

**GYMNÁZIUM
JANA BLAHOŠLAVA IVANČICE, P. O.**

**VÝROČNÍ
ZPRÁVA**



ROČENKA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021–2022



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2021-2022



1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA A ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: **Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice,
příspěvková organizace**

IČ: 665 96 769

IZO: 102 191 557

Ředitelka školy: Ing. Ivana Čermáková

Sídlo: Lány 859/2, 664 91 Ivančice

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Telefon: 511 193 110, 606 706 680

E-mail: reditel@gjbi.cz

Datová schránka: tr9ybpk

Webové stránky školy: www.gjbi.cz

Datum zařazení školy do sítě: 1. 9. 1996

2. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena podle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění. Školská rada je devítičlenná. Ve školním roce 2021–2022 pracovala v tomto složení:

Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Bc. Petra Mrázová, předsedkyně školské rady (mrazova@gjbi.cz)

PhDr. Jana Chocholáčová

Mgr. Jana Schořová

Za zřizovatele:

Milan Buček

Mgr. Jana Dvořáková

Mgr. Gabriela Sklenská

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Bc. Radka Adamová

MUDr. Šárka Kinclová

MUDr. Hana Korsová

3. ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY

Školní rok 2021–2022 opět nebyl úplně standardním školním rokem. První pololetí bylo výrazně ovlivněnou koronavirovou pandemií. Testování na covid-19 se stalo běžnou součástí školního života a některé třídy končily opakovaně na distanční výuce. I přesto jsme byli rádi, že nedošlo k plošnému uzavření škol. Druhé pololetí vypadalo velmi nadějně, epidemie pomaloučku slábla a karantény jednotlivců i celých třídních kolektivů byly u konce. Naše životy však významně ovlivnila válka na Ukrajině. Školní parlament vyhlásil sbírku pro ukrajinské uprchlíky, na znamení podpory napadené zemi jsme vyvěsili ukrajinskou vlaku. Kolega, doktor Ziegler, připravil sérii přednášek o příčinách vzniku rusko-ukrajinského konfliktu a jeho možných dopadech. Přednášky byly vysoce ceněny nejen našimi žáky, ale také širokou veřejností. Ve škole jsme přivítali celkem osm uprchlíků z Ukrajiny. Pro tyto nové spolužáky jsme se snažili vytvořit ty nejlepší podmínky, jejich zařazení do pokud možno normálního života bylo pro nás prioritou. Zajistili jsme pro ně i intenzivní výuku českého jazyka.

Školní rok začal trochu netradičně ředitelským volnem. Kvůli rozsáhlé rekonstrukci sociálních zařízení a rozvodů vody byl začátek školního roku odložen na pondělí 6. 9. 2021. Rekonstrukce ovlivňovala školní život ještě do konce měsíce října, ale vše jsme úspěšně zvládli a odměnou nám je čistá tekoucí voda a příjemnější prostředí. Svoji práci zahájil školní parlament teambuildingem, jehož cílem bylo nejen vzájemně se lépe poznat, ale také naplánovat aktivity pro tento školní rok. Během roku parlament obohatil studentský život mnohými akcemi, za což jim patří velké poděkování. Doufám, že některé z nich se stanou běžnou součástí života školy. Například zahradní slavnost jsme si všichni opravdu užili. Již v říjnu se vydali naši studenti do digitálních dílen FabLab v Jihomoravském inovačním centru v Brně, aby se spolužáky z ostatních středních škol utkali v soutěži s 3D tiskem a laserem. Velmi povedenou akcí byl Evropský den jazyků. Ani v tomto školním roce jsme nezapomněli na další vzdělávání dospělých a otevřeli jsme již šestý a sedmý semestr Virtuální Univerzity třetího věku s tématy Rituály evropských královských rodů a České dějiny a jejich souvislosti. V rámci projektu Implementace KAP JMK II měli žáci základních škol v regionu možnost navštěvovat na našem gymnáziu po celý školní rok badatelský klub. Nahlédli tak do tajů robotiky, 3D tisku,

fyzikálních pokusů, biologické i chemické laboratoře. V prosinci se naši škole podařilo získat Akreditaci Erasmus+ v oblasti školního vzdělávání pro období 2021–2027. Díky této akreditaci se vzdělávací akce na středních školách v zemích Evropské unie staly běžnou součástí života naší školy. Navštívili jsme Turecko, Lotyšsko, severní i jižní Itálii, Portugalsko, Francii a Belgie. Také v příštím školním roce čeká na naše studenty celá řada zajímavých evropských destinací a noví přátelé. V únoru nás navštívil kamion s digitální laboratoří FabLab a naši žáci tak měli možnost účastnit se digitálních workshopů. To, že škola není jen učení v lavicích, dokazuje celá řada exkurzí a aktivit. Za zmínku stojí návštěva Akademie věd ČR, Anthroposu a Planetária v Brně, účast na pietním aktu v Mauthausenu a Lidicích a poznávání dalších zajímavých míst. Po dvou letech také konečně absolvovala téměř stovka žáků lyžařský kurz a studenti třetích ročníků vyzkoušeli svoji tělesnou zdatnost na cyklo-vodáckém kurzu.

V dubnu nás zastihla smutná zpráva o úmrtí našeho bývalého kolegy pana magistra Antonína Vacha, který byl pro ostatní kolegy vždy vlídným kritikem i rádcem.

Velice jsme si také užili majáles, který se z důvodu pandemie poslední dva školní roky nekonal. Velkou radost mně také dělá nově vzniklý pěvecký sbor gymnázia, který školní akce obohacuje svým vystoupením. Také nárůst sportovních i ostatních kroužků ve škole s nadšením vítám.

Můžeme se pyšnit celou řadou úspěchů našich studentů v různých soutěžích a olympiádách v okresních, krajských i celostátních kolech. Našli se i odvážlivci, kteří se zapojili do programu osobního rozvoje DoFE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu. Jsem velmi ráda, že i v této obtížné době studenti nezapomínají na svůj osobnostní růst a přemýšlejí o způsobu, jak prospět svému okolí.

Závěrem roku proběhlo již tradiční předávání maturitních vysvědčení na ivančické radnici, ocenění nejlepších žáků školy a studentů, kteří reprezentovali gymnázium v nejrůznějších předmětových soutěžích a olympiádách.

O prázdninách se dočkala rekonstrukce učebna fyziky a proběhlo výběrové řízení na rekonstrukci střešní krytiny a výměnu střešních oken.

A co bych nám všem přála v příštím školním roce? Snad aby byl co nejvíce normální – bez respirátorů, testování, distanční výuky a válečných konfliktů.

*Ing. Ivana Čermáková
ředitelka gymnázia*

4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Úkolem gymnázia je připravit absolventy k úspěšnému studiu na vysoké škole. Z toho vyplývá další směřování školy. Základem je kvalitní všeobecné vzdělání, široký kulturní rozhled a schopnost samostatně vyhledávat a zpracovávat informace z odborné literatury. Samozřejmostí je znalost anglického, německého nebo ruského jazyka a práce s informačními technologiemi.

Z celkového počtu 15 tříd bylo ve škole 8 tříd osmiletého gymnázia a 7 tříd čtyřletého gymnázia. Pro příští rok počítáme s otevřením jedné třídy osmiletého gymnázia a dvou tříd čtyřletého gymnázia.

Výuka probíhá v jedné budově, pro výuku tělesné výchovy slouží školní tělocvična, gymnastický sál a zrekonstruované venkovní hřiště.

Vzdělávání probíhá podle školních vzdělávacích programů pro čtyřleté studium a osmileté studium. Ve školních vzdělávacích programech je poměrně velká možnost profilace studia podle zájmu a zaměření žáka nabídkou volitelných předmětů, je také zohledněna péče o nadané žáky i žáky se specifickými poruchami učení. Klademe důraz na individuální přístup k žákům.

Ke zlepšení výuky jazyků napomáhá spolupráce s jazykovou školou Alrete, s. r. o. Výrazná je také spolupráce se Základní uměleckou školou Alfonse Muchy v Ivančicích a Základní uměleckou školou Oslavany.

Celková kapacita školy a jejích součástí: 480 žáků

Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

| | | |
|----------|-----------|------------------|
| 7941K/81 | Gymnázium | osmileté studium |
| 7941K/41 | Gymnázium | čtyřleté studium |

Učební plány – osmileté a čtyřleté studium

| PŘEDMĚT | I. | II. | III. | IV. | Celkem | V. 1. | VI. 2. | VII. 3. | VIII. 4. | Celkem |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|
| český jazyk a literatura | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 1. cizí jazyk (A) | 5 | 4 | 3 | 3 | 15 | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 2. cizí jazyk (N/R) | - | - | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| obč. vých./ZSV | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| matematika | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 |
| fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2 | 9 |
| chemie | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2,5 | 2 | - | 6,5 |
| biologie/geologie | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2,5 | 2 | 8,5 |
| informatika | - | - | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | - | - | 4 |
| estetická vých. | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | - | - | 4 |
| tělesná vých. | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| volitelný 1 | - | - | - | - | | - | - | 2 | 2 | 4 |
| volitelný 2 | - | - | - | - | | - | - | - | 2 | 2 |
| volitelný 3 | - | - | - | - | | - | - | - | 2 | 2 |
| volitelný 4 | - | - | - | - | | - | - | - | 2 | 2 |
| CELKEM | 30 | 30 | 31 | 31 | 122 | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |

Volitelné předměty:

7. ročník (8) a 3. ročník (4):

Cvičení z matematiky

Společenské vědy

8. ročník (8) a 4. ročník (4):

Psychologie

Latina

Fyzikální seminář

Zeměpisný seminář

Matematický seminář

Dějepisný seminář

Společenskovědní seminář

Biologický seminář

Chemický seminář

Seminář z informatiky

Počty tříd a žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2021–2022

| | Gymnázium 4leté | | Gymnázium 8leté | |
|---------------|-----------------|------------|-----------------|------------|
| | Počet tříd | Počet žáků | Počet tříd | Počet žáků |
| 1. ročník | 2 | 31 | 1 | 31 |
| 2. ročník | 2 | 35 | 1 | 29 |
| 3. ročník | 2 | 30 | 1 | 29 |
| 4. ročník | 1 | 24 | 1 | 30 |
| 5. ročník | – | – | 1 | 28 |
| 6. ročník | – | – | 1 | 30 |
| 7. ročník | – | – | 1 | 27 |
| 8. ročník | – | – | 1 | 21 |
| Celkem | 7 | 120 | 8 | 225 |

5.

HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Předmětová komise jazyková

Ve školním roce 2021–2022 byly cíle ŠVP (jazykové vzdělávání) beze zbytku naplněny. A to i přes nařízené karantény a občasnou distanční výuku. Všichni členové jazykové komise se pravidelně seznamovali s požadavky i metodickými doporučeními MŠMT. Také se zúčastňovali DVPP, ať už se jednalo o webináře či online školení profesní/oborové, nebo školení nutná k zajištění maturitní zkoušky. Jazyková komise také reagovala na změnu koncepce maturitní zkoušky a připravila podklady pro ředitelku školy, které se týkaly kritérií hodnocení ústní i písemné části maturitní zkoušky.

Pro studenty byla k dispozici žákovská knihovna, jejíž knižní fond byl minulý školní rok zásadně doplněn o knihy doporučené literatury jak pro žáky nižšího gymnázia, tak pro studenty gymnázia vyššího. I v tomto školním roce si mohli zájemci zdarma odnést domů darované knihy.

Vyučující českého jazyka a literatury ve školním roce 2021–2022 opět spolupracovali s Městskou knihovnou Ivančice – byly realizovány exkurze pro žáky 1. ročníků se zaměřením na fungování knihovních i meziknihovních služeb.

V rámci českého jazyka a literatury se studenti nižšího gymnázia zapojili do již tradičního mezinárodního projektu Záložka do knihy spojuje školy, tentokrát s tématem Okouzlující svět knižních příběhů, pohádek a básní. Následoval Den poezie, kterého se taktéž škola účastní již několik let. Studenti opět tvořili v tvůrčích dílnách básně, tento školní rok na téma Dante Alighieri – Božská komedie. Ty nejlepší verše žáků jednotlivých tříd byly následně výtvarně zpracovány ve spolupráci s Mgr. Káňovou a vystaveny v prostorách gymnázia. Následovaly „doprovodné“ projekty – žáci kvarty zpracovali „Slovníček českých slov mající svůj původ v italštině“ a studenti sexty se následně vydali „Po stopách Italů v historii Ivančic“. Bohužel vzhledem ke covidové epidemii již druhý školní rok nemohl být realizován workshop spisovatelky Sylvie Lauerové. Studenti sexty se také zapojili do projektu Ústavu pro jazyk český AV ČR „Nářečí kolem nás“, díky kterému se poté mohli zúčastnit dvou přednášek v rámci Týdne Akademie věd ČR.

Členové jazykové komise se též podíleli na realizaci dne otevřených dveří, připravili expozice přibližující jednotlivé jazyky, jež se na Gymnáziu Jana Blahoslava vyučují – český, německý, anglický, ruský, francouzský a latinský. Součástí dne otevřených dveří byly i „Přijímačky nanečisto“ realizované jak pro zájemce o studium na osmiletém gymnáziu, tak pro zájemce o čtyřletý studijní obor. Jako každý rok proběhly též přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, které byly vzhledem k epidemiologické situaci realizovány online. I přes tuto formu měli budoucí studenti o přípravné kurzy velký zájem.

Velký dík patří studentům, kteří se ve školním roce 2021–2022 zúčastnili jazykových a literárních soutěží. V krajském kole Olympiády v českém jazyce II. kategorie obsadila Eva Maršálková 9. místo. V okresním kole recitační soutěže byla Karolína Musilová druhá a Denisa Stachová skončila na třetím místě. V rámci recitační soutěže Wolkrův Prostějov postoupila Eva Třísková do celostátního kola. Velké úspěchy studenti zaznamenali i v celostátních literárních soutěžích: Česká akademie zemědělských věd – 3. místo – Michal Kupský, Můj svět – Čestné uznání – Jakub Vacek, Literární soutěž Ulita – publikováno ve sborníku – Adéla Kašparovská, Bára Pazourková, Šárka Zahradníčková a Ondřej Gottvald.

Vyučující cizích jazyků se zapojili do projektu Erasmus+ společně s Řeckem, Lotyšskem, Portugalskem, Tureckem a Itálií, v jehož rámci tvořili vybraní studenti výukové komiksy. Proběhly výjezdy do Turecka, Portugalska a Lotyšska.

Evropský den jazyků, který připadá na 26. září, měli letos v kompetenci jednotliví vyučující cizích jazyků. Spolu se svými studenty připravili různé projekty či přednášky týkající se vyučovaného jazyka.

V rámci anglického jazyka se žáci účastnili Soutěže cizích jazyků. V okresním kole kategorie I. B obsadila 3. místo Klára Knotková, v krajském kole kategorie III. A pak Jakub Vacek skončil šestý. Žáci nižšího gymnázia se zapojili do mezinárodního projektu Postcrossing. Studenti také odebírali anglicky psané časopisy Bridge a Ready, mohli využít i školní knihovnu zjednodušené četby.

Studenti německého jazyka měli také k dispozici knihovničku zjednodušených textů německé klasické literatury a německy psané časopisy. V krajském kole Soutěže v cizích jazycích – kategorie II. B obsadila Thao My Nguyen sedmé místo a v kategorii III. A Vojtěch Eibel skončil na místě druhém, díky kterému se mohl zúčastnit Evropského literárního setkání mládeže v Rakousku.

Soutěž v cizích jazycích se konala samozřejmě i v rámci ruského jazyka. Proběhlo však pouze školní kolo, ve kterém zvítězila Veronika Kroutilová. Studentům byla samozřejmě k dispozici i školní knihovnička ruských textů.

Žáci si mohli ke studiu zvolit i latinu, jako nepovinný předmět měli možnost navštěvovat francouzský jazyk.

Členové jazykové komise se také podíleli na realizaci maturitních zkoušek, písemných i ústních, v jejich nové podobě.

Všichni členové jazykové komise využívali dovednosti získané během distanční výuky, používali též digitální materiály a dále se vzdělávali, ať už v oblasti IT, oborových znalostí nebo pedagogických dovedností jako je práce se žáky, komunikace s rodiči apod. V rámci individuálních konzultací pracovali se žáky s SVP i se žáky nadanými.

Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky

Ve školním roce 2021–2022 byly cíle ŠVP beze zbytku naplněny. Všichni členové předmětové komise se pravidelně seznamovali s požadavky i metodickými pokyny MŠMT a zúčastňovali se DVPP.

MATEMATIKA

Matematická olympiáda

Školní kolo kategorie Z6 se uskutečnilo 4. 3. a zvítězila Nina Pavloušková (1. A), v kategorii Z7 zvítězila Simona Havlová (2. A) a Karolína Musilová (2. A) a v kategorii Z9 ze 7. 1. zvítězila Gabriela Havlová (4. A).

V okresním kole 12. 4. v kategorii Z6 Nina Pavloušková obsadila 5. místo a Jan Kolář (1. A) 7. místo ze 48 účastníků. V kategorii Z7 se Lukáš Kincl (2. A) umístil na 2. místě, Tereza Toufarová (2. A) na 4. místě, David Zajíček (2. A) na 5. místě a Karolína Musilová (2. A) na 6. místě z 34 účastníků. Kategorie Z9 se uskutečnila 26. 1. Magdaléna Neužilová (4. A) obsadila 3. místo, Gabriela Havlová (4. A) 4. místo, Tomáš Mráz (4. A) 6. místo a Matěj Šprync (4. A) 7. místo z 26 účastníků.

Matematický klokan

Školní kola proběhla 18. 3. V kategorii **Benjamin** zvítězila Simona Havlová (2. A), v kategorii **Kadet** Gabriela Havlová (4. A). V kategorii **Junior** zvítězil Ondřej Adam (2. C) a v kategorii **Student** zvítězil Vojtěch Drozd (7. A).

Pythagoriáda

Školní kola proběhla 2. 11. V kategorii P6 zvítězila Julie Rosí (1. A), v P7 zvítězila Simona Havlová (2. A), v P8 Mikuláš Macan (3. A) a v P9 Gabriela Havlová (4. A).

V okresním kole (7. a 8. 12.) v kategorii P6 se Jiří Šenflok (1. A) umístil na 3. místě, Leonard Mokrý (1. A) na 6. místě, Matouš Heřman (1. A) na 8. místě a Julie Rosí (1. A) na 9. místě z 78 účastníků. V P7 Simona Havlová (2. A) obsadila 1. místo a Lukáš Kincl (2. A) 2. místo. V P8 Michal Kačur (3. A) obsadil 4. místo, Filip Zajíček (3. A) 6. místo, Filip Hráček (3. A) 8. místo a Mikuláš Macan (3. A) 9. místo ze 74 účastníků. V kategorii P9 Daniel Šíma (4. A) obsadil 2. místo a Gabriela Havlová (4. A) 4. místo z 15 účastníků.

FYZIKA

Exkurze do JE Dukovany a PVE Dalešice

Dne 8. 11. 2021 se maturitní ročníky zúčastnily exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany. Nejprve studenti navštívili Informační centrum v JE, vyslechli si přednášku v kinosálu o energetice, potom následovala prohlídka u interaktivních exponátů. Dále se přesunuli autobusem do nedaleké Přecherčpávací vodní elektrárny Dalešice. Zde pobyli nějakou dobu venku a vyslechli si zajímavé povídání o nejvyšší sypané hrázi ve střední Evropě, která je vysoká 100 m. Navštívili také provoz elektrárny. Po zdolání asi stovky schodů se dostali až k ocelovému potrubí o průměru 6,2 m.



Fyzikální olympiáda kategorie E, F – okresní kolo

Ve středu 23. 3. se na našem gymnáziu uskutečnilo okresní kolo Fyzikální olympiády v kategoriích, které jsou určené žákům osmých (kategorie F) a devátých tříd (kategorie E) a příslušným ročníkům gymnázií.

V kategorii F se okresního kola zúčastnili z tercie Zdislava Šikulová a David Káňa. Oba byli úspěšnými řešiteli, David navíc obsadil druhou příčku.

Kategorii E excelovali studenti z kvarty. Na prvním místě se umístila Thao My Nguyen, na třetím místě Tomáš Mráz a čtvrté místo obsadil Matěj Šprync.

Virtuálně v jaderné elektrárně

Dne 24. 3. proběhla na naší škole online prohlídka Jaderné elektrárny Dukovany. Vysílání probíhalo v interaktivním TV studiu. Moderátoři provedli kvartány hlavními částmi elektrárny. Během přednášky kladli studentům řadu otázek, na které úspěšně reagovali. Nejpohotověji odpovídala Helena Chrástová a získala dárkový balíček od Skupiny ČEZ.

Přednáška paní Ing. Dany Drábové, Ph.D.

Ve čtvrtek 31. 3. se vybraní studenti třetího a čtvrtého ročníku zúčastnili zajímavé přednášky předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost paní Ing. Dany Drábové, Ph.D., na téma Jaderná energetika a aktuální souvislosti. Přednášková aula profesora Braunera na VUT byla po covidové pauze plná návštěvníků z řad akademické a studentské veřejnosti. Slova se také ujal ředitel Jaderné elektrárny Dukovany Ing. Roman Havlín, který seznámil posluchače s aktuální situací kolem výstavby pátého bloku.

Fyzikální olympiáda kategorie E – krajské kolo

Ve čtvrtek 21. 4. se na Základní škole Laštůvkova v Brně konalo krajské kolo Fyzikální olympiády pro 9. ročník v kategorii E. Naši školu reprezentovali celkem tři žáci z kvarty. Úspěšnými řešiteli se stali Tomáš Mráz a Thao My Nguyen, kteří obsadili 6. a 15. místo.

Fyzikální olympiáda kategorie G

Dne 10. 5. se na Gymnáziu Jana Blahoslava uskutečnilo okresní kolo Fyzikální olympiády kategorie G, které je určeno žákům 7. tříd. Naši školu reprezentovali David Zajíček a Tereza Toufarová. David se umístil na druhém místě, Tereza obsadila 4. místo. Tímto oběma studentům gratulujeme a děkujeme za výbornou reprezentaci školy.



Jaderná maturita

Ve dnech 26. 4. až 29. 4. se studenti Aleš Chaloupka (7. A), Izabela Lovětínská (7. A), Adam Šimbera (3. D) zúčastnili Jaderné maturity pořádané Skupinou ČEZ v Jaderné elektrárně Dukovany. Teoretickou přípravu o fungování jaderné elektrárny připravili lektoři ze školicího střediska v Brně, které připravuje budoucí pracovníky elektrárny. Přednášky byly doprovázeny praktickými modely i záběry z kontrolovaného pásma.

Praktická část se skládala z prohlídky sekundárního okruhu, skladu použitého paliva a trenažeru blokové dozorny. V sekundárním okruhu studenti viděli turboalternátor spolu se zapouzdřenými vodiči. Ve skladu použitého paliva se nacházely využitě palivové kazety z reaktoru ve speciálních kontejnerech CASTOR. Ve venkovních prostorech za strojovnou se nacházejí blokové transformátory pro vyvedení výkonu z elektrárny do nedaleké rozvodny Slavětice. Na závěr této třídní stáže se studenty pohovořil i ředitel JEDU Ing. Roman Havlín.

Přednáška a beseda Filipa Širokého

Dne 9. 6. 2022 přicestoval z Lausanne do Ivančic náš bývalý student, dnes mladý vědec, Filip Široký, který se zabývá fyzikou elementárních částic. V CERNu u Ženevy studuje data, která jsou výstupem nejvýkonnějšího urychlovače na světě – LHC (Large hadron collider). Filip při tom využívá

poznatky, které získal v Itálii při studiu AI (umělá inteligence). Poté Filip seznámil naše studenty s obsahem a metodami studia na Fakultě informatiky Masarykovy univerzity a s možnostmi uplatnění informatiků, které je bohaté. Tolik k první části přednášky. Následně se projevil širší záběr Filipa Širokého, a to, když prozradil, že pracuje pro mezinárodní fond, který podporuje startupy začínajících podnikatelů. Studenti z různých ročníků gymnázia už v průběhu přednášky kladli fundované otázky.



