



**2011**

**-**

**2012**

# Obsah

- 5 Školní rok 2011—2012 očima studentů**
  - 5 Prima
  - 6 Sekunda
  - 8 Tercie
  - 10 Kvarta
  - 11 Kvinta
  - 13 Sexta
  - 14 2.C
  - 16 Septima
  - 16 3.C
  - 18 Oktáva
  - 19 1.C
- 20 Obyčejní, a přesto něčím jiní**
  - 20 Můj rok v Dallastown
  - 21 Rok na střední škole v Kansasu
  - 22 Světové úspěchy
  - 24 Orientační běžec
- 25 Pomáháme...**
  - 25 Oktáva: Adopce na dálku
  - 25 Sexta: Adopce na dálku
  - 26 Projekt Nickyho rodina
  - 27 Další stránka v Knize dobra
- 28 Dáváme o sobě vědět...**
  - 28 Představení závěrečných prací studentů veřejnosti
  - 28 Ivančice v projektových pracích studentů
  - 29 Studentské divadlo
  - 30 Postcrossing
  - 31 Jaderná maturita
  - 32 Za odměnu v Bruselu
- 33 Úspěchy v soutěžích**
  - 33 Přehled výsledků

<b>36</b>	<b>Školní kronika</b>
36	Učební plán
37	Personální obsazení
<b>42</b>	<b>Přehled jednotlivých tříd</b>
42	Osmileté studium
44	Čtyřleté studium
<b>46</b>	<b>Maturitní zkoušky</b>
47	Studenti přijatí na vysokou školu
47	Přijímací zkoušky
48	Statistický přehled
<b>49</b>	<b>Kalendárium</b>
<b>55</b>	<b>Ze studentských prací</b>
55	Platón – Ústava
56	Thomas More – Utopie

# Školní rok 2011—2012

## oči studentů

Školu školou dělají studenti, a proto jsme se tentokrát rozhodli na úvod naší skromné ročenky nechat promluvit právě je. Jak viděli uplynulý školní rok oni? Co jim utkvělo v paměti? Na co budou dlouho vzpomínat?

### Prima

Už první týden po tom, co jsem nastoupil na gymnázium do primy, se ukázalo, co jsme všichni zač. A image získaná během prvních dní nám zůstala. Jedním naším znakem je, že naše třída pravidelně začíná hodiny konstatováním, že nemáme učebnice, pracovní sešity nebo něco jiného. Legendami se stali někteří spolužáci, kteří mají-li domácí úkol, je to zázrak. Celá třída jim aplauduje za jejich „mimořádný“ výkon. Při omlouvách, že někteří z nás nemají domácí úkoly, se projevil značný talent na výmluvy. Některé jsou opravdu naprosto skvělé. Ani protřelý kriminálník by něco takového nevymyslíl. V žádném případě nechci naši třídu přirovnávat ke kriminálíkům. I když občas v našem chování v tělesné výchově přijdou tvrdé údery, ale my říkáme, že jsme chytali berušky a sklouzla nám ruka. Na to se nedá nic říct.

Během jednotvárného a tvrdého studentského života přišel ke konci ročníku světlejší okamžik. Naše třída jako i ostatní třídy na škole jednoho dne obdržela seznam míst, kam se budou konat exkurze. Každý ze studentů si mohl vybrat místo a téma, které mu bylo nejbližší a nejvíc ho zaujalo. Tak například já jsem si vybral Telč a Slavonice. Nejvíc mne zaujalo tajemné podzemí města Slavonice. Tato prohlídka byla úchvatná. V tmavých chodbách jsme se museli brodit vodou a takové věci já rád. Po prohlídce před odjezdem do Telče jsme měli volno, které jsme využili na nákupy. Někteří spolužáci i já jsme si přišli na své. Zejména díky tomu, že v obchodech prodávali energetické nápoje, které nejsou k dostání ani v Brně.

Po ochutnávce energetických nápojů a doplnění energie svačinou jsme si byli dát zmrzlinu. Vše probíhalo naprosto v klidu. Jeden spolužák očividně načerpal více energie po „energetácích“, než mohl zvládnout, a odnesl to nebohý popelník, který nevydržel nápor síly mého spolužáka, spadl na zem a rozbil se. Vše bylo nakonec vyřešeno gentlemanský způsobem omluvy a nahrazením škody. A zanedlouho na nás čekaly prázdniny!

*Antonín Kuneš*



## **Sekunda**

1. září 2011 jsme znovu zasedli do školních lavic, abychom zahájili školní rok 2011/2012, který pro nás byl již druhým rokem stráveným na tomto gymnáziu. Jako zkušení sekundáni jsme byli odhodláni čelit zapeklým úkolům, které pro nás chystali naši již známí, ale i zcela noví profesoři. Na rozdíl od učitelského sboru se složení naší třídy nezměnilo – v počtu 27 studentů pod vedením naší třídní profesorky paní Fukanové jsme pokračovali v započatém studiu. V rozvrhu nám přibyly hodiny chemie, jejíž základy jsme si i přes prvotní nesnáze časem osvojili.

Hned v úvodu září si pro nás místní házenkářský klub připravil Sportovní den, kdy jsme si vyzkoušeli mimo jiné pohybové aktivity i samotnou hru. V zápase třídních družstev nižšího gymnázia obsadil náš tým důstojné třetí místo.

V říjnu začali profesoři zvyšovat tempo probírání látky natolik, že někteří z nás jen zázrakem vyvázli z listopadových třídních schůzek

bez úhony. Prosinec se však nesl v duchu toužebně očekávaných Vánoc. Po zdařilé besídce, kdy jsme si předali hezké dárky, následovaly vítané vánoční prázdniny.

Když jsme se znovu sešli v novém kalendářním roce, nemluvalo se už o ničem jiném než o lyžařském výcvikovém kurzu. V neděli 22. ledna jsme se konečně dočkali. Cesta do čenkovického hotelu Atlas byla plná očekávání. Ještě téhož dne jsme se vydali obhlédnout terén a vyzkoušet lyže. Dalšího dne jsme již zdolávali sjezdovky, spořádaně rozdělení na Sekundu I neboli Ty profesionály a Sekundu II alias Ty amatéry. Zatímco druhý tým se střídavě řítí ze svahu a válel ve sněhu, první skupina zdokonalovala svoji lyžařskou techniku. I v úterý se stále valná většina lyžařů věnovala z bezprostřední blízkosti detailnímu studiu struktury sněhu. Ve středu jsme se vypravili do plaveckého areálu, kde jsme si namohli i ty svaly, které doposud zahálely. V druhé polovině týdne si již všichni užívali krásné slunečné počasí a dokonalý sníh. Páteční závod ve slalomu oddělil „zrno od plev.“ Nejrychlejší z nás dostali pěkné ceny a i nejpomalejší dokončili soutěž se ctí. V průběhu kurzu došlo pouze k jednomu zranění, když kotník lyžařky z týmu Sekunda II nevydržel jeden z dílčích pádů. Spolužačka se naštěstí brzy uzdravila a dalšího dne se vrátila do hotelu, nikoli však na sjezdovku. Nejsilnějším zážitkem pro mě ale byla až cesta domů, kdy celý autobus burácel zpěvem humorné písničky, která se pro nás na horách stala absolutním hitem.

Po předání výpisu z vysvědčení jsme odstartovali druhé pololetí, kdy se rychlé tempo ještě více vystupňovalo. Na apríla jsme si užili zase trochu legrace a připomenuli si, že ani život, ani studium nesmíme brát příliš vážně. To už se ale blížil tradiční majáles. Letos se dva studenti z naší třídy proměnili v ženicha a nevěstu, nechyběl ani oddávající a spousta svatebčanů. Po zhlédnutí programu připraveného maturitními ročníky se majálesový průvod vydal na velmi veselou cestu přes Oslavanskou ulici, kde stále probíhaly stavební práce, až k pomníku Jana Blahoslava, kde jsme vzdali této významné historické postavě hold.

V květnu a červnu už práce ve škole vrcholila. Odměnou za celoroční snažení nám byly výlety na konci školního roku. Nejprve jsme absolvovali exkurze do blízkého okolí. Mohli jsme nahlédnout do zákulisí natáčení



České televize nebo si zahrát minigolf v Neslovicích. Druhého dne jsme měli možnost vyjet na celodenní výlet do Lidic, slavnického podzemí a třebíčského zámku, lednického areálu nebo navštívit skanzen na Veselém kopci a další významné památky.



Školní rok se nachýlil ke konci, a než jsme se nadáli, dostávali jsme do rukou výsledky naší celoroční práce v podobě více či méně potěšujícího vysvědčení. Všichni jsme ale léto a hlavní prázdniny uvítali s otevřenou náručí a s úsměvem na tváři jsme se pozvolna trousili ze školy, abychom relaxovali, užívali si volna, bavili se a sbírali síly na další školní rok.

Museli jsme tvrdě pracovat a poctivě se učit. I přes to si myslím, že nám tento školní rok přinesl mimo nové vědomosti a lyžařské schopnosti i spoustu legrace. Vtipné výroky profesorů, nehody ve školní jídelně, divočina o přestávkách — chvíle, na které se nedá zapomenout. Skvělý kolektiv, který se utvořil v primě, sekunda ještě více posílila a stmelila. Někteří z nás sice odešli, ale já věřím, že týmový duch už naši třídu neopustí.

*Kateřina Orságová*

## **Tercie**

### **Co nás čekalo nového?**

Tak předně — už na konci sekundy jsme se dověděli, že dostaneme novou vyučující dějepisu. Museli jsme si tedy zvyknout na jiný styl výuky.

A nový předmět informatiku — jehož učebnici jsme obdrželi rovněž na konci uplynulého ročníku — tu jsme si vůbec neuměli představit. Nakonec jsme se učili psát na klávesnici všemi deseti. Hm, pro některé to byla opravdu „fuška“. Raději by se vrátili k psaní „všema dvěma“. Kluci si zase poprvé vyzkoušeli, jaké to je, když mají místo tělocvikáře tělocvikářku. A prospělo jim to. A další poprvé. Poprvé jsme měli „odpoledňák“.

## **Pohár rozhlasu**

Sport na našem gymnáziu je orientován i na lehkou atletiku. To, že máme spoustu nadějných atletů, se potvrdilo i v soutěži Pohár rozhlasu v atletice. Svými výkony se do okresního finále v Blansku probojovaly mladší dívky (prima, sekunda), starší dívky (tercie, kvarta) a starší žáci. V Blansku jsme znovu ukázali naši sílu a mladší žákyně postoupily do dalšího kola. S řehledem zvítězily a kromě poháru pro vítěze si „odvážely“ i automatický postup do krajského finále. Starší žáci a žákyně obsadili vynikající stříbrné pozice. Přestože obě jejich družstva dosáhla ještě vyššího bodového zisku a k vítězství chybělo jen velmi málo, do krajského finále již bohužel zařazena nebyla.

## **Jak to bylo na Vánoce?**

Na konci roku 2011 proběhla dlouho očekávaná tradiční vánoční besídka s pestrým programem. Strávený čas ve společnosti spolužáků byl příjemný. Besídka byla vyplněna sportovními výklady o tenisu, gymnastice, badmintonu a dalšími vystoupeními. Rozdali jsme si dárečky, snědli cukroví a užívali si poslední školní den před Vánocemi.

## **Tercie byla v Praze**

Jedním z největších zážitků byla exkurze do Prahy, i když byl výlet pouze jednodenní, zažili jsme pěkné chvíle. První naší zastávkou byl Mořský svět na Výstavišti. Pak jsme se vydali na Václavské náměstí, navštívili Karlovu Univerzitu a lanovkou vyjeli na Petřín. Někteří odvážlivci dokonce vyšli asi 300 schodů na Petřínskou rozhlednu. Příjemným zakončením byla projížďka parníkem po Vltavě s výkladem o nejdůležitějších památkách města.



