



# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2022-2023



# 1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA A ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: **Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice,  
příspěvková organizace**

IČ: 665 96 769

IZO: 102 191 557

Ředitelka školy: Ing. Ivana Čermáková

Sídlo: Lány 859/2, 664 91 Ivančice

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Telefon: 511 193 110, 606 706 680

E-mail: [reditel@gjbi.cz](mailto:reditel@gjbi.cz)

Datová schránka: tr9ybpk

Webové stránky školy: [www.gjbi.cz](http://www.gjbi.cz)

Datum zařazení školy do sítě: 1. 9. 1996

## 2. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena podle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění. Školská rada je devítičlenná. Ve školním roce 2022–2023 pracovala v tomto složení:

### **Za pedagogické pracovníky:**

Mgr. Bc. Petra Mrázová, předsedkyně školské rady ([mrazova@gjbi.cz](mailto:mrazova@gjbi.cz))

PhDr. Jana Chocholáčová

Mgr. Jana Schořová

### **Za zřizovatele:**

Milan Buček

Mgr. Jana Dvořáková

Mgr. Gabriela Sklenská

### **Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:**

Bc. Radka Adamová

MUDr. Šárka Kinclová

MUDr. Hana Korsová

### 3. ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY

Vážené kolegyně a kolegové, studenti, příznivci naší školy, dámy a pánové, v ročence, kterou právě otevíráte, najdete zajímavé informace o školním roce 2022/2023. Vzhledem k tomu, že jsem ve funkci ředitelky ivančického gymnázia již pět let, ráda bych využila této příležitosti a zhodnotila své dosavadní působení v naší škole.

Dobře si vzpomínám na pondělí 3. září 2018, kdy jsem se poprvé setkala se svými nynějšími kolegy i tehdejšími studenty a doufala, že si nevšimnou mé nervozity, která toto moje první setkání provázela. Pozorovala jsem a stále pozoruji práci kolegů, kteří se pečlivě připravují na svoji výuku, neustále hledají nové metody práce, prohlubují si znalosti a vůbec se celkově zajímají o problematiku vyučovaných předmětů a samozřejmě především o studenty samotné.

S nadšením a obdivem od počátku sleduji talentované studenty, kteří prokazují výborné znalosti jazykové, přírodovědné či společenskovední a kteří jsou úspěšní v nejrůznějších oborech uměleckých i sportovních. Vynikajícími výsledky našich studentů v celostátních, krajských i okresních soutěžích byl příznivě poznamenán také školní rok 2022/2023.

Měla jsem určitou vizi, co já sama chci do školy přinést. Za důležité jsem považovala vytváření pozitivního klimatu ve škole, podporu rozvoje nadaných studentů, zavádění nových metod do výuky (především prvků metody CLIL), získání akreditace pro školu v rámci programu ERASMUS+, realizaci skupinové i individuální mobility studentů i pedagogů do zahraničí, modernizaci stávajícího vybavení a v neposlední řadě zapojení školy do dění ve městě i regionu vytvořením centra celoživotního učení (VU3V).

Nyní, když se za svým pětiletým působením na ivančickém gymnáziu ohlížím, mohu konstatovat, že všechny mé vize byly naplněny. Není to samozřejmě jenom moje zásluha, ale především zásluha mých kolegů, bez kterých bych to nedokázala. Společně jsme také se ctí zvládli dobu covidovou, která pro nás všechny byla začátkem něčeho nového a neznámého.

Vážím si práce výborně fungujícího školního poradenského pracoviště, které se nadstandardně věnuje nejen žákům nadaným, ale také žákům s potřebou podpůrných opatření a žákům s psychickými problémy. Můj obdiv patří učitelům, kteří se zapojili do výuky formou metody CLIL. Jsou to učitelé nejjazykových předmětů, kteří mají tu odvahu a schopnosti vyučovat část svého předmětu v angličtině. Velké poděkování si zaslouží také kolegové, kteří se nebojí vycestovat se studenty „za hranice všedních dní“ do zahraničí. Těší mě zájem studentů, kteří odjíždějí buď na skupinovou, nebo individuální mobilitu a rozvíjejí tak své jazykové i sociální kompetence. Nezaostáváme ani v oblasti digitálních kompetencí, pochlubit se můžeme prvními úspěšnými studenty, kteří jsou držiteli certifikátu ECDL. Ke zkouškám je vedli učitelé informatiky, kteří se sami vzdělávali a získali způsobilost k přípravě studentů na tento certifikát.

Často slyšíme, že studenti všeobecných gymnázií jsou sice plni teoretických znalostí, ale jejich připravenost do běžného pracovního života „pokulhává“. Proto jsme se přihlásili do mezinárodního vzdělávacího projektu JA (Junior Achievement) a otevřeli jsme nový volitelný předmět – studentské firmy. Řada našich studentů a studentek se zapojila do soutěží studentských firem, v nichž dosáhli skvělých výsledků. Doufám, že ke zvýšení prestiže našeho gymnázia pomůže také zavedení studia s rozšířenou výukou anglického jazyka, které otevíráme od školního roku 2023/2024.

Velice pyšná jsem na činnost školního parlamentu, jenž pomáhá vytvářet příznivou atmosféru ve škole, ale také na mimoškolní činnost studentů – ať už se jedná o kulturní aktivity (školní pěvecký sbor a orchestr, dramatický kroužek), sportovní či vzdělávací kroužky.

S radostí sleduji zápal účastníků virtuální univerzity třetího věku (VU3V), kteří se u nás vzdělávají již pět let. V naší pravidelné činnosti se také „zabydly“ přednášky pro veřejnost na témata z nejrůznějších oblastí. Přejeme si, aby právě naše škola byla centrem vzdělanosti v ivančickém regionu. Mé poděkování patří také všem partnerům školy, kteří nás podporují a napomáhají rozvoji ivančického gymnázia.

A jak jsme na tom s materiálním vybavením? Za uplynulých pět let jsme zlepšili materiální vybavení v těchto oblastech:

- rekonstrukce rozvodů vody,
- rekonstrukce sociálních zařízení,
- rekonstrukce kotelny,
- výměna střešní krytiny,
- rekonstrukce počítačové sítě a výměna počítačů v počítačových učebnách,
- vybudování učebny robotiky a 3D tisku,
- výměna 80 % svítidel ve škole za LED panely,
- vybudování venkovní učebny,
- vybudování dalších učeben včetně moderního vybavení: jazykové učebny, laboratoř chemie, učebna chemie a učebna fyziky,
- rozšiřování možností sportovního vyžití žáků (během přestávek apod.)
  - stolní tenis, stolní fotbal, boxovací pytel,
- zlepšování pracovního prostředí zaměstnanců (postupné vybavování kabinetů a sborovny novým nábytkem),
- zajištění školního bufetu.

Tímto ovšem moje práce nekončí, i nadále je mým největším úkolem vytvářet příznivé podmínky pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům pro jejich práci a studentům pro jejich studium.

Jsem opravdu hrdá na to, že mám tu čest být ředitelkou tak významné vzdělávací instituce, jakou ivančické gymnázium je. K této funkci přistupuji s velkou pokorou – uvědomuji si, jak může ředitel ovlivnit prostředí školy i její image na veřejnosti. Ale pevně věřím, že s pomocí nadšených kolegů a talentovaných studentů se mně bude i nadále dařit úroveň našeho gymnázia zvyšovat.

Těším se na všechno, co nový školní rok přinese.

*Ing. Ivana Čermáková  
ředitelka gymnázia*

## 4.

### CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Úkolem gymnázia je připravit absolventy k úspěšnému studiu na vysoké škole. Z toho vyplývá další směřování školy. Základem je kvalitní všeobecné vzdělání, široký kulturní rozhled a schopnost samostatně vyhledávat a zpracovávat informace z odborné literatury. Samozřejmostí je znalost anglického, německého nebo ruského jazyka a práce s informačními technologiemi.

Z celkového počtu 16 tříd bylo ve škole 8 tříd osmiletého gymnázia a 8 tříd čtyřletého gymnázia. Pro příští rok počítáme s otevřením jedné třídy osmiletého gymnázia a dvou tříd čtyřletého gymnázia, z toho jedna třída čtyřletého studia bude třídou s rozšířenou výukou anglického jazyka.

Výuka probíhá v jedné budově, pro výuku tělesné výchovy slouží školní tělocvična, gymnastický sál a zrekonstruované venkovní hřiště. Vzdělávání probíhá podle školních vzdělávacích programů pro čtyřleté studium a osmileté studium. Ve školních vzdělávacích programech je poměrně velká možnost profilace studia podle zájmu a zaměření žáka nabídkou volitelných předmětů, je také zohledněna péče o nadané žáky i žáky se specifickými poruchami učení. Klademe důraz na individuální přístup k žákům. Ke zlepšení výuky jazyků napomáhá spolupráce s jazykovou školou Alrete, s. r. o. Výrazná je také spolupráce se Základní uměleckou školou Alfonse Muchy v Ivančicích a Základní uměleckou školou Oslavany.

Celková kapacita školy a jejích součástí: 480 žáků

Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

7941K/81	Gymnázium	osmileté studium
7941K/41	Gymnázium	čtyřleté studium

## Učební plány – osmileté a čtyřleté studium

Studenti oborů 79-41-K/41 a 79-41-K/81 (prima, sekunda, tercie, kvinta a první ročník čtyřletého studia) studovali podle ŠVP s následujícím učebním plánem:

	I.	II.	III.	IV.	celk.	V.	VI.	VII.	VIII.	celk.
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17	4	3	4	4	15
Cizí jazyk – Anglický jazyk	4	4	3	3	14	4	4	5	5	18
Další cizí jazyk <sup>1)</sup>	–	–	3	3	6	3	3	3	3	12
Matematika	5	5	4	4	18	4	4	3	3	14
Fyzika <sup>2)</sup>	2	2	2	2	8	2	2	2,5	2	8,5
Chemie <sup>2,3)</sup>	–	2	2	2	6	2	2,5	2	–	6,5
Biologie <sup>*) 2,3,4)</sup>	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Zeměpis <sup>**) 3)</sup>	2	2	2	2	8	2	2	2	–	6
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Občanská výchova <sup>5,4)</sup>	1	1	1	1	4	–	–	–	–	–
Základy společenských věd <sup>6)</sup>	–	–	–	–	–	2	2	2	1	7
Informatika <sup>7,8)</sup>	1	1	2	2	6	2	2	1	1	6
Estetická výchova <sup>9)</sup>	3	2	2	2	9	2	2	–	–	4
Tělesná výchova <sup>4)</sup>	3	3	2	2	10	2	2	2	2	8
1. volitelný předmět							–	1	–	1
2. volitelný předmět	–	–	–	–	–	–	–	2	2	4
3. volitelný předmět – profilace	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
4. volitelný předmět – profilace	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
5. volitelný předmět – profilace	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
Nepovinný předmět Sborový zpěv										
Nepovinný předmět Francouzský jazyk										
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>33</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

### **Poznámky:**

- 1) Pro celé studium volitelně buď Německý jazyk, nebo Ruský jazyk
- 2) Součástí výuky je část vzdělávacího obsahu oboru Člověk a svět práce – tematický okruh Práce s laboratorní technikou.
- 3) Součástí vzdělávacího obsahu je obsah předmětu Geologie.
- 4) Součástí vzdělávacího obsahu je část obsahu vzdělávacího oboru Výcho-va ke zdraví.
- 5) Součástí vzdělávacího obsahu ve 3. a 4. ročníku je obsah oboru Člověk a svět práce – tematický okruh Svět práce.
- 6) Součástí vzdělávacího obsahu v 8. ročníku je obsah oboru Člověk a svět práce.
- 7) Součástí vzdělávacího obsahu je obsah oblasti Člověk a svět práce – te-matický okruh Využití digitálních technologií.
- 8) Část vzdělávacího obsahu oboru Informatika a ICT je integrována do předmětů Český jazyk a literatura, Fyzika, Chemie, Biologie.
- 9) V 1. ročníku – 1 hodina týdně hudební výchova, 2 hodiny týdně Výtvarná výchova, ve 2., 3. a 4. ročníku – 1 hodina týdně Hudební výchova, 1 hodi-na týdně Výtvarná výchova, v 5. a 6. ročníku volitelně Hudební výchova nebo Výtvarná výchova.
- \*j) Předmět Biologie je na nižším stupni gymnázia vytvořen ze vzdělávací-ho oboru Přírodopis.
- \*\*j) Předmět Zeměpis je na vyšším stupni gymnázia vytvořen ze vzděláva-cího oboru Geografie.

### **Volitelné předměty**

#### **1. volitelný předmět** – jeden předmět z nabídky:

Studentská firma

Cvičení z ICT

Anglická konverzace

#### **2. volitelný předmět** – příprava ke státní maturitní zkoušce – jeden před-mět z nabídky:

Cvičení z matematiky

Společenské vědy

Přírodní vědy



**3.–5. volitelný předmět** – profilace – každý žák si vybere tři volitelné předměty:

Dějiny umění	Latina
Psychologie	Fyzikální seminář
Zeměpisný seminář	Matematický seminář
Společenskovědní seminář	Biologický seminář
Dějepisný seminář	Chemický seminář
Laboratorní cvičení z chemie	Teorie sportovní přípravy
Současný svět	Písemná a elektronická komunikace

Nabídka seminářů může být upravena podle možností školy a zájmu žáků o jednotlivé předměty.

**Nepovinné předměty:**

Badatelský klub  
Sborový zpěv  
Francouzský jazyk

**Počty tříd a žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2022–2023**

	Gymnázium 4leté		Gymnázium 8leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	2	34	1	32
2. ročník	2	28	1	30
3. ročník	2	35	1	28
4. ročník	2	28	1	29
5. ročník	–	–	1	29
6. ročník	–	–	1	28
7. ročník	–	–	1	30
8. ročník	–	–	1	27
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>125</b>	<b>8</b>	<b>233</b>

## 5.

# HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

## Předmětová komise jazyková

Ve školním roce 2022/2023 byly cíle ŠVP (jazykové vzdělávání) beze zbytku naplněny. Všichni členové jazykové komise se pravidelně seznamovali s požadavky i metodickými doporučeními MŠMT. Také se zúčastňovali DVPP, ať už se jednalo o školení profesní/oborové, nebo školení nutná k zajištění maturitní zkoušky.

### ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Pro studenty byla opět k dispozici žákovská knihovna, jejíž knižní fond byl v minulých letech zásadně doplněn o knihy doporučené literatury jak pro žáky nižšího gymnázia, tak pro studenty gymnázia vyššího.

I v tomto školním roce proběhla spolupráce s Městskou knihovnou Ivančice – byly realizovány exkurze pro žáky 1. ročníků nižšího i vyššího gymnázia se zaměřením na fungování knihovnic i meziknihovnicích služeb.

Studenti nižšího gymnázia se v hodinách literatury zapojili do již tradičního mezinárodního projektu Slovenské pedagogické knihovny v Bratislavě a Knihovny Jiřího Mahena v Brně „Záložka do knihy spojuje školy“, tentokrát s tématem Můj literární příběh čeká na tvé přečtení. V rámci oslav pořádaných k 500. výročí narození Jana Blahoslava naše gymnázium uspořádalo literární soutěž se zaměřením na komiks nazvanou „Blahoslav is not dead“. V rámci Dne poezie se po dvouleté přestávce uskutečnil workshop se spisovatelkou Sylvou Lauerovou. Studenti septimy, kteří se v loňském školním roce zapojili do celostátního projektu Ústavu pro jazyk český AV ČR „Nářečí kolem nás“, se zúčastnili za odměnu za svoji práci přednášek o dialektologii a etymologii v rámci Týdne Akademie věd ČR. Jejich práce byla velmi úspěšná – získali Diplom za vítězství v kategorii komplexních popisů nářeční situace v obci v jazykové části aktivity Nářečí kolem nás. Vybrané ročníky vyššího gymnázia absolvovaly přednášku Cyrila Podolského o vzniku animovaných filmů a o vývoji filmových žánrů.

Byly též realizovány Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám určené zájemcům o studium jak na osmiletém, tak čtyřletém oboru, které v letoš-

ním školním roce proběhly denní formou. O tyto kurzy byl opět ze strany uchazečů velký zájem.

Dík patří studentům, kteří se ve školním roce 2022/2023 zúčastnili jazykových a literárních soutěží. V okresním kole Olympiády v českém jazyce I. kategorie se Karolína Musilová umístila na 10. místě. V okresním kole recitační soutěže III. kategorie obsadil Filip Heřman 2. místo a ve IV. kategorii skončila Denisa Stachová na místě třetím. Velké úspěchy studenti zaznamenali i v celostátních literárních soutěžích – Česká akademie zemědělských věd vybrala práci Michala Kupského k publikování mezi dvaceti nejlepšími díly a Michal byl vyhodnocen v kategorii studentů středních škol na 3. místě. V soutěži O cenu Ludvíka Kundery byla Denisa Dancáková třetí a Vojtěch Eibel obsadil 2. místo v literární soutěži pořádané k 500. výročí narození Jana Blahoslava nazvané Úsloví neboli přísloví a vybrané myšlenky jsou pravými perlami duše.

Členové jazykové komise se též podíleli na realizaci dne otevřených dveří, připravili expozice přibližující jednotlivé jazyky, jež se na gymnáziu Jana Blahoslava vyučují – český, německý, anglický, ruský, francouzský a latinský. Součástí dne otevřených dveří byly i „Přijímačky nanečisto“ realizované jak pro zájemce o studium na osmiletém gymnáziu, tak pro zájemce o čtyřletý studijní obor.

### **CIZÍ JAZYKY – anglický, německý, ruský, latinský, francouzský**

Vyučující cizích jazyků se zapojili do projektu Erasmus+, v jehož rámci se uskutečnily výjezdy do Německa, Řecka a Itálie, a projektu Do světa, kdy studenti prvních ročníků čtyřletého studia vycestovali do Itálie.

Evropský den jazyků, který připadá na 26. září, měli v kompetenci jednotliví vyučující cizích jazyků. Spolu se svými studenty připravili různé projekty či přednášky týkající se vyučovaného jazyka. V hodinách německého jazyka pohovořil o svém studijním pobytu v Rakousku (Evropské literární setkání mládeže „eljub E-Book Woche 2022“) student septimy Vojtěch Eibel.

V rámci anglického jazyka se žáci účastnili Soutěže cizích jazyků. V okresním kole kategorie II. B obsadila 4. místo Vendula Vacková, v krajském kole kategorie III. A pak Jakub Vacek skončil čtvrtý. Žáci nižšího gymnázia se zapojili do mezinárodního projektu Postcrossing. Studenti také odebírali anglicky psané časopisy Bridge a Ready, mohli využít i školní knihovnu zjednodušené četby.

Studenti německého jazyka měli také k dispozici knihovničku zjednodušených textů německé klasické literatury a německy psané časopisy. V krajském kole Soutěže v cizích jazycích kategorie II. B zabojovala Adéla Nováková a umístila se na 12. místě, v kategorii III. A Vojtěch Eibel skončil na místě druhém. Vyučující německého jazyka také zahájili spolupráci s Univerzitou ve Vídni, díky níž se vybraní studenti mohli zúčastnit online formou dne otevřených dveří právě na této univerzitě, konkrétně studijního oboru translatologie.

Studentům byla samozřejmě k dispozici i školní knihovnička ruských textů.

Žáci si mohli ke studiu zvolit i latinu, jako nepovinný předmět měli možnost navštěvovat francouzský jazyk.

Členové jazykové komise se také podíleli na realizaci maturitních zkoušek, písemných i ústních.

Všichni členové jazykové komise v rámci individuálních konzultací pracovali s žáky s SVP i se žáky nadanými. Konkrétně v německém jazyce byl vytvořen plán pedagogických potřeb pro tři nadané studenty, jedna studentka je školou podporována při studiu německého jazyka na jazykové škole v Brně.



## **Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky**

Ve školním roce 2022–2023 byly cíle ŠVP beze zbytku naplněny. Všichni členové předmětové komise se pravidelně seznamovali s požadavky i metodickými pokyny MŠMT a zúčastňovali se DVPP.

### **MATEMATIKA**

Školní kolo Matematické olympiády kategorie Z6 se uskutečnilo 25. 1. 2023 a zúčastnili se Romana Vaverková, Tomáš Tesař, Michal Konečný, Zuzana Krejčířiková, Lubomír Kunc, Šimon Bureš a Petra Nováková (1. A), v kategorii Z8 se zúčastnili Simona Havlová, Lukáš Kincl a Karolína Musilová (3. A). Všichni se stali úspěšnými řešiteli školního kola a postoupili do kola okresního.

V okresním kole 12. 4. 2023 v kategorii Z6 obsadili z 52 soutěžících studenti primy: Petra Nováková 1. místo, Michal Konečný 4. místo, Zuzana Krejčířiková 6. místo, Šimon Bureš 7. místo, Romana Vaverková a Pavel Pecina 8. místo, Lubomír Kunc a Tomáš Tesař 15. místo. V kategorii Z8, které se zúčastnilo 31 soutěžících, obsadila Simona Havlová 1. místo, Lukáš Kincl 3. místo a Karolína Musilová 6. místo (3. A).

Domácí kolo Matematické olympiády kategorie C proběhlo 24. 1. 2023. 1.–2. místo obsadily Gabriela Havlová a Thao My Nguyen, 3. místo Magdaléna Neužilová (5. A). Magdaléna Neužilová se posléze 4. 4. 2023 stala úspěšným řešitelem krajského kola Matematické olympiády kategorie C.

### **Matematický klokan**

Školní kola proběhla 20. 3. 2023. V kategorii Benjamin zvítězil Jiří Šenflok (2. A), 2. místo obsadila Petra Nováková (1. A) a 3. místo Anežka Neužilová (1. A), v kategorii Kadet zvítězil Lukáš Kincl (3. A), 2. místo obsadil Michal Kačur (4. A), 3. místo Klára Zatloukalová (3. A). V kategorii Junior zvítězil Daniel Šíma (5. A), 2. místo obsadil Marek Kincl (6. A), 3. místo Magdaléna Neužilová (6. A) a Vojtěch Zouhar (1. D) a v kategorii Student zvítězil Vojtěch Drozd (8. A), 2. místo obsadil Michal Pokorný (7. A) a 3. místo Ondřej Gottvald (7. A).

### **Pythagoriáda**

Školní kola proběhla 31. 10. 2022. V kategorii P6 zvítězili Miroslav Korber a Michal Konečný (1. A), v P7 zvítězili Nina Pavloušková, Adéla Stránská a Jiří Šenflok (2. A), v P8 Simona Havlová (3. A) a v P9 Michal Kačur (4. A).

V okresním kole (22. 11.) v kategorii P6 se Filip Heřman umístil na 11. místě, Jonáš Gallina a Michal Konečný na 13. místě, Miroslav Korber na 14. místě (1. A) z 88 účastníků. V P7 Jiří Šenflok (2. A) obsadil 3. místo ze 73 účastníků. V P8 H Simona Havlová obsadila 1. místo a Lukáš Kincl 2. místo (3. A) z 36 účastníků. V kategorii P9 Filip Hráček (4. A) obsadil 12. místo z 66 účastníků.

## **Logická olympiáda**

### **Kategorie B (prima až kvarta)**

Proběhla 14. 10., celkem se účastnilo 26 368 řešitelů, z toho 3 673 v Jihomoravském kraji. 1. Lukáš Kincl (3. A) kvantil 96,15 %, 2. Tomáš Tesař (1. A), 3. Jiří Šenflok (2. A), 4. Romana Vaverková (1. A), 5. David Imramovský (2. A), 6. Jan Čermák (1. A), 7. Pavel Pecina (1. A). Kvantil 90 % znamená, že patří mezi 10 % nejlepších řešitelů.

### **Kategorie C (SŠ)**

Proběhla 21. 10., účastnilo se celkem 17 661 řešitelů, z toho v Jihomoravském kraji 1 979. 1. Vojtěch Drozd (8. A) kvantil 98,48 %, 2. Magdaléna Neužilová (5. A), 3. Tomáš Mráz (5. A), 4. Gabriela Havlová (5. A), 5. Marek Kincl (6. A). Krajské kolo – 8. Vojtěch Drozd (8. A)

## **FYZIKA**

Školní vzdělávací program byl naplněn v plné míře.

### **JE Dukovany, PVE Dalešice**

V pondělí 17. 10. se žáci maturitních ročníků zúčastnili exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany a do Přečerpávací vodní elektrárny Dalešice. V Dukovanech navštívili informační centrum, ve kterém jim byl velmi podrobně vysvětlen provoz elektrárny. V Dalešicích se navíc podívali do provozu k turbínám.

### **Okresní kolo Fyzikální olympiády kategorie E, F**

Dne 22. 3. pořádalo ivančické gymnázium okresní kolo Fyzikální olympiády kategorie E a F. Letošního ročníku se zúčastnilo 22 žáků z deseti škol okresu Brno-venkov. Každý žák řešil čtyři úlohy, na jejichž splnění měl celkem 4 hodiny. Úspěšným řešitelem se stává ten soutěžící, který je hodnocen alespoň ve dvou úlohách nejméně pěti body a v celkovém hodnoce-

ní získá alespoň 14 bodů. V řešení nestačí napsat jen výsledek, ale je důležité srozumitelně popsat, jak se žák k výsledku dopracuje. Naši školu reprezentoval David Káňa z kvarty, který v kategorii E zvítězil.

### **Krajské kolo FO kategorie E**

Dne 20. 4. se na ZŠ Laštůvkova v Brně konalo Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie E, která je určena žákům devátých tříd a příslušných ročníků víceletých gymnázií. Z celkového počtu 23 zúčastněných žáků se na pátém místě umístil z našeho gymnázia kvartán David Káňa.