Beseda Energie – budoucnost lidstva

Dne 23. 6. 2022 se zúčastnili studenti našeho gymnázia vysoce aktuální besedy s prezentací na téma „Energie – budoucnost lidstva“. Pro značný počet žáků byla akce provedena dvoufázově: nejprve v 9 hodin žáci kvarty, kvinty, 1. C a 1. D. Poté studenti 2. C, 2. D a sexty. Besedu poutavě vedl Ing. Lukáš Radil, Ph.D., z Ústavu elektroenergetiky FEKT VUT Brno. Z Prahy přijel do Ivančic asistent Tomáš Hejl z firmy Porta Educa.

V první části Ing. Radil, Ph.D., stanovil základní otázku: Co je energie? Nutno říci, že přednášející dokázal navázat kontakt s našimi studenty, takže padaly otázky typu: Máme energie, zejména elektrické, málo, nebo dostatek? Přeměnou kterých energií lze získat elektrickou energii? Kardinální otázka zněla: Lze skladovat elektrickou energii pro pozdější využití? Následoval přehled typů elektráren, jejich výhody a nevýhody. To vše se zřetelem k potřebám České republiky, eventuálně EU. Zajímavá debata se rozvinula kolem využití vodíku v průmyslu, v domácnostech i pro napájení elektromobilů.

Asistent Tomáš Hejl seznámil žáky s hlavními myšlenkami jaderné fyziky, s měřením intenzity radioaktivního záření a předvedl poutavé experimenty z této oblasti. Nemálo studentů a studentek bylo za svoji aktivitu a hlavně za správné odpovědi odměněno malými užitečnými dárky.

Ukazuje se, že nejlepší energie je ta ušetřená energie.

INFORMATIKA

Krajského kola **Soutěž s Fablabem** se s projektem Měřicí přípravek LP pro 3. ročník fyziky zúčastnil smíšený tým z 6. A a 1. D. Umístili se na 3. místě.

Předmětová komise společenskovední

Na rozdíl od předchozích dvou let probíhala výuka ve školním roce 2021–2022 převážně standardním prezenčním způsobem a většina plánovaných školních akcí, přednášek a exkurzí se tentokrát uskutečnila. V tomto školním roce byly cíle ŠVP beze zbytku naplněny. Členové společenskovední komise se pravidelně seznamovali s požadavky i metodickými doporučeními MŠMT. Také se zúčastňovali DVPP v podobě různých školení, seminářů či workshopů.

V rámci výuky dějepisu se v říjnu žáci prvních ročníků vyššího gymnázia (1. C, 1. D a 5. A) zúčastnili exkurze do Anthroposu. Komentovaná prohlídka zdejší expozice byla zaměřena na vývoj člověka v pravěku. Během školního roku se také zájemci z řad našich studentů mohli zúčastnit tří historických exkurzí spojených s pietními akty. Koncem října se více než dvě desítky studentek a studentů našeho gymnázia zúčastnily jednodenního zájezdu do rakouského koncentračního tábora Mauthausen. Součástí akce byla bohoslužba, pietní akt k uctění památky popravených českých odbojářů a komentovaná prohlídka areálu koncentračního tábora s odborným výkladem.

V polovině května odjelo dvacet našich studentek a studentů na dvou denní zájezd spojený s tryznou v Terezíně. Kromě terezínské Malé pevnosti také naši žáci navštívili zámek Ploskovice a rotundu sv. Jiří na hoře Říp. V červnu pak sedm našich studentů z kvarty a sexty odjelo do Lidic, kde se zúčastnili připomínky 80. výročí zničení této středočeské obce nacisty. Za výkladu průvodkyně si prošli areál Památníku Lidice, kde se též zúčastnili sobotního večerního koncertu a nedělního pietního aktu. Kromě toho též navštívili zámecký park v Lánech a nedaleký hrob prvního československého prezidenta T. G. Masaryka.

V květnu ještě pro studentky a studenty z 1. C, 1. D a 5. A proběhla v aule školy dějepisná přednáška s názvem „Brána do Římské říše“. Mgr. Johana Malíšková z Návštěvnického centra Mušov při Archeologickém ústavu Akademie věd ČR připravila zajímavou obrazovou i textovou prezentaci, která se věnovala římským vojenským střetům s germánskými kmeny a stopám římské přítomnosti na našem území.

V letošním školním roce se naši žáci účastnili dvou dějepisných soutěží. V březnu se konalo okresní a v dubnu pak krajské kolo Dějepisné olympiády. Tématem tentokrát byla „šlechta a její život“. Vilém Krátký z tercie

zvítězil v okresním kole a postoupil tak do krajského kola, kde ve velké konkurenci obsadil 6. místo. Začátkem dubna se tříčlenný tým našich studentů ve složení Jakub Vacek (6. A), Aleš Chaloupka (7. A) a Eduard Galandr (1. C) zúčastnil dějepisné soutěže v Brně. Tématem byly události, osoby a pojmy z období 2. světové války. V konkurenci 29 gymnázií z celého Jihomoravského kraje získal náš tým osmé místo.

Ve dnech 20. a 21. září se uskutečnily Studentské volby do Poslanecké sněmovny České republiky 2021, do nichž se zapojilo i naše gymnázium. Celkem hlasovalo 67 studentů, což odpovídalo třicetiprocentní volební účasti. V rámci výuky ZSV se též v listopadu konala v aule školy přednáška profesora Ing. Lubora Laciny z Mendelovy univerzity v Brně na téma „Česká republika a euro“. Tato přednáška byla určena třídám 1. C, 1. D, 5. A, 8. A a 4. C. V lednu se odehrála přednáška pro maturitní třídy o finanční gramotnosti a podobách finančního poradenství.

V únoru měli studenti tříd 2. C, 2. D a 6. A jako součást výuky práva přednášku naší absolventky Mgr. Ester Korsové o rodinném právu, která se především zaměřila na problematiku rozvodu. V únoru také pro vybrané studenty z 6. A, 2. C a 2. D proběhlo školení na Právnické fakultě v Olomouci v rámci soutěže Moot Courte, která se vztahovala k činnosti Evropského soudu pro lidská práva. Krajského kola soutěže, které se konalo v dubnu v Brně, se účastnily dva tříčlenné týmy z 2. C a 2. D. Finále soutěže Moot Courte bylo v květnu opět v Olomouci a naši školu v něm reprezentoval tým z 2. D (studenti L. Lacko, J. Vaněček a M. Odstrčilová).

V souvislosti s výukou občanské výchovy se studentky a studenti primy, sekundy a tercie zúčastnili projektu „Jak ombudsman pomáhá dětem“. K uvedenému tématu vytvářeli různé texty, výtvarné koláže či videoanimace. Soutěž probíhala od března do května a každý z účastníků dostal pamětní list osobně podepsaný veřejným ochráncem práv a jeho zástupkyní. V tercii se v občanské výchově konala během dubna beseda s manželi Abrahamovými z Českého svazu bojovníků za svobodu na téma „Osudy dětí zavražděných nacisty za 2. světové války do Německa“.

V rámci estetické výchovy se na konci května po dvou letech „covidové pauzy“ znovu uskutečnilo tradiční autorské divadlo studentů Gymnázia Jana Blahoslava Ivančice v podání letošních druhých ročníků pod názvem „Historie v písťalce“.

Předmětová komise přírodovědná

Největší úspěch v Biologické olympiádě kategorie D se letos podařil Kláře Zatloukalové ze 2. A. Byla první v kole školním, okresním i v krajském kole. Na druhém místě ve školním kole se umístila Adéla Stránská z 1. A s postupem do okresního kola. Třetí místo obsadila Michaela Moresová ze 2. A. V kategorii C se účastnil David Káňa ze třídy 3. A, který postoupil do okresního kola. V kategorii B zvítězila Ema Káňová z 5. A, druhá byla Dorota Vavroušková ze 2. D. Emě se pak podařilo krásné šesté místo v kole krajském. V kategorii A soutěžila děvčata Gabriela Vorožbjanská, Zuzana Řehořová ze 4. C a Nelly Žikešová z 8. A. Gabriele se povedl postup do krajského kola.

V Geologické olympiádě soutěžili Ema Káňová a Zuzana Lenertová z 5. A a Filip Minařík ze 4. A, Ema Káňová získala v okresním kole třetí místo a postoupila do krajského kola.

V Zeměpisné olympiádě kategorie A se umístili ve školním kole jako první Jan Šenkýř, následně Julie Rosí a Eliška Michalcová z 1. A. V okresním kole pokračovali Eliška a Jan na desáté a jedenácté místo. V kategorii B byli pak z devíti soutěžících z 2. A úspěšní Ellen Koptíková a Lukáš Kincl, který se stal vítězem kola a pokračoval i do okresního. Kategorie C měla v okresním kole také zastoupení z našeho gymnázia – Adam Podolský, Petr Konečný a Vilém Krátký ze 3. A. V kategorii D do okresního kola postupovali Miroslava Špačková ze 4. C, Michal Kupský ze 6. A a Marek Kincl z 5. A. Marek se umístil v krajském kole osmý.

Na říjnovém Dni přírodních věd zabodovala soutěžní skupina ze 4. A – Magdaléna Neužilová, Veronika Holečková a Filip Minařík. Vybojovali první místo ve velké konkurenci gymnázií a základních škol z Brna a okolí. Výhrou byla exkurze do zoo s programem pro celou třídu. Výlet si třída naplánovala na červen a nejhezčí zážitek pro všechny bylo krmení žiraf.

6.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ředitel a zástupci ředitele: 2

Pedagogičtí pracovníci – fyzické osoby celkem: 34

Pedagogičtí pracovníci – přepočtení na plně zaměstnané celkem: 29,83

Kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci celkem: 34

Nepedagogičtí pracovníci – fyzické osoby celkem: 8

Nepedagogičtí pracovníci – přepočtení na plně zaměstnané: 5,97

7.

DALŠÍ VZDĚLÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| Datum | Jméno učitele | Název školení, semináře, kurzu (vč. CISKOM) |
|-----------------|-------------------|--|
| 15.–20. 8. 2021 | Eliška Suchánková | LDHV (letní dílna HV) |
| 16. 9. 2021 | Gustav Prokop | Základy informatického myšlení a programování |
| 22. 9. 2021 | Andrea Dubčáková | Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny |
| 30. 9. 2021 | Jana Chocholáčová | Schůzka krajské metodické komise ČJL (SYPO) |
| 30. 9. 2021 | Andrea Dubčáková | Seminář k ústní maturitní zkoušce z cizího jazyka |
| 30. 9. 2021 | Eva Fukanová | Seminář k ústní maturitní zkoušce z cizího jazyka |
| 5. 10. 2021 | Aleš Ziegler | Integrální vedení a rozvoj týmů (webinář) |
| 8. 10. 2021 | Petra Mrázová | Šance pro nadané děti – příklady vzdělávání z praxe (konference, IKAP JMK) |
| 11. 10. 2021 | Aleš Ziegler | Metodická poradna pro vedení školy |
| 13. 10. 2021 | Jana Schořová | Svět očima mravence (SYPO) |
| 13. 10. 2021 | Eva Fukanová | Seminář k písemné práci maturitní zkoušky z CJ |
| 15. 10. 2021 | Jana Chocholáčová | Projekt Žákovské portfolio – 4. expertní metodické školení (JCMM) |
| 15. 10. 2022 | Gustav Prokop | Modelové ŠVP pro novou informatiku a další praktické informace |
| 20. 10. 2021 | Jana Chocholáčová | Vědecká konference VŠKK – Konference Exil (ČJL) |
| 20. 10. 2021 | Andrea Dubčáková | Seminář k písemné práci maturitní zkoušky |
| 21. 10. 2021 | Petra Mrázová | Singapurská matematika (SYPO) |
| 21. 10. 2021 | Jana Schořová | Singapurská matematika (SYPO) |
| 22. 10. 2021 | Zdeněk Horák | Země z kosmu |
| 21. 10. 2021 | Jana Ďatková | Seminář k písemné práci maturitní zkoušky |
| 22. 9. 2021 | Jana Ďatková | Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny |
| 26. 10. 2021 | Jana Schořová | Jak chutnají brouci (SYPO) |
| 10. 11. 2021 | Petra Mrázová | Matematika a její aplikace pro 2. st. ZŠ – digitální gramotnost (SYPO) |
| 11. 11. 2021 | Petra Mrázová | Úročení, úvěrování a hypotéky ve finanční matematice na SŠ (SYPO) |
| 15. 11. 2021 | Jana Chocholáčová | Digitální gramotnost v ČJL (NPI ČR, SYPO) |
| 20. 10. 2021 | Danuše Káňová | Pozoruhodné osudy prvorepublikových vil |

| | | |
|--------------|-------------------|--|
| 22. 11. 2021 | Petra Mrázová | Vzdělávání členů školských rad (VIM) |
| 24. 11. 2021 | Petra Mrázová | Využívání školního exp. systému Vernier ve výuce přírodních věd |
| 24. 11. 2021 | Petra Mrázová | Geogebra a jiné aplikace v matematice (NPI) |
| 24. 11. 2021 | Jiří Procházka | Využívání školního exp. systému Vernier ve výuce přírodních věd |
| 24. 11. 2021 | Aleš Ziegler | Profesní průprava zástupců ředitele školy |
| 1. 11. 2021 | Danuše Minsterová | Badatelsky orientované vyučování v učivu přírodních věd |
| 24. 11. 2021 | Danuše Minsterová | Využívání školního exp. systému Vernier ve výuce přírodních věd |
| 24. 11. 2021 | Vítězslav Světlík | Využívání školního exp. systému Vernier ve výuce přírodních věd |
| 30. 11. 2021 | Jana Chocholáčová | Principy hodnocení PP z ČJL podle kritérií CZVV (SYPO) |
| 2. 12. 2021 | Jana Chocholáčová | X. ročník mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti (online) |
| 8. 12. 2021 | Eva Fukanová | Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení (ČJ) |
| 8. 12. 2021 | Jana Chocholáčová | Projekt Žákovské portfolio – 5. expertní metodické školení (JCOMM) |
| 9. 12. 2021 | Jana Chocholáčová | Jak zvládat stres a předcházet vyhoření – mindfulness (Implementace KAP JMK II) |
| 4. 1. 2022 | Zdeněk Horák | Studium zadavatelů k nové maturitě |
| 5. 1. 2022 | Petra Mrázová | Nápady, hry a aktivity pro výuku nadaných žáků (IKAP JMK) |
| 6. 1. 2022 | Gustav Prokop | Klíčová digitální kompetence na gymnáziu (SYPO) |
| 6. 1. 2022 | Ivana Čermáková | Klíčová digitální kompetence na gymnáziu (SYPO) |
| 10. 1. 2022 | Petra Mrázová | Legislativa a podpůrná opatření pro nadané žáky (IKAP JMK) |
| 12. 1. 2022 | Gustav Prokop | Moderní výuka webu (SYPO) |
| 12. 1. 2022 | Jana Chocholáčová | Oblastní kolokvium ČJL, kraj. kabinet JMK, SYPO, NPI ČR |
| 14. 1. 2022 | Petra Mrázová | Základy psychologie a pedagogiky nadaných žáků (IKAP JMK) |
| 17. 1. 2022 | Jana Chocholáčová | Vzdělávání žáků z odlišného prostředí a s odlišnými život. podmínkami (IKAP JMK) |
| 18. 1. 2022 | Petra Mrázová | Jak pracovat s mimořádně intelektově nadanými žáky (IKAP JMK) |

| Datum | Jméno učitele | Název školení, semináře, kurzu (vč. CISKOM) |
|--------------|----------------------|--|
| 19. 1. 2022 | Lucie Šešulková | Duševní zdraví dětí i dospívajících 1. část (VIM JMK) |
| 20. 1. 2022 | Ivana Čermáková | Řešení mimořádných situací ve školách |
| 21. 1. 2022 | Eliška Suchánková | 5-Minuten-Aktivitäten (Hueber) |
| 17. 1. 2022 | Jiří Procházka | Metodická příručka kabinetu Přírodovědné vzdělávání |
| 24. 1. 2022 | Jiří Procházka | Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost – metodická příručka |
| 28. 1. 2022 | Petra Mrázová | Nové přístupy k identifikaci nadání (IKAP JMK) |
| 31. 1. 2021 | Zdeněk Horák | Studium zadavatelů k nové maturitě PRO ŽÁKY S PUP |
| 1. 2. 2022 | Hana Brabcová | FabLab |
| 1. 2. 2022 | Ivan Bulva | Workshop FabLab |
| 1. 2. 2022 | Jana Schořová | FabLab |
| 1. 2. 2022 | Jana Ďatková | Workshop FabLab |
| 1. 2. 2022 | Jiří Procházka | FabLab |
| 1. 2. 2022 | Jana Chocholáčová | Náročné komunikační situace a dovednosti řešit konflikty (IKAP JMK) |
| 3. 2. 2022 | Eva Fukanová | Didaktický test z ČJL |
| 8. 2. 2022 | Petra Mrázová | Nadání jako výzva (IKAP JMK) |
| 11. 2. 2022 | Jana Chocholáčová | Projekt Žákovské portfolio – 6. expertní metodické školení (JCMM) |
| 17. 2. 2022 | Lucie Šešulková | Duševní zdraví dětí i dospívajících 2. část (VIM JMK) |
| 21. 2. 2022 | Eliška Suchánková | Motivation bewegt (Hueber) |
| 21. 2. 2022 | Jar. Binderová | Mediální výchova a gramotnost v 21. století |
| 22. 2. 2022 | Gustav Prokop | Česká robotika 2022 |
| 23. 2. 2022 | Jana Ďatková | Online konzultační seminář pro PZMK |
| 23. 2. 2022 | Danuše Káňová | Webinář Jak učit dějiny umění |
| 25. 2. 2022 | Gustav Prokop | Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky |
| 1. 3. 2022 | Ivan Bulva | Online konzultační seminář pro PZMK |
| 1. 3. 2022 | Gustav Prokop | Konstruuje a programujeme s VEX GO |
| 2. 3. 2022 | Lucie Šešulková | Duševní zdraví dětí i dospívajících 1. část (VIM JMK) |
| 3. 3. 2022 | Jana Chocholáčová | Možnosti motivačních aktivit v ČJ (NPI ČR, SYPO) |
| 1. 3. 2022 | Ivana Čermáková | Lídr 21. století |

| | | |
|-------------------|-------------------|---|
| 7. 3. 2022 | Ivana Čermáková | ŠVP pro ZP |
| 9. 3. 2022 | Ivana Čermáková | Přišlo málo přihlášek, co s tím? |
| 9. 3. 2022 | Ivana Čermáková | Dotační příležitosti z Národního plánu obnovy |
| 7–11. 3. 2022 | Gustav Prokop | On-line vzdělávání a práce ve virtuálních třídách |
| 23. 3. 2022 | Eliška Suchánková | Didaktický test NJ |
| 24. 3. 2022 | Petra Mrázová | Vzdělávání nadaných žáků v matematice (IKAP JMK) |
| 30. 3. 2022 | Jana Chocholáčová | Školení pro výchovné poradce, PPP Brno, Lomená 44 |
| 5. 4. 2022 | Petra Mrázová | Efektivní spolupráce školy s PPP v rozvoji nadání (IKAP JMK) |
| 13. 4. 2022 | Petra Mrázová | Oblastní kolokvium M a její aplikace, Brno-venkov, SYPO, NPI ČR |
| 21. 4. 2022 | Jana Chocholáčová | Jak podpořit potenciál žáků (JIC Brno) |
| 1. 3.–25. 4. 2022 | Ivana Čermáková | Rozvoj inform. myšlení u žáků ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií |
| 27.–28. 4. 2022 | Ivana Čermáková | Workshop odborných garantů projektu Implementace KAP JMK II |
| 27. 4. 2022 | Lucie Šešulková | Úvod do krizové intervence u osob s válečnou zkušeností |
| 4. 5. 2022 | Petra Mrázová | Setkání učitelů škol podporující nadání (JCMM) |
| 5. 5. 2022 | Gustav Prokop | Filozofie změn v informatice v RVP ZV, SYPO |
| 14. 5. 2022 | Petra Mrázová | 3D tisk pro začátečníky (kurz, Prusa Academy) |
| 17. 5. 2022 | Eliška Suchánková | Aktivně a kreativně (postupně 6 webinářů) |
| 18. 5. 2022 | Jana Chocholáčová | Spolupráce s rodiči (JCMM) |
| 18. 5. 2022 | Jana Chocholáčová | Ukrajínští studenti na SŠ (Meta) |
| 18. 5. 2022 | Lucie Vlachová | Spolupráce s rodiči (JCMM) |
| 18. 5. 2022 | Hana Brabcová | Spolupráce s rodiči (JCMM) |
| 18. 5. 2022 | Jar. Binderová | Spolupráce s rodiči (JCMM) |
| 18. 5. 2022 | Petra Mrázová | Spolupráce s rodiči (JCMM) |
| 18. 5. 2022 | Jana Schořová | Spolupráce s rodiči (JCMM) |
| 18. 5. 2022 | Andrea Dubčáková | Spolupráce s rodiči (JCMM) |
| 18. 5. 2022 | Jiří Procházka | Spolupráce s rodiči (JCMM) |
| 20. 5. 2022 | Jana Chocholáčová | Projekt Žákovské portfolio – 7. expertní metodické školení (JCMM) |
| 26. 5. 2022 | Petra Mrázová | Nadaní žáci na SŠ (JCMM) |
| 26. 5. 2022 | Gustav Prokop | Programování s Pythonem (SYPO) |

| Datum | Jméno učitele | Název školení, semináře, kurzu (vč. CISKOM) |
|-------------|-------------------------------------|--|
| 2. 6. 2022 | Jana Chocholáčová | Výuka žáků z Ukrajiny na SŠ v září 2022 (Meta) |
| 3. 6. 2022 | Ivana Čermáková | Výuka žáků z Ukrajiny na SŠ v září 2022 (Meta) |
| 9. 6. 2022 | Danuše Minsterová | Oblastní kolokvium, Přírodovědné vzdělávání, Brno-venkov, SYPO, NPI ČR |
| 9. 6. 2022 | Jiří Procházka | Oblastní kolokvium, Přírodovědné vzdělávání, Brno-venkov, SYPO, NPI ČR |
| 14. 6. 2022 | Jana Schořová | Stres a syndrom vyhoření – příznaky a prevence |
| 14. 6. 2022 | Eva Fukanová | Stres a syndrom vyhoření – příznaky a prevence |
| 14. 6. 2022 | Jana Chocholáčová | Stres a syndrom vyhoření – příznaky a prevence |
| 14. 6. 2022 | Eliška Suchánková | Stres a syndrom vyhoření – příznaky a prevence |
| 14. 6. 2022 | Lucie Vlachová | Stres a syndrom vyhoření – příznaky a prevence |
| 14. 6. 2022 | Ivana Čermáková | Stres a syndrom vyhoření – příznaky a prevence |
| 15. 6. 2022 | Božena Pokorná | Stres a syndrom vyhoření – příznaky a prevence |
| 16. 6. 2022 | Ivana Čermáková | Konference Moje budoucnost |
| | Ing. Simona Musilová (ekonomka) | Aktuality v účetnictví příspěvkových organizací Fond kulturních a sociálních potřeb |
| | Lucie Dobrovolná (mzdová účetní) | Flexibilita pro personalisty, seminář k platové problematice Mimořádný příspěvek při nařízené karanténě |
| | Monika Jourová (administrativa) | Novinky podle zákona 250/2021 Sb. Archivace a skartace ve školách |

8.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

| Obor vzdělání | Počet | | |
|--------------------------|--------------|-----------|-------------------|
| | přihlášených | přijatých | zápisových lístků |
| 7941K/41 Gymnázium 4leté | 82 | 32 | 32 |
| 7941K/81 Gymnázium 8leté | 93 | 32 | 32 |

9.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VČETNĚ ÚDAJŮ O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Prospěch žáků

Gymnázium čtyřleté

| Ročník | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Neklasifikováni | Opakují ročník | Předčasné ukončení | | |
|--------|-------------------------|----------|------------|-----------------|----------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| | | | | | | vyloučení | z prospěch. důvodů | z jiných důvodů |
| 1. | 4 + 4 | 12 + 9 | 0 + 1 | 0 + 1 | 1 | - | - | 1 |
| 2. | 6 + 3 | 12 + 14 | - | - | - | - | - | - |
| 3. | 7 + 3 | 7 + 11 | 2 + 0 | - | - | - | - | - |
| 4. | 5 | 19 | - | - | - | - | - | - |
| Celkem | 32 | 84 | 3 | 1 | 1 | - | - | 1 |

Gymnázium osmileté

| Ročník | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Neklasifikováni | Opakují ročník | Předčasné ukončení | | |
|--------|-------------------------|----------|------------|-----------------|----------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| | | | | | | vyloučení | z prospěch. důvodů | z jiných důvodů |
| 1. | 24 | 6 | 1 | - | - | - | - | - |
| 2. | 25 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 3. | 26 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 4. | 26 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 5. | 14 | 13 | - | - | - | - | - | - |
| 6. | 19 | 11 | - | - | - | - | - | - |
| 7. | 14 | 13 | - | - | - | - | - | - |
| 8. | 12 | 9 | - | - | - | - | - | - |
| Celkem | 160 | 63 | 1 | - | - | - | - | - |

Zameškané hodiny, snížený stupeň z chování

Gymnázium čtyřleté

| Ročník | Zameškané hodiny | | Snížený stupeň z chování | |
|--------|------------------|------------|--------------------------|---|
| | omluvené | neomluvené | 2 | 3 |
| 1. | 1 214 1 441 | - | - | - |
| 2. | 1 513 1 459 | - | - | - |
| 3. | 924 1 299 | - | - | - |
| 4. | 1 524 | - | - | - |
| Celkem | 9 374 | - | - | - |

Gymnázium osmileté

| Ročník | Zameškané hodiny | | Snížený stupeň z chování | |
|--------|------------------|------------|--------------------------|---|
| | omluvené | neomluvené | 2 | 3 |
| 1. | 2 493 | - | - | - |
| 2. | 2 098 | - | - | - |
| 3. | 1 746 | - | - | - |
| 4. | 2 120 | - | - | - |
| 5. | 2 114 | - | - | - |
| 6. | 2 633 | - | - | - |
| 7. | 1 840 | - | - | - |
| 8. | 1 318 | - | - | - |
| Celkem | 16 362 | - | - | - |

Výsledky maturitních zkoušek – jarní a podzimní termín

| | Počet žáků konajících zkoušku | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Nepřipouštění ke zkoušce |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------|----------|------------|--------------------------|
| Gymnázium 4leté | 25 | 4 | 19 | 2 | - |
| Gymnázium 8leté | 21 | 12 | 9 | 0 | - |
| Celkem | 46 | 16 | 28 | 2 | - |

10.

