí školního poradenského pracoviště a výchovná poradkyně:

PhDr. Jana Chocholáčová, chocholacova@gjbi.cz, 546 451 110

Školní metodička prevence:

Mgr. Hana Kulašová, kulasova@gjbi.cz, 546 451 110

Kariérový poradce:

PhDr. Robert Bezdek, bezdek@gjbi.cz, 546 451 110

Koordinátorka pro práci s talentovanými žáky:

Mgr. et Bc. Petra Mrázová, mrazova@gjbi.cz, 546 451 110

Školní psycholožka:

Mgr. Jana Macková, mackova@gjbi.cz (do ledna 2020),
Mgr. Lucie Šešulková, sesulkova@gjbi.cz (od 2. pololetí školního roku 2019/2020), 546 451 110

Cílem ŠPP je ucelená péče o žáky z pohledu biologického, psychologického a sociálního rozvoje osobnosti žáka. Služba má poskytnout žákům možnost řešit problémy jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti osobního vývoje. Poradenství podporuje úspěšné zvládnání studia.

Za poskytování poradenských služeb zodpovídá ředitelka školy. Školní poradenské pracoviště zpracovává program

poradenských služeb školy. Součástí programu je preventivní program na daný školní rok, popisy činností výchovné poradkyně, školní metodičky prevence, kariérového poradce, koordinátorky práce s talentovanými žáky a školní psycholožky.

PhDr. Jana Chocholáčová

Práce s talentovanými žáky

Vyučující vedou žáky k samostatnému vyjadřování svých názorů. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou založeny na vzájemné důvěře a spolupráci. Žákům, kteří mají potíže s učivem, poskytují vyučující pravidelné individuální konzultace. Podobně pracují učitelé také s talentovanými žáky, které připravují na soutěže a olympiády. Zapojili jsme se do projektu Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu „Vzdělávání a rozvoj talentované mládeže v JMK“. Zástupce naší školy je součástí sítě koordinátorů na SŠ, jejímž cílem je pomoci učitelům identifikovat nadané žáky, zajistit lepší dostupnost informací o aktivitách pořádaných pro nadané žáky a získat kontakty na kolegy z jiných škol.

Centrum pro talentovanou mládež

CTM Online je **virtuální střední škola**, ve které studenti v semestrálním režimu studují předměty dle vlastního výběru. **Online kurzy** fungují kdykoli a kdekoli, stačí připojení k internetu a touha se vzdělávat v oboru, ve kterém vidí svou budoucnost.



CTM jako nezisková organizace vznikla na míru studentům, kteří potřebují individuální a flexibilní přístup ke vzdělávání. Online řešení poskytuje jedinečnou vzdělávací zkušenost všem dětem od druhého stupně základních škol či víceletých gymnázií po maturanty – a to vždy tak, aby bylo respektováno jejich vlastní učební tempo a

chut' se vzdělat v oboru, který je baví, a přitom se výrazně zlepšit v angličtině.

Student našeho gymnázia Pavel Jiříkovský, 3. A, dokončil kurz Introduction to Programming in Scratch. Gratulujeme a přejeme mnoho úspěchů v druhém kurzu, do kterého se Pavel přihlásil.

Mgr. et Bc. Petra Mrázová

MjUNI (Masarykova univerzita pro žáky 9 – 17 let)

V sobotu 21. 9. byl zahájen slavnostní imatrikulací další ročník MjUNI, který nabízí šanci vyzkoušet si život vysokoškoláka žákům od 9 do 17 let. Výuka probíhá během roku na devíti fakultách, žáci zde bádají a získávají nejrůznější poznatky. Na gymnáziu máme již několik absolventů z řad studentů z 3. A, 4. A a 1. C, kteří dalším zájemcům tuto zajímavou zkušenost vřele doporučují. Letošního roku se zúčastní z naší školy další přihlášení žáci, a to z 2. A a 3. A. Pokud jste zatím informaci o MjUNI nezaregistrovali, sledujte webové stránky Masarykovy univerzity a přihlaste se!

Mgr. et Bc. Petra Mrázová



Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE) je jeden z celosvětově nejvýznamnějších programů neformálního vzdělávání, který založil před více než 60 lety princ Philip, vévoda z Edinburghu, manžel britské královny Alžběty. Mladí lidé ve věku 14 až 24 let jsou skrze něj motivováni k cílevědomosti, solidaritě, zdravému životnímu stylu a zájmu o své okolí. V současnosti se programu DofE účastní 1,3 milionu lidí ve více než 130 zemích světa.

V České republice má program 25letou tradici a účastní se jej přes 4 000 žáků a studentů. Program funguje na 200 místech po celé republice. Mezi institucemi, které program poskytují, jsou základní a střední školy, neziskové organizace, dětské domovy i střediska volného času. Program spočívá v pravidelném plnění aktivit ve 3 oblastech: pohybu, dovednosti a dobrovolnictví. Každý účastník si sám stanovuje aktivity v jednotlivých oblastech a také cíle, kterých chce ve svých aktivitách dosáhnout. Každé ze zvolených aktivit se poté věnuje aspoň jednu hodinu týdně. Doba trvání programu si účastníci určují zvolením úrovně.

DofE má bronzovou (6 měsíců), stříbrnou (minimálně 12 měsíců) a zlatou úroveň (minimálně 18 měsíců). Účastníci se na závěr programu vydají v týmu na dobrodružnou expedici do přírody, aby získali i další užitečné dovednosti. Po celou dobu trvání programu jim pomáhají vyškolení vedoucí, kteří plní funkci mentora. Absolventi programu získávají prestižní ocenění, které jim dává výhodu v profesním i osobním životě. Ocenění uznávají zahraniční univerzity a je to skvělá položka v životopise. Více informací můžete získat na www.dofe.cz. Koordinátorka místního centra: Mgr. et Bc. Petra Mrázová.

Spolupráce s významnými institucemi města, okresu a kraje

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala jako již každoročně velmi dobrá spolupráce naší školy s Kulturním informačním centrem v Ivančicích (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC), s Televizí Ivančice (informace o akcích školy), Střediskem volného času v Ivančicích (účast v kroužcích a na pořadech organizovaných SVČ, pořádání soutěží atd.), Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a SPC Brno (vyšetřování žáků se specifickými vývojovými poruchami učení), Odborem sociálním – oddělení sociální prevence při MěÚ Ivančice (např. zajišťování besed pro žáky), Střediskem služeb školám Brno (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), Městskou policií a Policií ČR (zajištění pořádku a bezpečnosti při akcích školy, besedy pro žáky), místními i okolními školami,

Městskou knihovnou (exkurze aj.), kinem Réna (kulturní a sportovní vystoupení našich studentů, divadelní představení aj.), DDM Oslavany (taneční kurzy, adaptační kurzy atd.) a dalšími institucemi.

Pokračovala jako již po mnoho let naše aktivní spolupráce se Skupinou ČEZ a s JE Dukovany. Každoročně se konají exkurze žáků do Jaderné elektrárny Dukovany a Přečerpávací vodní elektrárny Dalešice. Nejdůležitějším bodem spolupráce se Skupinou ČEZ je možnost pracovního uplatnění našich absolventů, kteří budou splňovat dané podmínky, v Jaderné elektrárně Dukovany. Pro tento účel pořádá JE Dukovany Jadernou maturitu, v rámci které musí žáci splnit úkoly na základě získaných znalostí z několika předchozích přednášek. Jaderná maturita sice není zárukou pracovního místa v Jaderné elektrárně Dukovany, ale může být prvním krokem na cestě k tomuto cíli.



Skupina ČEZ pořádá různé akce pro střední školy, kterých se účastní i naše gymnázium. Za zmínku stojí pravidelné přednášky předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové, Ph.D.

Ve spolupráci s našimi absolventy studujícími na vysokých školách kariérový poradce podrobně informoval žáky posledních ročníků o možnostech dalšího studia jak na vysokých školách, tak i na vyšších odborných školách.

Vedení školy úzce spolupracovalo s městem Ivančice. Starosta spolu s místostarosty města pravidelně zahajuje maturitní zkoušky, účastní se kulturních a společenských akcí školy, rozloučení s maturanty a také předávání maturitních vysvědčení probíhá v obřadní síni za jejich účasti.

Máme dlouhodobě navázanu spolupráci s jazykovou školou Alrete, s. r. o. (v rámci spolupráce organizuje jazyková škola na půdě gymnázia jazykové zkoušky a zajišťuje individuálně pro naše žáky studijní pobyty v Anglii).

Na poskytování materiálně technické a organizační pomoci škole se podílí Sdružení rodičů a přátel GJB Ivančice, z. s., z jehož prostředků jsme hradili odměny nejúspěšnějším žákům gymnázia jak z hlediska prospěchu a chování, tak i z hlediska jejich úspěchů v olympiádách a soutěžích. Toto sdružení také pořádá za spolupráce vedení GJB a studentů maturitních ročníků maturitní ples.

Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

V září jsme uspořádali pro občany města v Památníku A. Muchy v Ivančicích výstavu výtvarných prací žáků školy ke 100. výročí založení gymnázia pod názvem Stavby, domy, detaily. V listopadu tamtéž ke Dni poezie výstavu literárních děl studentů na téma „Otevřete oči“. V září 2019 a v lednu 2020 se konaly pro návštěvníky oslav založení gymnázia, uchazeče o studium i širokou veřejnost dny otevřených dveří GJB.

Naše škola se ve městě prezentuje autorským divadlem a studentským majálesem. Na přípravě majálesů se podílejí pravidelně všechny třídy pod vedením učitelů výtvarné výchovy a třídních učitelů. Majáles bývá součástí programu



Slavností chřestu, které pořádá město Ivančice. V letošním roce však v důsledku koronavirové pandemie, uzavření škol od 11. března do konce školního roku a závažných hygienických opatření (zákaz shromažďování více osob atd.) nebylo možné divadelní představení a majáles ani připravit, ani realizovat.

Sdružení rodičů a přátel GJB Ivančice, z. s., zorganizovalo dne 28. února 2020 ve spolupráci s vedením GJB a studenty maturitních ročníků maturitní ples. Z důvodu rekonstrukce Besedního domu v Ivančicích se ples konal v kulturním domě Cristall v Rosicích.

Pro seniory z Ivančic a okolí jsme organizovali již druhý semestr velmi oblíbené a hojně navštěvované Virtuální Univerzity třetího věku, tentokrát na téma Cestování – co jste možná nevěděli.

Ve třetím semestru bylo připraveno k realizaci téma: Čínská medicína v naší zahrádce.

Během 1. pololetí školního roku 2019/2020 se také konaly v budově gymnázia pro širokou veřejnost zajímavé přednášky, například „Tuktukem z Thajska až na Moravu“.

PhDr. Jana Chocholáčová

Cestovatelská přednáška

V pondělí 27. 1. 2020 se na našem gymnáziu uskutečnila přednáška cestovatele Tomáše Vejmony Tuktukem z Thajska až na Moravu.

Přednáška byla další z provedených akcí, na které se společně sešli současní studenti ivančického gymnázia, studenti Virtuální Univerzity 3. věku i široká veřejnost. Pan Tomáš Vejmolá velmi originálně a vtipně popsal svoji neskutečnou cestu thajskou tříkolkou – tuktukem – z Thajska až na Moravu. Nadšenému publiku barvitě líčil, jak zvládal těžké situace na roční dobrodružné cestě. Povyprávěl mnoho barvitých historek plných neskutečných příběhů, nabídek k sňatku, útěků před slonem, „příšerných“ Indů a nádherného Íránu.

Zaplněná učebna hudební výchovy ho odměnila nejen svou pozorností a upřímnými reakcemi, ale i dlouhotrvajícím potleskem.

Ing. Ivana Čermáková

Návštěva Speciální MŠ, ZŠ a Dětského domova Ivančice

Tématem letošního Dne poezie byl titul: „Otevřete oči“. V rámci tohoto projektu navštívila třída 1. C Speciální MŠ, ZŠ a Dětský domov Ivančice. Studenti se setkali s neslyšícími dětmi, které nejdříve odrecitovaly báseň J. V. Sládka Lesní studánka a také ji převedly do znakové řeči. Do znakové řeči převedla tamější paní učitelka i autorskou báseň studentky Daniely Králíčkové, vytvořenou právě ke Dni poezie. Poté si studenti sami mohli vyzkoušet, jak obtížné je se znakovou řeč naučit. Sluchově handicapovaní žáci studenty seznámili s výrazy pro zvířata, měsíce v roce nebo rodinné příslušníky.