### **Jaderná maturita**

Ve dnech 19. až 21. dubna se uskutečnila Jaderná maturita v Jaderné elektrárně Dukovany. Jedná se o třídní stáž, během které studenti nahlédnou do jednotlivých částí jaderné elektrárny (sklad vyhořelého paliva, strojevna, kryt, velín). Seznámí se také s jejím provozem. Letošního ročníku se zúčastnili: Kristýna Doležalová (3. C), Adéla Nováková (3. D), Adam David Hlaváček (7. A) a Richard Protivánek (7. A). Akce se zdařila, studenti byli aktivní v diskuzích a velmi zodpovědně přistoupili k závěrečnému testu.

### **INFORMATIKA**

Podařilo se realizovat přípravu na testování žáků v rámci evropského projektu ECDL (European Computer Driving Licence). Zúčastnilo se 32 žáků zejména z třídy 5. A, ale také 1. C. Výsledky dopadly díky pečlivé přípravě velice dobře a závěrečné zkoušky splnilo více než 95 procent žáků, a to někteří se stoprocentním výsledkem.

Další významnou aktivitou bylo zapojení do soutěže Bobřík informatiky, která proběhla v období od 7. 11. do 18. 11. 2022. Jednalo se o test



na počítači, při kterém soutěžící řešili různé úkoly. Cílem bylo prohloubit zájem o informační technologie a logické myšlení. Soutěžící odpovídali na otázky z oblasti inforatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Úspěšným řešitelem se stává každý, kdo dosáhne 120–192 bodů, v kategorii Benjamin to bylo 33 žáků, maximum dosáhli: Kristýna Štefuráková, Michal Konečný, Romana Vaverková, Filip Hubinský, Jiří Šenflok, Leonard Mokrý. V kategorii Kadet 18 žáků.

## Předmětová komise společenskovední

Většina plánovaných školních akcí, přednášek a exkurzí se v tomto školním roce uskutečnila a cíle ŠVP byly naplněny. Členové společenskovední komise se pravidelně seznamovali s požadavky i metodickými doporučeními MŠMT. Také se zúčastňovali DVPP v podobě různých školení, seminářů či workshopů.

Výuka **dějpisu** byla obohacena o následující akce: Třídy letošního čtvrtého (v září 2022) a třetího ročníku (na přelomu května a června 2023) vyššího gymnázia odjely na třídenní poznávací a kulturně historickou exkurzi do Prahy. V říjnu studenti 1. C, 1. D a 5. A navštívili expozici o pravěku v Anthroposu a prohlédli si historické centrum Brna. V prosinci třída 1. C zhlédla výstavu Tutanchamon na brněnském výstavišti. V lednu na naší škole proběhla beseda s profesorem Vítem Vlnasem o činnosti Jednoty bratrské a významu historie. Pět studentů našeho gymnázia se také v tomto měsíci zúčastnilo okresního kola Dějepisné olympiády v Tišnově. Petr Konečný ze 4. A se stal jeho vítězem a postoupil do krajského kola v Brně, v němž poté obsadil 16. místo. V březnu se v aule naší školy konala komentovaná prezentace dokumentárního filmu o českém protinacistickém odboji pro třídy maturitního ročníku. V dubnu se tříčlenný tým studentů vyššího gymnázia zúčastnil dějepisné soutěže Evropa 1945–1975 v Brně na Biskupském gymnáziu. V květnu několik zájemců z řad studentů navštívilo Terezín a v rámci vzpomínkové akce uctili zdejší oběti nacistického režimu.

V rámci výuky **základů společenských věd** proběhl v listopadu projektový a přednáškový den pod názvem Sametový festival a také seminář Duševní hygiena a učební styly pro třídy 1. C, 1. D a 5. A. V prosinci



se na vyšším gymnáziu konalo první kolo studentských prezidentských voleb a následně v lednu kolo druhé. V tomto měsíci si též studenti 4. C a 4. D v semináři společenských věd vyslechli prezentaci o studiu na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy univerzity. Během ledna a února se tři studenti ze 4. A zúčastnili edukativního semináře a soutěže Den s hejtmanem v Brně. V březnu absolvovali studenti 2. ročníku vyššího gymnázia přednášku ekonoma Dominika Stroukala o vzniku peněz a kryptoměnách. V březnu též proběhlo celostátní kolo ekonomické soutěže JA Inovation Camp, kterého se účastnilo pět studentů maturitního ročníku. Zvítězil Vojtěch Hádek ze 4. C a Václav Růžička ze 4. D získal ocenění za nejlepší nápad. Zároveň také proběhl soutěžní veletrh studentských firem v Praze, kterého se účastnili Kryštof Bar a Barbora Vedralová ze 7. A. V květnovém finále soutěže studentských firem získala Barbora Vedralová ocenění za nejlepší marketing, nejlepší inovace a nejlepší e-shop. V dubnu se ještě konalo krajské kolo středoškolské právnické soutěže simulovaného soudního řízení pod názvem Moot Court. Z výběru studentů 2. a 3. ročníku obsadili Ema Káňová, Jan Pipal a Filip Jeřábek 1. místo a Matěj Homolka a Leo Lacko 2. místo. Těchto pět studentů se v květnu účastnilo i finálového celostátního kola soutěže Moot Court.

Akce v rámci **estetické výchovy – hudební a dramatická tvorba**: K výročí narození Jana Blahoslava v květnu proběhl koncert pěveckého sboru gymnázia pod vedením pedagoga Tobiáše Štěpánka a orchestru pod vedením studenta Vojtěcha Eibela ze 7. A. Sbor též vystoupil na oslavách výročí Jana Blahoslava v Přerově. Pěvecký školní sbor a orchestr také koncertoval u příležitosti oslav 17. listopadu, vánočních svátků, zahradní slavnosti, vyřazení maturantů a ocenění nejlepších žáků školy. V květnu bylo odehráno studentské autorské divadelní představení Meč v rukou blázna pod vedením PaedDr. Elišky Suchánkové a Mgr. Miroslavy Šotové. Členové dramatického kroužku své ukázkové práce též předvedli na dni otevřených dveří gymnázia nebo při zahradní slavnosti. Studenti dramatického kroužku také v letošním školním roce navštívili zákulisí Janáčkova divadla v Brně.

**Výtvarná výchova** – účast v soutěžích: DOX, MG, Máš umělecké střevo, Nejlepší přítel člověka, Logo soutěže Ministerstva vnitra. Byla též uspořádána módní přehlídka, výstava výtvarných prací k výročí narození Jana Blahoslava či akce graffiti dílna.

## Předmětová komise přírodovědná

Ve školním roce 2022–2023 byly cíle ŠVP splněny, členové předmětové komise se účastnili DVPP v podobě školení a seminářů, pracovali podle požadavků MŠMT.

Největší úspěch v Biologické olympiádě kategorie C se letos podařil Kláře Zatloukalové ze 3. A. Byla první v kole školním, v okresním druhá a zvítězila i v krajském kole. Na druhém místě ve školním kole se umístila Kristýna Vágnerová ze 3. A s postupem do okresního kola. Třetí místo obsadila Diana Halámková ze 4. A. V kategorii D vyhrála školní kolo Adéla Stránská z 2. A, druhé a třetí místo obsadily žákyně 1. A – Jolana Aboulaiche a Adéla Jarošová. Adéla Stránská získala v okresním kole krásné páté místo. Za kategorii A ve školním kole zvítězil Ondřej Adam ze 3. C, druhá byla Dorota Vavroušková ze 3. D a třetí Klára Doležalová ze 3. C. V kategorii B vyhrála ve školním kole Ema Káňová ze 6. A, druhá byla Viktoriya Navasardyanová ze 6. A, třetí místo získala Sára Blažke z 1. C. Ema Káňová postoupila do krajského kola, kde se umístila čtvrtá. Geologická olympiáda kat. A měla školní vítěze chlapce ze 4. A – Adama Podolského, Viléma Krátkého a Filipa Zajíčka. V kategorii A žákyně 6. A – Ema Káňová, Zuzana Lenertová a Ivana Kulašová. Ema Káňová v Geologické olympiádě zvítězila v okresním kole a v krajském kole získala čtvrté místo.

V Chemické olympiádě kategorie C letos soutěžili žáci 5. A – první místo školního kola získal Matěj Šprync, druhý se umístil Samuel Fajmon a třetí byla Thao My Nguyen.

Zeměpisné olympiády se v kategorii A účastnil Miroslav Korber z 1. A, v kategorii B Jan Šenkýř ze 2. A. V kategorii C ze školního kola do okresního postoupil Petr Konečný ze 4. A, kde získal deváté místo. V kategorii D ve školním kole zvítězil Matěj Homolka ze 7. A, druhý byl Marek Kincl ze 6. A, na třetím místě žák 2. D – Milan Stojar.

V říjnu se konal v brněnské zoologické zahradě další ročník tradiční soutěže Den přírodních věd – tentokrát na téma Bouřlivé objevy. Soutěžní tým ze 4. A – Vilém Krátký, David Káňa a Michal Kačur, vyhrál třetí místo.

## 6.

### PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ředitel a zástupci ředitele: 2

Pedagogičtí pracovníci – fyzické osoby celkem: 34

Pedagogičtí pracovníci – přepočtení na plně zaměstnané celkem: 29,83

Kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci celkem: 34

Nepedagogičtí pracovníci – fyzické osoby celkem: 8

Nepedagogičtí pracovníci – přepočtení na plně zaměstnané: 5,97

## 7.

### DALŠÍ VZDĚLÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Datum	Jméno učitele	Název školení, semináře, kurzu (vč. CISKOM)
12.-16. 9. 2022	Michal Hodovský	Vzdělávání učitelů v systému ECDL v rámci projektu INTERREG
9. 9. 2022	Michal Hodovský	Setkání koordinátorů ICT
24. 8. 2022	Jana Chocholáčová	Inovativní metody ve výuce cizích jazyků (IKAP)
30. 8. 2022	Jana Chocholáčová	Výuka češtiny jako druhého cizího jazyka, studenti s OMJ (NPI ČR)
30. 8. 2022	Jana Chocholáčová	Ostrý start 2022 (NPI ČR a MŠMT ČR)
9. 9. 2022	Ivana Čermáková	Využití digitálních vzdělávacích materiálů ve výuce
12. 9. 2022	Ivana Čermáková	Revize ŠVP, Informatika pro gymnázia
12.-16. 9. 2022	Gustav Prokop	Vzdělávání učitelů v systému ECDL v rámci projektu INTERREG
5. 10. 2022	Hana Brabcová	Úvodní seminář k Ekoškole (Lipka)
5. 10. 2022	Jana Prokopová	VEX 123 – Sběrka výukových materiálů pro 4.-9. ročník ZŠ
4.-7. 10. 2022	Ivana Čermáková	Nové trendy ve vedení škol
6. 10. 2022	Gustav Prokop	Kybernetická bezpečnost
12. 10. 2022	Petra Mrázová	Rozvoj nadaných žáků ve světle zjištění ČŠI (IKAP)
13. 10. 2022	Aleš Ziegler	Nový pohled na Leadership
13. 10. 2022	Jana Prokopová	Roadshow Brno

13. 10. 2022	Ivana Čermáková	Vykazování způsobilých jednotek ve zjednodušených projektech OP JAK
19. 10. 2022	Jana Schořová	Stereometrie
21. 10. 2022	Lucie Šešulková	Vznik závislosti a jak „z toho ven“ (Podané ruce, o. p. s.)
25. 10. 2022	Hana Brabcová	Ekoškola – Jak na miniprojekty (IKAP)
25. 10. 2022	Jana Chocholáčová	Možnosti podpory vícejazyčných žáků na SŠ (NPI ČR)
1. 11. 2022	Jana Schořová	Rovnice ve středoškolské matematice
1. 11. 2022	Ivana Čermáková	Podnikavý ředitel – podnikavá škola
4. 11. 2022	Lucie Šešulková	Sebepožkozování: Proč děti dobrovolně volí bolest
6. 11. 2022	Petra Mrázová	Formativní hodnocení, e-learning (IKAP)
3. 11. 2022	Ivana Čermáková	Jak na nový RVP ve škole, webinář pro ředitele
9. 11. 2022	Jana Chocholáčová	Implementace podpůrných opatření u žáků se SVP do praxe (IKAP JMK II)
14. 11. 2022	Ivana Čermáková	Šablony pro SŠ
16. 11. 2022	Jana Prokopová	Programování v jazyce Python
23. 11. 2022	Jana Schořová	M-setkání předsedů předmětových komisí i pedagogů matematiky na SŠ
23. 11. 2022	Jana Chocholáčová	Projekt Žákovské portfolio – 9. expertní metodické školení (JCOMM)
23. 11. 2022	Ivana Čermáková	Vedení náročných rozhovorů
28. 11. 2022	Jana Prokopová	Bezpečnost v kyberprostoru
28. 11. 2022	Gustav Prokop	Bezpečnost v kyberprostoru
28. 11. 2022	Kateřina Stránská	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti
28. 11. 2022	Robert Bezděk	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti
29. 11. 2022	Andrea Dubčáková	Testování a hodnocení v pedagogické praxi
30. 11. 2022	Andrea Dubčáková	Setkání Oblastního metodického kabinetu CJ
30. 11. 2022	Jana Chocholáčová	Setkání Oblastního metodického kabinetu ČJL
30. 11. 2022	Eva Fukanová	Setkání Oblastního metodického kabinetu CJ
30. 11. 2022	Jana Schořová	M – setkání předsedů předmětových komisí i pedagogů základních škol a nižších gymnázií spojené s M-dílnou na téma Šifrování – ukázky některých šifer pro použití ve výuce na ZŠ
1. 12. 2022	Jiří Procházka	Skupinová intervize – Badatelsky orientované vyučování v učivu přírodních věd na ZŠ
1. 12. 2022	Lucie Vlachová	Skupinová intervize – Badatelsky orientované vyučování v učivu přírodních věd na ZŠ

6. 12. 2022	Jaroslava Binderová	Základy krizové intervence
6. 12. 2022	Hana Brabcová	Základy krizové intervence
6. 12. 2022	Lucie Vlachová	Základy krizové intervence
6. 12. 2022	Jana Chocholáčová	Základy krizové intervence
6. 12. 2022	Jana Schořová	Základy krizové intervence
6. 12. 2022	Petra Mrázová	Základy krizové intervence
8. 12. 2022	Jana Schořová	Vánoční geometrie (M-dílny, JCMM)
8. 12. 2022	Petra Mrázová	Vánoční geometrie (M-dílny, JCMM)
9. 12. 2022	Jaroslava Binderová	Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ
12. 12. 2022	Petra Mrázová	Jak metoda FIE nadále rozvíjí nadané žáky
14. 12. 2022	Jiří Procházka	Oblastní kolokvium na téma: Dokážeme si postavit školní měřicí systém svépomocí?
4. 1. 2023	Ivana Čermáková	Jak na nový ŠVP na gymnáziích?
4. 1. 2023	Jana Ďatková	Jak připravit žáky a studenty na zkoušku Cambridge FCE/FCE fos schools“
4. 1. 2023	Andrea Dubčáková	Jak připravit žáky a studenty na zkoušku Cambridge FCE/FCE fos schools“
4. 1. 2023	Eva Fukanová	Jak připravit žáky a studenty na zkoušku Cambridge FCE/FCE fos schools“
11. 1. 2023	Petra Mrázová	Diferenciální a integrální počet (JCMM)
13. 1. 2023	Jaroslava Binderová	Tvořivá interpretace Čapkova dramatu Bílá nemoc
13. 1. 2023	Lucie Šešulková	Pravda a lež v online světě (UP Olomouc)
19. 1. 2023	Petra Mrázová	Jak gradovat matematické úlohy pro celou třídu (IKAP II, JCMM)
23. 1. 2023	Jana Schořová	Matematika ve sportu
24. 1. 2023	Eliška Suchánková	Poslechové činnosti a dějiny hudby bez stresu a bolesti
26. 1. 2023	Ivana Čermáková	Workshop k projektu IKAP
1. 2. 2023	Jana Schořová	Další typy rovnic, nerovnic a jejich soustav ve středoškolské matematice
1. 2. 2023	Jana Chocholáčová	Projekt Žákovské portfolio – 10. expertní metodické školení (JCMM)
6. 2. 2023	všichni zaměstnanci	Vzdělávání v oblasti kybernetické bezpečnosti
14. 2. 2023	Eliška Suchánková	Tipy na rychlé aktivity v hodinách cizích jazyků (WocaBee)
14. 2. 2023	Jana Chocholáčová	Tipy na rychlé aktivity v hodinách cizích jazyků (WocaBee)
15. 2. 2023	Andrea Dubčáková	Výuka reálií – kultura v hodinách cizích jazyků
14. 2. 2023	Jana Prokopová	Digitální wellbeing v praxi

23. 2. 2023	všichni pedagog. pracovníci	Co jsou digitální kompetence a jak na ně
28. 2. 2023	Eliška Suchánková	Umělá inteligence na školách (WocaBee)
3. 3. 2023	Jaroslava Binderová	Literatura technikami dramatické výchovy
16. 3. 2023	Aleš Ziegler	Badatelská výuka v dějepisu a v občanské výchově
20. 3. 2023	Petra Mrázová	Mindfulness pro nadané žáky
22. 3. 2023	Jana Chocholáčová	Projekt Žákovské portfolio – 11. expertní metodické školení (JCMM)
22. 3. 2023	Gustav Prokop	Konference inovace ve výuce
22. 3. 2023	Jana Prokopová	Konference inovace ve výuce
23. 3. 2023	Danuše Minsterová	Oblastní kolokvium Přírodovědné vzdělávání
28. 3. 2023	Jana Prokopová	Skupinová intervize ICT
29. 3. 2023	Jana Schořová	Setkání předsedů PK matematiky okresu Brno-venkov
12. 4. 2023	Ivana Čermáková	Zákoník práce pro ředitele
21. 4. 2023	Danuše Minsterová	Krajské kolokvium Přírodovědné vzdělávání
26. 4. 2023	Jana Chocholáčová	Oblastní kolokvium ČJL, Využití umělé inteligence v ČJL (NPI ČR)
3. 5. 2023	Jana Schořová	Úloha jako prostředek individualizace a diferenciací výuky matematiky
18. 5. 2023	Jana Chocholáčová	Vyučujte cizí jazyky moderně (WocaBee)
8. 6. 2023	Lucie Šešulková	Úvod do transgender problematiky
13. 6. 2023	Jana Chocholáčová	Umělá inteligence na školách
14. 6. 2023	Petra Mrázová	Diferenciací výuky pro nadané žáky, Khan Academy
15. 6. 2023	Eliška Suchánková	Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků (WocaBee)
15. 6. 2023	Jana Chocholáčová	Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků (WocaBee)
19. 6. 2023	Petra Mrázová	Jak podpořit nadané žáky ve výuce
	Ing. Simona Musilová (ekonomka)	Praktické příklady účtování v příspěvkových organizacích. Fond kulturních a sociálních potřeb. Jak správně vyplnit daňové přiznání.
	Lucie Dobrovolná (mzdová účetní)	Pasti a špeky pracovní doby ve škole v roce 2023
	Monika Jourová (administrativa)	Školení pro uživatele HSS. Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém – spisové služby v praxi škol

## 8. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Obor vzdělání	Počet		
	přihlášených	přijatých	zápisových lístků
7941K/41 Gymnázium 4leté	64	34	34
7941K/81 Gymnázium 8leté	82	33	33

## 9.

# ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VČETNĚ ÚDAJŮ O VÝSLEDKÁCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK

## Prospěch žáků za 2. pololetí školního roku 2022–2023

### Gymnázium čtyřleté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
						vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	2 + 2	16 + 13	0 + 0	-	-	-	-	-
2.	7 + 3	9 + 7	0 + 1	-	-	-	1	-
3.	3 + 0	13 + 17	0 + 0	-	-	-	-	-
4.	6 + 3	8 + 11	-	-	-	-	-	-
Celkem	26	94	1	-	-	-	1	-

### Gymnázium osmileté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
						vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	30	2	0	-	-	-	-	-
2.	25	5	0	-	-	-	-	-
3.	24	3	0	-	-	-	-	-
4.	24	5	0	-	-	-	-	5
5.	19	10	0	-	-	-	-	-
6.	13	15	0	-	-	-	-	1
7.	4	24	2	-	1	-	1	-
8.	11	16	-	-	-	-	-	-
Celkem	150	80	2	-	1	-	1	6

Průměrný prospěch studentů školy: 1,63

Počet studentů s vyznamenáním: 176, tj. 49,16 %

Počet studentů se studijním průměrem 1,00: 59, tj. 16,48 %



## Zameškané hodiny, snížený stupeň z chování

### Gymnázium čtyřleté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1 031 675	-	-	-
2.	766 505	1 14	1	-
3.	1 938 1 148	2 0	-	-
4.	546 820	-	-	-
Celkem	7 429	17	1	-

### Gymnázium osmileté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	1 668	-	-	-
2.	1 633	-	-	-
3.	1 775	-	-	-
4.	1 862	-	-	-
5.	1 469	-	-	-
6.	1 639	1	-	-
7.	2 815	-	2	1
8.	1 095	20	1	-
Celkem	13 956	21	3	1

## Výsledky maturitních zkoušek – jarní a podzimní termín

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipouštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	29	9	20	0	-
Gymnázium 8leté	27	15	12	0	-
Celkem	56	24	32	0	-

## 10.

## ÚDAJE O UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Škola (univerzita)	Třída		
	8. A	4. C	4. D
<b>Fakulta</b>			
<b>Masarykova univerzita</b>			
Lékařská fakulta	4		1
Ekonomicko-správní fakulta	2		
Filozofická fakulta	1	1	3
Farmaceutická fakulta	1		
Fakulta sportovních studií	1		
Pedagogická fakulta	4	3	
<b>Mendelova univerzita v Brně</b>			
Provozně ekonomická fakulta	1	1	
Lesnická a dřevařská fakulta		1	1
<b>Vysoké učení technické v Brně</b>			
Fakulta podnikatelská	1	2	
Fakulta stavební	1		2
Fakulta chemická	1		
<b>Univerzita obrany</b>			
Fakulta vojenského leadershipu	3		
<b>Univerzita Palackého v Olomouci</b>			
Filozofická fakulta	1	1	
Pedagogická fakulta		1	
Fakulta zdravotnických věd	1		
<b>Západočeská univerzita v Plzni</b>			
Fakulta pedagogická	1		
<b>Univerzita Hradec Králové</b>			
Filozofická fakulta			1
<b>Univerzita Pardubice</b>			
Dopravní fakulta Jana Pernera			1
<b>SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská, p. o.</b>			1
<b>Střední škola a ZŠ Jesenice, p. o., obor cukrář</b>		1	
<b>jazykové školy</b>	1	1	
<b>nepokračují v dalším studiu</b>	2	1	3
<b>nezjištěno (studenti informaci neposkytli)</b>	1	1	1

## 11.

### ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů je realizována na základě Preventivního programu školy (PPŠ), který je vždy v září aktualizován na základě vyhodnocení předchozího PPŠ. Jeho plnění měla na starosti metodička prevence **Mgr. et Bc. Lucie Jelínková**, která spolupracovala s výchovnou poradkyní PhDr. Janou Chocholáčovou, kariérovým poradcem PhDr. Robertem Bezděkem a se školní psycholožkou Mgr. Lucií Šešulkovou.

Školní metodička prevence vypracovala Strategii předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování (součástí je Krizový scénář I a II), plán prevence sociálně patologických jevů na školní rok 2022–2023, plán práce ŠMP na školní rok 2022–2023, vyplnila výkazy SEPA za školní rok 2022–2023 atd.

V souladu se ŠPP spolupracovala ŠMP především s PPP Sládkova 45 v Brně (paní Mgr. Lenka Cupalová) a s dalšími organizacemi (Policie ČR, OSPOD, Podané ruce aj.). Naše škola dlouhodobě spolupracuje s paní kpt. Mgr. Zdeňkou Procházkovou z Policie ČR (koordinace preventivních aktivit v rámci JMK), která se podílela na kurzu digitální gramotnosti pro naše kolegy, jejíž součástí byly i preventivní aktivity v kyberprostoru.

ŠMP spolupracovala se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní v rámci školního poradenského pracoviště, případně s třídními učiteli. Účastnila se několik seminářů pro ŠMP, sledovala legislativu a studovala odborné časopisy (např. Prevence).

### Zpráva školní metodičky prevence za školní rok 2022–2023

#### ZÁŘÍ

- Adaptační pobytové kurzy pro nové studenty z primy a 1. ročníku – organizovali jsme sami
- Seminář „Ozbrojený útočník ve škole“ – Školící centrum JMK, Brno

#### ŘÍJEN

- Setkání ŠMP za okres Brno – venkov, PPP Sládkova
- Účast na praktickém workshopu pro absolventy studia ŠMP – sdílení poznatků z praxe, novinky v legislativě
- Seminář „Drogy ve škole“ – VIM Brno

## LISTOPAD

- Krajská konference PPRCH – Školící centrum JMK, Brno
- „Bezpečně v kyberprostoru“ pro učitele – školení PČR na naší škole, por. Procházková

## PROSINEC

- Preventivní program pro tercii + návazně školení „Krizová intervence“ – zajišťoval kolega M. Friedmann

## LEDEN

- Beseda na téma „Kyberšikana“ pro studenty primy a sekundy – PČR, por. Procházková – někteří studenti se v problematice orientují velmi zdatně, užitečná je pro ně pasáž vztahující se k trestně-právní odpovědnosti

## ÚNOR

- „Úvod do závislostí“ – preventivní program Podaných rukou pro studenty primy
- „Alkohol, nikotin, marihuana“ – preventivní program Podaných rukou pro studenty sekundy a tercie

## BŘEZEN

- Přednáška „Kyberšikana“ pro studenty 1. ročníku VG – PČR – studenti se vyjádřili ve smyslu „tohle už víme, užitečnější by to bylo pro mladší děti“

## DUBEN

- Preventivní program „Poruchy příjmu potravy“ pro studenty 1. ročníku VG – Anabell – zpětná vazba z 5. A – studenti jsou o problematice informováni už z dřívějších let, ale neškodí zopakovat.