ÚDAJE O UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

| Škola (univerzita) | Třída | |
|---|-------|------|
| | 8. A | 4. C |
| Fakulta | | |
| Masarykova univerzita | | |
| Přírodovědecká fakulta | 1 | |
| Filozofická fakulta | | 1 |
| Fakulta sociálních studií | 1 | |
| Právnická fakulta | 1 | 1 |
| Pedagogická fakulta | 2 | 2 |
| Fakulta informatiky | 5 | |
| Mendelova univerzita v Brně | | |
| Agronomická fakulta | 1 | 1 |
| Lesnická a dřevařská fakulta | 1 | 1 |
| Vysoké učení technické v Brně | | |
| Fakulta stavební | | 1 |
| Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií | 1 | |
| Fakulta architektury | 1 | |
| Veterinární univerzita Brno | | |
| Fakulta veterinárního lékařství | 1 | 1 |
| Univerzita Palackého v Olomouci | | |
| Cyrilometodějská teologická fakulta | 1 | |
| Pedagogická fakulta | | 1 |
| Technická univerzita v Liberci | | |
| Fakulta zdravotnických studií | 1 | |
| Univerzita Karlova | | |
| Právnická fakulta | 1 | |
| 1. lékařská fakulta | | 1 |
| Vysoká škola chemicko-technologická v Praze | | |
| Fakulta chemicko-inženýrská | 1 | |
| Střední škola umění a designu a VOŠ Brno | 1 | |
| Střední škola grafická Brno | | 1 |
| Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno | | 1 |
| jazykové školy | | 3 |
| nepokračují v dalším studiu | | 1 |
| nezjištěno (studenti informaci neposkytli) | 1 | 7 |

11.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů je realizována na základě Preventivního programu školy (PPŠ), který je vždy v září aktualizován na základě vyhodnocení předchozího PPŠ. Jeho plnění měla na starosti metodička prevence **Mgr. et Bc. Lucie Jelínková**, která spolupracovala s výchovnou poradkyní PhDr. Janou Chocholáčovou, kariérovým poradcem PhDr. Robertem Bezděkem a se školní psycholožkou Mgr. Lucií Šešulkovou.

Školní metodička prevence vypracovala plán prevence sociálně patologických jevů na školní rok 2021–2022, plán práce ŠMP na školní rok 2021–2022, vyplnila výkazy SEPA za školní rok 2021–2022 atd. Od září do června se ŠMP účastnila vzdělávacího kurzu pro ŠMP v Brně (pořádal VIM Brno) zakončeného úspěšně zkouškou a získáním Osvědčení pro výkon specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů.

Během školního roku nebyly zjištěny žádné případy šikany, kyberšikany, projevů nepřátelství, násilí nebo jiných negativních jevů. V souladu se ŠPP spolupracovala ŠMP především s PPP Sládkova 45 v Brně (paní Mgr. Lenka Cupalová) a s dalšími organizacemi (Policie ČR, OSPOD, Podané ruce aj.). Naše škola dlouhodobě spolupracuje s paní kpt. Mgr. Zdeňkou Procházkovou z Policie ČR (koordinace preventivních aktivit v rámci JMK), která se podílela na kurzu digitální gramotnosti pro naše kolegy, jejíž součástí byly i preventivní aktivity v kyberprostoru.

Zpráva školní metodičky prevence za školní rok 2021–2022

ZÁŘÍ

- Adaptační pobytové kurzy pro nové studenty z primy a 1. ročníků
- Setkání ŠMP za okres Brno-venkov v PPP Sládkova, Brno

ŘÍJEN

- Dvouhodinový preventivní program v primě (se školní psycholožkou)
- Dvouhodinový preventivní program zaměřený na stmelení a zmapování klimatu ve třídě ve třídách 2. C a 2. D (opět pod vedením školní psycholožky)

LISTOPAD

- Preventivní program v sextě (se školní psycholožkou) – zaměřeno na klima třídy

PROSINEC

- Revolution Train – interaktivní výstava na téma protidrogové prevence – tercie, kvarta, 1. C, 1. D
- Řešení případu s poruchou příjmu potravy na VG, rozhovor s maminkou, doporučeno navštívit odborníky

LEDEN–ÚNOR

- Online setkání ŠMP pro střední školy
- Další konzultace s maminkou studentky s poruchou příjmu potravin
- Podezření na užívání návykových látek u zletilého studenta z VG mimo školu při víkendových aktivitách (spolužačka přišla pro radu, jak pomoci), ve škole se užívání neprojevovalo. Po konzultaci s odborníky doporučeno monitorovat situaci a jít cestou prevence.

BŘEZEN

- U studentky s poruchou příjmu potravin se potíže do určité míry stabilizovaly (je v kontaktu se školní psycholožkou). Projevily se ale další psychické potíže, doporučení objednat se k odbornému lékaři.

KVĚTEN

- Přednáška p. Šimoníkové z Policie ČR – navazuje na prosincový Revolution Train – prevence užívání návykových látek. Téma přednášky – legislativa související s nelegálním užíváním návykových látek – určeno studentům tercie a kvarty. Preventivně zařazeni i studenti 3. ročníku VG, kde se objevil problém s drogami mimo školu (zletilí).
- Šetření údajné šikany v sextě – neprokázalo se.

ČERVEN

- Závěrečné zkoušky v kurzu pro ŠMP

Prvky PPŠ se učitelům podařilo zařadit do výuky dle aktuálních možností a potřeb – například do biologie, občanské výchovy, ZSV, dějepisu, hudební a výtvarné výchovy, tělesné výchovy a také třídním učitelům do obsahu třídnických hodin (i v době distanční výuky). V rámci prevence sociálně patologických jevů se nám jeví jako klíčová spolupráce týmu školního poradenského pracoviště, učitelů a rodičů.

Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2021–2022

Výchovnou poradkyní na naší škole je **PhDr. Jana Chocholáčová**. Její činnost je zejména poradenská, metodická a informační (viz standardní činnosti výchovného poradce, dále podle ročního plánu), pracuje se studenty, rodiči a učiteli.

Péče o rodiče:

- edukace rodičů v oblasti vývojových poruch učení a chování jejich dětí, konzultace s nimi

Péče o učitele:

- individuální konzultace v oblasti výukových problémů a problémů s chováním žáků
- pomoc TU při vytváření PLPP a IVP pro žáky s SPU
- pravidelné konzultace s PPP a SPC
- seznamování vyučujících s platnou legislativou a jejími změnami
- metodická práce pro TU a další vyučující
- podílela se na přípravě školních dotazníků pro PPP i v rámci uzpůsobení maturitní zkoušky (PUP MZ)

Péče o žáky:

- prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků
- péče o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování (od počátku studia až po PUP MZ, pokud je třeba) – těmto žákům se v rámci Školního poradenského pracoviště věnuje také školní psycholožka a dále třídní učitelé.

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně (v souladu s doporučeními PPP a SPC), nechybí individuální přístup vyučujících. Při řešení problémů žáků s poruchami učení je třeba se řídit platnou legislativou. Součástí je zavedení pěti stupňů podpurných opatření. Podpurné opatření 1. stupně je zcela v kompetenci školy a žáci nemusejí navštívit poradenské zařízení. PLPP jsou pravidelně po 3 měsících vyhodnocována. O udělení vyšších stupňů PO a uzpůsobení PUP k maturitní zkoušce rozhodují poradenská zařízení.

Výchovná poradkyně spolupracovala s PPP, SPC, Policií ČR, OSPOD atd., pracovala také jako koordinátorka žáků s OMJ ve škole, účastnila se například seminářů a školení pro výchovné poradce, pro práci se studenty z Ukrajiny, projektu Žákovské portfolio v rámci výchovného a kariérového poradenství, sledovala stále se měnící a přibývající legislativu. Vedla porady Školního poradenského pracoviště za účasti ředitelky školy Ing. Ivany Čermákové, sledovala schránku důvěry studentů, spravovala dokumentaci (Doporučení ŠPZ, IVP, PLPP, Matrika školy aj.), účastnila se mnoha mezinárodních a celostátních online konferencí, webinářů a školení k dané problematice, prezentovala dobré příklady naší práce např. na webových stránkách společnosti META, o. p. s., (www.inkluzivniskola.cz).

V letošním školním roce bylo evidováno na naší škole ke konci školního roku 44 žáků s PO, z toho 10 žáků z NG (z toho 1 žák s OMJ) a 34 z VG (z toho 8 žáků s OMJ a 3 žáci nadaní). Tři studenti maturovali v letošním roce s maturitními uzpůsobeními – PUP MZ.

Zpráva školní psycholožky za školní rok 2021–2022

Školní psycholožkou na naší škole je **Mgr. Lucie Šešulková**. Velkou výhodou je, že působí přímo ve škole, od školního roku 2020–2021 to byly dokonce 4 dny v týdnu. Setkává se svými žáky či studenty v jejich přirozeném prostředí. Její činnost má řadu neocenitelných výhod – je neustále k dispozici, může okamžitě reagovat krizovou intervencí (i v době přijímacích zkoušek na SŠ), dále dobře zná jednotlivé třídy, žáky v nich, školní klima, pedagogický sbor. Její dostupnost pro celý systém je jedinečná. Školní psycholožka poskytuje konzultace k problematice výchovy a vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i kdykoli v jiném termínu. V době koronavirové pandemie poskytovala studentům pomoc i formou videohovorů. Každým rokem využívá jejích služeb stále více rodičů, žáků i pedagogů. V roce 2021–2022 vyhledalo její pomoc cca 79 studentů, z toho se dlouhodobě individuální práce účastnilo 28 pravidelných klientů – žáků naší školy a jejich rodičů při rodinné terapii. Počet studentů-klientů však bohužel stále roste.

Dále vedla 1 hodinu týdně předmětu speciálně pedagogické péče, učila 2 hodiny týdně volitelný předmět psychologie, vedla závěrečné práce z oboru psychologie, organizovala adaptační pobyty pro žáky prvních

ročníků (3 třídy), realizovala se studenty (zájemci ze 6 tříd) diagnostiku profesní orientace (vyšetření + konzultace). Dále vedla konzultace s pedagogy z důvodu řešení aktuálních výukových a výchovných potíží, konzultace se školním poradenským pracovištěm – VP a školní metodičkou prevence.

Účastnila se mnoha odborných školení a webinářů, např. Duševní zdraví dětí i dospívajících 3. části (VIM JMK), Úvod do krizové intervence a práce s osobami s válečnou zkušeností (PF MU, Institut výzkumu inkluзивního vzdělávání) atd.

Zpráva školního kariérového poradce za školní rok 2021–2022

Jako kariérový poradce pracuje na naší škole **PhDr. Robert Bezděk**. Jeho činnost a náplň práce vycházela z obsahu plánu práce na školní rok 2021–2022.

Poskytoval žákům informační servis v otázkách profesní orientace, zajišťoval přednášky zástupců VŠ a univerzit (prezenčně v průběhu celého školního roku, online v době distanční výuky), informoval studenty i jejich rodiče pravidelně formou nástěnek, informačních materiálů, časopisů, individuálních konzultací (online i osobně) o možnostech výběru pomaturitního studia a budoucího profesního uplatnění (zejména studenti 3. a 4. ročníku aj.).

Organizoval přednášky a prezentace o možnostech a podobách studia na univerzitách a VŠ pro studenty 3. a 4. ročníků a účast těchto studentů na veletrhu VŠ a na veletrhu pomaturitního vzdělání Gaudeamus 2021–22.

Průběžně:

- poradenská činnost – poskytování individuálních konzultací o možnostech výběru pomaturitního studia a budoucího profesního uplatnění
- informační činnost – distribuce letáků, časopisů a předávání informací a pozvánek na dny otevřených dveří a další akce různých vysokých škol, univerzit, VOŠ, jazykových škol a vzdělávacích agentur studentům (především 3. a 4. ročníku) GJBI

LISTOPAD

- testy studijních předpokladů Masarykovy univerzity „na zkoušku“ z angličtiny pro studenty 4. C a 8. A
- prezentace o studiu na Právnické fakultě MU, na Fakultě informatiky MU a na fakultách VUT Brno pro zájemce z řad studentů vyššího gymnázia
- účast studentů 4. C, 8. A, 3. C, 3. D a 7. A na Veletrhu vysokých škol Gaudemus v Brně

ÚNOR

- prezentace Ekonomicko-správní fakulty Masarykovy univerzity v Brně a Mendelovy univerzity v Brně pro studenty 8. A a 4. C

BŘEZEN–KVĚTEN

- diagnostika profesní orientace od psycholožky L. Šešulkové pro zájemce z řad studentů, především pro studenty 2. C, 2. D a 6. A

KVĚTEN

- prezentace o možnostech a podobách studia na jednotlivých fakultách Masarykovy univerzity pro studenty třetího ročníku (3. C, 3. D, 7. A)

ČERVEN

- účast na konferenci kariérového poradenství „MOJE BUDOUCNOST“ v Brně

Zpráva poradkyně pro nadané studenty za školní rok 2021–2022

Tuto činnost vykonává na naší škole **Mgr. et Bc. Petra Mrázová**. Společně s třídními učiteli a učiteli odborných předmětů sledovala žáky zvláště nadané a talentované, organizovala pro ně aktivity, které zvyšovaly péči o tyto žáky (účast na projektech, soutěžích, SOČ aj.). Organizovala mnoho dalších aktivit – např. Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu (DofE), CTM (kurzy v anglickém jazyce) aj. – viz příložený velmi obsáhlý seznam aktivit.

Žákům, kteří mají zvýšený zájem o určitou oblast, jsou vypsány hodiny pedagogické intervence, jimiž si rozšiřují v rámci 1. stupně PLPP možnost studia v daném oboru. V roce 2021–2022 pracovali čtyři žáci s pedagogickou intervencí v němčině.

Účastnila se velkého množství seminářů a školení k dané problematice podle plánu práce.

Péče o nadané žáky

Ve školním roce 2021–2022 se žáci účastnili mnoha předmětových soutěží a olympiád.

OLYMPIÁDY

• Olympiáda v českém jazyce

Olympiáda v českém jazyce – I. kategorie (ZŠ)

Školní kolo – 1. Magdaléna Neužilová (4. A), 2. Tomáš Mráz (4. A), 3. Matěj Šprync (4. A)

Okresní kolo – 14. Magdaléna Neužilová (4. A), 18. Tomáš Mráz (4. A)

Olympiáda v českém jazyce – II. kategorie (SŠ)

Školní kolo – 1. Eva Maršálková (8. A), 2. Ondřej Chotaš (7. A), 3. David Jelínek (7. A)

Okresní kolo – 1. Eva Maršálková (8. A), 7. Ondřej Chotaš (7. A),

Krajské kolo – 9. Eva Maršálková (8. A)

• Biologická olympiáda

Kategorie A (3. a 4. ročníky VG)

Školní kolo – 1. Gabriela Vorožbjanská (4. C), 2. Zuzana Řehořová (4. C), Nelly Žikešová (8. A)

Kategorie B (1. a 2. ročník VG)

Školní kolo – 1. Ema Káňová (5. A)

Krajské kolo – 6. Ema Káňová (5. A)

Kategorie C (tercie, kvarta)

Školní kolo – 1. David Káňa (3. A)

Kategorie D (prima, sekunda)

Školní kolo – 1. Klára Zatloukalová (2. A), 2. Adéla Stránská (1. A), 3. Michaela Moresová (2. A), 4. Antonín Krejčík (1. A), Jan Šenkýř (1. A), Leonard Mokry (1. A), Berenika Ema Řehořová (1. A), Ina Turečková (1. A), Šimon Podolský (1. A)

Okresní kolo – 1. Klára Zatloukalová (2. A), 12. Adéla Stránská (1. A)

Krajské kolo – 1. Klára Zatloukalová (2. A)

• **Geologická olympiáda**

Kategorie B (SŠ)

Školní kolo – 1. Ema Káňová (5. A), 2. Zuzana Lenertová (5. A)

Okresní kolo – 3. Ema Káňová (5. A)

Krajské kolo – 13. Ema Káňová (5. A)

• **Dějepisná olympiáda**

Kategorie I. (ZŠ)

Školní kolo – 1.–2. Jan Homolka (4. A), Petr Konečný (3. A), 3. Vilém Krátký (3. A)

Okresní kolo – 1. Vilém Krátký (3. A), 8. Petr Konečný (3. A), 20. Jan Homolka (4. A)

Krajské kolo – 6. Vilém Krátký (3. A)

Kategorie II. (SŠ)

Školní kolo – 1. Aleš Chaloupka (7. A), 2. Matěj Slezák (2. D)

Okresní kolo – 10. Aleš Chaloupka (7. A)

• **Fyzikální olympiáda**

Pořadatelem okresního kola FO kat. E, F, G je Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, p. o.

Kategorie E

Školní kolo – 1.–2. Thao My Nguyen (4. A), Matěj Šprync (4. A), 3. Tomáš Mráz (4. A)

Okresní kolo – 1. Thao My Nguyen (4. A), 3. Tomáš Mráz (4. A), 4. Matěj Šprync (4. A)

Krajské kolo – 6. Tomáš Mráz (4. A), 15. Thao My Nguyen (4. A)

Kategorie F

Školní kolo – 1. David Káňa (3. A), 2. Zdislava Šikulová (3. A)

Okresní kolo – 2. David Káňa (3. A), 8. Zdislava Šikulová (3. A)

Kategorie G (Archimediáda)

Školní kolo – 1. David Zajíček (2. A), 2. Tereza Toufarová (2. A)

Okresní kolo – 2. David Zajíček (2. A), 4. Tereza Toufarová (2. A)

• Logická olympiáda (Mensa ČR)

Kategorie B (prima až kvarta)

Celkem 21 091 řešitelů, z toho 2 846 z Jihomoravského kraje

1. Lukáš Kincl (2. A), kvantil 97,38 % 2. Tomáš Mráz (4. A), kvantil 90,10 %
3. Samuel Fajmon (4. A), 4. Simona Havlová (2. A), 5. Gabriela Havlová (4. A).
Dále: Adam Dokoupil (2. A), Thao My Nguyen (4. A), Veronika Viskotová (4. A), Filip Berger (3. A), Tereza Toufarová (2. A), Leonard Mokrý (1. A)
Kvantil 90 % znamená, že žák patří mezi 10 % nejlepších řešitelů.

