

*Gymnázium Jana Blahoslava*



*Ivančice*

2009 - 2010

# OBSAH

Školní rok v událostech.....	5
Přednáška o pomaturitním studiu .....	5
Exkurze maturantů do Prahy .....	5
Adaptační programy 1.C a primy .....	5
Den jazyků 2008 .....	6
Land art, eko art .....	6
Týká se to také tebe 2008.....	6
Poděkování z ivančické nemocnice.....	6
Den studentstva.....	7
Projekt Bakalář na GJB již podruhé.....	7
Příběhy bezpráví.....	8
Jak se na gymplu rodily Dalskabáty .....	8
Prima v České televizi.....	10
Vítězství v soutěži Nebojme se Evropy .....	10
Vánoční Vídeň.....	11
Země jako součást vesmíru .....	12
Den otevřených dveří.....	12
Kvintáni adoptovali chlapce z Guineje.....	13
Beseda s finalistkou olympijských her v Pekingu 2008.....	13
Studenti v Národním divadle v Praze.....	14
Lyžařský kurz .....	14
Projekt Zmizelí sousedé na Gymnáziu Jana Blahoslava.....	14
Studentský ples 2009.....	15
Američané na GJB .....	15
Slavili jsme „devadesátku“ .....	16
Celostátní finále přeboru škol v orientačním běhu .....	17
Celostátní kolo Dějepisné olympiády.....	17
Jaderná maturita .....	18
Jak jsme se účastnili zájezdu do Anglie .....	18
Eurorebus.....	20
Úspěchy v soutěžích.....	22
Školní kronika .....	24
Učební plán .....	24
Personální obsazení.....	25
Přehled jednotlivých tříd.....	28
Maturitní zkoušky.....	31
Informace výchovné poradkyně.....	32
Přijímací zkoušky .....	34
Statistický přehled .....	35
Kalendárium .....	36
A na závěr... ..	40
Studenti čtou a píší noviny .....	40
Voda bez hranic .....	42
Škola a já.....	43



*Vážení čtenáři,*

*již podruhé v letošním roce Vám předkládáme informace o dění v naší škole. Zatímco v květnu jsme se v Almanachu k 90. výročí založení gymnázia věnovali zejména uplynulým pěti letům, nyní Vám nabízíme detailní pohled na minulý školní rok. Věřím, že informace, které zde uveřejňujeme, Vás zaujmou a že po jejich přečtení získáte ještě lepší představu o dění v naší škole.*

*Přeji Vám příjemné čtení*

*Antonín Šerý  
ředitel gymnázia*



# ŠKOLNÍ ROK V UDÁLOSTECH

## PŘEDNÁŠKA O POMATURITNÍM STUDIU

Začátkem školního roku proběhla na našem gymnáziu přednáška Mgr. Pavla Petra z Institutu pro vzdělávání Sokrates. Pan Petr, který naši školu navštěvuje pravidelně již několik let, informuje maturanty o možnostech pomaturitního studia.

*„Nejdříve nám bylo uděleno několik dobrých rad k samotnému výběru vysoké školy a poté jsme se již dostali k samotné problematice přihlášek na VŠ. Dozvěděli jsme se o všech možných formách přijímacích zkoušek, od Testů studijních předpokladů a Národních srovnávacích zkoušek až po samotné oborové zkoušky. Humornou formou jsme byli seznámeni se samotnou strukturou vysokých škol a systémem studijních programů,“* přibližuje obsah přednášky Zuzana Šalplachtová z oktávy.

Na závěr se debatovalo a studenti dostávali zasvěcené odpovědi na všechny své otázky.

## EXKURZE MATURANTŮ DO PRAHY

Tradiční exkurze do Prahy se zúčastnily obě maturitní třídy – 4.C ve dnech 10.-12. září a oktáva 17.-19. září 2008.

Během tří dnů si studenti prohlédli všechny významné pražské památky, jako například Pražský hrad, chrám sv. Víta, Karlův most, Staroměstský orloj či Václavské náměstí. V Národním muzeu si pak mohl každý zvolit výstavu podle svého gusta, většina ale zamířila na příležitostnou výstavu k čtyřicátému výročí invaze vojsk Varšavské smlouvy do Československa. Studenty také zaujala rozsáhlá prohlídka Židovského města.



Oba večery byly vyplněny návštěvou divadelních představení.

## ADAPTAČNÍ PROGRAMY 1.C A PRIMY

Ve dnech 22.-23. září 2008 se studenti 1.C zúčastnili adaptačního pobytu v Jedově u Náměště nad Oslavou, po jejich odjezdu je vystřídali naši nejmladší žáci - primáni.

Cílem programu bylo vzájemné poznání třídního kolektivu, posílení přirozené autority třídních učitelů a prohloubení schopnosti spolupracovat a naslouchat si. Pobyt v příjemném prostředí turistické základny byl zpestřen společnými hrami a soutěžemi s výtvarnou, tvůrčí a dobrodružnou tematikou. Pobyt probíhal v příjemné atmosféře a studenti se usilovně zapojili do každé hry.

Dvoudenní program splnil svůj účel a přispěl ke vzájemnému seznámení všech spolužáků a dobrému naladění na nový školní rok.

## DEN JAZYKŮ 2008

Jak už se pro studenty našeho gymnázia stalo tradicí, také ve školním roce 2008/2009 se u příležitosti Evropského dne jazyků 26. září zúčastnili divadelního představení, které připravilo opět Vzdělávací divadlo Medvěd. I tentokrát si studenti mohli prakticky vyzkoušet, jak je anglický jazyk důležitý pro komunikaci mezi lidmi a jak funguje gramatika angličtiny podaná formou dramatického příběhu. Představení nazvané Do-It-Yourself našlo odezvu jak mezi studenty, tak v řadách vyučujících.

## LAND ART, EKO ART

Odborná literatura prozradí že: „Land art je zemní umění ... realizuje svoje projekty přímo ve volném terénu ... svými zásahy přetváří krajinu, zanechává v ní stopy. Divákovi se naskytá zcela zvláštní možnost nově vidět dříve nepovšimnutá místa a obvyklé scenérie ... Průběh a výsledek je zachycen na fotografiích nebo nafilmován.