## KVĚTEN

## ČERVEN

- Školní výlety jednotlivých tříd, sportovní kurz 3. ročníku

Prvky MPP se učitelům podařilo zařadit do výuky dle aktuálních možností a potřeb – například do biologie, občanské výchovy, ZSV, dějepisu, hudební a výtvarné výchovy, tělesné výchovy a také třídním učitelům do obsahu třídnických hodin. V rámci prevence sociálně patologických jevů se nám jeví jako klíčová spolupráce týmu školního poradenského pracoviště, učitelů a rodičů.

## **Hlavní cíle primární prevence ve školním roce 2022–2023 podle Preventivního programu školy:**

### **POUKÁZAT NA NEBEZPEČÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK:**

Studenti primy se zúčastnili preventivního programu Podaných rukou na téma „Úvod do závislosti“, dále studenti sekundy a tercie absolvovali preventivní program „Alkohol, nikotin, marihuana“, taktéž od Podaných rukou, oba programy se uskutečnily na naší škole v únoru.

### **UPOZORNIT NA NÁSTRAHY V KYBERPROSTORU:**

Por. Procházková z Policie ČR si připravila přednášku s besedou na téma Kyberšikana pro studenty primy a sekundy a také pro studenty prvních ročníků VG, a to v lednu a březnu. Již v listopadu o nebezpečích kyberprostoru hovořila také s vybranými pedagogy naší školy a kolegy na postech ŠMP z okolních škol během jednodenního školení.

### **VÉST STUDENTY K PÉČI O TĚLESNÉ A DUŠEVNÍ ZDRAVÍ:**

Studenti primy si vyslechli přednášku MUDr. Šárky Kinclové na téma Prevence zubního kazu (květen). Lektorka z organizace Anabell navštívila studenty prvního ročníku VG s dvouhodinovým preventivním programem na téma Poruchy příjmu potravy (duben).

### **SLEDOVAT KLIMA V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH A ZAMĚŘIT SE NA VZÁJEMNÉ CHOVÁNÍ STUDENTŮ:**

Na základě informací od třídních učitelů, příp. rodičů byly během školního roku řešeny špatné vztahy ve dvou třídách NG. V jedné z nich eskalovaly až k projevům počáteční kyberšikany během lyžařského výcvikového kurzu. Po vyšetření byly uděleny postihy ŘŠ, TU. Situaci dále monitorují všichni vyučující v daných třídách, resp. TU, se třídami dlouhodobě pracuje školní psychologka.

Studenti v tomto školním roce měli možnost zúčastnit se mnoha sportovních aktivit pořádaných školou (např. tradiční vánoční turnaj v košíkové), vybraní studenti reprezentovali školu v soutěžích (např. O pohár rektorky UO Brno, Atletický čtyřboj, házená, florbal, volejbal). V lednu se uskutečnily dva turnusy lyžařského kurzu pro sekundu a první ročník VG. Třetí ročník má v červnu tradiční cyklo-vodácký kurz.

Nově příchozí studenti (prima, první ročník VG) si v září užili adaptační pobyty se školní psycholožkou a TU.

Během podzimu navštěvovali studenti druhého ročníku taneční kurz, studenti maturitních tříd měli v únoru maturitní ples. Na konci dubna pořádala naše škola majáles, v květnu bylo představení autorského divadla studentů druhého ročníku. Další studenti byli na exkurzi ve vile Tugendhat, ZOO Brno, VIDA, Planetáriu apod.

Závěr června trávili studenti tradičně i na školních výletech, příp. se účastnili akcí školního parlamentu (Zahradní slavnost).

## **Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2022–2023**

Výchovnou poradkyní na naší škole je **PhDr. Jana Chocholáčová**. Její činnost je zejména poradenská, metodická a informační (viz standardní činnosti výchovného poradce, dále podle ročního plánu), pracuje se studenty, rodiči a učiteli.

### *Péče o rodiče:*

- edukace rodičů v oblasti vývojových poruch učení a chování jejich dětí, konzultace s nimi

### *Péče o učitele:*

- individuální konzultace v oblasti výukových problémů a problémů s chováním žáků
- pomoc TU při vytváření PLPP a IVP pro žáky s SPU
- pravidelné konzultace s PPP a SPC
- seznamování vyučujících s platnou legislativou a jejími změnami
- metodická práce pro TU a další vyučující
- podílela se na přípravě školních dotazníků pro PPP i v rámci uzpůsobení maturitní zkoušky (PUP MZ)

### *Péče o žáky:*

- péče o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování (od počátku studia až po PUP MZ, pokud je třeba) – těmto žákům se v rámci Školního poradenského pracoviště věnuje také školní psycholožka a dále třídní učitelé
- prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně (v souladu s doporučeními PPP a SPC), nechybí individuální přístup vyučujících. Při řešení problémů žáků s poruchami učení je třeba se řídit platnou legislativou. Součástí je zavedení pěti stupňů podpůrných opatření. Podpůrné opatření 1. stupně je zcela v kompetenci školy a žáci nemusejí navštívit poradenské zařízení. PLPP jsou pravidelně po 3 měsících vyhodnocována. O udělení vyšších stupňů PO a uzpůsobení PUP k maturitní zkoušce rozhodují poradenská zařízení.

Výchovná poradkyně spolupracovala s PPP, SPC, Policií ČR, OSPOD atd., pracovala také jako koordinátorka žáků s OMJ ve škole, účastnila se například seminářů a školení pro výchovné poradce, pro práci se studenty z Ukrajiny, projektu Žákovské portfolio v rámci výchovného a kariérového poradenství, sledovala stále se měnící a přibývající legislativu.

Vypracovala Strategii prevence a řešení školní neúspěšnosti a záško-láctví, která je součástí Preventivního programu školy. Pravidelně zpracovává přehled prospěchu a absencí studentů jednotlivých tříd (čtvrtletní a pololetní přehledy).

Vedla porady Školního poradenského pracoviště za účasti ředitelky školy Ing. Ivany Čermákové, sledovala schránku důvěry studentů, spravovala dokumentaci (doporučení ŠPZ, IVP, PLPP, Matrika školy aj.), účastnila se mnoha mezinárodních a celostátních online konferencí, webinářů a školení k dané problematice, prezentovala dobré příklady naší práce např. na webových stránkách společnosti META, o. p. s., ([www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz)), připravovala podklady pro mezinárodní konferenci v rámci projektu Buddy Program, připravovala podklady pro projekt přípravy preventivních a adaptačních programů.

V letošním školním roce bylo evidováno na naší škole ke konci školního roku 45 žáků s PO, z toho 13 žáků z NG (z toho 1 žák s OMJ) a 32 z VG (z toho 2 žáci s OMJ a 3 žáci nadaní), což činí 12, 61 % žáků školy. Pět studentů maturovalo v letošním roce s maturitním uzpůsobením – PUP MZ.

#### PRŮBĚŽNĚ

- řešení kázeňských a prospěchových problémů žáků,
- spolupráce s pedagogy, třídními učiteli a vedením školy při řešení kázeňských a prospěchových problémů žáků,
- pravidelné konzultace s problémovými žáky a jejich zákonnými zástupci,

- vyhledávání studentů (ve spolupráci s pedagogy a třídními učiteli), u nichž vzdělání a vývoj vyžadují zvláštní pozornost,
- při výskytu potíží s učením a chováním stanoví, zda by měl být žák odborně vyšetřen, a snaží se získat souhlas rodičů,
- spolupráce s PPP v Brně a dalších městech,
- spolupráce se SPC v Brně,
- koordinace péče o žáky se SVP,
- seznamování pedagogů se závěry a doporučeními školských poradenských zařízení,
- koordinace a spolupráce s vyučujícími při vzniku a realizaci PLPP, IVP, vyhodnocování těchto opatření, tvorbě Školních dotazníků a Školních dotazníků PUP MZ,
- předkládá řediteli školy vypracované IVP, Školní dotazníky, Školní dotazníky PUP MZ,
- příprava podmínek pro studenty s PUP MZ u maturitních zkoušek,
- individuální konzultace, jednání se zákonnými zástupci studentů, s nimiž řeší konkrétní problémy,
- projednávání PLPP, IVP aj. se zákonnými zástupci studentů, studenty,
- iniciování preventivních programů v oblasti výchovných problémů, neprospěchu,
- zprostředkovávání nových metod diagnostiky a intervence pedagogům,
- péče o dokumentaci studentů se SVP (Matrika aj.), odesílání dotazníků do PPP a SPC,
- vedení dokumentace výchovného poradce,
- zpracovávání přehledu studentů se SPV a jeho aktualizace,
- zajišťování didaktických materiálů a spec. pomůcek,
- spolupráce se všemi členy ŠPP,
- spolupráce s ŠMP v oblasti rizikového chování studentů,
- spolupráce s kariérovým poradcem při přípravě exkurzí a přednášek pro studenty (Gaudeamus aj.),
- konzultace s kariérovým poradcem v souvislosti s dalším studiem maturantů (kariérové poradenství),
- spolupráce s ředitelkou školy, ŠMP a školní psycholožkou při řešení podnětů ze schránky důvěry,
- prezentace poradenských služeb,
- sledování příslušné legislativy,
- stálé vzdělávání se v oboru, účast na školeních pro výchovné poradce,



- prezentace školy na veletrzích a burzách SŠ, v rámci dnů otevřených dveří školy aj.,
- vedení ŠPP, komunikace s jednotlivými členy ŠPP a koordinace práce ŠPP, svolávání a vedení porad ŠPP.

## ZÁŘÍ

- koordinace tvorby PLPP 1. stupně, IVP a dalších podpůrných opatření,
- Speciální den otevřených dveří MU,
- koordinace přípravy Školních dotazníků pro studenty se SVP (návrhy vyšetření),
- zajištění uzpůsobení podmínek pro MZ (vyšetření v PPP, PUP MZ) pro studenty s PUP MZ,
- vyhledávání případných studentů se SVP v prvních ročnících,
- vyhledávání studentů nadaných a mimořádně nadaných, jejich podpora (PLPP, PPP),
- příprava Programu poradenských služeb ŠPP na GJBI,
- příprava Plánu činnosti ŠPP na daný školní rok,
- seznamy studentů s PO, dokumentace, matrika školy, seznámení pedagogického sboru s metodami výuky jednotlivých studentů s PO,
- žákovské portfolio (projekt), metodika práce připravena (viz Dokumenty VP, Teams MS).

## ŘÍJEN

- koordinace uzpůsobení podmínek MZ pro žáky s předpokladem PUP,
- koordinace tvorby IVP a podpůrných opatření,
- veletrh SŠ Amos na ZŠ V. Menšíka v Ivančicích – prezentace školy.

## LISTOPAD

- veletrh o pomaturitním vzdělávání Gaudeamus,
- zajištění prezentace GJBI na základních školách, besedy s žáky i jejich rodiči,
- průběžná vyhodnocení PLPP 1. stupně – koordinace,
- vyhodnocení Strategie prevence školní neúspěšnosti – 1. čtvrtletí školního roku.

## PROSINEC

- zajištění prezentace GJBI na základních školách, besedy s žáky i jejich rodiči,

- den otevřených dveří gymnázia (pro ZŠ),
- spolupráce na zajišťování přijímacích zkoušek „nanečisto”.

#### LEDEN

- test profesní orientace pro zájemce ve druhých ročnících VG,
- den otevřených dveří školy – prezentace školy,
- vyhodnocení Strategie prevence školní neúspěšnosti za 1. pololetí školního roku.

#### ÚNOR

- spoluzajištění prezentace GJBI na základních školách, besedy s žáky i jejich rodiči,
- koordinace průběžných vyhodnocení PLPP 1. stupně.

#### BŘEZEN

- spolupráce na zajišťování kurzů k přijímacím zkouškám,
- spolupráce s vedením školy na přípravě přijímacích zkoušek žáků s PO.

#### DUBEN

- spolupráce s ředitelkou školy při zajištění uzpůsobení podmínek pro MZ,
- vyhodnocení Strategie prevence školní neúspěšnosti za 3. čtvrtletí školního roku.

#### KVĚTEN

- příprava a realizace maturitních zkoušek žáků s PUP MZ,
- studenti předmaturitních ročníků – vyšetření v PPP k PUP MZ (objednání termínů, Školní dotazníky).

#### ČERVEN

- třídní schůzky pro rodiče nově přijatých žáků (1. ročníky VG a prima)
  - zjištění SPU u žáků apod.,
- koordinace tvorby vyhodnocení PLPP 1. stupně, IVP a dalších podpůrných opatření,
- odesílání hodnocení 2.–5. stupně PO a IVP do PPP a SPC,
- vyhodnocení Strategie prevence školní neúspěšnosti za 2. pololetí školního roku,
- vyhodnocení práce ŠPP za školní rok.

## Zpráva školní psycholožky za školní rok 2022–2023

Školní psycholožkou na naší škole je nyní **Mgr. Lucie Šešulková**. Velkou výhodou je, že působí přímo ve škole, od školního roku 2022/2023 to byly 3 dny v týdnu. Setkává se s žáky či studenty v jejich přirozeném prostředí. Její činnost má řadu neocenitelných výhod: je neustále k dispozici, může okamžitě reagovat krizovou intervencí (např. i v době přijímacích zkoušek na SŠ), dále dobře zná jednotlivé třídy, žáky v nich, školní klima, pedagogický sbor. Její dostupnost pro celý systém je jedinečná. Školní psycholožka poskytuje konzultace k problematice výchovy a vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i kdykoli v jiném termínu. Každým rokem využívá jejích služeb stále více rodičů, žáků i pedagogů.

V roce 2022/2023 vyhledalo její pomoc cca 80 studentů, z toho se dlouhodobé individuální práce účastnilo 28 pravidelných klientů – žáků naší školy a jejich rodičů při rodinné terapii. Počet studentů-klientů však bohužel stále roste.

Dále vedla 1 hodinu týdně předmětu speciální pedagogické péče, učila 2 hodiny týdně volitelný předmět psychologie, vedla závěrečné práce z oboru psychologie, organizovala adaptační pobyty pro žáky prvních ročníků (3 třídy), realizovala se studenty (zájemci ze 3 tříd) diagnostiku profesní orientace (vyšetření + konzultace), realizovala preventivní práci se třídami (+ sociometrii) 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 2. C a 2. D. Dále vedla konzultace s pedagogy z důvodu řešení aktuálních výukových a výchovných potíží, konzultace se školním poradenským pracovištěm – VP a metodičkou prevence.

Účastnila se mnoha odborných školení a webinářů (např. Vznik závislosti a „jak z toho ven“ – Podané ruce, o. p. s., Sebepoškozování: Proč děti dobrovolně volí bolest, Pravda a lež v online světě, Rizikové výzvy (challenge), Výcvik KBT aj.).

## Zpráva školního kariérového poradce za školní rok 2022–2023

Jako kariérový poradce pracuje na naší škole **PhDr. Robert Bezděk**. Jeho činnost a náplň práce vycházela z obsahu plánu práce na školní rok 2022–2023.

Poskytoval žákům informační servis v otázkách profesní orientace, zajišťoval přednášky zástupců VŠ a univerzit (prezenčně v průběhu celého školního roku, online v době distanční výuky), informoval studenty i jejich rodiče pravidelně formou nástěnek, informačních materiálů, časopisů, individuálních konzultací (online i osobně) o možnostech výběru pomaturitního studia a budoucího profesního uplatnění (zejména studentů 3. a 4. ročníku aj.).

Organizoval přednášky a prezentace o možnostech a podobách studia na univerzitách a VŠ pro studenty 3. a 4. ročníků a účast těchto studentů na veletrhu VŠ a na veletrhu pomaturitního vzdělání Gaudeamus 2022–23.

### PRŮBĚŽNĚ

- poradenská činnost – poskytování individuálních konzultací o možnostech výběru pomaturitního studia a budoucího profesního uplatnění,
- informační činnost – distribuce letáků, časopisů a předávání informací a pozvánek na dny otevřených dveří a další akce různých vysokých škol, univerzit, VOŠ, jazykových škol a vzdělávacích agentur studentům (především 3. a 4. ročníku) GJBI.

### ŘÍJEN

- prezentace o možnostech studia na Vysoké škole Škoda Auto pro studenty 4. C, 4. D a 8. A;

### LISTOPAD

- testy studijních předpokladů Masarykovy univerzity „na zkoušku“ – téma kritické myšlení – pro studenty 4. C, 4. D a 8. A;
- prezentace Masarykovy univerzity a Mendelovy univerzity (4. C, 4. D a 8. A);
- účast studentů 4. C, 4. D, 8. A, 3. C, 3. D a 7. A na Veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Brně;

## LEDEN

- prezentace Ekonomicko-správní fakulty Masarykovy univerzity v semináři Společenské vědy (třídy 4. C a 4. D);

## ÚNOR

- prezentace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro třídy 4. C, 4. D a 8. A a Jazykové školy PARK na téma „Cambridge Exams“ pro třídy 1. a 2. ročníku;

## BŘEZEN

- představení Policie ČR jako zaměstnavatele (pro studenty 7. A, 3. C, 3. D);
- diagnostika profesní orientace školní psycholožky L. Šešulkové pro studenty 2. C, 2. D a 6. A;

## DUBEN

- prezentace o možnostech a podobách studia na jednotlivých fakultách Masarykovy univerzity pro třídy 7. A, 3. C, 3. D.

## Zpráva poradkyně pro nadané studenty za školní rok 2022–2023

Tuto činnost vykonávala na naší škole **Mgr. et Bc. Petra Mrázová**. Společně s třídními učiteli a učiteli odborných předmětů sledovala žáky zvláště nadané a talentované, organizovala pro ně aktivity, které zvyšovaly péči o tyto žáky (účast na projektech, soutěžích, SOČ aj.). Organizovala mnoho dalších aktivit – např. Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu (DofE), CTM (kurzy v anglickém jazyce) aj. – viz přiložený velmi obsáhlý seznam aktivit. Žákům, kteří mají zvýšený zájem o určitou oblast, jsou vypsány hodiny pedagogické intervence, jimiž si rozšíří v rámci 1. stupně PLPP možnost studia v daném oboru. V roce 2022–2023 pracovali tři žáci s pedagogickou intervencí v němčině.

Účastnila se velkého množství seminářů a školení k dané problematice podle plánu práce.

### **Péče o nadané žáky**

Ve školním roce 2022–2023 se žáci účastnili mnoha předmětových soutěží a olympiád:

## OLYMPIÁDY

### • Olympiáda v českém jazyce

#### **Olympiáda v českém jazyce – I. (NG)**

Školní kolo – 1. Karolína Musilová (3. A), Klára Knotková (3. A), 3. Klára Zatloukalová (3. A)

Okresní kolo – 10. Karolína Musilová (3. A), 16. Klára Knotková (3. A)

#### **Olympiáda v českém jazyce – II. (VG)**

Školní kolo – 1. Ondřej Chotaš (8. A), 2. David Jelínek (8. A), 3. Aneta Hambořová (3. C)

### • Biologická olympiáda

#### **Kategorie A (3. a 4. ročníky VG)**

Školní kolo – 1. Ondřej Adam (3. C), 2. Dorota Vavroušková (3. D), 3. Klára Doležalová (3. C)

#### **Kategorie B (1. a 2. ročník VG)**

Školní kolo – 1. Ema Káňová Ema (6. A), 2. Viktoriya Navasardyanová (6. A)

Krajské kolo – 4. Ema Káňová (6. A)

#### **Kategorie C (tercie, kvarta)**

Školní kolo – 1. Klára Zatloukalová (3. A)

Okresní kolo – 2. Klára Zatloukalová (3. A)

Krajské kolo – 1. Klára Zatloukalová (3. A)

#### **Kategorie D (prima, sekunda)**

Školní kolo – 1. Adéla Stránská (2. A), 2. Jolana Aboulaiche (1. A), 3. Adéla Jarošová (1. A)

Okresní kolo – 5. Adéla Stránská (2. A), 16. Jolana Aboulaiche (1. A)

### • Geologická olympiáda

#### **Kategorie A (NG)**

Školní kolo – 1. Adam Podolský (4. A), 2. Vilém Krátký (4. A), 3. Filip Zajíček (4. A)

#### **Kategorie B (VG)**

Školní kolo – 1. Ema Káňová (6. A), 2. Zuzana Lenertová (6. A), 3. Ivana Kulašová (6. A)

Okresní kolo – 1. Ema Káňová (6. A)

Krajské kolo – 4. Ema Káňová (6. A)

### • Dějepisná olympiáda

#### Kategorie I. (ZŠ)

Školní kolo – 1. Petr Konečný (4. A), 2. Vilém Krátký (4. A), 3. David Zajíček (3. A)

Okresní kolo – 1. Petr Konečný (4. A), 17. Vilém Krátký (4. A)

Krajské kolo – 16. Petr Konečný (4. A)

#### Kategorie II. (SŠ)

Školní kolo – 1. Eduard Galandr (2. C), 2. Matěj Slezák (3. D), 3. Jiří Šipl (8. A)

Okresní kolo – 6. Eduard Galandr (2. C), 8. Jiří Šipl (8. A), 12. Matěj Slezák (3. D)

### • Fyzikální olympiáda

**Pořadatelem okresního kola FO kat. E, F, G je Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, p. o.**

#### Kategorie E

Školní kolo – 1. David Káňa (4. A)

Okresní kolo – 1. David Káňa (4. A)

Krajské kolo – 5. David Káňa (4. A)

### • Chemická olympiáda

#### Kategorie C

Školní kolo – 1. Matěj Šprync (5. A), 2. Samuel Fajmon (5. A), 3. Thao My Nguyen (5. A)

### • Logická olympiáda (Mensa ČR)

#### Kategorie B (prima až kvarta)

Celkem 26 368 řešitelů, z toho 3 673 v Jihomoravském kraji

1. Lukáš Kincl (3. A) kvantil 96,15 %, 2. Tomáš Tesař (1. A), 3. Jiří Šenflok (2. A), 4. Romana Vaverková (1. A), 5. David Imramovský (2. A), 6. Jan Čermák (1. A), 7. Pavel Pecina (1. A)

Kvantil 90 % znamená, že patří mezi 10 % nejlepších řešitelů.