Kategorie C (SŠ)

Celkem 14 936 řešitelů, z toho v Jihomoravském kraji 1 328

1. Vojtěch Drozd (7. A), kvantil 98,14 %, dále: Marek Kincl (5. A), Natálie Kocábová (2. C), Kamila Kolajová (2. C), Gabriela Vorožbjanská (4. C)
Krajské kolo: Vojtěch Drozd (7. A)

• Matematická olympiáda

Kategorie Z6

Školní kolo – 1. Nina Pavloušková (1. A), 2. Jan Kolář (1. A)

Okresní kolo – 5. Nina Pavloušková (1. A), 7. Jan Kolář (1. A)

Kategorie Z7

Školní kolo – 1. Simona Havlová (2. A), 2. Karolína Musilová (2. A), 3. Tereza Toufarová (2. A),

4.–5. David Zajíček (2. A), Lukáš Kincl (2. A)

Okresní kolo – 2. Lukáš Kincl (2. A), 4. Tereza Toufarová (2. A)

Kategorie Z9

Školní kolo – 1. Gabriela Havlová (4. A), 2. Thao My Nguyen (4. A), 3. Daniel Šíma (4. A), 4. Tomáš Mráz (4. A), 5. Magdalena Neužilová (4. A), 6. Matěj Šprync (4. A)

Okresní kolo – 3. Magdalena Neužilová (4. A), 4. Gabriela Havlová (4. A), 6. Tomáš Mráz (4. A), 7. Daniel Šíma (4. A) a také 7. Matěj Šprync (4. A), 8. Thao My Nguyen (4. A)

Krajské kolo – 35. Magdalena Neužilová (4. A), 38. Gabriela Havlová (4. A)

• Astronomická olympiáda

Kategorie AB

Školní kolo – 1.–3. Pavlína Brzoňová (8. A), Iveta Pršalová (8. A), Nelly Žikešová (8. A)

Kategorie CD

Školní kolo – 1. Milan Stojar (1. D)

• Zeměpisná olympiáda

Kategorie A (prima)

Školní kolo – 1. Jan Šenkýř (1. A), 2. Julie Rosí (1. A), 3. Eliška Michalcová (1. A)
Okresní kolo – 20 účastníků – 8. Eliška Michalcová (1. A), 9. Jan Šenkýř (1. A), 20. Julie Rosí (1. A)

Kategorie B (sekunda)

Školní kolo – 1. Michaela Moresová (2. A), 2.–3. Lukáš Kincl (2. A), Ellen Koptíková (2. A)
Okresní kolo – 15 účastníků – 1. Lukáš Kincl (2. A), 6. Ellen Koptíková (2. A)
Krajské kolo – 16. Lukáš Kincl (2. A)

Kategorie C (tercie a kvarta)

Školní kolo – 1. Petr Konečný (3. A), 2. Adam Podolský (3. A), 3. Vilém Krátký (3. A)
Okresní kolo – 10. Adam Podolský (3. A), 11. Petr Konečný (3. A), 14. Vilém Krátký (3. A)

Kategorie D (SŠ)

Školní kolo – 1. Marek Kincl (5. A), 2. Miroslava Špačková (4. C), 3. Michal Kupský (6. A)
Okresní kolo – 1. Marek Kincl (5. A), 9. Michal Kupský (6. A), 14. Miroslava Špačková (4. C)
Krajské kolo – 8. Marek Kincl (5. A)

OBOROVÉ SOUTĚŽE

A n g l i c k ý j a z y k

• Soutěž v cizích jazycích – anglický jazyk

Kategorie I.B (prima, sekunda)

Školní kolo – 1. Klára Knotková (2. A), 2. Jan Kolář (1. A), 3. Simona Havlová (2. A)
Okresní kolo – 3. Klára Knotková (2. A)

Kategorie II.B (tercie, kvarta)

Školní kolo – 1. Nicole Océane Malý (4. A), 2. Veronika Viskotová (4. A),
3. Klára Doležalová (4. A)

Kategorie III.A (SŠ)

Školní kolo – 1. Jakub Vacek (6. A), 2. Ema Káňová (5. A), 3. Kristýna Procházková (7. A)

Okresní kolo – 1. Jakub Vacek (6. A), 3. Ema Káňová (5. A)

Krajské kolo – 6. Jakub Vacek (6. A)

N ě m e c k ý j a z y k

• Soutěž v cizích jazycích – německý jazyk

Kategorie II.B (tercie, kvarta)

Školní kolo – 1. Thao My Nguyen (4. A), 2. Klára Doležalová (4. A),
3.–4. Štěpán Brych (4. A), Gabriela Havlová (4. A)

Krajské kolo – 7. Thao My Nguyen (4. A)

Kategorie III.A (SŠ)

Školní kolo – 1. Vojtěch Eibel (6. A), 2. David Jelínek (7. A), 3.–4. Nikol Pavličková (6. A), Kateřina Pokorná (5. A)

Okresní kolo – 1. Vojtěch Eibel (6. A)

Krajské kolo – 2. Vojtěch Eibel (6. A)

R u s k ý j a z y k

• Soutěž v cizích jazycích – ruský jazyk

Kategorie III.A (SŠ)

Školní kolo – 1. Veronika Kroutilová (8. A), 2. Hana Strádalová (8. A),
3. Miroslava Špačková (4. C)

B i o l o g i e

• Den přírodních věd

Účastníci: 1. tým: Veronika Holečková (4. A), Filip Minařík (4. A), Magdaléna Neužilová (4. A) – 1. místo. 2. tým: Štěpán Brych (4. A), Nicole Océane Malý (4. A), Veronika Viskotová (4. A) – 10. místo

D ě j e p i s

• Dějepisná soutěž (2. světová válka)

Krajské kolo – 8. Jakub Vacek (6. A), Aleš Chaloupka (7. A), Eduard Galandr (1. C) – tříčlenný tým

Český jazyk a literatura

• Celostátní aktivita

Záložka do knihy spojuje školy – mezinárodní projekt (prima až kvarta)

Téma: Okouzlující svět příběhů, pohádek a básní

Projekt byl vybrán k prezentaci na mezinárodních webových stránkách, získali jsme diplom za výbornou práci na projektu.

• Česká akademie zemědělských věd

Celostátní kolo – 3. místo Michal Kupský (6. A)

Text byl publikován mezi 20 nejlepšími a neoriginálnějšími pracemi soutěže ve sborníku České akademie zemědělských věd.

• Wolkerův Prostějov

Krajské kolo

Vojtěch Eibel (6. A) – Diplom za osobité vyprávění povídky Karla Čapka

Hedvika Šikulová (6. A) – Diplom za přirozené vyprávění úryvku z knihy Babinec

Eva Třísková (7. A) – nominace do celostátního kola soutěže

• Den poezie – celostátní aktivita

Účastníci: žáci celé školy

Projekt Výskyt slov italského původu v češtině (4. A)

Projekt Po stopách Italů v historii Ivančic (6. A)

• Celostátní literární soutěž Ulita

Publikování textů ve sborníku Ulita 2022: Ondřej Gottvald (6. A), Adéla

Kašparovská (6. A), Bára Pazourková (6. A), Šárka Zahradníčková (6. A)

• Celostátní literární soutěž Můj svět

Jakub Vacek (6. A) – Čestné uznání, práce vytištěna ve Sborníku 29. ročníku soutěže Můj svět

Fyzika

• Jaderná maturita – stáž v JE Dukovany

Účastníci: Aleš Chaloupka (7. A), Izabela Lovětínská (7. A), Adam Šimbera (3. D)

• Vím proč – soutěž o nejlepší fyzikální pokus (8. ročník soutěže)

Účastníci: Diana Halámková (3. A), Tomáš Maša (6. A), Marek Pavlíček (4. A), Eliška Stará (5. A), Jan Šenkýř (1. A)

M a t e m a t i k a

• Matematický Klokán

Benjamin (prima, sekunda)

1. Simona Havlová (2. A) – 120 b., 2. Jiří Šenflok (1. A) a Lukáš Kincl (2. A) – 110 b., 3. Matouš Souček (1. A) – 93 bodů, 4. Julie Rosí (1. A) – 86 b., 5. Vendula Baslíková (2. A) – 78 b.

Kadet (tercie, kvarta)

1. Gabriela Havlová (4. A) – 84 b., 2. Magdaléna Neužilová (4. A) a Daniel Šíma (4. A) – 83 b., 3. Tomáš Mráz (4. A) – 77 b., 4. Sofie Dimitrova (3. A) – 74 b., 5. Filip Hráček (3. A) – 71 b.

Junior (1. a 2. roč.)

1. Ondřej Adam (2. C) – 78 b., 2. Michal Pokorný (6. A) a Jakub Vaněček (2. D) – 68 b., 3. Ondřej Gottvald (6. A) – 66 b., 4. Lukáš Pikula (5. A) – 63 b., Matěj Homolka (6. A) – 62 b.

Student (3. a 4. roč.)

1. Vojtěch Drozd (7. A) – 110 b., 2. Aleš Chaloupka (7. A) – 77 b., 3. Tomáš Sedláček (3. D) – 62 b., 4. Jakub Čížek (8. A) – 58 b., 5. Vojtěch Hádek (3. C) – 56 b.

• Pythagoriáda

6. ročník

Školní kolo – 1. Rosí Julie (1. A), 2. Jiří Šenflok (1. A), 3. Leonard Mokrý (1. A), 4. Matouš Heřman (1. A)

Okresní kolo – 3. Jiří Šenflok (1. A), 6. Leonard Mokrý (1. A), 8. Matouš Heřman (1. A), 9. Julie Rosí (1. A)

7. ročník

Školní kolo – 1. Simona Havlová (2. A), 2. Lukáš Kincl (2. A)

Okresní kolo – 1. Simona Havlová (2. A), 2. Lukáš Kincl (2. A)

8. ročník

Školní kolo – 1. Mikuláš Macan (3. A), 2.–4. Filip Hráček (3. A), Michal Kačur (3. A), Filip Zajíček (3. A)

Okresní kolo – 4. Michal Kačur (3. A), 6. Filip Zajíček (3. A), 8. Filip Hráček (3. A), 9. Mikuláš Macan (3. A)

9. ročník

Školní kolo – 1. Gabriela Havlová (4. A), 2. Daniel Šíma (4. A)

Okresní kolo – 2. Daniel Šíma (4. A), 4. Gabriela Havlová (4. A)

• **Tělesná výchova**

7. A: Veronika Nesvačilová – 1. místo, okresní kolo – Přespolní běh SŠ, kat. ml. dorostenky; Tomáš Bína a Lukáš Sladký – 1. místo – okresní kolo, 2. místo – krajské kolo – Přespolní běh, kat. družstva ml. dorostenců

6. A: Michal Kupský – 1. místo – okresní kolo a 3. místo krajské kolo Přespolní běh SŠ, kat. ml. dorostenci; 1. místo v OK a 2. místo v KK – družstva ml. dorostenců; Vojtěch Eibel – 3. místo – okresní kolo a 5. místo – krajské kolo Přespolní běh SŠ, kat. ml. dorostenci; 1. místo v OK a 2. místo v KK – družstva ml. dorostenců; Milan Svoboda – 1. místo v OK a 2. místo v KK – družstva ml. dorostenců; Barbora Vedralová – 3. místo OK Přespolní běh SŠ, kat. ml. dorostenky

3. A: Jolana Chmelíčková – 1. místo OK Odznak všestrannosti olympijských vítězů – jednotlivci r. 2008, 1. místo v soutěži družstev ml. žáků; Filip Hráček – 2. místo OK Odznak všestrannosti olympijských vítězů – jednotlivci r. 2008, 1. místo v soutěži družstev ml. žáků; Filip Zajíček – 3. místo OK Odznaku všestrannosti olympijských vítězů – jednotlivci r. 2008, 1. místo v soutěži družstev ml. žáků; Michal Kačur – 1. místo v soutěži družstev ml. žáků; Marek Mattes – 1. místo v soutěži družstev ml. žáků

2. A: Jana Burešová – 1. místo v OK Odznak všestrannosti olympijských vítězů – jednotlivci r. 2009, 1. místo v soutěži družstev ml. žákyň; Klára Knotková – 1. místo v soutěži družstev ml. žákyň; Denisa Stachová – 1. místo v soutěži družstev ml. žákyň

1. A: Ina Turečková – 1. místo OK Odznak všestrannosti olympijských vítězů – jednotlivci r. 2010

DALŠÍ AKTIVITY

• **Soutěž s FabLabem**

Účastníci: 3. místo divácké soutěže – Adam David Hlaváček (6. A), Pavel Musil (6. A), Hedvika Šikulová (6. A)

• **T-exkurze**

T-exkurze podzim 2021

Gabriela Vorožbjanská (4. C) – její T-report „Mutace versus mechanická síla – aneb Jak se zdravá buňka mění na nádorovou“ vyhodnocen jako nejlepší.

T-exkurze jaro 2022

Adéla Kašparovská (6. A), Hana Protivánková (6. A)

- **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)**

- **Bronzová úroveň**

Účastníci: Sára Pipalová (3. A), Marika Martinkovičová (4. A)
Dokončení bronzové úrovně – slavnostní ceremonie – jaro 2022
Veronika Holečková (4. A), Helena Chrástová (4. A), Monika Loudová (4. A),
Nicole Océane Malý (4. A), Hana Protivánková (6. A)

- **Stříbrná úroveň**

Účastníci stříbrné úrovně: Monika Loudová (4. A), Nicole Océane Malý (4. A)

- **CTM online (kurzy v anglickém jazyce)**

Účastníci: Pavel Jiříkovský (5. A) – IT, Ema Káňová (5. A) – Biology, David Káňa (3. A) – IT
AP zkouška: Pavel Jiříkovský (5. A) – IT

- **Vědecký čtyřboj**

Přírodovědné klání pro čtyřčlenné týmy středoškolských studentů. Účastníci: Jakub Čížek (8. A), Vojtěch Drozd (7. A), Aleš Chaloupka (7. A), Ondřej Chotaš (7. A). Umístění týmu 4bojz v první třetině.

- **Evropský den jazyků**

26. 9. Akce se svými studenty připravily všechny vyučující cizích jazyků.

- **Recitační soutěž**

Okresní kolo: 2. místo Denisa Stachová (2. A), 3. místo Karolína Musilová (2. A), Monika Loudová (4. A) – Čestné uznání

Plán pedagogické podpory (PLPP) pro nadané žáky

Někteří žáci mají zvýšený zájem o určitou vzdělávací oblast. Takovému žákovi je vypracován plán pedagogické podpory 1. stupně s konkrétním zadáním specifických úkolů, zapojením do samostatných a rozsáhlejších prací. Tito studenti také pracují s pedagogem v rámci pedagogické intervence (např. hodiny konverzace jako příprava na soutěže, certifikáty atd.).

V. Eibel (6. A) – německý jazyk

V. Navasardyanová (5. A) – německý jazyk

A. Hamborová (2. C) – německý jazyk

L. Berkešová (2. C) – německý jazyk (1. pololetí školního roku)

12.

VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ ROČNÍHO PLÁNU EKOLOGICKÉ A ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY 2021–2022

ZÁŘÍ

- úspěšně se podařilo realizovat adaptační programy – 1. A, 1. C, 1. D, fyzikální exkurze do JE Dukovany a PVE Dalešice – 4. C, 8. A, biologická soutěž Den přírodních věd v ZOO Brno – 4. A
- pokračoval projekt IKAP JMK II – Badatelský klub – 3. A a projekt sdílení se ZŠ a SŠ
- žákům byla nabídnuta multioborová soutěž Přírodovědecké a Ekonomicko-správní fakulty MU Bohatství Země a kurz od Bioskopu Terénní biologové v akci
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata příroda pozdního léta, rozmanitost okolní přírody, zobrazování přírodních forem (sběr přírodního materiálu)

ŘÍJEN

- žákům vyššího gymnázia byla nabídnuta T-exkurze
- pokračoval projekt Zlepšení podmínek výuky – Badatelský klub pro zájemce z NG i okolních škol
- proběhla exkurze do Anthroposu a Planetária v Brně – 5. A, 1. C, 1. D, návštěva programu v kině Planeta Země 3000 – Madagaskar – NG
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata význam stromů v krajině a pro každého člověka, poznávání a využití listů v přírodovědných i výtvarných předmětech, rozhovory o ohrožení stromů (kyselá dešť, škůdci)

LISTOPAD

- byla realizována literární soutěž Den poezie – NG, VG, Fyzikální olympiáda – 2. A, 3. A, 4. A, ÚDiF (Úžasné divadlo fyziky) – Světlo jako vlna, Interference – výběr žáků, Veletrh vysokých škol Gaudeamus Brno – 7. A, 3. C, 3. D
- v rámci projektu Implementace IKAP JMK II proběhla návštěva na Střední zahradnické škole v Rajhradě – adventní vazba, práce s GPS lokátorem – 6. A

- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata stromy a podzimní nálady

PROSINEC

- proběhla biologická exkurze do Mendeliana v Brně – 4. C, školní kolo Zeměpisné olympiády kategorie A – 1. A, ÚDIF pro nadané žáky (JCMM), školní kolo Geologické olympiády kategorie A a kategorie B, byly realizovány slohové práce v rámci českého jazyka s ekologickou tematikou – 4. C, 8. A, předvánoční výzdoba tříd a vestibulu školy
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata historie vánočních tradic, výtvarné a slohové práce s vánoční tematikou, les v zimě, péče o zvěř, stopy zvěře, práva zvířat, týrání, nedovolený prodej, zvíře jako dárek, zábavná pyrotechnika versus člověk a zvířata

LEDEN

- byla realizována školní kola Zeměpisné olympiády kategorií B, C, D – 2. A, 3. A, 4. A, VG, školní kolo Biologické olympiády kategorie A – 3. a 4. ročníky VG, školní kolo Biologické olympiády kategorie B – 1. a 2. ročníky VG, školní kolo Astronomické olympiády kategorií AB, CD – VG, okresní kolo Geologické olympiády kategorií A a B
- proběhl den otevřených dveří GJB Ivančice
- uskutečnil se lyžařský výcvikový kurz Čenkovice – 5. A, 1. C, 1. D a lyžařský výcvikový kurz Ramzovské sedlo – 2. A

ÚNOR

- proběhlo školní kolo Biologické olympiády kategorie C – 3. A, 4. A, školní kolo Biologické olympiády kategorie D – 1. A, 2. A, okresní kolo Zeměpisné olympiády kategorií A, B, C, D – NG, VG

BŘEZEN

- proběhlo krajské kolo Biologické olympiády kategorie A, krajské kolo Zeměpisné olympiády kategorií B, D, okresní kolo Biologické olympiády kategorií C, D, okresní kolo Fyzikální olympiády kategorií E, F (pořadatel GJBI), fyzikální přednáška Skupiny ČEZ – 7. A, 3. C, 3. D, fyzikální přednáška předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové, Ph.D., na VUT v Brně – VG
- uskutečnila se ekologická akce Uklid'me Česko – 4. A

- úspěšně proběhl výklad v rámci českého jazyka s ekol. tematikou – 1. C, 1. D, 5. A
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata zdravá výživa a správná životospráva, zdravé životní návyky, složení lidské potravy, význam ovoce a zeleniny, vitamíny – jarní únava

DUBEN

- proběhlo krajské kolo Biologické olympiády kategorie B, krajské kolo Geologické olympiády kat. B, krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie E, okresní kolo Biologické olympiády kategorie C, okresní kolo Biologické olympiády kategorie D
- v rámci fyziky proběhla Jaderná maturita – 7. A, 3. C, 3. D

KVĚTEN

- úspěšně byla realizována v rámci JCMM IKAP II biologická přednáška Genetika RNDr. Pavla Lízala, Ph.D., PŘF MU – VG, dále proběhla biologická přednáška s besedou na téma Prevence zubního kazu s MUDr. Šárkou Kinclou – 1. A, okresní kolo Fyzikální olympiády kategorie G (pořadatel GJBI), prezentace Masarykovy univerzity pro studenty třetího ročníku – 7. A, 3. C, 3. D, krajské kolo Biologické olympiády kategorie D
- uskutečnila se biologická exkurze do Botanické zahrady a skleníků MU Brno – 5. A
- průřezově byl v rámci českého jazyka použit odborný styl s ekologickou tematikou – 7. A, 3. C, 3. D

ČERVEN

- uskutečnila se biologická exkurze do ZOO Brno – 4. A, 2. C, 2. D, zahradní slavnost v areálu GJBI – NG, VG, fyzikální přednáška s besedou Filipa Širokého: Výzkum v CERNu, kryptografie – VG, fyzikální beseda na téma: Energie – budoucnost lidstva – 1. a 2. ročníky VG
- proběhl cyklisticko-vodácký kurz Vlastějovice (Sázava) – 7. A, 3. C, 3. D
- v závěru školního roku se uskutečnily školní výlety a exkurze jednotlivých tříd
- průřezově bylo zmíněno ekologické chování v přírodě o prázdninách

V tomto školním roce byla v areálu školy dále vybavována venkovní učebna.

13.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2021–2022 pokračovala velmi dobrá spolupráce naší školy s **Kulturním informačním centrem v Ivančicích** (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC, výstavy prací našich studentů), **Televizí Ivančice** (informace o akcích školy), **kinem Réna, Střediskem volného času v Ivančicích** (pořádání soutěží – zejména okresní kola), **pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry v Brně** (vyšetřování žáků se specifickými vývojovými poruchami), **NPI ČR a JCPP** (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), **Městskou policií a Policíí ČR** (zajištění pořádku a bezpečnosti při akcích školy, besedy pro žáky), **MUNI Brno** (jsme její partnerská škola, zajišťujeme praxe studentů MUNI na naší škole), **místními i okolními školami, Městskou knihovnou** aj.

Pokračovala naše aktivní spolupráce se **Skupinou ČEZ** a s **JE Dukovany**. Každoročně se konají exkurze žáků do Jaderné elektrárny Dukovany a Přečerpávací vodní elektrárny Dalešice. Nejdůležitějším bodem spolupráce se Skupinou ČEZ je možnost pracovního uplatnění našich absolventů, kteří budou splňovat určité podmínky, v Jaderné elektrárně Dukovany. Pro tento účel pořádá JE Dukovany Jadernou maturitu, v rámci které musí žáci splnit úkoly na základě získaných znalostí z několika předchozích přednášek. Jaderná maturita sice není zárukou pracovního místa v Jaderné elektrárně Dukovany, ale může být prvním krokem na cestě k tomuto cíli.

Skupina ČEZ pořádá různé akce pro střední školy, kterých se účastní i naše gymnázium. Za zmínku stojí pravidelné přednášky předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové, Ph.D.

Ve spolupráci s **našimi absolventy** studujícími na vysokých školách kariérový poradce podrobně informoval žáky posledních ročníků o možnostech dalšího studia jak na vysokých školách, tak i na vyšších odborných školách.

Vedení školy úzce spolupracovalo s **Městem Ivančice**. Starosta spolu s místostarosty města pravidelně zahajuje maturitní zkoušky, rozloučení s maturanty a také předávání maturitních vysvědčení a ocenění nejlepších žáků školy probíhá v obřadní síni za jejich účasti.

Máme navázanou spolupráci s **jazykovou školou Alrete, s. r. o.** (v rámci spolupráce organizuje jazyková škola na půdě gymnázia jazykové zkoušky PET a FCE a zajišťuje individuálně pro naše žáky studijní pobyty v Anglii).

Na poskytování materiálně technické a organizační pomoci škole se podílí **Sdružení rodičů a přátel GJB Ivančice, z. s.**, z jehož prostředků jsme hradili odměny nejúspěšnějším žákům gymnázia. SRP GJB Ivančice, z. s., také pravidelně pořádá maturitní ples gymnázia.

Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

V lednu se konal pro uchazeče o studium i širokou veřejnost den otevřených dveří. Zde se lidé mohli seznámit nejen s prostorovým uspořádáním a vybavením školy, ale dozvěděli se také mnoho zajímavých informací přímo od paní ředitelky ing. Ivany Čermákové, která informovala rodiče o formě budoucích přijímacích zkoušek na naše gymnázium, o přípravných kurzech na přijímací zkoušky, rodiče informovali také členové školního poradenského pracoviště (PhDr. Jana Chocholáčová, výchovná poradkyně, PhDr. Robert Bezděk, kariérový poradce, Mgr. et Bc. Petra Mrázová, poradkyně pro nadané studenty, Mgr. Lucie Šešulková, školní psychologka, a Mgr. et Bc. Lucie Jelínková, školní metodička prevence) o možnostech podpory studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU, SPCH, žáci s odlišným mateřským jazykem, žáci nadaní a mimořádně nadaní).

V rámci dne otevřených dveří se konaly také přijímací zkoušky „nanečisto“, kdy si mohli žáci pátých a devátých tříd vyzkoušet zkoušky z matematiky i českého jazyka a literatury.

Také tolik oblíbená Virtuální Univerzita třetího věku se ve školním roce 2021–2022 konala již většinou formou prezenční. Mnozí absolventi Univerzity třetího věku letos získali certifikáty o zakončení studia v rámci slavnostních promócí, které se uskutečnily na Městském úřadě v Ivančicích.

V březnu jsme přijali ke studiu na naší škole osm studentek a studentů-uprchlíků z Ukrajiny. Zajistili jsme jim nejen potřeby a učebnice pro výuku, ale také na základě finanční sbírky např. zdarma svačiny a obědy ve školní jídelně. Zorganizovali jsme pro ně navíc výuku českého jazyka – 10 hodin týdně až do srpna, aby měli možnost studovat od září na naší škole s menšími jazykovými problémy. Na našem gymnáziu se také konala pro naše studenty i pro veřejnost velmi úspěšná přednáška o politické situaci na Ukrajině (již v prvních dnech válečného konfliktu).

