

Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice



ROČENKA 2016/2017

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY

Vážení přátelé,

otevíváte první stránky školní ročenky a je zřejmé, že každý s trošku jinou motivací. Někteří jste zvědaví na úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách, jiné zajímá to, co se v loňském roce uskutečnilo. V následujících kapitolách se přesvědčíte, že toho bylo opravdu mnoho.

Připomenu nejdůležitější události. Byla zahájena a ukončena první etapa rekonstrukce venkovního hřiště - byly odstraněny obě původní sportovní plochy a vybudován nový podklad pod hřiště spolu s odvodňovacími drenážemi. Na něj byla položena vrstva asfaltu a polyuretanový povrch. Větší sportoviště je osazeno brankami a bude sloužit pro házenou, minikopanou a florbal. Menší hřiště je vybaveno basketbalovými koši, sítěmi a stojany na volejbal a tenis. Byly zde také vytvořeny podmínky pro skok do výšky. Sportovní plocha má z obou stran zábrany, které zachytávají míče.

Abychom zajistili poradenské služby v souladu se změnou přístupu státu k inkluzivnímu vzdělávání, bylo na našem gymnáziu zřízeno školní poradenské pracoviště.

Na poskytování materiálně technické a organizační pomoci škole se podílí nově založené Sdružení rodičů a přátel GJB Ivančice, z. s., z jehož prostředků jsme hradili odměny nejúspěšnějším žákům gymnázia.

Zahájili jsme jednání s Mendelovou univerzitou v Brně, jehož cílem bude bližší spolupráce mezi oběma institucemi a zahájení činnosti Univerzity třetího věku pro občany v prostorách naší školy.

Závěrem mi dovoluje poděkovat všem zaměstnancům a žákům za skvělé výsledky, kterých jsme v uplynulém školním roce dosáhli.

*Mgr. Radek Musil
ředitel gymnázia*

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY	3
OBSAH.....	4
CO SE NÁM PODAŘILO	6
Splněné úkoly školního roku 2016/2017	6
Práce v jednotlivých předmětových komisích	7
Předmětová komise jazyková	7
Předmětová komise společenskovední.....	8
Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky	9
Předmětová komise přírodovědná	10
SPOLUPRÁCE.....	11
Práce s talentovanými žáky.....	12
Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci	12
KALEIDOSKOP NAŠÍ ČINNOSTI.....	13
Projekty	13
Rekonstrukce hřiště – I. etapa	13
7. ročník mezinárodního projektu Záložka do knihy spojuje školy	13
Projekt Kvadroptera – firma Honeywell.....	14
Mezinárodní den mateřského jazyka	15
Projekt Hobit	16
Den Země 2017 – Sběrka motýlů.....	16
Věda a technika	17
Když úspěchy přesahují hranice naší školy.....	17
Do známého neznáma aneb ÚK OČJ 2017	17
Úžasně divadlo fyziky.....	20
Best in English	21
Jaderná maturita	21
Prezentace Filipa Širokého na GJB Ivančice s tématem CERN	21
Máme rádi dějepis!	23
Finále krajské soutěže Rytíři dějin.....	24
Kultura a cestování	25
Šťastně až do nevěry	25
Voda štětcem a básní	26
To je talent	26
„Tajemná místa mého města“	26
Ars Poetica – Puškinův památník.....	27

Den poezie na ivančickém gymnáziu	27
Beseda se spisovatelem Michalem Vieweghem	28
„Taky máte rádi Ježka, Voskovce + Wericha?“	29
Exkurze do Kounicových kolejí.....	30
Sportovní výkony	31
Házenkářky vyhrály krajské finále.....	31
Úspěch našich florbalistek	31
Studentky naší školy ve „zlatém týmu“	32
ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH.....	33
Předmětové soutěže	33
Vyhodnocení matematických soutěží na nižším stupni gymnázia	34
Umělecké a literární soutěže (mezinárodní a celostátní kola)	35
ŠKOLNÍ KRONIKA	36
Učební plány – osmileté a čtyřleté studium	36
PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ	38
STUDENTKY A STUDENTI JEDNOTLIVÝCH TŘÍD	41
Osmileté studium	41
Čtyřleté studium.....	43
MATURITNÍ ZKOUŠKY	46
PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	49
KALENDÁRIUM	50
Září.....	50
Říjen.....	50
Listopad	50
Prosinec	51
Leden	52
Únor.....	52
Březen.....	53
Duben	54
Květen	54
Červen	55

CO SE NÁM PODAŘILO

Splněné úkoly školního roku 2016/2017

- Předmětové komise zahájily pravidelnou činnost, během které plnily úkoly ze svých plánů.
- Bylo zřízeno školní poradenské pracoviště pro zintenzivnění práce se žáky, kteří vyžadují podporu.
- Třídní učitelé pravidelně realizovali třídnické hodiny, vedli přehledy třídnické práce a věnovali zvýšenou pozornost absenci žáků.
- Informační systém školy byl rozšířen o pravidelné zveřejňování týdenních plánů práce, na jejichž přípravě se podílejí všichni zaměstnanci školy, kteří aktivity organizují.
- Byl úspěšně zajištěn proces realizace přijímacích a maturitních zkoušek.
- Byly uspořádány přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na gymnázium, o které byl velký zájem. Obě přijaté třídy bylo možno naplnit na plnou kapacitu.
- Rozšiřuje se práce v programu Bakaláři (elektronická třídní kniha, výchovná opatření, absence žáků, domácí úkoly atd.).
- Proběhlo majetkové vypořádání pozemků ve školském areálu mezi Jihomoravským krajem a Městem Ivančice, které umožnilo požádat zřizovatele o prostředky pro investiční činnost.
- Byla zahájena rekonstrukce povrchu venkovního sportoviště, bylo pořízeno nové technické vybavení pro jednu učebnu informatiky.
- Byl vybudován prostor pro občerstvovací automaty tak, aby byl v souladu s „pamlskovou vyhláškou“. V této souvislosti vznikla nová šatna pro paní uklízečky v suterénu školy.
- Automaty nabídly občerstvení žákům nižšího i vyššího gymnázia. Jeden z přístrojů zajišťuje výdej chlazené filtrované pitné vody, kterou si žáci mohou plnit i do vlastních lahví (bezplatný pitný režim).
- Bylo provedeno vymalování prostor ve třetím poschodí, v prostorách WC v 1. poschodí proběhla obnova nátěrů na dřevěných zástěnách.

(Zdroj: Výroční zpráva GJBI za školní rok 2016/2017)

Práce v jednotlivých předmětových komisích

Předmětová komise jazyková

Ve školním roce 2016/2017 všichni vyučující jazykové komise splnili ŠVP i tematické plány. Češtináři se podíleli na zajištění přípravných kurzů k přijímacím zkouškám pro žáky 5. a 9. tříd ZŠ. Ve škole je zřízena knihovna, která eviduje více než dva tisíce svazků. Frekvence půjčování je cca 250 knih měsíčně.

V rámci vyučování českého jazyka a literatury se žáci zapojovali řady do soutěží. Největším úspěchem bylo 2. místo Kateřiny Orságové, 7. A, v celostátním kole Olympiády v českém jazyce v II. kategorii a 9. místo Evy Maršálové, 3. A, v krajském kole v I. kategorii. V náročné České lingvistické olympiádě se Kateřina Orságová, 7. A, probojovala až do celostátního finále. Za dosažené úspěchy jí byl předán Pamětní list hejtmana Jihomoravského kraje.

Žáci posílali příspěvky do literárních soutěží (např. Werichovci, Voda štětcem a básní, Tvoříme vlastní vydavatelství, O nejhezčí poštovní známku, Skrytá paměť Moravy), účastnili se projektů. Zapojili se do dění celostátního festivalu Den poezie. V tvůrčích dílnách vznikly básně na téma „Žádný člověk není ostrov“. Veřejnost mohla zhlédnout výstavu těchto prací v Městské knihovně Ivančice. Součástí festivalu byla exkurze žáků prvních ročníků do Památníku písemnictví na Moravě v Rajhradě. Žáci nižšího gymnázia se účastnili mezinárodního projektu Záložka spojuje školy, který byl vyhlášen Slovenskou pedagogickou knihovnou a Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského.

Pro žáky byly uspořádány besedy se známými literárními tvůrci – Michalem Vieweghem a Sylvou Lauerovou. Zhlédli také inscenaci Divadla Klauniky „Voličská kampaň“. Žáci 3. ročníků vyššího gymnázia se zúčastnili exkurze do vily Tugendhat, jejíž prohlídka byla spojena s vlastní literární tvorbou, a do ČT Brno, kde měli studenti možnost nahlédnout do zákulisí tvorby publicistiky.

V rámci vyučování anglického jazyka se žáci účastnili různých soutěží, jako např. Soutěž v cizích jazycích – anglický jazyk, English Guru a Best English. Žáci primy a sekundy se tradičně zapojili do mezinárodního internetového projektu zvaného Postcrossing. Evropský den jazyků oslavili studenti návštěvou divadelního představení s názvem Peter Black (Divadelní centrum Zlín). Žákyně Veronika Hándlová, 7. A, a Aneta Sklenská, 8. A, které studovaly minulý školní rok v Ekvádoru a Spojených státech amerických, besedovaly se spolužáky. Žáci odebírají anglicky psané časopisy, využívají školní knihovnu zjednodušené četby. Zkušenější čtenáři dávají přednost četbě originálů. Pokračovala úzká spolupráce s jazykovou školou ALRETE, s. r. o., která připravila pro naše žáky zájezd do Anglie spojený s vyučováním ve škole v Eastbourne. Pro zájemce tato škola uspořádala tradiční testování angličtiny nanečisto.

Německý jazyk je na škole vyučován jako druhý cizí jazyk. Žáci odebírají německy psané časopisy, pracují na projektech, které vystavují v rámci Evropského dne jazyků a Dnů otevřených dveří gymnázia. Ve škole je knihovna německého jazyka, jež obsahuje především texty zjednodušené četby. Žáci se každoročně úspěšně účastní Soutěže v cizích jazycích – německý jazyk (viz text Úspěchy v soutěžích).

K doplnění výuky ruského jazyka se žáci zúčastnili Dne ruského jazyka v Brně. V sále Ruského kulturně osvětového sdružení proběhla přednáška profesora Moskevského institutu ruského jazyka o tvorbě Puškina a Majakovského. Žáci měli možnost pod záštitou Puškinova institutu složit zkoušku z ruského jazyka a získat certifikát B2. Této možnosti využila Kateřina Orságová a Jan Jelínek, oba 7. A. V krajském kole Soutěže v cizích jazycích – ruský jazyk v kategorii SŠ II získala Kateřina Orságová, 7. A, 2. místo a stala se náhradníkem pro kolo celostátní. V regionálním kole 51. ročníku soutěže v recitaci a zpěvu Ars Poetica – Puškinův památník převzal Jan Sobotka, 8. A, za svůj výkon z rukou atašé Kariny Sultanovové cenu Generálního konzulátu Ruské federace.

Jako volitelný předmět si někteří žáci vybrali latinský jazyk. Práce v tomto předmětu je zaměřována nejen na studium klasické latiny, antické kultury a literatury, ale také podle zájmu studentů na terminologii lékařskou, právníkou aj. Takto koncipovaná výuka jim bude velmi dobrým odrazovým můstkem pro studium na jejich vysněných oborech vysokých škol.

Předmětová komise společenskovední

Ve školním roce 2016/2017 všichni vyučující společenskovední komise splnili úkoly dané ŠVP i tematickými plány.

Učitelé organizovali pro žáky četné doprovodné aktivity – exkurze, odborné přednášky, soutěže, které mají nejen motivační efekt, ale rozšiřují i jejich kulturní a společenský přehled. Žáci 5. A a 1. C navštívili expozici Pravěk v našich zemích v brněnském Anthroposu, žáci 6. A a 2. C si v Moravském zemském muzeu v Brně přiblížili kulturu Velké Moravy, třída 4. A se zúčastnila exkurze do Kounicových kolejí. Většina žáků 6. A a 2. C absolvovala tradiční několikadenní exkurzi do Prahy. Pro žáky druhého a třetího ročníku se vyučujícím podařilo zajistit exkurzi k Okresnímu soudu Brno-venkov.

Již několik let spolupracujeme s ivančickou členkou Českého svazu bojovníků za svobodu paní Marií Abrahámovou při realizaci exkurzí do míst spojených s nacistickou perzekucí. Letos jsme navštívili Mauthausen a Lidice, novinkou byla exkurze na severní Moravu, kde se zájemci seznámili s místy spojenými s událostmi, které předcházely druhé světové válce (vojenské muzeum v Králíkách, vojenská pevnost Hůrka). Potěšující na těchto akcích je nejen zájem našich žáků o historii, ale také pěkný vztah k starším účastníkům exkurzí, kterým často pomáhají zvládat obtíže spojené s cestováním. Několik žákyň se zúčastnilo na Ústředním hřbitově v Brně

pietního aktu Českého svazu bojovníků za svobodu, který připomněl 72. výročí popravu protifašistických bojovníků v polské Vratislavi.

Vhodným doplňkem k probíraným tématům jsou přednášky – JUDr. Živěla se s žáky 6. A a 2. C podělil o své znalosti a zkušenosti z oblasti trestního a rodinného práva, členové spolku Nugis Finem přednášeli v těchto třídách o občanském právu. Se zájmem se u žáků 4. A, 7. A a 3. C setkala přednáška paní Aleny Staňkové na téma Děti nepřátel Třetí říše. Na ni navazovala výstava, která byla na dva týdny na naší škole instalována. Expozici s komentovanými dobovými materiály si prohlédli nejen žáci našeho gymnázia, ale byla zpřístupněna i ivančické veřejnosti a školám. Většina žáků si vyslechla přednášku generála Ing. A. Šándora o nebezpečí terorismu. Každoroční projekt Příběhy bezpráví byl letos věnován odsunu Němců po druhé světové válce. Diskusi s žáky maturitních tříd opět vedl Mgr. Tomáš Dvořák, Ph.D., z Historického ústavu FF MU v Brně.