### **Kategorie C (SŠ)**

Celkem 17 661 řešitelů, z toho v Jihomoravském kraji 1 979

1. Vojtěch Drozd (8. A) kvantil 98,48 %, 2. Magdaléna Neužilová (5. A),  
3. Tomáš Mráz (5. A), 4. Gabriela Havlová (5. A), 5. Marek Kincl (6. A)  
Krajské kolo – 8. Vojtěch Drozd (8. A)

### **• Matematická olympiáda**

#### **Kategorie Z6**

Školní kolo – 1. Romana Vaverková (1. A), 2. Tomáš Tesař (1. A), 3. Michal Konečný (1. A), 4. Zuzana Krejčíříková (1. A), 5. Lubomír Kunc (1. A),  
6. Šimon Bureš (1. A), 7. Petra Nováková (1. A)  
Okresní kolo – 1. Petra Nováková (1. A), 4. Michal Konečný (1. A), 6. Zuzana Krejčíříková (1. A)

#### **Kategorie Z8**

Školní kolo – 1. Simona Havlová (3. A), 2. Lukáš Kincl (3. A), 3. Karolína Musilová (3. A)  
Okresní kolo – 1. Simona Havlová (3. A), 3. Lukáš Kincl (3. A), 6. Karolína Musilová (3. A)

#### **Kategorie C**

Domácí kolo – Gabriela Havlová (5. A), Tomáš Mráz (5. A), Magdaléna Neužilová (5. A), Thao My Nguyen (5. A)  
Školní kolo – 1.-2. Gabriela Havlová (5. A), Thao My Nguyen (5. A), 3. Magdaléna Neužilová (5. A)  
Krajské kolo – Magdaléna Neužilová (5. A) – úspěšná řešitelka

### **• Astronomická olympiáda**

#### **Kategorie AB**

Školní kolo – 1. Tomáš Sedláček (4. C), 2. Jan Vala (4. C)

#### **Kategorie CD**

Školní kolo – 1. Milan Stojar (2. D)

### **• Zeměpisná olympiáda**

#### **Kategorie A (prima)**

Školní kolo – 1. Michal Konečný (1. A), 2. Miroslav Korber (1. A), 3. Jáchym Tejral (1. A)  
Okresní kolo – 19. Miroslav Korber (1. A)



### **Kategorie B (sekunda)**

Školní kolo – 1. Jan Šenkýř (2. A), 2. Eliška Michalcová (2. A), 3. Leonard Mokřý (2. A)

Okresní kolo – 13. Jan Šenkýř (2. A)

### **Kategorie C (tercie a kvarta)**

Školní kolo – 1. Petr Konečný (4. A), 2. Vilém Krátký (4. A), 3. Lukáš Kincl (3. A)

Okresní kolo – 1. Petr Konečný (4. A)

Krajské kolo – 9. Petr Konečný (4. A)

### **Kategorie D (SŠ)**

Školní kolo – 1. Marek Kincl (6. A), 2. Milan Stojar (2. D), 3. Matěj Homolka (7. A)

Okresní kolo – 3. Matěj Homolka (7. A), 6. Marek Kincl (6. A), 11. Milan Stojar (2. D)

## **OBOROVÉ SOUTĚŽE**

### **Anglický jazyk**

#### **• Soutěž v cizích jazycích – anglický jazyk**

#### **Kategorie I. B (prima, sekunda)**

Školní kolo – 1. Lucie Turzíková (1. A), 2. Jan Kolář (2. A) a David Prokop Růžička (1. A), 3. Jonáš Gallina (1. A)

#### **Kategorie II. B (tercie, kvarta)**

Školní kolo – 1. Vendula Vacková (4. A), 2. Jiří Viskot (3. A), 3. Anna Kalousková (4. A)

Okresní kolo – 4. Vendula Vacková (4. A)

#### **Kategorie III. A (SŠ)**

Školní kolo – účastníci – Jakub Vacek (7. A), Anna Bajarová (2. C), Valentýna Rejdová (6. A), Filip Minařík (5. A), Lukáš Binka (2. C), Tereza Dolečková (2. C), Klára Doležalová (3. C), Lukáš Dvořáček (2. C), Veronika Holečková (5. A), Helena Chrástová (5. A), Ivana Kulašová (6. A), Monika Loudová (5. A), Jakub Musil (2. D), Michaela Odstrčilová (3. D), Lucie Procházková (1. D), Sára Srnová (1. D), Nela Šimberová (2. D), Nela Vavroušková (3. D), Linda Tejralová (5. A)

Okresní kolo – 1. Jakub Vacek (7. A)

Krajské kolo – 4. Jakub Vacek (7. A)

## **Německý jazyk**

### **• Soutěž v cizích jazycích – německý jazyk**

#### **Kategorie II. B** (tercie, kvarta)

Školní kolo – 1. Adéla Nováková (4. A), 2. Sára Pipalová (4. A) a Zdislava Šikulová (4. A)

Krajské kolo – 12. Adéla Nováková (4. A)

#### **Kategorie III. A** (SŠ)

Školní kolo – 1. Vojtěch Eibel (7. A), 2. Thao My Nguyen (5. A) a Nikol Pavličková (6. A), 3. Viktoriya Navasardyanová (6. A)

Okresní kolo – 1. Vojtěch Eibel (7. A)

Krajské kolo – 2. Vojtěch Eibel (7. A)

## **Biologie**

### **• Den přírodních věd**

4. A

## **Český jazyk a literatura**

### **• Recitační soutěž**

#### **Kategorie III**

Školní kolo – 1. Filip Heřman (1. A), 2. Nina Pavloušková (2. A), 3. Matouš Heřman (2. A)

Okresní kolo – 2. Filip Heřman (1. A)

#### **Kategorie IV**

Školní kolo – 1. Denisa Stachová (3. A), 2. Karolína Musilová (3. A)

Okresní kolo – 3. Denisa Stachová (3. A)

### **• Soutěž pořádaná k 500. výročí narození Jana Blahoslava**

#### **Kategorie I** (1. a 2. ročníky)

1. Magdaléna Neužilová (5. A), 2. Filip Jeřábek (6. A) a Adéla Fialová (1. C), 3. Klára Doležalová (5. A) a Lucie Hutařová (1. C)

#### **Kategorie II** (3. a 4. ročníky)

1. Jakub Vacek (7. A), 2. Vojtěch Eibel (7. A), 3. Barbora Pazourková (7. A)

Celostátní kolo – 2. Vojtěch Eibel (7. A)

Celostátní kolo pořádalo Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola Přerov.

- **Komiksová soutěž Blahoslav is not dead**

NG – 1. Anežka Štěpánková (2. A), 2. Darina Žďárská (1. A), 3. Klára Zatloukalová (3. A)

VG – 1. Kateřina Viktorie Bačová (1. C), 2. Tomáš Mráz (5. A) a Daniel Šíma (5. A)

- **Záložka do knihy spojuje školy – mezinárodní projekt (prima až kvarta)**

Téma: Můj literární příběh čeká na tvé přečtení (ocenění naší práce – na slovenském i českém portálu k projektu jsou uveřejněny fotografie prací našich studentů a část hodnoticí zprávy)

- **Městská knihovna Kunštát**

Celostátní literární soutěž O cenu Ludvíka Kundery

3. místo – Denisa Dancáková (1. C)

- **Česká akademie zemědělských věd**

Celostátní literární soutěž

3. místo – Michal Kupský (7. A)

Text byl publikován ve sborníku **České akademie zemědělských věd mezi 20 nejlepšími pracemi.**

- **Den poezie** – workshop se spisovatelkou Sylvou Lauerovou

- **Nářečí kolem nás – celostátní soutěž Ústavu pro jazyk český AV ČR**

Diplom za 1. místo v kategorii komplexních popisů nářeční situace v obci v jazykové části aktivity Nářečí kolem nás (7. A)

## **Fyzika**

- **Jaderná maturita** – stáž v JE Dukovany

Účastníci – Kristýna Doležalová (3. C), Adéla Nováková (3. D), Adam David Hlaváček (7. A) a Richard Protivánek (7. A)

- **Vím proč** – soutěž o nejlepší fyzikální pokus (8. ročník soutěže)

Účastníci – Kristýna Procházková (8. A), Simona Adamová (4. A), Aneta Badinová (4. A) a Jolana Chmelíčková (4. A)

## **Informatika**

### **• Bobřík informatiky**

Kategorie Benjamin – úspěšní řešitelé – Kristýna Štefuráková (1. A), Michal Konečný (1. A), Romana Vaverková (1. A), Filip Hubinský (2. A), Jiří Šenflok (2. A), Leonard Mokrý (2. A)

Kategorie Kadet – 18 účastníků

### **• T-Profi**

Krajské kolo (týmová soutěž): 1. Lucie Moresová (2. D), Jakub Musil (2. D), Milan Stojar (2. D)

Celostátní kolo – 11. místo

## **Matematika**

### **• Matematický Klokán**

**Benjamin** (prima, sekunda)

1. Jiří Šenflok (2. A) – 102 b., 2. Petra Nováková (1. A) – 97 b., 3. Anežka Neužilová (1. A) – 96 b.

**Kadet** (tercie, kvarta)

1. Lukáš Kincl (3. A) – 109 b., 2. Michal Kačur (4. A) – 86 b., 3. Klára Zatloukalová (3. A) – 82 b.

**Junior** (1. a 2. roč.)

1. Daniel Šíma (5. A) – 80 b., 2. Marek Kincl (6. A), 3. Magdaléna Neužilová (6. A) a Vojtěch Zouhar (1. D) – 72 b.

**Student** (3. a 4. roč.)

1. Vojtěch Drozd (8. A) – 82 b., 2. Michal Pokorný (7. A) – 51 b., 3. Ondřej Gottvald (7. A) – 49 b.

### **• Pythagoriáda**

#### **6. ročník**

Školní kolo – 1. Michal Konečný (1. A) a Miroslav Korber (1. A), 2. Romana Vaverková (1. A) a Jáchym Tejral (1. A), 3. Lubomír Kunc (1. A), Jakub Mattes (1. A), Filip Heřman (1. A), Jonáš Gallina (1. A) a Jan Diatka (1. A)

Okresní kolo – úspěšný řešitel Filip Heřman (1. A), Jonáš Gallina (1. A), Michal Konečný (1. A), Miroslav Korber (1. A)

## **7. ročník**

Školní kolo – 1. Jiří Šenflok (2. A), Nina Pavloušková (2. A) a Adéla Stránská (2. A), 2. Ondřej Filipovič (2. A) a Jan Kolář (2. A)

Okresní kolo – 3. Jiří Šenflok (2. A)

## **8. ročník**

Školní kolo – 1. Simona Havlová (3. A), 2. Lukáš Kincl (3. A), 3. David Zajíček (3. A)

Okresní kolo – 1. Simona Havlová (3. A), 2. Lukáš Kincl (3. A)

## **9. ročník**

Školní kolo – 1. Michal Kačur (4. A), 2. Filip Hráček (4. A), 3. Filip Zajíček (4. A)

Okresní kolo – úspěšný řešitel Filip Hráček (4. A)

## **Hudební výchova**

### **• Lyra 2022**

Okresní kolo – 1. Denisa Stachová (3. A)

### **• HuSoBrKo**

Krajské kolo – Speciální ocenění za hlasový projev – Lucie Moresová (2. D)

## **Tělesná výchova**

### **• O pohár rektorky Univerzity obrany**

Družstvo – Klára Doležalová (3. C), Jakub Vaněček (3. D), Marek Šmíd (2. D) – 2. místo (z 18 družstev)

### **• Házená**

Okresní kolo – 1. místo – Ina Turečková (2. A), Klára Knotková (3. A), Elen Koptíková (3. A), Simona Evstafeva (2. A), Petra Urbanová (3. A), Kristina Feithová (1. A), Petra Nováková (1. A), Jana Burešová (3. A), Denisa Stachová (3. A)

### **• Volejbal**

Okresní kolo – hoši – 3. Tomáš Bína (8. A), Jan Prášek (8. A), Petr Kvasnička (8. A), Tomáš Maša (7. A), Kryštof Bar (7. A), Martin Kožnar (3. C), Lukáš Pikula (6. A)

### **• Odznak všestrannosti olympijských vítězů**

Okresní kolo

## 1. A

Kristina Feithová (1. A) – 3. místo – jednotlivci a 2. místo v soutěži družstev ml. žáků

Filip Heřman (1. A) – 2. místo v soutěži družstev ml. žáků

Michal Konečný (1. A) – 2. místo v soutěži družstev ml. žáků

Darina Žďárská (1. A) – 1. místo – jednotlivci

## 2. A

Simona Evstafeva (2. A) – 2. místo v soutěži družstev ml. žáků

Matouš Heřman (2. A) – 2. místo v soutěži družstev ml. žáků

Leonard Mokřý (2. A) – 2. místo v soutěži družstev ml. žáků

Nina Pavloušková (2. A) – 2. místo v soutěži družstev ml. žáků

## 3. A

Jana Burešová (3. A) – 2. místo v soutěži družstev ml. žáků

Denisa Stachová (3. A) – 2. místo – jednotlivci

## 4. A

Jolana Chmelíčková (4. A) – 3. místo – jednotlivci

## DALŠÍ AKTIVITY

### • SOČ

#### Školní kolo 28. 2. 2023

**Obor** Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

1. Hedvika Šikulová (7. A) – Aplikace salesiánského preventivního systému ve výuce

**Obor** Molekulární biologie

1. Hana Protivánková (7. A) – Rozšířený genetický kód a jeho uplatnění ve studiu proteinů

#### Okresní kolo 23. 3. 2023

**Obor** Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

4. Hedvika Šikulová (7. A)

**Obor** Molekulární biologie

Nekonalo se v tomto oboru, postup přímo do krajského kola.

#### Krajské kolo 9. 5. 2023

**Obor** Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

5. Hedvika Šikulová (7. A)

**Obor** Molekulární biologie

Hana Protivánková (7. A)

- **Soutěž s FabLabem**

Účastníci (krajská soutěž) – Hedvika Šikulová (7. A), Adam David Hlaváček (7. A), Pavel Musil (7. A), Pavel Zima (7. A)

- **T – Exkurze**

T-Exkurze podzim 2022

Monika Loudová (5. A), Štěpánka Neužilová (5. A), Hana Protivánková (7. A), Barbora Vedralová (7. A)

T-Exkurze jaro 2023

Magdaléna Neužilová (5. A)

- **Jaderná maturita**

Kristýna Doležalová (3. C), Adam David Hlaváček (7. A), Adéla Nováková (3. D), Richard Protivánek (7. A)

- **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)**

DofE ve školním roce 2022/2023

Účastníci bronzové úrovně: Sofie Dimitrova (4. A), Barbora Dubšíková (4. A), Adam David Hlaváček (7. A), Michal Kačur (4. A), Marika Martinkovičová (5. A), Sára Pipalová (4. A), Helena Grace Shawová (4. A), Lada Turečková (4. A), Pavel Zima (7. A)

Účastníci stříbrné úrovně: Helena Chrástová (5. A), Monika Loudová (5. A), Nicole Océane Malý (5. A), Hana Protivánková (7. A)

- **CTM online (kurzy v anglickém jazyce)**

Účastníci: Ema Káňová (6. A) – Biology, David Káňa (4. A) – IT

- **MATHING**

Týmová soutěž (řešení deseti úloh) pro ČR a SR – umístění v první pětině z 221 týmů – Vojtěch Drozd (8. A), Gabriela Havlová (5. A), Aleš Chaloupka (8. A), Filip Jeřábek (6. A), Magdaléna Neužilová (5. A), Ondřej Šipl (6. A), Matěj Šprync (5. A)

- **OBJEKTIV 2022**

Matyáš Mutina (5. A)

1. místo v kategorii Krátký film

2. místo v kategorii Fotografie (jednotlivec 13–16 let)

- **OBJEKTIV 2023**

Matyáš Mutina (5. A)

1. místo v kategorii Fotografie (jednotlivec 13–16 let)

## **Projekty**

- 1) Podnikavé dny – třída 4. A získala finanční odměnu z JMK na projekt – Výstavba beachvolejbalového hřiště
- 2) EKOtým – získal finanční odměnu z JMK na svůj projekt – Sára Blažke (1. C), Zuzana Cvrkalová (3. C), Diana Halámková (4. A), Adéla Kašparovská (7. A), Hana Protivánková (7. A)

## **Přednášky**

- Planeta Země 3 000 – Magický Senegal  
Skupina ČEZ studentům (7. A, 3. C a 3. D) – p. Navrátilová  
Prevence zubního kazu – MUDr. Kinclová (1. A)  
Přednáška pana Cyrila Podolského – Jak se natáčí film (1. až 3. ročníky)  
Kyberšikana – Policie ČR (1. C, 1. D, 5. A)  
Spisovatelka Sylva Lauerová (tvůrčí dílna)  
Přednáška PhDr. Bronislava Chocholáče, Dr. – O životě a díle Jana Blahoslava  
Jak se cestuje ve vesmíru (nadání, JMM, z. s. p. o.)

## **Exkurze**

- Kulturněhistorická do Prahy (4. C, 4. D, 8. A a 3. C, 3. D, 7. A)  
Anthropos Brno (1. C, 1. D, 5. A)  
Planetárium Brno (1. C, 1. D, 5. A)  
Vila Tugendhat (6. A, 1. D)  
Jaderná elektrárna Dukovany (4. C, 8. A)  
PVE Dalešice (4. C, 8. A)  
Terežín 20.-21. 5. 2023 (zájemci)

## **Plán pedagogické podpory (PLPP) pro nadané žáky**

- Někteří žáci mají zvýšený zájem o některou vzdělávací oblast. Takovému žákovi je vypracován plán pedagogické podpory 1. stupně s konkrétním zadáním specifických úkolů, zapojením do samostatných a rozsáhlejších prací. Tito studenti také pracují s pedagogem v rámci pedagogické intervence (hodiny konverzace jako příprava na soutěže, certifikáty atd.).  
Vojtěch Eibel (7. A) – německý jazyk  
Aneta Hamborová (3. C) – německý jazyk  
Viktoriya Navasardyanová (6. A) – německý jazyk, jazyková škola v Brně  
Thao My Nguyen (5. A) – německý jazyk



## 12.

### VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ ROČNÍHO PLÁNU EKOLOGICKÉ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY 2022–2023

V tomto školním roce se naše škola zapojila do programu **Ekoškola IKAP 2022/23** (organizuje Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání). Žákům **Ekotýmu** se podařilo získat dotaci ve výši 20 000 Kč na podpoření jejich miniprojektu ohledně zlepšení třídění odpadu na našem gymnáziu. Miniprojekt je v Jihomoravském kraji podporován v rámci aktivity **Podnikavá mysl** pod záštitou projektu Implementace KAP JMK II v programu Ekoškola a ve spolupráci se školským zařízením pro environmentální vzdělávání Lipka.

#### ZÁŘÍ

- úspěšně se podařilo realizovat adaptační programy – 1. A, 1. C, 1. D, exkurze do Prahy – 8. A, 4. C, 4. D,
- žákům byla nabídnuta multioborová soutěž Přírodovědecké a Ekonomicko-správní fakulty MU Bohatství Země a kurz od Bioskopu: Terénní biologové v akci,
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata příroda pozdního léta, rozmanitost okolní přírody, zobrazování přírodních forem (sběr přírodního materiálu).

#### ŘÍJEN

- žákům vyššího gymnázia byla nabídnuta T-Exkurze,
- proběhla biologická soutěž Den přírodních věd v ZOO Brno – zájemci z NG, fyzikální exkurze Jaderná elektrárna Dukovany a Přečerpávací vodní elektrárna Dalešice – 8. A, 4. C, 4. D, exkurze do Anthroposu a Planetária v Brně – 5. A, 1. C, 1. D, exkurze do Planetária a VIDY v Brně – 1. A, návštěva vzdělávacího programu v kině Planeta Země 3000 – Magický Senegal – NG, přednáška pro veřejnost Africká jízda ([www.tomknacestach.cz](http://www.tomknacestach.cz)),
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata: význam stromů v krajině a pro každého člověka, poznávání a využití listů v přírodovědných i výtvarných předmětech, rozhovory o ohrožení stromů (kyselá dešť, škůdci).

## LISTOPAD

- byl realizován workshop Sdílení učeben – návštěva Střední zahradnické školy Rajhrad – 3. A, školní kolo Astronomické olympiády – NG, VG, Veletrh vysokých škol Gaudeamus Brno – 7. A, 3. C, 3. D,
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata: stromy a podzimní nálady.

## PROSINEC

- proběhlo školní kolo Zeměpisné olympiády kategorie B – 2. A, školní kolo Geologické olympiády kategorie A a kategorie B – NG, VG, byl realizován workshop Sdílení učeben se Střední zahradnickou školou Rajhrad na naší škole, předvánoční výzdoba tříd a vestibulu školy,
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata historie vánočních tradic, výtvarné a slohové práce s vánoční tematikou, les v zimě, péče o zvěř, stopy zvěře, práva zvířat, týrání zvířat, jejich nedovolený prodej, zvíře jako dárek, zábavná pyrotechnika versus člověk a zvířata.

## LEDEN

- byla realizována školní kola Zeměpisné olympiády kategorií A, C, D – 1. A, 3. A, 4. A, VG, školní kolo Biologické olympiády kategorie A – 3. a 4. ročníky VG a kategorie D – 1. A, 2. A, školní kolo Astronomické olympiády kategorií AB, CD – VG, okresní kolo Geologické olympiády kategorií A a B,
- proběhl den otevřených dveří GJB Ivančice,
- uskutečnil se lyžařský výcvikový kurz (Ramzovské sedlo – 2. A).

## ÚNOR

- proběhlo školní kolo Biologické olympiády kategorie B – 1. a 2. ročníky VG a kategorie C – 3. A, 4. A, okresní kolo Zeměpisné olympiády kategorií A, B, C, D – NG, VG.

## BŘEZEN

- proběhlo krajské kolo Biologické olympiády kategorie B, krajské kolo Zeměpisné olympiády kategorie C, krajské kolo Geologické olympiády kategorie B, okresní kolo Biologické olympiády kategorie D, školní kolo

Chemické olympiády kategorie C, okresní kolo Fyzikální olympiády kategorií E, F (pořadatel GJBI),

- uskutečnila se ekologická akce Uklidme Česko – 4. A, lyžařský výcvikový kurz Čenkovice – 5. A, 1. C, 1. D,
- úspěšně proběhl výklad v rámci českého jazyka s ekologickou tematikou – 1. C, 1. D, 5. A,
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata: zdravá výživa a správná životospráva, zdravé životní návyky, složení lidské potravy, význam ovoce a zeleniny, vitamíny – jarní únava.

#### DUBEN

- proběhlo krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie F, okresní kolo Biologické olympiády kategorie C,
- uskutečnila se Jaderná maturita v rámci fyziky – 7. A, 3. C, 3. D, prezentace Masarykovy univerzity pro studenty třetího ročníku – 7. A, 3. C, 3. D.

#### KVĚTEN

- uskutečnila se biologická přednáška s besedou na téma Prevence zubního kazu s MUDr. Šárkou Kinclovou – 1. A,
- proběhlo krajské kolo Biologické olympiády kategorie C, okresní kolo Fyzikální olympiády kategorie G (pořadatel GJBI),
- průřezově byl v rámci českého jazyka použit odborný styl s ekologickou tematikou – 7. A, 3. C, 3. D.

#### ČERVEN

- uskutečnila se zahradní slavnost v areálu GJBI – NG, VG,
- proběhl cyklisticko-vodácký kurz Vlastějovice (Sázava) – 7. A, 3. C, 3. D,
- v závěru školního roku se uskutečnily školní výlety a exkurze jednotlivých tříd,
- průřezově bylo zmíněno ekologické chování v přírodě o prázdninách.

Žáci školního Ekotýmu úspěšně zrealizovali a dokončili svůj celoroční miniprojekt v rámci projektu Podnikavá mysl.

### 13.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2022–2023 pokračovala velmi dobrá spolupráce naší školy s **Kulturním informačním centrem v Ivančicích** (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC, Rok Jana Blahoslava v Ivančicích, výstavy prací našich studentů), **Televizí Ivančice** (informace o akcích školy), **kinem Réna, Střediskem volného času v Ivančicích** (pořádání soutěží – zejména okresní kola), **pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry v Brně** (vyšetřování žáků se specifickými poruchami učení, chování, vyšetřování žáků mimořádně nadaných aj.), **NPI ČR a JCPP** (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), **Městskou policií a Policií ČR** (zajištění pořádku a bezpečnosti při akcích školy, preventivní besedy pro žáky), **MUNI Brno** (jsme její partnerská škola, zajišťujeme mj. praxe studentů MUNI na naší škole), dále spolupracujeme a jsme partnerskou školou: **VUT Brno**, účastníme se aktivit mezinárodní vzdělávací organizace **JA Czech**, mezinárodního konceptu **ECDL/ICDL, PARK CAMBRIDGE EXAM CENTRE**, spolupracujeme s **místními i okolními základními a středními školami** (např. se Střední zahradnickou školou Rajhrad), se **ZUŠ** v Ivančicích i Oslavanech, s **Městskou knihovnou** aj.

Pokračovala naše aktivní spolupráce se **Skupinou ČEZ** a s **JE Dukovany**. Každoročně se konají exkurze žáků do Jaderné elektrárny Dukovany a Přečerpávací vodní elektrárny Dalešice. Nejdůležitějším bodem spolupráce se Skupinou ČEZ je možnost pracovního uplatnění našich absolventů, kteří budou splňovat určité podmínky, v Jaderné elektrárně Dukovany. Pro tento účel pořádá JE Dukovany Jadernou maturitu, v rámci které musí žáci splnit úkoly na základě získaných znalostí z několika předchozích přednášek. Jaderná maturita sice není zárukou pracovního místa v Jaderné elektrárně Dukovany, ale může být prvním krokem na cestě k tomuto cíli.

Skupina ČEZ pořádá různé akce pro střední školy, kterých se účastní i naše gymnázium. Za zmínku stojí pravidelné přednášky předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové, Ph.D.

Ve spolupráci s **našimi absolventy** studujícími na vysokých školách podrobně informoval kariérový poradce žáky posledních ročníků o možnostech dalšího studia jak na vysokých školách, tak i na vyšších odborných školách.

Vedení školy úzce spolupracovalo s **Městem Ivančice**. Starosta spolu s místostarosty města pravidelně zahajuje maturitní zkoušky, rozloučení s maturanty, také předávání maturitních vysvědčení a ocenění nejlepších žáků školy probíhá v obřadní síni za jejich účasti.

Máme navázanou spolupráci s **jazykovou školou Alrete, s. r. o.** (v rámci spolupráce organizuje jazyková škola na půdě gymnázia jazykové zkoušky PET a FCE a zajišťuje individuálně pro naše žáky studijní pobyty v Anglii).

Na poskytování materiálně technické a organizační pomoci škole se do konce kalendářního roku 2022 podílelo **Sdružení rodičů a přátel GJB Ivančice, z. s.**, z jehož prostředků jsme např. hradili odměny ve školních kolech soutěží. Od začátku roku 2023 převzal tuto aktivitu Studentský parlament Mrožik, z. s., který pořádal maturitní ples gymnázia, poskytoval finanční odměny nejlepším studentům tříd a ocenění studentům za účast ve vyšších kolech soutěží a olympiád.

### **Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci**

V prosinci 2022 (online) a v lednu 2023 prezenčně se konal pro uchazeče o studium i širokou veřejnost den otevřených dveří gymnázia. Zde se lidé mohli seznámit nejen s prostorovým uspořádáním a vybavením školy, ale dozvěděli se také mnoho zajímavých informací přímo od paní ředitelky ing. Ivany Čermákové, která informovala rodiče i žáky o formě budoucích přijímacích zkoušek na naše gymnázium, o přípravných kurzech na přijímací zkoušky, rodiče informovali také členové školního poradenského pracoviště (PhDr. Jana Chocholáčová, výchovná poradkyně, PhDr. Robert Bezděk, kariérový poradce, Mgr. et Bc. Petra Mrázová, poradkyně pro nadané studenty, Mgr. Lucie Šešulková, školní psycholožka, a Mgr. et Bc. Lucie Jelínková, školní metodička prevence) o možnostech podpory studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU, SPCH, žáci s odlišným mateřským jazykem, žáci nadaní a mimořádně nadaní).

V rámci dne otevřených dveří se konaly také přijímací zkoušky „nanečisto“, kdy si mohli žáci pátých a devátých tříd vyzkoušet zkoušky z matematiky i českého jazyka a literatury. Před přijímacími zkouškami se také mohli zájemci-budoucí studenti gymnázia přihlásit do velmi oblíbených a navštěvovaných přípravných kurzů k přijímacím zkouškám.