Land art se proměňuje v eko art s důrazem na respekt k přirozenému prostředí. Eko art používá výhradně materiály nasbírané na daném místě a předem se počítá s faktem, že vytvořené dílo se časem rozpadne, bude odváto větrem, rozpuštěno deštěm ...“

Jedno říjnové odpoledne ukázalo studentům z tercie svoji vlídnou tvář, a tak mohli pár hodin strávit ve společnosti tří nádherných stromů. A výsledek posuďte sami.



## TÝKÁ SE TO TAKÉ TEBE 2008

Začátkem letošního školního roku se zájemci o tvůrčí psaní ze sekundy a kvarty zúčastnili mezinárodní literární soutěže Týká se to také tebe 2008 – „Zelená planeta“ - pořádané DDM v Uherském Brodě a ZO ČSOP Pantoflíček Dolní Němčí.

Naši studenti si vedli dobře - ve II. kategorii získal pěkné 9. místo student sekundy Zdeněk Ševčík, ve III. kategorii nás výborně reprezentovali studenti kvarty - Martin Vondráček (6. místo), Petr Musil (8. místo), úspěšná byla i Kristína Repaská (13. místo).

## PODĚKOVÁNÍ Z IVANČICKÉ NEMOCNICE

Před rokem jsme informovali o děkovném dopisu ředitele ivančické nemocnice. Rok se s rokem sešel a z nemocnice přišel další dopis, v němž ing. Jaromír Hrubeš, ředitel Nemocnice Ivančice, píše:

„Již druhým rokem pokračuje v nemocnici projekt Dobrovolníci na léčebně dlouhodobě nemocných. Vaši studenti se do něj nezištně zapojili a našim



*pacientům na léčebně zpříjemnili mnohé těžké chvíle na lůžku svou přítomností a ochotou pomoci.“*

Dobrovolnické činnosti se věnují Radka Bendová, Hana Chytková, Aneta Kališová, Jana Veselá a Nikola Vorlová.

*„Připojuji se k řediteli nemocnice a rád znovu děkuji těmto studentkám za jejich příkladné úsilí pomáhat těm, kteří pomoc potřebují, a za vzornou reprezentaci našeho gymnázia,“* dodává ředitel gymnázia RNDr. Antonín Šerý.

## DEN STUDENTSTVA

V pátek 14. listopadu uspořádalo vedení gymnázia ve spolupráci se SVČ v Ivančicích oslavu Dne studentstva.

Jednotlivé třídy si opět mohly vybrat z několika stanovišť, kde na ně čekaly různé kvízy, hry i ruční práce. Za dopoledne vystřídala každá třída čtyři aktivity. Na výběr byl např. filmový kvíz, hra „Člověče, nezlob se“ s živými figurkami, sportovní hry v tělocvičně, taneční koberec, oblíbená hra „Milionář“, základy ubrouskové techniky, deskové hry.



Dopoledne bylo zakončeno již tradičním volejbalovým zápasem „študáci versus kantoři“, v němž letos po litém boji o vlásek zvítězili ti zkušenější.

## PROJEKT BAKALÁŘ NA GJB JIŽ PODRUHÉ

Projekt Bakalář vznikl mimo jiné proto, aby podpořil studenty se zájmem o studium technických oborů a poté v nich získal nové operátory pro Jadernou elektrárnu Dukovany. Naše gymnázium se zapojilo do tohoto projektu již podruhé. Studenti opět získali potřebné informace od výchovné poradkyně, z materiálů na nástěnkách, z internetu a v neposlední řadě přímo od zástupce JE při prezentaci a besedě ve škole. Dvanáct studentů si mohlo ověřit, zda projdou náročnými psychologickými testy, podařilo se to dvěma z nich, což podle hodnocení JEDU je velký úspěch. Oba studenti se rozhodli po ukončení studia na gymnáziu přijmout nabízené stipendium a v programu Bakalář studovat. Také ve školním roce 2009/2010 se do tohoto projektu škola zapojí.

Náš absolvent již v Projektu Bakalář úspěšně 2. rokem studuje, a proto nabízíme našim čtenářům krátký rozhovor, který s ním udělala v první roce jeho studia výchovná poradkyně školy.

*Lukáši, máš za sebou dva měsíce vysokoškolského studia. Jaký je rozdíl oproti gymnáziu? Začátky jsou obvykle těžké.*

Rozdíl je hlavně v přístupu ze strany pedagogů, na gymplu se všichni o nás starali, na vysoké se k nám chovají jako k dospělým. Co se týká učení, jsem dobře připravený v matice i fyzice, jsou to tady samé derivace, integrování,



maticový počet. Moc mě nebaví programování. Dobré je, že tady mám spolužáka, který je také v Projektu Bakalář.

*Vraťme se k tomu, co předcházelo. Jak to u Tebe bylo s rozhodováním, na kterou vysokou? Jak ses dostal do Projektu Bakalář?*

V rozhodování mě dost ovlivnil náš třídní (R. Dubčák), který mě učil matematiku a fyziku. Směřoval nás na technické obory. Sám jsem si také vyhledal informace o uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce a neváhal jsem s VUT. O Projektu Bakalář jsem se dověděl ve škole od výchovné poradkyně a poté na besedě se zástupcem JE Dukovany. Přihlásil jsem se na testování a podařilo se.

*Co Tě zaujalo při návštěvě elektrárny?*

V elektrárně jsme byli v únoru (v podstatě po úspěšném psychologickém testování). Mohli jsme si vzít s sebou rodiče. Dostali jsme se na trenážér, kde jsme si mohli zkusit práci operátora. Potom jsme viděli operátory při jejich obvyklé činnosti. Dostali jsme všechny informace, zaujalo mě i to, že je možné dálkové magisterské studium, i když se jedná o Projekt Bakalář (tříleté bakalářské studium).

*Jakou podporu ze strany elektrárny máš?*

Mám podporu finanční a také studijní, např. při tvorbě bakalářské práce.

*Co bys poradil těm studentům, kteří se přihlásí na psychologické testy v dalších letech?*

Hlavně aby jeli na testy odpočati. Naučit se nic nedá. Je potřeba odpovídat pravdivě, protože testy jsou sestaveny tak, že lhaní neprojde.

## PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ

Naše škola se zapojila do projektu Příběhy bezpráví. Jeho cílem bylo seznámit žáky s problematiku dobou 50. let 20. století v Československu. Z toho důvodu se dne 27. listopadu 2008 uskutečnila pro 8.A a 4.C přednáška doplněná videoprojekcí. Studenti nejprve zhlédli film Muž, který přecenil českou duši aneb útěky Josefa Brykače, poté následovala přednáška na dané téma. Přednášejícím byl vysokoškolský učitel Mgr. Tomáš Dvořák, Ph.D. z filozofické fakulty MU.

## JAK SE NA GYMLU RODILY DALSKABÁTY

Členové školního dramatického kroužku se opět - s velkým úspěchem - představili ivančické veřejnosti. Jak nové představení vznikalo, přibližuje Mgr. Miroslava Šotová, vedoucí dramatického kroužku:

*„Je počátek prosince 2008 a my, členové dramatického kroužku při ivančickém gymnáziu, jsme se „vytasili“ s dalším představením.*

*Je to česká klasika: komedie Jana Drdy Dalskabáty, hříšná ves aneb Zapomenutý čert. Za sedmiletou existenci „dramaťáku“ je to čtvrtý větší kus. Někdo si možná řekne: teprve čtvrtý? Ale já vím, že je to spíše tak, že UŽ(!!!) čtvrtý. Proč? Inu proto, že se scházíme jedenkrát týdně (v pátek odpoledne) a pracujeme asi tak hodinu a půl. A neděláme pouze divadlo, jsme totiž spíše zaměřeni na dramaturgii, což je něco úplně jiného než hraní pro lidi. Jednou za čas*

si ale něco vybereme a začne se nacvičovat. Práce v takových časových podmínkách jde opravdu pomalu. Myslím si však, že si nikdo z nás nestěžuje. Ti, kteří nevydrží, prostě odpadnou a nahradí je jiní nadšenci.

Tentokrát jsme si ukousli pořádné sousto a dalo to také velký kus práce. Když jsem přišla s nápadem hrát Dalskabáty (mimořádně nebyl můj, ale mé dcery Veroniky) a nabídla kolektivu tuhle možnost, všichni nadšeně souhlasili. Ale to chudáci nevěděli, co je všechno čeká. My si totiž musíme všechno udělat sami, včetně návrhu scény, výroby kulis, sehnání rekvizit a kostýmů. Výrobě kulis jsme dobrovolně někteří věnovali skoro týden z prázdnin. Venku pražilo

## DRAMATÁK PŘI GJB IVANCICE



## Osoby a obsazení

Marijána Plaznerová, vdova po hrobaři.....	Simona Prokešová
Trepifajksl, poždějí Mates, čert .....	Bára Kučerová
Alois Piškýtle, kostelník .....	Karolína Pavlíková
Majdalena Pučálková, mlynářka .....	Klára Bouzková
Ondřej Tyburec, kovář.....	Ondřej Kabelka
Doroška Tyburcová, kovářova žena.....	Katka Kailová
Honza Mračno, kovářský pomocník.....	Pavel Kořínek
Mančinka, farská děvečka .....	Lucka Kadlecová
Lupino, potulný komediant.....	Martin Dvořáček
Děvčata z Dalskabátů .....	Martina Jelinková
Belzebub, vládce pekel.....	Karolína Mikšová
Ichthuriel, čert vědátor, teoretik.....	Martina Zimmermannová
Marbullius, čert sekretář .....	Katka Husáková
JUDr. Solfernus, pekelný prokurátor .....	Lucka Tauberová
JUDr. Belfegor, pekelný guvernér .....	Jana Šustová
Služební čert .....	Pavla Čechová
Nápověda .....	Klára Čeperová

slunce a hrstka vytrvalců lezla ve škole v suterénu před hudebnou po kolenou a vytvářela peklo, kovárnu, faru i světničku. Ale zato jsme na své výrobky patřičně hrdí. Také hudbu máme původní, tu zkomponovala Veronika Šotová. Texty k písním jsou moje.

Tahle komedie má osm obrazů, čtyři scény, které se po každém obraze musí přeměnit. Časově je poměrně náročná, trvá zhruba dvě a čtvrt hodiny. Je to taková „kecací hra“, tedy plná textů a replik, které se herci museli dobře naučit. Jako vždy i tentokrát právě to byl největší oříšek. Já, coby vedoucí dramataku, jsem docela klidná a vlídná osoba, ale v roli režisérky se často měním na řvoucí saň, která používá zhusta rozkazovací věty asi tohoto typu: „Texty! Zpaměti! Jak to, že to neumíš?! Nečti to! Hrej! Polož se do toho! Nahlas! Mluv pomaleji! Nepolykej ty koncovky! ...“ Často jsem si uvědomila, že na ty chudáky študáky řvu jako kaprál na Švejka (ono to vůbec hodně připomínalo švejkoviny), ale kupodivu až na jednoho všichni vydrželi a letos v září přišli dokonce i noví zájemci! Na všechny se dostalo, všichni se nějak v představení uplatnili.

*Soubor má nyní dvacet dva členů, což už je docela úctyhodné číslo. Ne všichni jsou studenty gymnázia, jeden hrdina k nám přišel ze středního odborného učiliště a jedna dívka už studuje vysokou školu. Ale parta se zde vytvořila úžasná.*

*Premiéra byla naplánována na 2. prosince 2008 v kině Réna. Povedlo se, i když nervozita námi lomcovala pořádně! Když jsme dva dny po představení probírali své zážitky a dojmy (odborně se tomu říká reflexe a je to z psychologického hlediska opravdu velice důležitá část tvůrčího procesu), připadalo mi, že si to všechno herci užívali snad více nežli diváci. Skoro dvě hodiny v kuse jsme diskutovali, vzpomínali a chechtali se tomu, co jsme to vlastně vyváděli. To se potom krásně dobíjejí baterky!*

*Takže si jako vždy po zdařilém díle říkám: ta dřina nám všem určitě stojí za to!!!*



## PRIMA V ČESKÉ TELEVIZI

Dne 3. prosince 2008 se primáni našeho gymnázia ocitli přímo před televizními kamerami. V brněnském studiu se totiž zúčastnili natáčení soutěže Věříš si, v níž si čtyři soutěžící měří své znalosti, fyzickou či bezproblémový pohyb ve virtuální realitě. Od každého soutěžícího hra vyžaduje také dokonale promyšlenou strategii spojenou se schopností ohodnotit sebe sama prostřednictvím výše sázek na jednotlivé disciplíny.