Ve výuce estetické výchovy bylo přihlédnuto k individuálním schopnostem jednotlivých žáků. Studenti 6. A a 2. C předvedli své autorské divadelní představení s názvem Šťastně až do nevěry, které připravili pod vedením Mgr. Miroslavy Šotové a PaedDr. Elišky Suchánkové.

Tělovýchovná činnost probíhala pouze v tělocvičně školy a v GYM-FIT sále. Plnění tematických plánů muselo být uzpůsobeno právě probíhající rekonstrukci venkovního školního hřiště – výuka lehké atletiky probíhala alternativně (školní dvůr, cyklostezka). Zimní kurz pro 2. A se konal ve Štědrákově Lhotě, pro 5. A a 1. C v Čenkovicích v Orlických horách a cyklisticko-vodácký kurz pro 3. C a 7. A proběhl ve středisku Vlastějovice. Kromě této pravidelné činnosti nabízeli učitelé žákům různé sportovní soutěže, např. ve šplhu, florbalu, futsalu, basketbalu a sportovní gymnastice. K největším úspěchům patří vítězství našich házenkářek v krajském kole středoškolských her.

Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky

Ve školním roce 2016/2017 byly téměř všechny úkoly vyplývající z ŠVP splněny. Pouze malá pasáž učiva fyziky ve 3. C byla převedena do 4. ročníku.

Dne 15. února 2017 trojice studentů 8. A ve složení Martin Bár, Michal Drozd a Dominik Ondra obhajovala v Brně v prostorách americké firmy Honeywell projekt Kvadrokoptéra. Cílem tohoto projektu bylo sestavit a zprovoznit kvadrokoptéru. Studenti měli ukázat týmovou spolupráci, což bylo také při obhajobě kladně hodnoceno. Prezentace výsledku tohoto projektu na naší škole měla ukázat i ostatním studentům cestu ke studiu na VŠ technického zaměření. Vedoucím projektu byl Mgr. Vítězslav Světlík.

9. března 2017 se skupina septimánů zúčastnila pod vedením Mgr. et Bc. Petry Mrázové v aule brněnského VUT besedy s názvem Příběh uranu. Přednášející byla

Ing. Dana Drábová, Ph.D., a zástupci Skupiny ČEZ. Podle vyjádření studentů byla beseda velmi zajímavá a poučná. Dále se zúčastnili studenti Petr Bukovský, 7. A, Kateřina Orságová, 7. A, a Jakub Ševčík, 7. A, třídní stáže k Jaderné maturitě.

Náš nedávný absolvent Filip Široký, který studuje ve švýcarském CERNu, přiblížil toto studium současným žákům. Ukázal, že pokud má zájem, může i student z malého gymnázia studovat na prestižních školách v zahraničí.

Řada studentů se během uplynulého roku zúčastnila matematických a fyzikálních soutěží, ve kterých postoupili do vyšších kol (viz tabulka Úspěchy v soutěžích a text Mgr. Danuše Minsterové).

Matematika sice nepatří mezi nejoblíbenější předměty, ale přesto ve školním roce 2016/2017 z matematiky maturovalo na naší škole celkem 23 studentů. Ve 4. C 10 studentů z 24 maturujících (41,7 %) a v 8. A 13 studentů z 23 maturujících (56,5 %). Podíl přihlášených studentů k maturitní zkoušce z matematiky je se srovnatelnými školami v okolí velmi vysoký, činí 48,9 %.

Předmětová komise přírodovědná

Ve školním roce 2016/2017 byly splněny všechny úkoly vyplývající ze ŠVP.

Do Biologické, Geologické a Zeměpisné olympiády se zapojilo 31 žáků tříd nižšího a 26 studentů z vyššího stupně gymnázia. Největší počet soutěžících se podařilo získat Mgr. Haně Brabcové. V Chemické olympiádě soutěžili v loňském roce dva žáci vyššího gymnázia.

Uskutečnily se tradiční exkurze, které obohatily výuku biologie: do botanické zahrady a skleníků Masarykovy univerzity v Brně, do interaktivního muzea a centra Mendelianum a zoologických zahrad v Brně a Lešné u Zlína, dále proběhla přednáška o čištění přehrady v Brně od sinic. Žáci třídy 3. A se zapojili do projektu Hobit, který je v rámci zdravovědy připravil na to, jak mají reagovat, pokud je někdo v jejich blízkosti postižen cévní mozkovou příhodou nebo infarktem.

Praktické dovednosti žáků byly v biologii a chemii rozvíjeny formou laboratorních prací, v rámci projektové výuky vytvářeli žáci v biologii herbáře (5. A a 1. C) a rodokmeny (8. A a 4. C). Ke zvýšení atraktivity výuky chemie přispěly projekty: Zdroje energie (6. A), Chemie a (4. A), ropa, uhlí, zemní plyn a alternativní zdroje energie (4. A).

Pro zájemce o studium na naší škole připravili žáci pod vedením vyučujících chemie Den experimentů, který proběhl v odborné učebně chemie během Dne otevřených dveří GJB.

Práce žáků všech předmětů byla prezentována na školních nástěnkách, na Dni otevřených dveří školy, na webových stránkách GJB (www.gjbi.cz) a v Ivančickém zpravodaji.

(Zdroj: Výroční zpráva GJBI za školní rok 2016/2017)

SPOLUPRÁCE

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala velmi dobrá spolupráce naší školy s **Kulturním informačním centrem v Ivančicích** (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC), **kabelovou televizí Ivančice** (informace o akcích školy), **Střediskem volného času v Ivančicích** (účast v kroužcích a na pořadech organizovaných SVČ, pořádání soutěží, pomoc SVČ při zajišťování adaptačních programů), **Pedagogicko-psychologickou poradnou** (diagnostika žáků se specifickými vývojovými poruchami učení), **Odborem sociálním – oddělením sociální prevence při MěÚ Ivančice** (např. zajišťování besed pro žáky), **Střediskem služeb školám Brno a NIDV Brno** (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), **Městskou policií Ivančice a Policií ČR** (zajištění pořádku a bezpečnosti při akcích školy, besedy pro žáky), **místními i okolními školami, Městskou knihovnou v Ivančicích** (exkurze, probíhají zde výstavy gymnázia, např. Den poezie aj.), **DDM Oslavany** (taneční kurzy, projekt - Mezinárodní cena vévody z Edinburghu).

V rámci projektu Partnerství ve vzdělávání navázalo naše gymnázium spoluprací s **Masarykovou univerzitou Brno**. Konkrétně se jednalo o kontakty s Přírodovědeckou fakultou MU Brno, jmenovitě s docentem Bochníčkem z katedry obecné fyziky. V rámci této spolupráce se uskutečnily na naší škole přednášky doprovázené experimenty s tekutým dusíkem, dále se naši žáci zúčastnili přednášek na PŘF MU. V rámci partnerství se koná pro naše žáky speciální Den otevřených dveří na všech fakultách MU a dále přednášky pro studenty maturitních ročníků.

Pokračovala naše aktivní spolupráce se **Skupinou ČEZ** a s **JE Dukovany**. Každoročně se konají exkurze žáků do Jaderné elektrárny Dukovany a Přečerpávací vodní elektrárny Dalešice. Nejdůležitějším bodem spolupráce se Skupinou ČEZ je možnost pracovního uplatnění našich absolventů, kteří budou splňovat určité podmínky, v Jaderné elektrárně Dukovany. Pro tento účel pořádá JE Dukovany Jadernou maturitu, v rámci které musí žáci splnit úkoly na základě získaných znalostí z několika předchozích přednášek. Jaderná maturita sice není zárukou pracovního místa v Jaderné elektrárně Dukovany, ale může být prvním krokem na cestě k tomuto cíli.

Skupina ČEZ pořádá různé akce pro střední školy, kterých se účastní i naše gymnázium. Za zmínku stojí pravidelné přednášky předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Ing. Dany Drábové, Ph.D.

Ve spolupráci s našimi absolventy studujícími na vysokých školách podrobně informoval výchovný poradce studenty posledních ročníků o možnostech dalšího studia jak na vysokých, tak i na vyšších odborných školách.

Vedení školy úzce spolupracovalo s **Městem Ivančice**. Starosta města spolu s místostarosty pravidelně zahajuje maturitní zkoušky, rozloučení s maturanty. Také předávání maturitních vysvědčení probíhá v obřadní síni za jejich účasti.

Máme navázanou spolupráci s jazykovou školou **ALRETE, s. r. o.** (v rámci spolupráce organizuje jazyková škola na půdě gymnázia jazykové zkoušky PET a FCE a zajišťuje individuálně pro naše žáky studijní pobyty v Anglii).

Na poskytování materiálně technické a organizační pomoci škole se podílí nově založené **Sdružení rodičů a přátel GJB Ivančice, z. s.**, z jehož prostředků jsme hradili odměny nejúspěšnějším žákům gymnázia. Svoji činnost ukončil Nadační fond, který je v likvidaci.

Práce s talentovanými žáky

Vyučující vedou žáky k samostatnému vyjadřování svých názorů. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou založeny na vzájemné důvěře a spolupráci. Žákům, kteří mají potíže s učivem, poskytují vyučující pravidelné individuální konzultace. Podobně pracují učitelé také s talentovanými žáky, které připravují na soutěže a olympiády. Zapojili jsme se do projektu Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu „Vzdělávání a rozvoj talentované mládeže v JMK“. Zástupce naší školy je součástí sítě koordinátorů na SŠ, jejímž cílem je pomoci učitelům identifikovat nadané žáky, zajistit lepší dostupnost informací o aktivitách pořádaných pro nadané žáky a získat kontakty na kolegy z jiných škol. Práci s talentovanými žáky koordinuje Mgr. et Bc. Petra Mrázová.

Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

V listopadu jsme uspořádali pro občany města výstavu prací žáků ke Dni poezie v Městské knihovně Ivančice na téma „Žádný člověk není ostrov“. V prosinci se konal pro uchazeče o studium i širokou veřejnost Den otevřených dveří GJB. Na květen jsme připravili pro místní základní školy a veřejnost autorské divadelní představení „Šťastně až do nevěry“.

Naše škola se ve městě prezentuje majálesem. Na přípravě Majálesu 2017 se podílely všechny třídy pod vedením vyučujících výtvarné výchovy a třídních učitelů. Majáles je součástí programu Slavností chřestu, které pořádá Město Ivančice.

Sdružení rodičů a přátel GJB Ivančice, z. s., zorganizovalo 24. března Maturitní ples 2017. Z důvodu rekonstrukce Besedního domu v Ivančicích se ples konal v Dělnickém domě v Oslavanech.

(Zdroj: Výroční zpráva GJB I za školní rok 2016/2017)

KALEIDOSKOP NAŠÍ ČINNOSTI

Projekty

Rekonstrukce hřiště – I. etapa

Byla odstraněna obě původní hřiště a vybudován nový základ pod sportovišti spolu s odvodňovacími drenážemi. Na něj byla položena vrstva asfaltu a polyuretanový povrch. Obě hřiště byla nalajnována. Větší hřiště bylo vybaveno brankami a bude sloužit pro házenou, minikopanou a florbal. Byly zde také vytvořeny podmínky pro skok do výšky. Hřiště má z obou stran zábrany, které zachytávají míče. Menší hřiště je vybaveno basketbalovými koši, sítěmi a stojany na volejbal a tenis (viz Úvodní slovo ředitele školy).

(Zdroj: Výroční zpráva GJB I za školní rok 2016/2017)

7. ročník mezinárodního projektu Záložka do knihy spojuje školy

Tento projekt byl vyhlášen Slovenskou pedagogickou knihovnou v Bratislavě ve spolupráci s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského v Praze při příležitosti Mezinárodního měsíce školních knihoven 2016. Přihlásilo se do něj **997** škol s celkovým počtem **127 478** žáků.

Naše škola se do projektu zapojila již třetím rokem pracemi studentů nižšího stupně gymnázia, tj. primy až kvarty, což je asi 120 studentů. Připravovali záložky do knihy tentokrát na téma Čtu, čteš, čteme pro partnerské „Gymnázium sv. Uršule v Bratislavě“, které má zhruba stejný počet studentů jako naše škola, osmiletý i čtyřletý studijní cyklus atd.

S vedením tohoto gymnázia i jeho studenty jsme velmi úspěšně spolupracovali již v minulých letech, proto jsme požádali Slovenskou pedagogickou knihovnu v Bratislavě o možnost vzájemného partnerství také loni. Do Bratislavy jsme tedy koncem října poslali 120 záložek vyrobených našimi studenty a dostali jsme stejný počet nádherných výrobků z partnerského gymnázia. Jde o to, aby



každé dítě, které pro svého kamaráda či kamarádku záložku vyrobí a odešle, dostalo také dáreček ze Slovenska. Studenti se tak stali vzácnými posly přátelství a dobrosrdečnosti.

S partnerskou školou v Bratislavě bychom chtěli i nadále spolupracovat – formou dopisování studentů (e-maily) v českém/slovenském jazyce, popř. anglicky a německy. Dostali jsme také již několikrát velmi milé pozvání na návštěvu Bratislavy, partnerského gymnázia, na uspořádání vzájemných sportovních i kulturních akcí. Snad se tedy v letošním školním roce zájezd studentů do Bratislavy uskuteční a my budeme moci přivítat naše kamarády a kolegy u nás v Ivančicích. Moc se na ně těšíme!

PhDr. Jana Chocholáčová, koordinátorka projektu

Projekt Kvadrokoptéra – firma Honeywell

Ve čtvrtek 2. 2. 2017 uskutečnilo vývojové pracoviště **BADRON (Bár + Drozd + Ondra)** z **oktávy** naší školy úspěšné letové zkoušky výkonné kvadrokoptéry, kterou postupně sestavovali a optimalizovali 3 studenti. Martin Bár ve funkci drivera prohnal 4 elektrické motory v různých režimech (pomalý start vzhůru, konstantní výška, let ve vodorovné rovině, návrat na základnu, pomalé přistání, start s maximální akcelerací aj.). Dominik Ondra v roli kameramana dokumentuje už delší dobu postup vývojových prací. Michal Drozd v pátek většinou držel své berle. Letové zkoušky probíhaly za poněkud ztížených sněhových podmínek nad školním hřištěm.