Od akademického roku 2018–2019 organizuje naše škola vzdělávání seniorů na velmi oblíbené **virtuální univerzitě třetího věku** společně s Provozně ekonomickou fakultou České zemědělské univerzity v Praze.

Jednotlivých semestrů se účastní pravidelně 25–30 studujících. Úspěšní studující jednotlivých semestrů dostávají na společných setkáních pamětní listy (letos 25 studujících) a absolventům jsou slavnostně předávána Osvědčení o absolutoriu Univerzity třetího věku (v letošním roce 4 absolventi, z toho 3 v zimním a 1 v letním semestru) v rámci promoce v Besedním domě v Ivančicích.

V březnu 2022 jsme přijali ke studiu na naší škole osm studentek a studentů-uprchlíků z Ukrajiny. Zajistili jsme jim nejen potřeby a učebnice pro výuku, ale také na základě finanční sbírky např. zdarma svačiny a obědy ve školní jídelně. Zorganizovali jsme pro ně navíc výuku českého jazyka – 10 hodin týdně až do srpna, aby měli možnost studovat od září 2023 na naší škole s menšími jazykovými problémy. Situace se průběžně měnila. Někteří z nich se vrátili na Ukrajinu, jiní odešli studovat na jinou školu, další se do Ivančic přistěhovali a začali chodit k nám do školy průběhem školního roku. V převážné části školního roku 2022–2023 jsme měli tedy ve škole tři studenty z Ukrajiny – jednoho žáka v tercii, dvě studentky ve vyšším stupni gymnázia.

Žáci okolních ZŠ se mohli během školního roku účastnit společně s našimi studenty velmi oblíbeného Badatelského klubu v naší školních laboratořích. Pro žáky ivančických a okolních základních škol jsme organizovali v srpnu 2022 také příměstský tábor, v rámci jeho programu si žáci vyzkoušeli práci v odborných laboratořích biologie, fyziky a chemie, práci s laserem, 3D tisk a ovládání robotů. Na konec letošních prázdnin (srpen 2023) je opět vyhlášen tolik úspěšný příměstský tábor realizovaný vyučujícími v laboratořích našeho gymnázia.

Během letošního Roku Jana Blahoslava v Ivančicích jsme organizovali nebo se podíleli na mnoha akcích nejen pro studenty našeho gymnázia, ale také pro širokou veřejnost. Byl to např. koncert sboru našeho gymnázia spojený v módní přehlídkou v Besedním domě v Ivančicích. V kině Réna se konalo autorské studentské divadlo žáků 2. ročníků GJB pod názvem Meč v rukou blázna. O životě a díle Jana Blahoslava přednášel v aule gymnázia pro studenty i širokou veřejnost PhDr. Bronislav Chochooláč, Dr. Ve vestibulu ivančické radnice se konala výstava výtvarných prací našich studentů atd. Studentka GJB Simona Havlová dokonce vytvořila obraz, který byl použit jako podklad plakátu – pozvánek na různé akce našeho gymnázia i dalších aktivit pro celé město a okolí v době Roku Jana Blahoslava v Ivančicích (KIC Ivančice, Muzeum Brněnska, jednota bratrská, Komise pro regeneraci památkové zóny aj.).

Pěvecký sbor gymnázia společně s gymnazijním orchestrem také vystupovali nejen v době Adventních týdnů na náměstí v Ivančicích, ale uspořádali úspěšné vystoupení také pro seniory v Penzionu pro důchodce v Ivančicích.

Studenti gymnázia se na jaře účastnili akce Uklid'me Česko, kdy nasbírali veliké množství odpadků nejen kolem školy, ale také ve značné části přilehlého sídliště.

O všech novinkách, které se ve škole konají, je informována veřejnost na školním Facebooku, všechny důležité informace si je možné přečíst také na webových stránkách školy ([www.gjbi.cz](http://www.gjbi.cz)), v Ivančickém zpravodaji, týdeníku Zrcadlo atd., aktivity gymnázia je možné pravidelně sledovat také ve vysíláních Ivančické televize.

## 14.

### ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

ČŠI vykonávala svoji činnost v naší škole ve školním roce 2022/2023 celkem dvakrát:

1. Tematická inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. A) školského zákona, zaměřená na organizaci jednotné přijímací zkoušky.  
Tato kontrola proběhla bez zjištění.
2. Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona, řešení stížnosti zákonného zástupce na tyto oblasti:
  - Průběh vzdělávání ve výuce fyziky  
Inspekční tým realizoval v rámci šetření stížnosti neohlášenou hospitační činnost ve výuce fyziky ve třídě 7. A. Zjištění: ve výuce panovala klidná atmosféra, žáci se nebáli vyjádřit svůj názor. V případě, že si nevěděli rady, nebáli se požádat vyučujícího o pomoc. Vyučující zvolil frontální způsob výuky s převažující aktivitou učitele podpořený prezentací učiva. V následné části pak žáci pracovali samostatně na úlohách vztahujících se k probíranému tématu. Nebylo zaznamenáno jakékoli nevhodné chování či negativní přístup směrem k žákům. Vyučující nevyužil žádnou z aktivizujících metod výuky, nezapojil žáky do kooperační činnosti a nepropojit výuku z praxí.

- Dodržování pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků vyučujícím: ČŠI konstatovala, že obsah realizovaného vzdělávání a požadavků v písemných pracích odpovídá ŠVP a nepřekračuje náročností jejich rámec ani rámec gymnaziálního vzdělávání. Škole bylo doporučeno jednotně a jednoznačně konkretizovat kritéria pro hodnocení a prokazatelně s těmito kritérii žáky seznámit a nastavená kritéria důsledně dodržovat.
- Postup ředitelky školy při šetření stížnosti žáků a zákonných zástupců: ČŠI konstatovala, že vedení školy se bezodkladně a aktivně zajímalo o nastalou situaci, hledalo cesty, jak ji vyřeší ke spokojenosti všech zúčastněných. Podle ČŠI však škola nevyužila všechny možnosti, jak motivovat a podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem.

## 15. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2022

### Příjmy

Celkové příjmy	41 191 074,67 Kč
Státní dotace	3 776 164,84 Kč
Dotace od zřizovatele	31 519 384 Kč
OPVVV	2 438 556,42 Kč
Příjmy z vlastních fondů	13 980 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	236 953,50 Kč
Ostatní příjmy	3 206 035,91 Kč

### Výdaje

Neinvestiční výdaje	40 970 133,82 Kč
Investiční výdaje	3 111 205,39 Kč
Náklady na mzdy pracovníků	24 093 119 Kč
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	7 719 507 Kč
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	636 873,58 Kč
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	48 439,90 Kč
Ostatní provozní náklady	8 472 194,34 Kč





# ROČENKA 2022–2023



# AKTUALITY

## T-Profi Soutěž 2023 – úspěch v krajském i celostátním kole

Jedna z nejvýznamnějších a nejočekávanějších soutěží v oblasti vědy a techniky T-Profi Soutěž 2023 se uskutečnila 26.–27. června v nádherném prostředí hotelu AquaPalace Čestlice v Praze. A mezi těmi, kteří se mohou pyšnit vynikajícím výkonem, jsou žáci Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích a Základní školy T. G. Masaryka v Ivančicích!

Týmy složené ze tří studentů 2. ročníku středních škol a tří studentů 5. ročníku základních škol se zde střetly v náročných úkolech, které testovaly jejich dovednosti, kreativitu a schopnost spolupracovat jako tým. Mezi těmito talentovanými soutěžícími byli také žáci 2. D: Lucie Moresová, Amálie Pilátová a Milan Stojar z Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích spolu s třemi žáky Základní školy T. G. Masaryka v Ivančicích.

Soutěžní atmosféra byla naplněna vzrušením a očekáváním, neboť šlo o celostátní kolo soutěže, kam se naši šikovní žáci proboujvali po vítězství v krajském kole jako nejlepší tým Jihomoravského kraje. Jejich schopnosti a tvrdá práce je přivedly v náročné konkurenci až na prestižní 11. místo v rámci celé mezinárodní soutěže.



Rádi bychom také využili této příležitosti a vyjádřili naše upřímné poděkování nejenom žákům, ale také jejich kapitánu, místostarostovi Ivančic Ing. Janu Halbichovi, a společnosti STERTECH za skvělou pomoc na této soutěži.

Dále bychom chtěli poděkovat také panu starostovi Ivančic, panu Milanu Bučkovi, který se postaral o zajištění dopravy naší skvělé soutěžní výpravy do Prahy a zpět. Jeho podpora a péče o naše žáky ukazují, že místní samospráva je aktivně zapojena do podpory vzdělávání a rozvoje mladých talentů.

Gratulujeme všem členům týmu k jejich skvělému výkonu a přejeme jim mnoho dalších úspěchů v jejich budoucích vědeckých a technologických dobrodružstvích. Jsou inspirací pro všechny ostatní studenty a ukazují, jak se tvrdou prací, nasazením a nadšením může dosáhnout vynikajících výsledků.

## **Program Jihomoravského kraje Do světa**

Konec letošního školního roku měla třída 1. D možnost si ozvláštnit pobytem v italském Bergamu, a to v rámci programu Jihomoravského kraje Do světa.

Tuto možnost nadšeně využili všichni studenti, kteří se 23. 6. 2023 sešli na letišti v Brně Tuřanech. Pro některé to byla první zkušenost s létáním. Po přistání v Bergamu nám začal pětidenní pobyt naplněný poznáváním oblasti Lombardie. Kromě malebného města Bergama – Horního města (středověkého) i Dolního města (moderního), které nám představila průvodkyně Rosabulda, jsme navštívili Park Le Cornelle zaměřený na chov ohrožených druhů zvířat a přírodovědné muzeum Museo di Scienze Naturali „E. Caffi“, kde studenti zhlédli na 55 000 artefaktů, fosilií, zvířat a rostlinných exemplářů.

Pobyt si studenti průběžně zpříjemňovali nejen pravou italskou pizzou a zmrzlinou, ale zejména tzv. small talks s průvodci, prodáváči a dalšími místními obyvateli a zvyšovali si tak svoje jazykové kompetence.

Obdobnou zkušenost s programem Do světa si o několik dní dříve (21.–26. 6. 2023) prožili studenti třídy 1. C, kteří zamířili také do Itálie, ale tentokrát do Toskánska, kde se věnovali poznávání zejména historických měst Pisy a Florencie.

## Nářečí kolem nás

Před dvěma roky ještě v době distanční výuky se studenti tehdejší třídy kvinty A zapojili do dlouhodobého projektu pořádaného Ústavem pro jazyk český Akademie věd ČR pod názvem Nářečí kolem nás. Zpracovávali nářeční slovní zásobu Ivančic a okolí.

Jejich činnost byla úspěšná, již na konci roku 2021 se studenti této třídy za odměnu za svoji práci mohli účastnit v rámci Týdne Akademie věd ČR velmi zajímavých přednášek o dialektologii a etymologii.



Práce studentů se stala součástí výstavy o nářečích, která se v letošním školním roce konala ve Vlastivědném muzeu v Olomouci. Tato aktivita byla vyhodnocena a **studenti letošní septimy A získali za 1. místo v kategorii komplexních popisů nářeční situace v obci v jazykové části aktivity Nářečí kolem nás krásné diplomy**, věcné dárky a pozvánku z Dialektologického oddělení Ústavu pro jazyk český AV ČR na další zajímavou přednášku.

*PhDr. Jana Chocholáčová*

## Činnost Ekoškoly a miniprojekt v rámci aktivity Podnikavá mysl

Ve snaze přispět k ochraně životního prostředí a vytvořit udržitelnou budoucnost se stále více škol zapojuje do programu Ekoškola. Jednou z klíčových složek tohoto projektu je školní ekotým, který se zaměřuje na aktivity, které podporují ekologické zvyšování povědomí a udržitelnost ve školním prostředí. Každý člen ekotýmu přináší své vlastní zkušenosti a nápady, které se promítají do různých aktivit a projektů ve škole.

Členkám našeho školního ekotýmu (Sára Blažke, Zuzana Cvrkalová, Diana Halámková, Adéla Kašparovská a Hana Protivánková) se v tomto školním roce podařilo získat dotaci ve výši 20 000 Kč na podpoření jejich miniprojektu ohledně zlepšení třídění odpadu na našem gymnáziu. Miniprojekt je v Jihomoravském kraji podporován v rámci aktivity Podnikavá mysl pod záštitou projektu Implementace KAP JMK II v programu Ekoškola a ve spolupráci se školským zařízením pro environmentální vzdělávání Lipka. Žákyně nejdříve vypracovaly v systému Grantys žádost o miniprojekt, ve které řešily možnosti realizace a financování, propagaci a následnou udržitelnost.

Po úspěšném schválení miniprojektu mohly začít pracovat. Nakoupily nové koše na třídění odpadu, které rozmístily do jednotlivých tříd a na školní chodby. Dívky také společně navštívily jednotlivé třídy a ostatním žákům přiblížily problematiku třídění odpadu formou prezentace s následnou diskusí. V areálu školy za pomoci svých spolužáků vybudovaly nový kompostér. Nakonec sepsaly závěrečnou zprávu o své činnosti. Tímto úspěšně ukončily svůj celoroční projekt v rámci Ekoškoly a aktivity Podnikavá mysl.

Díky těmto aktivitám jsme v naší škole dosáhli významného pokroku ve třídění odpadu a vytvořili jsme vědomí o odpovědnosti za vlastní ekologické chování. Třídění odpadu se stalo součástí naší každodenní rutiny a žáci si tuto zodpovědnost přenášejí také do svých domovů, kde se podílejí na třídění odpadu s rodinou.

*Mgr. Hana Brabcová, garant Ekoškoly a miniprojektu*



## Workshop Sylvy Lauerové

Dne 14. listopadu 2022 navštívila ivančické gymnázium v rámci Dne poezie spisovatelka Sylva Lauerová. Touto návštěvou se obnovila tradice, která kvůli epidemii covidu měla dvouletou pauzu. Paní spisovatelka, které v letošním roce vychází nový román s názvem Hodina zmijí a básnická sbírka Klóketen, si připravila tvůrčí dílnu zaměřenou na experimentální poezii.

V úvodní části si zájemci z řad studentů poslechli krátkou přednášku o tom, co to vlastně experimentální poezie je, a také se dozvěděli informace o různých metodách tvorby doprovázené ukázkami. V druhé části workshopu dostali účastníci od Sylvy Lauerové zadaný úkol. Na netradiční slovní spojení, např. prastará párátka, oschlé rizoto nebo babiččiným ferrari, tvořili básně či krátké prózy, které pak přednesli svým spolužákům. Všechny texty, skvělé a originální, byly zhodnoceny odbornou komisí a vítězný autor obdržel hodnotný dárek v podobě tisícikorunového voucheru do jedné z brněnských kaváren.

*Mgr. Jaroslava Binderová*

## Přehlídka prací SOČ

Dne 28. 2. proběhla na gymnáziu školní přehlídka prací Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Letošního ročníku se zúčastnily dvě studentky ze septimy, Hana Protivánková a Hedvika Šikulová. V porotě usedli: paní ředitelka Ing. Bc. Ivana Čermáková, pan zástupce PhDr. Mgr. Aleš Ziegler, paní psycholožka Mgr. Lucie Šešulková, Mgr. Lucie Vlachová a Mgr. Bc. Petra Mrázová.

Nejprve před porotu předstoupila Hedvika s prací Aplikace salesiánského preventivního systému ve výuce v soutěžním oboru Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času. Reflektovala zde požadavky současné doby, kdy je důležité věnovat se sebepoznání, sebehodnocení jako důležitého aspektu duševní hygieny. Poté Hanka představila svou práci Rozšířený genetický kód a jeho uplatnění ve studiu proteinů v soutěžním oboru Molekulární biologie. Zohledňuje v ní nové poznatky z oblasti molekulární biologie na poli léčby širokého spektra nemocí, které mají v naší společnosti vzrůstající výskyt.

Obě práce byly velmi zdařilé a postoupily do dalšího kola. Práce Hedviky uspěla také v okresním (4. místo) a krajském kole (5. místo), práce Hanky postoupila do krajského kola, okresní kolo se v tomto oboru nekonalo.

*Mgr. Bc. Petra Mrázová, garant školního kola*



## JA studentské firmy – nový volitelný předmět

Na našem gymnáziu byl ve školním roce 2022–2023 otevřen nový volitelný předmět – studentské firmy, které jsou významným mezinárodním programem na poli podnikání. Jde o to, že studenti vytvářejí reálnou firmu, jejímž cílem je nejen vytvořit zisk, ale také být odpovědný vůči společnosti a životnímu prostředí.

Během školního roku vznikly čtyři studentské firmy, které se zapojily do několika soutěží. Nejúspěšnější byla firma MONST Barbory Vedralové ze septimy. Studentka pěstovala Monstery adansonii (rostlina svým vzhledem připomíná obličej opičky), vymyslela program do škol, kdy si v rámci tohoto programu třída koupila rostlinku a zároveň získala certifikát o adopci opičky, kterou si ze seznamu opic v záchrané stanici The Monkey Sanctuary ve Velké Británii vybrala. Tak žáci zakoupením monstery přispěli opičce na pořízení léků, potravy a vybavení a seznámili se v rámci programu s environmentální výchovou atd.

Naše studentka vytvořila např. webové stránky, logo firmy aj. Minulý rok vyhrála krajské kolo soutěže Top Logo, v letošním školním roce byla velmi úspěšná na Veletrhu studentských firem v Praze, kde vyhrála v soutěži Nejlepší inovace, získala 2. místo v soutěži Nejlepší e-shop a 3. místo v soutěži Nejlepší marketing.





Pokud se chcete o Barbořině studentské firmě dozvědět více, jestliže vás zajímá, jak její e-shop vypadá, podívejte se na adresu: [www.monst.cz](http://www.monst.cz), popřípadě si o Barboře a její práci přečtete obsáhlejší text Mgr. T. Štěpánka v Ivančickém zpravodaji (3/2023). Zde se dozvíte také více o dalších úspěších našich studentů v podnikatelských soutěžích, např. na JA Innovation Campu v Praze, kdy v březnu 2023 týmy našich studentů získaly významná ocenění: tým Vojtěcha Hádka (4. C) vybojoval 1. místo a tým Václava Růžičky (4. D) získal cenu za nejzajímavější nápad (přehled také viz Úspěchy v soutěžích, s. 95).

*PhDr. Jana Chocholáčová*

## **Zvyšování digitálních dovedností**

Naše škola se rovněž zapojila do projektu „Zvyšování digitálních dovedností pedagogů a žáků 24 středních škol SR a ČR v oblasti slovensko-českého pohraničí“, jehož cílem je zvýšení relevance obsahu vzdělávání pro potřeby trhu práce s cílem zlepšení uplatnitelnosti na trhu práce. Do projektu se kromě vybraných pedagogů zapojili i žáci prvních ročníků vyššího gymnázia, kteří se připravili na zkoušky k získání mezinárodně platných certifikátů například z modulů: „Počítačová bezpečnost“, „Práce s internetem a komunikace“ a dalších.

*Ing. Gustav Prokop*

## **Gratulujeme Michalu Kupskému!**

Ve Velkém sále Domu zemědělské osvěty v Praze proběhlo ve středu 8. 6. 2023 slavnostní vyhlášení 5. ročníku celostátní literární soutěže České akademie zemědělských věd, která se konala pod záštitou ministra zemědělství Zdeňka Nekuly a za patronátu místostarostky Prahy 6 pro oblast školství Ing. Mariany Čapkové, MBA. Významné pro soutěž bylo také partnerství a spolupráce Národního zemědělského muzea a Knihovny Antonína Švehly.

Úvodní slovo pronesla ředitelka ČAZV Ing. Hana Urbancová, Ph.D., která poděkovala všem zúčastněným za jejich zájem o tvůrčí psaní a témata spojená s naším zemědělstvím a přírodou. K zúčastněným pohovořil i předseda Vydavatelské rady ČAZV a člen předsednictva ČAZV prof. Ing. Radim Vácha, Ph.D., který přirovnal hodnocení literárních prací k recenz-

ním řízením vědeckých časopisů a ocenil vysokou kvalitu všech příspěvků. Zúčastněné pozdravil a poděkoval jim za účast v soutěži i zástupce Ministerstva zemědělství Ing. Ondřej Brožka z Odboru precizního zemědělství, výzkumu a vzdělávání. Vyhlášení se osobně zúčastnil i generální ředitel Národního zemědělského muzea Ing. Zdeněk Novák, který ve svém projevu zmínil významné propojení vědy a umění v rámci literární soutěže.

Celkem bylo přihlášeno do soutěže 82 literárních prací. Nabízela dvě kategorie: žáků základních škol, kteří psali příspěvky na téma „Život na farmě“, a kategorii studentů středních škol, kteří posílali své příspěvky na téma „Významné osobnosti a objevy zemědělství“. Hodnotící komise poté vybrala v každé z kategorií soutěže tři nejlepší práce.

Máme velikou radost, že jedním z oceněných kategorie SŠ se stal student našeho gymnázia – **Michal Kupský ze septimy A**. Umístil se na **3. místě** a jeho práce byla zařazena do speciálního čísla časopisu „**České zemědělství pohledem žáků V**“, které obsahuje **20 nejoriginálnějších**

**literárních prací** tohoto ročníku. Michal převzal jako ocenění své práce diplom, skleněnou medaili České akademie zemědělských věd a odměnu, kterou věnovala vítězům soutěže ČAZV, Knihovna Antonína Švehly a Českomoravský svaz zemědělských podnikatelů.

*PhDr. Jana Chocholáčová*



## Velký úspěch mladého fotografa

Jsem velmi ráda, že mohu touto cestou představit nadaného studenta naší školy **Matyáše Mutinu ze třídy 5. A**. Matyáš se už v loňském školním roce umístil na druhém místě v celostátní soutěži s tematikou fotografie přírody.

Letos přišel další úspěch, tentokrát první místo v soutěži „OBJEKTIV 2022“ v kategorii Fotografie (jednotlivec 13–16 let) a první místo také v kategorii Krátký film (jednotlivec 13–16 let).

Úspěch se dostaví, pokud se setká více příznivých faktorů. U Matyáše se potkala láska k přírodě s velkým talentem pro fotografování. Zachytit poutavě dění v přírodě na filmový nebo fotografický záznam není jednoduché, vyžaduje to velkou dávku trpělivosti a schopnost vystihnout správný okamžik. Fotografické oko Matyáš má a hodiny strávené čekáním na správný záběr se mu vyplatily!

*Mgr. Danuše Káňová*

## Žákovské portfolio

Výchovná poradkyně PhDr. Jana Chocholáčová se účastnila jako zástupkyně našeho gymnázia 12 setkání metodické expertní skupiny víceletého projektu Žákovské portfolio, kterou organizovalo JCMM pod vedením Mgr. Petry Šnepfenbergové a Mgr. Veroniky Kirchnerové, Ph.D., za podpory EU, MŠMT ČR a Jihomoravského kraje.

Skupina vyučujících z různých typů škol měla za úkol pracovat s mnoha kompetencemi: s motivací žáků ke studiu, jejich sebepoznáním a sebeprezentací, identifikací jejich silných a slabých stránek ve spojení s odbornými kompetencemi, propojování platformy studijního prostředí s firemním, přípravou k přijímacím zkouškám na VŠ, přípravou portfolio také v digitální podobě, zapojení těchto prvků do ŠVP, tematických plánů jednotlivých předmětů ve školách atd. To vše se na našem gymnáziu realizuje, naše práce byla v rámci projektu často uváděna jako příklad dobré praxe.

### Co je to tedy žákovské portfolio?

Je to složka (klasická či elektronická), ve které si student shromažďuje nejdůležitější výsledky své práce nejen ve škole (certifikáty, významné projekty, prezentace, diplomy ze soutěží a olympiád, články z webových

stránek a tisku o své práci, poznámky o jazykových kurzech, exkurzích, Erasmus+, praxích a brigádách v oboru atd.). Portfolio se může vztahovat i k jednomu předmětu/několika předmětům, ze kterých bude žák maturovat, které potřebuje k přijímacím zkouškám na VŠ.

Žákovská portfolia jsou často žádaná při ústních přijímacích zkouškách/talantových zkouškách na VŠ, na trhu práce – při konkurzech a výběrových řízeních. Bývají doplněná CD, DVD, fotografiemi obrazů, výpočtů a nákrešů, počítačovou grafikou, pozvánkami na výstavy prací studentů aj., tedy vlastní prací studentů. Každý žák mívá zpravidla své vlastní portfolio, ale třída žáků se může rozhodnout také pro vytvoření třídního portfolia k určitému předmětu, projektu či tématu.

Práci s portfoliem lze využívat pro rozvoj dovedností žáka pro řízení vlastní profesní a vzdělávací dráhy (tzv. career management skills), je součástí vládní vzdělávací strategie 2030+, součástí strategie prevence školní neúspěšnosti, pomáhá začlenit i studenty z různých kulturních a sociálních prostředí do studia (např. žáci s odlišným mateřským jazykem, se speciálními vzdělávacími potřebami – sebepoznání, sebeocení, student zažívá úspěch) na SŠ i VŠ i v rámci trhu práce atd.

Portfolio slouží především k mapování činnosti studenta. Žák si do něj ukládá důležité výsledky své práce, které má přehledně uspořádané, může je kdykoliv představit: učitelům, zkušební komisi (např. maturitní portfolio), na personálním oddělení při přijímání či konkurzu do zaměstnání, jako podklad přijímacích zkoušek na VŠ. Portfolio je významným pomocníkem také při hodnocení studentovy práce „navíc“. Ukazuje zájem o předmět/předměty, větší rozsah jeho znalostí v daném oboru. Student si uvědomí vlastní zodpovědnost za studium, zmapuje si svoje cíle (kdo jsem, co umím, jak se rozvíjím, kam směřuji...). Rozvíjí také činnost nadaných studentů.