Následovala prohlídka školy s výkladem pedagožek, které pracují s dětmi se speciálními potřebami. Studenti se zájmem zhlédli třídy pro autistické děti, dozvěděli se o jejich denním režimu i systému vzdělávání, tolik odlišného od klasického. Zjistili také, jak probíhá běžná vyučovací hodina a jaké speciální pomůcky žáci během vyučování používají. Nezbývá než poděkovat za vstřícnost a ochotu, milé přijetí a také vyjádřit velký obdiv nejen žákům, kteří se se svým nelehkým osudem statečně perou, ale také všem pedagogickým zaměstnancům, kteří odvádí úžasnou práci.

Mgr. Jaroslava Binderová

Poděkování našim maturantům

I když poslední ročník studia patří vzhledem k přípravě na maturitní zkoušky k těm nejnáročnějším, zapsali se také letos významným písmem do Knihy dobra naši maturanti. V listopadu 2019 uspořádali v rámci školy studenti 4. C sbírku dětských knih a stolních her. Sešlo se velké množství dárců, které paní recepční K. Sárová krásně zabalila do vánočních papírů, a tyto dárky potom maturanti obou tříd v rámci mikulášské besídky předali dětem ze Speciální MŠ, ZŠ a Dětského domova v Ivančicích. Doufáme, že tuto pěknou tradici po nich převezmou i příští ročníky.

A ještě jedno poděkování maturantům – z výtěžku z maturitního plesu studenti obou tříd předali vedení speciální školy finanční částku potřebnou k zakoupení relaxační matrace pro své kamarády ze Speciální MŠ, ZŠ a Dětského domova v Ivančicích.

PhDr. Jana Chocholáčová

Prosinec 2019 – Měsíc dobrých skutků na Gymnáziu Jana Blahoslava v Ivančicích

V prosinci 2019 se studenti Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích v rámci projektu Hrdá škola zapojili do akce Měsíc dobrých skutků. Studentský parlament, který na gymnáziu od školního 2019-2020 roku funguje, zorganizoval hned několik akcí.

Nejprve jsme si vzpomněli na seniory – každý student i zaměstnanec gymnázia mohl dobrovolně přispět libovolnou částkou na Léčebnu dlouhodobě nemocných při ivančické nemocnici. Kromě toho se 18. prosince vydali dobrovolníci ze školy do LDN také osobně – ve všech pokojích přednesli pásmo koled a zpřijemnil tak pacientům jejich běžný den. Každému z nich předali malý dáreček.

S velkým zájmem se setkal nápad uspořádat charitativní burzu. Konala se 16. prosince a předměty k prodeji darovali nejen studenti, ale i učitelé, rodiče a přátelé školy. Vítěžek byl určen na výstavbu prvního dětského hospice v České republice.

Stalo se již tradicí, že členové školního dramatického kroužku pod vedením Mgr. M. Šotové přicházejí potěšit seniory v ivančickém penzionu. Nejinak tomu bylo i letos. Dne 18. prosince seniorům předvedli hned dvě scénky. V první se přenesli do období prvních tanečních, poté jim „dramatáři“ předvedli rozdíl ve slavení Štědrého dne mezi třemi generacemi – dětmi, rodiči a prarodiči. Obě scénky doplnily známé koledy. K příjemné podívané ještě členové kroužku s láskou upekli pro seniory perníčky.

Za studentský parlament bych tímto chtěla poděkovat každému, kdo se na jakémkoliv dobrém skutku podílel. Každé z akcí jsem se zúčastnila a mohu říci, že se nám všechny moc povedly, protože se setkaly s velkým zájmem mezi studenty i našimi učiteli.

Kateřina Nováková, předsedkyně studentského parlamentu

Literární soutěž Rozsviťme Česko

Ve čtvrtek 19. prosince 2019 navštívily naše gymnázium členky nadačního fondu IMPULS, který se specializuje na pomoc lidem s roztroušenou sklerózou. Tato nadace vypsala v rámci projektu Rozsviťme Česko literární a výtvarnou soutěž, ve které se dvěma našim studentkám podařilo získat cenu za své literární příspěvky. Tématem této soutěže byla Slunečnice, která zde „symbolizuje naději, světlo a malé soukromé slunce pro nemocné roztroušenou sklerózou“.

V kategorii „Středoškoláci“ vyhrála 2. místo v internetovém hlasování studentka oktávy Kateřina Nešpůrková a v kategorii „Školáci“ získala cenu poroty Kateřina Pokorná z tercie.

Hlavním cílem návštěvy členek nadačního fondu IMPULS bylo tedy předání cen a diplomů úspěšným dívkám. Uspořádaly také interaktivní přednášku o roztroušené skleróze, díky které se mohli studenti seznámit s tím, jak se toto onemocnění projevuje, jak rozpoznat jeho první příznaky, ale i to, že je toto onemocnění sice nevyléčitelné, ale pokud je zavčas diagnostikováno, tak se dá léčit velmi úspěšně.

V další části si mohli studenti sami procvičit některé své smysly, více je ocenit a nebrat je za samozřejmé. Mohli si lépe představit, jak se lidé s touto nemocí cítí, např. když se snažili postavit co nejvyšší hrad z kostek levou rukou oblečenou do teplé rukavice.

Oběma studentkám děkujeme za výbornou reprezentaci naší školy!

Mgr. Kateřina Stránská

Nejsme na světě sami

Umíme pomoci těm, kteří to potřebují? Nemyslíme pouze na sebe?

Odpovědi na tyto otázky hledali a zamýšleli se nad nimi ti studenti Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích, kteří se zúčastnili 11. ročníku mezinárodní literární a výtvarné soutěže o Cenu Jiřího Šedého, jež vypsal Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje, Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Teplice, p. o., pracoviště Kadaň, a spisovatel a malíř Jiří Šedý.

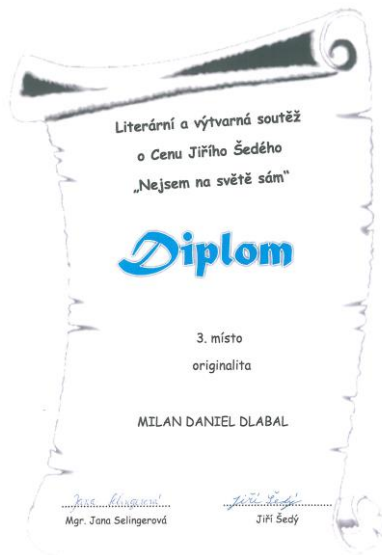
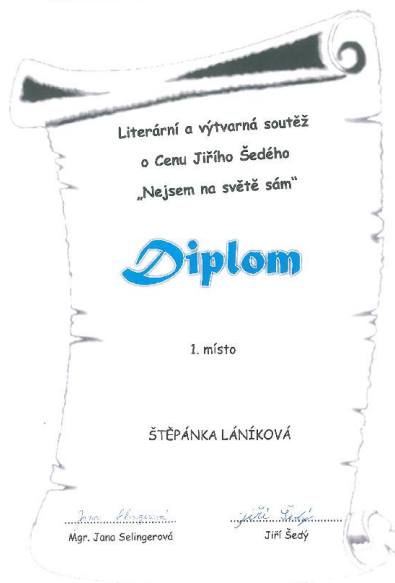
Tento velmi úspěšný umělec, mladý muž s Downovým syndromem, je autorem mnoha knih, zabývá se výtvarnou tvorbou, sportuje – získal několik medailí na speciálních olympiádách, společně se svojí maminkou PhDr. Vlastou Šedou pořádá přednášky o lidech s Downovým syndromem a o alternativních výtvarných technikách. Je také držitelem prestižní Ceny Olgy Havlové, jejímž cílem je upozorňovat na život lidí se zdravotním postižením, kteří se vyrovnali se svým handicapem a pomáhají druhým. Jiřímu Šedému ji v roce 2002 předal osobně prezident Václav Havel. V červnu 2008 získal hlavní cenu na filmovém festivalu MENTAL POWER FILM FESTIVAL v Praze za nejlepší mužskou roli ve filmu Přesně tak.

Literární a výtvarnou soutěž Nejsem na světě sám vyhlásil Jiří Šedý v roce 2009. Její hlavní myšlenkou je zlepšování mezilidských vztahů. Každý rok bývá zadáno konkrétní téma, na něž reagují lidé z celé republiky i ze zahraničí. Již 11. ročník této mezinárodní soutěže se nesl v duchu tématu Bájny svět pod hladinou řek a porota posuzovala 638 příspěvků. Proto jsme velice rádi, že byly v této veliké konkurenci oceněny také texty našich studentů.

V kategorii 11–15 let (celkem 85 příspěvků) získala 1. místo Štěpánka Láníková z tercie A, porotě se velmi líbila i práce Jitky Růžičkové (5. místo), Ondřeje Šipla (11. místo), Emy Káňové (14. místo) a Marka Kincla (19. místo) – všichni z tercie A. V kategorii 16 a více let byli oceněni: Milan Daniel Dlabal (septima A) 3. místem za originalitu své literární práce, dále porota pochválila příspěvky Kateřiny Kračmarové (septima A, 10. místo) a Lucie Jakubcové (4. C, 15. místo). Cituji slova PhDr. Vlasty Šedé: „Všechny příspěvky vašich studentů se hodnotitelům velice líbily. Vzhledem k velkému počtu příspěvků je to veliký úspěch. Blahopřejeme.“ Výsledky této mezinárodní soutěže byly vyhlášeny dne 4. prosince 2019 v reprezentativních prostorách Františkánského kláštera v Kadani.

Studentům děkujeme za vzornou reprezentaci našeho gymnázia, blahopřejeme jim a přejeme mnoho dalších tvůrčích úspěchů.

PhDr. Jana Chocholáčová



KALEIDOSKOP NAŠÍ ČINNOSTI

Projekty

Mezinárodní projekt „Záložka do knihy spojuje školy“

Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě a Knihovna Jiřího Mahena v Brně vypsala v září v rámci Mezinárodního měsíce školních knihoven již 10. ročník tohoto projektu. V roce 2019 měl projekt téma: **List za listem – baví mě číst.**



Do projektu se zapojilo v roce 2019 celkem 1155 škol (131 027 žáků), tj. 421 škol v ČR (41 906 žáků) a 734 škol v SR (89 121 žáků)!

Do výroby záložek se zapojují naši žáci nižšího gymnázia, tedy primy až kvarty, již šestým rokem. Jde o to, že studenti jednotlivých tříd připraví různými technikami záložky do knihy, které obsahují motto, obrázek či citát z jejich oblíbené knihy. Tyto záložky si poté vymění s dětmi ze školy na Slovensku. Tak si mezi sebou studenti v odpovídajících věkových kategoriích doporučí knihu, která je zaujala, a snad povzbudí k četbě i kamarády v partnerské škole. Naším partnerem se stalo v roce 2019 **Gymnázium Alejová z Košic.**

Na Slovensko jsme poslali cca 120 záložek (tolik máme studentů v nižším stupni osmiletého gymnázia). Studenti záložky připravovali částečně ve škole v hodinách literatury, částečně doma. Rozvíjeli si tak nejen čtenářské dovednosti, ale také svoje znalosti a kreativitu. Doporučili si navzájem knížky, které přečetli a líbily se jim. Žáci se v hodinách literární výchovy seznámili s pojmy: lyrika, epika, próza, poezie a drama v praxi, uvědomili si rozdíl mezi klasickou tištěnou knihou a audioknihou, využili záložky i ve slohu a mluvnici. Zatímco ve slohu popisovali svoje nově vytvořená díla, v mluvnici si

uvědomovali rozdíly mezi češtinou a slovenštinou nejen ve slovní zásobě, ale také v pravopisu.

Stejný počet záložek, tedy 120, jsme už dostali od našich kamarádů ze Slovenska. Snad vzniknou i přátelství na dálku, možné je totiž i dopisování (e-mailly) a pozdější vzájemná návštěva zástupců jednotlivých škol.

PhDr. Jana Chocholáčová

Co-funded by the
Creative Europe Programme
of the European Union



Erasmus+ - projekt 2019-1-EL01-KA229-062985_3

Hlavním posláním projektu je prohlubování spolupráce a tolerance mezi mladou generací různých národů. V rámci projektu naše škola spolupracuje se střední školou v bulharském městě Pernik: Profesionalna gymnaziya po obleklo i turizam „Sveti Ivan Rilsky“. Proběhnou dva výměnné pobyty žáků obou škol, v rámci kterých budou žáci pracovat na společných aktivitách projektu a rozvíjet své komunikační dovednosti.