Kluci postupně překonali nemálo problémů, jak už to při vývoji zařízení bývá. Vlastně šli do neznáma. Museli nastudovat mnoho literatury, většinou v angličtině, kombinovat komponenty, vytvořit mechanickou konstrukci. Elektronické obvody správně zapojit, poprat se s výpadkem řídicí elektroniky. M. Bár provedl opravu v laboratoři fyziky GJB, i když jsme uvažovali o převozu desky plošných spojů do Brna na FEKT VUT k doc. Steinbauerovi.

Ne vše probíhalo hladce, tak už to v praxi bývá. Např. při první letové zkoušce za mrazu se utrhly tři ze čtyř plastových vrtulí. Kluci si lámali hlavu nad příčinou havárie (kvadrokoptéra spadla na zem, ohnuly se podpěry - deformační zóna zachránila elektroniku). Naštěstí jsme měli připravené dvě další sady vrtulí, takže testy probíhaly rychle dál.

Dalším problémem většiny létajících aparatur je udržení stability. Kluci navrhli doplnit kvadrokoptéru dvěma malými krokovými motorky, které díky záporné zpětné vazbě vyrovnávají náklon ve dvou navzájem kolmých rovinách. Po instalaci tohoto doplňku je radost řídit let kvadrokoptéry.



Fyzikální laboratoř gymnázia fungovala téměř denně jako vývojové pracoviště. Kluci zde pracovali do 16 hodin i déle. Je obdivuhodné, že Martin, Dominik a Michal zvládali několik činností paralelně: průběžná příprava do školy, příprava k maturitním zkouškám, sestavení závěrečné práce a ještě intenzivní vývojové práce na konstrukci a letových

zkouškách kvadrokoptéry. Michal Drozd navíc hraje na klavír.

Nikdy bych nevěřil, že studenti gymnázia s všeobecným zaměřením mohou v rekordně krátkém čase odvést tak kvalitní práci. Mimochodem, výuka fyziky je dotována pouhými 2 hodinami týdně (v sextě a septimě pak 2,5 h týdně, což je málo).

Na závěr bych uvedl, že vývojový tým BADRON připravil do 15. 2. 2017 prezentaci, která byla zhodnocena v Brně na pracovišti americké firmy Honeywell. Při obhajobě projektu tříčlenná komise odborníků naše studenty nešetřila. Výsledné hodnocení: A, jako na VŠ.

Dík patří Ing. Petru Ondrovi za velkou podporu projektu jak finanční, tak odbornou a organizační. Lze říci, že GJB Ivančice připravuje odpovědně svoje studenty k dalšímu studiu na VŠ technického zaměření. Ředitelství školy patří dík za podporu tohoto projektu.

Mgr. Vítězslav Světlík, mentor projektu

Mezinárodní den mateřského jazyka

„...A ještě musím pochválit tebe, tebe, česká řeči, jazyku z nejtěžších mezi všemi, jazyku z nejbohatších všemi významy a odstíny, řeči nejdokonalejší, nejcitlivější, nejkadencovanější ze všech řečí, které znám nebo jsem slyšel mluvit. Chtěl bych umět napsat vše, co dovedeš vyjádřit; chtěl bych užít aspoň jedinkrát všech krásných, určitých, živoucích slov, která jsou v tobě...“

K. Čapek, Chvála české řeči

21. února si připomínáme Mezinárodní den mateřského jazyka. Tento svátek vyhlásilo v roce 1999 UNESCO na oslavu zhruba 7 000 jazyků, jimiž se ve světě mluví. Jazyk slouží jednak ke komunikaci, ale je také důležitým prostředkem k vyjádření kultury a identity. Jazyky jsou však velmi křehkými poklady lidstva. Tisícům malých jazyků hrozí zánik a během několika generací může až 50 % z nich zcela vymizet.

Pouze necelá jedna čtvrtina jazyků se učí ve školách, je používána na internetu nebo ve sdělovacích prostředcích. Mluvčí malých jazyků postupně přebírají cizí jazyk silnější populace, který jim umožňuje jednat s úřady, studovat či sledovat média.

Mezinárodní den mateřského jazyka by měl přispět ke zvýšení povědomí mezi lidmi o významu jazyků jako součásti společného dědictví lidstva. Cílem je chránit jazykovou různorodost světa a snažit se zamezit zániku malých jazyků. Jazyková rozmanitost je základem také evropského kulturního dědictví a Evropská unie považuje za důležité ji chránit. V EU se hovoří 24 úředními jazyky a používá se zde více než 60 dalších regionálních a menšinových jazyků. Pro největší počet obyvatel Evropské unie je podle údajů Eurobarometru mateřským jazykem němčina (16 %), italština a angličtina (po 13 %), francouzština (12 %), španělština a polština (po 8 %). Evropský parlament ve svém usnesení ze září 2013 vyzval k ochraně ohrožených evropských jazyků a jazykové rozmanitosti v Evropské unii.

Také studenti našeho gymnázia se zamysleli ve svých projektech nad otázkou mateřského jazyka a zpracovali např. témata: Jak se řekne slovo „jazyk“ v ostatních 23 evropských jazycích? I pravopis je věda..., Najdeme pravopisné chyby v novinách, časopisech a jiných tiskovinách? atd.

PhDr. Jana Chocholáčová

Projekt Hobit

Ve středu 5. 4. 2017 se žáci tercie zapojili během hodiny biologie do projektu **Hobit – Hodina biologie pro život**. Během něj si mohli prohloubit své povědomí o mozkovém a srdečním infarktu.

Nejvíce žáky zaujalo instruktážní video o hlavních příznacích těchto dvou nemocí. Své znalosti si také ověřili na počítačích v krátkých doprovodných testech. Smyslem projektu je předat žákům jednoduché informace, které vedou k záchraně života. Žáci se naučili reagovat na příznaky mozkového a srdečního infarktu tak, aby byli schopni postiženému zachránit život.

Mgr. Hana Brabcová

Den Země 2017 – Sběrka motýlů

V rámci výuky českého jazyka a slohu vytvořili studenti sekundy našeho gymnázia zajímavý projekt pod názvem **Sběrka motýlů**. Práce měla dvě části - teoretickou a praktickou.

I. Teoretická část:

1. Co je to poštovní známka, kdy vznikla a jak se dnes označuje?
2. První československá známka a její tvůrce – malíř Alfons Mucha, rodák z Ivančic

(Klíčová slova: administrativní styl, dopis soukromý a úřední, adresa, poštovní známka)

II. Praktická část:

1. Pojmenujte motýla na základě pravidel o tvoření slov (Klíčová slova: rozšiřování slovní zásoby, tvorba nových slov - neologismy, sousloví, slova složená atd.)
2. Na základě pojmenování motýla vytvořte náčrt (obrázek) poštovní známky na téma: Hmyz – motýli.

Studenty práce bavila a vytvořili velmi zajímavý sešit plný nejen teoretických informací, ale také nádherných návrhů poštovních známek. I když nešlo o práci pouze výtvarnou, poslali jsme ji do celostátní výtvarné soutěže O nejhezčí poštovní známku s tématem: Hmyz. Projekt byl ve Dvoře Králové nad Labem s úspěchem vystaven ve dnech 19. – 21. 4. 2017 v rámci oslav Dne Země 2017 a zhlédlo ho velké množství návštěvníků.

PhDr. Jana Chocholáčová

Věda a technika

Když úspěchy přesahují hranice naší školy...

Studentce septimy **Kateřině Orságové** byl předán Pamětní list hejtmána Jihomoravského kraje JUDr. Bohumila Šimka spolu s oceněním za vynikající reprezentaci Jihomoravského kraje v ústředním kole Olympiády z českého jazyka ve školním roce 2015/2016.

Mgr. Eva Fukanová

Do známého neznáma aneb ÚK OČJ 2017



„Můžeme?“ Racionální část mého já – ta, která si navzdory všemu a všem stále ještě uvědomuje, že patří čerstvě trojnásobnému finalistovi Olympiády v českém jazyce, namísto na jihu Moravy se nachází ve východočeských Chotěvicích a do prázdnin jí dosud zbývá více než celý dlouhý týden – - chce zoufale zakřičet ne; když už ne pro odpovědnost vyplývající z výše uvedených faktů, pak alespoň kvůli tomu, že téměř nic nevidím.

Zbytek mé duše se však tímto faktem nehodlá nechat rozptýlit. Vysvětlení je totiž zcela prozaické – šero, pohled upřený vstříc temnému, mlčenlivému hvozdu a

brýle, jež jsem (spolu s veškerou soudností) nechala v bezpečné vzdálenosti od své současné polohy na rybničním mole v obklíčení čtyř šílenců stejně odhodlaných jako já sama. Obrátím se tedy směrem, kde ve tmě tuším vyčkávajícího tazatele, a mimoděk se rozpustile zazubím. „Můžeme!“

„Tak na tři! Jeden – dva –“ Trojka už se ale ztratí v dusotu kroků, bujarém výskání a konečně v nesmírně rychlé sekvenci pěti šplouchnutí, s nimiž se jeden po druhém noříme pod hladinu, jen abychom k ní v příštím okamžiku znovu vyplavali a „nabranou“ vodou se vzájemně poprskali v neovladatelných záchvatech smíchu.

Co jiného než prskat by měl správný „ócejácký“ prsk (zkratkové slovo vzniklé z termínu „pracovní skupina“, pozn. autora) také dělat? Zvlášť pokud už jsou tradiční finálové noviny sepsány, večerní program pro ostatní skupinky dávno vytvořen a soutěžní úkoly taktéž odevzdány? Když máme za sebou i slavnostní vyhlášení vítězů? Ba co víc, když už nám do nevyhnutelného odjezdu, loučení, a tedy i do definitivního „rozprsknutí“ zbývá jediný den?

Oplatím kamarádům ještě poslední dovádivé cáknutí, než se zády zvolna položím na hladinu a zvednu zrak k nočnímu nebi, kde v bělavých šmouhách matně rozeznávám vycházející hvězdy. Mokrý oblečení (ovšemže nikdo z nás nepovažoval za vhodné, natož za žádoucí se převléknout do plavek) se mi lepí na tělo a jemný večerní vánek mě pomalu vtahuje do svého chladného objetí; na ničem z toho ale nezáleží.

Důležitý je jen úsměv, který se mi zlehka, a přesto tak nezastavitelně rozlévá po tvářích. Šťastný i posmutnělý, nezkrotný i plachý, bezstarostný i úzkostlivý... ale ohromně, ohromně dojatý.

Na onen srdce drásající pocit, který nutně provází skončení každého ročníku Olympiády v českém jazyce již 43 let od jejího založení, jsem však byla dvěma roky zkušeností už alespoň podvědomě připravena. Stejně tak jsem letos již nemusela bojovat s nejistotou, jak vlastně bude celý finálový týden probíhat, se kterými typy úloh se tu mohu nejspíš potkat a jestli mezi nesourodou masu téměř šedesáti mladých lingvistů vůbec zapadnu; ostatně bezpočty srdečných a upřímně nadšených shledání s jinými repetenty, prskavkami (vedoucími prsků, opět pozn. autora) i některými z porotců mi ještě před samotným zahájením jen potvrdily, že jakákoli nepříjemná překvapení v tomto ohledu rozhodně nepřípadají v úvahu.

Co mě však zaskočilo velmi, bylo hned následujícího dne nekompromisní zadání mluvního projevu, trefně ve znění Čekal/a jsem tu ledasco, ale překvapilo mě, že...; jak mě ovšem ujistily oba bezprostředně navazující gramatické úkoly, nešlo o nic víc než o něžné vyzvání k tanci, který nás všechny teprve čekal. Důkladný jazykovědný rozbor týkající se tvoření, významu a kategorizace slovesných přídavných jmen představoval stále ještě poklidný waltz, na který však pohotově navázal svižný valčík mluvnické, stylistické i myšlenkové interpretace publicistického textu.

Standardní tance české gramatiky však záhy vystřídaly tance latinskoamerické, reprezentované jak jinak než zbývajícími dvěma slohovými pracemi. Žádný z účastníků samozřejmě nemohl říci příslovečného půl slova proti nesmírně zajímavé celodenní exkurzi, v rámci které jsme se směli zúčastnit barokní slavnosti v areálu kukského hospitálu, nahlédnout do legendární kobky, v níž měl být téměř před dvěma sty lety objeven Rukopis královédvorský, nebo navštívit rodný domek samotného Karla Jaromíra Erbena; jakmile nám však byla odhalena témata našich slohů, oněměli jsme úplně.

Zběsilý jive s Oživlými sochami, inspirovaný Braunovou monumentální tvorbou včetně proslulých čtyřadvaceti alegorií křesťanských ctností a neřestí, se nám přitom nezdál být ničím víc než podupáváním do rytmu, když nás porotci bez nadsázky násilím vtáhli na parket k tanci poslednímu. Napsat věrohodnou Mystifikaci z raných českých dějin, vycházející navíc z reálií proslulých Rukopisů, pro nás totiž bylo pravé a (na rozdíl od těchto listin) nefalšované paso doble.

Na seznam překvapení letošního finále jsem si tedy brzy mohla směle připsat noci probdělé nad prázdnotou zejícím zápisníkem, hned několik nelichotivých citací mých ne úplně zdařilých formulací ve vlídných slovech poroty (důkladných a důkladně kritických rozborech našich soutěžních řešení, třetí a poslední pozn. autora) a v neposlední řadě také zoufale neutěšený, avšak stále sílící pocit, že jsem ve svém „češtinářském“ boji poprvé vysloveně zklamala.

Když tedy poslední mnou podepsaný úkol nenávratně zmizel v deskách důležitě se tvářícího prskavky, jako by ze mne s provokativním protočením panenek a následným nesmírně pobaveným úsměvem tíha posledních dní opadla a já se konečně mohla za končícím týdnem s čistou hlavou ohlédnout. Náročný, náročný a zase náročný – takový byl zcela jistě; zpod haldy zmačkaných „nečistopisů“ a poškrtených poznámek na mne však v ten okamžik začaly dorážet i jiné (a nutno podotknout, že nesčetněkrát příjemnější) vzpomínky. Veselé, svérázné a nové.