Kromě toho, že studenti poznali zákulisí televize, měli v soutěži i svého zástupce - Anetu Sklenskou. A jak naše soutěžící náročné soutěžní úkoly zvládla? Všichni, kdo soutěž v televizi sledovali, viděli, jak s přehledem zvítězila.

## VÍTĚZSTVÍ V SOUTĚŽI NEBOJME SE EVROPY

Po jednoznačném úspěchu v oblastním kole soutěže Nebojme se Evropy naše družstvo z kvarty - ve složení Pavel Doležal, Karolína Pavlíková, Anežka Tomková, Petra Veselá a Martin Vondráček - postoupilo do krajského kola.



Konalo se 8. prosince 2008 v Ivančicích v kině Réna. Nejlépe nám průběh soutěže přibližují sami účastníci:

„Náš tým se utkal s dalšími třemi, hodně obtížnými soupeři – týmy škol ZŠ Brankovice, Gymnázia Blanska a ZŠ Vranovice.

Koncepce prvních dvou kol byla stejná jako v kolech předcházejících – otázky o EU a stavění věže. I přes fakt, že naše stavba byla „až“ druhá nejvyšší, jsme si mírný náskok z prvního kola udrželi i při vstupu do kola třetího. V něm bylo za úkol po vyslechnutí fiktivního příběhu o unii planet, které doplatily na své členství v ní, sepsat tři kroky, které zapříčinily popisovanou katastrofickou situaci, a další tři kroky, které bychom naopak zrealizovali, aby se život na planetách mohl vrátit zpět do normálu. V dalším kole soutěže jsme pak dva vybrané kroky obhajovali a vysvětlovali. I když zadání těchto dvou kol znělo hrůzostrašně, povedla se nám celkem dobře.

Při vstupu do pátého kola jsme si stále udržovali psychologický náskok čtyř bodů, který jsme však při hádání, zda se zadaná dvojice osobností mohla či nemohla setkat, zdárně ztratili. Po „základním hracím čase“ se mezi našim týmem a družstvem ZŠ Vranovice vytvořila remíza na 29 bodech. Rozhodnout měly dvě rozstřelové otázky o Evropské unii, avšak obě družstva dokázala odpovědět stejně správně. Bylo tedy nutné přistoupit k drastickému losování. V osudí bylo pět modrých a jeden žlutý uzávěr PET lahve. Vyhrát mělo to družstvo, jehož kapitánovi se podařilo vytáhnout žluté víčko. Losování bylo velmi dramatické, rozhodl až třetí los. Žluté víčko se objevilo v ruce naší kapitánky.

Zavládla euforie a nepopsatelná radost. Zároveň ale naše radost byla částečně zkalena faktem, že o našem konečném vítězství rozhodla jen náhoda. Nezbylo nám ale nic jiného než se radovat a doufat, že to druhý tým pochopí.

Odměnou za nervy, které jsme v soutěži nechali, nám byl úžasný mp3 přehrávač s kapacitou 2 GB.“



## VÁNOČNÍ VÍDEŇ

Dne 9. prosince 2008 se zúčastnily třídy 3.C a 4.C zájezdu do předvánoční Vídně. V brzkých dopoledních hodinách studenti navštívili bývalé budovy plynáren a poté zamířili do centra Vídně na exkurzi po památkách. Zhlédli Stephansdom, zámek Hofburg, Kunsthistorisches a Naturhistorisches Museum, Justiční palác, Parlament a nakonec také vídeňskou radnici, před kterou se v této době konají vánoční trhy. Měli možnost ochutnat známý Beerenpunch,

ovoce v čokoládě nebo si koupit nějaký suvenýr na jednom z mnoha stánků. Výlet zakončili nákupy v Donau centru, což je největší nákupní centrum ve Vídni. Potom unavení a plní nových zážitků nasedli do autobusu, který je odvezl zpět domů.

## ZEMĚ JAKO SOUČÁST VESMÍRU

S cílem provázat nenásilnou formou učivo biologie a zeměpisu vypracovali studenti 1.A projekt s názvem Země jako součást vesmíru. Základní informace k projektu získali studenti v rámci vyučovacích hodin. Vyhledání doplňujících informací bylo úkolem skupinové práce, při níž studenti vytvořili vlastní dílčí projekty, které poté prezentovali na panelech vystavených na chodbě školy. Zájem, který vyvolaly mezi návštěvníky školy na Dnech otevřených dveří, svědčí o tom, že se jim práce zdařila.

Součástí projektu byla rovněž návštěva planetária Mikuláše Koperníka v Brně. Při tvorbě projektu se studenti naučili vzájemně spolupracovat a zjistili, že důležité vědomosti se dají získat i zábavnou formou.

## DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Každý jistě rád zavzpomíná na čas prázdnin, kdy může putovat po různých hradech a zámcích. V každé komnatě čeká nějaké překvapení, každá má svou atmosféru a příběh velkých vítězství a zklamání.

„V jakýsi podobný hrad plný turistů se proměnilo 15. prosince 2008 naše gymnázium,“ vzpomíná Martina Zimmermannová, jedna z těch, kteří provázeli návštěvníky našeho gymnázia.

„Nám, pomalu vysloužilým bojovníkům, se čas strávený za bezpečnými hradbami pomalu krátí, a tak jsme se ujali úkolu nalákat sem následovníky, kteří by po nás převzali žezlo. Od rána bylo na chodbách živo - počínaje sklepením, kde nastávající posily našich řad mohly zhlédnout například téměř alchymistickou dílnu s novou interaktivní tabulí (kterých nám na hradě od loňska značně přibylo!) v učebně chemie a veškeré možnosti pořádně se vyřádit v hudební výchově, zvláště když zde odpoledne začal účinkovat dvorní orchestr v podobně školní rockové kapely. Kdo se dostatečně nevybil v rytmu tance, mohl navštívit zbrusu novou posilovnu s 15 zdatnými oři v podobě spinningových kol, tam už ho ta energie jistě přešla...