Žáci okolních ZŠ se mohli během školního roku účastnit společně s našimi studenty velmi oblíbeného Badatelského klubu v našich školních laboratořích. Pro žáky ivančických a okolních základních škol jsme organizovali v srpnu 2021 také příměstský tábor, v rámci jeho programu si žáci

vyzkoušeli práci v odborných laboratořích biologie, fyziky a chemie, práci s laserem, 3D tisk a ovládání robotů. V době pololetních prázdnin (únor 2022) se mohli žáci ZŠ účastnit práce v pojízdné laboratoři FabLab. Na konec letošních prázdnin (srpen 2022) byl opět vyhlášen tolik úspěšný příměstský tábor realizovaný vyučujícími v laboratořích našeho gymnázia.

O všech novinkách, které se ve škole konají, je informována veřejnost na školním Facebooku, všechny důležité informace je možné si přečíst také na webových stránkách školy (www.gjbi.cz).

14. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve sledovaném období ve škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

15. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2021

Příjmy

| | |
|-------------------------------|------------------|
| Celkové příjmy | 38 612 532,61 Kč |
| Státní dotace | 4 357 962 Kč |
| Dotace od zřizovatele | 30 572 293 Kč |
| OPVVV | 2 068 176,98 Kč |
| Příjmy z vlastních fondů | 163 716,98 Kč |
| Příjmy z hospodářské činnosti | 135 358,50 Kč |
| Ostatní příjmy | 1 309 024,87 Kč |

Výdaje

| | |
|---|------------------|
| Neinvestiční výdaje | 38 415 758,25 Kč |
| Investiční výdaje | 10 454 676 Kč |
| Náklady na mzdy pracovníků | 23 467 051 Kč |
| Odvody zdravotního a sociálního pojištění | 7 551 574 Kč |
| Výdaje na učebnice a učební pomůcky | 289 434,97 Kč |
| Výdaje na další vzdělávání pracovníků | 218 173,80 Kč |
| Ostatní provozní náklady | 6 889 524,48 Kč |



ROČENKA 2021-2022



AKTUALITY

Výběrové zjišťování výsledků žáků

Naše škola se zúčastnila v prosinci roku 2021 dobrovolného výběrového zjišťování výsledků žáků ve třídách 2. A a 4. A osmiletého studia. Toto šetření prováděla Česká školní inspekce a jeho cílem bylo zjistit, zda žáci mají po distanční výuce z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky odpovídající znalosti podle rámcových vzdělávacích programů. Do tohoto zjišťování se zapojilo 886 škol v ČR.

Průměrná úspěšnost naší školy byla 87 %, v českém a anglickém jazyce dokonce 90 %.

Šetření potvrdilo, že díky kvalitní distanční i prezenční výuce jsou znalosti našich žáků vysoce nad průměrem v porovnání s ostatními školami. Také v ostatních sledovaných oblastech byly znalosti našich žáků vysoce nad průměrem v celé republice.

jcmm | jame nadání

Naše škola systematicky pracuje
s **NADANÝMI DĚTMI**. Pomáháme tím nejen
jim a jejich rodičům, ale především naší
společné budoucnosti.

"Tato instituce je součástí sítě škol podporujících nadání v Jihomoravském kraji."

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

jihomoravský kraj

Návštěva z JCMM

Dne 2. 6. 2022 nás navštívil ředitel Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu RNDr. Miloš Šifalda, který ocenil systém podpory nadaných studentů v naší škole. JCMM se dlouhodobě zabývá podporou nadaných středoškoláků v Jihomoravském kraji a škola s tímto centrem úzce spolupracuje právě na jednotlivých programech pro nadané studenty.

Převzali jsme plaketu a jsme hrdí na to, že naše škola systematicky pracuje s nadanými dětmi. Pomáháme tím nejen jim a jejich rodičům, ale především naší společné budoucnosti.

Návštěva z Utahu v USA

V pátek 8. dubna k nám zavítala nečekaná návštěva. Carri Hamilton, která v letech 1995–1997 na GJB působila jako lektorka angličtiny (tehdy jako Carri Goodman), využila příležitosti, kdy cestovala se svou dcerou a jejími dvěma kamarádkami po České republice, aby jim ukázala místo, kde před mnoha lety učila. Oslovila e-mailem paní ředitelku, která tuto návštěvu umožnila.

Carri potkala některé své bývalé kolegy, prohlédla si zrekonstruovanou a zmodernizovanou školu, nadšená byla i děvčata, která studují ve škole s více než 2000 studenty. Dívky se zúčastnily výuky angličtiny v některých třídách, v nichž vyučující připravili jazykové hry, rébusy a soutěže a prostředí ke společné komunikaci. Naši studenti se mohli pochlubit výbornými zeměpisnými znalostmi o USA, v nichž dokonce rodilé Američanky předčili. Studenti si vzájemně vyměnili kontakty, takže jejich komunikace může pokračovat i nadále.

Po skončení vyučování paní Hamilton poděkovala všem za vřelé přijetí a pokračovala ve svém programu návštěvou Muchovy Slovanské epopeje v Moravském Krumlově.

SPOLUPRÁCE

Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Zajímáte se o robotiku, 3D tisk, chemické, biologické či fyzikální pokusy? Je vám 10–15 let?

Nabízíme vám ve školním roce 2021–2022 možnost bezplatně navštěvovat badatelský klub na naší škole. Můžete se těšit na zajímavé aktivity v našich laboratořích pod vedením našich skvělých pedagogů. Badatelský klub bude probíhat dle rozpisu v pátek od 14:45 do 16:15 hodin. Tolik nabídka.

Badatelský klub probíhal celý rok k veliké spokojenosti studentů naší školy i žáků ostatních ZŠ.

Historická exkurze a pietní akt v Mauthausenu

V neděli 24. října 2021 se více než dvě desítky zájemců z řad studentek a studentů našeho gymnázia zúčastnily historické exkurze do rakouského koncentračního tábora Mauthausen. Po příjezdu v dopoledních hodinách proběhla bohoslužba a pietní akt, který připomněl 294 v Mauthausenu popravených českých odbojářů a jejich rodinných příslušníků. Jména popravených přečetly studentky našeho gymnázia. Odpoledne se pak uskutečnila komentovaná prohlídka celého areálu koncentračního tábora s odborným výkladem publicisty Vlastislava Janíka, který je autorem knihy s výmluvným názvem „Mauthausen – konečná stanice“.

Po prohlídce areálu se naši studenti a další účastníci vzpomínkové akce přesunuli k pomníku československých vězňů a poté ještě k místu, kam byly sypány zpopelněné ostatky mrtvých vězňů. Zde položili květiny a věnce a minutou ticha uctili památku popravených a umučených obětí. Poslední zastávkou cesty byl nechvalně proslulý mauthausenský lom, kde v nelidských podmínkách při těžké práci zahynuly tisíce vězňů. Velké poděkování patří hlavní organizátorce celé akce paní Ivaně Sládkové, která umožnila našim studentům se této vzpomínkové exkurze zúčastnit.

PhDr. Robert Bezděk

Spolupráce se Střední zahradnickou školou Rajhrad

V rámci projektu Implementace KAP JMK II se studenti sexty zúčastnili ve čtvrtek 25. 11. 2021 programu na Střední zemědělské škole v Rajhradě.

Žáci se rozdělili na dvě skupiny, protože pro ně byly připraveny dva zajímavé programy. V prvním si vyzkoušeli práci s GPS lokátorem a navigací v terénu. Měli za úkol vyluštit poslední číslo GPS souřadnic a s pomocí GPS lokátoru najít krabičku s texty, podle kterých měli odpovědět na otázky týkající se zvířat a rostlin naší přírody. Zároveň si prohlédli krásný areál školy a dozvěděli se zajímavá fakta o naší fauně i flóře.

Následně se po připravené svačině studenti přesunuli do učebny floristiky, kde měli možnost vyrobit si pod vedením učitele floristiky unikátní vánoční svícny. Nejvíce byli chváleni naši chlapci, jejichž náhlá přeměna v soustředěné umělce všechny překvapila. Žáci nejprve zapíchali větvičky jehličnatých stromů do aranžovací hmoty se svící a potom zdobili svůj svícen baňkami, hvězdami a přírodninami. Výsledné svícny byly vskutku dechberoucí a určitě potěšily maminky našich studentů.

„Mnohokrát děkujeme vedení obou škol, učitelům i pomocníkům z řad rajhradských studentů, kteří se na našich aktivitách podíleli, za přípravu a realizaci tohoto setkání. My, sextáni, jsme si dopoledne na čerstvém vzduchu a odpočinek od tradiční výuky moc užili.“

Jakub Vacek, sexta

Charitativní burza

Podle projektu Hrdá škola, do kterého je naše škola zapojená, je prosinec Měsícem dobrých skutků. Rozhodli jsme se proto uspořádat charitativní burzu, díky které se nám podařilo získat 9 000 Kč. Tuto částku jsme věnovali Nadačnímu fondu dětské onkologie v Brně Krtek, odkud jsme dostali pěkné poděkování. To patří všem z vás, kteří jste se této akce zúčastnili.

Mgr. Kateřina Stránská

Den otevřených dveří

V sobotu 22. ledna 2022 se zájemci ze široké veřejnosti konečně dočkali. Den otevřených dveří se nekonal on-line, jak jsme si v poslední době už málem zvykli, ale návštěvníci si mohli školu prohlédnout – samozřejmě za dodržení veškerých platných hygienických opatření – v reálu.



FabLab Experience

GYMNÁZIUM JANA BLAHOHLAVA IVANČICE, LÁNY 859/2, IVANČICE



POŘÁDÁME PRÁZDNINOVOU AKCI PRO DĚTI OD 10 DO 15 let

KDY? V PÁTEK 4. 2. 2022 (pololetní prázdniny) od 8:00 do 13:30 hodin

CO VÁS ČEKÁ?

8:00-8:30 prezence (Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, Lány 2)

8:30-9:00 seznámení s vybavením pojízdné laboratoře

9:00-10:45 3D tisk – tvorba vlastního výrobku

10:45-11:40 přestávka – oběd

11:40 – 13:00 laser – tvorba vlastního výrobku

PŘÍHLÁŠKY DO 31. 1. 2022 NA EMAIL reditel@gjbi.cz. Počet míst je omezený.

Co je to FabLab Experience?

Technikou nadupaný kamion, který vás naučí, co všechno je vůbec možné vyrobit – a že digitální projekty nemusí zůstat jen na monitorech počítačů.



Akce je pro děti zdarma (včetně obědového menu). S sebou si mohou vzít malou svačinu a pítí.

Přednášky o příčinách a důsledcích rusko-ukrajinského konfliktu na GJBI

Zraky celého světa se upírají k Ukrajině, která byla ve čtvrtek 24. 2. 2022 zákeřně a bezdůvodně napadena režimem Vladimíra Putina. Jedná se o nejvážnější událost od konce druhé světové války v Evropě, která může mít dalekosáhlé důsledky pro nás všechny. Je dobře, že kromě projevů solidarity proudí na Ukrajinu i konkrétní pomoc, kterou tato země nutně potřebuje stejně jako lidé, kteří z ní před válkou prchají do zahraničí.

Z důvodu lepší orientace v problému se Gymnázium Jana Blahoslava rozhodlo v úterý 1. 3. 2022 uspořádat pro žáky i veřejnost sérii přednášek s případnými dotazy a diskusemi o příčinách a důsledcích rusko-ukrajinského konfliktu v širších souvislostech. Přednášky realizoval PhDr. Mgr. Aleš Ziegler, absolvent historie a ukrajinistiky na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně, který se problematice domácí a zahraniční politiky nezávislé Ukrajiny dlouhodobě věnuje.

Uklid'me Česko 2022

Ve středu 30. 3. 2022 se naši kvartáni v rámci environmentální výchovy zapojili do úklidové akce Uklid'me Česko. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a poházené odpadky. Hlavním působištěm jejich úklidu byla návětrná strana nového sídliště v Ivančicích směrem od Oslavan od Městské knihovny po poslední bytový dům na ulici Větrná. Poté žáci prošli kolem domu pro seniory a přes nové sídliště se vrátili zpět k budově našeho gymnázia. Tímto žákům ještě jednou děkuji za účast na této akci a doufám, že je vzájemná spolupráce bavila a odnesli si mnoho cenných zážitků.

Mgr. Hana Brabcová

Virtuální Univerzita třetího věku – první absolventi U3V na gymnáziu

V pondělí 4. dubna 2022 přivítal starosta Ivančic Milan Buček v obřadní síni Městského úřadu v Ivančicích prvních 17 absolventů ivančického střediska Univerzity třetího věku, aby jim slavnostně za přítomnosti ředitelky gymnázia Ing. Ivany Čermákové předal osvědčení o absolutoriu Univerzity třetího věku.

Slavnostní shromáždění bylo zahájeno státní hymnou v podání pěveckého sboru gymnázia. V úvodu pan starosta zdůraznil význam vzdělávání i ve starším věku a ocenil aktivitu absolventů.

Další slavnostní předávání osvědčení o absolutoriu Univerzity třetího věku absolventů ivančického střediska U3V proběhlo v obřadní síni Městského úřadu Ivančice dne 30. 6. 2022.



Terezínská tryzna

Sobota 14. května začala pro dvacet dva studentů a dva pedagogy našeho gymnázia velmi časně. Již v pět hodin ráno jsme nastupovali do autobusu, abychom se vydali směr zámek Ploskovice.

Toto šlechtické sídlo, nazývané také „malé Versailles“, nás velmi zaujalo, díky skvělé paní průvodkyni jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí i perliček z natáčení známých českých pohádek. Za křiku pávů, kteří jsou nedílnou součástí zámeckých zahrad, jsme tento skvost opustili a vyrazili k hoře Říp. Na horu jsme úspěšně vystoupili, prohlédli si místo, kde (údajně) rozhodl praotec Čech o tom, že tato země se stane našemu národu novým domovem.

Navštívili jsme také rotundu sv. Jiří a sv. Vojtěcha, jejíž historie sahá až do roku 1126, kdy se objevily první zmínky o svatyni vybudované na Řípu. Zásadu, že každý Čech by měl alespoň jednou za život vystoupat na horu Říp, jsme tedy měli splněnou a mohli pokračovat v cestě.

Ta nás zavedla do Litoměřic, královského města ležícího u řeky Labe. V tomto městě s mnoha architektonickými památkami jsme přespali a druhý den jsme vyrazili směr Terezín, jehož Malá pevnost byla naším hlavním cílem. Každou třetí květnovou neděli se zde totiž koná tryzna k uctění památky obětí nacistické perzekuce. Vzpomínkový akt proběhl v prostorách Národního hřbitova před Malou pevností za účasti představitelů státu i dalších významných osobností. Čtyři naši studenti, Kristýna Schořová, Zuzana Tóthová ze 3. D, Dalibor Dužík a Samuel Fajmon ze 4. A, společně s paní učitelkou Janou Schořovou tvořili delegaci, která za přítomnosti vojáků Hradní stráže položila za naše gymnázium kytici k památníku obětí nacismu. Po skončení oficiální části nás ještě čekala prohlídka pevnosti. Pan průvodce velmi poutavě vyprávěl o historii tohoto místa, seznámil nás i s hrůzami, které se zde odehrávaly zejména v průběhu 2. světové války. Malá pevnost na nás všechny silně zapůsobila, protože najednou vše, co jsme brali pouze jako vzdálenou historii, se stalo realitou. Vězeňské dvory, malé cely, popraviště. Odjížděli jsme dojatí, trochu otřesení nebo smutní, ale s úlevou, že je nám dopřáno žít v míru.

Za studenty i pedagogy bychom chtěli poděkovat manželům Abrahamovým z Českého svazu bojovníků za svobodu, kteří tento zájezd organizovali a nám tak dopřáli jedinečný zážitek.

Vzpomínka na 80. výročí vyhlazení Lidic

Během víkendu 11. a 12. června sedm našich studentů z kvarty a sexty odjelo do Lidic, kde se zúčastnili připomínky 80. výročí zničení této středočeské obce nacisty. Zájezd organizovali manželé Abrahamovi a Český svaz bojovníků za svobodu Brno – venkov. Pan Abraham také laskavě poskytl fotografie z této akce.

V sobotu jsme si nejprve s výkladem paní průvodkyně prošli areál Památníku Lidice a setkali se s paní Sylvií Klánovou, která je dcerou autorky sousoší lidických dětí. Poté jsme odjeli na asi hodinovou prohlídku zámeckého parku v Lánech a krátce navštívili nedaleký hrob prvního československého prezidenta T. G. Masaryka. Večer jsme strávili na slavnostním koncertě Pro Lidice, který se uskutečnil přímo v lidickém památníku. Za doprovodu Ústřední hudby Armády ČR zpívali Monika Absolonová, Dáša Zázvůrková a uskupení 4 Tenoři. Po koncertě následovala působivá akce Světla z oken lidických domů, při které svíčky ozářily místa, kde stávala původní lidická stavení.

V neděli jsme se v dopoledních hodinách zúčastnili hlavního pietního aktu, během něhož Helena Fučíková a Samuel Fajmon z třídy 4. A za asistence příslušníka Armády ČR položili jménem našeho gymnázia kytici



ke společnému hrobu lidických mužů. Krátce předtím ještě nečekaně proběhlo milé setkání, kdy Helenu a Samuela osobně pozdravil kardinál Duka, který také během pietního aktu pronesl krátkou řeč a modlitbu. Z Lidic jsme odjížděli plní silných a emotivních zážitků.

PhDr. Robert Bezděk

Historie v píšťalce

Po dvou letech se znovu uskutečnilo tradiční autorské divadlo studentů Gymnázia Jana Blahoslava Ivančice v podání letošních druhých ročníků.

Pod názvem „Historie v píšťalce“ si může člověk představit leccos. Tajuplné prostředí starodávné Troji a kouzelná píšťalka, jež právě na toto místo přenesla 5 žáků druhého ročníku, však děj jen dotváří. Skutečný příběh se skrývá v postavách, které se v průběhu díla vyvíjejí a nakonec poznají, co je skutečně důležité.

Letos jsme se museli vyrovnat se skutečností, že v důsledku pandemie jsme přišli o téměř celý rok dramatické a hudební výchovy, který jsme se snažili s větším či menším úspěchem dohnat. Ať se to týkalo práce s hlasem, artikulace, pohybové stránky na jevišti, souborové hry, pěveckých dovedností...





Tvorbu našeho divadla bych tedy přirovnal k ději samotnému. Stejně jako by se ani jeden z přátel sám z Troji nedostal, i my se museli semknout a společnými silami divadlo připravit a zahrát, přestože spolu třeba moc nevycházíme. Tyto rozdíly však šly stranou, a nakonec se nám divadlo velmi vydařilo.

Tímto bych chtěl poděkovat našim vyučujícím, PaedDr. Elišce Suchánkové a Mgr. Miroslavě Šotové, za jejich pomoc při tvorbě divadla a také za to, že nám povolily i přes počáteční problémy toto divadlo odehrát.

Závěrem mi dovoluje citovat slova z posledního monologu, která pronesla postava Homěrky a která jsou poselstvím celé naší hry:

„Každý člověk vyniká něčím jiným a je důležité se navzájem tolerovat a pomáhat si. Občas někteří holt potřebují více času, aby si uvědomili, co je doopravdy důležité. Získal jsi přeci přátele, a je snad něco cennějšího?“

Jakub Vacek, sexta

ŠKOLNÍ PARLAMENT

Teambuilding školního parlamentu

Ve středu 13. října 2021 se studenti školního parlamentu sešli při dlouho plánovaném teambuildingu. Cílem bylo nejen se vzájemně lépe poznat, ale také v závěru setkání vybrat nového předsedu. Po úvodním představování následovaly aktivity ve skupinách, kde mohli studenti ukázat svou schopnost spolupracovat v týmu, asertivně komunikovat a prezentovat svou práci. Výstupem aktivit byly příběhy s halloweenskou tematikou a nápady pro další činnosti školního parlamentu.

Pak už následovala samotná volba nového předsedy školního parlamentu, kterým se stal Aleš Chaloupka ze 7. A, jeho zástupkyní pak Hanka Protivánková ze 6. A.

Celý teambuilding provázela přátelská atmosféra a věříme, že ve stejném duchu budou probíhat i všechna další setkání školního parlamentu.

Za školní parlament Mgr. Kateřina Stránská a Mgr. Lucie Šešulková

Některé z aktivit školního parlamentu



DEN BEZ BATOHŮ



BAREVNÉ DNY



ZAHRADNÍ SLAVNOST

KALEIDOSKOP Z NAŠÍ ČINNOSTI

Projekty

Mezinárodní projekt „Záložka do knihy spojuje školy“

Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě a Knihovna Jiřího Mahena v Brně vyspala letos v září v rámci Mezinárodního měsíce školních knihoven (International School Library Month 2021) již 12. ročník tohoto projektu. V roce 2021 měl projekt téma: **Okouzující svět knižních příběhů, pohádek a básní.**

Do projektu se zapojilo v letošním roce 928 škol (106 074 žáků), tj. 224 škol (22 816 žáků) v ČR a 704 škol (83 258 žáků) ve SR!

Naším partnerem se stala v letošním roce **Cirkevná spojená škola z Humenného**. Byli jsme velmi rádi, že jsme dostali sborník z 15. mezinárodní konference *Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl*, ve kterém Mgr. Rozália Cenigová, ústřední metodička pro školní knihovny na Slovensku, velmi pěkně píše o zajímavých aktivitách naší školy v rámci tohoto projektu. Pravidelně také bývá na slovenských webových stránkách projektu v celoslovenském výběru mezi čestnými hosty z České republiky uveřejněn úryvek z naší hodnotící zprávy a fotografie záložek našich studentů.

PhDr. Jana Chocholáčová, koordinátorka projektu

ERASMUS+

Akreditace Erasmus

Naše škola získala akreditaci Erasmus v oblasti školního vzdělávání na období 2021–2027. Byla tak zařazena mezi výběrové školy, které mohou realizovat výjezdy do zahraničí v rámci této výzvy. Poskytovatelem dotace byla velice kladně hodnocena zkušenost ve vzdělávání nadaných žáků a zavádění moderních metod do výuky, rozvoj digitálních dovedností, znalosti cizích jazyků a zavádění metody CLIL do výuky neязыkových předmětů. V rámci tohoto programu škola bude realizovat mobility pro

pedagogy formou jazykových kurzů v zahraničí a skupinové mobility pro žáky. V letošním školním roce jsme podpořili studenty, kteří se učí francouzský jazyk, a vyslali jsme je na studijní pobyt do Francie.

Turecko – Erasmus+

V termínu od 7. 11. do 13. 11. 2021 se skupina studentek z 8. A za doprovodu dvou učitelů zúčastnila výjezdu do Turecka s programem Erasmus+. Jednalo se o projekt se zaměřením na tvorbu komiksu, ve kterém byli mimo naši školu zapojeni i studenti z jiných škol, a to z Řecka, Portugalska, Turecka, Itálie a Lotyšska. Bohužel osobně jsme mohli z důvodu různých hygienických pravidel covidu-19 potkat jen turecké, řecké a portugalské žáky. Náš výlet začal srazem v Brně, následovala cesta autobusem na vídeňské letiště, odkud jsme se letecky přepravili přímo do Istanbulu, kde na nás čekalo taxi a odvezlo nás do hotelu. I přes pár menších zádrhelů byla naše cesta klidná.

Následující den jsme se setkali v turecké škole s ostatními účastníky. Program pro nás měli připravený turečtí studenti, kteří nám představili Istanbul a zazpívali jejich tradiční písně. Také si pro nás připravili obědový raut, skládající se z jejich tradičních pokrmů.

V průběhu týdne jsme se účastnili několika sezení ve škole týkajících se tvůrčího psaní. Hráli jsme různé hry, diskutovali o sociálních problémech a celkově se poznávali s ostatními i jejich kulturami.





Součástí našeho programu bylo i mnoho výletů. Prvním byla plavba soukromou lodí po Bosporu, která se nám moc líbila. Viděli jsme medúzy a asijskou i evropskou část Istanbulu z jiné perspektivy.