## A co na konec?

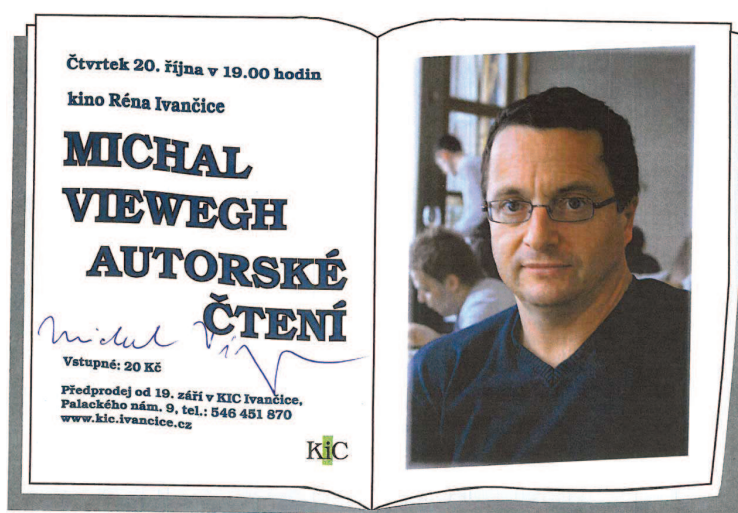
Konec roku jsme všichni (až na pár výjimek) uzavřeli výbornými výsledky a pěknými vzpomínkami.

*Kolektiv tercie*

## Kvarta

Ze školního roku 2011/12 jsme si odnesli několik krásných, ale i nepříjemných vzpomínek a zažili jsme i pár překvapení.

Na podzim jsme se zúčastnili besedy s oblíbeným spisovatelem Michalem Vieweghem.



V pololetí nás čekalo docela nepříjemné překvapení. Naše milovaná třídní paní učitelka Brabcová odešla na mateřskou dovolenou. Na zbytek školního roku si nás vzala na starost paní učitelka Suchánková.

Na jaře nás čekal tradiční majáles. Několik hodin jsme strávili rozhodováním o tématu. Nakonec jsme se dohodli, že půjdeme za psychiatry a psychopaty. U videa, které nám natočila paní učitelka třídní, jsme se pak hodně nasmáli.

Velmi pestrý byl konec školního roku. Loučili jsme se s pěti spolužáky, kteří odcházeli na jinou školu. Pět studentů z naší třídy se účastnilo exkurze do Lidic za odměnu za účast v dějepisné olympiádě. Prováděla je zde paní Šupíková, která zažila lidickou tragédii. Ve škole pak zpracovali projekt

o Lidicích, který poslali do celostátní soutěže, v níž obsadili 2. místo, a za odměnu jeli na Pražský hrad, kde je provázela hradní stráž a podívali se dokonce i na místa, na která se veřejnost vůbec nedostane.

Třídní výlety nahradily v tomto školním roce dva dny exkurzí. Každý student si vybral z pestré nabídky. Minigolf v Neslovicích (vítězové každé kategorii dostali poukázku na vstup zdarma), zajímavé místo byl i Okresní soud v Brně. Někteří z účastníků poprvé procházeli detektorem kovů. Všichni se zúčastnili soudního líčení a potom během besedy se mohli ptát soudce. Pak jsme se všichni vydali na úřad k ombudsmanovi, kde nás čekala jeho mluvčí.

Ze zájezdů do vzdálenějších míst jsme si vybírali výlety do Lednice, Telče a Slavonic, Žďáru nad Sázavou, sklárny Karlov a skanzenu Veselý kopec.

Školní rok zakončilo studentské divadlo připravené dramatickým kroužkem a třídami 6.A a 2.C.

29. června nás čekalo příjemné překvapení – vysvědčení nám přišla předat paní učitelka Brabcová. Již o půl deváté jsme se rozeběhli s vysvědčením domů a Facebook zahltili statusy typu: „Konečně prázdniny.“

*Kolektiv kvarty*

## **Kvinta**

Loňský rok byl pro naši třídu významný především tím, že jsme přestoupili z nižšího gymnázia na vyšší. I když se to zpočátku nezdálo, byl to docela velký skok, který s sebou nesl spoustu změn, a to nejen v počtu hodin nebo obtížnosti učiva, ale i ve věcech mnohem příjemnějších. I když to byl rok celkově náročnější než ty předchozí, myslím, že v paměti nám zůstanou spíše ty hezké zážitky, které jsme měli možnost během roku prožít.

Hned na konci září jsme v rámci dějepisu podnikli exkurzi do brněnského muzea Anthropos. Výlet to byl skvělý, všichni jsme se dozvěděli spoustu nových věcí z období pravěku a oborů, jako jsou archeologie a antropologie.

Nejkrásnějším zážitkem celého roku byl týdenní lyžařský výcvik. V lednu jsme se i s 1.C vydali do Orlických hor, konkrétně do Čenkovic. Bydleli jsme v hotelu Atlas, lyžovali na několika svazích a v rámci výcviku byly i dva jednodenní výlety. První do bazénu a druhý na Bukovou horu.

A v květnu jsme si udělali další výlet, tentokrát z oblasti biologie. Naším cílem byla Botanická zahrada Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity v Brně, kde jsme se dozvěděli zajímavé informace o rostlinách, se kterými se v našich končinách běžně nesetkáváme. Mě osobně nejvíce zaujaly tropické palmy a vodní rostliny.

Závěr roku byl rozhodně nejzajímavější. Celý červen byl ve znamení kultury a celodenních výletů. Studenti celého gymnázia si mohli vybrat z mnoha zajímavých exkurzí, v naší třídě byly nejhojněji obsazeny výlety do Armyparku v Ořechově, prohlídka památníku Lidice a návštěva zákulisí Městského divadla Brno.

A hned další den nás čekalo autorské představení studentů tříd 6.A a 2.C ve spolupráci se školním dramatickým kroužkem. Jmenovalo se Trojlístek pověstí a byly zde zdramatizovány a zhudebněny tři pověsti z Ivančic a okolí.

Myslím, že jsme všichni celý školní rok úspěšně dokončili a završili chvályhodným vysvědčením.

*Martina Jelínková*



## Sexta

Když opět nadešel začátek školního roku a my se znovu sešli v jedné třídě, neměli jsme ani tušení, co všechno nás ten školní rok bude čekat! Bylo nám sice jasné, že budeme chodit do tanečních a pojedeme do Prahy, ale že budeme strašit učitele v čertovských a andělských převlecích, zúčastníme se poprvé školního plesu a na majáles půjdeme za chleby, to nás ani ve snu nenapadlo! Ale postupně...

Školní rok začal víc než skvěle. Barču napadlo adoptovat na dálku chlapečka nebo holčičku a pomoci mu/jí tak ve studiu a na startu do normálního života. Až kupodivu nás to jako třídu nadchlo! Rozhodli jsme se pro chlapečka z Indie, zaplatili roční poplatek a po celý školní rok si s ním vyměňovali dopisy. Adoptce se účastnila i naše třídní učitelka paní Minsterová a paní učitelka Nekudová. Řekla bych, že jsme z toho měli a máme víc než dobrý pocit.

Někdy začátkem října nastala ta dlouho očekávaná událost – první taneční! Nejen, že jsme se naučili základní kroky většiny společenských tanců a byli obeznámeni i s pravidly správného společenského chování, ale hlavně jsme poznali spoustu nových lidí a kamarádů a skvěle se bavili! Když pak nastal čas prodloužené, bylo to pro nás něco jako první oficiální vstup do společenského života. A dokončená? Která slečna by si na sebe nechtěla vzít ty nádherné bílé šaty? Sál byl plný princezen a řekla bych, že se tak všechny i cítily. Myslím, že jsme to nakonec zvládli opravdu víc než obstojně a užili si to.

Začátkem prosince se naše třída domluvila, že po dlouhé době by se mohl opět najít někdo, kdo všem připomene, že musí být celý rok hodní, aby si na Mikuláše zasloužili nadílku. Tak jsme si určili Mikuláše, rozdělili se na anděly s čerty a vydali se po škole trochu postrašit nejen studenty, ale hlavně vyučující. Je pravdou, že učitelský sbor naše kostýmy mile potěšily, nám udělalo radost, že se nemusíme účastnit výuky a naopak jsme zpříjemnili výuku ostatním studentům tím, že se mohli alespoň na chvíli odpoutat od školního stereotypu.

Na jaře nás čekala další velká událost. Podle pravidel učitelského sboru jsme byli již dost staří na to, abychom se mohli účastnit školního



plesu. Vzít si na sebe znovu šaty, obleky a společensky se upravit stejně jako do tanečních bylo skvělé! Navíc jsme si mohli osvěžit všechny tance a na závěr plni očekávání kontrolovat lístky do tomboly a čekat na případnou výhru. A když po tombole přišla volná zábava, užil si večer každý po svém a myslím, že se všichni výborně bavili.

30. dubna byl školní majáles a my měli poslední příležitost účastnit se ho v převlecích. Dlouho nám trvalo, než nás konečně napadl ten správný plán, ale nakonec jsme šli za chleby! Lidé na nás zírali a smáli se. Přesně o to nám šlo! Bylo to po šesté. A naposledy. Ale stálo to za to!



Před koncem školního roku nás čekalo ještě jedno příjemné uvolnění ze školní výuky. Jeli jsme do Prahy! Ubytovali nás na Strahovských kolejích a po tři dny se nám intenzivně věnoval náš učitelský doprovod. Navštívili jsme spoustu památek a významných míst, divadlo Semafor a dokonce i Národní divadlo. Učitelé nám navíc dávali dost volného prostoru, takže jsme se mohli věnovat i vlastním aktivitám. Prostě příjemně strávené tři dny.

Závěrem vlastně není moc co dodat. Následující školní rok je poslední rok, který si můžeme ještě trochu užít, a my doufáme, že bude alespoň z poloviny tak skvělý jako ten loňský!

*Karolína Mikšová a Barbara Schweizerová*



## 2.C

Náš pohled na uplynulý školní rok? Když se za ním ohlédneme, zjistíme, že naše studium na gymnáziu se přehouplo do druhé poloviny. Už jsme nebyli nováčky. Povinností nám přibývalo, a to nejen studijních. Podíleli jsme se na organizaci různých akcí školy, například Dni otevřených dveří nebo výstavě výtvarných prací studentů GJB v Památníku Alfonse Muchy.

Když vzpomínáme na minulý školní rok, jako první nás napadají naše taneční. První pololetí jsme žili jenom tanečními. Od pondělí do středy, tedy dne našich kurzů, jsme nepřemýšleli a nemluvili o ničem jiném než o tom, co si oblečeme, jak se učešeme, jakého partnera(ku) si vybereme. Učitelé nás měli plné zuby. Ale největší rozruch byl ve dnech po tanečních, tedy čtvrtek a pátek. Témata našich rozhovorů byla zaměřena jen na to, komu to nejvíc slušelo, kdo naopak byl „propadákem“ večera, názory na nové tance a jejich složitost nebo jednoduchost. Celé toto naše snažení završila dokončená. Dívky v krásných šatech, hezky nazdobený sál, taneční soutěž... Hezké to chvíle. Po dokončené si učitelé konečně mohli oddechnout. Jednoduše v prvním pololetí šlo učení stranou.

Jednou z dalších událostí bylo představení našich vlastních divadelních her v rámci výuky hudební a dramatické výchovy. Celý rok jsme se zabývali nacvičováním divadelního představení, které jsme několikrát předvedli na veřejnosti. Zpočátku některé z nás tato činnost nezajímala. Jak by mohlo, když hlavním tématem bylo vymýšlení hudby, které někomu nic neříká. Také jsme si občas zanáďovali. Avšak s prvním nácvikem došlo ke změně názorů. Trojlístek pověstí se nám zalíbil a podle premiéry nejenom nám. O tom svědčí i fakt, že derniéru budeme dávat až v listopadu 2012.

Tečkou za druhým ročníkem byl třídní výlet do Prahy. Navštívili jsme spoustu zajímavých míst, muzeí a památek. Také jsme zavítali do dvou divadel - Národního divadla a divadla Semafor. Za celé tři dny jsme byli všichni pěkně unavení

A co učení, ptáte se? Také ho nebylo málo. Málem bychom zapomněly na ročníkovou práci. Příprava na naši závěrečnou práci ve 4. ročníku. Ve zkratce - byla to fuška.