*PhDr. Jana Chocholáčová, výchovná poradkyně*

# SPOLUPRÁCE

## Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

### Vědecký příměstský tábor

Poslední prázdninový týden v naší škole proběhl příměstský vědecký tábor pro děti z ivančických i okolních škol financovaný z projektu Implementace KAP JMK II. Děti měly možnost nahlédnout do tajů robotiky a 3D tisku a v chemii prožily úžasné dobrodružství při pátrání po Jáchymu Brožovi. Druhý den tábora byl zaměřen na biologii – téma bylo Život a světlo, tvorba a pozorování mikroskopických preparátů, drobní živočichové ve školní zahradě.



### Úspěch v celostátní literární soutěži v Přerově

V roce 2023 vzpomínáme 500. výročí narození Jana Blahoslava mnoha přednáškami, výstavami a dalšími aktivitami nejen u nás v Ivančicích, ale Rok Jana Blahoslava naplňuje zajímavými akcemi také jeho rodiště – Statutární město Přerov.

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola v Přerově zorganizovaly celostátní literární soutěž na téma „Úsloví neboli přísloví a vybrané myšlenky jsou pravými perlami duše“. Studenti se ve svých literárních textech měli zamyslet nad mravním poselstvím přísloví, v nichž se odráží zkušenosti našich předků.

V jednotlivých středních školách proběhla školní kola a tři nejlepší práce z každé zúčastněné školy byly odeslány do Přerova. Zde odborná porota vybrala tři vítězné texty. Byli jsme velmi rádi, že se na **2. místě** v této celostátní literární soutěži umístil student našeho gymnázia **Vojtěch Eibel** ze septimy.



Vojta byl pozván do Přerova, aby si diplom a hodnotné ceny převzal dne 20. května 2023 ve slavnostní síni tamního zámku z rukou primátora Statutárního města Přerova Ing. Petra Vrány. Dalšími gratulanty byli ředitelka Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy v Přerově Mgr. Romana Studýnková a ředitel Muzea Komenského v Přerově Mgr. Radim Himmler. Vítězné texty byly také uveřejněny v tisku – v Přerovském deníku.



Tato slavnostní událost byla součástí zábavně-poučného odpoledne, které se v Přerově konalo k 500. výročí narození Jana Blahoslava a ke 100. výročí odhalení známého pomníku této osobnosti od významného sochaře Františka Bílka.

Součástí slavnostního odpoledne byl i koncert pěveckých sborů GJB a SPgŠ Přerov a Gymnázia Jana Blahoslava Ivančice, který se konal v kapli sv. Jiří na Horním náměstí v Přerově. Pěvecké sbory obou měst předvedly velmi pěkné výkony. Posluchači seděli a stáli nejen v kapli, ale zpěv poslouchali také venku na náměstí před kaplí. Velmi nás těší, že studenti našeho gymnázia měli se svým vystoupením velký úspěch, ozývaly se výkřiky: „Bravo!“, obecenstvo si velikým potleskem vyžádalo přídavek. Obrovský zájem sklidily i čtyři písně z Ivančického kancionálu Jana Blahoslava, které měly obnovenou premiéru po více než 450 letech. Pro sbor je upravil z původní formy notového záznamu ze 16. století do současné podoby a doplnil i úpravou textu náš student Vojtěch Eibel, který za svoji náročnou práci získal veliký obdiv, potlesk a zájem mnoha novinářů.

*PhDr. Jana Chocholáčová*

## **Přednášky o životě a díle Jana Blahoslava**

V rámci Roku Jana Blahoslava v Ivančicích se na našem gymnáziu konaly také dvě velmi úspěšné odborné přednášky o životě a díle Jana Blahoslava, které přednesl historik z Filozofické fakulty MU v Brně PhDr. Bronislav Chocholáč, Dr.

Dopolední přednáška byla věnována studentům. Dozvěděli se zde podrobné informace o životě, studiu a literární práci Jana Blahoslava. Seznámili se s ukázkami jeho díla, mohli si vyzkoušet přečíst část jeho rukopisu, dozvěděli se zajímavosti také o jeho podobizně.

Odpolední přednáška byla realizována pro veřejnost. Byla zaměřena zejména na rozbor Blahoslavova díla, jeho význam pro český jazyk, literaturu a historii. Na přednášku navazovala rozsáhlá diskuse z řad odborníků i laické veřejnosti. Bylo vidět, že tematika a zpracování přednášky návštěvníky zaujaly, mnoho z nich se tázalo, zda bude přednáška někde publikována, zda by se zájemci, kteří si ji neměli možnost vyslechnout, mohli účastnit jejího opakování.

*PhDr. Jana Chocholáčová*

## Rok Jana Blahoslava v Ivančicích

**ROK JANA BLAHOŠLAVA  
V IVANČICÍCH**

21. 2. - 8. 5. 2023 **NA OSTROVĚ ZAHRAD: VÝSTAVA K 500. VÝROČÍ NAROZENÍ JANA BLAHOŠLAVA**  
Vernisáž 20. 2. 2023 | 15:00  
Galerie Památníku A. Muchy | Komise pro regeneraci památkové zóny

4. 4. - 4. 5. 2023 **JINDŘICH OTTA Z LOSU**  
Výstava  
Palackého náměstí | Jednota bratrská, KIC Ivančice

11. 4. 2023 | 17:00 **OSUDY BRATRSKÉ TISKÁRNY**  
Přednáška prof. PhDr. Víta Vlnase, Ph. D.  
Besední dům | Komise pro regeneraci památkové zóny

14. 4. 2023 | 19:00 **JAN BLAHOŠLAV: SKRYTÝ POKLAD IVANČIC**  
Večer příběhů a hudby s Ester Brožovou a The Neons  
Besední dům | Jednota bratrská, KIC Ivančice

15. 5. 2023 | 17:00 **KONCERT SBORU GYMNÁZIA JANA BLAHOŠLAVA IVANČICE, MÓDNÍ PŘEHLÍDKA**  
Besední dům | Gymnázium Jana Blahoslava

24. 5. 2023 | 18:00 **AUTORSKÉ STUDENTSKÉ DIVADLO**  
Kino Réna | Gymnázium Jana Blahoslava

25. 5. 2023 | 17:00 **O ŽIVOTĚ A DÍLE JANA BLAHOŠLAVA**  
Přednáška PhDr. Bronislava Chocholáče, Dr.  
Aula gymnázia | Gymnázium Jana Blahoslava

2. 6. - 28. 6. 2023 **VÝSTAVA VÝTVARNÝCH PRACÍ**  
Vestibul radnice | Gymnázium Jana Blahoslava

1. 9. - 29. 9. 2023 **JEDNOTA BRATRSKÁ: DĚICTVÍ NÁRODA**  
Výstava  
Vestibul radnice | Jednota bratrská, KIC Ivančice

6. 9. - 26. 11. 2023 **SRDCE MĚ SKLÁDÁ PÍSEŇ: JEDNOTA BRATRSKÁ V IVANČICÍCH V 16. A 17. STOLETÍ**  
Výstava  
Vernisáž 5. 9. 2023 | 17:00  
Galerie Památníku A. Muchy | Muzeum Brněnska

Autorka obrazu v podkladu: Simona Havlová





## Uklid'me Česko

V úterý 28. 3. 2023 se naši kvartáni v rámci environmentální výchovy zapojili do úklidové akce Uklid'me Česko. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a poházené odpadky. Naši žáci se v Ivančicích zaměřili na návětrnou stranu nového sídliště směrem od Oslavan od Městské knihovny po poslední bytový dům na ulici Větrná.

Poté prošli kolem domu pro seniory a přes nové sídliště se vrátili zpět k budově našeho gymnázia. Tímto žákům ještě jednou děkuji za účast na této akci a doufám, že je vzájemná spolupráce bavila a odnesli si mnoho cenných zážitků.

*Mgr. Hana Brabcová*



# ŠKOLNÍ PARLAMENT

Také v tomto školním roce uspořádal školní parlament spoustu zajímavých akcí. Kromě těch menších, jako byl například Den bez batohů, kdy si studenti měli donést své školní pomůcky v nějakých originálních nádobách a zavazadlech, či Valentýn, kdy si mohli poslat žáci zamilovaná přáníčka, se studenti mohli těšit i na několik větších akcí.

Největší úspěch měl u studentů pravděpodobně „Halloweenský večírek“, na kterém žáci po skupinkách plnili různé strašidelné úkoly a pak si mohli za odměnu užít společnou diskotéku. V závěru večera byli navíc vyhlášeni studenti s nejlepšími maskami.

V listopadu proběhl na našem gymnáziu Sametový festival. Celý den probíhaly tematické přednášky, workshopy či besedy s pamětníky. Přednášející k nám přijeli například z Masarykovy univerzity nebo z Milionu chvilek pro demokracii z Prahy. Celá škola byla zdobena trikolórou, dobovými plakáty či transparenty a akce byla zakončena symbolickým zvoněním klíčů.





# KALEIDOSKOP Z NAŠÍ ČINNOSTI

## Projekty

### Mezinárodní projekt „Záložka do knihy spojuje školy“

Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě a Knihovna Jiřího Mahena v Brně vypsala v září v rámci Mezinárodního měsíce školních knihoven již 13. ročník tohoto projektu. V roce 2022 měl projekt téma: Můj literární příběh čeká na Tvé přečtení. Do projektu se zapojilo 1 038 škol (119 813 žáků), tj. 380 škol v ČR (36 149 žáků) a 658 škol v SR (83 664 žáků)!

Záložky do knihy vyráběli naši žáci nižšího gymnázia, tedy primy až kvarty, již devátým rokem. Jde o to, že studenti jednotlivých tříd připravili různými technikami záložky, které obsahovaly motto, obrázek či citát z jejich oblíbené knihy. Tyto záložky si poté vyměnili s dětmi ze školy na Slovensku. Naším partnerem se stala v letošním roce Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium Bratislava.

Studenti záložky připravovali částečně ve škole v hodinách literatury, částečně doma. Rozvíjeli si tak nejen čtenářské dovednosti, ale také svoje znalosti a kreativitu. Při výrobě záložek poslouchali zajímavé audioknihy, například studenti kvarty vyslechli audiopovídku A. Christie Vánoční tragédie. Připomněli si detektivní žánr literatury, pokusili se o charakteristiku slečny Marplové, doporučili si navzájem knihy této oblíbené spisovatelky. V závěru práce je čekala ještě jedna kreativní činnost – vytvořili reklamní slogan na knihu, kterou uvedli na záložce.

Studenti tercie připravili charakteristiku výrobce a adresáta záložky – jaký by asi mohl být, proč by si vybral právě tuto knihu?

V sekundě probírali žáci právě ve výuce popis výrobku a uměleckého díla. Mezi studenty proběhla tedy diskuse, zda opravdu vytvořili „umělecké dílo“ a co to umělecké dílo vlastně je. Následně konkrétní záložky popisovali.

V primě se žáci učili psát osobní dopis. Představili si tedy kamaráda na Slovensku, který dostane jejich záložku. Pokusili se o stručnou charakteristiku a vnější popis nejen odesílatele, ale také adresáta dopisu se záložkou. Jaké má asi zájmy? Bude se mu doporučená kniha líbit?

Za velmi kreativní a zajímavou práci byli žáci organizátory pochváleni, ukázky jejich práce společně s částmi hodnocení soutěže byly uveřejněny ve zprávách o projektu jak v rámci českého, tak i slovenského vyhodnocení této činnosti. Za účast na zajímavém projektu naše škola obdržela pěkný diplom.

*PhDr. Jana Chocholáčová, koordinátorka projektu*

## Erasmus+

### Projekt ERASMUS+ v Německu

Studenti gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích strávili od 26. září 2022 týden v dolnosaském městečku Wildeshausen. Měli možnost se ubytovat v německých rodinách a se studenty z těchto rodin se společně zapojili do jejich každodenního života.

Na gymnáziu ve Wildeshausen pak v rámci projektu Erasmus+ BRIDGE the Gap, díky kterému jim byl tento pobyt umožněn, pracovali na tématu Gender Diversity (Rozdíly mezi pohlavími). Se studenty z Německa, Itálie, Řecka a Španělska porovnávali výsledky v různých sférách života v těchto



zemích, např. v rodině, zaměstnání, vědě, kultuře, sportu a politice, zaměřili se např. na procentuální zastoupení žen a mužů v těchto jednotlivých oblastech.

Kromě tohoto společného projektu měli možnost prohlédnout si samotné městečko Wildeshausen, setkat se s jeho starostou na místní radnici či navštívit významná města v okolí, a to Brémy a Hamburk.

Největším přínosem však byla možnost vyzkoušet si své jazykové dovednosti v praxi v komunikaci s ostatními studenty. Žáci si však kromě angličtiny mohli ověřit i své znalosti němčiny, protože v některých rodinách bylo nutné dorozumívat se pouze rodným jazykem hostitelů.

V dalších měsících budou mít studenti možnost postupně navštívit i ostatní země, které se do tohoto projektu zapojily, tj. Řecko, Španělsko a Itálii, a také na své škole a v českých rodinách budou moci v příštím roce přivítat studenty z těchto států Evropské unie.

*Mgr. Kateřina Stránská*

### **Erasmus+ v Irsku**

Od ledna do dubna 2023 jsme se zúčastnily tříměsíční individuální mobility v Irsku. Byly jsme ubytované v Dublinu v hostitelských rodinách, díky čemuž jsme mohly nahlédnout do života tamějších obyvatel a poznat místní kulturu a zvyky. Navštěvovaly jsme dívčí školu Stanhope Secondary School, vyzkoušely jsme si zcela jiný systém vzdělávání, který zahrnoval také každodenní nošení uniforem. Navštěvovaly jsme nové předměty, jako například náboženství nebo bussiness.

O víkendech jsme objevovaly krásy Irska a navštívily jsme spoustu památek jak v Dublinu, tak i mimo něj, například Dublin Castle, Howth, Guinness Storehouse, Trinity College nebo Bray. Během pobytu jsme se také měly možnost užít si tradiční Saint Patrick's Day, který byl pro nás velkým zážitkem. Ve škole jsme získaly nové kamarády z různých koutů světa. Celý pobyt jsme si hrozně moc užily a určitě podobný zážitek doporučujeme ostatním.

*Veronika Linhartová (3. D) a Natálie Kocábová (3. C)*

### **Erasmus+ v Itálii**

V rámci programu Erasmus+ jsme se spolužáky ze třídy 6. A navštívili Itálii. Náš pobyt začal v Monze.

Na první výlet jsme vyrazili do Benátek, kde jsme se věnovali místním památkám. Další den jsme strávili ve škole, tam jsme prezentovali předem připravené práce o kvalitním vzdělání. Ve středu na nás čekal další výjezd,

tentokrát do Milána. Kromě prohlídky města jsme navštívili Muzeum Leonarda Da Vinciho, kde jsme měli možnost vidět jeho prototypy různých vynálezů.

Užili jsme si také spoustu skvělého jídla, například v podobě večeře se všemi zúčastněnými studenty v krásné restauraci v Monze. Ve čtvrtek pro nás Italové připravili občerstvení v místním nádherném královském parku. Náš zájezd jsme zakončili v Bergamu, historickém centru Itálie.

*Pavel Jiřikovský, Vít Ďatko (6. A)*



### **Erasmus+ v Řecku**

Díky projektu Erasmus+ se pět vybraných studentů 6. A zúčastnilo zájezdu do Řecka, který se konal 22.–27. ledna 2023. Byli ubytováni v rodinách žáků z předměstské části Athén, Koropi, a tak mohli poznat každodenní život hostitelů.

První den čekala žáky uvítací ceremonie, na které přednášeli připravené prezentace o migrantech. Během svého pobytu mohli žáci poznat samotné městečko Koropi, navštívit athénskou Akropolis a archeologické





muzeum v Eleusis. Dále měli možnost se seznámit s ukrajinskými uprchlíky v rámci Unicef projektu LEKSIS. Předposlední den se studenti byli podívat v azylovém centru pro uprchlíky v Athénách, kde si vyslechli zajímavou přednášku o mezinárodním evropském právu uprchlíků. Den odletu žáci strávili s hostitelskými rodinami a poté se v noci vrátili zpět do České republiky.

Studenti si zde procvičili svou znalost anglického jazyka, poznali zdejší kulturu a odnesli si spoustu nových a skvělých zážitků.

*Iveta Klimová, Renata Kočí (6. A)*

## **Projekt Podnikavé dny**

V Jihomoravském kraji právě probíhá projekt IKAP JMK II, jehož cílem je v období 2020–2023 přispět k rozvoji podnikavosti na přibližně 100 školách. Podnikavá mysl je jedním z výstupů tohoto projektu. Studentům kvarty se za podpory Mgr. Tobiáše Štěpánka podařilo v koordinaci se školským zařízením pro environmentální vzdělávání Lipka získat dotaci JMK ve výši 20 tisíc Kč na přebudování části nevyužívané zahrady na beachvolejbalové hřiště. Studenti v rámci občanské výchovy řeší propagaci a financování, v hodinách matematiky se pak zabývají výpočty k realizaci projektu i technickými věcmi.

*Mgr. Bc. Petra Mrázová, Mgr. Tobiáš Štěpánek*



# Kultura a cestování

## Exkurze do Prahy

Na přelomu května a června 2023 navštívilo třicet zájemců z řad studentek a studentů septimy, 3. C a 3. D Prahu. Během tří dnů jsme si prohlédli Vyšehrad, Karlův most, Kampu, Petřín, Pražský hrad, historickou budovu Národního muzea a přilehlé Václavské náměstí, Staroměstskou radnici i galerii světelných instalací Lumia.

Také jsme viděli hru „Podivuhodný případ pana Holmese“ v Divadle Na zábradlí a představení „Kdyby 1 000 klarinetů“ v legendárním Semaforu. Příjemné zážitky z prohlídky historických památek a kulturních institucí ještě umocnilo pěkné počasí a komfortní ubytování v Universitním hotelu Vysoké školy ekonomické.

*PhDr. Robert Bezděk*



## Terezínská tryzna

Ve dnech 20.–21. 5. 2023 se zájemci z řad našich studentů zúčastnili tematického zájezdu v rámci Terezínské tryzny, který pořádal Český svaz bojovníků za svobodu. V sobotu byla na programu expozice na zámku v Panenských Břežanech „Zločin a trest“, následovala prohlídka zámku v Libochovicích a výstup na horu Říp. Ubytování bylo zajištěno v Hotelu Labe v Litoměřicích. V neděli dopoledne se konala Terezínská tryzna, které se zúčastnili vysocí ústavní činitelé včetně prezidenta republiky Petra Pavla a předsedů obou komor Parlamentu ČR.

Vybraní studenti gymnázia se účastnili ceremonie kladení věnců na Národním hřbitově před Malou pevností Terezín. Po projevu prezidenta Pavla a pamětníka Jána Hanáka, bývalého vězně terezínského ghetta, následovala křesťanská a židovská modlitba. Program byl ukončen vystoupením pěveckého sboru Puellae cantantes, závěrečným slovem ředitele Památníku Terezín Jana Roubínka, odnesením státní vlajky a odchodem Čestné jednotky Hradní stráže. Před odjezdem zpět do Brna a Ivančic studenti absolvovali ještě komentovanou prohlídku Malé pevnosti, která za 2. světové války sloužila jako věznice pražského gestapa. Velké poděkování patří manželům Abrahamovým, kteří zájezd organizovali.

*PhDr. Aleš Ziegler*



## **Autorské divadlo studentů druhých ročníků „Meč v rukou blázna“**

V roce pětistého výročí narození Jana Blahoslava bylo zřejmé, že se tomuto tématu nevyhne ani autorské divadlo. Cesta k vytvoření příběhu byla sice trnitá, ale úspěšná. V procesu hledání informací o Janu Blahoslavovi jsme narazili na citát, ve kterém stálo: „Meč v rukou blázna“.

Jeden ze studentů pronesl: „Meč v rukou blázna může být přece cokoliv. Třeba opilý řidič za volantem, člověk s chybnými informacemi, které zneužije, nebo schopnost médií překroutit zprávy.“ Z tohoto nápadu se zrodil příběh s tématem reportáže o vědcích.

Za devět měsíců společné práce pod vedením PaedDr. Elišky Suchánkové a Mgr. Miroslavy Šotové se z nás stala dobrá parta. Při přípravách i představeních panovala na pódiu i v zákulisí místo trémy, stresu a strachu veselá nálada. A z reakce publika během odehraných představení i po nich bylo zřejmé, že jsme svůj úkol splnili skvěle.

To, co se zpočátku zdálo beznadějně, se v průběhu roku přeměnilo v příběh dlouhý 100 minut, který se setkal s nadšenými ohlasy publika.

*Anna Bajerová, 2. C*



# Věda a technika

## Průša pro školy

Žáci loňské 4. A se na konci minulého školního roku účastnili projektu Průša pro školy, v rámci kterého měli vytvořit vytisknutelný 3D model pro výuku. Žáci v programu tinkercad vytvořili model planet sluneční soustavy v měřítku. Model poté žáci vytiskli pomocí 3D tiskárny Original Prusa MINI dodanou firmou Prusa Research.

Po schválení projektu se tiskárna stala majetkem školy a slouží k tisku dalších pomůcek.

*Ing. Jiří Procházka*

## MATHING

Jedná se o soutěž týmů ze středních škol Česka a Slovenska, které jsou tvořeny nejvýše sedmi studenty téže školy, a ne nutně ze stejného ročníku. Studenti pracují na řešení deseti rozmanitých matematických úloh v časovém rozmezí 120 minut. Do letošního ročníku, který se konal 29. listopadu 2022, se zaregistroval tým ve složení: Vojtěch Drozd (8. A), Aleš Chaloupka (8. A), Gabriela Havlová (5. A), Filip Jeřábek (6. A), Magdaléna Neužilová (5. A), Ondřej Šipl (6. A) a Matěj Šprync (5. A).

V obrovské konkurenci 221 týmů uspěli v první pětině. Gratulujeme a děkujeme za účast.

*Mgr. Bc. Petra Mrázová*

## Soutěžíme s FabLabem

**Soutěž s FabLabem** je program určený pro střední školy z Jihomoravského kraje, jehož cílem je studenty **praktickou formou seznámit s moderními výrobními technologiemi**. Čtyřčlenné studentské týmy z jednotlivých škol se naučí pracovat s 3D tiskárnou a laserovou řezačkou, společně během dvou měsíců vyrobí libovolný projekt, procvičí si týmovou spolupráci, svoji kreativitu a práci se zdroji, zkusí „prodat“ svoji práci před porotou a ostatními týmy a mají šanci získat hodnotné ceny. Celý program probíhá v **digitální dílně FabLab Brno**, která je plná nejen digitálních

výrobních strojů, jako např. 3D tiskáren, laserových řezaček, programovatelného vyšívacího stroje, řezacího plotru nebo CNC frézky, ale také nadšených kutilů.

Při úvodní návštěvě FabLabu Brno se studenti dozví více o tom, jak dílna funguje a co v ní všechno mohou dělat, dále pak více podrobností o průběhu soutěže a o tom, jak si vybrat ten správný projekt. Absolvují také tři školení – bezpečnost práce, 3D tisk a laserové řezání.

Dalším krokem každého týmu je brainstorming nad nápadem, který by chtěli přetvořit v realitu pomocí výrobních technologií ve FabLabu.

Po zvolení nápadu studenti pravidelně docházejí do dílny a na nápadu pracují. Potřebný materiál je v dílně skladem, případně si jej mohou nechat po domluvě objednat.

Na konci programu svůj projekt týmy prezentují během finále soutěže. Odborná porota a publikum vyberou vždy tři nejzdařilejší projekty ve dvou kategoriích, a to v Ceně poroty a Ceně publika. Žádný z týmů nicméně neodejde s prázdnou.

Náš tým ve složení Adam David Hlaváček, Pavel Musil, Hedvika Šikulová a Pavel Zima (7. A) se v tomto kole soutěže prezentovali projektem Herní konzole postavené na jednodeskovém počítači Raspberry Pi a odvedli spoustu práce nejen na projektu samotném, ale i při prezentaci projektu. Poděkování jim tedy patří nejen za vynaložené úsilí, které soutěži v minulých měsících věnovali, ale rovněž i za velmi dobrou reprezentaci naší školy v této krajské soutěži.

*Ing. Gustav Prokop*

## **Bobřík informatiky**

V období od 7. 11. do 18. 11. 2022 proběhla na naší škole soutěž Bobřík informatiky. Jedná se o test na počítači, při kterém soutěžící řeší různé úkoly. Cílem je prohloubit zájem o informační technologie a logické myšlení. Soutěžící odpovídali na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti. Úspěšným řešitelem se stává každý, kdo dosáhne 120–192 bodů. Z kategorie Benjamin to bylo 33 žáků, maximum dosáhli: Filip Hubinský, Michal Konečný, Leonard Mokrý, Jiří Šenflok, Kristýna Štefuráková a Romana Vaverková. Z kategorie Kadet to bylo 18 žáků.

*Ing. Jana Prokopová*

## T-exkurze 2023

T-exkurze jsou půldenní exkurze pro studenty středních škol z Jihomoravského kraje s hlubším zájmem o vědu. Jedná se o exkurze s předchozí teoretickou přípravou. Pod odborným vedením dostávají studenti možnost poznat a zažít práci vědce na přístrojích v reprezentativních prostorách laboratoří jihomoravských univerzit nebo na elitních výzkumných pracovištích.