Erasmus+ - projekt 2019-1-EL01-KA229-062985_6

Europe through Educational Comics & Creative Writing

Projekt je zaměřen na osvojování si jazykových a sociálních kompetencí studentů ze šesti zapojených zemí pomocí kreativních technik psaní a tvorby komiksu prostřednictvím digitálních aplikací.

Země, města a školy, které se projektu účastní:

- Řecko – Thessaloniki (Soluň, 1 108 mil. obyvatel), School 7th VOCATIONAL SCHOOL OF THESSALONIKI – koordinátor projektu,
- Česká republika – Ivančice (9 700 obyvatel), Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, p. o.,
- Itálie – Lecce (95 907 obyvatel), Istituto Istruzione Secondaria Superiore e Fermi,
- Lotyšsko – Aluksne (6 930 obyvatel), Aluksne Municipality's Secondary School,
- Portugalsko – Covilhã (51 797 obyvatel), Escola Secundária Campos Mello,
- Turecko – Istanbul (15 067 mil. obyvatel), School Hasan Huseyin GOKTAS.

Ing. Ivana Čermáková

Projekt Edison

Ve školním roce 2019/2020 jsme se rozhodli zapojit do projektu Edison, v jehož rámci mělo na naši školu přijet sedm cizinců – vysokoškolských studentů, kteří nás měli během druhého říjnového týdne seznámit s kulturou své vlasti. Nakonec dorazilo studentů jen šest, sedmý se vrátil zpátky do Turecka. Na naši školu tedy přijeli cizinci z Tuniska, Rumunska, Ukrajiny, Itálie, Jordánska a Gruzie. Každý měl připravenou prezentaci o své zemi a měl mít připravenou krátkou aktivitu, kterou by se cvičil se studenty na závěrečný páteční happening Global Village.

Cílem projektu (zastřešuje ho organizace AIESEC) bylo povzbudit žáky ve studiu anglického jazyka možností hovořit s lidmi, pro něž je angličtina také cizím jazykem. Nebyli na naší škole jako tzv. řečové vzory, ale jako ambasadoři svých kultur a mentalit.



Projekt byl primárně cílen na studenty tercie, kvarty a prvních a druhých ročníků osmiletého i čtyřletého cyklu, po těch byl požadován výstup na závěrečném představení Global Village. Hostovat však byli naši stážisté i v ostatních ročnících. Edisonem doslova žila celá škola. Při závěrečném vystoupení jsme měli možnost slyšet třeba tuniskou státní hymnu, vtipný arabsko-český dialog, zhlédnout tradiční rumunskou svatbu či sledovat výrobu tiramisu. Italská stážistka dojala publikum zařazením písně Karla Gotta, již připomněla památku této nedávno zesnulé výrazné osobnosti naší populární kultury.



Poděkování patří všem učitelům angličtiny za vedení stážistů při přípravě závěrečných vystoupení i všem vyučujícím, kteří aktivně participovali na hodinách se stážisty, vycházeli vstříc jejich potřebě dozkoušet čísla na závěrečné vystoupení atd. Opravdovým moderátorským koncertem byla práce Aleny Kafaňkové a Barbory Bílkové. Obě děvčata ze 4. C měla na přípravu v podstatě noc před vystoupením. Nemůžeme také zapomenout s díky na Středisko volného času v Ivančicích, které zajišťovalo ubytování stážistů během projektového týdne, a školní jídelnu, v níž se naši cizinci stravovali.

Nelze si než přát, aby se k nám tento projekt vracel i v letech následujících, aby se nám podařilo najít ubytování stážistů v rodinách našich studentů, jak tomu bylo ve školách, které navštívili stážisté v předchozích týdnech atd. Projekt Edison prospěl všem, kdo mu chtěli naslouchat.

Edison 2019 úspěšně skončil, ať žije ročník následující!

Předmětová komise AJ

Věda a technika

Badatelský klub GJBI

Ve školním roce 2019/2020 měli studenti našeho gymnázia poprvé možnost zapojit se do práce v Badatelském klubu. Podívejte se prosím, jak zajímavá témata měli např. ve druhém pololetí k dispozici:

- 16 bloků po 90 minutách
- 1x týdně - v pátek po vyučování (13:40 – 15:15)
- Vyučující: Mgr. Hana Brabcová, Mgr. Ivan Bulva, Bc. Zdeněk Horák, Mgr. Zdeněk Missbach, Mgr. Veronika Šiplová

Náplň činnosti:

Práce na zajímavých experimentálních tématech z přírodních věd v prostorách gymnázia – v chemické a biologické laboratoři, učebně zeměpisu nebo v terénu blízkého okolí

Členové:

zájemci z nižšího gymnázia s pravidelnou účastí

Náměty na práci:

Mgr. Veronika Šiplová (5 bloků zaměřených na chemii)

Forenzní chemie – zviditelňování otisků a stop na různých materiálech, fixace a zhotovení odlitku, důkazy přítomnosti krve či oxidujících látek

Pokusy s rostlinnými barvivy – barviva z lišejníku, karotenoidy a anthokyany z různých zdrojů jako indikátory pH, reakce přírodních fenolů, účinky mořidel na rostlinná barviva, fluorescence rostlinných barviv

Enzymy – štěpení škrobu slinnou amylázou a rostlinnými amylázami, štěpení sacharózy, kataláza v potravinách a její závislost na pH, rostlinné proteázy, denaturace enzymů

Experimenty s přírodními látkami – duha z rajčatové šťávy, důkaz laktózy v mléce, důkaz škrobu v uzeninách, identifikace tuku a cholesterolu v potravinách, testování přítomnosti vitamínu C a A v potravinách: v ovoci, zelenině a nápojích, příprava kofeinu sublimací a jeho důkaz pod mikroskopem, výroba mýdla, kvašení

Chromatografie a voda – analýza rostlinných a syntetických barviv – na tenké vrstvě, papíru, křídě, zkoumání vody z různého zdroje, odstraňování nečistot základními separačními technikami, důkazové reakce některých prvků v neznámém vzorku

Mgr. Zdeněk Missbach a Bc. Zdeněk Horák (5 bloků zaměřených na zeměpis)

GIS – tvorba map

Podnebí Jihomoravského kraje a Ivančic

Roční režim odtoku na řece Jihlavě

Původ našich potravin

Biogeografie Ivančic a okolí

Mgr. Ivan Bulva (3 bloky zaměřené na biologii)

Pitva včely, otisková metoda - průduchy, pokožka muškátu

Tep, tlak, objem plíc, BMI

Oční klamy, slepá skvrna, prostorové vidění

Mgr. Hana Brabcová (3 bloky zaměřené na biologii)

Klíčící rostlinka pšenice. Kapradiny a jejich rozmnožování

Stavba a funkce ptačího pera. Typy rybích šupin

Trichomy - žahavé, žláznaté, krycí - rozvětvené, hvězdovité

Inspirací k podnikání

V prosinci 2019 se naši studenti v rámci projektu Podpora kariérového poradenství, do kterého je naše škola zapojena, zúčastnili jednodenního programu **INSPIRACÍ K PODNIKÁNÍ**, zaměřeného na představení principů podnikání. Díky konkrétním příkladům a diskusi se žáci dozvěděli, co podnikání přináší, a srovnali si možnosti stát se zaměstnancem, či podnikat. Součástí byl i inspirativní příběh konkrétního podnikatele z prostředí JIC (Jihomoravského inovačního centra), kde se program konal.

V rámci workshopové části si žáci osvojili metodu brainstormingu, kterou využili na nalezení vlastního podnikatelského nápadu. Následně si v týmech tento nápad rozpracovali a na závěr prezentovali výsledky své práce ostatním žákům a učitelům.

Žáci byli po skončení programu nadšeni a odnášeli si spoustu podnětných rad a nápadů.

Mgr. Kateřina Stránská

Beseda o kyberšikaně

Žáci tercie a kvarty si v lednu 2020 vyslechli velmi zajímavou přednášku o kyberšikaně, kterou vedla paní kapitánka Mgr. Zdeňka Procházková z Policie ČR. Následovala diskuze nad četnými dotazy a situacemi, o které žáci projevíli zájem. Otázek bylo veliké množství, což ukázalo, že téma besedy bylo vybráno vhodně a studenty nižšího gymnázia opravdu zaujalo. Paní kapitánka odpovídala studentům na jejich dotazy velmi přesně, otevřeně, uváděla velké množství příkladů ze své praxe, což žáky opravdu zaujalo. Všichni poděkovali paní kapitánce za její přednášku dlouhým potleskem.

Mgr. Hana Kulašová

Přednáška Skupiny ČEZ

Ve čtvrtek 27. 2. 2020 se uskutečnila pro studenty třetích ročníků přednáška paní Lindy Navrátilové z Jaderné elektrárny Dukovany. Seznámila studenty s třídní stáží Jaderná maturita (která probíhá v areálu Jaderné elektrárny Dukovany), přednáškou Ing. Dany Drábové, Ph.D., předsedkyní Státního úřadu pro jadernou bezpečnost, a pracovními příležitostmi, které firma ČEZ nabízí. Proběhla také soutěž mezi studenty o drobné upomínkové předměty.

Mgr. et Bc. Petra Mrázová

Návštěva Městského soudu v Brně

V pátek 8. listopadu 2019 se třídy 6. A a 2. C vypravily do Brna na jednání Městského soudu. Ten se nachází v moderní budově justičního areálu, jehož prostory si naši studenti mohli osobně prohlédnout. V roli diváků se pak zúčastnili soudního jednání, kde byl projednáván případ neuhrazených závazků. Po vynesení a zdůvodnění rozsudku se paní soudkyně věnovala jejich dotazům.

Dalším bodem programu byla účast na inscenovaném soudním jednání dvou fiktivních kauz. V první šlo o trestní řízení ve věci krádeže a ve druhém případě o rozvod. Vybrané studentky a studenti

se této „hry na soud“ sami aktivně zúčastnili. Kromě role rozvádějících se manželů si tak například vyzkoušeli výpověď obžalovaného pana Výtržníka, poškozené paní Nedbalé nebo svědkyně Všudybylové. Na vlastní kůži tak poznali, jak se asi cítí účastníci soudního jednání a zároveň se celkem dobře pobavili.

PhDr. Robert Bezděk

Beseda o insolvenční a exekuci

Ve čtvrtek 14. listopadu 2019 měli studenti 6. A a 2. C možnost vyslechnout přednášku paní Silvie Štěpánové, která je soudkyně u Krajského soudu v Brně, na téma insolvence a exekuce v českém právním systému. Cílem této přednášky bylo především upozornit na konkrétní nebezpečí a rizika zadlužování, které je bohužel právě u mladých lidí častým jevem. Studenti si také prohlédli insolvenční rejstřík a dozvěděli se, jaké informace o dlužnících v něm naleznou.

PhDr. Robert Bezděk

Kultura a cestování

Za Napoleonem do Mikulova

Ve čtvrtek 26. září 2019 navštívili studenti kvinty Mikulov, kde se pod záštitou Evropského fondu pro regionální rozvoj a Hospodářské komory ČR konala historická konference s názvem Po stopách Napoleona na jižní Moravě a v Dolním Rakousku. Akce se kromě naší školy také zúčastnili studenti Obchodní akademie z Laa an der Thaya.



Po uvítání proběhla asi hodinová projekce dokumentárního filmu o zajímavých místech v Rakousku a na Moravě, kde při svém válečném tažení pobýval francouzský císař Napoleon Bonaparte. Po projekci následoval zasvěcený komentář k filmu od profesora Dušana Uhlíře, který je předním odborníkem na střeoevropské dějiny 19. století.



Po krátké pauze na občerstvení si studenti prohlédli malebné historické centrum města a na závěr proběhla komentovaná prohlídka mikulovského zámku, v jehož prostorách se tato akce konala.

PhDr. Robert Bezděk

Koncert ruských písní

V pátek 11. října se studenti sešli v hudebně, aby si poslechli několik ruských písní v podání paní Máši Kubátové. Jejího koncertu se zúčastnili starší studenti, kteří se rusky učí více než dva roky. Paní Kubátová zaspívala ruské romance, písně Bulata Okudžavy, Vladimíra Vysockého a Žanny Bičevské. V dalších písních zavzpomínala také na odsouzené v gulazích a na jejich těžký život.

Paní Kubátová je velkou obdivovatelkou Edith Piaf. Měli jsme možnost poslechnout si jednu z nejznámějších písní této francouzské šansoniérky. Její láskou nejsou jen ruské písně, ale i židovské. Zpěvaččina nejoblíbenější také na koncertu zazněla.

Paní Kubátová se s námi podělila i o své názory. Podle jejího názoru bychom měli kulturu odlišovat od politiky a připomenula nám, že čím je složitější historie národa, čím více zvrátů v jeho historii proběhlo, tím je kultura daného národa zajímavější a pestřejší.