Stejně jako jsem totiž nikdy tuto soutěž takto příšerně „nezkopala“, nikdy jsem ani nestrávila celý týden v rekreačním zařízení, kde by se mi takřka po boku prohánělo stádečko lam, opičí rodinka, nebo dokonce lvice; neřvala jako smyslů zbavená přes celý les jenom proto, abych jakési „instruktorce mluvy“ dokázala, že umím pracovat s bránicí; neproklínala fyzické hry tolik jako ve chvíli, kdy jsem se musela svému prskavčímu příteli postavit plnou vahou na ramena; a nikdy jsem nevěřila, že budu přihlížet, jak účastník přichází za porotcem s nůžkami a nevinným dotazem, zda si může na památku ustříhnout jeho dred.

Ke všem těmto – už nyní značně bizarním – „nikdy jsem“ se ale dnešním podvečerem přidala ještě dvě ryze soutěžní.

Nikdy jsem nepovažovala za možné uspět za okolností natolik zoufalých, jako byly v mém případě ty současné. A nikdy jsem neměla tak upřímnou radost, že jsem se mýlila.

Těsně před jmenováním druhého nejlepšího bohemisty v naší, tedy nejvyšší kategorii (letos o osmadvaceti středoškolských soutěžících) totiž docent Oliva ironicky prohlásil, že s takovýmto jménem si dotyčný „češtinářské“ stříbro ani nezaslouží. A v příští chvíli už jsem jej měla ve svých trémou roztřesených rukou já. Ba co víc; jako obhajobu stříbra loňského.

Ani teď, po několika nekonečných a zároveň bezútešně krátkých hodinách, odpočívajíc v temné náruči vody a s hlavou obrácenou k ještě temnějšímu nebi, nedokážu pochopit, jak se to pro všechno na světě mohlo stát. Dotěrné výčitky však hrdinně přemáhá vděk a pokora; pokora, která mlčky a se smířlivým úsměvem konečně přijímá jak toto neočekávané rozhodnutí porotců, tak nevyhnutelnost brzkého loučení se všemi „óčejáckými“ kamarády i fakt, že ona bytost, k jejíž myslí je nyní připoutána, nemá v úterý po desáté večer na práci nic lepšího než se místo táborového ohně pokoušet utopit v chotěvickém rybníce.

Táborák! A moje písnička na přání za druhé místo, uvědomím si zmateně a v příští chvíli už se neotesanými, zato však účelnými tempy proboujovávám zpět ke břehu, kde se zatím zbytek našeho „plaveckého oddílu“ zimomřivě balí do ručníků a v doprovodu táborového zdravotníka, na jehož tričku do tmy dosud září hrdý nápis NEJSU PRAŽÁK, se chystá odkolébat k ohni. Rychle vklouznu mezi ně a odlesky hvězd v jejich rozzářených očích mne nenechávají na pochybách, že mě po svém boku opět vidí stejně rádi, jako já – nejen díky znovunalezeným brýlím – vidím je.

Když vyrazíme, do našich bosých chodidel se zabodávají kamínky a ze zkroucených vlasů nám kanou potůčky chladné rybniční vody. My však víme své.

Že i takto může vypadat záhadná prostota opravdového lidského štěstí.

Kateřina Orságová, septima A

Úžasné divadlo fyziky...

V pondělí 14. 11. 2016 měli žáci možnost sledovat Úžasné divadlo fyziky (ÚDIF). Studenti PŘF MU v Brně Adam Weiser a Matěj Lang našim žákům vysvětlili a předvedli sérii zajímavých experimentů z oblasti fyziky nízkých teplot – kapalný dusík.

Největší byl asi ÚDIV primánů, které zaujal pokus zatloukání hřebíku banánem ochlazeným tekutým dusíkem. Starší studenti se zajímali o tvorbu chladicí směsi (NaCl a led), experiment má aplikaci v praxi při údržbě silnic v zimním období. Dalším zajímavým experimentem byla tvorba mlhy, která lákala studenty prvních ročníků

k ponoření ruky do oblaků. Studentům se představení velmi líbilo a za dva roky se těšíme opět na viděnou.

Mgr. et Bc. Petra Mrázová

Best in English

Naši studenti (ve věku od 15 do 19 let) se v roce 2016 zúčastnili mezinárodní soutěže Best in English, která proběhla online po celém světě. Účastníci se podrobili na počítači testu, který ověřil jejich znalosti angličtiny.

Důležitá byla i rychlost, s jakou test zvládli (maximální doba byla 60 minut). Naši studenti obsadili pěkné 76. místo z 280 škol v České republice, v Jihomoravském kraji potom 12. místo z 31 škol.

Doufáme, že toto srovnání bude impulsem k dalšímu úsilí při studiu anglického jazyka.

Komise AJ

Jaderná maturita

Ve dnech 19. až 21. dubna se v Jaderné elektrárně Dukovany konala třídní stáž určená studentům gymnázií a průmyslových škol. Z naší školy se jí zúčastnili: Kateřina Orságová, Petr Bukovský a Jakub Ševčík – všichni ze septimy. Studenti vyslechli celou řadu zajímavých přednášek, které se týkaly hlavně primárního a sekundárního okruhu jaderné elektrárny, seznámili se s nabídkou povolání v jaderné elektrárně.



Navštívili také informační centrum a dostali se přímo do areálu elektrárny – do strojovny, do meziskladu jaderného odpadu a do části, kde sídlí havarijní štáb. Na simulátoru si vyzkoušeli odstavit jaderný reaktor, Petrovi se to podařilo za neuvěřitelných 14 sekund. Po přednáškách čekal studenty závěrečný test, a poté byli nejlepší tři účastníci stáže zvoleni za krále Jaderné maturity. Každý ze studentů si odnesl dárky od Skupiny ČEZ.

Mgr. et Bc. Petra Mrázová

Prezentace Filipa Širokého na GJB Ivančice s tématem CERN

Ve čtvrtek 20. dubna 2017 navštívil Filip Široký naši školu, aby přiblížil studentům GJB svoji práci v CERNu ve Švýcarsku.

Filip Široký patří k nemnoha studentům, kteří už při příchodu na gymnázium projevovali enormní zájem o studium přírodních věd, zejména fyziky a matematiky. Ve fyzice se pak zaměřil hlavně na teoretickou fyziku, fyziku elementárních částic, fyziku vysokých energií, urychlovače, jadernou fyziku, ale i na problematiku vývoje vesmíru, černých děr aj. Tento student spolu s dalšími (Martin Vondráček, Adam Halbich, Jiří Procházka...) navštěvovali 4 roky kroužek elektroniky, kde jsme diskutovali matematickou a hlavně fyzikální problematiku na polovysokoškolské úrovni: operátory nabla, delta, parciální diferenciální rovnice, interakce v přírodě, bosony, Higgsovo pole aj. Samozřejmě i problematiku IT, protože moderní fyzika se bez PC a dalších přístrojů neobejde. Kvůli Filipovi jsem přejmenoval Kroužek elektroniky na Kroužek teoretické fyziky a matematiky.

Tento nadaný student mi už na začátku 1. ročníku přinesl k posouzení svůj první fyzikální projekt. Po ukončení 1. ročníku v létě odjel do Bristolu na stáž k jadernému reaktoru. Když jsem viděl úžasný zájem o fyziku, zprostředkoval jsem mu konzultace u prof. Novotného na MU. Ve 2. ročníku v roce 2013 se Filip Široký zúčastnil špičkové akce – Týden vědy na FJFI (Fakulta jaderně fyzikálně inženýrská) v Praze. Nejlepší studenti z celé republiky se na doporučení svých vyučujících fyziky zúčastňují přednášek odborníků z FJFI ČVUT Praha s širokým fyzikálním a technickým spektrem. Dále se Filip zapojil do práce ve špičkových laboratořích na miniprojektech a na závěr obhájil svou práci před komisí. Týden vědy na FJFI má značný motivační potenciál pro budoucí profesionální orientaci studentů ke studiu na vysokých technických školách.



Po úspěšném složení maturitní zkoušky v roce 2015 Filip pokračoval ve studiu Fakulty informatiky MU. Následně přešel studovat do Itálie vysoce perspektivní obor AI (arteficiální inteligence – umělá inteligence). Průběžně pracoval na motivačním dopisu a získal dobrozdání od svých VŠ profesorů, aby mohl zažádat o přijetí do

špičkové laboratoře ve Švýcarsku, do CERNu. Podařilo se, Filip Široký byl přijat jako jeden ze čtyřiceti mladých lidí vybraných z 2 000 zájemců z celého světa. Bez přehánění, obrovský úspěch mladého ivančického badatele. Filipovi se splnil fyzikální sen.

Co je CERN? Špičková organizace u Ženevy na světové úrovni zkoumající základní otázky fyziky jako podstata hmoty, interakce částic, srážky protonů, vznik dalších částic atd. Základem je urychlovač LHC (Large hadron collider - doslova velký hadronový srážecí). Jde o obrovský tunel o průměru cca 8,6 km, v něm se nachází trubice s vysokým stupněm vakua. Trubici obepínají supravodivé magnety vytvářející silné magnetické pole (8 Tesla) nutné pro zakřivení trajektorie urychlených nabitých částic. Dosahovaná energie činí 7 TeV (teraelektronvoltů), tj. $7 \cdot 10^{12}$ eV. Největší energie ve světě urychlovačů. Při rázu proti sobě letících protonů (rychlost 99,95 % rychlosti světla) vzniká sprška různých částic, jejichž trajektorii a vlastnosti vědci v této laboratoři studují. Filip sedí u počítače a vyhodnocuje výsledky experimentu CMS. To je obří detektor částic, mionový solenoid. Toto vše a další záležitosti Filip vysvětlil a názorně předvedl při své prezentaci.

Po ukončení prezentace studenti 7. A a 3. C obklopili Filipa a zasypali ho množstvím otázek typu: jak se dostat do CERNu, jakou fakultu studovat, jaké je stipendium a mnoho dalších.

Děkujeme našemu nedávnému maturantovi za přínosnou prezentaci, která jistě orientovala mnoho studentů GJB ke studiu přírodovědných a technických fakult. Ti nejlepší, doufáme, zkusí jít ve stopách Filipa Širokého a proboují se až do CERNu.

Hodně úspěchů při dalším studiu a při výzkumu základních vlastností hmoty přeje za celé gymnázium

Mgr. Vítězslav Světlík

Máme rádi dějepis!

Výuka dějepisu probíhá na naší škole v každém ročníku dvě hodiny týdně. V hodinách využíváme prezentace, historické dokumenty, vzpomínky pamětníků a také organizujeme pravidelné historické exkurze. Mezi nejoblíbenější takové akce patří návštěva Prahy, expozic Moravského zemského muzea apod.

Již několik let naše gymnázium spolupracuje se Svazem bojovníků za svobodu Brno-venkov. Společně jsme tak navštívili mnohá místa spojená s naší nedávnou historií.

Naší podzimní společnou akcí byla v září 2016 exkurze na sever Moravy, kde jsme se seznámili s místy spojenými s událostmi, které předcházely II. světové válce.

Nejdříve jsme si prohlédli vojenské muzeum v Králíkách, kde je soustředěno velké množství zbraní a válečné techniky. Naše druhá prohlídka probíhala

v nedalekém pěchotním srubu K – S 14 „U Cihelny“, kde jsme absolvovali velice zajímavý výklad o historii tohoto objektu, který se nám dochoval ve velmi dobrém stavu s autentickým vybavením. Naší poslední zastávkou byla vojenská pevnost Hůrka, která patřila k nejlépe vyzbrojeným a strategicky položeným československým vojenským dělostřeleckým tvrzím, jež byly součástí pevnostního opevnění naší země před válkou.

Na jaře loňského roku jsme společně navštívili Lidice, kde jsme se setkali s žijícími pamětníky těchto událostí. Poté následovala návštěva koncentračního tábora v rakouském Mauthausenu, kde jsme se poklonili památce obětí nacistického režimu. Navštívili jsme také místní kamenolom, kde vězni pracovali v nelidských podmínkách a kde také mnozí zahynuli.

Na závěr loňského školního roku se na naší škole ve spolupráci se Svazem bojovníků za svobodu konala beseda a také putovní výstava Děti nepřátel Říše, které se týkaly událostí spojených s atentátem na R. Heydricha.

Co se týká soutěží, tak jsme se jako v jiných letech zúčastnili několika dějepisných akcí. Nejvíce se nám dařilo v soutěži Rytíři dějin.

Finále krajské soutěže Rytíři dějin

Finále se uskutečnilo 22. května v Dolních Kounicích. Prostory starobylého kláštera



Rosa coeli zaplnilo přes 200 žáků a studentů s pedagogy, kteří přišli podpořit své spolužáky v netradiční dějepisné soutěži. Do klání se přihlásilo z Jihomoravského kraje celkem 88 tříčlenných týmů.

V kategorii 1. stupeň víceletých gymnázií/2. stupeň ZŠ se tým **Soldáci na cukru** z našeho gymnázia (**Aleš Chaloupka, Ondřej Chotaš, Jakub Řehořka**) umístil na **1. místě**.

V kategorii střední školy/vyšší stupeň gymnázií náš tým **Trojspolek** (**Kateřina Kuchaříková, Martin Flekal, Michaela Kocandová**) získal **2. místo**. Vítězové byli

odměněni a pasováni na „rytíře dějin“.

Mgr. Dagmar Káčerková

Kultura a cestování

Šťastně až do nevěry

Jednalo se již o šesté autorské divadlo studentů sexty a 2. C našeho gymnázia. Šlo o komedii odehrávající se v zanedbaném hotelu, do kterého přijde tajně inspektor dřív, než se očekávalo, aby zjistil skutečný stav věcí. Žáci na představení pracovali celý školní rok a scénář, hudbu i texty k písním vytvořili sami. V posledním květnovém týdnu představení zhlédli žáci místních škol i široká veřejnost. Pod vedením Mgr. Miroslavy Šotové a PaedDr. Elišky Suchánkové vzniklo opravdu svěží dílo.