*Eliška Aldorfová, Šárka Dohnalová*

## Septima

Školní rok 2011/2012 byl pro naši třídu rokem zajímavých školních kulturních a sportovních akcí. Tak jako každý rok doputovalo pomyslné žezlo organizace školního studentského plesu do rukou septimánů a studentů třetího ročníku. Z řad studentů byl vybrán plesový výbor, který se velmi pečlivě a svědomitě chopil organizace plesu. Návrhy projednané na schůzkách výboru studenti prodiskutovali se zbytkem ročníku a postupně se ladila podoba našeho plesu. I přes některé menší komplikace se nám studentský ples konaný 2. března 2012 velmi vydařil. Účastníci si užili společenský večer a my jsme poznali, co všechno organizace plesu obnáší.

Další významnou akcí minulého školního roku, která nám v paměti zanechala krásné vzpomínky, byl cyklisticko-vodácký kurz. Během našeho týdenního sportovního pobytu v kempu u jezu Krkavec jsme se stali téměř ostřílenými háčky a zadáky. Kurz nebyl jen o sportování, byl to hlavně náš předposlední společný výlet s ročníkem, a tak jsme si ho správně užili.

Mimo tyto zábavné zážitky byl minulý školní rok také jakýmsi pomyslným stupínkem mezi roky studia gymnázia a vstupem do maturitního ročníku. Vidina maturitní zkoušky se postupně přibližovala a my si začali uvědomovat, že se nejedná o zkoušku za několik let, ale že opravdu už příští rok budeme ti, kteří se budou dále rozhodovat o svém budoucím životě.

*Martin Vondráček*

### 3.C

Za devatero horami a devatero lesy žila byla jedna třída 3.C, která bydlela ve velkém domečku na adrese Ivančice, Lány 2. Ale nebyla to obyčejná třída, byla nadmíru inteligentní. Vynikala ve všech sportech, vědomostních soutěžích a především v absenci. Stačil jediný pohled do třídní knihy, kam se ti nejlepší studenti, kteří vynikají v absenci, zapisují, a rázem bylo jasné, že 3.C nemá konkurenci. Taky za to dostávali tito výjimeční studenti každoročně pochvalu. Psala se na zadní stránku vysvědčení.

Tak se stávalo, že přijde kantor do třídy 3.C a ptá se: „Tak co, děti? Kdo dneska chybí?“ a hned se ozvala spousta jmen, která pan profesor

musil rychle zapisovat, což se mu obvykle nedařilo. Vynálezce třídní knihy totiž nenapadlo, že jsou i takoví studenti, jako ti z 3.C, kterým nestačilo pouhých 10 řádků na každý den. Jednoduše se tam ta jména nemohou vejít. No a tak se pan profesor třídní vždycky rozčiloval, že je namačkáno několik jmen na jeden řádek. Proto se občas stalo, že ta jména nikdo nepřčetl a tito žáci pak přišli o svoji pochvalu na vysvědčení.



Ale už trochu vážněji:

Minulý školní rok byl pro nás zvláštní i tím, že třída 3.C společně se septimou organizovala ples. Každý přispěl, jak nejlépe mohl, ne každý z nás se ale cítil dostatečně doceněný zejména při shánění cen do tomboly.

Další neméně zajímavou akcí byl vodácko-cyklistický kurz, na němž jsme měli možnost dokonale otestovat svoji fyzickou kondici získanou převážně vysedáváním ve školní lavici, téměř pravidelným vysedáváním v autobuse a do třetice vysedáváním doma nad povinnou četbou. Jedenáctiletá školní praxe v sezení byla dokonalou přípravou, jelikož jak už z názvu vodácko-cyklistický vyplývá, většinu času jsme seděli v lodi nebo na kole. Jediná věc pro nás byla zklamáním, a to, že jsme pocítovali úplně jinou únavu než od v sezení ve škole, i když průběh cyklistických dnů ukázal, že naše sedací svaly mají v tréninku přeci jen rezervy. Vedle únavy po náročných dnech nám v paměti zůstaly vzpomínky na půlnoční návštěvu neznámého individua v dívčím pokoji, nebo meruňky a salám jako zdravá svačinka na cesty. Pak už snad jen to, že nás v hospodě odmítli obsloužit, vzhledem k tomu, že jsme nepřístojně zapáchali.

*Barbora Vojtěská, Anna Rybníčková, Ondřej Maxa*

## Oktáva

Už mně to přijde hrozně dávno, co jsem vcházela každé ráno hlavními dveřmi do budovy gymnázia a scházela se svými spolužáky, kamarády. Nadávali jsme na profesory a na písemky, na to, jak toho máme moc...

Školní rok začal jako vždy. Přečetli jsme si znovu, už po osmé, školní řád, vyslechli několik upozornění týkajících se našeho bezpečí a dobra. Ale přesto to bylo něčím jiné. Letos jsme maturovali a každý z nás si to alespoň z části uvědomoval a vnímal, že tento rok sedíme v lavicích naposled.

Když zpětně vzpomínám na minulý rok, vybaví se mi pouze hromada učení na přijímačky, skládání zkoušek NSZ, přepočítávání percentilů a zpracovávání maturitních otázek. Tomu všemu předcházela složitý výběr vysoké školy, na které by každý z nás rád strávil ještě dalších pár let poklidné a bezstarostné chvíle předtím, než budeme nadobro vrženi do víru skutečného, tvrdého života.



Čas velmi rychle utíkal a my jsme jenom zaznamenávali stěžejní události. Stužkovací večírek z nás učinil oficiální maturanty se šerpami,



stužkami a tričky, které stejně skoro nikdo nenosil. Rok 2011 se rychle přehoupl v rok 2012, a tak jsme přišli o jednu z mnoha výmluv, proč odkládat učení — „Času dost, vždyť maturuju až příští jaro“.

Než jsme se nadáli, nadešlo pondělí 21. května a my jsme bojácně stanuli před maturitní komisí, pohlíželi na ni s nedůvěrou a respektem a všechny naše myšlenky a prosby se ubíraly jen jedním směrem: hlavně ať to nějak zvládnou. Postupně se ukázalo, že naše obavy byly zbytečné. Celá třída to měla v kapse. Teprve teď tedy můžu právem říct, že přirovnání maturity ke zkoušce dospělosti je poněkud nadnesené, protože v životě nás ty těžké zkoušky teprve čekají.

*Nela Křupalová*

A na konec jsme si nechali 1.C, která se na školní rok podívala trochu jinak než ostatní:

### **Prvák**

Začlo to v patnácti, po konci základky,  
počátky na střední, nové kamarádky.  
Strach jestli zapadneš, vidím ten první den,  
dneska se tomu už jen zasmějem.  
Čtyřletý poselství za jedním účelem,  
vydržet do konce, odejít s papírem.  
Pozdní příchody, prospaný hodiny,  
koukání na filmy v hodinách angliny.

Slova jako:

„Zas je tu strašnej smrad, běžte si vyvětrat,“  
kdo to měl poslouchat po šesti hodinách.  
„Chápete to? Ne? Dobře, tak jedeme dál,  
opište to z tabule a pojdte počítat.“  
Hory jsme si užili, každej se smál,  
pády jsme přežili, vstali a jeli dál.  
Nad prvákem všichni jsme vyžrali,  
s vízem domů rychle spěchali.  
Zavonil zvonec a prváku je konec.

*Pavčina Buršíková, Lenka Jahodová, Sabina Fuchsová, Barbora Bojanovská*



# Obyčejní, a přesto něčím jiní

## Můj rok v Dallastown — Klára Jírová

Minulý školní rok jsem strávila v USA, ve státě Pensylvánie. Vyzkoušela jsem si život pravého amerického teenagera a hlouběji jsem poznala americkou kulturu. Bydlela jsem v hostitelské rodině a studovala jsem na střední škole ve městě Dallastown. Našla jsem si spoustu nových přátel a vyzkoušela jsem si školský systém, který se od toho českého výrazně liší. Svoje studium jsem zakončila tradičním maturitním ceremoniálem zvaným graduation, kde jsem obdržela maturitní vysvědčení a tzv. diplomu, což je dokument o dokončení středoškolského vzdělání v USA. Škola v Dallastownu mi dokázala, že je možné v Americe získat vzdělání na velmi vysoké úrovni. Během celého roku jsem poznala, jaké to je slavit Vánoce v Americe a poprvé jsem zažila i pravé oslavy Halloweenu a Dnu díkuvzdání. Amerika mi také nabídla mnoho možností trávení volného času. Zapojila jsem se do několika hudebních těles. Reprezentovala jsem svůj kraj v celostátním symfonickém orchestru a v krajských a vyšších kolech národních soutěží. Poprvé jsem si také vyzkoušela, jaké to je hrát pod pódiem v muzikálu. Měla jsem možnost navštívit spoustu nádherných a zajímavých míst, z nichž nejvýraznější byl nepochybně New York City, Pittsburgh, Philadelphia a Washington D. C. Zapojila jsem se i do různých charitativních a dobročinných akcí, díky nimž jsem získala ocenění od prezidenta Baracka Obamy. Během celého pobytu jsem nasbírala spoustu nových zkušeností a hlavně jsem našla svůj druhý domov, kterým pro mě Amerika vždy bude.



*Graduation — na této fotce jsem se svou hostitelskou rodinou před maturitním ceremoniálem, mám na sobě bílé cap and gown.*

## **Rok na střední škole v Kansasu — Jana Pavlíková**

Loni se mi splnil jeden z mých snů, a to studovat na střední škole v zahraničí. Letěla jsem do Spojených států amerických, konkrétně do Kansasu. Bydlela jsem u hostitelské rodiny v malém městečku Mound City, které má pouze 700 obyvatel. Střední školu Jayhawk-Linn High School jsem si zamilovala. Vztahy učitelů a studentů jsou přátelské, přesto však je míra autority veliká. Byla jsem v týmu přespolního běhu a atletiky. Přidala jsem se ke skupině dobrovolníků, kteří ve svém volném čase pomáhají potřebným. A to například jednoduchým umytím aut



svobodným maminkám. Nebo také uklízením či vařením v domě Ronalda McDonalda ve městě Joplin, které v květnu 2011 zasáhlo ničivé tornádo. Zážiteků a vzpomínek je víc než dost, proto by bylo těžké vypsát jich jen pár. Já za sebe mohu rok v cizině jen doporučit. Získala jsem mnohem více než jazykové znalosti. Měla jsem možnost poznat jinou kulturu a získala jsem určitý nadhled, a také obrovskou toleranci vůči jiným názorům. Probudilo to ve mně ještě větší nadšení pro cestování a poznávání dalších kultur.

## **Světové úspěchy — Barbora Krejčíková**

Barbora Krejčíková, ve školním roce 2011/12 studentka kvinty, Talent roku 2011 a vítězka Mistrovství ČR v tenisu pro hráče do 18 let (Pardubické juniorky) 2011 a 2012 o svých úspěších příliš nehovoří. Když sedí skromně v první lavici, je schopná bez nejmenšího protestu napsat i několik písemných prací v jednom dni, protože ví, že se ve škole zase dlouho neobjeví. A mnozí z nás si ani neuvědomí, že mají před sebou tenistku, která je na 25. místě juniorského světového žebříčku, na 608. místě světového žebříčku žen WTA v singlu a podobně i v deblu, informace o ní si můžeme najít ve Wikipedii a její jméno zná celý tenisový svět. A to obrovské množství práce, které má Bára za sebou a ještě více před sebou! I to studium (má povolen individuální studijní plán, učí se sama, ve škole se vždy nechá vyzkoušet a napíše písemné práce) zvládá na výbornou!

Hovořit v jejím případě o „prázdninách“ vůbec není možné, protože od začátku roku 2012 se s vynikajícími úspěchy zúčastnila např. juniorského Australian Open, turnajů v Thajsku, Malajsii, na Filipínách, ve Francii, ve Wimbledonu atd. A konkrétně o prázdninách? To hrála u nás v České republice dva turnaje žen (A, nejvyšší kategorie) a oba vyhrála v singlu i deblu. Dále byla nominována za ČR jako jednička do 3-členného týmu děvčat do 18 let na evropský šampionát družstev. Všechny zápasy, do kterých byla nasazena, vyhrála. Děvčata postoupila na Mistrovství Evropy a na břehu Atlantiku ve francouzském Granville získala 3. místo. V srpnu se účastnila Mistrovství ČR – Pardubické juniorky, kterou suverénně vyhrála jak ve dvouhře, tak i ve čtyřhře. Potom zvládla ženský světový turnaj v Osijeku, který vyhrála v deblu. Začátkem září hrála juniorský turnaj ITF

v Praze a pak v Novem Sadu v Srbsku. Oba turnaje ve dvouhře vyhrála. V polovině září se zúčastnila Mistrovství ČR dorostu za svůj klub Agrofert Prostějov. Své zápasy vyhrála a její družstvo získalo zlatý pohár prezidenta ČTS. Dále následovaly výhry na turnajích ITF Grade 2 v Praze na TK Neride a Optim Tour v Mladé Boleslavi. Z posledních zpráv o Barboře můžeme uvést například její první titul na okruhu žen ITL 21. 10. 2012 v Dubrovníku, kde vyhrála v singlu a spolu s Martinou Kubičikovou získaly stříbro v deblu.