K nejvíce oblíbeným patří na naší škole T-exkurze z oblasti biologie a lékařství; Od kmenové buňky po zub a kost – Monika Loudová (5. A), Mutace versus mechanická síla – aneb jak se zdravá buňka mění na nádorovou – Monika Loudová (5. A), Příběh mrtvice aneb staň se na den lékařem – Štěpánka Neužilová (5. A), Magdaléna Neužilová (5. A), Umí viry léčit? – Magdaléna Neužilová (5. A), Trávení pod mikroskopem – Magdaléna Neužilová (5. A), Štěpánka Neužilová (5. A), Adéla Kašparovská (7. A). Účastnicemi několika T-exkurzí byly také studentky Barbora Vedralová (7. A) a Hana Protivánková (7. A). Studentky z kvinty navštívily také JCMM, z. s. p. o., kde se zúčastnily zdravotnického semináře ZdrSEM (Trénování krizových situací v praxi).

V rámci T-exkurze do SIMU navštívily Magdaléna Neužilová (5. A) a Štěpánka Neužilová (5. A) nejmodernější simulační centrum ve střední Evropě. Pod odborným vedením se dostaly přímo do akce. Prohlédly si cvičnou nemocnici. Viděly vybavení operačního sálu a JIP, manipulaci s ventilátorem, prohlédly si standardní nemocniční pokoj, inkubátor, vybavení urgentního příjmu a sanitky, viděly manipulaci s nosítky, ukázkou vakuové dlahy, nasazení krčního límce a mnohem víc.

Zkušenosti nabyté díky T-exkurzím mohou středoškolákům pomoci v rozhodování, jakou vysokou školu a jaký obor si vyberou pro vysokoškolské studium.

*Mgr. Bc. Petra Mrázová*

## Matematická exkurze Duhová cesta po Ivančicích

Ve čtvrtek 2. března dopoledne se kvartáni vydali na Matematickou exkurzi po Ivančicích, kterou pořádalo JCMM, z. s. p. o., v rámci podpory matematické gramotnosti (projekt IKAP JMK II). Cílem bylo řešení hádanek a úkolů nejen z oblasti matematiky, ale také fyziky, zeměpisu i jiných předmětů.

Akce nesla název Duhová cesta po Ivančicích. Měla mimo jiné připomenout, že barvy (červená, oranžová, žlutá, zelená, modrá, indigo, fialová), které vzniknou rozkladem světla např. v kapce vody, potřeboval ke své tvorbě malíř Alfons Mucha – nejznámější osobnost spojená s městem Ivančice.

Celá exkurze byla zahájena u červené budovy gymnázia, kde žáci začali plnit první matematické úlohy. Po vyřešení první sady úloh pak pokračovali po vyznačené trase na další stanoviště (Palackého náměstí, Mlýnská ulice, rodný dům Vladimíra Menšíka). Předposledním zastavením byla Rozhledna Alfonse Muchy na Réně. Z ní účastníci exkurze pomocí výrobného matematického kyvadla určili tíhové zrychlení v Ivančicích. Pod Rénou u řeky jejich putování končilo. Poté se vydali zpět ke škole plni dojmů a zážitků. Užitečně tak strávili dopoledne plně matematiky a zajímavých aktivit. A navíc společně se spolužáky.

*Mgr. Bc. Petra Mrázová*



## Den hejtmanem

Jeden den hejtmanem je soutěž pro studenty gymnázií z Jihomoravského kraje, která se koná pod záštitou současného hejtmana Jana Grolicha. Jejím cílem je rozvíjet komunikační a marketingové schopnosti studentů a jejich zájem o politiku a dění kolem sebe. Za naše gymnázium se účastnila trojice žáků kvarty (David Káňa, Petr Konečný, Vilém Krátký).

V pondělí 12. 12. 2022 se konal první edukativní seminář v rámci této soutěže zabývající se fungováním a funkcí kraje a tím, jak správně vést úspěšnou politickou kampaň, která zaujme masu. Na jejich oslovení na sociálních sítích má totiž dnešní politik v průměru pouze dvě sekundy.

Na příští edukativní seminář, který se uskutečnil na konci ledna 2023, si měli soutěžící připravit rozpočet libovolné příspěvkové organizace zřizované naším krajem a následně jej v debatě obhájit. Dále se organizátoři zaměřili na rozvíjení rétorických schopností studentů, aby následné debaty v předvolební kampani byly na úrovni.

Soutěž vyvrcholila v únoru 2023, kdy proběhly debaty kandidátů na hejtmana na KÚ JMK a uskutečnilo se finále na Gymnáziu Vídeňská v Brně, které akci organizovalo.

*Vilém Krátký, 4. A*

## Den otevřených dveří na Vídeňské univerzitě

Naši studenti získali zajímavou zkušenost, když se mohli dne 18. 4. 2023 zúčastnit online dne otevřených dveří na Vídeňské univerzitě, a to konkrétně studijního oboru translatologie. Studenti měli možnost poslechnout si přednášky nejen v německém jazyce, ale také v češtině, a získat tak cenné informace o studiu překladu a tlumočení. V rámci několika seminářů se studenti dozvěděli více o oblasti soudních překladů, běžném dni překladatele nebo překládání filmů a synchronizaci mluvených a překládaných textů.

Studenti taktéž získali informace o studiu v zahraničí a měli možnost se setkat se současnými studenty i přednášejícími v oblasti translatologie. Doufáme, že tyto poznatky využijí v rámci svého studia a budoucí kariéry v oblasti překladu a tlumočení.

*Za komisi NJ PhDr. Jana Chocholáčová*



# Sportovní výkony

## Hýbejme se hezky česky

Naše škola, resp. školní sportovní klub Gymnázia J. Blahoslava Ivančice, se v letošním roce zapojila do soutěže společnosti Penny Market, s. r. o., pořádané ve spolupráci s partnery: s Českou obcí sokolskou a Asociací školních sportovních klubů. Soutěž probíhala na území celé České republiky v termínu od 28. 4. 2022 do 27. 9. 2022. Sportovní kluby a týmy jednotlivých regionů se mezi sebou utkaly o vaše hlasy. Cílem projektu je podpora sportovních klubů a týmů.

V červnu 2022 jsme se po online hlasování pohybem probojovali do finále mezi tři nejlepší týmy regionu a postoupili do další fáze soutěže, hlasování v prodejnách PENNY, které probíhalo během září 2022. Po sečtení hlasů jsme skončili na 2. místě a získali tak výhru: 5 000 Kč na nákup sportovních pomůcek a velký balíček produktů zdravé výživy o zhruba stejné hodnotě.

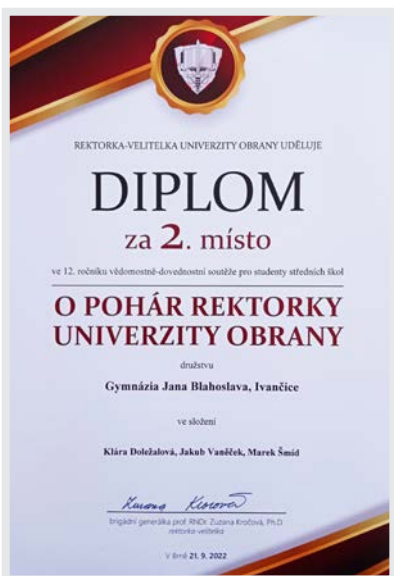
Chtěli bychom tímto poděkovat všem našim žákům, jejich rodičům a dalším příznivcům, kteří hlasovali pro náš školní sportovní klub. Především díky nim jsme získali několik kusů nového sportovního vybavení pro výuku TV všech žáků naší školy. Bohatý balíček ovoce a produktů zdravé výživy jsme beze zbytku využili při sportovních vánočních turnajích žáků naší školy k občerstvení a doplnění energie.

*Mgr. Veronika Moučková*

## O pohár rektorky Univerzity obrany

Dne 21. září 2022 se po dvouleté přestávce konal v areálu Univerzity obrany v Brně 12. ročník vědomostně-dovednostní soutěže pro studenty středních škol. Naši školu reprezentovalo tříčlenné družstvo ve složení: Klára Doležalová (3. C), Jakub Vaněček (3. D) a Marek Šmíd (2. D).

V první části závodu bylo úkolem zdolat v co nejrychlejší časě tříkilometrovou trať, na které družstva během tří zastávek plnila navíc i vědomostní úkoly (test z reálií Velké Británie a Irska v anglickém jazyce, aplikace znalostí z matematiky a fyziky, všeobecný vojensko-historický přehled).



Druhou část tvořily dovednostní disciplíny (překážková dráha, hod granátem na cíl, střelba ze vzduchovky a z luku, lezení na horelezeckém trenažéru Jakub).

Studenti našeho gymnázia prokázali mimořádnou všestrannost, když po celodenním úsilí vybojovali v konkurenci 18 družstev 2. místo a převzali ocenění přímo z rukou rektorky-velitelky Univerzity obrany, brigádní generálky a profesorky Zuzany Kročové.

*Mgr. Veronika Moučková*

## Házenkářky na výbornou

V úterý 1. listopadu 2022 se naše děvčata zúčastnila okresního finále v házené. Turnaj se konal v Měnině a soupeřkami pro naše házenkářky byly týmy Kuřimi, Újezdu a Měnína.

Hrálo se systémem každý s každým. Hned v prvním zápase jsme narazili na spolufavorita turnaje, tým Kuřimi. Po úvodním sehrávání se naše hráčky dostaly brzy do vedení a utkání jednoznačně vyhrály v poměru 17:11. Další utkání už byla v naší režii a po vítězství nad Újezdem 23:3 a Měninem 18:6 jsme se stali jasným vítězem okresního přeboru.

Sestavu tvořila tato děvčata: Jana Burešová, Simona Evstafeva, Kristina Feithová, Klára Knotková, Elen Koptíková, Petra Nováková, Denisa Stachová, Ina Turečková a Petra Urbanová. Děvčata předvedla výbornou házenou, na které se podlejí mládežničtí trenéři klubu HK Ivančice.

*Mgr. Zdeněk Missbach*

## Odznak všestrannosti olympijských vítězů 2023

Dne 22. března se žáci primy, sekundy, tercie a kvarty zúčastnili okresního kola olympijského víceboje, které se konalo v ivančické sportovní hale. Více než 200 jednotlivců a 8 družstev soutěžilo v pěti disciplínách: trojskok, skok přes švihadlo, kliky, hod medicinbalem a dribling.

Nejúspěšnější v kategorii jednotlivců byla Darina Žďárská (1. A), která vybojovala krásné 1. místo, a Denisa Stachová (3. A), která se ve své kategorii umístila na 2. místě. Obě dívky tak postoupily do krajského kola soutěže. Velmi dobře se umístily i Kristina Feithová (1. A) a Jolana Chmelíčková (4. A), které v kategoriích dívek dle ročníků narození obsadily 3. místa.

Naši školu reprezentovalo i družstvo žáků narozených v roce 2009 až 2011, jehož členové: Jana Burešová (3. A), Simona Evstafeva (2. A), Kristina Feithová (1. A), Nina Pavloušková (2. A), Filip Heřman (1. A), Matouš Heřman (2. A), Michal Konečný (1. A) a Leonard Mokrý (2. A) vybojovali naši škole výborné 2. místo a také postoupili do krajského kola soutěže, které se uskutečnilo 23. května na atletickém stadionu AC Moravská Slavia v Brně (výsledek viz tabulka na s. 95).

*Nina Pavloušková (2. A), Mgr. Veronika Moučková*

# ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

## Předmětové soutěže

V uplynulém školním roce 2022–2023 se žáci zúčastnili mnoha soutěží, vědomostních i sportovních. Souhrnný přehled nejvýznamnějších umístění našich žáků v realizovaných soutěžích a olympiádách uvádíme v následujících tabulkách:

	<b>Předmět</b>	<b>Soutěž</b>	<b>Umístění, jméno, třída</b>
<b>Celostátní kolo</b>	ZSV	JA City International Innovation Camp	1. místo – Vojtěch Hádek 4. C, Tomáš Sedláček, Tadeáš Tesař, Adam Šimbera, Jan Vala, 4. D
		JA NN Innovation Camp	1. místo – tým Vojtěcha Hádky, 4. C Ocenění za nejlepší nápad – tým Václava Růžičky, 4. D
<b>Krajské kolo</b>	Soutěž v cizích jazycích	Angličtina, kat. III. A	4. místo – Jakub Vacek, 7. A
	Soutěž v cizích jazycích	Němčina, kat. III. A	2. místo – Vojtěch Eibel, 7. A
	Bi	Biologická olympiáda, kat. D	1. místo – Klára Zatloukalová, 3. A
		Biologická olympiáda, kat. B	4. místo – Ema Káňová, 6. A
		Geologická olympiáda	4. místo – Ema Káňová, 6. A
	Fy	Fyzikální olympiáda, kat. E	5. místo – David Káňa, 4. A
	Z	Zeměpisná olympiáda	9. místo – Petr Konečný, 4. A
		Logická olympiáda	8. místo – Vojtěch Drozd, 8. A
	ZSV	Právnícká soutěž Moot Court	1. místo – Filip Jeřábek, Ema Káňová, Jan Pipal, 6. A
			2. místo – Matěj Homolka, 7. A, dále cena pro nejlepšího řečníka soutěže
Top Logo		2. místo – Leo Lacko, 3. D 1. místo – Barbora Vedralová, 7. A	

<b>Okresní kolo</b>	Soutěž v cizích jazycích	Angličtina, kat. II. B	4. místo – Vendula Vacková, 3. A
		Angličtina, kat. III. A	1. místo – Jakub Vacek, 7. A
			3. místo – Ema Káňová, 5. A
	Soutěž v cizích jazycích	Němčina, kat. III. A	1. místo – Vojtěch Eibel, 7. A
	M	Matematická olympiáda, Z6	1. místo – Petra Nováková, 1. A
			4. místo – Michal Konečný, 1. A
		Matematická olympiáda, Z7	1. místo – Lukáš Kincl, 2. A
			1. místo – Simona Havlová, 3. A.
			3. místo – Lukáš Kincl, 3. A
		Pythagoriáda, 6. ročník	3. místo – Jiří Šenflok, 2. A
	Pythagoriáda, 8. ročník	1. místo – Simona Havlová, 3. A	
		1. místo – Lukáš Kincl, 3. A	
	Fy	Fyzikální olympiáda, kat. C	1. místo – David Káňa, 4. A
	Z	Zeměpisná olympiáda, kat. C	1. místo – Petr Konečný, 4. A
		Zeměpisná olympiáda, kat. D	3. místo – Matěj Homolka, 7. A
	Bi	Geologická olympiáda	1. místo – Ema Káňová, 6. A
Bi	Biologická olympiáda	1. místo – Klára Zatloukalová, 3. A	
		4. místo – Adéla Stránská, 2. A	
D	Dějepisná olympiáda	1. místo – Petr Konečný, 4. A	

## Umělecké a literární soutěže – celostátní, krajské a okresní kolo

Literární soutěž k 500. výročí narození Jana Blahoslava, celostátní kolo	2. místo – Vojtěch Eibel, 7. A
Literární soutěž České akademie zemědělských věd, celostátní soutěž	3. místo a publikování jeho příspěvku mezi 20 nejlepšími a nejoriginálnějšími texty ve sborníku soutěže – Michal Kupský, 7. A
Literární soutěž O cenu L. Kundery, celostátní soutěž	3. místo – Denisa Dancáková, 1. C
HuSoBrKo, pěvecká soutěž, krajské kolo	Speciální cena za hlasový projev – Lucie Moresová, 2. D
Recitační soutěž, okresní kolo	2. místo – Filip Heřman, 1. A
	3. místo – Denisa Stachová, 3. A

## Vědomostní a sportovní soutěže

### - celostátní, krajské a okresní kolo

Středoškolská odborná činnost (SOČ)	Hedvika Šikulová, 7. A – okresní kolo 4. místo, krajské kolo 5. místo
Veletrh studentských firem, celostátní kolo	Barbora Vedralová, 7. A – 1. místo v soutěži Nejlepší inovace, 2. místo v soutěži Nejlepší e-shop, 3. místo v soutěži Nejlepší marketing
T-PROFI, krajské kolo	1. místo – Lucie Moresová, Jakub Musil, Milan Stojar, 2. D
T-PROFI, celostátní kolo	11. místo – Lucie Moresová, Jakub Musil, Milan Stojar, 2. D
Odznak všestrannosti olympijských vítězů, okresní kolo, jednotlivci	3. místo – Kristina Feithová, 1. A
	1. místo – Darina Žďárská, 1. A
	2. místo – Denisa Stachová, 3. A
	3. místo – Jolana Chmelíčková, 4. A
Odznak všestrannosti olympijských vítězů, okresní kolo, družstva	2. místo – Filip Heřman, 1. A, Michal Konečný, 1. A, Kristina Feithová, 1. A
	2. místo – Simona Evstafeva, Matouš Heřman, Leonard Mokrý, Nina Pavloušková, 2. A, Jana Burešová, 3. A
Odznak všestrannosti olympijských vítězů, krajské kolo, jednotlivci	6. místo – Kristina Feithová, 1. A

# ŠKOLNÍ KRONIKA

## Personální obsazení

Ve školním roce 2022–2023 se na GJB vyučovalo následujícím předmětům:

Č	český jazyk a literatura	Ch	chemie
A	anglický jazyk	CheS	chemický seminář
N	německý jazyk	Bi	biologie
R	ruský jazyk	BiS	biologický seminář
F	francouzský jazyk	PV	přírodní vědy
Ov	občanská výchova	Psy	psychologie
ZSV	základy společenských věd	La	latina
SV	společenské vědy	In	informatika
SvS	společenskovědní seminář	InS	seminář z informatiky
SF	studentská firma	BKI	badatelský klub
D	dějepis	Evhd	hudební a dramatická výchova
DěS	dějepisný seminář	Evv	výtvarná výchova
Z	zeměpis	Ev	estetická výchova
ZeS	zeměpisný seminář	DějU	dějiny umění
M	matematika	DV	dramatická výchova
MaS	matematický seminář	SbZ	sborový zpěv
CvM	cvičení z matematiky	TvD	tělesná výchova (dívky)
Fy	fyzika	TvH	tělesná výchova (hoši)
FyS	fyzikální seminář		



**Ředitelka gymnázia:**

**Ing. Bc. Ivana Čermáková**

In: 1. A

**Zástupce ředitelky školy:**

**PhDr. Mgr. Aleš Ziegler**

D: 1. D

ZSV: 1. C, 1. D

**Učitelé:**

**PhDr. Robert Bezděk (4. D)**

D: 4. A, 5. A, 6. A, 7. A, 8. A, 2. C, 2. D,  
3. C, 4. C, 4. D

SV: 4. C, 4. D

**Mgr. Jaroslava Binderová (5. A)**

Č: 4. A, 5. A, 4. C, 4. D

Ov: 1. A, 3. A

**Mgr. Hana Brabcová (2. A)**

Z: 2. A, 4. A, 2. D

Bi: 2. A, 4. A, 6. A, 1. C

BiS: 8. A, 4. C, 4. D

**Mgr. Ivan Bulva (3. C)**

M: 3. D, 4. C, 4. D

Bi: 8. A, 2. C, 2. D, 3. C, 3. D

CvM: 7. A, 3. C, 3. D

**Mgr. Jana Ďatková (1. D)**

A: 2. A, 8. A, 1. D, 2. C, 2. D

**Mgr. Kateřina Dočkalová**

TvD: 6. A, 8. A

**Mgr. Andrea Dubčáková (6. A)**

A: 1. A, 2. A, 3. A, 6. A, 1. C

**Mgr. Kateřina Dvořáková (2. D)**

Č: 1. D, 2. C, 3. C, 3. D

ZSV: 5. A, 2. C

SV: 8. A

Ov: 2. A

**Mgr. Martin Friedmann**

Č: 1. A, 2. A, 3. A

D: 3. D

**Mgr. Eva Fukanová**

A: 7. A, 4. C, 4. D

**Mgr. Michal Hodovský**

M: 7. A, 1. D, 2. C, 2. D, 3. C

BKI: 3. A

**Mgr. Zdeněk Horák (1. C)**

D: 1. A, 2. A, 3. A

DěS: 8. A, 4. C, 4. D

Z: 1. A, 3. A, 1. C, 1. D

**PhDr. Jana Chocholáčová**

Č: 7. A, 1. C

N: 4. A, 5. A, 8. A

**Mgr. Bc. Lucie Jelínková (3. D)**

A: 1. A, 3. A, 5. A, 8. A, 3. C

**Mgr. Danuše Káňová**

EvV: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A,

1. C, 1. D, 2. C, 2. D

DějU: 8. A, 4. C, 4. D

**Mgr. Radek Karas**

TvD: 5. A, 7. A, 1. C, 1. D, 2. C, 2. D

TvH: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 3. C, 3. D

**Mgr. Taťána Korityáková**

R: 3. A, 4. A, 6. A, 8. A, 1. C, 1. D, 2. C,

2. D, 4. C, 4. D

**Mgr. Danuše Minsterová**

M: 2. A, 8. A

CvM: 8. A, 4. C, 4. D

MaS: 8. A, 4. C, 4. D

**Mgr. Zdeněk Missbach (4. C)**

Z: 5. A, 6. A, 7. A, 2. C, 3. C, 3. D

ZeS: 8. A, 4. C, 4. D

TvH: 5. A, 6. A, 7. A, 1. C, 1. D, 4. C, 4. D

**Mgr. Veronika Miškelová**

N: 5. A, 6. A, 7. A, 3. D

EvH: 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 1. C, 1. D

DějU: 8. A, 4. C, 4. D

**Mgr. Veronika Moučková (2. C)**

Ch: 6. A, 2. C, 2. D, 3. C, 3. D  
TvD: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 3. C, 3. D

**Mgr. Bc. Petra Mrázová (4. A)**

M: 2. A, 4. A, 5. A, 1. C

**Mgr. Alena Pavišová**

Č: 2. D

N: 1. C, 1. D, 2. C, 2. D, 3. C, 4. C

**Mgr. Božena Pokorná**

Č: 1. A

La: 8. A, 4. C, 4. D

**Ing. Jiří Procházka**

Fy: 1. A, 3. A, 4. A, 6. A

FyS: 8. A, 4. D

BKl: 3. A

**Ing. Gustav Prokop**

Fy: 5. A, 7. A, 3. C, 3. D

In: 5. A, 6. A, 7. A, 1. D

**Ing. Jana Prokopová**

Fy: 2. A, 1. C

In: 2. A, 3. A, 4. A, 1. C, 2. C, 2. D

**Mgr. Andrea Rosendorfová**

F: nepovinný předmět pro studenty  
– zájemce

**Mgr. Jana Schořová (3. A)**

M: 1. A, 3. A, 6. A

Bi: 1. A

BKl: 3. A

**Mgr. Kateřina Stránská (8. A)**

Č: 6. A, 8. A

N: 3. A, 7. A, 4. D

**PaedDr. Eliška Suchánková**

Ev: 6. A, 2. C, 2. D

**Ing. Kateřina Sůkalová, Ph.D.**

Ch: 2. A

**Mgr. Vítězslav Světlík**

Fy: 8. A, 4. C, 4. D

**Mgr. Lucie Šešulková**

Psy: 8. A, 4. C, 4. D

**Mgr. Miroslava Šotová**

Evd: 5. A, 6. A, 1. C, 1. D, 2. C, 2. D

DV: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 7. A,  
8. A, 1. C, 1. D, 2. C, 3. D, 4. D

**Mgr. Tobiáš Štěpánek**

ZSV: 6. A, 7. A, 8. A, 2. D, 3. C, 3. D,  
4. C, 4. D

SV: 7. A, 3. C, 3. D

SvS: 8. A, 4. C, 4. D

SF: 7. A, 3. D

Evh: 1. A

Ov: 4. A

SbZ: 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 7. A,  
8. A, 1. C, 1. D, 2. C, 2. D, 3. D, 4. C

**Mgr. Petra Tesařová**

Bi: 3. A

Ch: 5. A

**Mgr. Lucie Vlachová (7. A)**

Bi: 5. A, 7. A

BKl: 3. A

Ch: 3. A, 4. A, 7. A, 1. C, 1. D

CheS: 8. A, 4. C, 4. C

PV: 7. A, 3. C, 3. D

**Mgr. Luboš Vyhnáček**

A: 4. A, 5. A, 7. A, 3. D

TvD: 4. C, 4. D

TvH: 2. C, 2. D

**Správní zaměstnanci**

**Ekonomka:** Ing. Simona Musilová

**Mzdová účetní:** Lucie Dobrovolná

**Školník:** Petr Novák

**Asistentka:** Monika Jourová

**Uklízečky:** Kateřina Kelnarová,  
Jana Novotná, Pavla Pařízková

# PŘEHLED STUDENTŮ A STUDENTEK JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

## Osmileté studium

### **Prima (1. A) – 32: 16 dívek, 16 hochů**

#### **Tř. uč.: Ing. Jiří Procházka**

Jolana Aboulaiche, Šimon Bureš, Jan Čermák, Jan Diatka, Kristina Feithová, Jonáš Gallina, Filip Heřman, Adéla Hlaváčová, Markéta Holečková, Eliška Horká, Adéla Jarošová, Valentýna Jelínková, Denisa Knotková, Michal Konečný, Miroslav Korber, Zuzana Krejčíříková, Petra Kudělková, Lubomír Kunc, Jakub Mattes, Adam Navrátil, Anežka Neužilová, Petra Nováková, Pavel Pecina, Prokop David Růžička, Kristýna Štefuráková, Jáchym Tejral, Tomáš Tesař, Lucie Turzíkova, Romana Vaverková, Matěj Veselý, Viktor Vlach, Darina Žďárská