A jaké dojmy měli sami herci a hudebníci?

- Tímhle způsobem se mi podařilo zbavit se trémy.
- Poznali jsme se lépe navzájem a stal se z nás lepší kolektiv.
- Zpočátku se nám do toho nechtělo, ale teď jsme rádi, že jsme se mohli této aktivity zúčastnit.
- Bavit mě to začalo, až když jsme zkoušeli všichni dohromady.
- Nudilo mě neustálé opakování jedné a té samé scény či písničky, ale pak jsem musel dát našim vedoucím za pravdu, že to bylo nutné.
- Naučil jsem se improvizovat a reagovat na improvizaci ostatních.
- Zkusila jsem si život jiných lidí.
- Na začátku to bylo suchý, ale v kině to dostalo grády.
- Určitě nám to pomohlo ve vyjadřování.
- Naučili jsme se hrát v souboru.
- Byl to první pokus o skládání textů a hudby.
- Naučil jsem se spoléhat sám na sebe.
- Budeme na to vzpomínat celý život.

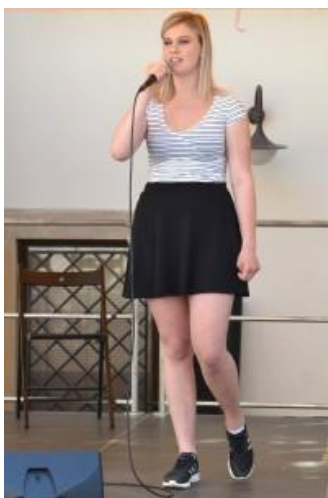
PaedDr. Eliška Suchánková

Voda štětcem a básní

V roce 2017 vyhlásilo Povodí Moravy, s. p., již XII. ročník dětské literární a výtvarné soutěže Voda štětcem a básní, tentokrát na téma **Voda a životní prostředí**. Z naší školy se této akce zúčastnili studenti sekundy a kvarty. Jejich básně byly zařazeny do 4. kategorie: Poezie (autoři 12 – 15 let). Zájem o účast v této soutěži je obrovský. Šestičlenná porota hodnotila ve všech kategoriích celkem 925 děl autorů z 87 škol České republiky. O to větší byla naše radost, když jsme se dozvěděli, jak naše snaha dopadla: Veronika Nesvačilová (2. A) vybojovala 1. místo, Ondřej Chotaš (2. A) 2. místo, Daniela Sablová (4. A) 3. místo a Vojtěch Drozd (2. A) obdržel Cenu generálního ředitele Povodí Moravy.

Vítězové byli oceněni diplomem, knihou a upomínkovými předměty. Jejich básně byly otištěny v časopise Povodí Moravy. Drobné dárky však dostali všichni studenti, kteří se do soutěže zapojili. Těší nás, že i v současné přetechnizované době, která poezii příliš nepřeje, umějí studenti našeho gymnázia vytvořit zajímavá literární díla v řeči vázané.

PhDr. Jana Chocholáčová



To je talent

Pod tímto názvem se ve středu 21. 6. 2017 konala tradiční soutěžní přehlídka uměleckých aktivit pro děti a mládež do 20 let dříve známá jako Brněnský vrabeček. Na nádvoří Staré radnice vystoupili účinkující z Brna a širokého okolí. V kategorii zpěv populární hudby – sólo získala **2. místo Tereza Filipová** z 1. C. Díky tomu měla možnost vystoupit v rámci programu letních festivalů nebo vánočních trhů v Brně.

PaedDr. Eliška Suchánková

„Tajemná místa mého města“

Městská knihovna ve Frýdku-Místku za spoluúčasti Ksiaznice Beskidzke v Bielsku-Bialej (Polsko) a Krajské knižnice v Žilině (Slovensko) vyhlásila XVIII. ročník mezinárodní literárně výtvarné soutěže z cyklu „Tvoříme vlastní vydavatelství“, v loňském roce na téma **„Tajemná místa mého města“ (příběh, který se mohl stát)**.

Úkolem soutěžících bylo vytvořit na tento námět ilustrovanou knihu o rozsahu 10 – 30 stran. Knihy nesměly být ani vázány knihařem, vše musela být ruční práce autora: text, ilustrace, technické zpracování. Zakázáno bylo např. skenování fotografií, užití klipartů atd.



Z našeho gymnázia se do této velmi náročné práce zapojila studentka kvarty **Eva Imrichová**. Vytvořila nádherný detektivní příběh pod názvem Procházka lesem a kolem řeky, který se odehrává v obci, v níž Evička žije, v Prsticích. Povídku nejen vymyslela, ručně krasopisně napsala, ale také sama ilustrovala a svázala.

Protože Eva pracovala na této knize několik měsíců, čekali jsme všichni s napětím, jaké bude rozhodnutí poroty. Velmi nás potěšilo, že byla pozvána dne 14. června 2017 na slavnostní předávání cen do Modrého salonku Městské knihovny ve Frýdku-Místku. Zde jí byl udělen diplom a cena za úžasné **2. místo** v české sekci soutěže!

PhDr. Jana Chocholáčová

Ars Poetica – Puškinův památník

V sobotu 29. 4. 2017 se v Brně na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity konalo regionální kolo 51. ročníku soutěže v recitaci a zpěvu Ars Poetica – Puškinův památník. Jan Sobotka z 8. A převzal za svůj výkon z rukou atašé Kariny Sultanovové cenu Generálního konzulátu Ruské federace.

PaedDr. Eliška Suchánková

Den poezie na ivančickém gymnáziu

Již počtvrté se naše gymnázium zapojilo do dění celostátního festivalu Den poezie. Téma letošního 18. ročníku **Žádný člověk není ostrov** bylo inspirováno verši anglického renesančního básníka Johna Donne, které napsal roku 1624:

„Žádný člověk není ostrov sám pro sebe; každý je kus nějakého kontinentu, část nějaké pevniny;

jestliže moře spláchne hroudu, je Evropa menší, jako by to byl nějaký mys, jako by to byl statek tvých přátel nebo tvůj;

smrtí každého člověka je mne méně, neboť jsem část lidstva.

A proto se nikdy nedávej ptát, komu zvoní hrana. Zvoní tobě.“

V rámci tohoto projektu se studenti podíleli na několika akcích. Popustili uzdu své fantazii a vytvořili mozaiku básnických příběhů na dané téma. Svoje dílka pak spojili na nástěnkách tříd jednotným motivem, a tak vznikla výstava prací, kterou mohli návštěvníci zhlédnout v Městské knihovně Ivančice.



Součástí festivalu na ivančickém gymnáziu byla i exkurze studentů prvních ročníků do Památníku písemnictví na Moravě v Rajhradě, kde si měli nejenom možnost prohlédnout prostory památníku a instalované výstavy, ale v historické klášterní knihovně pro ně byl připraven i interaktivní program s názvem Příběh knihy, který pojednával o kráse starých knih a byl zaměřený především na poezii a historická vydání básnických děl. A co víc – účastníci si mohli zblízka prohlédnout vybrané staré tisky z knihovny rajhradského klášteřa.

PhDr. Milena Špiříková

Beseda se spisovatelem Michalem Vieweghem

Jan Amos Komenský, Alois Jirásek nebo Karel Čapek. Leckdo by pravděpodobnost, že se student kdy setká se svou maturitní otázkou z českého jazyka, mohl považovat za limitně se blížící nule. A měl by pravdu. Ovšem přesně to se ve čtvrtek 3. listopadu 2016 na ivančickém gymnáziu přihodilo hned sedmdesáti z nás.

Poznali jsme Michala Viewegha.



Učebna hudební výchovy praskala ve švech už dlouho před plánovaným začátkem besedy, se spisovatelovým příchodem však atmosféra němého obdivu a nadšené zvědavosti ještě zhoustla. Po slavnostním uvítání se tedy pan Viewegh chopil řečnického žezla a nejprve nám nastínil průběh typického školního vystoupení v tom smyslu, že v jeho první části

jakožto autor přečte krátký úryvek ze svého díla (v našem případě z právě vydaného románu Melouch) a část druhá by se pak měla odvíjet od dotazů a podnětů nás posluchačů. Většinou prý ovšem nastane trapné zhruba třiminutové ticho, dokud to někdo (zpravidla z pedagogického sboru) nevydrží a nezahájí tak samotné besedování. Na tom našem však bylo ticho vůbec tím posledním, čeho byste se tu mohli dočkat.

Nejenže se ani autorské čtení neobešlo bez neustálých výbuchů smíchu, ale první dotaz přišel okamžitě s jeho skončením a vyslovený déšť otázek neustal až do úplného konce programu. Studenty, precizně informované o jeho knižních (a filmových) titulech i základních životopisných faktech, zajímalo snad všechno – od rozhodnutí být spisovatelem a literátova denního chleba přes úskalí popularity až po vyrovnávání se s následky závažné zdravotní příhody, která panu Vieweghovi před několika lety v pravém slova smyslu obrátila život naruby.

Přitom musíme se vsí úctou konstatovat, že konkrétně na tuto otázku nám nejlépe odpovědělo přímo jeho vystupování po celou dobu besedy. Chytré, vtipné, a čeho si ceníme nejvíc, naprosto upřímné odpovědi doslova vyzařovaly nejen bystrý úsudek a smysl pro humor, ale i neméně důležitý nadhled a sebeironii. To vše v bizarním souladu s ohromnou životní moudrostí a hlavně pokorou, čímž v nás zanechaly dojem zaslouženě uznávaného, a přesto velmi přirozeného a skromného člověka.

A nakonec, ač nás to pranic netěšilo, nám nezbylo než se s ním v tomto duchu také rozloučit. Z jeho vystoupení jsme si však krom úsměvů na tvářích a dlaní pálících od potlesku odnesli zejména dvě podstatné věci. Zájemci podepsaný výtisk jeho nejnovějšího románu a všichni ostatní alespoň skálopevné odhodlání, že na Vieweghovi tedy rozhodně „nevyletíme“.

Kateřina Orságová, septima A

„Taky máte rádi Ježka, Voskovce + Wericha?“

Pod tímto názvem se konala celostátní literární soutěž pořádaná Centrem Werichovců ke 110. výročí narození hudebního skladatele Jaroslava Ježka. Mohli se do ní zapojit autoři bez rozdílu věku, tedy od školáků přes studenty až po dospělé.

Z našeho gymnázia se do soutěže přihlásili někteří studenti z kvarty. Naše radost byla veliká, když se mezi oceněnými objevila hned dvě jména našich studentů - **Šárky Procházkové** a **Milana Daniela Dlabala**.

Šárka zpracovala téma *Co na světě mám ráda?* jako povídku, Milan Daniel téma *Co bych si přál, aby mi splnila zlatá rybka?* jako fejeton. Jejich práce byly také vybrány a otištěny v almanachu k soutěži pod názvem **Výběr z literárních prací celostátní soutěže Werichovců**.

PhDr. Jana Chocholáčová

Exkurze do Kounicových kolejí

V listopadu se studenti maturitních ročníků a kvarty zúčastnili exkurze do Kounicových kolejí. Připomenuli si tak smutné výročí uzavření českých vysokých škol v Protektorátu Čechy a Morava, k němuž došlo 17. listopadu 1939.

Tato událost výrazně zasáhla také do života obyvatel Kounicových kolejí, z nichž mnozí byli uvězněni, a někteří dokonce zemřeli v koncentračním táboře Sachsenhausen. Za nedlouho se koleje staly policejní věznicí brněnského gestapa a nechvalně proslulým popravistištěm českých vlastenců. Popravovalo se zde až do posledních dnů před osvobozením Brna v dubnu 1945.

Areálem kolejí nás provedla Mgr. Milena Spoustová, která nám ukázala místa, kde se popravovalo za prvního a druhého stanného práva i na konci války (tzv. popravistiště na písečku). Tísňovou atmosféru doplňovalo chladné a sychravé počasí. Z tohoto důvodu byla prohlídka venkovních prostor urychlena a my se přesunuli do pamětních místností, v nichž je instalována historická expozice, věnovaná událostem v Kounicových kolejích za druhé světové války.

Studenti měli možnost si vystavené exponáty důkladně prohlédnout a seznámit se se základními informacemi. Paní Spoustová nám udělala krátkou přednášku a pustila nám dokumentární film, který rekonstruoval události 17. listopadu i další osudy lidí vězněných v Kounicových kolejích. Studentům byla také doporučena nedávno vydaná kniha „Místa zkropená krví“, která o událostech v Kounicových kolejích podrobně referuje. Na konci exkurze byla možnost vznést dotazy, vzhledem k tíživosti tématu, která na všechny dolehla, toho však téměř nikdo nevyužil. Studenti uctili památku obětí minutou ticha a zapálením několika svíček na hlavním popravistišti pod sgrafitem sv. Václava.

Akce byla vhodným připomenutím významu 17. listopadu, který bývá častěji zmiňován v souvislosti s událostmi v roce 1989 v rámci tzv. sametové revoluce. Exkurze jistě přispěla k většímu povědomí studentů o původu jejich svátku, který byl vyhlášen již v roce 1941 v Londýně. Česká republika si dnes tento den připomíná jako Den boje za svobodu a demokracii.

Mgr. et Mgr. Aleš Ziegler

Sportovní výkony

Házenkářky vyhrály krajské finále

Dne 11. ledna 2017 se zúčastnily naše házenkářky krajského kola středoškolských her v házené. Turnaj se konal ve sportovní hale Vysoké školy veterinární v Brně. Naše děvčata zvítězila nad družstvem Hodonína 21:10 a ve druhém utkání zdolala



Sportovní gymnázium Brno 11:4. Nejlepší hráčkou byla vyhlášena Barbora Olšová ze třídy 6. A a nejlepší brankářkou Petra Šiplová ze třídy 1. C.

Jako vítězky krajského finále postoupila naše děvčata do kvalifikačního turnaje na mistrovství republiky.