A Bářiny plány do budoucna? Ráda by se po Novém roce opět dostala do Austrálie — čeká ji juniorský Australian Open. A potom French Open, Wimbledon a US Open...

Baruško, všichni (tvoje třída i celá škola) ti přejeme jen ty nejlepší výsledky, aby ti zdraví sloužilo, abys to, co tvrdě natrénuješ, zúročila v turnajích a abys měla i tu kapičku příslovečného štěstíčka. Máme tě rádi a jsme na tebe pyšní!

*Třídni učitelka PhDr. Jana Chocholáčová*

## Orientační běžec — Patrik Ptáček

### **Kdy vlastně jsi začal s orientačním během?**

Běhám už od svých pěti let...

### **Kdo tě k tomu přivedl?**

Přivedl mě k tomu táta, který závodí už přes 20 let...

### **Jakých jsi dosáhl úspěchů?**

Byl jsem druhý na Mistrovství republiky a druhý na Olympiádě dětí a mládeže, která se konala v Olomouci...

### **Je orientační běh jenom běhání po lese?**

Ne, běhá se i ve městech, jezdí na kolech nebo na lyžích.

### **Jak se připravuješ?**

Část tréninků běhám sám, každý týden máme oddílové tréninky, v létě v lese a v zimě v tělocvičně gymnázia..

### **S čím ti ještě pomáhá gymnázium?**

Půjčuje mému oddílu tělocvičnu a zabezpečuje mně a dalším studentům gymnázia pedagogický doprovod na brněnskou ligu škol a poté na celostátní finále přeboru škol.

### **Dobře, díky za rozhovor...**





# Pomáháme...

## Oktáva: Adopce na dálku

Naše adopce pokračuje už od listopadu 2008, kdy bylo Emmanuelu Mara z Guineje patnáct let. Adoptivními rodiči se stala naše třída společně s paní prof. Špiříkovou a paní prof. Chocholáčovou přes humanistické centrum Dialog, které kromě dalších aktivit nabízí i tuto možnost pomoci rozvojovým zemím. Chlapec teď díky nám může navštěvovat školu a zlepšily se i jeho životní podmínky. Emanuelovi jsme posílali dopisy a balíčky, od něho jsme dostávali pravidelně dopisy s obrázky a z centra Dialog i kopie vysvědčení. Po našem odchodu ze školy bude v adopci pokračovat letošní kvinta.



## Sexta: Adopce na dálku

Začátkem tohoto školního roku jsme se rozhodli udělat dobrou věc. Inspirováni nápadem letošní třídy 8.A, která v roce 2008 na dálku adoptovala guinejského chlapce, jsme i my poskytli možnost lepšího života

malému Jacksonovi Lopesovi z Indie. Společně s paní prof. Minsterovou a paní prof. Nekudovou jsme jako třída dali dohromady potřebný finanční obnos.

Velmi nás potěšil dopis, který nám přišel poté, co jsme se stali „adoptivními rodiči“. Chlapec k němu přiložil i vlastnoručně malovaný obrázek.

Byli bychom rádi, kdyby i ostatní takto pomáhali. Určitě z toho budete mít stejně dobrý pocit jako my.



## Projekt Nickyho rodina

*„Víte, v každé době se dá druhým pomáhat. Jde o to, aby se člověk zbavil své lhostejnosti. Pak zjistí, že v každé chvíli se dá něco udělat...“*

*N. Winton*

Dne 2. dubna 2012 zhlédli studenti našeho gymnázia velmi emotivní dokumentární film M. Mináče Síla lidskosti. Vypráví příběh záchrany 669 dětí sirem Nicholasem Wintonem v předvečer druhé světové války.

Na film navazovala beseda se Zdeňkem Tulisem, který je otcem interaktivního vzdělávacího projektu Nickyho rodina, jenž je podporován Ministerstvem kultury a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Vychází z toho, že Wintonův příběh dokáže pozitivně ovlivnit svět i po 70 letech. Studenti mají možnost zapojit se do projektu v několika aktivitách – např. hledání Wintonových dětí, literární zpracování tematiky holocaustu a osobní odpovědnosti, a především zapojením se do tzv. Hnutí dobrých skutků. Vždyť každý z nás může druhému pomoci...

To, že toto téma není studentům našeho gymnázia cizí, dokazují jejich činy nejen nárazově, tedy když je vyhlášen jeden konkrétní projekt, ale jejich dlouhodobá práce v této oblasti, o které se mnohdy můžete dozvědět i na stránkách Ivančického zpravodaje – např. práce našich studentů v Léčebně pro dlouhodobě nemocné v Ivančicích, pomoc chlapci Danovi z dětského domova při Speciálních školách pro sluchově postižené v Ivančicích v rámci internetového projektu Čtení pomáhá a spolupráce s těmito školami, „adopce na dálku“ dvou dětí - guinejského a indického chlapce atd. Zápisů do pomyslné Knihy dobra by bylo mnohem více.

Ještě jednou se tedy vraťme spolu s panem Tomem Schreckerem (zachráněné dítě) k námětu již zmíněného projektu: „Wintonův příběh inspiroval tisíce mladých lidí udělat pro náš svět něco pozitivního, a tím pádem se naše velká ‚Nickyho rodina‘ neustále rozrůstá. Dveře této rodiny jsou otevřeny všem lidem dobré vůle a dobrých skutků.“ Z toho po nás všechny vyplývá jediné - na dobré skutky není člověk nikdy starý.

*PhDr. Jana Chochořáková*

## **Další stránka v Knize dobra**

Symbolickou Knihu dobra (tedy dobrých skutků) žáků našeho gymnázia, která vznikla v rámci již zmíněného projektu Nickyho rodina, studenti doplnili o další stránku. Zahlédli jsme v tisku zprávu pracovníků Dětského domova a Speciálních škol (MŠ a ZŠ) pro neslyšící v Ivančicích o tom, že se jim podařilo pro děti vybudovat novou knihovnu, ale dětských knih, které jsou v současné době velmi drahé, se jim nedostává. Uskutečnili jsme tedy v naší škole sbírku leporel, dětských pohádek a příběhů, dětských

encyklopedií, časopisů plných obrázků, někteří z nás přidali i dětské stolní hry, dřevěná domina, pexesa, puzzle aj. I když již byl téměř konec školního roku, přesto si dali studenti i vyučující práci, že doma protřídili své knihovny a vybrali z nich dárky pro potřebné. Snad se budou dětem líbit!

*PhDr. Jana Chocholáčová*

# Dáváme o sobě vědět...

## Představení závěrečných prací studentů veřejnosti

Ve čtvrtek 23. února 2012 v Městské knihovně v Ivančicích představily své závěrečné práce čtyři naše studentky oktávy.

Tématem práce Nely Křupalové byla Reklama kolem nás, Klára Vaňková se ve své práci věnovala interiérovému designu, Kateřina Šancová si vybrala téma Jóga jako prevence proti onemocněním a Tereza Badinová seznámila přítomné se závažnými problémy v prezentaci Demokratická republika Kongo – peklo na Zemi.

## Ivančice v projektových pracích studentů

Pokud jste přišli do kina Réna v posledních dvou červnových týdnech zhlédnout autorské divadelní představení Trojlístek pověstí studentů Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích k 800. výročí první písemné zmínky o našem městě o chvíli dříve, měli jste možnost prohlédnout si na několika panelech ukázky projektových prací z českého jazyka a literatury (vztahující se k Ivančicím) studentů septimy a 3.C.

Studenti se například poprvé v historii školy snažili vyhledat a zveřejnit fotografie ředitelů působících na našem gymnáziu od roku 1919, kdy bylo založeno. Byla to práce nelehká (šlo o portréty 13 ředitelů, z toho 12 mužů a jedné ženy), a ne vždy bylo téměř detektivní pátrání úspěšné. Budeme však hledat v archívech a sbírkách starých fotografií dále, abychom celou kolekci zcela doplnili.



Dalšími náměty projektových prací byla témata: Nickyho rodina (příběh N. Wintona a jeho záchrany 669 dětí v předvečer 2. světové války dokáže pozitivně ovlivnit svět i po 70 letech, vždyť každý z nás může druhému pomoci...), Ivančice a literatura, Ivančice a film atd., v nichž studenti například připomněli ivančické občany a rodáky, kteří významně přispěli svojí literární prací k propagaci města.

## Studentské divadlo

V pátek 22. června studenti gymnázia předvedli premiéru svého autorského divadla Trojlístek pověstí, ve kterém se ukázali studenti druhých ročníků vyššího gymnázia, ale také celý dramatický kroužek. Pověsti vycházely z historek města Oslavany, Moravský Krumlov a samozřejmě z Ivančic.



Tomuto představení ale předcházela řada příprav a stresu. Výroba kulís, kostýmů, scénářů, textů k písním i písní samotných a hlavně secvičení divadla zabralo celý školní rok. Představení se konalo na počest 800. výročí naše města Ivančic, a tak se do něj zapojilo co nejvíce lidí z celé školy, aby výsledná práce stála za to. Každý přiložil ruku k dílu, i naše paní profesorky hudební, dramatické a výtvarné výchovy. I přes pár neshod a problémů, které k tvůrčí práci neodmyslitelně patří, se nám to povedlo a bylo se opravdu na co koukat!



Když nastal ten nesmírně očekávaný den D a kino se pomalu plnilo našimi spolužáky, kamarády, učiteli a rodiči, začali jsme se bát. Teprve v té chvíli nám došlo, že už je to tu. Teď se teprve ukáže, jak moc jsme se snažili!

A bylo to opravdu tady! Dveře sálu se zavřely. Teď už nikdo nemohl vycouvat. Schovávali jsme se za oponou, po stranách jeviště a koukali jsme se nebo poslouchali, jak budou lidé reagovat. Atmosféra byla skvělá! Všechny tři pověsti se líbily. Učitelé se usmívali, naši kamarádi se smáli nám a snad každý si našel něco, co se mu na realizaci pověstí líbilo. Doufám. A tak jsme si to představovali.

Vše proběhlo bez problémů. I když snad nějaký nastal, nikdo z diváků si toho nevšiml. Po představení jsme s napětím čekali na případné komentáře a ohlasy a musím říct, že nám všichni gratulovali a říkali, že přijdou zas. Proto v dalších dvou představeních pro základní školu a veřejnost zasedli do hlediště mimo jiné nám již známé tváře.

Všechna představení končila velkým potleskem a zpíváním některé z písniček. Takže ten pot, křik, ale i spousta legrace, kterou jsme si při tom užili, se vyplatila a my na sebe můžeme být právem pyšní.

Možná se ještě dočkáme opakování na podzim. Kdo ví? Ale určitě si ještě nějaké divadlo připravíme a zase všem ukážeme, co vše jsme schopni zvládnout.

*Lucie Huslíková 5.A*

## **Postcrossing**

V hodinách anglického jazyka studenti tercie pokračují třetím rokem v projektu Postcrossing. Jedná se o zajímavou celosvětovou hru, která spočívá v zasílání pohlednic na konkrétní adresy do rozmanitých destinací po celém světě. Adresa jiného účastníka Postcrossingu je pokaždé náhodně vygenerována systémem. S každou odeslanou pohlednicí mohou studenti ve své poštovní schránce očekávat pohlednici od jiného náhodného uživatele.

Studenti sami vybírají pohlednici podle preferencí adresáta, sami píšou text a registrují každou nově příchozí pohlednici. Každá obdržená

pohlednice se vzkazem je příjemným překvapením a zpestřením výuky. Postcrossing tak přispívá ke zdokonalení znalosti anglického jazyka i k obohacení zeměpisných a kulturních znalostí.