Mgr. Taťána Korityáková

Exkurze do České televize Brno

Studenti třetích ročníků našeho gymnázia probírali v hodinách českého jazyka publicistický funkční styl. Proto se dne 31. října 2019 zúčastnili workshopu mediálního vzdělávání v České televizi v Brně, aby v praxi poznali práci novinářů, moderátorů a zaměstnanců dalších profesí, bez kterých se práce v této instituci neobejde.



Exkurze se konala v novém televizním komplexu v Brně – Líšni, který začal provozovat svoji činnost v červnu 2016. Jde o nejnovější televizní budovu v České republice. Studenty přivítala manažerka marketingu a komunikace Květoslava Strnadová. Dále se jim věnoval ředitel České televize Brno Jan Souček se svými spolupracovníky. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavých informací například o historii vzniku televize, poučili se o základní charakteristice zpravodajských a publicistických sdělení a během workshopu si také prakticky vyzkoušeli, zda je v praxi odliší.

Potom se již vydali na velmi atraktivní prohlídku televizního zázemí – navštívili maskérnu, kostymérnu, prohlédli si dekorace například ke známým pořadům Sama doma, AZ kvíz atd. Měli možnost zhlédnout zvukové i režijní pracoviště, byli přítomni natáčení oblíbeného soutěžního pořadu AZ kvíz, seznámili se s přípravou i průběhem vysílání televizního zpravodajství, prohlédli si technickou přípravu televizních studií pro nové pořady, které se budou v současné době v Brně natáčet.

Exkurze byla velmi zajímavá a přínosná. Do těchto prostor se studenti mají možnost dostat jen výjimečně a díky velmi vstřícnému

přístupu všech zaměstnanců České televize Brno tak mají pozitivní vzpomínku na celý život.

PhDr. Jana Chocholáčová

Halloweenský večer ve škole

Studentský parlament Gymnázia Jana Blahoslava uspořádal pro své studenty Halloweenský večer na škole. Ve čtvrtek 31. října 2019 se v 18 hodin sešlo 50 účastníků z různých tříd a přes 20 členů parlamentu, kteří měli pro své spolužáky připravený program se strašidelnou tematikou.



Soutěžící se rozdělili do 9 týmů a každý tým musel splnit úkoly na 8 stanovištích. Podle toho, jak dobře daným stanovištěm prošli, získali jednu až tři indicie, díky kterým pak měli vyřešit „vraždu“, která se ve škole stala. Každá skupina se snažila odhalit nejen vraha a oběť, ale i zjistit motiv a způsob této vraždy. Celá akce se odehrávala potmě, takže o správnou tajemnou atmosféru nebyla nouze.

Na závěr proběhlo vyhlášení vítězů a předání odměn, po kterém následovala krátká taneční zábava. I přes to, že to byla první akce, kterou studentský parlament pořádal, se celý večer moc vydařil.

*Kateřina Nováková,
předsedkyně studentského parlamentu*

Vila Tugendhat

Dne 19. listopadu 2019 navštívili v Brně studenti septimy ojedinělé funkcionalistické dílo německého architekta Ludwiga Miese van der Rohe – vilu Tugendhat, která byla v roce 2001 zapsána do seznamu světového dědictví UNESCO.

Žáci procházeli třemi poschodími. Horní patro tvoří přijímací hala, oddělené ložnice manželů Tugendhatových (se sociálním zařízením), dětské pokoje, pokoj vychovatelky a rozlehlá terasa.

V prostředním patře obdivovali studenti nepřerušovaný obytný prostor volně přecházející do zahrady, známou onyxovou příčku, zimní zahradu oddělenou skleněnou stěnou a velké tabule průzračného skla, které bylo možno posouvat elektromotory, nebo je celé zasunout pod podlahu a otevřít tak pokoj do zahrady. Zde bylo umístěno také koncertní křídlo, na které hrávali významní umělci v rámci domácích koncertů. Protože jsme i my měli mezi sebou výborného klavíristu Adama Létala, požádali jsme ho, aby nám ukázku ze svého repertoáru zahrál. Adam nám vyhověl a tóny Beethovenovy hudby se nádherně nesly hlavním obytným prostorem vily.

Spodní patro, které studenti navštívili, bylo vyhrazeno služebnictvu a technickému zázemí. Obdivovali zde strojnou vzduchotechniku, přístroje pro elektrické spouštění oken, fotokomoru, ale i místnost pro kožichy a důmyslnou kotelnu.

Ve vile i nádherné zahradě se všem velmi líbilo. Exkurzi jsme zakončili procházkou centrem Brna, kde nás paní průvodkyně upozornila na významné stavby a jejich architektonické styly.

PhDr. Jana Chocholáčová

Ještě jednou vila Tugendhat

Ve čtvrtek 28. listopadu 2019 navštívili studenti třídy 6. A památku zapsanou do světového kulturního dědictví UNESCO – vilu Tugendhat v Brně. Tato funkcionalistická stavba nás všechny velmi zaujala, především skleněný pokoj, známá onyxová stěna a rozdělení místností.

Po prohlídce jsme se přesunuli na Malinovského náměstí do Domu umění města Brna, kde probíhala výstava Theodora Pištěka ANGELUS. Jeho díla byla velmi zajímavá, obzvláště obrazy s motivem aut a motorů.

Hana Strádalová, 6. A

Cena Studentské Thálie pro Evu Šínovou, studentku 4. C našeho gymnázia

Nebývalého úspěchu dosáhla studentka 4. ročníku našeho gymnázia **Eva Šínová**. V neděli dne 5. ledna 2020 převzala na Nové scéně Národního divadla v Praze cenu **Studentské Thálie** za autorský tvar neuměleckých SŠ – za píseň *Kolem nás*.



Beseda v Muzeu RAF

Ve čtvrtek 27. 2. 2020 se třídy 3. A a 4. A zúčastnily prohlídky Muzea RAF a následné besedy s pamětníkem Tomášem Lomem (Löwensteinem) a autorkou knihy „Dobrodružství pana Wellingtona“ Hanou Bergmannovou.

Prohlídka ač malého, ale velmi unikátního muzea byla velmi zajímavá, k čemuž přispěl i projev vlastníka muzea pana Dašovského.

V následné besedě nás pan Lom s asistencí paní Begmannové seznámil se svým osobním příběhem a provedl nás tak osudovými událostmi dvacátého století, zvláště skrze oba totalitní režimy a jejich zásahy do jeho života. Od útěku z protektorátu na poslední chvíli přes jeho účast v britském letectvu, ve kterém i s dalšími Čechoslováky bránil Británii a snažil se oslabit německý válečný průmysl, až po léta v komunistickém Československu a vliv komunistického převratu na další členy jeho rodiny.

Děti navíc dostaly možnost zeptat se pana Loma na to, co je zajímalo. Rády této možnosti využily, a tak zjistily další detaily z jeho života.



Bc. Zdeněk Horák

Sportovní výkony

Hejtmanův pohár

Ve středu 6. listopadu 2019 byl slavnostním vyhlášením výsledků a oceněním nejlepších škol z celé České republiky zakončen v pořadí už pátý ročník soutěže Hejtmanův pohár, kterou pořádá Asociace amatérských sportů ČR (AAS ČR).

Naše škola se do soutěže ve školním roce 2018/19 zapojila poprvé, a to velmi úspěšně, když skončila v Jihomoravském kraji na

2. místě a získala tak poukaz na nákup sportovního vybavení do obchodu Decathlon v hodnotě 4000 Kč.

Předání cen nejúspěšnějším školám se konalo v krásných prostorách Brožíkova sálu pražské Staroměstské radnice za účasti škol ze všech koutů republiky, radního hlavního města Prahy pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání Víta Šimrala a dalších zástupců z řad radních některých krajů. Cenu pro naši školu převzali vyučující tělesné výchovy a vybraní zástupci z řad žáků, kteří mimořádně přispěli k bodovému zisku naší školy. Po vyhlášení jsme si mohli prohlédnout i další prostory radnice a Staroměstského orloje.

Hejtmanův pohár je soutěž, která je postavena na zdolávání opičí dráhy, jejíž propozice určuje Asociace amatérských sportů ČR



republicy, radního hlavního města Prahy pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání Víta Šimrala a dalších zástupců z řad radních některých krajů. Cenu pro naši školu převzali vyučující



jakožto organizátor. Zároveň jsou v průběhu soutěže vypisovány různé hejtmanské výzvy, kde mohou žáci uplatnit i další svoje dovednosti.

Mgr. Veronika Šiplová

Okresní finále ve florbalu hoši – 3. místo

V pondělí dne 10. 2. proběhlo v tišnovské sportovní hale okresní finále středních škol ve florbalu. Turnaje se zúčastnilo osm družstev, která se rozdělila do dvou skupin. Hrál se systémem každý s každým. Naši hráči se utkali s Gymnáziem Tišnov (0:3), SŠEE Sokolnice (3:2) a Gymnáziem Zastávka (2:0). V semifinále jsme narazili na vítěze druhé skupiny – Gymnázium Šlapanice. Po dramatickém boji skončilo utkání bezbrankovou remízou 0:0 a o postupujícím do finále rozhodly nájezdy. V těch bylo úspěšnější družstvo ze Šlapanic.

Boj o 3. místo se odehrál ve stejném duchu. Remízový výsledek 1:1 proti družstvu Gymnázia Židlochovice znamenal opět nájezdy, ale tentokrát se šťastným koncem pro naše družstvo. Vojta Hádek proměnil dva nájezdy a družstvo skončilo na krásném třetím místě.

Chtěl bych celému týmu poděkovat za obrovskou bojovnost, nasazení a vzornou reprezentaci gymnázia.

Mgr. Zdeněk Missbach



ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

V uplynulém školním roce se žáci chtěli zúčastnit mnoha olympiád a soutěží – vědomostních, uměleckých i sportovních. Velmi dobře uspěli ve školních a okresních kolech, vyšší stupně soutěží se zpravidla však již z důvodu koronavirové pandemie a uzavření škol nekonaly. Souhrnný přehled nejvýznamnějších umístění našich žáků zejména v soutěžích a olympiádách v okresních (okrskových) kolech uvádíme v následujících tabulkách:

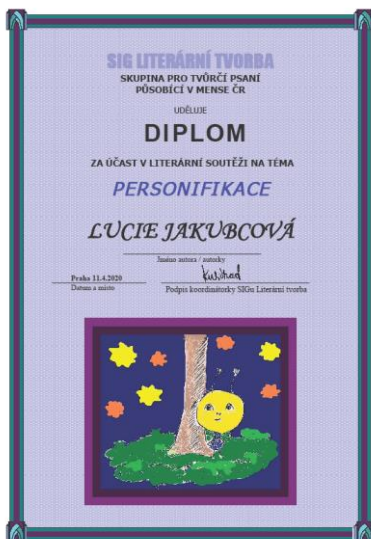
Předmětové soutěže

	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
KRAJSKÉ KOLO			
	Cizí jazyky	Anglický jazyk – kat. II. B	6. místo – Jakub Vacek, 4. A
		Ruský jazyk – kat. SŠ I	8. místo – Michaela Žmolová, 3. C
		Ruský jazyk – kat. SŠ II	5. místo – Simona Čechovská, 8. A
		Ruský jazyk – kat. SŠ III	3. místo – Yuliia Kondratska, 3. C
	Fy	Astronomická olympiáda – kat. D	7. místo – Aleš Chaloupka, 5. A
	Tv	Házená SŠ – dívky V.	1. místo – Pavlína Brzoňová, 6. A, Karolína Dužíková, 8. A, Marika Kocábová, 2. C, Julie Kotková, 7. A, Natálie Rausová, 8. A, Petra Šiplová, 4. C, Barbora Vavroušková, 4. C, Veronika Velebová, 8. A
	ČJ	Olympiáda v ČJ – II. kat.	1. místo – Kateřina Kračmarová, 7. A
OKRESNÍ KOLO			
		Anglický jazyk – kat. II. B	1. místo – Jakub Vacek, 4. A
		Anglický jazyk – kat. III. A	3. místo – Kateřina Kračmarová, 7. A