Vítězné družstvo tvořily tyto hráčky: Petra Šiplová, 1. C, Barbora Vavroušková, 1. C, Klára Kovářová, 2. C, Veronika Velebová, 5. A, Karolína Dužíková, 5. A, Michaela Bendová, 6. A, Barbora Olšová, 6. A, Tereza Olšová, 8. A a Tereza Trejtnarová, 2. C.

Mgr. Zdeněk Missbach

Úspěch našich florbalistek

Dne 5. ledna 2017 se dívky vyššího gymnázia zúčastnily okresního kola středoškolského florbalu. Utkání probíhalo v ivančické hale a utkalo se zde dohromady 5 týmů: Gymnázium Tišnov, Gymnázium Šlapanice, Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, Střední průmyslová škola Moravský Krumlov a Střední zahradnická škola Rajhrad.

Náš první zápas probíhal proti



nejlepšímu týmu z minulého roku Gymnáziu Tišnov. Tišnov měl zpočátku navrch, ale my jsme to nevzdaly a dorovnaly jsme. V obličejích členek všech týmů včetně nás se objevily překvapené výrazy. Do zápasu jsme šly celým srdcem a vyplatilo se to, nejlepší tým turnaje byl na stejné linii s námi. A tak jsme remízou zakončily tento boj.

S Rajhradem jsme dostaly hned v úvodu gól, který nás později stál celkové vítězství. Stačily jsme dorovnat, ale skóre jsme bohužel nevylepšily, tudíž další remíza. Proti Šlapanicím a Krumlovu jsme suverénně ukázaly naše schopnosti a sílu, když jsme nedostaly ani jeden gól, ale zato 3 a 4 střelily do brány soupeřek.

Nakonec jsme skončily druhé, a to i díky podpoře paní učitelky Kulašové. Složení týmu bylo: Petra Šiplová, 1. C, Barbora Vavroušková, 1. C, Markéta Pevná, 2. C, Simona Jonášová, 2. C, Kateřina Haladová, 2. C, Martina Opálková, 6. A, Barbora Olšová, 6. A, Michaela Bendová, 6. A, a Kateřina Ševčíková, 7. A.

Utkání bylo pěkným zážitkem pro všechny z nás a příští rok nám to snad vyjde.

Martina Opálková, sexta A

Všem hráčkám děkuji za technickou a organizační výpomoc. Svým sportovním duchem dopomohly k hladkému průběhu turnaje. Krásnou tečkou na závěr bylo i vyhlášení naší kapitánky Martiny Opálkové nejlepší hráčkou turnaje.

Mgr. Hana Kulašová

Studentky naší školy ve „zlatém týmu“

Ivančické mladší dorostenky se staly po 57 letech mistryněmi České republiky v házené!

V neděli 7. 5. 2017 byly ivančické mladší dorostenky za účasti zástupce Českého svazu házené pana Milana Leteva, starosty Ivančic pana Milana Bučka a místostarosty města pana Jaroslava Sojky dekorovány MISTRYNĚMI ČESKÉ REPUBLIKY V HÁZENÉ!

V tomto „zlatém týmu“ hrály také studentky našeho gymnázia, kterým blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy. Byly to: Michaela Bendová, 6. A, Tereza Bučková, 4. A, Karolína Dužíková, 5. A, Kateřina Haladová, 2. C, Klára Kovářová, 2. C, Barbora Olšová, 6. A, Petra Šiplová, 1. C, Barbora Vavroušková, 1. C, a Veronika Velebová, 5. A.

Mgr. Radek Musil, ředitel školy

ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

V uplynulém školním roce se žáci zúčastnili mnoha soutěží, vědomostních i sportovních. Souhrnný přehled nejvýznamnějších umístění našich žáků v soutěžích a olympiádách uvádíme v následujících tabulkách:

Předmětové soutěže

	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Celostátní kolo	Č	Olympiáda v Č - II. kategorie	2. místo - Kateřina Orságová, 7. A
		Česká lingvistická olympiáda	42. místo - Kateřina Orságová, 7. A
	M	Matematický klokan	1. místo – Vojtěch Drozd, 2. A
Krajské kolo	Č	Olympiáda v Č - I. kategorie	9. místo – Eva Maršálková, 3. A
		Olympiáda v Č - II. kategorie	1. místo - Kateřina Orságová, 7. A
	Cizí jazyky	Německý jazyk – II. B	14. místo – Magdalena Havlová, 4. A
		Ruský jazyk – kat. ZŠ	4. místo – Karolína Klimová, 4. A
		Ruský jazyk – kat. SŠ I	8. místo – Tereza Halúzková, 5. A
		Ruský jazyk – kat. SŠ II	2. místo - Kateřina Orságová, 7. A
	D	Rytíři dějin – kat. ZŠ/NG	1. místo – družstvo 2. A (Aleš Chaloupka, Ondřej Chotaš, Jakub Řehořka)
		Rytíři dějin – kat. SŠ/VG	2. místo – družstvo 3. C (Michaela Kocandová, Kateřina Kuchaříková, Martin Flekal)
	Fy	Astronomická olympiáda	24. místo – Adéla Hájková, 3. A
	Bi	Biologická olympiáda - kat. A	4. místo – Veronika Hándlová, 7. A
		Biologická olympiáda - kat. B	25. místo – Ivo Adam, 6. A
		Geologická olympiáda – kat. A	8. místo – Radim Šafář, 4. A
			11. - 12. místo – Adam Létal, 4. A 11. - 12. místo – Milan D. Dlabal, 4. A
	Ch	Chemická olympiáda – kat. A	18. místo – Jan Bartončík, 8. A
		Chemická olympiáda – kat. C	37. místo – Kateřina Nešpůrková, 5. A
Okresní kolo	Č	Olympiáda v Č - I. kategorie	3. místo – Eva Maršálková, 3. A 8. místo – Eliška Jordánková, 3. A
		Olympiáda v Č - II. kategorie	1. místo – Kateřina Orságová, 7. A 8. místo - Zoja Doupovcová, 6. A
	Cizí jazyky	Anglický jazyk – kat. II. B	3. místo – Magdalena Havlová, 4. A
		Anglický jazyk – kat. III. A	4. - 5. místo – Veronika Hándlová, 7. A 6. - 8. místo - Kateřina Orságová, 7. A
		Německý jazyk – kat. III. A	2. místo – Lukáš Krejčí, 7. A

	M	Matematická olympiáda – Z7	1. místo – Vojtěch Drozd, 2. A
			4. místo - Aleš Chaloupka, 2. A
			6. místo - Veronika Burešová, 2. A
		Matematická olympiáda – Z8	1. místo – Josef Šíkula, 3. A
			3. místo – Daniel Dedek, 3. A
			Pythagoriáda 7
	1. místo – Aleš Chaloupka, 2. A		
	2. místo – Ondřej Chotaš, 2. A		
	Fy	Fyzikální olympiáda - kat. E	3. místo – Radim Šafář, 4. A
			3. místo – Josef Šíkula, 3. A
			1. místo – Vojtěch Drozd, 2. A
	Z	Zeměpisná olympiáda - kat. A	5. místo – Vojtěch Eibel, 1. A
		Zeměpisná olympiáda - kat. B	3. místo – Kamila Fialová, 2. A
		Zeměpisná olympiáda - kat. C	9. místo – Eva Maršálková, 3. A
		Zeměpisná olympiáda - kat. D	7. místo – Vojtěch Janský, 1. C
Bi	Biologická olympiáda - kat. D	16. místo – Adéla Kašparovská, 1. A	
		18. místo – Izabela Lovětínská, 2. A	
	Biologická olympiáda - kat. C	8. místo – Kristýna Chlachulová, 4. A	
		15. místo – Klára Havličková, 3. A	
	Geologická olympiáda – kat. A	1. místo – Radim Šafář, 4. A	
2. místo – Adam Létal, 4. A			

Vyhodnocení matematických soutěží na nižším stupni gymnázia

Žáci nižšího stupně našeho gymnázia se zúčastnili tří matematických soutěží. Ve všech naši zástupci dosáhli v rámci okresu na nejvyšší místa - bohužel krajská kola těchto soutěží se nekonají.

Opravdu vynikajících výsledků dosahuje opakovaně Vojtěch Drozd ze sekundy. Soutěže Matematický klokan kategorie Benjamín se v celé ČR zúčastnilo 75 330 žáků. Z tohoto počtu pouze 14 žáků dokázalo vyřešit všechny úlohy naprosto bez chyby, a dosáhnou tak nejvyššího možného hodnocení. Vojta Drozd mezi takovéto výjimečné žáky patří. Byl za to oceněn Jednotou českých matematiků a fyziků, která tuto soutěž pořádá. O jeho nadání svědčí také první místa v okresních kolech Matematické olympiády a Pythagoriády.

K dalším úspěšným žákům patřili Aleš Chaloupka, Veronika Burešová a Ondřej Chotaš ze sekundy a Josef Šíkula a Daniel Dedek z tercie (jejich umístění viz výše tabulka Úspěchy v soutěžích). Všem těmto žákům patří blahopřání a poděkování za vzornou reprezentaci školy.

Mgr. Danuše Minsterová, vyučující matematiky ve 2. A a 3. A

Umělecké a literární soutěže (mezinárodní a celostátní kola)

Werichovci	Šárka Procházková, 4. A (diplom pro nejlepší)
	Milan Daniel Dlabal, 4. A (diplom pro nejlepší)
Voda štětcem a básní	Veronika Nesvačilová, 2. A (1. místo)
	Ondřej Chotaš, 2. A (2. místo)
	Daniela Sablová, 4. A (3. místo)
	Vojtěch Drozd (Cena GŘ Povodí Moravy)
Tvoříme vlastní nakladatelství (mezinárodní soutěž)	Eva Imrichová, 4. A (2. místo v české sekci soutěže)
O nejhezčí poštovní známku	Kolektiv třídy 2. A (práce vystavena v rámci Dne Země 2017 v Hradci Králové nad Labem)
Ars Poetica - Puškinův památník	Jan Sobotka, 8. A (cena Generálního konzulátu Ruské federace)
To je talent	Tereza Filipová, 1. C (zpěv populární hudby - sólo, 2. místo)

ŠKOLNÍ KRONIKA

Učební plány – osmileté a čtyřleté studium

PŘEDMĚT	I.	II.	III.	IV.	Celk.	V. 1.	VI. 2.	VII. 3.	VIII. 4.	Celk.
Český jazyk	5	4	4	4	17	4	4	4	4	16
1. cizí jazyk (A)	5	4	3	3	15	4	4	5	5	18
2. cizí jazyk (N/R)	-	-	3	3	6	3	3	3	3	12
Obč. vých./ZSV	1	1	1	1	4	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8	2	2	2	-	6
Matematika	5	5	4	4	18	4	3	4	3	14
Fyzika	2	2	2	2	8	2	2,5	2,5	2	9
Chemie	-	2	2	2	6	2	2,5	2	-	6,5
Biologie/geologie	2	2	2	2	8	2	2	2,5	2	8,5
Informatika	-	-	2	2	4	2	2	-	-	4
Estetická vých.	3	3	2	2	10	2	2	-	-	4
Tělesná vých.	3	3	2	2	10	2	2	2	2	8
Volitelný 1	-	-	-	-		-	-	2	2	4
Volitelný 2	-	-	-	-		-	-	-	2	2
Volitelný 3	-	-	-	-		-	-	-	2	2
volitelný 4	-	-	-	-		-	-	-	2	2
CELKEM	30	30	31	31	122	33	33	33	33	132

- **Studium cizích jazyků**
 - ❖ 1.cizí jazyk – anglický
 - ❖ 2.cizí jazyk – německý/ruský

- **Volitelné předměty**

Volitelný předmět 1

(2 roky, studenti si volí jeden předmět ze skupiny):

- ❖ Cvičení z matematiky
- ❖ Společenské vědy

Volitelný předmět 2, 3, 4

(1 rok, studenti si volí tři předměty ze skupiny):

- ❖ Psychologie
- ❖ Latina
- ❖ Fyzikální seminář
- ❖ Zeměpisný seminář
- ❖ Matematický seminář
- ❖ Dějepisný seminář
- ❖ Společenskovední seminář
- ❖ Biologický seminář
- ❖ Chemický seminář
- ❖ Seminář z informatiky

(Zdroj: Výroční zpráva GJBI za školní rok 2016/2017)

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

Ve školním roce 2016/2017 se na GJB vyučovalo následujícím předmětům:

Č	český jazyk a literatura	F	fyzika
A	anglický jazyk	FyS	fyzikální seminář
N	německý jazyk	Ch	chemie
R	ruský jazyk	CheS	chemický seminář
Ov	občanská výchova	Bi	biologie
ZSV	základy společenských věd	BiS	biologický seminář
SV	společenské vědy	Psy	psychologie
SVS	společenskovědní seminář	La	latina
D	dějepis	In	informatika
DěS	dějepisný seminář	InS	seminář z informatiky
Z	zeměpis	Evhd	hudební a dramatická výchova
ZeS	zeměpisný seminář	Evv	výtvarná výchova
M	matematika	TvD	tělesná výchova (dívky)
MaS	matematický seminář	TvH	tělesná výchova (hoši)
CvM	cvičení z matematiky	SbZ	sborový zpěv – nepovinný předmět

Ředitel gymnázia

Mgr. Radek Musil

D: 3. C

Psy: 4. C, 8. A

Statutární zástupce ředitele

RNDr. et Bc. Pavel Faltýsek

M: 1. A

Zástupkyně ředitele

Mgr. Božena Pokorná

Č: 1. A, 3. A

Učitelé:

PhDr. Robert Bezděk

D: 4. C, 7. A

ZSV: 1. C, 2. C, 5. A, 6. A

Mgr. et Bc. Petra Mrázová

M: 5. A, 7. A

F: 1. C, 2. C, 1. A, 4. A, 5. A, 6. A, 7. A

Ov: 4. A

Mgr. Hana Brabcová (4. A)

Z: 1. A, 4. A

Bi: 1. C, 4. C, 2. A, 3. A, 4. A,
5. A, 6. A, 8. A

BiS: 4. C, 8. A

Mgr. Ivan Bulva (2. C)

M: 2. C, 4. C, 4. A, 8. A

CvM: 4. C, 8. A

MaS: 4. C, 8. A

Bi: 3. C, 7. A

Mgr. Jana Ďatková (3. C)

A: 2. C, 3. C, 4. C, 2. A, 4. A

Mgr. Andrea Dubčáková

A: 4. C, 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 7. A

Mgr. Zdeňka Dvořáková

EvV: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A

Mgr. Eva Fukanová (7. A)

Č: 6. A, 7. A

A: 1. C, 7. A, 8. A

Mgr. Rostislav Hrbek

M: 1. C, 6. A

In: 1. C, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A

Mgr. Eva Hrubešová

SbZ: 1. A - 8. A

PhDr. Jana Chocholáčová (1. C)

Č: 1. C, 2. A, 4. A

N: 7. A, 8. A

La: 4. C, 8. A

Mgr. Dagmar Káčerková (3. A)

D: 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 8. A

Mgr. Bronislava Nekudová

A: 1. C, 2. C, 3. A, 6. A

Mgr. Alena Pavišová

Č: 3. C

N: 3. C

Ing. Gustav Prokop

F: 2. A, 3. A

In: 1. C, 2. C, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A

InS: 4. C, 8. A

Mgr. Kateřina Stránská

Č: 2. C

N: 3. A, 4. A

PaedDr. Eliška Suchánková

R: 4. A, 8. A

N: 1. C, 2. C

Ov: 2. A

Evhd: 1. C, 2. C, 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A,
6. A

Mgr. Vítězslav Světlík

F: 3. C, 4. C, 7. A, 8. A

FyS: 4. C, 8. A

Mgr. Lucie Ševčíková (5. A)

A: 1. A, 5. A, 6. A, 8. A

Mgr. Miroslava Šotová

Evhd: 1. C, 2. C, 5. A, 6. A

Mgr. Milena Špiříková (4. C)

Č: 4. C, 5. A, 8. A

N: 4. C, 5. A, 6. A

Mgr. Martin Vilím, Ph.D.