*Mgr. Jana Ďatková*

## Jaderná maturita

Jaderná maturita je odborná stáž pro středoškoláky, kteří se zajímají o techniku a energetiku. Stáž trvá tři dny, probíhá v Jaderné elektrárně Dukovany a Temelín a je určena především pro studenty třetích ročníků partnerských středních škol. Stáž se skládá z teoretického i praktického představení jaderné elektrárny. Během přednášek se účastníci mimo jiné dozví, jak funguje primární a sekundární okruh elektrárny nebo k čemu slouží systém kontroly a řízení. Na teorii navazují exkurze do provozu elektrárny, kde je možné si některá zařízení prohlédnout.



Letos se Jaderná maturita v Dukovanech konala ve dnech 25.—27. 4. 2012. Prvního kola se zúčastnilo 43 studentů partnerských gymnázií. Kromě Gymnázia Jana Blahoslava Ivančice zde byli zástupci gymnázií z Moravského Krumlova, Velkého Meziříčí, Žďáru n. Sázavou, Moravských Budějovic, Brna — tř. kapitána Jaroše a Slovanské náměstí, Znojma, Třebíče.

Naše gymnázium zde reprezentovali studenti Lucie Kadlecová, Petr Musil, Marek Hándl a Roman Nováček. Vyslechli zajímavé přednášky, měli také příležitost navštívit strojovnu výrobního bloku, havarijní řídicí středisko a školící středisko elektrárny včetně simulátoru blokové dozorny.

Mezi maturanty zavítala se svou přednáškou předsedkyně SÚJB Dana Drábová.

Poslední den skládali studenti závěrečný vědomostní test a byli vyhlášeni tři studenti s nejlepšími výsledky – Králové jaderné maturity. Výsledky našich studentů v letošním ročníku Jaderné maturity byly výborné – obsadili tři nejlepší místa. Králové Jaderné maturity v roce 2012 jsou tedy všichni z našeho gymnázia: Petr Musil, Lucie Kadlecová a Marek Hándl.

## Za odměnu v Bruselu

Letošní maturantky Tereza Melkusová a Nikola Muzikářová (obě z 8.A) završily svoje studium na našem gymnáziu opravdu velkolepě. Tereza se stala vítězkou krajského kola literární soutěže „Deset let měny euro“, kterou vyhlásila regionální Eurocentra ČR u příležitosti desátého výročí zavedení měny euro do oběhu. Nikola skončila na místě druhém. Odměnou jim byla cesta do Bruselu.

O jejich zážitcích si můžete přečíst na <http://www.gjbi.cz/aktuality-11-12.php>.



# Úspěchy v soutěžích

V uplynulém školním roce se studenti našeho gymnázia zúčastnili mnoha soutěží, vědomostních i sportovních.

## Přehled výsledků

Souhrnný přehled nejvýznamnějších umístění našich studentů v soutěžích a olympiádách uvádíme v následujících tabulkách. Všichni úspěšní soutěžící byli v závěru školního roku již tradičně přijati starostou města na MěÚ v Ivančicích.

### Celostátní kolo

Předmět	Soutěž	Umístění	Jméno, třída
Čj	Literární soutěž	4.—10. místo	Lucie Täuberová, 6.A
	Komiks nás baví		Alžběta Králová, 6.A
F	Co víš o energetice?	4.—5. místo	Lucie Kadlecová, 7.A
			Petra Veselá, 7.A
			Martin Vondráček, 7.A
Tv	Liga škol v orientačním běhu	4. místo	Patrik Ptáček, 2.A

### Krajské kolo

Předmět	Soutěž	Umístění	Jméno, třída
Čj	Olympiáda v Čj, 2. kat.	4.—7. místo	Barbora Kračmarová, 7.A
	Literární soutěž 10 let měny Euro	1. místo	Tereza Melkusová, 8.A
		2. místo	Nikola Muzikářová, 8.A
Aj	Konverzační soutěž, kat. II.B	5. místo	Veronika Hándlová, 3.A
	Konverzační soutěž, kat. III.B	3. místo	Marek Hándl, 7.A
Nj	Konverzační soutěž, kat. II.B	6. místo	Veronika Hándlová, 3.A
Rj	Konverzační soutěž, kat. SŠ II	6. místo	Pavel Doležal, 7.A

Z	Zeměpis. olympiáda, kat. D	5. místo	Zdeněk Horák, 8.A
F	Fyzikální olympiáda, kat. B	6. místo	Petra Veselá, 7.A
	Fyzikální olympiáda, kat. E	13. místo	Tomáš Jordánek, 4.A
	Astronomická olympiáda, kat. AB	3. místo	Lucie Kadlecová, 7.A
	Astronomická olympiáda, kat. EF	7. místo	Michal Drozd, 3.A
		10. místo	Daniel Konečný, 3.A
	Jaderná maturita	1. místo	Petr Musil, 7.A
2. místo		Lucie Kadlecová, 7.A	
Bi	Biologická olympiáda, kat. B	3. místo	Marek Hándl, 7.A
		2. místo	Pavλίna Chládková, 8.A
	Biologická olympiáda, kat. A	2. místo	Martina Kadlecová, 6.A
Ch	Chemická olympiáda, kat. B	4. místo	Veronika Hándlová, 3.A
		10. místo	Lucie Kadlecová, 7.A
Tv	Liga škol v orientačním běhu	1. místo	Patrik Ptáček, 2.A
		5. místo	Michal Drozd, 3.A
	Pohár rozhlasu v LA	4. místo	družstvo dívek III

## Okresní kolo

Předmět	Soutěž	Umístění	Jméno, třída
Čj	Olympiáda v Čj, 2. kat.	2. místo	Barbora Kračmarová, 7.A
Aj	Konverzační soutěž, kat. II. B	1. místo	Veronika Hándlová, 3.A
Nj	Konverzační soutěž, kat. III.A	3. místo	Karolína Krejčí, 3.C
Z	Zeměpis. olympiáda, kat. D	2. místo	Zdeněk Horák, 8.A
		5. místo	Petra Veselá, 7.A



F	Fyzikální olympiáda, kat. E	3. místo	Tomáš Jordánek, 4.A
		6. místo	Lada Jašková, 4.A
	Fyzikální olympiáda, kat. F	1. místo	Michal Drozd, 3.A
		2. místo	Jan Sobotka, 3.A
		3. místo	Dominik Ondra, 3.A
Archimediáda, kat. G	1. místo	Kateřina Orságová, 2.A	
M	Matemat. olympiáda, kat. Z8	2. místo	Michal Drozd, 3.A
	Matematický klokan, kat. Junior	1. místo	Lucie Tichá, 2.C
		3. místo	Marek Krejčík, 6.A
Bi	Biologická olympiáda, kat. C	2. místo	Veronika Hándlová, 3.A
Tv	Liga škol v orientačním běhu	1. místo	Patrik Ptáček, 2.A
		2. místo	Aneta Sklenská, 4.A
	Pohár rozhlasu v LA	1. místo	družstvo dívek III
		2. místo	družstvo dívek IV
		2. místo	družstvo hochů IV
	Odznak všestrannosti olymp. vítězů	3. místo	družstvo dívek+hochů III

# Školní kronika

## Učební plán

	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva
					1.C	2.C	3.C	4.C
Český jazyk	5	4	4	4	4	4	4	5
Cizí jazyk 1	5	4	3	3	4	4	5	5
Cizí jazyk 2	-	-	3	3	3	3	3	4
Ov / ZSV	1	1	1	1	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	5	5	4	4	4	3	4	3
Fyzika	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2
Chemie	-	2	2	2	2	2,5	2	-
Biologie	2	2	2	2	2	2	2,5	2
Informatika	-	-	2	2	2	2	-	-
Estet. vých.	3	3	2	2	2	2	-	-
Těl. vých.	3	3	2	2	2	2	2	2
Volitelný 1	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný 2	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný 3	-	-	-	-	-	-	-	2
CELKEM	30	30	31	31	33	33	33	33

Pozn.:

## 1. Studium cizích jazyků

1. cizí jazyk – anglický
2. cizí jazyk - německý nebo ruský

## 2. Volitelné předměty

### Volitelný předmět 1

(2 roky; studenti si volí jeden předmět ze skupiny):

Matematika

Společenské vědy

## Volitelný předmět 2, 3

(1 rok; studenti si volí dva předměty ze skupiny):

Matematický seminář  
Fyzikální seminář  
Chemický seminář  
Biologický seminář  
Zeměpisný seminář  
Dějepisný seminář  
Psychologie  
Latina  
Deskriptivní geometrie

## 3. Nepovinné předměty (kroužky):

informatika, odbíjená, košíková, florbal, kroužek elektroniky, biologický kroužek, dramatický kroužek

## Personální obsazení

Ve školním roce 2011/2012 se na GJB vyučovalo následujícím předmětům:

Č	český jazyk a literatura	F	fyzika
A	anglický jazyk	FyS	fyzikální seminář
N	německý jazyk	Ch	chemie
R	ruský jazyk	CheS	chemický seminář
OV	občanská výchova	Bi	biologie
ZSV	základy společenských věd	BiS	biologický seminář
SVS	společenskovední seminář	Psy	psychologie
D	dějepis	In	informatika
DěS	dějepisný seminář	HV	hudební výchova
Z	zeměpis	DV	dramatická výchova
ZeS	zeměpisný seminář	VV	výtvarná výchova
M	matematika	TVD	tělesná výchova (dívky)
MaS	matematický seminář	TVH	tělesná výchova (hoši)
CvM	cvičení z matematiky		