Zúčastnili jsme se také exkurze do muzea komiksů v městské části Kadiköy, kde jsme měli rozchod po tradiční tržnici plné místních specialit, suvenýrů a tradičních výrobků.

Dále jsme navštívili evropskou část Istanbulu, kde jsme viděli několik neznámějších památek. Například chrám Hagia Sofia, palác Topkapi a byli jsme se podívat k Modré mešitě, která ale byla v rekonstrukci, takže jsme nemohli navštívit její interiér.

Poslední den jsme obdrželi certifikáty o naší účasti v programu Erasmus+. V poledních hodinách proběhl také online meeting se studenty z ostatních zemí, kteří se výjezdu do Turecka nemohli zúčastnit. Celý den byl zakončen slavnostní večeří v restauraci s výhledem na Bospor.

Celý týden jsme si moc užili, seznámili se s novými lidmi, kulturami a poznali jak svět komiksů, tak Turecko po mnoha stránkách.

Veronika Kroutilová, Zuzana Eliášová, oktáva



Studenti a učitelé na setkání účastníků projektu Erasmus+ v Portugalsku

V rámci projektu Erasmus+ se v neděli 13. 3. 2022 vydali dvě studentky a dva studenti oktávy společně se třemi učitelkami do Portugalska. Naše putování odstartovalo v jihomoravské metropoli, odkud jsme se vydali na vídeňské letiště. Po příjemném letu do Lisabonu nás ještě čekala cesta autobusem do města Covilhã, kde jsme se společně s místními studenty a studenty z Itálie, Řecka, Lotyšska a Turecka setkávali, abychom splnili hlavní cíl projektu – vytvořit komiks v digitální formě.

První den nás čekal uvítací ceremoniál v podobě hudebního vystoupení a prezentací vysokoškolských studentek zaměřujících se na animování obrázků. Pak už jsme se přesunuli do učebny, kde jsme se rozdělili do mezinárodních skupinek a začali tvořit.

V odpoledních hodinách byl vždy připraven kulturní program, ať už návštěva muzea, kde jsme se seznámili s historií zpracování vlny v místní oblasti, nebo prohlídka historického centra města s uměleckými malbami na zdech a budovách. Navštívili jsme také středověkou vesnici Belmonte, tamější hrad a muzeum objevů. Nechyběl ani výlet na nejvyšší horu pevninského Portugalska – Torre. Asi největším zážitkem pro všech-

ny bylo ale bruslení v ledové aréně a následná večeře připravovaná z mořských plodů.

Na závěr týdne se uskutečnila soutěž mezi jednotlivými týmy o nejlepší komiks a proběhlo předávání certifikátů o účasti na projektu. Poté se všichni přesunuli na místní městský úřad, kde proběhla krátká prohlídka. Následně byla uspořádána rozlučka v restauraci s doprovodem tradiční portugalské hudby Fado.

Poslední zastávkou byl Lisabon, kde jsme navštívili městskou část Belém s gotickým Klášteřem jeronymitů, centrum města, ale i pobřeží Atlantiku. Okouzující atmosféru hlavního města jsme si mohli vychutnávat ještě do druhého dne, kdy jsme se v odpoledních hodinách dopravili metrem na letiště, odtud zamířili do Vídně a následně autobusem zpět do Brna.

Tina Sklenská, oktáva

Erasmus+: Návštěva italského města Bergamo

Náš výlet do italského města Bergamo byl opravdu vydařený. Viděli jsme a zažili spoustu věcí a všechny tyto zážitky si budeme pamatovat určitě ještě hodně dlouho. Během několika dnů jsme měli možnost si prohlédnout samotné město, ať už novou, tak i historickou část. V té se nachází spousta ukázek tradiční italské architektury a památek, ale také Museo Civico Scienze Naturali Enrico Caffi. Jedná se o přírodovědné muzeum plné exponátů, které zahrnují jak historické nálezy, ukázky rozmanité fauny celého světa a různé druhy minerálů, tak i artefakty dokumentující proces vývoje člověka. Muzeum je velmi dobře uspořádáno a každý si tam najde něco svého. Jako zajímavost by se daly zmínit živé exponáty v podobě strašilek, mravenců, včel i housenek bource morušového. Pro návštěvníky (především pro děti) je důležitá i interaktivita muzea. Naleznou zde různé tabule a ukázky exponátů, na které si mohou i sáhnout a více si tak návštěvu muzea užít.

Dále jsme navštívili například Faunistic Park Le Cornelle ve Valbrembu. Jedná se o ZOO park, kde bylo opět mnoho k vidění, např. šelmy, různé druhy ptactva, plazi aj. Park má opravdu příjemnou atmosféru a své návštěvníky postupně provází kolem veškerých exponátů. Jsou chvíle, kdy se ke zvířatům dostanete opravdu blízko, a nebýt skla nebo ohrady, mohli byste si je třeba i pohladit.

Celý výlet jsme si opravdu užili a jak lidé, se kterými jsme se třeba i letmo bavili, tak město samotné nás přivítalo s otevřenou náručí.

Erasmus+: Byli jsme v Lotyšsku!

V květnu se studenti a učitelé gymnázia zúčastnili týdenního pobytu v Lotyšsku. Osmičlenná výprava hladce odcestovala do Rigy, hlavního města Lotyšska, v neděli 8. 5. Následující den se české, řecké, portugalské, italské a turecké výpravy ujali Lotyši. Z Rigy jsme se vydali směrem na východ do Alūksne, malého městečka při hranicích s Estonskem a Ruskou federací. Po cestě jsme se zastavili v sovětském bunkru, který byl zbudován pro případ jaderné války. Ten měl umožnit komunistickému vedení strany dál řídit z podzemí lidovou republiku.

Navečer jsme dorazili do Alūksne a ubytovali jsme se v hotelech. Alūksne je město o velikosti Ivančic, takže každý tým musel být ubytován v jiném hotelu, což dle mého názoru byla docela škoda.

V úterý ráno jsme byli pozváni na radnici, kde se studenti všech zemí představili a byl nám nastíněn program na další dny. Poté nás čekala prohlídka muzea a procházka po městě zakončená obědem ve školní jídelně. Dále jsme se zúčastnili charitativního workshopu na pomoc Ukrajině. Dostali jsme bílá trika a měli jsme je nějak hezky vyzdobit. K naší skupince se přidali dva lotyšští studenti, kteří nás večer provedli po městě a doporučili jejich oblíbenou kavárnu (restauraci).

Ve středu ráno jsme ve škole byli rozděleni do skupinek a dostali jsme za úkol vytvořit komiks. Tématem byly „Celosvětové problémy“. V naší skupince jsme si vybrali téma komunikační a jazykové bariéry. Komiks měl být focený, takže jsme se vydali do města najít správné pozadí pro fotky. Nafotili jsme pár fotek a v jednoduchém programu na telefonu jsme zkompletovali komiks. Od 18 hodin večer jsme měli volný čas, takže jsme se domluvili se studenty z ostatních škol, vyrazili do města na večeři a pak ještě na loďky.

Ve čtvrtek jsme ve škole prezentovali naše komiksy a vyučující měli za úkol vyhodnotit, který je nejlepší. Vyhrál komiks, který byl kreslený a ukazoval na to, jaký má válka na Ukrajině dopad na životy vojáků a jejich blízkých. Odpoledne jsme se vydali do muzea a poté na projížďku po městě vláčkem. Večer jsme měli závěrečnou večeři, byly předány diplomy a dárky a poté byla ve škole pro studenty uspořádána zábava.

Páteční ráno nás vyzvedl autobus a vydali jsme se na cestu zpět do Rigy, kde jsme si prohlédli národní muzeum umění a národní knihovnu. Večer nás čekalo ubytování v hotelu a museli jsme jít brzy spát, protože další den jsme vstávali kolem čtvrté ráno, abychom stihli letadlo domů. Na letiště do Vídně jsme přiletěli v sobotu kolem deváté dopoledne. Poté následovala cesta autobusem zpět ke Grandhotelu v Brně a zde náš zájezd končil.



Na Erasmus+ do Krkonoš

Ve dnech 18.–30. června se pět studentek ze 2. D vydalo na Erasmus+ do Krkonoš. Následujících 10 dnů strávily společně s dalšími studenty ze Slovenska, Maďarska a Litvy.

První dva dny se odehrály v seznamovacím duchu. Ty zbylé se více věnovaly tématu less online more present. Každý den byl rozdělen na 4 sessions (lekce), které obsahovaly 1,5hodinový program ve formě naučných her nebo tvoření různých plakátů, samozřejmě celý v anglickém jazyce. Jeden den dostali za úkol ve skupinách jít do města, zeptat se náhodných kolemjdoucích na 10 otázek zaměřených na sociální sítě a čas strávený online a poté prezentovat výsledky ostatním. Jelikož se Erasmus konal v Krkonoších, nemohla chybět túra. Studentky se vydaly na nedaleké Dorečky, kde se odměnily zaslouženými borůvkovými knedlíky. Část výpravy pokračovala až na hranice s Polskem. Po celý týden studentky měly možnost nahlédnout do kultur ostatních zemí a ochutnat jejich pochutiny.

Poslední den se promítala videa natáčená během celého Erasmusu, všichni se loučili, ani slzy nechyběly a už teď všechny naše studentky tuší, že tohle nebyl jejich poslední Erasmus.

Erasmus+: Cesta do Francie

Od 11. do 18. června měli vybraní žáci našeho gymnázia možnost navštívit 3 různá města ve Francii. Spolu s 22 žáky jeli i 4 pedagogové, a to Andrea Rosendorfová, Andrea Dubčáková, Petra Mrázová a Michal Hodovský.

Během prvního dne žáci přijeli do hlavního města Francie, do Paříže. Hned z rána se podívali na Eiffelovu věž a její okolí, včetně místních parků. Potom zamířili do monumentální Invalidovny, kde údajně odpočívá samotný Napoleon Bonaparte. Následovala samostatná procházka žáků v okolí katedrály Notre-Dame.



Druhý den vyrazili rovnou na procházku po umělecké čtvrti Monmartre. Navštívili i chrám Sacre-Cœur. Další zastávkou našich studentů byla světoznámá galerie Louvre. Nechyběla ani Mona Lisa. Pak také úžasná třída Champs-Elysées. Následovala projížďka na řece Seině okolo mnoha známých památek Paříže.

Den třetí strávili studenti cestou do Angoulême. Dojeli okolo sedmé hodiny večer a neprodleně se vydali na procházku po městě.

Další den měli studenti unikátní příležitost projít si Angoulême, město komiksů, i s průvodcem. Na spoustě zdí jsou totiž obrazy s tematikou francouzských komiksů. Nesmělo chybět ani samotné muzeum komiksů. První z navštívených škol byla Angulémská základní škola, tam měli studenti připravené prezentace o České republice, o Ivančicích a o gymnáziu. Jako na druhou školu se všichni podívali na místní lyceum zaměřené na módu a zdravotnictví.

Den pátý jsme započali návštěvou poslední školy, a to dopravního lycea. Další zastávkou byl fascinující chrám v Angoulême.

Následující den byl opět strávený skoro celý v autobuse. Večer už byli studenti ve třetím městě, v Colmaru. Městu se také přezdívá francouzské Benátky.

V tento poslední den už studenty čekala pouze cesta domů, do Ivančic. Nakonec se vrátili všichni v pořádku a plní těch nejlepších a nejkrásnějších zážitků.

Den poezie

Naše gymnázium se již několik let účastní festivalu Den poezie, který se pravidelně koná v průběhu měsíce listopadu. Vždy probíhají různá setkání, akce, workshopy či autorská čtení.

Letošní ročník, který připadl na 8. až 21. listopadu, připomněl 700 let od úmrtí slavného renesančního spisovatele Danta Alighieriho. Proto i téma, na které naši studenti vytvářeli básně, znělo „Božská komedie“.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – bronzová ceremonie

V úterý 7. 6. 2022 se v Zastupitelském sále na Dominikánském náměstí v Brně uskutečnila bronzová ceremonie pro absolventy programu DofE (Duke of Edinburgh, Mezinárodní cena vévody z Edinburghu). Z naší školy, našeho místního centra, se vůbec poprvé této ceremonie zúčastnily studentky z kvarty Veronika Holečková, Helena Chrástová, Monika Loudová, Nicole Océane Malý a ze sexty Hana Protivánková. Celé odpoledne se neslo ve slavnostním duchu, už jen samotné místo konání s nádherně zdobeným stropem, slavnostní předávání odznaků a výborný raut na závěr byly úžasné.

Děkujeme našim prvním „dofačkám“ za sdílené zážitky, kterými nás během plnění programu obohacovaly.

Mgr. Bc. Petra Mrázová a Mgr. Jana Schořová



Věda a technika

Soutěž s FabLabem

Ve čtvrtek 21. října 2021 se studenti naší školy zapojení do soutěže **Soutěž s FabLabem** zúčastnili úvodního zaměstnání v Jihomoravském informačním centru v digitálních dílnách FabLab Brno. Zde jim byly představeny možnosti, které dávají soutěžícím jednotlivé technologie, to znamená způsoby tisku na 3D tiskárnách nejrůznějších typů s použitím rozličných materiálů, řezání a gravírování pomocí laseru, ale i tvorba na počítačem řízeném šicím a vyšivacím stroji, využití technologie plotterů a další možnosti, které FabLab nabízí. Studenti se seznámili s obsluhou jednotlivých zařízení i se souvisejícím softwarem, aby tyto technologie mohli využít k tvorbě projektu, na kterém budou v následujících měsících pracovat.

Soutěž „Soutěžíme s FabLabem“ byla ukončena takto: Náš tým ve složení Hedvika Šikulová, Adam David Hlaváček, Pavel Musil (6. A) a Milan Stojar (1. D) dosáhli skvělého třetího místa v divácké soutěži a velice dobře se zhostili úkolu reprezentovat naše gymnázium mezi odbornými školami a dalšími gymnázii našeho kraje.

Byli jsme na Akademii věd ČR!

Studenti sexty se v loňském školním roce v hodinách českého jazyka zapojili do projektu Nářečí kolem nás, který vypsala Ústav pro jazyk český AV ČR. Za svoji práci byli oceněni – byli pozváni dne 4. 11. 2021 v rámci Týdne Akademie věd ČR na návštěvu dialektologického a etymologického oddělení brněnského pracoviště Ústavu pro jazyk český AV ČR. Byly pro ně připraveny dvě velmi zajímavé přednášky:

Setkání s dialektologií

Studenti se seznámili s činností dialektologického oddělení Ústavu pro jazyk český AV ČR, s rozdělením nářečí českého jazyka, poslechli si zvukové nahrávky autentických promluv ze všech nářečních oblastí a vyzkoušeli si přečíst dialektologický přepis nářečního materiálu. Sami se také aktivně připojili k přednášce a zmínili své zkušenosti s nářečními rozdíly nejen v oblasti jižní Moravy. Zajímalo je, jak dialektologové získávají nářeční materiál, jak ho archivují a zpracovávají. Prohlédli si také *Český jazykový atlas*.



Setkání s etymologií

V etymologickém oddělení měli studenti možnost nahlédnout do naprosto jedinečných slovníků – Machkova Etymologického slovníku jazyka českého, do etymologického slovníku staroslovenštiny, ale i do etymologických slovníků dnes již málo známých západoslovanských jazyků, jako je například kašubština. A to všechno u původního pracovního stolu samotného profesora PhDr. Václava Machka, DrSc., významného českého jazykovědce a etymologa (1894–1965). Studenti se zajímali o etymologii svého křestního jména, příjmení, dozvěděli se o lidové etymologii i etymologických tabu (např. zlé nemoci nebo divoká zvířata se pojmenovávaly ze strachu z nich opisným tvarem).

Mnohokrát děkujeme vedoucí dialektologického oddělení paní doktorce PhDr. Martině Ireinové, Ph.D., za zprostředkování, přípravu a realizaci této přednášky. Dostali jsme také mnoho materiálů a dárečků, ale též úkoly pro další výzkum v hodinách českého jazyka. Budeme si moci například vyzkoušet role explorátora a respondenta, vyplnit nářeční dotazník, a tak se podílet na současných dialektologických výzkumech.

PhDr. Jana Chocholáčová

Přednáška a prezentace „Brána do Římské říše“

Ve čtvrtek 19. května se studentky a studenti ze tříd 1. C, 1. D a 5. A zúčastnili v aule školy přednášky na téma „Brána do Římské říše“. Mgr. Johana Malíšková z Návštěvníckého centra Mušov při Archeologickém ústavu Akademie věd ČR připravila zajímavou obrazovou i textovou prezentaci. Nejprve se zaměřila na metody a způsoby archeologické práce. Poté se věnovala římským vojenským střetům s germánskými kmeny a stopám římské přítomnosti na našem území. Názorná prezentace obsahovala různé mapy, animace a fotografie nálezů z lokality v okolí jihomoravských Pasohlávek. Naši studenti také dostali do rukou repliky archeologických nálezů a jejich úkolem bylo poznávat, k čemu dané předměty sloužily. Závěr přednášky byl vyhrazen dotazům.

PhDr. Robert Bezděk

Exkurze AdMaS

Žáci pátého a šestého ročníku osmiletého gymnázia se v úterý 21. 6. 2022 měli možnost zúčastnit vzdělávacího programu AdMaS na Fakultě stavební Vysokého učení technického v Brně. AdMaS je výzkumné centrum zaměřující se nejen na technologie v oblasti stavebnictví, ale i dopravních systémů a infrastruktury měst a obcí.

Každé z menších skupin studentů se vždy ujal průvodce, který je celým programem provedl. K úspěšnému dokončení bylo nutné splnit všechny naučné úkoly a aktivity, navštívit osm připravených stanovišť, a přitom získat pro svou skupinu co nejvyšší počet bodů. Každé stanoviště reprezentovalo jiný studijní obor na Fakultě stavební VUT. Měli jsme tak možnost blíže se seznámit s daným oborem a lépe pochopit, co všechno studium právě této vysoké školy obnáší.

Vyzkoušeli jsme si například hledání geodetických bodů pomocí speciálních zařízení, mnozí z nás v sobě možná objevili manažerské dovednosti při stavbě domečku z Lega, poslepu poznávali různé druhy stavebních materiálů, pokusili se co nejvýhodněji vybavit model bytu nebo podle návodu sestavit model moderní ekologické střechy.

Byly nám také představeny různé letní programy, které VUT zdarma pořádá pro studenty druhých a třetích ročníků. V průběhu prázdnin jich proběhne hned několik a každý z nich bude zaměřen na jiný obor. Kdo by měl tedy chuť se nějakého z nich zúčastnit, určitě neváhejte a navštivte jejich stránky.

Bára Pazourková, sexta

Kultura a cestování

Úžasně Ladění Vánoc

Když jsem od listopadu potkávala studenty našeho gymnázia kolem sedmé hodiny ranní v temných chodbách školy s hudebními nástroji, na které se učí hrát v základních uměleckých školách, jak míří do hudebny v suterénu, divila jsem se, co se to děje? Potom mě napadlo, že by mohlo jít o předvánoční hudební překvapení, které se zřejmě chystá...

A opravdu. Poslední školní den před vánočními prázdninami se o velké přestávce konalo ve vestibulu školy úžasně Ladění Vánoc. Nejen studenti se svými hudebními nástroji, mezi kterými byla i nádherná harfa, ale také školní pěvecký sbor nám všem připravili krásnou vánoční atmosféru. Zpívali a hráli známé české vánoční písně a koledy. Nádherně! Děkujeme všem účinkujícím!

PhDr. Jana Chocholáčová

Exkurze do Zoologické zahrady Brno

Dne 2. června 2022 se třída 4. A zúčastnila exkurze do Zoologické zahrady v Brně. Exkurze byla odměnou za první místo v soutěži, kterou ZOO Brno pořádala v rámci Dne přírodních věd. Tým ve složení Veronika Holečková, Filip Minařík a Magdalena Neužilová tak zajistil svým spolužákům jedinečný zážitek. Žáci dostali možnost nakrmit papouška aru, zhlédnout zblízka krmení tygrů i medvěda kamčatského. Největším zážitkem pak bylo jednoznačně krmení žiraf, protože těm mohli, samozřejmě pod bedlivým dohledem paní ošetřovatelky, nabízet dobroty přímo z ruky.

Od Mgr. Jany Galové se studenti dozvěděli mnoho zajímavostí o zvířatech a jejich životě nejen ve volné přírodě, ale také v zajetí, a prohloubili si tak svoje znalosti získané během studia.

Mgr. Jaroslava Binderová

Sportovní výkony

Přespolní běh SŠ

Po více než roční pauze se naši žáci mohli opět zapojit do sportovních soutěží. První z nich byla postupová soutěž 4–6členných družstev v přespolním běhu středních škol. Dívky i chlapci závodili ve dvou kategoriích, dorost (kategorie V) a mladší dorost (kategorie VI.B). Dívky zdolávaly 3km trať, chlapci 5km. O celkovém pořadí družstev rozhodovalo pořadí čtyř nejlépe umístěných závodníků družstva.

Okresní kolo se konalo nově ve Šlapanicích – Bedřichovicích 29. září. Pro nás bylo velmi úspěšné, neboť několik našich dívek a chlapců se umístilo na medailových pozicích a družstvo mladších dorostenců naší školy obsadilo první místo a postoupilo tak do krajského kola soutěže. Kromě závodníků, kteří běh dokončili, zaslouží velkou pochvalu student Vojtěch Hádek (3. C), který se vzdal naděje na dobré umístění v závodu, když pomohl jinému, zraněnému, členu družstva. Od pořadatelů závodu získal za svůj čin cenu fair play.

V krajském kole, které proběhlo 15. 10. v Brně – Lužánkách, nás reprezentovalo družstvo mladších dorostenců ve složení: Michal Kupský (6. A), Vojtěch Eibel (6. A), Milan Svoboda (6. A), Lukáš Sladký (7. A) a Tomáš Bína (7. A). Chlapci bojovali ze všech sil a předvedli opět výborné výkony. V závodu družstev obsadili 2. místo a skončili tak těsně před branami republikového finále.





Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy, gratulujeme k dosaženým výsledkům a těšíme se na jejich účast v příštím ročníku tohoto tradičního běžeckého závodu.

Mgr. Veronika Šiplová

Krajské kolo ve fotbale

Studenti našeho gymnázia se zúčastnili okresního kola v kopané, které se konalo v Hrušovanech u Brna. V konkurenci čtyř týmů jsme všechna utkání vyhráli a postoupili do krajského finále.

To proběhlo v Blansku 20. října 2021. Hrál se ve dvou skupinách po třech týmech, systémem každý s každým. Naším soupeřem byla družstva Vyškova a Brna. S Vyškovem jsme po remízovém stavu zvítězili v penaltovém rozstřelu. Obdobná situace byla i po remíze s Brnem. Opět jsme byli na penalty lepší. Postoupili jsme z druhého místa ze skupiny do boje o 3. místo.

Zde nás čekalo družstvo Břeclavi. Naši hráči předvedli opět výborný výkon a zvítězili 2:1. Třetí místo a pohár byl náš. Během turnaje předvedli kluci výborný výkon a dovolím si tvrdit, že jsme se prezentovali nejpohlednější hrou.

Chtěl bych také poděkovat fotbalovému klubu Ivančice za zapůjčení dresů a našim hráčům za výborný fotbal, nasazení, bojovnost a vzornou reprezentaci našeho gymnázia.

Mgr. Zdeněk Missbach

Lyžařský kurz Čenkovice

V termínu od 30. 1. do 5. 2. 2022 se studenti prvního a druhého ročníku vyššího gymnázia za doprovodu učitelů zúčastnili lyžařského kurzu. Autobusem od gymnázia jsme dorazili do hotelu Atlas, kde započal náš kurz. Celý týden jsme strávili v zasněženém areálu Čenkovice a Červené vody. Počasí nám přálo, celý týden jsme měli sněhu požehnaně a také sluníčko se ukázalo.