Komu se nechtělo pod zemí číchat výpary chemikálií, mohl se podívat, jak se u nás každý může toulat po vzdálených zemích v učebně zeměpisu nebo se



vrátit v čase do jejich historie v dějepisu a třeba se inspirovat od opravdových rytířů, jak obstát v boji (a nejen na bojišti).

A stoupali jsme stále výš. Na zdech jsme pomalu mýjeli fresky, které tam namalovali ti nejlepší malíři z našich řad, aby po nich zbyla na hradě nějaká stopa - my kolem těch obrazů chodíme denně, takže se nad nimi nějak nepozastavujeme, ale našim návštěvníkům připadaly obdivuhodné.

V učebnách biologie jsme se ponořili do tajů všeho, co létá, plave, leze nebo běhá kolem nás a pod námi - najednou byli všichni úplně malíncí a mohli vidět ty nejmenší detaily v trvalých biologických preparátech pod mikroskopem.

Úplně jinou atmosféru měly učebny fyziky - "turistům" to zde muselo připomínat nějakou komnatu z budoucnosti, tolik displejů, křivek, grafů a podivných předmětů! Ovšem pro některé naše zkušené "vědátoři" jsou to předměty denní potřeby.

Největší úspěch měly asi tradičně počítačové učebny, které máme na našem hradě celkem tři. V nich si mohli zájemci vyzkoušet testy Scio, to znamená zkoušky, bez jejichž úspěšného absolvování jim zůstane hrad bohužel uzavřený.

Ke zlepšení nálady po testování pomohlo vystoupání věčně s hlavou v oblacích, tak nezbyvalo nic jiného, než sejít opět dolů, kde si jako na každém správném hradě mohli návštěvníci před odchodem zakoupit nějaké "suvenýry" nebo chvíli sledovat turnaj udatných rytířů z různých ročníků ve volejbalu až do nejvyšší věže, kde se nachází výtvarný ateliér a kde se jistě každému líbilo prohlédnout si okolí z ptáčích perspektivy. Ale protože nemůžeme být.

Den utekl jako voda a brány se zase na rok uzavřely. Teď už zbývá jen popřát budoucím bojovníkům, aby náš hrad pro ně nezůstal nedobytnou pevností a těm, kteří zde už svou bitvu vyhráli, aby zde měli stále co objevovat a rádi se sem vraceli...

## KVINTÁNI ADOPTOVALI CHLAPCE Z GUINEJE

Studenti kvinty se rozhodli adoptovat patnáctiletého chlapce Emmanuela Maru z Guineje. Učinili tak v listopadu 2008 přes humanistické centrum Dialog, které kromě dalších aktivit nabízí i tuto možnost pomoci rozvojovým zemím. Chlapec teď díky našim kvintánům může navštěvovat školu a zlepšit se i jeho životní podmínky. Studenti Emmanuelovi poslali dopis, první malý balíček a těšili se na další zprávy o svém novém kamarádovi - děti z tohoto programu minimálně dvakrát ročně posílají svým adoptivním rodičům dopisy, obrázky, kopie vysvědčení.

## BESEDA S FINALISTKOU OLYMPIJSKÝCH HER V PEKINGU 2008

Dne 29. ledna 2009 se uskutečnila v sále kina Réna beseda studentů GJB s olympioničkou Kristýnou Pálešovou. Setkání s mladou sportovní gymnastkou se jim velice líbilo. Zajímavé byly videomateriály přímo z jejího vystoupení při soutěžích v Pekingu i její neformální odpovědi na mnohé dotazy studentů.



## STUDENTI V NÁRODNÍM DIVADLE V PRAZE

Příjemné sobotní odpoledne prožili poslední lednový den studenti – milovníci divadla. Češtinářky pro ně uspořádaly zájezd do pražského Národního divadla na představení Stroupežnického hry Naši furianti v hvězdném obsazení v čele s Miroslavem Donutilem, Jirím Štěpničkou a Davidem Prachařem a v režii Jana Pitínského.

A takto viděli představení studenti:

*Pohodlně usedáme do sedadel. Musím říct, že jsem se doopravdy zděsila při pohledu z balkónu dolů, přímo na hlavy diváků. Opona se zvedá, světla postupně zhasínají. Tak už jsme konečně v Národním divadle.*

*Myslím si, že obsazení herců jsme vychytali přímo báječně. „Hele, to je ten z Ordinance! A ten je taky známý, jenom nevím, jak se jmenuje.“ Tohle jsme slýchali pořád dokola, když se na scéně objevil další známý herec. Pomalu jsme proplouvali první částí hry, seznamovali se s novými herci a situacemi. Musím ale říct, že kdyby byla první část kratší, vůbec by mi to nevadilo.*

*Pauzu před přestávkou nám zkrátily herci Ondřej Pavelka a David Prachař se svým zpěvem písničky. Za vystoupení chtěli odměnu a prošli celou první řadu. Nejedna divák se „slitoval“ a obětoval alespoň pár mincí.*

*Opět jsme se přesvědčili o tom, že záchodů je v Národním divadle málo, většina z nás tak strávila přestávku ve frontě na toaletu. Ten, kdo nečekal, mohl probrat své zážitky se spolužáky nebo kamarády.*

*Po zvonění jsme opět vtaženi do děje. Řeší se problém s paličskou listinou a udělení ponocentství. Jak už to tak bývá, všechno nakonec dobře dopadlo.*

*A tak jako se hra blíží ke konci, pomalu končí i celý náš výlet do Prahy. Nechybí ani klasická zastávka v McDonaldu a potom hurá domů. Někteří si v autobusu sdělují nasbírané zážitky, jiné výlet zmohl, a proto odpočívají. Myslíme si, že se náš výlet doopravdy povedl, a těšíme se na další kulturní akce.*

## LYŽAŘSKÝ KURZ

V rámci výuky tělesné výchovy se naši studenti každoročně zúčastňují lyžařského kurzu. V lednu lyžovali studenti kvinty a 1.C v Čenkovicích, v únoru sekundáni v Hynčicích.

Největší pokrok je vždy vidět na začátečnicích, kteří v závěru týdenního pobytu sjíždějí svah plynulými oblouky. Kurzy byly ukončeny již tradičními závody ve slalomu na lyžích a snowboardu a vyhlášením výsledků.