## **Ředitel gymnázia**

**RNDr. Antonín Šerý**

In: 1.C, 2.C, 5.A, 6.A

## **Zástupkyně ředitele**

**Mgr. Božena Pokorná**

Č: 3.A, 4.A

## **Výchovný poradce**

**Mgr. Radek Musil**

ZSV: 4.C

DěS: 8.A, 4.C

Psy: 8.A, 4.C

## **PhDr. Robert Bezděk**

D: 8.A

SV: 7.A, 4.C

## **Mgr. Hana Brabcová (4.A)**

Z: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 7.A

Bi: 3.A, 4.A, 6.A, 4.C

ZeS: 8.A, 4.C

*od 14.2.2012 zástup*

## **Bc. Michala Krestýnová**

Z: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A,  
7.A

Bi: 3.A, 4.A, 6.A

## **Mgr. Ivan Bulva (7.A)**

M: 7.A, 8.A, 4.C

Bi: 7.A, 3.C

CvM: 7.A, 8.A

MaS: 8.A, 4.C

## **Iryna Drahá**

R: 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 2.C,  
3.C, 4.C

## **Mgr. Radim Dubčák (1.A)**

M: 1.A

In: 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 1.C,  
2.C

## **Mgr. Zdeňka Dvořáková**

VV: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A

## **Mgr. Jana Ďatková**

A: 4.A, 6.A, 7.A, 2.C, 3.C

## **Mgr. Eva Fukanová (2.A)**

Č: 1.A, 2.A

A: 1.A, 8.A

## **PhDr. Jana Chocholáčová (5.A)**

Č: 5.A, 7.A, 4.C

N: 5.A, 4.C

## **RNDr. Jarmila Ištaková (3.A)**

M: 3.A, 4.A

F: 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 7.A

## **Mgr. Danuše Káňová**

VV: 5.A, 1.C, 6.A, 2.C

## **Mgr. Dagmar Káčerková (1.C)**

OV: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A

ZSV: 5.A, 6.A, 1.C

D: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A,  
1.C

## **Mgr. Klára Marvánová**

A: 2.A, 4.A, 5.A

TVH: 3.A

TVD: 4.A, 5.A, 8.A, 2.C



**Mgr. Danuše Minsterová (6.A)**

M: 5.A, 6.A, 1.C

Ch: 6.A, 7.A, 2.C

CheS: 8.A, 4.C

**Mgr. Petra Mrázová**

M: 6.A, 2.C

F: 1.A

**Mgr. Zdeněk Missbach (3.C)**

Z: 6.A, 1.C, 2.C, 3.C

TVH: 2.A, 5.A, 6.A, 8.A, 1.C,  
3.C

*od 14.2.2012 za Mgr. H. Brabcovou*

ZeS: 8.A, 4.C

**Mgr. Bronislava Nekudová**

A: 6.A, 1.C, 2.C

N: 3.A, 4.A, 7.A

**Mgr. Alena Pavišová**

Č: 2.C, 3.C

N: 6.A, 1.C, 2.C, 3.C

**Mgr. Martina Píšová**

Ch: 2.A, 3.A, 5.A, 1.C

Bi: 1.A, 2.A, 5.A, 8.A, 1.C,  
2.C

BiS: 8.A, 4.C

*od 14.2.2012 za Mgr. H. Brabcovou*

Bi: 8.A

**Mgr. Jaromír Pruckl**

TVH: 1.A, 7.A, 2.C, 4.C

TVD: 2.A

**PaedDr. Eliška Suchánková**

*(4.A – od 14.2.2012)*

A: 2.A, 3.A

R: 3.A, 1.C

HV: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A,  
6.A, 1.C, 2.C

**Mgr. Vítězslav Světlík**

M: 3.C

F: 6.A, 8.A, 1.C, 2.C, 3.C,  
4.C

FyS: 8.A, 4.C

**Mgr. Lucie Ševčíková**

A: 1.A, 3.A, 5.A, 8.A, 4.C

**Mgr. Veronika Šiplová**

Ch: 4.A, 3.C

TVD: 1.A, 3.A, 6.A, 7.A, 1.C,  
3.C, 4.C

**Mgr. Miroslava Šotová**

DV: 5.A, 6.A, 1.C, 2.C

**PhDr. Milena Špiříková (8.A)**

Č: 6.A, 8.A, 1.C

N: 8.A

**Mgr. Jarmila Urbancová**

A: 7.A, 1.C, 3.C, 4.C

**Mgr. Aleš Ziegler (2.C)**

ZSV: 7.A, 8.A, 2.C, 3.C

D: 6.A, 7.A, 2.C, 3.C, 4.C

SV: 8.A, 3.C

## **Mateřská dovolená:**

Mgr. Andrea Dubčáková

Mgr. Kateřina Dvořáková

Mgr. Kateřina Stránská

Mgr. Lucie Vlachová

Mgr: Hana Brabcová (od 29.6.2012)

## **Správní zaměstnanci**

### **Ekonomka:**

Miluše Klímová

### **Hospodářka:**

Hana Holá

### **Školník:**

Milan Kocáb

### **Uklízečky:**

Libuše Černá (do 20.5.2012),

Naděžda Frolcová,

Renata Nováčková (od 6.3. 2012),

Květoslava Sárová



## Pedagogický sbor



1. řada zleva: Veronika Šiplová, Eliška Suchánková, Iryna Drahá, Petra Mrázová, Michala Krestýnová, Martina Píšová, Lucie Ševčíková

2. řada zleva: Jana Ďatková, Hana Holá, Milena Špiříková, Jarmila Urbancová, Alena Pavišová, Eva Fukanová,

3. řada zleva: Danuše Minsterová, Dagmar Káčerková, Božena Pokorná, Bronislava Nekudová, Zdeněk Missbach

4. řada zleva: Jana Chocholáčová, Jarmila Ištoková, Radim Dubčák, Antonín Šerý, Aleš Ziegler, Vítězslav Světlík

# Přehled jednotlivých tříd

*Pozn.: V seznamech podtržení žáci prospěli ve 2. pololetí s vyznamenáním.*

## Osmileté studium

### Prima (1.A) – 28: 15 hochů, 13 dívek

**Tř. uč. Radim Dubčák**

Ivo Adam, Michaela Bendová, Klára Bisová, Jan Bukovský, Petr Čech, Marek Černý, Tomáš Dobrovodský, Jiří Dokoupil, Zoja Doupovcová, Jan Eckstein, Daniel Fajmon, Kristýna Filipová, Nikola Hrušková, Kamila Jírová, Richard Kocáb, Petr Kříž, Antonín Kuneš, Lucie Malíková, Karel Novotný, Barbora Olšová, Marek Ondráček, Martina Opálková, Klára Pavlišová, Kateřina Řezáčová, Jiří Sabel, Kristýna Slámová, Hana Šulcová, Anh Trieu Tran

### Sekunda (2.A) – 27: 12 hochů, 15 dívek

**Tř. uč. Eva Fukanová**

Barbora Adamová, Petr Bukovský, Dominik Cuc, Hana Danišová, Adriana Dohnalová, Lenka Dvořáková, Patrik Fráňa, Zuzana Halámková, Petra Illová, Jan Jelínek, Matěj Klíma, Sabina Krausová, Lukáš Krejčí, Gabriela Křečková, Vít Kvasnička, Viktor Novák, Marek Ondrášek, Kateřina Orságová, Dominika Poláková, Patrik Ptáček, Jana Skácelová, Edita Sklenská, Jakub Ševčík, Kateřina Ševčíková, Lenka Täuberová, Andrej Vildomec, Kateřina Zezulová

### Tercie (3.A) – 30: 18 hochů, 12 dívek

**Tř. uč. Jarmila Ištoková**

Andrea Badinová, Martin Bár, Jan Bartončík, Tomáš Blatný, Alžběta Březinová, Nela Doláková, Michal Drozd, Tomáš Duda, Tomáš Górný, Veronika Hándlová, Daniel Konečný, Kamila Kotková, Pavel Motl, Marek Musil, Pavína Navrátilová, Tereza Olšová, David Ondra, Dominik Ondra, Magdalena Panská, Mikuláš Paulíček, Michal Procházka, Pavel Sládek,



Jan Sobotka, Kristýna Sojková, Ondřej Sova, Sára Stránská, Nikola Ševčíková, Tomáš Tropek, Karolína Tůmová, Vojtěch Urban

#### **Kvarta (4.A) – 32: 15 hochů, 17 dívek**

**Tř. uč. Hana Brabcová, Eliška Suchánková**

Vojtěch Badin, Kateřina Bučková, Pavla Čechová, Ondřej Fučík, Adéla Heryánová, Veronika Hladká, Lada Jašková, Romana Jatičová, Tomáš Jelínek, Tomáš Jordánek, Tomáš Jurajda, Gabriela Juráňová, Zuzana Kadlecová, Lukáš Kopulety, Tereza Košťálová, Karolína Krčmová, Patrik Lipecký, Daniel Mařík, Lubomír Michalčík, Martin Michalica, Helena Navrátilová, Michael Ondrášek, Marek Pavlík, Pham Quynh Trang, Monika Ralenovská, Miloš Rouzek, Petr Sázavský, Aneta Sklenská, Klement Šacher, Valerie Šrenková, Gabriela Urbanová, Pavčina Urbanová

#### **Kvinta (5.A) – 28: 14 hochů, 14 dívek**

**Tř. uč. Jana Chocholáčová**

Jan Beránek, Radek Caesar, Jan Dobrovolný, Eva Eliášová, Marie Horká, Lucie Huslíková, Barbora Jalová, Jan Jelínek, Martina Jelínková, Jiří Kabelka, Michal Kadlec, Ester Korsová, Barbora Krejčíková, Alena Kyselová, Barbora Levíčková, Jan Michálek, Pavel Ptáček, Adéla Rausová, Šárka Ruibarová, Zdeněk Schoř, Kateřina Stapajová, Kateřina Sychrová, Zdeněk Ševčík, Lukáš Urban, Kamil Vokurek, Pavel Záděra, Lucie Záděrová, Ondřej Zeman

#### **Sexta (6.A) – 22: 6 hochů, 16 dívek**

**Tř. uč. Danuše Minsterová**

Jan Beránek, Klára Čeperová, Jan Halada, David Juráň, Martina Kadlecová, Kateřina Kailová, Lucie Kašparová, Tereza Kocábová, Alžběta Králová, Kristýna Krejčí, Marek Krejčík, Eva Machová, Karolína Mikšová, Lenka Nováčková, Filip Répal, Barbara Maria Schweizerová, Kateřina Sklenská, Martin Smetana, Tereza Šmídová, Jana Šustová, Lucie Täuberová, Sára Vilmanová

## **Septima (7.A) - 30: 14 hochů, 16 dívek**

**Tř. uč. Ivan Bulva**

Markéta Bisová, Jan Černý, Pavel Doležal, Martin Dvořáček, Pavlína Hanáková, Marek Hándl, Jan Káčerek, Lucie Kadlecová, Vojtěch Káfoněk, Martin Kašparovský, Barbora Kračmarová, Tomáš Krejčí, Lenka Krolllová, Adam Kyselica, Jana Marková, Klára Minsterová, Petr Musil, Nikola Nováková, Hana Paulíčková, Karolína Pavlíková, Nikola Procházková, Kristína Repaská, Michael Richter, Tereza Sirůčková, Petra Šacherová, Anežka Tomková, Jiří Tumpach, David Urban, Petra Veselá, Martin Vondráček

## **Oktáva (8.A) - 27: 14 hochů, 13 dívek**

**Tř. uč. Milena Špiříková**

Tereza Badinová, Markéta Bártová, Jindřich Caesar, Vítězslav Došek, Petr Dvořák, Soňa Dvořáková, Jiří Fusek, Adam Halbich, Zdeněk Horák, Gabriela Hrdová, Pavlína Chládková, Jana Chytková, David Karásek, Petra Kolesová, Roman Komarov, Vít Koudelka, Nela Křupalová, Martin Mareš, Tereza Melkusová, Nikola Muzikářová, Patrik Oulehla, Jiří Procházka, Jakub Šalplachta, Kateřina Šancová, Jan Ševčík, Jana Štercová, Klára Vaňková

## **Čtyřleté studium**

### **1.C – 29: 9 hochů, 20 dívek**

**Tř. uč. Dagmar Káčerková**

Michaela Bisová, Barbora Bojanovská, Pavlína Buršíková, Kateřina Černá, David Daniš, Kristýna Eibelová, Michaela Fodorová, Sabina Fuchsová, Kateřina Holubářová, Vendula Hrubešová, Gabriela Chmelařová, Lenka Jahodová, Jan Kašparovský, Michel Kolařík, Kateřina Kučerová, Kristýna Macíková, Kateřina Muchová, Vojtěch Novák, Lukáš Procházka, Martin Řiháček, Veronika Saxová, Adéla Sobotková, Jan Sova, Filip Široký, Hana Štefanová, Monika Štěpničková, Lucie Štolfova, Tereza Urbánková, Jan Vorel

## **2.C – 27: 9 hochů, 18 dívek**

**Tř. uč. Aleš Ziegler**

Eliška Aldorfová, Jindřich Beránek, Ivana Boučková, David Cesar, Šárka Dohnalová, Veronika Dudová, Marek Dvořáček, Adéla Horáková, Kristýna Chlumská, Vladimír Chytka, Gabriela Jelínková, Aneta Koptová, Vladislav Kutílek, Monika Laciná, Andrea Leflerová, Vít Navrátil, Kristýna Pacholíková, Denisa Podhrázká, Jan Podolský, Jiří Procházka, David Prokop, Iveta Řezáčová, Jana Schmidová, Zdeňka Smejkalová, Lucie Tichá, Ludmila Tomanová, Veronika Vižďová

## **3.C – 31: 10 hochů, 21 dívek**

**Tř. uč. Zdeněk Missbach**

Jan Buršík, Marcela Danielová, Lukáš Dubnický, Marie Dvořáková, Barbora Forejtová, Sabina Grossová, Patrik Hanus, Monika Jahnová, Kateřina Jarolímová, Karolína Kölblová, Karolína Krejčí, Martin Krejčí, Romana Křípalová, Lucie Malinková, Ondřej Maxa, Jakub Metelka, Roman Nováček, Tereza Orgoňová, Jiří Pavlík, Eliška Procházková, Bára Richterová, Jan Rosendorf, Anna Rybníčková, Hana Schořová, Vladimíra Slabá, Tomáš Šabata, Monika Šakotová, Andrea Tlustá, Sabina Tupá, Kateřina Valešová, Barbora Vojtěská

## **4.C – 31: 13 hochů, 18 dívek**

**Tř. uč. Vítězslav Světlík**

Ondřej Brudík, Lenka Dočkalová, Milan Doležal, Jakub Dostál, Lucie Foralová, Anna Holubová, Lenka Horáková, Ondřej Hošek, Vladislav Jakubů, Jakub Ján, Denisa Kloučková, Miroslav Kocáb, Petr Kőnig, Jiří Kratochvíl, Dagmar Navrátilová, Petra Nováčková, Barbora Novosádová, Tereza Novosádová, Kateřina Pálmášiová, Michaela Požárová, Martin Psota, Adéla Pyrochtová, Martina Sachsová, Martin Sedláček, Přemysl Slunský, Michaela Staňková, Jaroslav Střecha, Tereza Štefanová, Denisa Treznová, Žaneta Vašulínová, Kamila Vizentová

# Maturitní zkoušky

Nová maturitní zkouška se skládá ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní).