Lyžařský kurz Ramzovské sedlo

Navzdory nepřízní počasí (obleva, vyšší teploty) a covidovým omezením vyrazili studenti nižšího gymnázia v termínu 2.–8. února na lyžařský výcvikový kurz na Ramzovské sedlo. Vlastně jsme mohli i s lyžemi dojet rychlíkem až k chatě, neboť zastávka Ramzová je nejvýše položenou rychlíkovou železniční zastávkou v ČR, ale zvolili jsme standardní dopravu autobusem.

Žáci sekundy mají „lyžák“ v tomto školním roce v osnovách, žáci tercie ho měli naplánovaný loni, ale kvůli „covidu“ byl zrušen, tak se ho zúčastnili letos. Pravda, pandemická omezení se promítla do obsazenosti i letos.

Na ubytování a stravování jsme neshledali výraznější nedostatky, kdo by si také stěžoval na sociální zařízení v každém pokoji, roznos jídla v jídelně obsluhou až ke stolu a možnost koupání v hotelovém bazénu téměř kdykoli (v ceně ubytování). Této možnosti jsme bohatě využili v úterý, kdy celý den pršelo, a na mizející sních před očima na sjezdovce jsme se tak nedostali.

Na lyžování jsme využili přilehlou sjezdovku Ski aréna R3, která svým přehledným, širokým a mírným svahem byla přívětivá k začátečníkům a mírně pokročilým lyžařům. Paralelní náročnější a delší sjezdovka z Čerňavy (Ski areál Bonera Ramzová) byla kvůli špatným sněhovým podmínkám celý týden zavřená. Škoda je i to, že majitelé vleků se dodnes nedomluvili a každá lanovka má svůj skipas, neplatný u souseda. Ve středu jsme si byli autobusem zalyžovat na jiné, prudší sjezdovce v nedaleké Branné.

Večerní život se skládal z přednášek – z metodiky lyžování, výzbroje a výstroje, místopisu, chválená a odlehčená byla i prakticky znázorněná zdravotní věda od našeho zdravotníka. Dále jsme využívali společenských a sportovních her (stolní tenis).

Každý si na kurzu jistě pro sebe něco nového a zajímavého našel, zdokonalil se v lyžování a poznal ostatní, a to i z jiného než jen „školního“ stránky.

Mgr. Radek Karas

ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

Evropské literární setkání mládeže „eljub E-Book Woche 2022“ v Rakousku

Začátkem prázdnin využil náš student Vojtěch Eibel nabídku zúčastnit se evropského literárního setkání mládeže. Tuto možnost získal díky svému úspěchu v krajském kole konverzační soutěže v německém jazyce, ve kterém se mu podařilo vyhrát druhé místo.

Eljub je akce Evropské unie pro mladé lidi z Evropy, které zajímá současné světové dění, literatura a tvůrčí psaní, a také pro ty, kteří si chtějí otestovat svou němčinu v praxi. Toto setkání bylo pro Vojtu obrovskou příležitostí, ale i velikou výzvou. Nešlo pouze o to strávit týden v Rakousku s neznámými lidmi z různých států, ale úkolem bylo také vytvořit vlastní text v němčině, který by se stal součástí společné e-knihy.

Poprosila jsem Vojtu, aby nám o svém pobytu napsal trošku víc: První prázdninovou sobotu jsem s naší českou skupinou odjel vlakem do Kremže, kde jsme se po ubytování na internátu vinařské školy seznámili s ostatními šedesáti účastníky z dvaceti různých států, se kterými jsme strávili nadcházející týden.

Cílem akce bylo sepsání e-knihy na téma „Touha po míru“. Rozdělili jsme se do tří tematických skupin, kde jsme s ostatními diskutovali o nápadech a myšlenkách, které jsme pak zpracovali do podoby svých textů.

Ve volném čase jsme během pobytu podnikali mnoho různých aktivit – navštívili jsme zámek Hof, prohlédli si tepelnou elektrárnu Theiß, šli do kina, vařili tradiční jídla jednotlivých zemí, vykoupali se na místním koupališti nebo jsme se plavili lodí po Dunaji. Díky tomu jsme se všichni pořádně poznali a sprátelili.

Na začátku jsme měli samozřejmě obavy, jestli se vůbec dorozumíme. Po tomto týdnu jsme však zjistili, že se vůbec není třeba bát. Nebyl žádný problém, když jsme se třeba museli na to samé ptát třikrát. Nejdůležitější bylo, že jsme s ostatními pořád komunikovali.

Celou akci jsem si moc užil. Kromě krásných vzpomínek jsem si domů dovezl i spoustu nových přátelství. Díky tomuto týdnu už vím, že se příště nebudu bát vycestovat do země, jejíž řeč úplně neovládám.

Mgr. Kateřina Stránská a Vojtěch Eibel, sexta

Zemědělství a příroda naší budoucnosti

Česká akademie zemědělských věd vyhlásila ve školním roce 2021–2022 čtvrtý ročník celostátní literární soutěže pro žáky ZŠ a SŠ. Témata letošního ročníku se soustředila na udržitelnost a budoucnost nejen zemědělství, ale také přírody obecně. Námětem literárních prací studentů středních škol bylo „Zemědělství a příroda naší budoucnosti“. Záštitu nad soutěží převzal ministr zemědělství ČR Zdeněk Nekula a předsedkyně Výboru pro výchovu a vzdělávání Zastupitelstva hl. m. Prahy Ing. Mariana Čapková, MBA.

Literární texty hodnotila odborná porota složená ze zástupců ČAZV, dále zástupkyně Rady kvality ČR Ing. Šárka Janků, Ph.D., a generální ředitel Národního zemědělského muzea Ing. Zdeněk Novák. Hodnotící komise vybrala z každé kategorie 3 nejlepší práce, jejich autory ocenila v rámci slavnostního odpoledne dne 15. 6. 2022 ve Velkém sále Domu zemědělské osvěty v Praze. Vyhlášení nejlepších prací, předávání diplomů a cen se osobně zúčastnili: zástupce Ministerstva zemědělství ČR Ing. Ondřej Brožka z Odboru precizního zemědělství, výzkumu a vzdělávání, předsedkyně Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP Ing. Mariana Čapková, MBA,

generální ředitel NZM Ing. Zdeněk Novák a ředitelka České akademie zemědělských věd Ing. Hana Urbancová, Ph.D.

Jsme velmi rádi, že se tohoto slavnostního odpoledne mohl účastnit také student sexty našeho gymnázia **Michal Kupský**, který v kategorii studentů SŠ získal vynikající **3. místo**. Michal byl za svoji literární práci oceněn diplomem, skleněnou medailí ČAZV, věcnými cenami a také časopisem České zemědělství pohledem žáků IV, v němž je mezi 20 nejlepšími a nejoriginálnějšími literárními pracemi žáků a studentů publikován i jeho oceněný text.



PhDr. Jana Chocholáčová

Předmětové soutěže

V uplynulém školním roce 2021–2022 se žáci chtěli zúčastnit mnoha soutěží, vědomostních i sportovních. Vzhledem ke koronavirové pandemii se některé soutěže a olympiády v 1. pololetí školního roku nekonaly, nebo se konala pouze některá kola, a to online formou. Souhrnný přehled nejvýznamnějších umístění našich žáků v realizovaných soutěžích a olympiádách uvádíme v následujících tabulkách:

| | Předmět | Soutěž | Umístění, jméno, třída |
|--------------|-----------------------------|---|--|
| Krajské kolo | Č | Olympiáda v českém jazyce II | 9. místo – Eva Maršálková, 8. A |
| | Soutěž v cizích jazycích | Angličtina, kat. III.A | 6. místo – Jakub Vacek, 6. A |
| | Soutěž v cizích jazycích | Němčina, kat. II.B | 7. místo – Thao My Nguyen, 4. A |
| | Soutěž v cizích jazycích | Němčina, kat. III.A | 2. místo – Vojtěch Eibel, 6. A |
| | Bi | Biologická olympiáda kat. D | 1. místo – Klára Zatloukalová, 2. A |
| | | Biologická olympiáda kat. B | 6. místo – Ema Káňová, 5. A |
| | D | Dějepisná olympiáda | 6. místo – Vilém Krátký, 3. A |
| | Fy | Fyzikální olympiáda kat. E | 6. místo – Tomáš Mráz, 4. A |
| | Z | Zeměpisná olympiáda | 8. místo – Marek Kincl, 5. A |
| | | Logická olympiáda | Vojtěch Drozd, 7. A – mezi 2 % nejlepších studentů v JMK Lukáš Kincl, 2. A – mezi 3 % nejlepších studentů v JMK |
| | ZSV | Právnícká soutěž Moot Court | 2. místo – Leo Lacko, Michaela Odstrčilová, Jakub Vaněček, 2. D (účast v celostátním kole) |
| | Právnícká soutěž Moot Court | 7. místo – Zuzana Cvrkalová, 2. C, Veronika Linhartová, 2. D, Matěj Homolka, 6. A | |

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|
| Okresní kolo | Č | Olympiáda v českém jazyce II | 1. místo – Eva Maršálková, 8. A |
| | Soutěž v cizích jazycích | Angličtina – kat. I.B | 3. místo – Klára Knotková, 2. A |
| | | Angličtina – kat. III.A | 1. místo – Jakub Vacek, 6. A 3. místo – Ema Káňová, 5. A |
| | Soutěž v cizích jazycích | Němčina – kat. III.A | 1. místo – Vojtěch Eibel, 6. A |
| | M | Matematická olympiáda – Z6 | 5. místo – Nina Pavloušková, 1. A |
| | | Matematická olympiáda – Z7 | 1. místo – Lukáš Kincl, 2. A |
| | | | 4. místo – Tereza Toufarová, 2. A |
| | | | 5. místo – David Zajíček, 2. A |
| | | Matematická olympiáda – Z9 | 3. místo – Magdaléna Neužilová, 4. A |
| | | | 4. místo – Gabriela Havlová, 4. A |
| | | Pythagoriáda, 6. ročník | 2. místo – Jiří Šenflok, 1. A |
| | Pythagoriáda, 7. ročník | 1. místo – Simona Havlová, 2. A | |
| | | 2. místo – Lukáš Kincl, 2. A | |
| | Pythagoriáda, 8. ročník | 4. místo – Michal Kačur, 3. A | |
| | Pythagoriáda, 9. ročník | 2. místo – Daniel Šíma, 4. A | |
| | | 4. místo – Gabriela Havlová, 4. A | |
| | Fy | Fyzikální olympiáda – kat. G | 2. místo – David Zajíček, 2. A |
| | | | 4. místo – Tereza Toufarová, 2. A |
| | | Fyzikální olympiáda – kat. F | 2. místo – David Káňa, 3. A |
| | Fyzikální olympiáda – kat. E | 1. místo – Thao My Nguyen, 4. A | |
| 3. místo – Tomáš Mráz, 4. A | | | |
| 4. místo – Matěj Šprync, 4. A | | | |
| Z | Zeměpisná olympiáda – kat. B | 1. místo – Lukáš Kincl, 2. A | |
| | Zeměpisná olympiáda – kat. D | 1. místo – Marek Kincl, 5. A | |
| | Geologická olympiáda | 3. místo – Ema Káňová, 5. A | |
| D | Dějepisná olympiáda | 1. místo – Vilém Krátký, 3. A | |

Umělecké a literární soutěže – celostátní, krajské a okresní kolo

| | |
|---|--|
| Literární soutěž České akademie zemědělských věd, celostátní kolo | 3. místo a publikování mezi 20 nejlepšími a neoriginálnějšími texty ve sborníku soutěže – Michal Kupský, 6. A |
| Literární soutěž Uлита, celostátní kolo | Ondřej Gottvald, Adéla Kašparovská, Bára Pazourková, Šárka Zahradníčková, 6. A, práce otištěny mezi nejlepšími ve sborníku soutěže |
| Literární soutěž Můj svět, celostátní kolo | Čestné uznání a publikování práce ve sborníku soutěže – Jakub Vacek, 6. A |
| Recitační soutěž, okresní kolo | 2. místo – Denisa Stachová, 2. A |
| | 3. místo – Karolína Musilová, 2. A |
| Recitační soutěž Wolkrův Prostějov, krajské kolo | Diplom – Vojtěch Eibel, 6. A |
| | Diplom – Hedvika Šikulová, 6. A |
| Recitační soutěž Wolkrův Prostějov, krajské kolo | Účast v celostátním kole – Eva Třísková, 7. A |

Vědomostní a sportovní soutěže – celostátní, krajské a okresní kolo

| | |
|---|---|
| Soutěž s FabLabem | 3. místo – Adam David Hlaváček, Pavel Musil, Hedvika Šikulová, 6. A |
| Dějepisná soutěž, krajské kolo | 8. místo – Eduard Galandr, 1. C, Aleš Chaloupka, 7. A, Jakub Vacek, 6. A |
| Odznak všestrannosti olympijských vítězů, okresní kolo, jednotlivci | 1. místo – Ina Turečková, 1. A |
| | 1. místo – Jana Burešová, 2. A |
| | 1. místo – Jolana Chmelíčková, 3. A |
| | 2. místo – Filip Hráček, 3. A |
| Odznak všestrannosti olympijských vítězů, okresní kolo, družstva | 3. místo – Filip Zajíček, 3. A |
| | 1. místo – Denisa Stachová, 2. A, Jana Burešová, 2. A, Klára Knotková, 2. A, Jolana Chmelíčková, 3. A |
| | 1. místo – Filip Hráček, 3. A, Michal Kačur, 3. A, Marek Mattes, 3. A, Filip Zajíček, 3. A |
| Přespolní běh, okresní kolo, jednotlivci | 1. místo – Michal Kupský, 6. A, Tomáš Bína, 7. A, Lukáš Sladký, 7. A, Milan Svoboda, 6. A |
| | 3. místo – Vojtěch Eibel, 6. A, Barbora Vedralová, 6. A, Veronika Nesvačilová, 7. A |

| | |
|---|---|
| Přespolní běh, krajské kolo, jednotlivci | 2. místo – Tomáš Bína, Lukáš Sladký, 7. A |
| | 3. místo – Michal Kupský, 6. A |
| | 5. místo – Vojtěch Eibel, 6. A |
| | 6. místo – Veronika Nesvačilová, 7. A |
| Přespolní běh, okresní kolo, družstva | 1. místo – Vojtěch Eibel, 6. A, Michal Kupský, 6. A |
| Přespolní běh, krajské kolo, družstva | 2. místo – Vojtěch Eibel, 6. A, Michal Kupský, 6. A |

Buláncí poezie

Na podzim roku 2021 se prima a sekunda zapojily do netradiční malé literární soutěže. Vypsali ji pro naše žáky autoři české počítačové hry Bulánci. Polštářovou počítačovou hru od začátku tisíciletí hrál na monitorech počítačů nespočet českých a slovenských hráčů. Bulánci se stali hrou přátelských setkání a turnajů, ale i rychlých přestřelek v učebnách informatiky předtím, než začne hodina.

Jejich sláva však upadala postupně s tím, jak se rozhraní hry stávalo chybovým na novějších počítačích. Autoři se proto v roce 2021 ozvali s možností, že by vytvořili novou verzi hry. Pro její vydání potřebovali půl milionu korun. Vybrali čtrnáctkrát tolik.

Z našich nejmenších žáků se o básničky nakonec pokusilo dvanáct básníků, třináctou poté přidal ještě učitel češtiny. Odměnou pro vítěze v malé literární soutěži měla být jedna z těchto ozbrojených polštářových bytostí, tzv. Buláneků (polštář s potiskem).

Nakonec však vývojářský tým, tou dobou již usilovně pracující na novém vydání hry, strávil celé odpoledne nad básněmi našich nejmladších, aby dospěl k překvapivému rozhodnutí. Na gymnázium tak brzy zamířila nejen po zuby ozbrojená zásilka tří polštářů, ale také zpráva, že básně dvou našich žáků chtějí autoři hry otisknout v připravované básnické sbírce spolu s dílky samotných autorů a dalších českých básníků. Vítězům (Matouš Heřman, David Imramovský a Ema Videmanová) srdečně gratulujeme.

Mgr. Martin Friedmann

ŠKOLNÍ KRONIKA

Personální obsazení

Ve školním roce 2021–2022 se na GJB vyučovalo následujícím předmětům:

| | | | |
|-----|---------------------------|------|------------------------------|
| Č | český jazyk a literatura | Fy | fyzika |
| A | anglický jazyk | FyS | fyzikální seminář |
| N | německý jazyk | Ch | chemie |
| R | ruský jazyk | CheS | chemický seminář |
| F | francouzský jazyk | Bi | biologie |
| Ov | občanská výchova | BiS | biologický seminář |
| ZSV | základy společenských věd | Psy | psychologie |
| SV | společenské vědy | La | latina |
| SvS | společenskovědní seminář | In | informatika |
| D | dějepis | InS | seminář z informatiky |
| DěS | dějepisný seminář | BKI | badatelský klub |
| Z | zeměpis | Evhd | hudební a dramatická výchova |
| ZeS | zeměpisný seminář | Evv | výtvarná výchova |
| M | matematika | Ev | estetická výchova |
| MaS | matematický seminář | DějU | dějiny umění |
| CvM | cvičení z matematiky | TvD | tělesná výchova (dívky) |
| | | TvH | tělesná výchova (hoši) |

Ředitelka gymnázia:
Ing. Ivana Čermáková
In: 3. A

Zástupce ředitelky školy:
PhDr. Aleš Ziegler
D: 1. C, 1. D
ZSV: 1. C, 1. D

Učitelé:
PhDr. Robert Bezděk (3. D)
D: 5. A, 6. A, 7. A, 8. A, 2. C, 3. C, 3. D, 4. C
SV: 3. C, 3. D
SvS: 8. A, 4. C
DěS: 8. A, 4. C

Mgr. Jaroslava Binderová (4. A)
Č: 3. A, 4. A, 3. C, 3. D
Ov: 4. A

Mgr. Hana Brabcová (1. A)
Z: 1. A
Bi: 1. A, 3. A, 5. A, 7. A, 8. A, 3. C, 3. D
BiS: 8. A, 4. C

Mgr. Ivan Bulva (2. C)
M: 1. C, 2. C, 2. D, 3. C, 3. D
Bi: 2. C, 2. D

Mgr. Vlastimil Čech, Ph.D. (4. C – do 31. 3. 2022)
Č: 4. C
A: 6. A, 7. A, 3. D, 4. C

Mgr. Jana Ďatková
A: 1. A, 3. A, 7. A, 1. C, 1. D

Mgr. Andrea Dubčáková (5. A)
A: 1. A, 2. A, 5. A, 4. C (od 1. 4. 2022)

Mgr. Kateřina Dvořáková (1. D)
Č: 1. C, 2. C, 2. D
ZSV: 8. A, 4. C
SV: 7. A, 8. A, 4. C

Mgr. Martin Friedmann
Č: 1. A, 2. A
D: 1. A, 2. D

Mgr. Eva Fukanová (8. A)
Č: 8. A
A: 6. A, 8. A, 3. C

Mgr. Michal Hodovský (4. C – od 1. 4. 2022)
M: 8. A, 1. D, 4. C
MaS: 8. A, 4. C
CvM: 8. A, 4. C
In: 4. A
InS: 8. A, 4. C
BKI: 3. A

Mgr. Jana Holánková (od 1. 10. 2022)
Bi: 2. A
Ch: 3. A, 4. A, 5. A, 7. A, 2. C, 2. D

Mgr. Zdeněk Horák
D: 2. A, 3. A, 4. A
Z: 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 7. A, 1. C, 1. D

PhDr. Jana Chocholáčová
Č: 6. A
N: 3. A, 4. A, 7. A, 4. C

Mgr. Bc. Lucie Jelínková (2. D)
A: 2. A, 3. A, 4. A, 2. C, 2. D

Mgr. Danuše Káňová
Evv: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 1. C, 1. D, 2. C, 2. D

Mgr. Radek Karas
TvD: 4. A, 5. A, 6. A, 4. C
TvH: 1. A, 2. A, 3. A, 7. A, 1. C, 1. D, 2. C, 2. D

Mgr. Taťána Korityáková
R: 3. A, 5. A, 7. A, 8. A, 1. C, 1. D, 3. C, 3. D, 4. C

Mgr. Danuše Minsterová
M: 1. A, 7. A
CvM: 7. A, 3. C, 3. D

Mgr. Zdeněk Missbach (3. C)
Z: 6. A, 2. C, 2. D, 3. C, 3. D
ZeS: 8. A, 4. C
TvH: 4. A, 5. A, 6. A, 8. A, 3. C, 3. D

Mgr. Bc. Petra Mrázová (3. A)

M: 1. A, 3. A, 4. A

FyS: 8. A, 4. C

Mgr. Alena Pavišová

Č: 1. D

N: 1. C, 1. D, 2. C, 3. C

Mgr. Božena Pokorná

Ov: 1. A, 2. A, 3. A

La: 8. A, 4. C

Č: 4. C (od 1. 4. 2022)

Ing. Jiří Procházka

Fy: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 7. A

Ing. Gustav Prokop

Fy: 3. C, 3. D

In: 4. A, 5. A, 6. A, 1. C, 1. D, 2. C, 2. D

Mgr. Andrea Rosendorfová

F: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 6. A, 1. C, 3. D

Mgr. Jana Schořová (2. A)

M: 2. A, 5. A, 6. A

Mgr. Kateřina Stránská (7. A)

Č: 5. A, 7. A

N: 6. A, 8. A, 3. D

PaedDr. Eliška Suchánková

N: 4. A, 5. A, 6. A, 2. D

Evh: 2. A, 3. A, 4. A

Ev: 5. A, 6. A, 1. C, 1. D, 2. C, 2. D

DějU: 8. A

**Ing. Kateřina Sůkalová, Ph.D.
(4. 10. 2022 – odchod na MD)**

Ch: 3. A, 4. A, 5. A, 7. A, 2. C, 2. D

Bi: 2. A

Mgr. Vítězslav Světlík

Fy: 8. A, 1. C, 1. D, 2. C, 2. D, 4. C

Mgr. Lucie Šešulková

Psy: 8. A, 4. C

Evd: 6. A, 2. C, 2. D

Mgr. Veronika Šiplová (1. C)

Ch: 1. C, 1. D

TvD: 1. A, 2. A, 3. A, 7. A, 8. A, 1. C, 1. D,
2. C, 2. D, 3. C, 3. D

BKl: 3. A

Mgr. Miroslava Šotová

Evd: 2. A, 4. A, 5. A, 6. A, 7. A, 1. C, 1. D,
2. C, 2. D, 3. D

Mgr. Tobiáš Štěpánek

ZSV: 5. A, 6. A, 7. A, 8. A, 2. C, 2. D, 3. C,
3. D, 4. C

SV: 3. C, 3. D

Evh: 1. A

Ev: 5. A, 1. C, 1. D

SbZ: 1. A, 4. A, 5. A, 8. A, 1. C, 1. D, 2. D,
3. C, 4. C

Mgr. Lucie Vlachová (6. A)

Bi: 4. A, 6. A, 1. D, 4. C

Ch: 2. A, 6. A, 3. C, 3. D

CheS: 8. A, 4. C

Bc. Luboš Vyhnaněk (od 21. 3. 2022)

A: 6. A, 7. A, 3. D

Mateřská dovolená

Mgr. Kateřina Voborná

Ing. Kateřina Sůkalová, Ph.D.
(od 4. 10. 2021)

Správní zaměstnanci

Ekonomka: Ing. Simona Musilová

Mzdová účetní: Lucie Dobrovolná

Školník: Milan Kocáb (do 31. 10.
2021), Petr Novák (od 1. 11. 2021)