## PROJEKT ZMIZELÍ SOUSEDÉ NA GYMNÁZIUM JANA BLAHOŠLAVA

Naše škola se zapojila do projektu Zmizelí sousedé, který vybízí mladé lidi k pátrání po sousedech, kteří z jejich nejbližšího okolí zmizeli převážně v období 2. světové války. Vznikl ve Vzdělávacím a kulturním centru Židovského muzea v Praze v rámci Konference Fenomén holocaustu v roce 1999 pod záštitou Kanceláře prezidenta Václava Havla.

Projekt je výzvou k setkávání s poslední generací svědků událostí holocaustu, zejména k vyhledávání jeho obětí. Téma je velice aktuální v době,



kdy rostou počty popíračů holocaustu. Výstupy z projektu byly v první fázi centrální (výstava *Zmizelí sousedé*, metodická publikace), v další fázi (od roku 2003 pod názvem *Počta dětským obětem holocaustu*) převážně místní – výstavy, webové stránky, brožurky a sborníky, videodokumentace.

Do roku 2008 tak vzniklo 20 panelů, které putují v šesti kopiích po České a Slovenské republice. Od roku 2004 panely vytvářejí jednotlivé školy jako reprezentační výstup svého dlouhodobého projektu. V anglické verzi jsou práce prezentovány v zahraničí.

V rámci projektu zmíněné panely „doputovaly“ i na naše gymnázium. Výstava byla přístupná nejen studentům školy, ale i veřejnosti.



## STUDENTSKÝ PLES 2009

Dne 6. března 2009 se konal v ivančickém Besedním domě tradiční studentský ples Gymnázia Jana Blahoslava.

Ve velkém sále hrála celý večer k tanci a poslechu skupina Eso za hlasového doprovodu Veroniky Šotové. Bohatý program pod moderátorskou taktovkou Evy Grossové a Miroslava Papouška zahájilo taneční vystoupení Jakuba Špiřika a Petry Kubíkové, poté postupně vystoupily hudební skupiny Rock String, HAHAR a taneční skupina Mighty Shake. Pro příznivce jiných hudebních žánrů byla připravena diskotéka s DJ Matony v baru Cobra s vystoupením břišních tanečnic pod vedením Lucie Švábenské a oldies party ve vinárně s DJ Alanem.

Celý ples se nesl v duchu nastávajícího jara, a to jak tematicky, tak náladou všech zúčastněných.

## AMERIČANÉ NA GJB

Dne 17. března 2009 přivítali studenti ivančického gymnázia skupinu amerických hostů z Texasu, letos již po devatenácté. Obdivovali úroveň vzdělání a anglického jazyka našich studentů, chválili vybavení a příjemné prostředí školy, také kladně hodnotili i všeobecný rozhled našich studentů a jejich zájem o dění ve světě.

Někteří z našich amerických přátel navštívili hodiny angličtiny ve třídách. Diskutovalo se o všem možném, mj. o současné politice a hospodářském útlumu ve Spojených státech, jak dopadá na současný život Američanů.

Ve škole zhlédla americká výprava výstavu *Zmizelí sousedé*. Američané neskrývali lítost nad dopadem a důsledky druhé světové války na české obyvatelstvo. Někteří se poprvé setkali s údaji o deportacích obyvatel střední Evropy do vyhlazovacích táborů.

V jejich programu nechyběla ani prohlídka města, průvodci jim byli naši studenti. Nutno dodat, že obě strany jsou vždy spokojeny.

## SLAVILI JSME „DEVADESÁTKU“

Před 90 lety dalo Ministerstvo školství písemné svolení k otevření soukromého gymnázia v Ivančicích. Devadesátiletou historii ivančického gymnázia přibližujeme na našich webových stránkách v rubrice Historie školy.

V průběhu školního roku si studenti se svými učiteli toto významné jubileum připomínali různými akcemi. Oslavy založení našeho gymnázia vyvrcholily ve dnech 15. 16. května 2009.

V pátek 15. května se studenti sešli na svém majálesu. Tentokrát počasí moc nepřálo, a proto se maturitní ročníky se svým programem uchýlily do školní jídelny škol. Ani trochu stísněné prostory nebránily studentské recesi, zpěvu, smíchu a veselí. Studenti 4.C a 8.A tak po svém poděkovali svým vyučujícím, rozloučili se s nimi, s kamarády i se školou. A protože se naštěstí počasí umoudřilo, vydali se v majálesovém průvodu, bohatě lemovaném diváky, od školy k pomníku Jana Blahoslava, aby uctili jeho památku. Průvod byl již tradičně velmi pestrý, jednotlivé třídy si i letos daly na svých kostýmech záležet, a tak jsme mohli vidět pochodující sirky, účastníky narozeninové oslavy, smajlíky, sportovce a další. Samozřejmě nechybělo čelo průvodu s dechovým orchestrem mladých Bobrava a mažoretkami, které dostaly k výročí školy

1919  
IVANČICE  
2009





dárek, nové oblečky. Po průvodu zahrály na nádvoří radnice studentské kapely.

Zástupci vedení školy navštívili dárky nejstarší žijící absolventku školy – paní Marii Pospíšilovou (absolvovala v roce 1927) a paní profesorku Annu Fediovičovou - Nováčkovou, aby jim předali kytičku, pamětní list, výroční almanach a drobné upomínky na 90. výročí založení školy a popřáli jim hodně zdraví do dalších let. Položili i vzpomínkovou kytici na hrob bývalého ředitele školy doc. RNDr. Václava Kudláčka na ivančickém hřbitově.

A pak se škola připravovala na svůj velký den. Poslední úpravy - a v sobotu 16. května se v 9 hodin otevřely dveře všem zájemcům o prohlídku školy. Co bylo k vidění? Vybavení odborných učeben včetně historických i nových pomůcek, výstavy učebnic apod. Jednotlivé třídy seznámily příchozí se svým životem ve škole i mimo ni na nástěnkách a panelech v kmenových učebnách. Bylo připraveno několik výstavek věnovaných projektové výuce, programu Comenius, dalším mezinárodním kontaktům, úspěchům školy apod. V 10 hodin se konala vernisáž literární a výtvarné soutěže Škola a já, která byla k výročí vyhlášena. Zde byli oceněni nejúspěšnější autoři uměleckých dílek. Po poledni se sešli bývalí i současní pedagogičtí pracovníci na společném posezení, ředitel školy RNDr. Antonín Šerý přivítal významné hosty a provedl je školou. O Den otevřených dveří byl velký zájem. Školou navštívilo na tři sta absolventů, ale i zájemců o studium.