		Německý jazyk – kat. III. A	1. místo – Eva Imrichová, 7. A
	D	Dějepisná olympiáda – kat. II	1. místo – Vojtěch Janský, 4. C
	M	Matematická olympiáda	3. místo – Vojtěch Eibel, 4. A
	Fy	Fyzikální olympiáda – kat. E	1. místo – Vojtěch Eibel, 4. A
	Z	Zeměpisná olympiáda – kat. A	1. místo – David Káňa, 1. A
		Zeměpisná olympiáda – kat. D	3. místo – Aleš Chaloupka, 5. A
	Bi	Geologická olympiáda – kat. A	2. místo – Vojtěch Eibel, 4. A
		Geologická olympiáda – kat. B	1. místo – Adam Létal, 7. A
	Tv	Volejbal SŠ – dívky	3. místo – Eiblová Klára, 4. C, Marika Kocábová, 2. C, Julie Kotková, 7. A, Alena Maršálková, 8. A, Eva Maršálková, 6. A, Kristýna Procházková, 5. A, Natálie Rausová, 8. A, Daniela Sablová, 7. A, Petra Šiplová, 4. C, Veronika Šlapanská, 2. C, Barbora Vavroušková, 4. C
		Šplh ZŠ	1. místo – Monika Pikulová, 3. A
		Florbal ZŠ H III.	3. místo – Filip Berger, Jan Hora, Filip Hráček, Jan Lukáš, Marek Mattes, Adam Podolský (všichni 1. A), Štěpán Brych, Dalibor Dužík, Jan Homolka, Adam Jakš, Matyáš Mutina, Marek Pavlíček, Jan Šipl (všichni 2. A)

Umělecké a literární soutěže – mezinárodní a celostátní kola

Nejsem na světě sám (mez. literární soutěž)	Štěpánka Láníková, 3. A (1. místo, kat. do 16 let)
	Jitka Růžičková, 3. A (5. místo, kat. do 16 let)
	Milan Daniel Dlabal, 7. A (3. místo, kat. nad 16 let)
	Kateřina Kračmarová, 7. A (10. místo, kat. nad 16 let)
Rozsviťme Česko	Kateřina Nešpůrková, 8. A (2. místo, kat. SŠ)
Rokle šeré smrti	Kristýna Procházková, 5. A (1.-2. místo)
O pardubický pramínek	Lucie Indrová, 7. A (1. místo, kat. próza)
Cesta do pravěku	Adam Létal, 7. A (1. místo, kat. poezie) Milan Daniel Dlabal, 7. A (2. místo, kat. poezie)
Přibram Hanuše Jelínka	Vít Wognar, 5. A (1. místo, kat. poezie 16-19 let)
Skrytá paměť Moravy	Jakub Vacek, 4. A (2. místo, kat. 11-15 let) Vojtěch Eibel, 4. A (pochvala poroty, kat. 11-15 let)



Úspěchy našich studentů v celostátních literárních soutěžích v době koronavirové pandemie

Ve druhé polovině školního roku (od 11. 3. 2020) bylo bohužel zrušeno z důvodu koronavirové pandemie mnoho různých vědomostních soutěží a olympiád.

I tak se však našim studentům podařilo napsat několik zajímavých literárních pokusů, které jsme odeslali do celostátních literárních soutěží, a doufali jsme, že se sejdou komise porotců alespoň on-line a literární příspěvky vyhodnotí.

Z několika soutěží dostali naši studenti diplomy a účastnické listy s poděkováním a gratulací od porotců, kteří příspěvky nehodnotili jednotlivými stupni, ale poděkovali všem studentům za hrdinství, že i v tak složité době byli schopni napsat krásné básně a povídky (například Mensa ČR pořádala literární soutěž SIG na téma Personifikace, velmi krásný **diplom** získala za svoji prózu **Lucie Jakubcová** ze 4. C).

Na konci školního roku jsme však dostali poštou dva balíky. V jednom byl diplom a cena z 26. ročníku celostátní literární soutěže **O pardubický pramínek 2020** na téma Okamžik pravdy, kterou pořádá Krajská knihovna v Pardubicích. **1. místo** ve své kategorii získala za svoji zajímavou povídku studentka septimy **Lucie Indrová**.

Ve druhém balíku byly diplomy a ceny z celostátní literární a výtvarné soutěže pod názvem **Cesta do pravěku**. Tuto soutěž pořádala nezisková organizace Ulita Blansko, jejíž program je podporován Jihomoravským krajem, MŠMT ČR a Městem Blanskem. Ve své kategorii (poezie do 26 let) získali krásná umístění naši studenti septimy: **1. místo - Adam Létal**, **2. místo - Milan Daniel Dlabal**.

Úplně posledními pozitivními zprávami v této oblasti, které jsme dostali již v době prázdnin, byla velmi pěkná umístění: jednak studenta **Víta Wognara** ze třídy 5. A v celostátní soutěži **Příbram Hanuše Jelínka**, Vítek získal **1. místo** v kategorii poezie 16-19 roků, jednak v soutěži **Skrytá paměť Moravy** (organizuje Muzeum Brněnska, pobočka Památníku písemnictví na Moravě) obsadil **Jakub Vacek 2. místo** a **Vojtěch Eibel pochvalu poroty** (oba 4. A, kategorie 11-15 let).

Všem studentům, kteří se do soutěží zapojili, srdečně děkujeme. Lucii, Adamovi, Jakubovi, Milanovi, Vítkovi a Vojtovi blahopřejeme a děkujeme za výbornou reprezentaci našeho gymnázia.

PhDr. Jana Chocholáčová

Ukázky ze soutěžních literárních prací

Dědeček

Ťuk, ťuk – a pak – ťuk. Romana je tady. Když byla malá, naučil jsem ji morseovku, a potom jsme si vytvořili i klepačí kód; dvě ťuknutí, pomlka a jedno ťuknutí znamená v morseovce R – jako Romana. Když tedy za mnou šla bez rodičů, zaklepala R a já jsem věděl, že je sama. Když ale šla se svou maminkou, klepala její matka – to jsem potom věděl, že mám schovat pivo a sázkové tikety.

„Ahoj, dědo,“ usmála se.

„Ahoj, včeličko.“

„Jak se máš? Nech mě hádat – dobře?“

„No to víš, že dobře. Představ si, včera večer jsme se sešli s Pavlem, Frantou a Tondou. Však víš, na naši každotýdenní mariášovou hru. A zrovna když jsme byli v nejlepší a já vyhrával, tak tam vtrhla babička a začala nadávat, ať si dávám pozor, že mě ty čertovy obrázky dovedou do pekla. No věřila bys tomu?“ uchechtl jsem se.

„Jo, no, já se mám taky dobře. Včera u nás byla Kristýna s Petrem a Tadeášem. Mám ti prý vzkázat, že se omlouvá, že za tebou nemohla přijít, ale mají teď hodně práce. A Tadeáš, ten malej rošťák, mi zase roztrhal úkol do angličtiny. Asi už si budu muset vymyslet jinou omluvu než to, že za to, že nemám úkol, může můj tříletý synovec. Myslím, že mi ta učitelka už nevěří. Ale co mám dělat? Stačí ho na půl sekundy spustit z očí a už mám zdevastované skoro celý pokoj. Co dalšího bych ti tak řekla? Jo, už vím. Počkej.“ Sundala si batoh, který měla na zádech, a vyndala z něj malý dřevěný kvádr. Zpočátku jsem ho nepoznal, ale potom – „Podívej, co jsem našla. To je ten telefon, co jsem si vyrobila, když jsem byla malá. To bylo v době, kdy ségra dostala svůj první mobil a já jsem jí záviděla. Proto jsi mi

navrhl, ať si udělám svůj vlastní, a lepší. Sliboval jsi, že bude umět fotit,“ zasmála se při té vzpomínce. „Koukej, má tady na to i tlačítko. A hádej, kde jsem ho našla?“

„Nevím, někde na půdě?“

„Jak tady byla ségra, tak se rozhodla, že probere a vyhází naše hračky z dětství, protože už jsme obě dospělé, teda ona je dospělá, já jsem jenom skoro dospělá. No a právě v jedné z těch krabic jsem našla tohle. Kristýna to chtěla vyhodit, ale já jsem ten, podle jejích slov „kus dřeva“ hned poznala. Nemohla jsem dopustit, aby skončil někde v koši, nebo dokonce v kotli. Byl to přeci jen můj první telefon, no ne? Každopádně mi hrozně udělal radost, a tak jsem si říkala, že ti ho přinesu ukázat, abys viděl, že ho pořád ještě mám.“

„To jsem rád, včeličko. To jsem rád. Pamatuju si, jak sis s ním jako malá hrála. Bylo úplně jedno, že ti rodiče koupili novou panenku, ty ses toho „kusu dřeva“ nechtěla vzdát. Nevěřil bych, že ho ještě někdy uvidím. Nenapadlo mě, že ho Simona někde schovala.“

„Hmm,“ zamyslela se, „co dalšího se stalo od té doby, co jsem tě byla naposledy navštívit? Jaroslav si konečně našel přítelkyni. Milá kočena, modrooká brunetka, jenom o dva roky mladší než Jarda. Ale pššš, neměla bych to nikomu říkat. Prý to nikdo jiný neví. Já jsem je totiž viděla předevcírem v hospodě, jak se tam spolu muckovali. Teda, ne že bych byla v hospodě. Já jsem tam byla jen to...ehm...taťkovi pro pivo, jo,“ zasmála se nervózně. Tak přeci jen je po mně!

„No jo,“ přisvědčil jsem, „však on už má Jarda na čase. Letos mu bude třicet, nebo ne? Jeho bratr měl v tomhle věku už dvě holčičky. Ale co, tebe měli tvoji rodiče až v osmatřiceti.“

„Ale teď to nejhlavnější, co jsem ti dneska přišla říct –“ najednou zesmutněla. Její rty se sice usmívaly, ale v jejích očích se odrážela bolest. „Kristýna se zítra vdává. Měl bys ji vidět v těch šatech, vypadá jako princezna. Ani nevíš, jak moc si obě přejeme, abys tam byl.“

Na více se už nezmohla, jen se se slzami v očích sklonila, aby mi na hrob položila svíčku, a plačíc odešla.

Lucie Indrová, 7. A

Bájný svět pod hladinou řek

Sluneční paprsky něžně dopadají na třpytící se vodu, vlnky na hladině tancují v rytmu valčíku za doprovodu mírného vánku a pár mořských panen, jež dříve nepochybně disponovaly veškerou krásou světa, plave na znak břichem vzhůru.

Vítejte v bájně Atlantidě roku 2030, kterou si lidé očividně spletli se skládkou, a slovní spojení „třídění odpadu“ se ztratilo v překladu.

Samotný Poseidon, vládce všech oceánů, si chtěl s bratrem Hádem vyměnit post, protože došel k tomu, že ani samo podsvětí nemůže být horší než tohle moře odpadků. Vábné sirény přestaly zpívat a místo toho teď křičí o pomoc. Ledoborci málem přišli o práci, ale naštěstí si našli nové zaměstnání jako „plastoborci“ poté, co se velryby masově začaly topit, jelikož nebyly schopné vyplavat nad hladinu pokrytou lahvemi od mattonky.

Delfíni rozzlobení nad hloupostí lidské rasy postavili pod vodou raketoplán a odletěli na jinou planetu, kde založili novou civilizaci. Poslední volně žijící tuňák byl vyloven do konzervy pro kočku.

Ale slunce dál svítí, vlnky dál tancují a lidé dál zapíjejí svůj rohlík v plastovém sáčku vodou z petláhve.

Kateřina Kračmarová, 7. A

Nejlepší píseň

Bylo přesně devět hodin v noci a majitel obchodu s hudebninami, pan Wognar, právě zavíral. „Další den, další vydělané peníze,“ řekl si sám pro sebe. Oblékl si kabát a při odchodu si zpíval svou oblíbenou písničku Shake it off od Taylor Swift.