Z: 1. C, 2. C, 2. A, 3. A

DěS: 4. C, 8. A

Ov: 3. A

R: 4. C, 6. A

Mgr. Dana Káňová

Evv: 1. C, 2. C, 5. A, 6. A

Mgr. Taťána Korityáková

R: 1. C, 2. C, 3. A, 5. A, 7. A

Mgr. Hana Kulašová

TvD: 1. C, 2. C, 3. C, 1. A, 2. A, 3. A,
4. A, 5. A, 6. A, 7. A, 8. A

Mgr. Danuše Minsterová (2. A)

M: 3. C, 2. A, 3. A

CvM: 3. C, 7. A

Ch: 2. A, 5. A

Mgr. Zdeněk Missbach (6. A)

Z: 3. C, 5. A, 6. A, 7. A

ZeS: 4. C, 8. A

TvH: 2. C, 4. C, 2. A, 5. A, 6. A

TvH: 1. C, 3. C, 1. A, 3. A, 4. A, 7. A, 8. A

Mgr. Lucie Vlachová (1. A)

Bi: 2. C, 1. A

Ch: 1. C, 2. C, 3. C, 3. A, 4. A, 6. A, 7. A

CheS: 4. C, 8. A

Mgr. et Mgr. Aleš Ziegler (8. A)

D: 1. C, 2. C, 6. A

Ov: 1. A

ZSV: 3. C, 4. C, 7. A, 8. A

SV: 3. C, 4. C, 7. A, 8. A

SVS: 4. C, 8. A

Mateřská dovolená:

Mgr. Kateřina Dvořáková, Mgr. Veronika Šiplová, Mgr. Kateřina Voborná

Správní zaměstnanci:

Ekonomka: Ing. Simona Musilová

Mzdová účetní: Lucie Kocábová

Školník: Milan Kocáb

Recepční: Květa Sárová

Uklízečky: Naděžda Frolcová

Kateřina Kelnarová

Renata Nováčková

STUDENTKY A STUDENTI JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

Všechny druhy a typy studia, které naše škola zahrnuje:

	Gymnázium čtyřleté		Gymnázium osmileté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	1	29	1	30
2. ročník	1	25	1	30
3. ročník	1	23	1	30
4. ročník	1	25	1	30
5. ročník	-	-	1	27
6. ročník	-	-	1	23
7. ročník	-	-	1	24
8. ročník	-	-	1	24
Celkem	4	102	8	218

(Údaje o počtu žáků odpovídají údajům ze zahajovacího výkazu o střední škole vypracovanému k 30. 9. 2016.)

(Zdroj: Výroční zpráva GJBI za školní rok 2016/2017)

Osmileté studium

(Žáci, jejichž jména jsou v seznamu podtržena, prospěli ve 2. pololetí s vyznamenáním.)

Prima (1. A) – 30: 18 hochů, 12 dívek

Tř. uč.: Mgr. Lucie Vlachová

Badinová Tereza, Bar Kryštof, Bis Luděk, Daňková Michaela, Ďatková Adéla, Eibel Vojtěch, Gottvald Ondřej, Hlaváč Martin, Hlaváček Adam David, Holáňová Miriam, Homolka Matěj, Kašparovská Adéla, Kovář Jakub, Kudělková Zuzana, Kupský Michal, Lleshi Sebastian, Maiselová Barbora, Majzlík David, Maša Tomáš, Musil Pavel, Pavličková Nikol, Pazourková Bára, Pokorný Michal, Protivánek Richard, Protivánková Hana, Svoboda Milan, Šikulová Hedvika, Vacek Jakub, Zahradníčková Šárka, Zima Pavel

Sekunda (2. A) – 30: 13 hochů, 17 dívek**Tř. uč.: Mgr. Danuše Minsterová**

Alexanderová Maya Nicole, Burešová Veronika, Dittrichová Gabriela, Dobešová Andrea, Dobešová Eva, Dobrovodský Martin, Drozd Vojtěch, Fialová Kamila, Gajdušková Adéla, Haratyk Jan, Chaloupka Aleš, Chotaš Ondřej, Jelínek David, Křížová Hana, Kvasnička Petr, Lovětínská Izabela, Nádbělová Pavla, Nesvačilová Veronika, Nosková Zuzana, Papulová Lenka, Peterková Lucie, Prášek Jan, Procházková Kristýna, Riedl Vojtěch, Řehořka Jakub, Sladký Lukáš, Šipl Jiří, Štefulíková Hanka, Třísková Eva, Wognar Vít

Tercie (3. A) – 29: 11 hochů, 18 dívek**Tř. uč.: Mgr. Dagmar Káčerková**

Balík Tomáš, Brzoňová Pavla, Burešová Anna, Čížek Jakub, Čožíková Nikol, Dedek Daniel, Eibel Marek, Eliášová Zuzana, Hájková Adéla, Havličková Klára, Hovořák Jakub, Jordánková Eliška, Kroutilová Veronika, Křelina Jindřich, Louda Michal, Maršálková Eva, Matuška Lukáš, Musil David, Nešpůrková Hana, Neužilová Marie, Ondráček Tomáš, Pršalová Iveta, Sklenková Tina, Staňková Barbora, Strádalová Hana, Šikula Josef, Tupá Jolana, Vrbková Eliška, Žikešová Nelly

Kvarta (4. A) – 30: 9 hochů, 21 dívek**Tř. uč.: Mgr. Hana Brabcová**

Bajerová Marie, Bárová Eva, Bučková Tereza, Dlabal Milan Daniel, Filová Natálie, Grégrová Veronika, Havlová Magdalena, Horáková Jana, Chlachulová Kristýna, Imrichová Eva, Indrová Lucie, Klimová Karolína, Kotková Julie, Kračmarová Kateřina, Kudělková Kateřina, Kulaš Daniel, Lakwa Nikolas, Létal Adam, Maša Martin, Musil Michal, Mutlová Kateřina, Novosád Denis, Prášková Anna, Procházková Šárka, Sablová Daniela, Schweizerová Sara Maria, Šafář Radim, Třísko Vojtěch, Velebová Anna, Zoufalá Klára

Kvinta (5. A) – 27: 12 hochů, 15 dívek**Tř. uč.: Mgr. Lucie Ševčíková**

Čechovská Simona, Dužíková Karolína, Gruntorád Pavel, Halámková Marta, Halúzková Tereza, Horák Jan, Jochymek Tomáš, Kadlec Petr, Keclíková Kateřina, Kosík Daniel, Koudelová Kamila, Kunešová Nela, Kürten Kevin, Maršálková Alena, Matoušek Filip, Nešpůrková Kateřina, Ondovčáková Aneta, Pavíček Martin, Rausová Natálie, Rumreich David, Řezáčová Anna, Řiháček David, Sychrová Klára, Šacher Daniel, Urbánková Katrin, Velebová Veronika, Žikeš Daniel

Sexta (6. A) – 23: 13 hochů, 10 dívek**Tř. uč.: Mgr. Zdeněk Missbach**

Adam Ivo, Bendová Michaela, Bisová Klára, Bukovský Jan, Čech Petr, Černý Marek, Dobrovodský Tomáš, Doupovcová Zoja, Eckstein Jan, Fajmon Daniel, Filipová Kristýna, Kříž Petr, Kuneš Antonín, Malíková Lucie, Novotný Karel, Olšová Barbora, Ondráček Marek, Opálková Martina, Pavlišová Klára, Sabel Jiří, Slámová Kristýna, Šulcová Hana, Tran Anh Trieu

Septima (7. A) – 24: 12 hochů, 12 dívek**Tř. uč.: Mgr. Eva Fukanová**

Adamová Barbora, Bukovský Petr, Danišová Hana, Dvořáková Lenka, Fráňa Patrik, Halámková Zuzana, Hándlová Veronika, Hrubešová Karolína, Jelínek Jan, Krausová Sabina, Krejčí Lukáš, Kvasnička Vít, Novák Viktor, Ondrášek Marek, Orságová Kateřina, Paulíček Mikuláš, Poláková Dominika, Ptáček Patrik, Skácelová Jana, Sládek Pavel, Ševčík Jakub, Ševčíková Kateřina, Vildomec Andrej, Zezulová Kateřina

Oktáva (8. A) – 23: 12 hochů, 11 dívek**Tř. uč.: Mgr. et Mgr. Aleš Ziegler**

Badinová Andrea, Bár Martin, Bartončík Jan, Březinová Alžběta, Doláková Nela, Drozd Michal, Duda Tomáš, Konečný Daniel, Kotková Kamila, Motl Pavel, Navrátilová Pavlína, Olšová Tereza, Ondra Dominik, Panská Magdalena, Procházka Michal, Sklenská Aneta, Sobotka Jan, Sojková Kristýna, Sova Ondřej, Ševčíková Nikola, Tropek Tomáš, Tůmová Karolína, Urban Vojtěch

Čtyřleté studium**1. C – 29: 12 hochů, 17 dívek****Tř. uč.: PhDr. Jana Chocholáčová**

Bílková Barbora, Černý Vojtěch, Drozdová Alena, Eiblová Klára, Filipová Tereza, Frič Martin, Horáková Kateřina, Hudec Adam, Chytka Václav, Jakubcová Lucie, Janský Vojtěch, Kafoňková Alena, Kocanda Milan, Kopuleta Anna, Matoušek Lukáš, Pindák Jan, Podhrázký Martin, Poláková Karolína, Poláková Lenka, Répalová Adéla, Schneiderová Eva, Sirůčková Kateřina, Svoboda Vojtěch, Šiplová Petra, Šmídová Kristýna, Šnédar Filip, Špiřík Jan, Vařejková Klára, Vavroušková Barbora

2. C – 24: 10 hochů, 14 dívek**Tř. uč.: Mgr. Ivan Bulva**

Badin Dušan, Černá Eva, Firešová Tereza, Haladová Kateřina, Hořicová Veronika, Hrušková Veronika, Jonášová Simona, Klapalová Tereza, Kovářová Klára, Kudrnová Barbora, Morávek Jakub, Oprchalová Hana, Oulehla Martin, Paulíček Filip, Pevná Markéta, Řezáč Daniel, Sedláček Filip, Smejkalová Karolína, Smutný Ondřej, Šimbera Jiří, Šípková Michaela, Trejtnarová Tereza, Veselý Miroslav, Volf Jakub

3. C – 23: 8 hochů, 15 dívek

Tř. uč.: Mgr. Jana Ďatková

Brachetka Jan, Divišová Barbora, Dobrovolná Terezie, Flekal Martin, Grégrová Karolína, Hádková Veronika, Chmelařová Lenka, Kocáb Ivo, Kocandová Michaela, Kočí Adéla, Krtička Jiří, Kuchaříková Kateřina, Kvapil Jiří, Pokorná Nikola, Příkazská Lucie, Příkazská Zuzana, Šamanová Sára, Šlapanská Eliška, Urbánková Dominika, Vacula Ondřej, Velebová Michaela, Viklický David, Zoufalý Tomáš

4. C – 25: 4 hoši, 21 dívek

Tř. uč.: PhDr. Milena Špiříková

Bachová Klára, Beránková Kateřina, Breiová Natálie, Brůža Tomáš, Čeperová Barbora, Doležalová Pavla, Hanusová Dominika, Holá Veronika, Holánková Michaela, Horká Anna, Kadaňková Klára, Káňová Kristýna, Kliková Lucie, Kocábová Lucie, Křečková Sabina, Matoušková Veronika, Nedoma Marek, Novosád Dominik, Procházka Marek, Sedláková Zuzana, Sklenářová Kristýna, Smutná Natálie, Staňková Kamila, Šicová Barbora, Tóthová Jana

Statistický přehled prospěchu žáků

Gymnázium čtyřleté

Ročník	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikační	Přerušeni studia	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	7	22	-	-	-	-	-	-	-
2.	5	19	-	-	-	-	-	-	-
3.	7	15	-	1	-	-	-	-	-
4.	5	20	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	24	76	-	1	-	-	-	-	-

Gymnázium osmileté

Ročník	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikační	Přerušeni studia	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
							vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	21	9	-	-	-	-	-	-	-
2.	21	9	-	-	-	-	-	-	-
3.	20	9	-	-	-	-	-	-	-
4.	19	11	-	-	-	-	-	-	-
5.	9	18	-	-	1	-	-	-	-
6.	7	15	1	-	-	-	-	-	-
7.	7	17	-	-	-	3	-	-	-
8.	2	21	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	106	109	1	-	1	3	-	-	-

Údaje v této tabulce jsou ze závěru školního roku 2016/2017 – k 30. 6. 2017.