Ve společné části jsou dvě povinné zkoušky:

český jazyk a literatura a cizí jazyk nebo matematika

Pro profilovou část stanovil ředitel školy nabídku předmětů, z níž si studenti vybrali dva.

Povinné zkoušky žáci konali buď v základní, nebo vyšší úrovni obtížnosti podle svého rozhodnutí. Aby u maturity uspěli, museli úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí.

Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky na našem gymnáziu proběhly ve dnech 21. – 25. května 2012. Předsedy zkušebních maturitních komisí byli jmenováni Mgr. Miroslav Wolf z Gymnázia Elgartova Brno (8.A) a Mgr. Jana Slatinská z Gymnázia Moravský Krumlov (4.C).

## Společná část maturitní zkoušky – povinné zkoušky

Předmět	Počet studentů	Průměrný prosp.
Český jazyk	58	1,86
Anglický jazyk	41	1,63
Matematika	17	1,77

## Profilová část maturitní zkoušky

Předmět	Počet studentů	Průměrný prosp.
Anglický jazyk	17	1,88
Německý jazyk	2	1,50
Základy společenských věd	28	1,89
Dějepis	17	1,82
Zeměpis	15	2,47
Fyzika	7	2,00
Chemie	12	2,00
Biologie	18	2,00



<b>Celkový průměrný prospěch třídy 8.A</b>	<b>1,71</b>
Prospěli s vyznamenáním	12
Prospěli	15
Neprospěli	
<b>Celkový průměrný prospěch třídy 4.C</b>	<b>2,02</b>
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	23
Neprospěl	

Z našeho gymnázia byly předsedkyněmi maturitních komisí jmenovány Mgr. Lucie Ševčíková (Gymnázium Elgartova Brno) a Mgr. Bronislava Nekudová (Gymnázium Moravský Krumlov).

## Studenti přijatí na vysokou školu

Na vysokou školu bylo přijato z 27 absolventů 8.A celkem 25, jeden studuje jazykovou školu a jeden vyšší odbornou školu.

Z 31 absolventů 4.C studuje na vysoké škole 24, 3 navštěvují jazykovou školu a 4 se rozhodli ve studiu nepokračovat.

## Přijímací zkoušky

Uchazeči o studium byli přijímáni podle výsledků testu obecných studijních předpokladů (SCIO) s přihlédnutím k předchozím studijním výsledkům na základní škole. V případě přijetí museli uchazeči potvrdit svůj zájem o studium odevzdáním zápisového lístku.

Do čtyřletého studia podalo přihlášku celkem 39 uchazečů z 10 základních škol, do osmiletého studia se přihlásilo 58 uchazečů z 16 základních škol.

Přijato bylo 22 žáků do čtyřletého gymnázia, do osmiletého 33 žáků.

## Statistický přehled

	Osmileté gymnázium								Čtyřleté gymnázium			
Třída	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	8.A	1.C	2.C	3.C	4.C
<b>Počet žáků k 7.9.2011</b>												
<b>Celkem</b>	28	27	31	32	28	25	30	27	30	27	31	31
<b>a) chlapci</b>	15	12	19	15	14	8	14	14	9	9	10	13
<b>b) dívky</b>	13	15	12	17	14	17	16	13	21	18	21	18
<b>Odešli</b>			1			3			1			
<b>Přistoupili</b>												
<b>Prospěch – 1. pololetí</b>												
<b>Ø prospěch</b>	1,44	1,59	1,49	1,52	1,36	1,78	1,84	1,93	1,76	1,73	2,05	1,94
<b>Vyznamenání</b>	16	15	16	15	19	4	9	7	6	10	7	3
<b>Prospěli</b>	12	11	15	17	9	17	21	20	23	17	22	28
<b>Neprospěli</b>		1				1					2	
<b>Neklasifikováni</b>						3			1			
<b>Prospěch – 2. pololetí</b>												
<b>Ø prospěch</b>	1,47	1,63	1,48	1,57	1,39	1,77	1,79	1,99	1,79	1,62	2,08	2,05
<b>Vyznamenání</b>	13	15	15	13	19	4	11	6	8	10	6	2
<b>Prospěli</b>	15	11	15	19	9	18	19	21	21	16	25	29
<b>Neprospěli</b>		1								1		
<b>Neklasifikováni</b>												
<b>Absence (Ø na žáka)</b>												
<b>1. pololetí</b>	58	49	59	65	75	54	56	85	58	53	95	84
<b>2. pololetí</b>	71	47	71	81	83	67	74	70	45	69	78	58

# Kalendárium

<b>Září</b>	
1.	Zahájení školního roku
5.—6.	Adaptační program 1.C
6.—7.	Adaptační program 1.A
9.—25.	Výstava GJB Gaudeamus igitur (KIC Ivančice)
12.	Opravné maturitní zkoušky
13.	Exkurze 1.A do Městské knihovny Ivančice
14.	Sportovní dopoledne s házenou pro NG
15.	Beseda studentů o studiu na VŠ (Sokrates — Mgr. Petr Pavel)
21.—23.	Exkurze maturitních ročníků do Prahy
21.	Středoškolský atletický pohár Corny, 30. ročník
27.	Evropský den jazyků — besedy na téma Studijní pobyty v zahraničí
27.	Okresková soutěž ZŠ v kopané — hoši (Ivančice)
29.	Liga škol v orientačním běhu (Brno)
30.	Exkurze 5.A do Anthroposu
<b>Říjen</b>	
5.	Exkurze 1.C do Anthroposu
12.	Přednáška pro 2. ročníky na téma Rodinné a trestní právo
19.	Osvětová přednáška pro dívky 1.A na téma S tebou o tobě
19.	Osvětová přednáška pro dívky 1.C, 5.A na téma Čas proměn
19.	Přírodovědný klokan
21.	Beseda se spisovatelem Michalem Vieweghem
25.	Exkurze 2.C do Moravského zemského muzea (Brno)
26.	Cestopisné přednášky studentů GJB v Městské knihovně Ivančice
26.—27.	Podzimní prázdniny
<b>Listopad</b>	
1.	Promoakce k soutěži Elektrina je cool
1.	Exkurze 6.A do Moravského zemského muzea (Brno)
3.	Veletrh pomatur. a celoživotního vzdělávání Gaudeamus (Brno)
4.	Krajské kolo Logické olympiády (Brno)
8.	Programy skupiny ČEZ pro 3. ročníky

9.	Školní kolo Astronomické olympiády, kat. AB, CD
9.	Přednáška M. Hándla Jak se žije na Tchaj-wanu (Městská knihovna Ivančice)
10.	Prezentace MU Brno a Mendelovy univerzity Brno
14.	Okreskové kolo Orion florbal cup ZŠ a NG — hoši III (Ivančice)
14.	Školní kolo Dějepisné olympiády
16.	Prezentace VUT Brno
16.	Školní kolo Pythagoriády — kat. 6
16.	Školní kolo Astronomické olympiády - kat. EF, GH
23.	Okreskové kolo Orion florbal cup ZŠ a NG – hoši IV (Ivančice)
24.	Okresní kolo házené — hoši III a IV (Ivančice)
24.	Školní kolo Pythagoriády — kat. 7
25.	Speciální den otevřených dveří MU Brno
29.	Příběhy bezpráví - film a beseda s Mgr. T. Dvořákem, Ph.D.
30.	Školní kolo Pythagoriády — kat. 8
<b>Prosinec</b>	
2.	Okreskové kolo soutěže ve šplhu ZŠ (Ivančice)
6.	Školní kolo Olympiády v českém jazyce — I., II. kat.
6.	Mikulášská laťka (Brno)
6.	Školní kolo Biologické olympiády – kat. C
12.	Beseda se senátorem PČR prof. MUDr. Janem Žaloudíkem
12.	Školní kolo Konverzační soutěže v něm. jazyce — kat. II.B, III A
13.	Školní kolo Biologické olympiády — kat. D
16.	Atletické závody Brno, Vánoční hala
16.	Okreskové kolo ve florbale — hoši VI B (Ivančice)
20.	Školní kolo Konverzační soutěže v angl. jazyce — kat. I.A, II.B, III.A, III.B
21.	Školní kolo Soutěže recitátorů
22.	Fyzikální představení pro VG — Mrazivý dusík, Pozoruhodný kyslík
23.—31.	Vánoční prázdniny
<b>Leden</b>	
4.	Besedy pro 3.C, 7.A — o energetice a ekologii
4.	Školní kolo Zeměpisné olympiády — kat. A, B
6.	Okreskové kolo ve florbalu středních škol — dívky (Ivančice)

11.	Školní kolo Zeměpisné olympiády — kat. C
11.	Speciální exkurze pro 3.C, 7. A do JEDU
17.	Exkurze 1.C do Městské knihovny Ivančice
19.	Okresní kolo ve florbale SŠ - hoši (Tišnov)
21.	Den otevřených dveří
22.—28.	Lyžařský kurz 2.A, 5.A, 1.C (Čenkovice)
30.	Okresní finále v házené ZŠ — hoši (Ivančice)
30.	Školní kolo Chemické olympiády — kat. D
31.	Ukončení 1. pololetí
<b>Únor</b>	
1.	Školní kolo Konverzační soutěže v ruském jazyce — I., II. kat.
1.	Okresní kolo Dějepisné olympiády
2.	Prezentace závěrečných prací maturitních tříd
3.	Pololetní prázdniny
6.—10.	Jarní prázdniny
13.	Exkurze 3.C, 7.A do JEDU
15.	Okresní kolo Konverzační soutěže v angl. jazyce — kat. I.B, II.B, III
15.	Okresní kolo Konverzační soutěže v něm. jazyce — kat. III.A
15.	Zájezd do Městského divadla Brno - div. představení Jméno růže
16.	Brněnský vrabeček
17.	Školní kolo Biologické olympiády — kat. A
20.	Exkurze kvarty do JEDU
20.	Školní kolo Biologické olympiády — kat. B
21.	Divadelní představení Iluminace v Kině Réna
23.	Prezentace závěrečných prací v Městské knihovně Ivančice
23.2.—3.3.	Putovní výstava plakátů ke konferenci Od studenta k vědci
23.	Školní kolo Zeměpisné olympiády — kat. D
<b>Březen</b>	
1.	Krajské kolo Konverzační soutěže v německém jazyce — kat. II.B
2.	Studentský ples
5.	Okresní kolo Chemické olympiády — kat. D (Brno)
8.	Okresní kolo Soutěže recitátorů (Ivančice)
8.	Exkurze 6.A do Městské knihovny Ivančice



9.	Školní kolo Chemické olympiády — kat. C
9.	Multikulturní program pro 1.C, 5.A — Evropská dobrovolná služba, Xenofobie a rasismus
12.	Krajské kolo Konverzační soutěže v angl. jazyce — kat. III.B (Brno)
13.	Přednáška ing. Dany Drábové (FEKT VUT Brno)
14.	Krajské kolo olympiády v ruském jazyce — I., II. kat. (Brno)
14.	Okresní kolo Zeměpisné olympiády - kat. A - D (Modřice)
16.	Matematický klokan
19.	Školní kolo Chemické olympiády — kat. B
20.—29.	Maturitní trénink (Scio)
21.	Okresní kolo Olympiády v českém jazyce — I., II. kat. (Modřice)
24.—25.	Krajské kolo recitační soutěže Wolkerův Prostějov (Brno)
28.	Organizace okresního kola Fyzikální olympiády - kat. E,F
29.	Okresní kolo Biologické olympiády — kat. C (Zbýšov)
30.	Krajské kolo Biologické olympiády — kat. A (Brno)
31.	Odevzdání žákovských maturitních seznamů
<b>Duben</b>	
2.	Projekce filmu Nicholas Winton — Síla lidskosti
3.	Krajské kolo Chemické olympiády — kat. C (Brno)
3.	Mezinárodní testování PISA (4.A, 5.A)
5.—6.	Velikonoční prázdniny
10.	Okresní kolo Biologické olympiády — kat. D (Zbýšov)
11.	Okresní kolo Matematické olympiády — kat. Z6, Z7, Z8 (Brno)
13.	Přednáška o Nepálu
13.	Krajské kolo Biologické olympiády — kat. B (Brno)
18.	Krajské kolo Fyzikální olympiády — kat. E (Brno)
18.	Krajské kolo Zeměpisné olympiády (Brno)
20.	Okreskové kolo v minifotbale ZŠ — hoši IV (Ivančice)
23.	Přijímací zkoušky do osmiletého a čtyřletého gymnázia — 1. termín
23.	Hudebně-osvětový program Když chceš, tak to dokážeš (Gipsy)
23.	Třídní schůzky
23.—27.	Ústřední kolo Biologické olympiády — kat. A (Brno)
24.	Přijímací zkoušky do osmiletého a čtyřletého gymnázia — 2. termín