Na slavnostním veřejném zasedání, které se konalo v 16 hodin v kině Réna, byli přivítáni čestní hosté: člen Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a starosta města Ivančice Vojtěch Adam, člen Senátu Parlamentu ČR Tomáš Julínek a tajemník Městského úřadu města Ivančice Jiří Vařejka, kteří ve svých projevech vyjádřili především podporu škole. Byl promítnut film o Gymnáziu Jana Blahoslava, jenž pro tento účel natočila ivančická televize. Potlesk sklidilo i vystoupení aerobiku a dramatického kroužku. Večer po 17. hodině se absolventi sešli v prostorách Besedního domu, aby společně zavzpomínali na léta prožitá ve školních lavicích v Ivančicích.



## CELOSTÁTNÍ FINÁLE PŘEBORU ŠKOL V ORIENTAČNÍM BĚHU

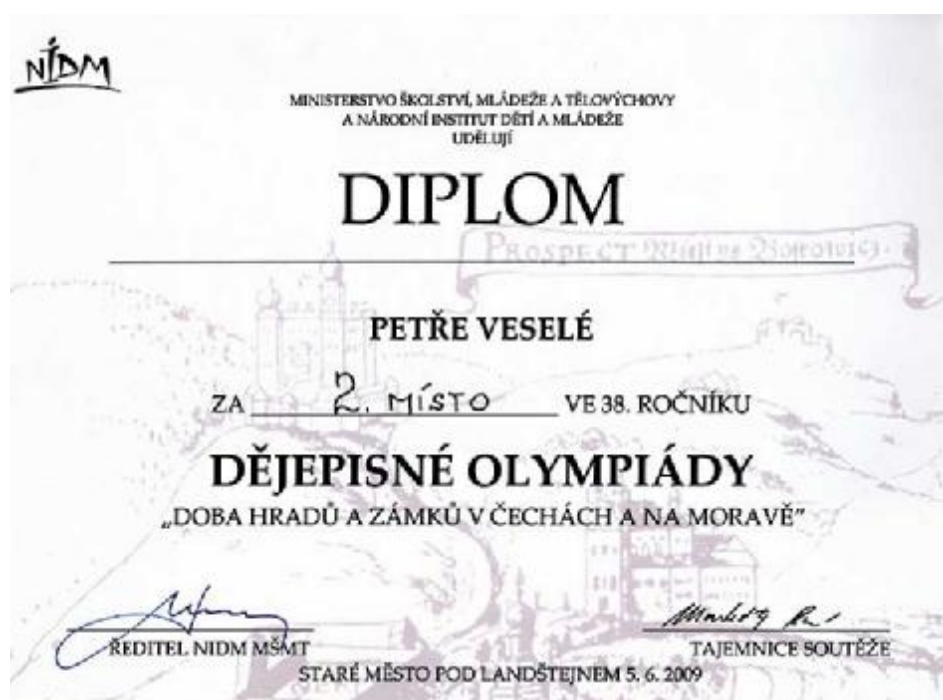
V celostátním finále přeboru škol v orientačním běhu konaném začátkem června v Olomouci měla zásluhou Pavla Záděry a Michala Kadlece (oba ze sekundy) zastoupení i naše škola.

Závodu se v šesti soutěžních a dvou doprovodných kategoriích účastnilo celkem 391 závodníků. Naši studenti závodili v kategorii HIII (mladší žáci), kde z celkem 61 startujících skončil Pavel Záděra na 3. místě a Michal Kadlec, kterého chyba v závěru připravila o umístění v první dvacítky startovního pole, se umístil na 28. místě.

## CELOSTÁTNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY

Ve školním roce 2008/2009 bylo vyhlášeno velmi pěkné téma: Doba hradů a zámků v Čechách a na Moravě (lidé a život) - do období renesance. Výherkyně školního kola jely soutěžit na Gymnázium Tišnov, kde z celkového počtu 51 účastníků obsadily nejlepší pozice na okrese - Petra Veselá se umístila na prvním místě a Lucie Kadlecová na místě druhém (obě z kvarty). Postoupily do krajského kola, kterého se zúčastnilo 33 žáků, a opět naši školu výborně reprezentovaly: Lucie Kadlecová se umístila na velice pěkném 8. místě a Petra Veselá obsadila krásný bronzový stupínek a tím se kvalifikovala do celostátního kola.

Konalo se první červnový týden ve Starém Městě pod Landštejnem. Soutěž se skládala z jednoho velkého testu, několika malých testů, skupinových úkolů a obhajoby závěrečné práce. V konkurenci 32 soutěžících obsadila Petra vynikající 2. místo. Na vítězství v soutěži ji chybělo pouhých 0,25 bodu.





## JADERNÁ MATURITA

Ve dnech 4. až 6. června 2009 proběhl v Jaderné elektrárně Dukovany první ročník Jaderné maturity. Cílem bylo přiblížit středoškolákům chod elektrárny.

Účastníci nejenže viděli informační centrum jako všední návštěvníci, ale dostali se i tam, kam běžně oko nedohlédne - do areálu JEDU, strojovny a meziskladu vyhořelého paliva. Také si na trenažéru mohli vyzkoušet, co všechno má na starosti operátor blokové dozorny. Na programu byly i velmi zajímavé přednášky a vědomostní hry. Poslední den mezi studenty zavítala předsedkyně úřadu pro jadernou bezpečnost Dana Drábová.

Na závěr čekal účastníky vědomostní test, a protože všichni uspěli, odnesli si nejen certifikát o absolvování Jaderné maturity, ale i tašku s propagačními předměty firmy ČEZ a hlavně znalosti z oboru jaderné energetiky.