(Zdroj: Výroční zpráva GJBI za školní rok 2016/2017)

MATURITNÍ ZKOUŠKY

Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní).

Ve společné části jsou dvě povinné zkoušky: český jazyk a literatura a cizí jazyk, nebo matematika.

Pro profilovou část stanovil ředitel školy nabídku předmětů, z níž si studenti vybrali dva.

Aby u maturity uspěli, museli úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí.

Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky proběhly na našem gymnáziu ve dnech 21. – 25. května 2017. Předsedy maturitních komisí byli jmenováni RNDr. Lumír Svoboda (8. A) a Mgr. Miroslav Wolf (4. C) z brněnského Gymnázia Elgartova.

Z našeho gymnázia byla předsedkyní maturitní komise jmenována Mgr. Alena Pavišová (Gymnázium Elgartova Brno).

Výsledky maturitních zkoušek – jarní a podzimní termín

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium čtyřleté	25	5	19	1	-
Gymnázium osmileté	23	6	17	-	-
Celkem	48	11	36	1	-

Přehled přijetí našich studentů na vysoké školy:

Vysoká škola	Třída	
	8. A	4. C
Fakulta		
Masarykova univerzita v Brně		
Přírodovědecká fakulta	4	
Ekonomicko-správní fakulta	1	
Lékařská fakulta		2
Filozofická fakulta		2
Fakulta sociálních studií		1
Pedagogická fakulta		2
Mendelova univerzita v Brně		
Agronomická fakulta	1	2
Zahradnická fakulta	1	
Lesnická a dřevařská fakulta	1	
Univerzita obrany v Brně		
Fakulta vojenského leadershipu	1	1
Vysoké učení technické v Brně		
Fakulta strojního inženýrství	1	1
Fakulta stavební	1	
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	4	
Fakulta informačních technologií		1
Fakulta podnikatelská		1
Fakulta stavební		1
Univerzita Palackého v Olomouci		
Právnícká fakulta	1	
Pedagogická fakulta	3	
Univerzita Karlova v Praze		
Farmaceutická fakulta	1	
Vysoká škola ekonomická v Praze		

Fakulta podnikohospodářská	1	
Akademie múzických umění v Praze Filmová a televizní fakulta		1
Anglo-American University in Prague	1	
Jazykové školy	1	2
Veřejně správní akademie-vyšší odborná škola, s. r. o.		2
Nepokračují ve studiu na VŠ		6

(Zdroj: Výroční zpráva GJBI za školní rok 2016/2017)

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Uchazeči o studium byli přijímáni podle výsledků testu z českého jazyka a literatury a z matematiky (CERMAT) s přihlédnutím k předchozím studijním výsledkům na základní škole. V případě přijetí museli uchazeči potvrdit svůj zájem o studium odevzdáním zápisového lístku.

Údaje o přijímacím řízení

Obor		1. kolo		Další kola		Celkem (počet k 31. 8.)	
Kód	Název	přihlášení	přijatí	přihlášení	přijatí	přijatí	zápis. lístky
79-41-K/41	Gymnázium	41	30	11	3	30	30
79-41-K/81	Gymnázium	60	30	0	0	30	30
Celkem		101	60	11	3	60	60

Seznam studijních oborů, jejich zaměření:

79-41-K/81 gymnázium, denní studium, délka studia: 8 roků

79-41-K/41 gymnázium, denní studium, délka studia: 4 roky

(Zdroj: Výroční zpráva GJBI za školní rok 2016/2017)

KALENDÁRIUM

Září

1. Zahájení školního roku 2016/2017
5. Přednáška o studiu na VŠ (Sokrates)
- 5.-6. Adaptační pobyt – prima
- 6.-7. Adaptační pobyt – 1. C
- 8.-10. Republikové finále Odznaku všestrannosti olympijských vítězů (Brno)
12. Opravné maturitní zkoušky
- 12.-14. Adaptační pobyt – 5. A
15. Den otevřených dveří na MU Brno
20. Dějepisná exkurze 2. C: Mor. zem. muzeum - Velká Morava, Starobrn. radnice
21. Dějepisná exkurze po severní Moravě (ve spolupráci se ČSBS Brno-venkov)
26. Evropský den jazyků: anglické divadelní představení Peter Black
27. Dějepisná exkurze 6. A: Mor. zem. muzeum - Velká Morava, Starobrn. radnice
29. Dějepisná exkurze 5. A: Anthropos a Petrov (Brno)

Říjen

4. Dějepisná exkurze 1. C: Anthropos a Petrov (Brno)
12. Přírodovědný klokan - kategorie Kadet
12. Přírodovědný klokan - kategorie Junior
- 26.-27. Podzimní prázdniny

Listopad

2. Veletrh vzdělávání Gaudeamus (Brno)
3. Beseda se spisovatelem Michalem Vieweghem
10. Film Filipíny - za obry a trpaslíky
11. Školní kolo Astronomické olympiády
14. ÚDIF - Úžasné divadlo fyziky

14. Den poezie: tvůrčí dílny na téma Žádný člověk není ostrov
15. Třídní schůzky
16. Přednáška a beseda s právníkem - JUDr. Živěla
16. Exkurze 4. C a 8. A do Kounicových kolejí (Brno)
16. Den poezie: exkurze 5. A a 1. C: Památníku písemnictví na Moravě (Rajhrad)
18. Exkurze 4. A do Kounicových kolejí (Brno)
18. Roadshow Mendelovy univerzity, Univerzity obrany a Masarykovy univerzity
18. Vernisáž k výstavě Žádný člověk není ostrov (MěK Ivančice)
18. Výstava Žádný člověk není ostrov – poezie studentů GJBI (MěK Ivančice)
21. Exkurze 7. A a 3. C k okresnímu soudu (Brno)
22. Školní kolo České lingvistické olympiády
23. Školní kolo Dějepisné olympiády
23. Školní kolo Chemické olympiády - kat. A
24. Vila Tugendhat - program Příběh jedné z brněnských židovských rodin
24. Špilberk - výstava Vysílá studio Brno (7. A)
25. Závody ve šplhu (Ivančice)
28. Příběhy bezpráví
29. Školní kolo Olympiády v českém jazyce - kat. I, II
30. Školní kolo soutěže Angličtinář roku

Prosinec

1. Přednáška spolku Nugis Finem - téma: Občanské právo
3. Den otevřených dveří GJBI
6. Školní kolo Soutěže v cizích jazycích, němčina - kat. II. B a III. A
6. Exkurze 8. A do Mendeliana (Brno)
9. Exkurze 4. C do Mendeliana (Brno)
9. Okresní kolo SŠ ve florbalu - chlapci (Křenovice)
13. Školní kolo Biologické olympiády - kat. D
15. Školní kolo Zeměpisné olympiády - kat. A, B, C
20. Školní kolo soutěže recitátorů - kategorie III a IV

- 20. Vánoční turnaj ve volejbale
- 21. Vánoční turnaj v košíkové
- 21. Školní kolo Soutěže v cizích jazycích, angličtina - kat. I. B, II. B, III. A
- 22. Vystoupení Divadla Klauniky
- 23.-31. Vánoční prázdniny

Leden

- 1.-2. Vánoční prázdniny
- 5. Okresní finále ve florbalu (Ivančice)
- 6. Termín odevzdání řešení matematické olympiády Z-9
- 9. Pololetní testy z českého jazyka a literatury
- 9. Krajské kolo Astronomické olympiády - kat. E, F
- 10. Pololetní testy z matematiky
- 10. Školní kolo Biologické olympiády - kat. C
- 11. Pololetní testy z anglického jazyka
- 11. Krajské kolo v házené (Brno)
- 12. Školní kolo zeměpisné olympiády - kat. D
- 17. Okresní kolo Dějepisné olympiády
- 19. Krajské kolo Astronomické olympiády - kat. A, B
- 19. Ukončení klasifikace za 1. pololetí školního roku 2016/2017
- 22.-28. Lyžařský kurz (Čenkovice) – 1. C a 5. A
- 24. Pietní akt Svazu bojovníků za svobodu na Ústředním hřbitově v Brně
- 26. Testy profesní orientace pro žáky 6. A a 2. C
- 30. Okresní finále ve florbalu (Tišnov)
- 31. Ukončení 1. pololetí školního roku 2016/2017

Únor

- 1. Okresní kolo Olympiády v ČJ - kat. I a II (Modřice)
- 1. Test nanečisto - FCE, CAE
- 1. Školní kolo Geologické olympiády - kat. A a kat. B
- 2. Školní kolo Soutěže v cizích jazycích, ruština

2. Školní kolo Biologické olympiády - kat. A
3. Pololetní prázdniny
7. Okresní kolo Soutěže v cizích jazycích, němčina - kat. III. A (Brno)
8. K maturitě v pohodě - Mgr. Alice Vašáková
10. K maturitě v pohodě - Mgr. Alice Vašáková
- 11.-17. Lyžařský kurz (Štědrákova Lhota) – 2. A
14. Okresní finále ve futsalu (Tišnov)
15. Obhajoba projektu Kvadrokoptéra - Honeywell
16. Regionální kolo České lingvistické olympiády (Olomouc)
21. Okresní kolo Zeměpisné olympiády - kat. A, B, C, D (Modřice)
22. Školní kolo Biologické olympiády - kat. B
23. Okresní kolo Soutěže v cizích jazycích, angličtina - kat. II. B, III. A (Modřice)
28. Házená dívky - kvalifikace na mistrovství republiky (Dolní Cerekev)
28. Konzultace žáků 2. C a 6. A k výsledkům testů profesní orientace (Mgr. P. Vaněk)

Březen

1. Krajské kolo Soutěže v cizích jazycích, ruština - kat. ZŠ, SŠ I, SŠ II (Brno)
8. Okresní kolo Dětské scény 2017 - recitátoři, kat. III a IV (Ivančice)
9. Konzultace žáků 2. C a 6. A k výsledkům testů profesní orientace (Mgr. P. Vaněk)
9. Přednáška Ing. Dany Drábové, Ph.D. (VUT Brno)
9. Krajské kolo Soutěže v cizích jazycích, němčina - kat. II. B (Brno)
9. Okresní kolo v basketbalu dívek - kat. IV, dívky (Tišnov)
- 13.-17. Jarní prázdniny
20. Matematický klokan
21. Třídní schůzky maturitních tříd
22. Okresní kolo Geologické olympiády (Ivančice)
23. Okresní kolo Fyzikální olympiády - kat. E, F (Ivančice)
23. Školní kolo Chemické olympiády - kat. C
27. Krajské kolo Astronomické olympiády - kat. E, F (Ivančice)

27. Okresní finále ve sportovní gymnastiky (Střelice u Brna)
31. Krajské kolo Biologické olympiády - kat. A (Brno)

Duben

5. Realizace projektu Hobit
6. Školní kolo dějepisné soutěže Rytíři dějin
6. Přednáška Skupina ČEZ studentům
7. Krajské kolo Biologické olympiády – kat. B (Brno)
8. Národní kolo České lingvistické olympiády (FF UK Praha)
10. Okresní kolo Biologické olympiády - kat. D (Zbýšov)
11. SČ MZ - písemná práce z českého jazyka a literatury
12. Krajské kolo Chemické olympiády – kat. C
12. Dějepisná exkurze do Lidic
- 13.-14. Velikonoční prázdniny
19. Jaderná maturita (Dukovany)
20. Prezentace F. Širokého na téma CERN
20. Přednáška na téma Bezpečnost na školách - přednáší gen. Ing. A. Šándor
20. Okresní kolo Biologické olympiády - kat. C (Zbýšov)
21. Exkurze 6. A do Zoologické zahrady Brno
24. Ukončení klasifikace maturitních tříd za 2. pololetí školního roku 2016/2017
25. Třídní schůzky
27. Den ruského jazyka (Brno)
27. Klima třídy (3. A)

Květen

3. Příprava školního divadelního představení Šťastně až do nevěry
10. Exkurze 5. A do botanické zahrady a skleníků MU Brno
11. Exkurze 1. C do botanické zahrady a skleníků MU Brno
11. Exkurze 4. A do Mauthausenu
16. Exkurze 4. A, 7. A a 3. C do JE Dukovany a PVE Dalešice
17. Okresní kolo Pythagoriády (Šlapanice)

- 18. Okresní kolo Archimediády
- 19. Majáles
- 22.-25. Ústní zkoušky SČ a PČ MZ
 - 22. Vědomostní soutěž Rytíři dějin (Dolní Kounice)
 - 23. Příprava školního divadelního představení Šťastně až do nevěry
 - 25. Školní divadelní představení - vystoupení pro ZŠ
 - 26. Školní divadelní představení - vystoupení pro GJB a veřejnost
- 31. Historická exkurze 6. A a 2. C do Prahy

Červen

- 1.-2. Historická exkurze 6. A a 2. C do Prahy
 - 1. Preventivní program - téma: Kyberšikana
 - 5. Pololetní testy z českého jazyka a literatury
 - 6. Pololetní testy z matematiky
 - 7. Pololetní testy z anglického jazyka
- 12.-29. Třídní akce
 - 15. Celostátní kolo Olympiády v ČJ
- 17.-23. Cyklisticko-vodácký kurz 3. C a 7. A (Vlastějovice)
 - 21. To je talent (soutěžní přehlídka uměleckých aktivit dětí a mládeže), Brno
 - 22. Exkurze 6. A a 2. C k okresnímu soudu (Brno)
 - 22. Exkurze 2. A do Zoologické zahrady v Jihlavě
 - 23. Ukončení klasifikace za 2. pololetí školního roku 2016/2017
 - 30. Ukončení 2. pololetí školního roku 2016/2017

Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, příspěvková organizace, Lány 2, Ivančice

www.gjbi.cz

gjbi@gjbi.cz

© leden 2018