„Pane Bože! Už zas! Ted' mi ta písnička bude hrát celou noc v hlavě!“ zakřičel Klarív. „Kdyby byla aspoň dobrá...“ postěžovaly si Housle. „Kdyby byla dobrá?! Kdyby byla dobrá?! Taylor Swift je umělkyně! Umělkyně, povídám! Vše, čeho se dotkne, se promění v mistrovské dílo!“ začal se hádat Klarinet. „Pche... Prej umělkyně... Ta prostě náhodně píše noty na linky a doufá, že z toho něco vznikne!“ oponovaly Housle. „Náhodně!? Náhodně!? Triangle, zastaň se mě!“ zakřičel Klarinet, ale ihned potom zcela ztichl a s ním i celý obchod. Po chvíli mlčení smutně dodal: „A jo... já zapomněl.“ Triangl

si dnes ráno totiž koupila paní Procházková jako dárek pro svého tříletého vnuka Jirku. Když naposledy kontrolovala, jestli je Jiří krmen dostatečně, všimla si, jak bouchá vařečkami do hrnců. Rozhodla se tedy, že jeho hudební talent podpoří a koupí mu k narozeninám triangel. „Ale nesmutni,“ utěšovalo Housle Banjo. „Důvod, proč jsou hudební nástroje vyráběny, je, aby na nich vzniklo nějaké umělecké dílo! A Triangel je teď o krůček blíž k naplnění svého osudu. A co ty víš! Třeba se dostal do rukou budoucího Beethovena!“

Na chvíli se Banju podařilo Housle rozveselit, ale pak se do toho zapojil klavír: „No ale je pravda, že kdyby někdo opravdu chtěl stvořit umělecké dílo, tak si triangel asi nevybere... Na to se nejvíce hodím já. Klavír!“ Banjo však argumentovalo: „Ale sim tě! Hraní na klavír je tak...tak...zastaralé! Jen si to přiznej, nedokážeš držet krok s dobou. V dnešní době nejvíc letí country! A k tomu se nejvíc hodím já! Banjo!“

A tak začala hádka, jakou ještě obchod nezažil. „Country? Ty odrhovačky o Alabamě? To střízlivý člověk nenapíše. Jazz! To je hudba! Je tak líbezná... A té historie, co se k jazzu pojí! A tolik jmen! Louis Armstrong! Frank Sinatra! Stevie Wonder! Amy Winehouse! A takhle bych mohl pokračovat do nekonečna!“ odvětil Saxofon. A znovu Klavír: „Ty tady nemáš co mluvit o významných hráčích! Wolfgang Amadeus Mozart, Ludwig van Beethoven, Johann Sebastian Bach, Richard Wagner! Ti všichni na mých předcích složili svá nejlep...“

Vtom ho přerušily Housle: „Vždyť na tobě by dokázalo klapat každé batole! To já vyžaduju um! Naučit se na mně zahrát třeba jen Ovčáky, čtveráky lidem zabere léta praxe! Na tobě by to zahrála i bezprstá opice!“ Najednou se zvučně ozvaly Bicí: „Ále praxe nepraxe, i kdyby na tobě někdo cvičil sto let, tak stejně budou lidi na tvém recitálu usínat! Já! Já jsem heavy metal! Když se objevím na koncertě, tak lidé skáčou, skandují, tancují... Já mám elán!“

„Vždyť tě na koncertech stejně nikdo ani nevnímá! Všechny zajímám já, elektrická kytara. Každý fanoušek nedočkavě vyčkává na mé sólo!“ panovačně odvětila Elektrická Kytara. „Já když se rozjedu, tak to stojí za to!“

„No nevím...“ upozornila na sebe Trumpeta. „To ta moje dechovka umí lidi rozpálit! Když se někde konají hody, jsem u toho a

rozhejbám i ty se zlomenou kyčlí! No schválně, kolikrát jste viděli 80letou stařenku udělat provaz?!”

Po této větě se v obchodu opět na chvíli rozneslo ticho. Opravdu nikdo zde nikdy neviděl udělat 80letou stařenku provaz. Ticho však dlouho nevydrželo, tentokrát zásluhou Klarinetu: „Řeknu vám jen jedno slovo, Sépiák.“ „Cože to?“ pronesla Elektrická Kytara. „Co má co hudba dělat se sépiemi?“ „ Ale ne sépie, Sépiák! Ta chobotnice ze Spongeboba, ta co hraje na klarinet. No z televize!“

„My tu máme televizi?“ tázaly se Bicí. „Co je to televize?“ přidala se Trumpeta. „Tak na to nemám,“ odpověděl jim na jejich otázku Klarinet.

„Takhle to už dál nejde!“ proneslo Banjo. „Nemůžeme se tady hádat až do konce světa! Musíme to nějakým způsobem vyřešit.“ „A co jako navrhuješ?“ řekl Klavír otráveně. Na to mu Banjo odpovědělo: „No... No... Ehm... Už to mám! Zkrátka uspořádáme soutěž!“ „A jak si to představuješ?“ zeptala se zvědavě Trumpeta. „Úplně jednoduše. Uděláme soutěž, kdo z nás vytvoří za určitý časový limit nejlepší skladbu. A ten, komu se to podaří, je vítěz!“

„A jak jako určíme vítěze? Vždyť nemáme porotu!“ vykřikly Bicí. „No jo, o tom jsem nepřemýšlel... Tak budeme hlasovat všichni! Ale nikdo z nás nesmí hlasovat pro svoji skladbu.“ Bicí na to reagovaly: „Sice to má své mouchy, ale je to asi to nejlepší, co máme k dispozici, takže proč ne?“ Ostatní nástroje potichu souhlasily, tedy až na klavír. Ten totiž celou dobu přemýšlel, jak přimět ostatní hudební nástroje, aby hlasovaly pro něj.

Soutěž tedy započala. Všechny nástroje měly přesně hodinu, aby vymyslely co nejlepší skladbu. Všichni velice pilně přemýšleli, takže až na tikání hodinových ručiček a na Klavírovo zpívání Shake it off bylo úplné ticho.

„Hodina uběhla!“ zakřičelo Banjo. „Všichni přestaňte tvořit, čas vypršel! Začínáme hodnocení. Klavíre, chceš jít jako první?“ Ten se však zakoktal: „No já... Já... Já nic nemám! Celou dobu mi v hlavě hrála ta otravná písnička a na nic jsem nemohl přijít!“ „Pokud jsi nic nevymyslel, jsi diskvalifikován!“ vytmavilo mu to Banjo.

„Kdo chce jít jako další?“ Přihlásil se Saxofon a poté Klarinet, Elektrická Kytara a nakonec všichni.

„Tak teď přejdeme k hlasování... Kdo hlasu...“ „Počkejte!“ vykřikly najednou Bicí. „Poslouchejte...“ Všichni najednou ztichli. Zpočátku nic neslyšeli, ale pak to konečně uslyšeli. Tu líbeznou hudbu, ten rytmus... Vše bylo naprosto dokonalé. „Odkud se to ozývá?“ zeptala se Trumpeta. Na to se jí dostalo odpovědi: „Myslím, že to jde z koupelny!“ „Z koupelny?“ podivila se Trumpeta. A opravdu. Hudbu totiž nedělal žádný nástroj, nýbrž obyčejný vodovodní kohoutek. Když to zjistili naši hrdinové, byli skutečně šokováni, obzvláště Klavír: „Tu hudbu vytvořil kohoutek? To není možné! To...“ „A proč by ne?“ skočilo mu do řeči Banjo. „Hudba je přeci všude kolem nás...“

„Tato soutěž byla úplně nesmysl, nemůžeme jen tak zvolit nejlepší nástroj! Vždyť záleží na tom, kdo na nástroj hraje, ne jaký je. Zde jsme se mohli přesvědčit, že skvělá muzika se může objevit i na místech, kde ji nečekáme.“

David Jelínek, 5. A

ŠKOLNÍ KRONIKA

Učební plány – osmileté a čtyřleté studium

PŘEDMĚT	I.	II.	III.	IV.	Celkem	V. 1.	VI. 2.	VII. 3.	VIII. 4.	Celkem
Český jazyk	5	4	4	4	17	4	4	4	4	16
1. cizí jazyk (A)	5	4	3	3	15	4	4	5	5	18
2. cizí jazyk (N/R)	-	-	3	3	6	3	3	3	3	12
Obč. vých./ZSV	1	1	1	1	4	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8	2	2	2	-	6
Matematika	5	5	4	4	18	4	3	4	3	14
Fyzika	2	2	2	2	8	2	2,5	2,5	2	9
Chemie	-	2	2	2	6	2	2,5	2	-	6,5
Biologie/geologie	2	2	2	2	8	2	2	2,5	2	8,5
Informatika	-	-	2	2	4	2	2	-	-	4
Estetická vých.	3	3	2	2	10	2	2	-	-	4
Tělesná vých.	3	3	2	2	10	2	2	2	2	8
Volitelný 1	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný 2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný 3	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
volitelný 4	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
CELKEM	30	30	31	31	122	33	33	33	33	132

Studium cizích jazyků

1. cizí jazyk – anglický
2. cizí jazyk – německý/ruský

Volitelné předměty

Volitelný předmět 1 (příprava ke státní maturitní zkoušce)

(2 roky, studenti si volí jeden předmět ze skupiny):

Cvičení z matematiky

Společenské vědy

Volitelný předmět 2, 3, 4 (profilace)

(1 rok, studenti si volí tři různé předměty, vždy jeden ze skupiny):

2. VP

Dějiny umění
Psychologie
Latina
Fyzikální seminář
Zeměpisný seminář
Matematický seminář

3. VP

Dějepisný seminář

Společenskovední seminář
Biologický seminář
Chemický seminář
Matematický seminář
Seminář z informatiky

4. VP

Společenskovední seminář
Dějepisný seminář
Biologický seminář
Chemický seminář
Seminář z informatiky
Fyzikální seminář

Personální obsazení

Ve školním roce 2019/2020 se na GJB vyučovalo následujícím předmětům:

Č	český jazyk a literatura
A	anglický jazyk
N	německý jazyk
R	ruský jazyk
Ov	občanská výchova
ZSV	základy společenských věd
SV	společenské vědy
SVS	společenskovědní seminář
D	dějepis
DěS	dějepisný seminář
Z	zeměpis
ZeS	zeměpisný seminář
M	matematika
MaS	matematický seminář
CvM	cvičení z matematiky
F	fyzika
FyS	fyzikální seminář
Ch	chemie
CheS	chemický seminář
Bi	biologie
BiS	biologický seminář
Psy	psychologie
L	latina volitelná
In	informatika
InS	seminář z informatiky
Evhd	hudební a dramatická výchova
Evv	výtvarná výchova
DějU	seminář z dějin umění
TvD	tělesná výchova (dívky)
TvH	tělesná výchova (hoši)

Ředitelka gymnázia

Ing. Ivana Čermáková

In: 3. A

Statutární zástupkyně ředitelky:

Mgr. Božena Pokorná

Č: 4. A

Ov 1. A

L: 8. A, 4. C

Učitelé:

PhDr. Robert Bezděk

D: 8. A, 4. C

DěS: 8. A, 4. C

SV: 7. A, 8. A, 4. C

SVS: 8. A, 4. C

ZSV: 6. A, 2. C, 4. C

Mgr. Jaroslava Binderová

Č: 1. A, 2. A, 1. C

Mgr. Hana Brabcová (7. A)

Bi: 8. A, 4. C

BiS: 8. A, 4. C

Z: 2. A, 3. A, 4. A, 6. A, 2. C

Mgr. Ivan Bulva

Bi: 5. A, 3. C

M: 7. A, 4. C

MaS: 8. A, 4. C

CvM: 7. A, 8. A, 3. C, 4. C

Mgr. Vlastimil Čech, Ph.D. (2. C)

A: 4. A, 8. A, 2. C, 4. C

Č: 2. C

Mgr. Jana Ďatková (3. C)

A: 1. A, 5. A, 3. C

Mgr. Andrea Dubčáková (3. A)

A: 2. A, 3. A, 5. A, 7. A, 2. C

Ov: 3. A

Mgr. Kateřina Dvořáková (8. A)

Č: 6. A

Ov: 2. A, 4. A

SV: 3. C

ZSV: 5. A, 7. A, 8. A, 3. C

Mgr. Eva Fukanová (6. A)

A: 3. A, 6. A, 8. A, 1. C, 4. C

Mgr. Michal Hodovský

In: 1. C, 2. C

InS: 8. A, 4. C

M: 6. A, 3. C

Bc. Zdeněk Horák

D: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 7. A, 1. C, 2. C, 3. C

Z: 1. A

PhDr. Jana Chocholáčová (4. C)

Č: 7. A, 4. C

N: 5. A, 2. C

Mgr. Lucie Jelínková

A: 1. A, 2. A, 4. A, 7. A, 1. C

Mgr. Danuše Káňová

Ev: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 1. C, 2. C

DějU: 8. A, 4. C

Mgr. Taťána Korityáková

R: 3. A, 5. A, 6. A, 7. A, 8. A, 2. C, 4. C

Mgr. Hana Kulašová (2. A)

Tv: 1. A, 4. A, 8. A, 2. C, 3. C, 4. C

Mgr. Danuše Minsterová

Výuka od května 2020

Mgr. Zdeněk Missbach (1. C)

Tv: 3. A, 5. A, 6. A, 7. A, 8. A, 1. C, 2. C, 3. C

Z: 5. A, 7. A, 1. C, 3. C

ZeS: 8. A, 4. C

Mgr. et Bc. Petra Mrázová (1. A)