### **Sekunda (2. A) – 30: 15 dívek, 15 hochů**

#### **Tř. uč.: Mgr. Hana Brabcová**

Simona Evstafeva; Ondřej Filipovič; Eliška Galová; Matouš Heřman; Karin Hniličková; Filip Hubinský; David Imramovský; Lukáš Janků; Josef Kalousek; Jan Kolář; Antonín Krejčík; Eliška Michalcová; Leonard Mokry; Nina Pavloušková; Šimon Podolský; Stella Pulkertová; Michaela Reboková; Julie Rosí; Berenika Ema Řehořová; Matouš Souček; Adéla Stránská; Jiří Šenflok; Jan Šenkýř; Anežka Štěpánková; Eliška Tichopádová; Tomáš Třísko; Ina Turečková; Sára Valnohová; Ema Videmanová; David Welsh

### **Tercie (3. A) – 28: 19 dívek, 9 hochů**

#### **Tř. uč.: Mgr. Jana Schořová**

Ondřej Bar; Vendula Baslíková; Eduard Blažek; Jana Burešová; Adam Dokoupil; Johana Ftorková; Simona Havlová; Helena Hrušková; Lucie Chaloupková; Lukáš Kincl; Klára Knotková; Ellen Koptíková; Marie Krahulová; Serhii Kyselov; Hana Maršálková; Michaela Moresová; Karolína Musilová; Nguyen Nhat Minh Phan; Elena Rýdlová; Denisa Stachová; Nicol Šramatá; Zuzana Teplá; Matyáš Trembulák; Petra Urbanová; Kristýna Vágnerová; Jan Viskot; Ondřej Wognar; David Zajíček; Klára Zatloukalová

#### **Kvarta (4. A) – 29: 15 dívek, 14 hochů**

**Tř. uč.: Mgr. Bc. Petra Mrázová**

Simona Adamová; Aneta Badinová; Filip Berger; Sofie Dimitrova; Barbora Dubšíková; Diana Halámková; Tobiáš Hora; Filip Hráček; Jolana Chmelíčková; Michal Kačur; Anna Kalousková; David Káňa; Štěpán Károly; Petr Konečný; Petr Korber; Sandra Korsová; Vilém Krátký; Mikuláš Macan; Marek Mattes; Adéla Nováková; Sára Pipalová; Adam Podolský; Antonín Ryšavý; Helena Grace Shawová; Zdislava Šikulová; Lada Turečková; Vendula Vacková; Denisa Votavová; Filip Zajíček

#### **Kvinta (5. A) – 29: 17 dívek, 12 hochů**

**Tř. uč.: Mgr. Jaroslava Binderová**

Štěpán Brych; Klára Doležalová; Dalibor Dužík; Samuel Fajmon; Helena Fučíková; Šárka Galová; Gabriela Havlová; Veronika Holečková; Jan Homolka; Helena Chrástová; Monika Loudová; Nicole Océane Malý; Marika Martinkovičová; Filip Minařík; Tomáš Mráz; Aneta Musilová; Matyáš Mutina; Magdaléna Neužilová; Štěpánka Neužilová; Thao My Nguyen; Adéla Ondráčková; Marek Pavlíček; Jan Sec; Daniel Šíma; Jan Šipl; Matěj Šprync; Linda Tejralová; Veronika Viskotová; Karolina Zámečnicková

#### **Sexta (6. A) – 28: 18 dívek, 10 hochů**

**Tř. uč.: Mgr. Andrea Dubčáková**

Valérie Bučková; Veronika Černá; Vít Ďatko; Judita Floriánová; Nina Hartyková; Pavlína Hynková; Filip Jeřábek; Pavel Jiřikovský; Ema Káňová; Matěj Károly; Marek Kincl; Mariana Kissová; Iveta Klimová; Vojtěch Knotek; Renata Kočí; Matěj Kroutil; Ivana Kulašová; Zuzana Lenertová; Viktoriya Navasardyanová; Lukáš Pikula; Monika Pikulová; Jan Pipal; Kateřina Pokorná; Vendula Prokešová; Valentýna Rejdová; Jitka Růžičková; Matěj Sláma; Eliška Stará; Ondřej Šipl

#### **Septima (7. A) – 30: 13 dívek, 17 hochů**

**Tř. uč.: Mgr. Lucie Vlachová**

Tereza Badinová; Kryštof Bar; Luděk Bis; Michaela Daňková; Adéla Ďatková; Vojtěch Eibel; Ondřej Gottvald; Martin Hlaváč; Adam David Hlaváček; Miriam Holáňová; Matěj Homolka; Adéla Kašparovská; Jakub Kovář; Zuzana Kudělková; Michal Kupský; Barbora Maiselová; David Majzlík; Tomáš Maša; Pavel Musil; Nikol Pavlíčková; Bára Pazourková; Michal Pokorný; Richard Protivánek; Hana Protivánková; Milan Svoboda; Hedvika Šikulová; Jakub Vacek; Barbora Vedralová; Šárka Zahradníčková; Pavel Zima

## **Oktáva (8. A) – 27: 15 dívek, 12 hochů**

### **Tř. uč.: Mgr. Kateřina Stránská**

Tomáš Bína; Veronika Burešová; Gabriela Dittrichová; Andrea Dobešová; Eva Dobešová; Martin Dobrovodský; Vojtěch Drozd; Adéla Gajdušková; Jan Haratyk; Aleš Chaloupka; Ondřej Chotaš; David Jelínek; Hana Křížová; Petr Kvasnička; Izabela Lovětínská; Pavla Nádbělová; Veronika Nesvačilová; Zuzana Nosková; Lenka Papulová; Viktorie Pelcová; Lucie Peterková; Jan Prášek; Kristýna Procházková; Jakub Řehořka; Lukáš Sladký; Jiří Šipl; Eva Třísková

## **Čtyřleté studium**

### **1. C – 18: 13 dívek, 5 hochů**

#### **Tř. uč.: Mgr. Zdeněk Horák**

Leona Adamová, Kateřina Viktorie Bačová, Sára Blažke, Denisa Brücková, Denisa Dancáková, Kristýna Doležalová, Taťána Doupovcová, Pavel Doupovec, Jakub Dvořák, Adéla Fialová, Tomáš Hejtmánek, Blanka Horká, Eliška Hovorková, Lucie Hutařová, Lucie Jašková, Dominik Karas, Petr Kocáb, Nela Plačková

### **1. D – 15: 10 dívek, 5 hochů**

#### **Tř. uč.: Mgr. Jana Ďatková**

Samuel Gurskyy, Lucie Janíčková, Štěpánka Jechová, Tomáš Musil, Barbora Pavlíčková, Lucie Procházková, Sofie Řezáčová, Martin Skalník, Sára Srnová, Bartoloměj Šebela, Adéla Tesáčková, Anežka Anna Uhlířová, Anna Vecková, Viktorie Vítová, Vojtěch Zouhar

### **2. C – 16: 9 dívek, 7 hochů**

#### **Tř. uč.: Mgr. Kateřina Dvořáková**

Lucie Badinová; Anna Bajerová; Emil Bazala; Lukáš Binka; Veronika Čížková; Denis Dokoupil; Tereza Dolečková; Nina Drábková; Lukáš Dvořáček; Eduard Galandr; Petr Gross; Jiří Hoplíček; Jana Horáková; Terezie Horňáková; Andrea Hudáková; Aneta Kalašová

## **2. D – 12: 8 dívek, 4 hoši**

### **Tř. uč.: Mgr. Veronika Moučková**

Martina Kuchaříková; Lucie Matoušková; Lucie Moresová; Jakub Musil; Amálie Pilátová; Michaela Sedláková; Nikol Sedláková; Milan Stojar; Nela Šimberová; Marek Šmíd; Jakub Valnoha; Nela Weberová

## **3. C – 18: 14 dívek, 4 hoši**

### **Tř. uč.: Mgr. Bc. Lucie Jelínková**

Ondřej Adam; Veronika Antošová; Laura Berkešová; Zuzana Cvrkalová; Klára Doležalová; Kamila Fialová; Petra Flekalová; Aneta Hamborová; Alexandra Holá; Daniel Hynšt; Nikol Hynštová; Filip Chupík; Natálie Kocábová; Kamila Kolajová; Martin Kožnar; Klára Kuchaříková; Kristýna Kuchaříková; Anastasija Kuskeyč

## **3. D – 17: 10 dívek, 7 hochů**

### **Tř. uč.: Mgr. Ivan Bulva**

Martin Kvasnička; Leo Lacko; Veronika Linhartová; Adéla Mohelská; Adéla Nováková; Michaela Odstrčilová; Nikola Orságová; Karolína Palasová; Antonín Paravan; Sofia Salenko; Natálie Skokanová; Matěj Slezák; Šimon Šebela; Šárka Tomečková; Jakub Vaněček; Dorota Vavroušková; Adam Vlasák

## **4. C – 14: 11 dívek, 3 hoši**

### **Tř. uč.: Mgr. Zdeněk Missbach**

Denisa Benhartová; Aneta Ferdová; Jana Gašparíková; Vojtěch Hádek; Tomáš Hruška; Zuzana Jeřábková; Tereza Klopárová; Daniela Králíčková; Nikola Kutková; Nela Maříková; Tomáš Matoušek; Anna Ostrovská; Klára Pavlíková; Sofia Yarkova

## **4. D – 14: 6 dívek, 8 hochů**

### **Tř. uč.: PhDr. Robert Bezděk**

Lenka Chytková; Lucie Procházková; Václav Růžička; Tomáš Sedláček; Oleg Shcherbyak; Kristýna Schořová; Lucie Sýkorová; Adam Šimbera; Tadeáš Tesař; Zuzana Tóthová; Jan Vala; Anna Valová; Lukáš Veleba; Zdeněk Veselý

# KALENDÁRIUM

## ZÁŘÍ

1. Zahájení školního roku 2022–2023
5. Adaptační pobyt (1. A)
- 7.–9. Adaptační pobyt (1. C, 1. D)
- 19.–20. Evropský den jazyků
21. O pohár rektorky Univerzity obrany Brno (vědomostně-dovednostní soutěž SŠ)
- 21.–23. Exkurze do Prahy (8. A, 4. C, 4. D)
- 25.–30. Erasmus+ – Německo

## ŘÍJEN

2. Přednáška Soutěž a podnikaj (7. A, 3. C, 3. D)
6. Den přírodních věd – ZOO Brno (tým ze 3. A a 4. A)
11. Okresní finále v atletickém čtyřboji ZŠ (Mokrá, NG)
11. Exkurze do Městské knihovny Ivančice (1. D)
13. Práce se třídou, sociometrie (4. A)
17. JE Dukovany, PVE Dalešice (8. A, 4. C, 4. D)
17. Přednáška Tomík na cestách, Africká jízda (pro studenty i veřejnost)
18. Planeta Země – Magický Senegal (NG, VG)
20. Exkurze do Anthroposu, VIDy a do Planetária (1. C, 1. D, 1. A, 5. A)
20. Školení ředitelů Studentských firem (7. A)
20. Burza středních škol Amos (ZŠ V. Menšíka)
21. Prezentace N. Rausové z Vysoké školy Škoda Auto (8. A, 4. C, 4. D)
21. Logická olympiáda – kategorie B, C
24. 10.–11. 11. Výměna mládeže Busting Rustic Myths (téma diskriminace a soc. vyloučení, 14 žáků školy)
25. Exkurze do Městské knihovny Ivančice (1. C)
25. Okresní finále – házená hoši (Ivančice, NG)
- 26.–27. Podzimní prázdniny
31. 10.–4. 11. Svou cestou (IKAP, 4. A)

## LISTOPAD

1. Okresní finále – házená dívky (Měín, NG)
1. Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus 2022 Brno (8. A, 4. C, 4. D)
2. Exkurze Vila Tugendhat, prohlídka Brna – funkcionalismus (1. D)
2. Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus 2022 Brno (7. A, 3. C, 3. D)
4. Návštěva ZŠ Řeznovice na GJBI (hodina výuky v primě, hodina info o gymnáziu, hodina práce v laboratoři chemie)
9. Exkurze Vila Tugendhat, prohlídka Brna – funkcionalismus (6. A)
9. Soutěžíme s FabLabem (JIC Brno, 7. A)
10. Florbal (okreskové kolo, Ivančice, NG)
14. Den poezie – workshop Sylvy Lauerové (VG)
15. Workshop Sdílení učeben – návštěva Střední zahradnické školy v Rajhradě (3. A)
15. Práce se třídou – sociometrie, klima třídy (4. A)
15. Sametový festival (VG)
16. Florbal (okresní kolo, VG)
18. Seminář duševní hygiena a učební styly (5. A, 1. C, 1. D)
18. Kino Réna – film Labyrint světa a ráj srdce
18. Obhajoby závěrečných prací (8. A, 4. C, 4. D)
21. Astronomická olympiáda (školní kolo, 2. D, 4. D)
21. Prezentace Mendelovy univerzity pro maturanty (8. A, 4. C, 4. D)
22. Pedagogická rada – čtvrtletní hodnocení
22. Pythagoriáda (okresní kolo, NG)
22. Test studijních předpokladů MU pro maturanty na zkoušku (8. A, 4. C, 4. D)
23. Soutěžíme s FabLabem (JIC Brno, 7. A)
23. Bezpečně v kyberprostoru – přednáška
24. JA CITY INOVATION CAMP (VG)
24. Energetický audit
25. Vystoupení školního pěveckého sboru na náměstí – Rozsvěcování vánočního stromu
28. Olympiáda v ČJ (školní kolo)
28. Volejbal SŠ (okresní kolo, Zastávka, VG)
28. Čtením a psaním ke kritickému myšlení
29. Prezentace Masarykovy univerzity pro maturanty (8. A, 4. C, 4. D)
29. Mathing – internetová soutěž (VG)



## **PROSINEC**

1. Šplh ZŠ (okreskové kolo, Ivančice, NG)
2. Výzkum MUNI (1.–2. ročník VG)
5. Mikulášská nadílka (7. A, 3. C, 3. D)
6. Veletrh JA studentských firem (Hradec Králové, 3. ročníky)
6. Zeměpisná olympiáda (školní kolo, kat. B, 2. A)
6. Soutěžíme s FabLabem (JIC Brno, 7. A)
6. Preventivní program – základy krizové intervence (2. A, 3. A)
6. Vánoční laťka. Soutěž ve skoku vysokém na SŠ DOS Mor. Krumlov
7. Soutěž v cizích jazycích – němčina (školní kolo, kat. II. B a III. A)
7. Testování IQ společností MENSA (zájemci)
9. Dějepisná olympiáda (školní kolo, kat. I a II)
12. Soutěž Den hejtmanem – edukativní seminář na FSS v Brně (4. A)
- 12.–13. Kamion FabLab (NG, 5. A, 1. C, 1. D)
- 12.–13. Studentské prezidentské volby (VG)
13. Charitativní burza
13. FabLab workshop (2. D)
14. Geologická olympiáda (školní kolo, kat. A, B)
16. Beseda o filmových žánrech (5. A, 6. A, 7. A, 1. C)
16. Sdílení laboratoří se Střední zahradnickou školou Rajhrad (laboratoře fyziky a robotiky na GJBI)
- 16.–21. Kate from The Philippines (v hodinách AJ)
19. Výstava Tutanchamon a VIDA (1. C)
20. Vánoční mezitřídní turnaj v košíkové (VG)
21. Vánoční mezitřídní turnaj v přehazované (NG)
21. Vánoční mezitřídní turnaj ve volejbalu (VG)
22. Tradiční volejbalový zápas maturanti vs. učitelé (8. A, 4. C, 4. D)
22. Vánoční ladění – předvánoční hudba a zpěv ve vestibulu školy
23. Vánoční prázdniny (23. 12. 2022 – 2. 1. 2023)

## **LEDEN**

4. Biologická olympiáda (školní kolo, kat. D)
4. Školení vyučujících angličtiny z jazykové školy PARK
5. Beseda s profesorem Vlnasem o jednotě bratrské (6. A, 2. C, 2. D)
10. Geologická olympiáda (okresní kolo, kat. A, B)
13. Biologická olympiáda (školní kolo, kat. A)

- 16. Preventivní přednáška Kyberšikana (1. A, 2. A)
- 18. Dějepisná olympiáda (okresní kolo, kat. I a II)
- 18.-19. Studentské volby, druhé kolo (VG)
- 21. Den otevřených dveří GJB
- 22.-27. Erasmus+ – Řecko
- 24. Sociometrie (3. A)
- 24. Matematická olympiáda (školní kolo, kat. C)
- 25. Den hejtmanem (ESF MU)
- 25. Zeměpisná olympiáda (školní kolo, kat. D)
- 26. Soutěž v cizích jazycích – angličtina (školní kolo, kat. I. B, II. B)
- 26. Prezentace Fakulty ekonomicko-správní MU Brno (4. C, 4. D)
- 27. Zeměpisná olympiáda (školní kolo, kat. A, C)
- 31. Práce se třídou, sociometrie (2. A)

## ÚNOR

- 1. Biologická olympiáda (školní kolo, kat. B)
- 1. Prezentace jazykové školy PARK – Cambridge Exams (1. a 2. ročníky VG)
- 2. Recitační soutěž (školní kolo, NG)
- 3. Pololetní prázdniny
- 6. Den hejtmanem (Krajský úřad JMK v Brně)
- 6.-7. Zkoušky ECDL (5. A, 1. C, 1. D)
- 6.-8. Online vzdělávání v oblasti kyberbezpečnosti (všichni zaměstnanci)
- 8. Exkurze Vila Tugendhat, prohlídka Brna – funkcionalismus (8. A)
- 9. Prezentace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro maturanty (8. A, 4. C, 4. D)
- 10. Biologická olympiáda (školní kolo, kat. C)
- 15. Exkurze Vila Tugendhat, prohlídka Brna – funkcionalismus (7. A)
- 17. Soutěž v cizích jazycích – němčina (okresní kolo, kat. III. A)
- 21. Práce se třídou, klima třídy (2. A)
- 22. Zeměpisná olympiáda (okresní kolo, Brno)
- 23. Seminář pro vyučující: Jak zařadit digitální kompetence do výuky
- 27. Den hejtmanem – finále soutěže
- 28. Preventivní program Úvod do závislostí (1. A)
- 28. Preventivní program Alkohol, nikotin, marihuana (2. A, 3. A)
- 28. Soutěž v cizích jazycích – angličtina (okresní kolo, kat. I. B, II. B, III. A)

## **BŘEZEN**

1. Preventivní přednáška Kyberšikana (5. A, 1. C, 1. D)
2. M-exkurze (4. A)
2. Přednáška o domácím odboji 1939–1945 (8. A, 1. C, 1. D)
6. Dějepisná soutěž Evropa 1945–1975 (školní kolo, VG)
8. Přednáška – Skupina ČEZ
8. Přednáška o vzniku peněz, kryptoměnách – D. Stroukal (2. C, 2. D, 6. A)
10. Chemická olympiáda (školní kolo, kat. C)
- 13.–19. Jarní prázdniny
20. Matematický klokan
21. Den hejtmanem – vyhlášení výsledků na KÚ JMK v Brně
21. Diagnostika profesní orientace (zájemci z 2. C, 2. D, 6. A)
21. Pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování za 3. čtvrtletí šk. roku 2022–2023 a třídní schůzky v maturitních třídách
22. Fyzikální olympiáda (okresní kolo, kat. E, F)
22. Odznak Všestrannosti olympijských vítězů (okresní kolo, Ivančice)
23. SOČ (okresní kolo)
23. Beseda se skupinou Poetika (4. A, 5. A, 1. C, 1. D)
23. JA Inovation Camp
27. Geologická olympiáda (krajské kolo, Brno)
27. Představení Policie ČR jako zaměstnavatele (7. A, 3. C, 3. D)
28. Uklid'me Česko (4. A)
29. Recitační soutěž (okresní kolo, Tišnov)
29. Zeměpisná olympiáda (krajské kolo, kat. C)
30. Dějepisná olympiáda (krajské kolo)
30. Biologická olympiáda (okresní kolo, Zbýšov)
30. Diagnostika profesní orientace (zájemci z 2. C, 2. D, 6. A)
30. ŠPÍL-BERG, recitační soutěž (krajské kolo, Brno)
30. EXPO, soutěžní veletrh studentských firem (Praha)
31. Biologická olympiáda (krajské kolo, kat. B, Brno)

## **DUBEN**

4. Beseda – Poruchy příjmu potravy, preventivní program (5. A, 1. C, 1. D)
4. Písemné maturitní práce z českého jazyka
4. Matematická olympiáda (krajské kolo, kat. C)
5. Olympiáda v českém jazyce (okresní kolo)
5. Dějepisná soutěž Evropa 1945–1975 (krajské kolo, Brno)

## 6. Velikonoční prázdniny

- 11. Beseda – Poruchy příjmu potravy, preventivní program (5. A, 1. C, 1. D)
- 11. Písemné maturitní práce z německého a ruského jazyka
- 12. Matematická olympiáda (okresní kolo, Z6, Z8)
- 13. První termín JPZ – čtyřleté studium
- 13. Preventivní program „Jezdím COOL“ (5. A, 1. C, 1. D, Polygon Brno)
- 14. Druhý termín JPZ – čtyřleté studium
- 14. Beseda o filmových žánrech (5. A, 6. A, 7. A, 1. C)
- 17. Biologická olympiáda (okresní kolo, Zbýšov)
- 17. Písemné maturitní práce z anglického jazyka
- 17. První termín JPZ – osmileté studium
- 18. Druhý termín JPZ – osmileté studium
- 18. Práce se třídou, sociometrie (1. A)
- 19.–21. Jaderná maturita (zájemci ze 3. ročníků)
- 20. Fyzikální olympiáda (krajské kolo, kat. F)
- 21. Vila Tugendhat a funkcionalistické památky Brna (1. C)
- 21. Prezentace o studiu na Masarykově univerzitě (3. ročníky)
- 24. Soutěž v cizích jazycích – němčina (krajské kolo, kat. II. B)
- 25. Pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování za 3. čtvrtletí školního roku 2022–2023 v nematuritních třídách a třídní schůzky (3. čtvrtletí), hodnocení prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2022–2023 v maturitních třídách
- 26. Divadelní představení Peter Black (kino Réna, 3. A, 4. A, 5. A, 1. C, 1. D)
- 26. Soutěž v cizích jazycích – němčina (krajské kolo, kat. III. A)
- 28. Středoškolský Moot Court (krajské kolo, 2. a 3. ročníky)
- 29.–7.5. Erasmus+ – Francie (VG)
- 30.–6.5. Erasmus+ – Itálie (6. A)

## KVĚTEN

- 2.–4. Didaktické testy společné části maturitní zkoušky (8. A, 4. C, 4. D)
- 9. SOČ (krajské kolo)
- 11. Práce se třídou (1. A)
- 11. Prevence zubního kazu – beseda s MUDr. Kinclou (1. A)
- 11. Biologická olympiáda (krajské kolo, kat. C)
- 11. JA Studentské firmy (finále, Praha)
- 12. Fyzikální olympiáda (okresní kolo, kat. G)

- 12. Středoškolský Moot Court (finále)
- 16. Volejbal ZŠ hoši (okresní kolo, Kuřim, kat. IV)
- 17. Testování ČŠI (výběrové zjišťování výsledků vzdělávání, 4. A)
- 18. Volejbal ZŠ dívky (semifinálové kolo okr. Brno-venkov, kat. IV)
- 18. Práce se třídou (2. A)
- 20.–21. Terezínská tryzna (zájemci)
- 22.–25. Ústní část maturitních zkoušek
- 22. Odznak všestrannosti olympijských vítězů (krajské kolo, Brno)
- 24. Autorské divadlo (vystoupení pro základní školy a veřejnost)
- 25. Autorské divadlo (vystoupení pro GJB)
- 29. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení na MěÚ Ivančice
- 29. Focení tříd
- 30.–1. 6. Exkurze do Prahy (7. A, 3. C. 3. D)
- 31. Testování ČŠI (výběrové zjišťování výsledků vzdělávání, 4. A)

## ČERVEN

- 6. Den pro školu – beseda s programátorem p. Suchým (1. A)
  - 7. Muzikál Největší showman (kino Réna, VG)
  - 9. Muzikál Největší showman (kino Réna, NG)
  - 16. Zahradní slavnost
  - 18.–24. Cyklisticko-vodácký kurz (Vlastějovice, 7. A, 3. C, 3. D)
  - 20. JA Award Ceremony
  - 21.–26. Dotační program JMK Do světa – Itálie (Pisa, Florencie, 1. C)
  - 22. Pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2022–2023
  - 22. Třídní schůzky rodičů žáků přijatých do 1. ročníků
  - 22.–28. Dotační program JMK Do světa – Itálie (Bergamo, 1. D)
  - 26.–28. Školní výlety a exkurze
  - 26.–27. Soutěž T-Profi (Praha)
  - 27. Fast Factor VUT (Brno, 7. A)
  - 29. Burza učebnic
  - 30. Vydávání vysvědčení, hodnocení prospěchu a chování
  - 30. Slavnostní ocenění nejlepších studentů jednotlivých tříd a vítězů soutěží
  - 30. Ukončení 2. pololetí školního roku 2022–2023
- 
- 1. 7. Hlavní prázdniny (1. 7. – 3. 9. 2023)
  - 4. 9. Začátek školního roku 2023–2024

Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, příspěvková organizace  
Lány 859/2, Ivančice  
[www.gjbi.cz](http://www.gjbi.cz)  
[reditel@gjbi.cz](mailto:reditel@gjbi.cz)  
© září 2023