25.	Okresní kolo volejbalové soutěže O pohár ředitele Gymnázia T. G. M. Zastávka — dívky IV
25.—27.	Jaderná maturita v Jaderné elektrárně Dukovany
26.	Krajské kolo Olympiády z českého jazyka — II. kat. (Brno)
30.	Vydání výročního vysvědčení studentům 4. ročníků
30.	Majáles
<b>Květen</b>	
2.	Didaktické testy a písemné práce SČ MZ
2.	Okresní fyzikální soutěž Archimediáda — 2.A
4.	Krajské kolo Fyzikální olympiády — kat. B, D
9.	Okreskové kolo 44. ročníku Poháru rozhlasu v atletice 2012 — kat. III. (Ivančice)
10.	Okreskové kolo 44. ročníku Poháru rozhlasu v atletice 2012 — kat. IV. (Ivančice)
11.	Krajské kolo Biologické olympiády — kat. C (Brno)
11.	Exkurze 1.C do botanické zahrady a skleníků MU Brno
15.	Exkurze 5.A do botanické zahrady a skleníků MU Brno
15.	44. ročník Poháru rozhlasu v atletice 2012 — dívky kat. III, IV, hoši III, okresní kolo (Blansko)
15.	Krajské finále ligy orientačního běhu
20.	Zájezd do Terezína - Tereziánská tryzna
22.	Krajské kolo 44. ročníku Poháru rozhlasu v atletice 2012 — dívky kat. III, IV, hoši III (Břeclav)
24.	Testování NIQES - celoplošná generální zkouška
21.—25.	Ústní část společné a profilové části maturitních zkoušek
30.	Okreskové kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů — dívky/hoši - kat. III (Ivančice)
<b>Červen</b>	
1.	Slavnostní předání vysvědčení maturantům — MěÚ Ivančice
6.—8.	Poznávací exkurze 2.C, 6.A do Prahy
6.	Celostátní finále ligy škol v orientačním běhu (Olomouc)
16.—22.	Cyklisticko-vodácký kurz pro 3.C, 7.C
19.	Fyzikální procházka tercie Prahou
20.—21.	Dny exkurzí

22.	Divadelní představení studentů GJB Trojlístek pověstí - pro GJB
25.	Divadelní představení studentů GJB Trojlístek pověstí — pro ZŠ V. Menšíka Ivančice
25.	Schůzka s rodiči nově přijatých žáků
26.	Divadelní představení studentů GJB Trojlístek pověstí - pro veřejnost
26.	Exkurze 1.C, 5.A do Památníku Bible kralické
27.	Finále soutěže Co víš o energetice (Praha)
27.	Exkurze do Prahy — odměna za 2. místo v soutěži Historie a současnost
27.	Burza učebnic
28.	Exkurze 2.C, 6.A k okresnímu soudu (Brno)
29.	Ukončení 2. pololetí
	Přijetí úspěšných studentů GJB starostou města Ivančice

# Ze studentských prací

## Platón – Ústava

Otevřela jsem dílo, přečetla si seznam knih i se stručným popisem jejich obsahu a vybrala si Knihu třetí jako tu nejzajímavější pro mě. Zřejmě to byl hrubý omyl, protože po jejím přečtení se zdráhám uvěřit, že by opravdu mohlo existovat něco ještě méně zajímavého.

Jak to?

Ze značné části za to může styl, jakým je dílo psáno. Jistě, je to pár set let stará kniha a nic jiného jsem od ní asi nemohla očekávat, ale některé věty ve mně prostě vyvolávají pocit, že byl jejich slovosled zcela záměrně pozměněn tak, aby se staly co nejméně srozumitelnými.

Docela jest tomu tak.

Když se oprostím od tohoto faktu, nejvíc ze všeho mi text připomíná, když se v mé oblíbené hospodě sejdou postarší muži s pivními břichy a začnou si to svoje: „Tak teď vám povíme, jak by vypadal svět, kdybysme mu šéfovali my, a to teda budete koukat.“ Nekoukám. Nezajímá mě to. Ani od nich, ani od Platóna, ani od Sókrata, nebo kdo že tu stupidní knížku vypráví. Navíc právě tyhle hospodské existence mívají často sklon ke komunismu, který není zrovna mým oblíbeným politickým směrem. Zato autoři Ústavy by zajisté byli jeho sympatizanty. (Pokud by tedy pro ně nebyl příliš slabým odvarem, protože takhle omezit svobodu slova, to by si snad ani komunisté netroufli.)

Ba věru.

Zdá se mi, že Sókratés a jeho druzi by si obyvatele své obce nejraději vychovali tak, že by v závěru více než lidské společenství připomínali armádu robotů. Toho je důkazem i snaha eliminovat lékařství a soudnictví, vždyť jací lidé nepotřebují doktory a soudce? Jen vycvičená těla s vymytými mozky.

Toť zřejmé.

Ale opustíme toto téma. Další báječnou věcíčkou, kterou by filozofové ve své obci zavedli hned po nelítostné cenzuře, je zákaz pohlavní rozkoše. Tím se pro mě mnohé vysvětluje. Platón a jeho společníci byli zřejmě tak podivná individua, že by si „nevrzli“, ani kdyby chtěli, a tak si vytvořili filozofii, která jejich sexuální neúspěchy nejenom omlouvá, ale rovnou i chválí.

Patrno.

A pokročme dál – výběr správců. Ideální, že je ten, kdo jako mladík dokáže nepodlehnout mámení? Ne, díky, ten je mi spíš krajně podezřelý. Pak tu taky máme tu záležitost se společným majetkem, domovem a vlastně celým životem strážců, znemožňující jakékoliv soukromí. To považuji za nevhodné, až nechutné. A neměla bych opomenout ani tu pěknou lež o různě cenných kovech ukrytých v lidech a předurčujících jejich postavení. Řeckou mytologii by filozofové nejradši celou zcenzurovali, ale když si sami můžou hrát na bohy, jak se jim najednou báje hodí, že?

Tak jest.

Takže můj názor na toto dílo? Ústava (aspoň tedy ta její část, kterou jsem dokázala přečíst) je rozhovor sexuálně frustrovaných předchůdců komunismu, a pokud na světě existuje místo, kde bych chtěla žít ze všech nejméně, je to jejich ideální obec.

Ovšemže, řekl Glaukón.

*Klára Minsterová, 7.A*

## **Thomas More – Utopie**

Utopie je slovo, pod kterým si v dnešní době představuji něco, co by bylo sice krásné, ale z různých důvodů to v současné době prostě není dosažitelné (což je, jak jsem později zjistil, i jeho „oficiální“ definice). Třeba nulová nezaměstnanost nebo přebytkový státní rozpočet – to je dnes utopie. S takovým očekáváním jsem tuto knihu začínal číst.

Knihla začíná rozpravou Thomase Mora s mořeplavcem Rafelem Hythlodaiem, který v první třetině knihy začne vyprávět, jak to v Utopii, která jakožto dokonalý stát je izolovaná někde v moři na ostrově, vypadá



a funguje. Postupně popisuje různá odvětví fungování tohoto státu a já vcelku rychle začínal chápat, proč se onen stát jmenuje právě Utopie.

Představa samotná, dokonalý stát, je dozajista krásná. V Utopii je toho dosaženo mnoha způsoby. Všechna města jsou stejně velká a vzájemně si podobná, aby mezi nimi nebyly velké rozdíly. Všichni mají jeden pracovní a jeden společenský oděv, a při tom platí, že tyto oděvy jsou vždy stejné, to zase aby se předešlo posuzování krásy podle šatů. Neexistuje soukromé vlastnictví, všichni jsou zároveň bohatí i chudí a podobně. Ve své podstatě tato opatření dávají smysl a teoreticky by mohla vést ke státu, který bude „ideální“, ale na druhou stranu, rozhodně bych v něm nechtěl žít.

Některé věci mě ale naopak velmi zaujaly a rozhodně by byly řešením některých problémů i v dnešní době, i v našem státě (však s korupcí, kterou složité byrokratické zákony podporují, na tom nejsme moc slavně):

„Ostatně u Utopijských je každý občan znalcem práva. Je u nich totiž zákonů neobyčejně málo, jak jsem již pověděl, a kromě toho z právních výkladů, čím je který jednodušší, tím jej pokládají za spravedlivější.“

Pokud se na toto dílo podívám jako na něco, co Thomas More napsal v Anglii v patnáctém století, můžu to chápat (a chápu) tak, že život v Anglii v té době nebyl žádná procházka růžovým sadem a život v Utopii by tehdy pro většinu lidí byl přijatelnější než tehdejší stav v Anglii. Ale nemůžu se vyhnout porovnání Utopie s dnešním světem a dnešní společností.

Celý svět se dnes zmítá v krizi a celková celosvětová nálada je obecně spíše negativní. Jak ale nedávno proběhlo médii, lidstvo si dnes žije nejlépe v historii. Proto pokud bych si já měl vybrat, jestli budu žít v některém z tradičních (dnešních) států, nebo v Utopii, volil bych tradiční stát. Kdybych byl Angličan v patnáctém století, možná bych zvolil jinak, jelikož jsem ale v té době nežil, těžko to můžu porovnat s Utopií. Proč se mi ale Utopie z dnešního pohledu nelíbí?

Pokud to trochu přeženu, tak můžu říct, Utopie je stát, který sice zajistí úplně všem základní životní potřeby – jídlo, střechu nad hlavou, práci, lékařskou pomoc – ale co dál? Třeba cestování. Na to bych potřeboval povolení – to potřebuju i dnes (víza), tak proč ne.

Někde budu cestovat a potom v hospodě budu vyprávět... no, vlastně v Utopii nejsou hospody, tak nebudu. Ale i kdyby byly, co bych vyprávěl?

„Byl jsem teď ve městě na druhé straně ostrova... a hádej co? Vypadá to tam úplně stejně, jako tady.“ I z tohoto jediného důvodu by se mi tam asi nežilo moc šťastně.

Přes všechnu kritiku jsem ale v knize našel i několik myšlenek, které mě zaujaly. Hodně jsem si jich označil, ale za všechny uvedu jenom jeden výňatek ze závěru knihy, který navíc sedí na dnešní dobu víc než na kteroukoliv jinou:

„Aby to bylo jasnější, uvaž v mysli případ nějakého neúrodného a neplodného roku, v němž hlad zahubí mnoho tisíc lidí. Troufám si tvrdit, že kdyby byly na konci onoho hubeného údobí prohledány sýpky boháčů, mohlo by se nalézt tolik obilí, že kdyby bylo bývalo rozděleno mezi ty, které zahubil hladomor, nikdo by nebyl pocítil onu skoupost počasí i půdy.“

Tehdy i dnes v těch sýpkách toho obilí opravdu je dostatek. Stačilo by jenom, aby tito největší boháči šli do sebe a těm opravdu hladovým něco odsypali. Utopie? (iHned.cz, 4. 8. 2010: Miliardáři chtějí lepší svět. Vyslyšeli Gatese, dají polovinu majetku charitě. Warren Buffett a Bill Gates vyzvali miliardáře ke štědrosti vůči charitě. „Máme úžasnou reakci,“ uvedl Buffett překvapen zájmem.)

*Jiří Pavlík, 3.C*



Gymnázium Jana Blahoslava, Ivančice, Lány 2

[www.gjbi.cz](http://www.gjbi.cz)

[gjbi@gjbi.cz](mailto:gjbi@gjbi.cz)

© prosinec 2012