F: 8. A, 4. C

FyS: 8. A, 4. C

M: 1. A, 8. A

Mgr. Alena Pavišová

Č: 3. C

N: 3. C

Psy: 8. A, 4. C

Ing. Jiří Procházka

Fy: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A

M: 2. A

Ing. Gustav Prokop

Fy: 7. A, 3. C

In: 4. A, 5. A, 6. A, 1. C, 2. C

Mgr. Jana Schořová

Bi: 2. C

M: 3. A, 4. A, 1. C

Mgr. Kateřina Stránská

Č: 3. A, 5. A

N: 4. A, 6. A, 7. A

PaedDr. Eliška Suchánková

Evh: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 1. C, 2. C

DějU: 8. A, 4. C

N: 4. A, 4. C

R: 1. C, 3. C

Ing. Kateřina Sůkalová (5. A)

Ch: 2. A, 3. A, 5. A, 1. C, 3. C

M: 5. A, 2. C

Mgr. Vítězslav Světlík

F: 6. A, 1. C, 2. C

Mgr. Veronika Šiplová

Ch: 2. C

Tv: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 7. A, 4. C

Mgr. Miroslava Šotová

Evd: 6. A, 2. C

PhDr. Milena Špiříková

Č: 8. A

N: 8. A, 1. C

Mgr. Lucie Vlachová (4. A)

Bi: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 1. C

Ch: 4. A, 6. A, 7. A

CheS: 8. A, 4. C

Tv: 2. A

Mateřská dovolená

Mgr. Kateřina Voborná

Správní zaměstnanci

Ekonomka: **Ing. Simona Musilová**

Mzdová účetní: **Lucie Kocábová**

Školník: **Milan Kocáb**

Recepční: **Květuše Sárová**

Uklízečky: **Naděžda Frolcová**
Kateřina Kelnarová
Renata Nováčková

PŘEHLED STUDENTEK A STUDENTŮ JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

Všechny druhy a typy studia, které naše škola zahrnuje:

	Gymnázium čtyřleté		Gymnázium osmileté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	1	30	1	30
2. ročník	1	25	1	30
3. ročník	1	28	1	31
4. ročník	1	32	1	31
5. ročník	-	-	1	26
6. ročník	-	-	1	21
7. ročník	-	-	1	26
8. ročník	-	-	1	24
Celkem	4	115	8	219

(Údaje o počtu žáků odpovídají údajům ze zahajovacího výkazu o střední škole vypracovanému k 30. 9. 2019.)

Osmileté studium

Prima (1. A) – 30: 15 hochů, 15 dívek

Tř. uč.: Mgr. et Bc. Petra Mrázová

Adamová Simona, Badinová Aneta, Berger Filip, Dimitrova Sofie, Dubšíková Barbora, Halámková Diana, Hora Tobiáš, Hráček Filip, Chmelíčková Jolana, Kačur Michal, Kalousková Anna, Káňa David, Károly Štěpán, Konečný Petr, Korber Petr, Korsová Sandra, Krátký Vilém, Lukáš Jan, Macan Mikuláš, Mattes Marek, Nováková Adéla, Pipalová Sára, Podolský Adam, Ryšavý Antonín, Shawová Helena Grace, Šikulová Zdislava, Turečková Lada, Vacková Vendula, Votavová Denisa, Zajíček Filip

Sekunda (2. A) – 30: 13 hochů, 17 dívek

Tř. uč.: Mgr. Hana Kulašová, Mgr. Jaroslava Binderová

Brych Štěpán, Doležalová Klára, Dužík Dalibor, Fajmon Samuel, Fučíková Helena, Galová Šárka, Havlová Gabriela, Holečková Veronika, Homolka Jan, Chrástová Helena, Jakš Adam, Loudová Monika, Malý Nicole Océane, Martinkovičová Marika, Minařík Filip, Mráz Tomáš, Musilová Aneta, Mutina Matyáš, Neužilová Magdaléna, Neužilová Štěpánka, Nguyen Thao My, Ondráčková Adéla, Pavlíček Marek, Sec Jan, Šíma Daniel, Šipl Jan, Šprync Matěj, Tejralová Linda, Viskotová Veronika, Zámečnicková Karolina

Tercie (3. A) – 31: 11 hochů, 20 dívek

Tř. uč.: Mgr. Andrea Dubčáková

Bučková Valérie, Černá Veronika, Ďatko Vít, Floriánová Judita, Fodorová Marcela, Haratyková Nina, Hyprová Pavlína, Jeřábek Filip, Jiříkovský Pavel, Káňová Ema, Károly Matěj, Kincl Marek, Kissová Mariana, Klimová Iveta, Knotek Vojtěch, Kočí Renata, Kroutil Matěj, Kulašová Ivana, Láníková Štěpánka, Lenertová Zuzana, Navasardyanová Viktoriya, Pikula Lukáš, Pikulová Monika, Pokorná Kateřina, Prokešová Vendula, Rejdová Valentýna, Růžičková Jitka, Sláma Matěj, Stará Eliška, Šipl Ondřej, Pipal Jan

Kvarta (4. A) – 31: 18 hochů, 13 dívek

Tř. uč.: Mgr. Lucie Vlachová

Badinová Tereza, Bar Kryštof, Bis Luděk, Daňková Michaela, Ďatková Adéla, Eibel Vojtěch, Gottvald Ondřej, Hlaváč Martin, Hlaváček Adam David, Holáňová Miriam, Homolka Matěj, Kašparovská Adéla, Kovář Jakub, Kudělková Zuzana, Kupský Michal, Maiselová Barbora, Majzlík David, Maša Tomáš, Musil Pavel, Pavlíčková Nikol, Pazourková Bára, Pokorný Michal, Protivánek Richard, Protivánková Hana, Svoboda Milan, Šikulová Hedvika, Vacek Jakub, Vedralová Barbora, Zahradníčková Šárka, Zima Pavel

Kvinta (5. A) – 26: 12 hochů, 14 dívek

Tř. uč.: Ing. Kateřina Šůkalová

Burešová Veronika, Dittrichová Gabriela, Dobešová Andrea, Dobešová Eva, Dobrovodský Martin, Drozd Vojtěch, Gajdušková Adéla, Haratyk Jan, Chaloupka Aleš, Chotaš Ondřej, Jelínek David, Křížová Hana, Kvasnička Petr, Lovětínská Izabela, Nádbělová Pavla, Nesvačilová Veronika, Nosková Zuzana, Papulová Lenka, Peterková Lucie, Prášek Jan, Procházková Kristýna, Řehořka Jakub, Sladký Lukáš, Šipl Jiří, Třísková Eva, Wognar Vít

Sexta (6. A) – 21: 9 hochů, 12 dívek

Tř. uč.: Mgr. Eva Fukanová

Balík Tomáš, Brzoňová Pavlína, Burešová Anna, Čížek Jakub, Eibel Marek, Eliášová Zuzana, Havličková Klára, Hovořák Jakub, Kroutilová Veronika, Křelina Jindřich, Louda Michal, Maršálková Eva, Matuška Lukáš, Musil David, Nešpůrková Hana, Ondráček Tomáš, Pršalová Iveta, Sklenská Tina, Strádalová Hana, Vrbková Eliška, Žikešová Nelly

Septima (7. A) – 26: 8 hochů, 18 dívek

Tř. uč.: Mgr. Hana Brabcová

Bajerová Marie, Bárová Eva, Dlabal Milan Daniel, Filová Natálie, Grégrová Veronika, Horáková Jana, Chlachulová Kristýna, Imrichová Eva, Indrová Lucie, Klimová Karolína, Kotková Julie, Kračmarová Kateřina, Kudělková Kateřina, Kulaš Daniel, Lakwa Nikolas, Létal Adam, Maša Martin, Musil Michal, Mutlová Kateřina, Novosád Denis, Prášková Anna, Procházková Šárka, Sablová Daniela, Třísko Vojtěch, Velebová Anna, Zoufalá Klára

Oktáva (8. A) – 24: 10 hochů, 14 dívek

Tř. uč.: Mgr. Kateřina Dvořáková

Čechovská Simona, Dužíková Karolína, Gruntorád Pavel, Halámková Marta, Halúzková Tereza, Horák Jan, Jochymek Tomáš, Kadlec Petr, Kosík Daniel, Koudelová Kamila, Kunešová Nela, Maršálková Alena, Matoušek Filip, Nešpůrková Kateřina, Ondovčáková Aneta, Pavíček Martin, Rausová Natálie, Rumreich David, Řezáčová Anna, Řiháček David, Sychrová Klára, Urbánková Katrin, Velebová Veronika, Žikeš Daniel

Čtyřleté studium

1. C – 30: 15 hochů, 15 dívek

Tř. uč.: Mgr. Zdeněk Missbach

Benhartová Denisa, Bína Tomáš, Ferdová Aneta, Gašparíková Jana, Hádek Vojtěch, Hruška Tomáš, Chytková Lenka, Jeřábková Zuzana, Klopárová Tereza, Králíčková Daniela, Kutková Nikola, Maříková Nela, Maštaliř Jiří, Matoušek Tomáš, Ostrovská Anna, Paravan Antonín, Procházková Lucie, Růžička Václav, Sedláček Tomáš, Shcherbyak Oleg, Schořová Kristýna, Sýkorová Lucie, Šimbera Adam, Šulevka Vladislav, Tesař Tadeáš, Tóthová Zuzana, Vala Jan, Valová Anna, Veleba Lukáš, Veselý Zdeněk

2. C – 25: 2 hoši, 23 dívek

Tř. uč.: Mgr. Vlastimil Čech, Ph.D.

Adam Jakub, Al Khalidi Ayat, Červená Tereza, Čurdová Michaela, Důrna Anna, Gajdová Markéta, Hlávková Tereza, Holá Aneta, Horáková Kateřina, Janštová Denisa, Jelínková Kristýna, Klapalová Adéla, Kocábová Marika, Koudelková Kristýna, Lauterbachová Natálie Anna, Morávková Terezie, Nováková Pavla, Řehořová Zuzana, Schlosser Jiří, Slaná Veronika, Svobodová Veronika, Šlapanská Veronika, Šlechtická Kristýna, Špačková Miroslava, Vorožbjanská Gabriela

3. C – 28: 7 hochů, 21 dívek

Tř. uč.: Mgr. Jana Ďatková

Benhartová Nela, Böhmová Zuzana, Brázda Jan, Březina Marek, Enžlová Zuzana, Ferenciová Adéla, Homolková Barbora, Jelínková Klára, Kafoňková Michaela, Kondratska Yuliia, Lorencová Adéla, Loucká Hana, Novák Matěj, Nováková Kateřina, Pařilová Kristýna, Paulíčková Lucie, Pevná Barbora, Sedláková Petra, Schwarzbachová Kristýna, Svoboda Jiří, Tesařová Kateřina, Tomanová Eliška, Tomečková Zuzana, Vícha Kristián, Zedková Sára, Zoufalý Martin, Zoufalý Tomáš, Žmolová Michaela

4. C – 32: 14 hochů, 18 dívek

Tř. uč.: PhDr. Jana Chocholáčová

Bílková Barbora, Černý Vojtěch, Eiblová Klára, Filipová Tereza, Frič Martin, Horáková Kateřina, Hudec Adam, Chytka Václav, Janský Vojtěch, Jakubcová Lucie, Kafoňková Alena, Kocáb Ivo, Kocanda Milan, Kopuleťá Anna, Lankašová Sára, Matoušek Lukáš, Pind'ák Jan, Podhrázký Martin, Poláková Karolína, Poláková Lenka, Répalová Adéla, Schneiderová Eva, Sirůčková Kateřina, Svoboda Vojtěch, Šínová Eva, Šiplová Petra, Šmídová Kristýna, Šnědar Filip, Špiřík Jan, Vařejková Klára, Vavroušková Barbora, Veselý Miroslav

Statistický přehled prospěchu žáků

Gymnázium čtyřleté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušeni studia	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	10	20	-	-	-	-	-	-	-
2.	8	17	-	-	-	-	-	-	-
3.	7	20	1	-	-	-	-	1	-
4.	7	25	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	32	82	1	-	-	-	-	1	-

Gymnázium osmileté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Přerušeni studia	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	29	1	-	-	-	-	-	-	-
2.	26	4	-	-	-	-	-	-	-
3.	27	4	-	-	-	-	-	-	-
4.	21	9	-	-	-	-	-	-	-
5.	17	9	-	-	-	-	-	-	-
6.	13	8	-	-	-	-	-	-	-
7.	16	10	-	-	-	-	-	-	-
8.	8	16	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	157	61	-	-	-	-	-	-	-

Údaje v této tabulce jsou ze závěru školního roku 2019/2020 – k 30. 6. 2020.