Asistentka: Monika Jourová

Uklízečky:

Naděžda Frolcová

Kateřina Kelnarová

Renata Nováčková

Květa Sárová

PŘEHLED STUDENTŮ A STUDENTEK JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

Osmileté studium

Prima (1. A) – 31: 16 dívek, 15 hochů

Tř. uč.: Mgr. Hana Brabcová

Simona Evstafeva; Ondřej Filipovič; Eliška Galová; Matouš Heřman; Karin Hniličková; Filip Hubinský; David Imramovský; Lukáš Janků; Josef Kalousek; Jan Kolář; Antonín Krejčík; Eliška Michalcová; Leonard Mokrý; Nina Pavloušková; Šimon Podolský; Stella Pulkertová; Michaela Reboková; Julie Rosí; Berenika Ema Řehořová; Matouš Souček; Adéla Stránská; Jiří Šenflok; Jan Šenkýř; Anežka Štěpánková; Eliška Tichopádová; Tomáš Třísko; Ina Turečková; Sára Valnohová; Ema Videmanová; David Welsh; Hanna Zhylieva

Sekunda (2. A) – 29: 20 dívek, 9 hochů

Tř. uč.: Mgr. Jana Schořová

Ondřej Bar; Vendula Baslíková; Eduard Blažek; Jana Burešová; Adam Dokoupil; Johana Ftorková; Simona Havlová; Helena Hrušková; Lucie Chaloupková; Lukáš Kincl; Klára Knotková; Ellen Koptíková; Marie Krahulová; Hana Maršálková; Michaela Moresová; Karolína Musilová; Nguyen Nhat Minh Phan; Elena Rýdlová; Denisa Stachová; Nicol Šramatá; Zuzana Teplá; Tereza Toufarová; Matyáš Trembulák; Petra Urbanová; Kristýna Vágnerová; Jan Viskot; Ondřej Wognar; David Zajíček; Klára Zatloukalová

Tercie (3. A) – 29: 15 dívek, 14 hochů

Tř. uč.: Mgr. Bc. Petra Mrázová

Simona Adamová; Aneta Badinová; Filip Berger; Sofie Dimitrova; Barbora Dubšíková; Diana Halámková; Tobiáš Hora; Filip Hráček; Jolana Chmelíčková; Michal Kačur; Anna Kalousková; David Káňa; Štěpán Károly; Petr Konečný; Petr Korber; Sandra Korsová; Vilém Krátký; Mikuláš Macan; Marek Mattes; Adéla Nováková; Sára Pipalová; Adam Podolský; Antonín Ryšavý; Helena Grace Shawová; Zdislava Šikulová; Lada Turečková; Vendula Vacková; Denisa Votavová; Filip Zajíček

Kvarta (4. A) – 30: 17 dívek, 13 hochů

Tř. uč.: Mgr. Jaroslava Binderova

Štěpán Brych; Klára Doležalová; Dalibor Dužík; Samuel Fajmon; Helena Fučíková; Šárka Galová; Gabriela Havlová; Veronika Holečková; Jan Homolka; Helena Chrástová; Adam Jakš; Monika Loudová; Nicole Océane Malý; Marika Martinkovičová; Filip Minařík; Tomáš Mráz; Aneta Musilová; Matyáš Mutina; Magdaléna Neužilová; Štěpánka Neužilová; Thao My Nguyen; Adéla Ondráčková; Marek Pavlíček; Jan Sec; Daniel Šíma; Jan Šipl; Matěj Šprync; Linda Tejralová; Veronika Viskotová; Karolina Zámečnicková

Kvinta (5. A) – 28: 18 dívek, 10 hochů

Tř. uč.: Mgr. Andrea Dubčáková

Valérie Bučková; Veronika Černá; Vít Ďatko; Judita Floriánová; Nina Haratyková; Pavlína Hyprová; Filip Jeřábek; Pavel Jiříkovský; Ema Káňová; Matěj Károly; Marek Kincl; Mariana Kissová; Iveta Klimová; Vojtěch Knotek; Renata Kočí; Matěj Kroutil; Ivana Kulašová; Zuzana Lenertová; Viktoriya Navasardyanová; Lukáš Pikula; Monika Pikulová; Jan Pipal; Kateřina Pokorná; Vendula Prokešová; Valentýna Rejdová; Jitka Růžičková; Matěj Sláma; Eliška Stará; Ondřej Šipl

Sexta (6. A) – 30: 17 dívek, 13 hochů

Tř. uč.: Mgr. Lucie Vlachová

Tereza Badinová; Kryštof Bar; Luděk Bis; Michaela Daňková; Adéla Ďatková; Vojtěch Eibel; Ondřej Gottvald; Martin Hlaváč; Adam David Hlaváček; Miriam Holáňová; Matěj Homolka; Adéla Kašparovská; Jakub Kovář; Zuzana Kudělková; Michal Kupský; Barbora Maiselová; David Majzlík; Tomáš Maša; Pavel Musil; Nikol Pavlíčková; Bára Pazourková; Michal Pokorný; Richard Protivánek; Hana Protivánková; Milan Svoboda; Hedvika Šikulová; Jakub Vacek; Barbora Vedralová; Šárka Zahradníčková; Pavel Zima

Septima (7. A) – 27: 15 dívek, 12 hochů

Tř. uč.: Mgr. Kateřina Stránská

Tomáš Bína; Veronika Burešová; Gabriela Dittrichová; Andrea Dobešová; Eva Dobešová; Martin Dobrovodský; Vojtěch Drozd; Adéla Gajdušková; Jan Haratyk; Aleš Chaloupka; Ondřej Chotaš; David Jelínek; Hana Křížová; Petr Kvasnička; Izabela Lovětínská; Pavla Nádbělová; Veronika Nesvačilová; Zuzana Nosková; Lenka Papulová; Viktorie Pelcová; Lucie Peterková; Jan Prášek; Kristýna Procházková; Jakub Řehořka; Lukáš Sladký; Jiří Šipl; Eva Třísková

Oktáva (8. A) – 21: 12 dívek, 9 hochů

Tř. uč.: Mgr. Eva Fukanová

Tomáš Balík; Pavlína Brzoňová; Anna Burešová; Jakub Čížek; Marek Eibel; Zuzana Eliášová; Klára Havličková; Jakub Hovořák; Veronika Kroutilová; Jindřich Křelina; Michal Louda; Eva Maršálková; Lukáš Matuška; David Musil; Hana Nešpůrková; Tomáš Ondráček; Iveta Pršalová; Tina Sklenská; Hana Strádalová; Eliška Vrbková; Nelly Žikešová

Čtyřleté studium

1. C – 16: 9 dívek, 7 hochů

Tř. uč.: Mgr. Kateřina Dvořáková

Lucie Badinová; Anna Bajerová; Emil Bazala; Lukáš Binka; Veronika Čížková; Denis Dokoupil; Tereza Dolečková; Nina Drábková; Lukáš Dvořáček; Eduard Galandr; Petr Gross; Jiří Hoplíček; Jana Horáková; Terezie Hornáková; Andrea Hudáková; Aneta Kalašová

1. D – 15: 10 dívek, 5 hochů

Tř. uč.: Mgr. Veronika Šiplová

Petr Kocáb; Martina Kuchaříková; Lucie Matoušková; Lucie Moresová; Jakub Musil; Amálie Pilátová; Sofia Salenko; Michaela Sedláková; Nikol Sedláková; Milan Stojar; Tereza Šamánková; Nela Šimberová; Marek Šmíd; Jakub Valnoha; Nela Weberová

2. C – 18: 14 dívek, 4 hoši

Tř. uč.: Mgr. Bc. Lucie Jelínková

Ondřej Adam; Veronika Antošová; Laura Berkešová; Zuzana Cvrkalová; Klára Doležalová; Kamila Fialová; Petra Flekalová; Aneta Hamborová; Alexandra Holá; Daniel Hynšt; Nikol Hynštová; Filip Chupík; Natálie Kocábová; Kamila Kolajová; Martin Kožnar; Klára Kuchaříková; Kristýna Kuchaříková; Anastasiia Kuskevych

2. D – 17: 10 dívek, 7 hochů

Tř. uč.: Mgr. Ivan Bulva

Martin Kvasnička; Leo Lacko; Veronika Linhartová; Adéla Mohelská; Adéla Nováková; Michaela Odstrčilová; Nikola Orságová; Karolína Palasová; Antonín Paravan; Natálie Skokanová; Terezie Sladká; Matěj Slezák; Šimon Šebela; Šárka Tomečková; Jakub Vaněček; Dorota Vavroušková; Adam Vlasák

3. C – 16: 13 dívek, 3 hoši

Tř. uč.: Mgr. Zdeněk Missbach

Denisa Benhartová; Aneta Ferdová; Jana Gašparíková; Vojtěch Hádek; Tomáš Hruška; Zuzana Jeřábková; Tereza Klopárová; Daniela Králíčková; Nikola Kutková; Nela Maříková; Tomáš Matoušek; Anna Ostrovská; Klára Pavlíková; Antonina Ruseva; Khrystyna Shtyhlian; Sofia Yarkova

3. D – 14: 8 dívek, 6 hochů

Tř. uč.: PhDr. Robert Bezděk

Lenka Chytková; Lucie Procházková; Václav Růžička; Tomáš Sedláček; Oleg Shcherbyak; Kristýna Schořová; Lucie Sýkorová; Adam Šimbera; Tadeáš Tesař; Zuzana Tóthová; Jan Vala; Anna Valová; Lukáš Veleba; Zdeněk Veselý

4. C – 24: 22 dívek, 2 hoši

Tř. uč.: Mgr. Vlastimil Čech, Ph.D., Mgr. Michal Hodovský (od 1. 4. 2022)

Jakub Adam; Ayat Al Khalidi; Tereza Červená; Michaela Čurdová; Markéta Gajdová; Tereza Hlávková; Aneta Holá; Kateřina Horáková; Denisa Janštová; Kristýna Jelínková; Adéla Klapalová; Marika Kocábová; Kristýna Koudelková; Natálie Anna Lauterbachová; Terezie Morávková; Pavla Nováková; Zuzana Řehořová; Jiří Schlosser; Veronika Slaná; Veronika Svobodová; Veronika Šlapanská; Kristýna Šlechtická; Miroslava Špačková; Gabriela Vorožbjanská

KALENDÁRIUM

ZÁŘÍ

- 6. Zahájení školního roku 2021–2022
- 6.–8. Adaptační pobyt (1. A)
- 8.–10. Adaptační pobyt (1. C, 1. D)
- 29. Přespolní běh SŠ (okresní finále, Šlapanice)
- 29. Studentské parlamentní volby
- 30. Den přírodních věd – ZOO Brno (4. A)

ŘÍJEN

- 5. Pedagogická rada
- 8. Fotbal (okresní kolo VG, Hrušovany u Brna)
- 12. Preventivní program se třídou (1. A)
- 13. Teambuilding školního parlamentu
- 14. Exkurze do Anthroposu a do Planetária (1. C, 1. D, 5. A)
- 15. Přespolní běh SŠ (krajské kolo, Brno)
- 19. Planeta Země – Madagaskar (NG)
- 20. Fotbal (krajské kolo, Blansko)
- 21. Preventivní program se třídou (2. A)
- 21. JIC Brno (5. A, 6. A)
- 21. Burza SŠ Amos (ZŠ V. Menšíka Ivančice)
- 21. Exkurze do Městské knihovny Ivančice (1. C)
- 24. Exkurze do Mauthausenu (3. a 4. ročníky)
- 24. Logická olympiáda – kategorie B, C
- 25. Florbal – kategorie IV. D, okresní kolo, Ivančice
- 25. Preventivní program se třídou (2. C)
- 26. Preventivní program se třídou (2. D)

LISTOPAD

- 2. Školní kolo Pythagoriády (NG)
- 2. Diagnostika profesní orientace
- 3. Bitcoin a ostatní kryptoměny
- 4. Exkurze – Akademie věd ČR (6. A)
- 4. Test studijních předpokladů z MU (8. A, 4. C)
- 4. Florbal – kategorie IV. D, okresní kolo, Pohořelice

5. Logická olympiáda – krajské kolo
8. JE Dukovany, PVE Dalešice (8. A, 4. C)
9. Florbál – kategorie IV. H, okresní kolo, Ivančice
9. Balada pro banditu – představení v kině Réna (VG)
11. Experti do škol – přednáška Česká republika a euro (5. A, 8. A, 1. C, 1. D, 4. C)
16. Preventivní program se třídou (6. A)
16. Diagnostika profesní orientace
18. Den studentstva – akce (prezentace o studiu na MU, Údíf – Úžasné divadlo fyziky, Slovanská epopěj – návštěva výstavy v Moravském Krumlově aj.)
18. Návštěva našeho gymnázia ZŠ Mohelno (IKAP – práce v laboratořích)
19. Obhajoba závěrečných prací
22. Den poezie – Po stopách Italů v historii Ivančic (6. A)
23. Pedagogická rada a třídní schůzky rodičů (1. čtvrtletí)
23. Veletrh VŠ Gaudeamus Brno (3. a 4. ročníky)
24. FabLab Brno
25. Návštěva Střední zahradnické školy Rajhrad – vánoční vazba (6. A)
30. Vánoční laťka (soutěž ve skoku vysokém, Moravský Krumlov)

PROSINEC

1. FabLab Brno
- 1.–2. Vědecký čtyřboj (7. A, 8. A)
- 4.–11. Erasmus+ – Lecce, Itálie
7. Soutěž v cizích jazycích – němčina, školní kolo, kategorie II.B a III.A
7. Pythagoriáda (okresní kolo, 1. A, 2. A)
8. Pythagoriáda (okresní kolo, 3. A, 4. A)
8. Revolution Train – protidrogový vlak (3. A, 4. A, 1. C, 1. D)
10. Mendelianum Brno (4. C)
10. Olympiáda z lidských práv (VG)
13. Laboratoř fyziky a biologie (návštěva 30 žáků ze SZŠ Rajhrad)
14. Provozní porada online
14. Den otevřených dveří gymnázia online
15. Údíf (nadání žáci NG i VG)
16. FabLab Brno
21. Geologická olympiáda (školní kolo, kat. A, B, online z domu)
22. Vánoční ladění – předvánoční hudba a zpěv ve vestibulu školy
22. Košíková (mezitřídní turnaj, VG)
23. Vánoční prázdniny (23. 12. 2021 – 2. 1. 2022)

LEDEN

- 2.–8. Lyžařský kurz – chata Ramzovské sedlo (2. A, 3. A)
- 4. Astronomická olympiáda (školní kolo, kat. AB, CD) – 8. A, 1. D
- 4. Matematická olympiáda M9 (školní kolo) – 4. A
- 11. Provozní poradna online
- 11. Dějepisná olympiáda (školní kolo, kat. A) – NG
- 12. Zeměpisná olympiáda (školní kolo, kat. B, C, D)
- 12. Olympiáda v českém jazyce (školní kolo)
- 14. Soutěž v cizích jazycích – ruský jazyk (školní kolo)
- 18. Geologická olympiáda (okresní kolo, kat. A, B)
- 20. Biologická olympiáda (školní kolo, kat. B)
- 21. Biologická olympiáda (školní kolo, kat. A)
- 22. Den otevřených dveří gymnázia
- 25. Pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování za 1. pololetí
- 26. Matematická olympiáda M9 (okresní kolo, 4. A)
- 27. Soutěž v cizích jazycích – angličtina (školní kolo, kat. I.B, II.B, III.A)
- 30. Lyžařský kurz – Čenkovice (30. 1. – 5. 2.) 1. C, 1. D, 5. A, 6. A
- 31. Pojízdná laboratoř FabLab (31. 1. – 4. 2.)
- 31. Finanční gramotnost – přednáška (8. A, 4. C)

ÚNOR

- 4. Pololetní prázdniny
- 9. Biologická olympiáda (školní kolo, kat. C, D)
- 14. Rodinné právo – přednáška (2. C, 2. D, 6. A)
- 15. Prezentace Ekonomicko-správní fakulty MU Brno (8. A, 4. C)
- 17. Prezentace Mendelovy univerzity v Brně (8. A, 4. C)
- 17. Olympijský festival v Brně (NG)
- 18. Moot Courte – školení pro studenty na Právnické fakultě v Olomouci
- 23. Zeměpisná olympiáda (okresní kolo, online)
- 23.–24. AT & AT Soft Skills (online, 3. C, 3. D, 7. A)

BŘEZEN

- 1. Recitační soutěž (školní kolo, 1. A, 2. A, 3. A, 4. A)
- 4. Matematická olympiáda M6, M7, M8 (školní kolo)
- 7.–13. Jarní prázdniny
- 13.–19. Erasmus+ – Portugalsko (výběr 8. A)
- 15. Diagnostika profesní orientace

16. Soutěž v cizích jazycích – němčina (okresní kolo, online, kat. III.A)
16. Soutěž v cizích jazycích – angličtina (okresní kolo, kat. I.B, II.B, III.A)
16. JIC – Třída plná nápadů (2. C, 2. D)
18. Matematický Klokan (výběr NG, VG)
22. Diagnostika profesní orientace
23. Fyzikální olympiáda (okresní kolo, kat. E, F)
23. Recitační soutěž (okresní kolo, Tišnov)
24. Online prohlídka EDU (4. A)
24. Dějepisná olympiáda (okresní kolo)
25. Biologická olympiáda (krajské kolo, kat. A)
28. Odznak všestrannosti olympijských vítězů (okresní kolo, VG)
29. Přednáška p. Navrátilové – ČEZ (3. C, 3. D, 7. A)
29. Pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování mat. ročníků, tř. schůzky
29. Matematická olympiáda Z9 (krajské kolo)
30. Uklid'me Česko 2022 (4. A)
30. Olympiáda v českém jazyce (okresní kolo)
30. Zeměpisná olympiáda (krajské kolo)
31. Přednáška předsedkyně SÚJB Ing. Dany Drábové, Ph.D., VUT Brno (zájemci VG)

DUBEN

1. Soutěž v cizích jazycích – němčina (krajské kolo, kat. II.B)
4. Dějepisná olympiáda (krajské kolo)
4. Geologická olympiáda (krajské kolo)
5. Diagnostika profesní orientace
5. Maturitní písemná práce z českého jazyka a literatury (8. A, 4. C)
6. Dějepisná soutěž (krajské kolo, Brno)
6. Oslava Dne učitelů
8. Maturitní písemná práce z cizího jazyka – němčina, ruština (8. A, 4. C)
8. Biologická olympiáda (krajské kolo, kat. B)
8. Návštěva Carri Hamilton (Goodman) v hodinách AJ
11. Biologická olympiáda (okresní kolo, kat. D)
11. Maturitní písemná práce z cizího jazyka – angličtina (8. A, 4. C)
12. Matematická olympiáda M6, M7 (okresní kolo)
12. 1. řádný termín JPZ (čtyřleté obory vzdělávání)
13. 2. řádný termín JPZ (čtyřleté obory vzdělávání)
14. Velikonoční prázdniny

- 19. Film Zátopek (kino Réna, NG, VG)
- 19. Soutěž v cizích jazycích – angličtina (krajské kolo, kat. III.A)
- 19. Regionální vzdělávací centrum – práce s laserem a 3D tiskem (exkurze)
- 19. 1. řádný termín JPZ (víceletá gymnázia)
- 20. 2. řádný termín JPZ (víceletá gymnázia)
- 20. Autorské divadlo – soustředění (6. A, 2. C, 2. D)
- 21. Dům pro Julii (dětský hospic) – beseda a výstava
- 21. Práce se třídou, sociometrie (1. A)
- 21. Fyzikální olympiáda (krajské kolo, kat. E)
- 21. Soutěž v cizích jazycích – němčina (krajské kolo, online, kat. III.A)
- 22. Recitační soutěž (krajské kolo, Brno)
- 22. Biologická olympiáda (okresní kolo, kat. D)
- 22. Beseda s manželi Abrahamovými – Osudy dětí zavlčených nacisty za 2. sv. války do Německa (3. A)
- 25. Diagnostika profesní orientace
- 26. Olympiáda v českém jazyce (krajské kolo, II. kategorie)
- 26. Volejbal SŠ (okresní kolo, VG)
- 26. Pedagogická rada (ukončení klasifikace mat. ročníků, prospěch a chování ve 3. čtvrtletí nematuritních ročníků, třídní schůzky rodičů)
- 27.–29. Jaderná maturita
- 29. Majáles
- 29. Moot Court (krajské kolo, Brno, 6. A, 2. C. 2. D)
- 30. Projekt Jak ombudsman pomáhá dětem (ukončení soutěže) – 1. A, 2. A, 3. A

KVĚTEN

- 2.–4. Didaktické testy společné části maturitní zkoušky (8. A, 4. C)
- 4. Diagnostika profesní orientace
- 6. Preventivní přednáška na téma Drogy – p. Šimoníková, Policie ČR (3. A, 4. A)
- 6. Přednáška Genetika (JCMM, IKAP II) – VG
- 8.–14. Erasmus+ – Lotyšsko
- 10. Náhradní termín JPZ
- 10. Fyzikální olympiáda (okresní kolo, kat. G)
- 11. Prezentace MU pro studenty 3. ročníků
- 12. Biologická exkurze do botanické zahrady a skleníků MU (5. A)
- 14.–15. Tereziánská tryzna (zájemci)
- 18. Školení Spolupráce s rodiči (třídní učitelé, zájemci z řad pedagogů)

- 19. Prevence zubního kazu (MUDr. Kinclová) – přednáška s besedou (1. A)
- 19. Biologická olympiáda (krajské kolo, kat. D)
- 19. Brána do Římské říše – přednáška a prezentace (5. A, 1. C, 1. D)
- 19. Volejbal ZŠ (okresní kolo, Drásov, kat. IV.D)
- 20. Mezinárodní finále Moot Court (2. D)
- 20. Slavnosti chřestu
- 23.–26. Ústní maturitní zkoušky (8. A, 4. C)
- 24. Odznak všestrannosti olympijských vítězů (krajské kolo, Brno)
- 24. Generálka autorského divadla (6. A, 2. C, 2. D)
- 25. Generálka autorského divadla (6. A, 2. C, 2. D)
- 26. Autorské divadlo – vystoupení pro ZŠ TGM, ZŠ VM a veřejnost
- 27. Autorské divadlo – vystoupení pro GJB
- 30. Workshop ke kampani Chce to souhlas (zájemci VG)

ČERVEN

- 1. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení (MěÚ Ivančice, 8. A a 4. C)
- 2. Exkurze – ZOO Brno (4. A)
- 6.–10. Bergamo, Itálie – dotační program JMK Do světa
- 9. Přednáška s besedou F. Širokého: Výzkum v CERNu, kryptografie (VG)
- 10. Zahradní slavnost
- 11.–18. Erasmus+ – Francie (výběr 4. A a VG)
- 11.–12. Pieta v Lidicích (zájemci 4. A a 6. A)
- 17.–23. Cyklisticko-vodácký kurz – Vlasejovice, Sázava (7. A, 3. C, 3. D)
- 21. „Pojď s námi tvořit svět kolem nás“, VUT Brno, Centrum AdMaS (5. A, 6. A)
- 23. Pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování za 2. pololetí
- 24.–29. Třídni výlety a exkurze
- 24. Sportovní den (6. A, 7. A, 2. D)
- 29. Burza učebnic
- 30. Vydávání vysvědčení, hodnocení prospěchu a chování
- 30. Slavnostní ocenění nejlepších studentů jednotlivých tříd a vítězů soutěží
- 30. Ukončení 2. pololetí školního roku 2021–2022

- 1. 7. Hlavní prázdniny (1. 7. – 31. 8. 2022)
- 1. 9. Začátek školního roku 2022–2023

Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice,
příspěvková organizace
Lány 859/2, Ivančice
www.gjbi.cz
reditel@gjbi.cz

© září 2022