MATURITNÍ ZKOUŠKY

Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní).

Ve společné části jsou dvě povinné zkoušky: český jazyk a literatura a cizí jazyk nebo matematika. Pro profilovou část stanovila ředitelka školy nabídku

předmětů, z níž si studenti vybrali dva. Aby u maturity uspěli, museli úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí.

Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky proběhly na našem gymnáziu ve dnech 10. – 16. června 2020.



Předsdkyněmi maturitních komisí byly jmenovány Mgr. Iva Bahenská z Gymnázia v Tišnově a Mgr. Irena Sobotková z Gymnázia v Moravském Krumlově.

Z našeho gymnázia byla předsdkyní maturitní komise jmenována Mgr. Jaroslava Binderová (Gymnázium

v Moravském Krumlově) a Ing. Gustav Prokop (Gymnázium v Tišnově).

Výsledky maturitních zkoušek – jarní a podzimní termín

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipouštění ke zkoušce
Gymnázium čtyřleté	32	7	25	-	-
Gymnázium osmileté	24	13	11	-	-
Celkem	56	20	36	-	-

Přehled přijetí našich studentů na vysoké školy:

Vysoká škola	Třída	
	8. A	4. C
Fakulta		
Masarykova univerzita		
Přírodovědecká fakulta	1	
Právnická fakulta	3	1
Lékařská fakulta	1	1
Filozofická fakulta	2	2
Fakulta sportovních studií	1	
Pedagogická fakulta	2	4
Mendelova univerzita v Brně		
Agronomická fakulta	2	2
Zahradnická fakulta		1
Provozně ekonomická fakulta		1
Fakulta regionálního rozvoje a mezinár. studií		
Univerzita obrany v Brně		
Fakulta vojenského leadershipu	4	
Vysoké učení technické v Brně		
Fakulta strojního inženýrství	1	2
Fakulta chemická	1	2
Fakulta elektrotechniky a komunik. technologií		1
Centrum sportovních studií		1
Fakulta informačních technologií	1	
Fakulta podnikatelská	1	
Fakulta architektury	1	
Univerzita Palackého v Olomouci		
Filozofická fakulta	1	
Právnická fakulta		1

Univerzita Karlova		
3. lékařská fakulta	1	
Univerzita Hradec Králové		
Pedagogická fakulta		1
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně		
Fakulta humanitních studií		1
ŠKODA AUTO Vysoká škola, o. p. s.	1	
Newton College, a. s.		1
Ambis. Vysoká škola		1
Jazykové školy		2
Nepokračují ve studiu na VŠ		2

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Uchazeči o studium byli přijímáni podle výsledků testu z českého jazyka a literatury a z matematiky (CERMAT) s přihlédnutím k předchozím studijním výsledkům na základní škole. V případě přijetí museli uchazeči potvrdit svůj zájem o studium odevzdáním zápisového lístku.

Údaje o přijímacím řízení

Obor		1. kolo		Další kola se letos na příkaz MŠMT ČR nekonala		Celkem (počet k 31. 8.)	
Kód	Název	přihlášení	přijetí	přihlášení	přijetí	přijetí	zápis. lístky
79-41-K/41	Gymnázium	65	43	-	-	43	30
79-41-K/81	Gymnázium	88	41	-	-	41	30
Celkem		153	84	-	-	84	60

Seznam studijních oborů, jejich zaměření:

79-41-K/81 gymnázium, denní studium, délka studia: 8 roků

79-41-K/41 gymnázium, denní studium, délka studia: 4 roky

KALENDÁRIUM

Září

1. Zahájení školního roku 2019/2020
2. – 5. Přednášky Fablab
9. – 11. Adaptační pobyt (1. C)
10. Opravné maturitní zkoušky
11. – 12. Adaptační pobyt (prima)
13. Den otevřených dveří na MU Brno
16. Výstava výtvarných prací studentů GJB (KIC, vernisáž výstavy)
16. Vystoupení autorského divadla GJB pro veřejnost (představení Krabičky)
17. Návštěva Městské knihovny v Ivančicích (1. A)
20. Generální zkouška slavnostního programu ke 100. výročí založení GJB (pro studenty)
20. Mše svatá (kostel Nanebevzetí Panny Marie v Ivančicích)
21. Den otevřených dveří na GJB Ivančice
21. Oslavy 100. výročí založení GJB Ivančice
22. Den otevřených dveří na GJB Ivančice
25. Soutěž O pohár rektora Univerzity obrany v Brně (3. C)
26. Exkurze – Hvězdárna a Vida Brno (1. A, 1. C)
26. Historická exkurze do Mikulova (5. A)

Říjen

3. Návštěva Městské knihovny v Ivančicích (1. C)
7. Přednáška o rodinném a trestním právu – JUDr. Živěla (6. A, 2. C)
7. Projekt Edison (7. – 11. 10.)
11. Koncert ruských písní
17. Den přírodních věd – Zoo Brno
18. Prohlídka legiovniku na nádraží v Ivančicích
22. Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus Brno (3. C, 7. A, 4. C, 8. A)

- 26. Podzimní prázdniny (26. – 27. 10.)
- 31. Exkurze – ČT Brno (7. A, 3. C)
- 31. Logická olympiáda – školní kolo



Listopad

- 1. Testování TSP
- 4. Astronomická olympiáda – školní kolo
- 5. Florbal ZŠ (hoši) III. – okresní kolo
- 6. Hejtmánův pohár – předávání cen, Praha
- 8. Exkurze k Městskému soudu v Brně (2. C, 6. A)
- 8. Biologická olympiáda – školní kolo
- 8. Prezentace VŠ (4. C, 8. A)
- 11. Den poezie: exkurze do Speciální MŠ, ZŠ a Dětského domova Ivančice (1. C)
- 11. Den poezie: beseda se spisovatelkou Sylvou Lauerovou
- 11. Den poezie: projektové hodiny v ČJL (11. – 15. 11.)
- 14. Přednáška na téma Insolvence a exekuce z pohledu práva (2. C, 6. A)
- 15. Dějepisná olympiáda – školní kolo

15. Soutěž ve šplhu ZŠ – okresní kolo
18. Testování ČŠI
19. Edukační program – Vila Tugendhat Brno (7. A)
20. Planeta Země 3000: *Kolumbie – ráj slasti a neřesti*
21. Házená SŠ – okresní finále
21. Výstava ke Dni poezie (KIC Ivančice)
21. Festival vzdělávání – XXV. veletrh středních škol
26. Olympiáda v českém jazyce – školní kolo
28. Edukační program – Vila Tugendhat Brno (3. C)
28. Soutěž Rubikon (kino Réna Ivančice)



Prosinec

2. Zeměpisná olympiáda – školní kolo
2. Prezentace o studiu na Univerzitě obrany v Brně (4. C, 8. A)
3. Volejbal (hoši, dívky) V. – okresní finále (Zastávka)
4. Přednáška *Prevence týrání a zneužívání mladistvých* (1. A)
5. Mikulášská besídka pro děti ze Speciální MŠ, ZŠ a Dětského domova Ivančice

5. Prezentace o studiu na Masarykově univerzitě v Brně (4. C, 8. A)
6. Biologická exkurze – Mendelianum Brno (4. C)
9. Soutěž v cizích jazycích – němčina (školní kolo)
10. Vánoční laťka (Moravský Krumlov)
12. Program JIC Brno – *Inspirací k podnikání*
13. Biologická exkurze – Mendelianum Brno (8. A)
16. Obhajoby závěrečných prací
17. Mezinárodní olympiáda v ruském jazyce (online)
18. Vánoční překážková dráha
18. Vánoční turnaj ve volejbalu
19. Vánoční turnaj v košíkové
19. Interaktivní program literární soutěže *Rozsvit'me Česko* – předání ocenění
20. Vánoční zápas ve volejbalu: učitelé vs. maturanti
20. Fyzikální olympiáda – školní kolo
21. Vánoční prázdniny (21. 12. – 5. 1.)



Leden

6. Soutěž v cizím jazyce – ruština (školní kolo)
7. Geologická olympiáda – školní kolo
8. Zeměpisná olympiáda – školní kolo
9. Házená SŠ (dívky) – krajské kolo (Brno)
10. Beseda s europoslankyní Markétou Gregorovou (3. C, 7. A)
16. Dějepisná olympiáda – okresní kolo (Tišnov)
17. Prezentace oborů FSS MU – doc. Věra Stojanová (4. C, 8. A)
20. Biologická olympiáda – školní kolo
20. Pythagoriáda
22. Beseda s Mgr. Z. Procházkovou (Policie ČR) o kyberšikaně (3. A, 4. A)
22. Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo (Modřice)
23. Soutěž v cizím jazyce – angličtina (NG, školní kolo)
24. Ukončení klasifikace za 1. pololetí školního roku 2019/2020
24. Fyzikální olympiáda – okresní kolo
24. Badatelský klub – oční klamy, slepá skvrna, prostorové vidění
24. Lyžařský výcvikový kurz – Jeseníky, Vernířovice (2. – 30. 1.)
25. Den otevřených dveří GJB
27. Přednáška pro veřejnost: *Tuktukem z Thajska až na Moravu*
29. Soutěž v cizím jazyce – angličtina (VG, školní kolo)
29. Matematická olympiáda – okresní kolo (Šlapanice)
29. Geologická olympiáda – okresní kolo
30. Ukončení 1. pololetí školního roku 2019/2020
31. Pololetní prázdniny



Únor

4. Biologická olympiáda – školní kolo (kat. B)
4. Recitační soutěž – školní kolo
5. Biologická olympiáda – školní kolo (kat. C)
5. Burza povolání – Moravský Krumlov (3. C, 7. A)
7. Přednáška o Janu Palachovi (6. A)
7. Badatelský klub – klíčící obilka pšenice, výtrusnice kapradin
10. Florbal (hoši) V. – okresní kolo (Tišnov)
10. Soutěž v cizích jazycích – němčina, okresní kolo (Brno)
11. Chemická olympiáda – školní kolo
11. Soutěž v cizích jazycích – angličtina, okresní kolo (Modřice)
12. Regionální kolo soutěže Zlatý Ámos (Brno)
14. Badatelský klub – forenzní chemie
17. Jarní prázdniny (17. – 21. 2.)
27. Beseda o RAF - Muzeum RAF Ivančice (3. A, 4. A)
27. Přednáška Skupiny ČEZ (7. A, 3. C)
28. Badatelský klub - enzymy
28. Soutěž v cizích jazycích – angličtina, krajské kolo (Brno)
28. Maturitní ples GJB



Březen

1. Lyžařský výcvikový kurz – Čenkovice (5. A, 1. C), 1. – 7. 3. 2020
3. Chemická olympiáda – okresní kolo (Brno)
5. Presentace o studiu na VUT (4. C, 8. A)
6. Presentace o studiu na Mendelově univerzitě v Brně (4. C, 8. A)
6. Soutěž v cizích jazycích – ruština, krajské kolo (Brno)
6. Badatelský klub – stavba a funkce ptačího pera, typy rybích šupin
10. Chemická olympiáda – školní kolo (kat. C)
11. Uzavření škol z důvodu koronavirové pandemie, distanční výuka
24. Klasifikační porada (3. čtvrtletí) pro maturitní ročníky (online)

Duben

28. Klasifikační porada (3. čtvrtletí) – nematuritní ročníky (online)

Květen

11. Konzultace k MZ – distančně i prezenčně (4. C, 8. A)
26. Klasifikační porada (2. pololetí) – maturitní ročníky (online)
29. Předávání výročních vysvědčení maturitním ročníkům

Červen

1. – 3. Písemné maturitní zkoušky (didaktické testy)
8. Přijímací zkoušky (čtyřleté studium)
9. Přijímací zkoušky (osmileté studium)
10. Maturitní zkoušky – ústní část státních a profilové zkoušky (10. – 16. 6. 2020)
17. Možnost prezenční výuky nematuritních tříd (za přísného dodržení hyg. pravidel)
19. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (MěÚ Ivančice, 4. C a 8. A)
25. Klasifikační porada (2. pololetí) – nematuritní ročníky
26. Výměna učebnic (NG), úklid tříd a šaten (25. – 26. 6.)
29. Třídní aktivity
30. Vydávání vysvědčení (po skupinách), hodnocení prospěchu a chování
30. Ukončení 2. pololetí školního roku 2019/2020
1. 7. Hlavní prázdniny
1. 9. Zahájení školního roku 2020/2021

Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, příspěvková organizace
Lány 859/2, Ivančice
www.gjbi.cz
reditel@gjbi.cz
© září 2020