## JAK JSME SE ÚČASTNILI ZÁJEZDU DO ANGLIE

Na poznávací zájezd studentů do Anglie zavzpomínala Kateřina Dudová z 2.C:

*„Všechno to začalo 6. června 2009 v jedenáct hodin dopoledne, kdy náš autobus vyrazil od budovy gymnázia na dlouhou cestu do Anglie. Cesta proběhla bez velkých komplikací a druhý den ráno v sedm hodin nás už vítal Londýn svým typickým počasím. Pršelo!*



*Avšak naši neohrožení vedoucí se rozhodli jít vstříc větru a dešti, a tak jsme se vydali na prohlídku Londýna. Během dne se počasí umoudřilo a my jsme se mohli v klidu kochat londýnskými památkami. Navštívili jsme pevnost Tower, viděli jsme Londýnské oko, Buckinghamský palác, Trafalgarské náměstí a*

*spoustu dalších krás tohoto města. Ve večerních hodinách jsme se vypravili do městečka Oxford k našim novým rodinám. Po příjezdu do Oxfordu bylo ve vzduchu cítit napětí. Kdo asi budou našimi novými rodiči po dalších pět dní? No, nakonec jsme se všichni šťastně ubytovali.*

*Další den byla na programu škola, zámek Windsor a prohlídka slavného města Stratford. Warwický hrad jsme všichni shledali nejkrásnějším. Náš odjezd odtud však zkomplikovala kavka, která vletěla do autobusu a nechtěla už ven! Naštěstí díky hrdinskému činu paní profesorky Ševčíkové, která ji neohroženě vynesla ven a zachránila jí tak život, jsme mohli brzy pokračovat do Stratfordu. Čtvrtý den jsme kromě školy navštívili magické místo Stonehenge a město Bath, které je známé svými římskými lázněmi. Pátý den byl naším posledním dnem v Anglii, a tak jsme se hned po výuce vydali na prohlídku našeho města Oxfordu. Viděli jsme Christ Church College a také jídelnu, kde se natáčel Harry Potter! Myslím si však, že největším zážitkem byla pro většinu studentů návštěva Primarku, velkého obchodního domu, kde jsme měli asi hodinu a půl na to, abychom mohli utratit své zbylé úspory. Musím říct, že někteří byli velmi úspěšní!*

*Kolem šesté hodiny se za námi zavřely dveře autobusu a my definitivně opustili Anglii. I cesta zpět proběhla bez větších komplikací. Řidiči a naše paní průvodkyně si vysloužili velký potlesk a nás už zase vítaly Ivančice. Myslím, že celou akci můžeme považovat za velmi úspěšnou! Ale i tady platí heslo: Všude dobře, doma nejlíp!“*

## EUROREBUS

**Eurorebus je soutěž, v níž soutěžící odpovídají na různé otázky velmi širokého zaměření - převažují otázky zeměpisného zaměření, ale častými tématy jsou i dějepis, biologie, a hodně dalších oborů. Ke správnému zodpovězení otázek je nutný všeobecný rozhled. Pro představu otázky vypadají asi takto:**

*Která města jsou spojena vysokorychlostními tratěmi?*

1. Berlín-Varšava
2. Petrohrad-Moskva
3. Brusel-Londýn
4. Vídeň-Benátky

*Které kapely vystupovaly nebo mají vystoupit v roce 2009 v České republice?*

1. Deep Purple
2. Metallica
3. Radiohead
4. U2

*Který z těchto výrazů označuje tzv. Turingův test používaný k rozpoznání skutečných uživatelů a robotů?*

1. Hoax
2. ASCII
3. MySQL
4. CAPTCHA

**Soutěž Eurorebus má dvě fáze - v první soutěži jednotlivci zaregistrovaní na portálu [www.eurorebus.cz](http://www.eurorebus.cz) tak, že vyplňují různé testy pravidelně uveřejňované na tomto portálu. Získávají tak body do svých osobních kont. Pokud spolupracuje více spolužáků z jedné třídy, pak se body z jejich osobních**

kont sčítají do konta třídy. Na základě počtu bodů na kontě pak postupují soutěžící do veřejných krajských kol, buď jako jednotlivci nebo jako zástupci tříd v tříčlenném družstvu. V krajských kolech pak vyplňují soutěžní testy a podle jejich výsledků postupují ti nejlepší do celostátního finále, které probíhá stejně jako krajská kola - soutěžící vyplňují test příslušné kategorie.

Kromě tohoto způsobu existuje další způsob, jak se dostat do této soutěže - nejlepší řešitelé celostátního a krajského kola nižších kategorií Zeměpisné olympiády získávají automaticky postup do finále Eurorebusu. Takto se o soutěži dozvěděla naše velmi úspěšná „olympionička“ Petra Veselá. Pro Eurorebus získala své dvě spolužačky - Lucii Kadlecovou a Karolínu Pavlíkovou.

V krajském kole společně obsadily čtvrté místo a Petra v soutěži jednotlivců ve své kategorii zvítězila. Děvčata tak postoupila do celostátního kola, kde dosáhla vynikajícího úspěchu - v soutěži družstev naše studentky byly třetí, stejné místo obsadila Petra mezi jednotlivci.



## DIPLOM

3. MÍSTO

v týmové Soutěži školních tříd v kategorii ZŠ 02  
ve veřejném Celostátním finále

KVARTY A GJB IVANČICE

Reprezentanti:

PETRA VESELÁ

LUCIE KADLECOVÁ

KAROLÍNA PAVLÍKOVÁ





## ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

Uvádíme přehled nejvýznamnějších umístění studentů našeho gymnázia v soutěžích a odborných olympiádách. Všichni úspěšní soutěžící byli v závěru školního roku již tradičně přijati starostou města na MěÚ v Ivančicích.

### Celostátní kola

Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Dě	Dějepisná olympiáda	2. místo – Petra Veselá, 4.A
M	Matem. klokan, kat. Benjamin	2. místo – Vojtěch Adam, 2.A
A	Citylingua	6. místo – Marek Hándl, 5.A
Ov	Eurorebus	3. místo – Petra Veselá, 4.A 3. místo – družstvo třídy 4.A
Č	<i>Literární soutěže</i> Voda bez hranic	3. místo – Klára Minsterová, 4.A
	Zelená planeta, II. kat.	9. místo – Zdeněk Ševčík, 2.A
	Zelená planeta, III. kat.	6. místo – Martin Vondráček, 4.A
		8. místo – Petr Musil, 4.A
Tv	Orientační běh	13. místo – Kristína Repaská, 4.A 3. místo – Pavel Záděra, 2.A

### Krajská kola

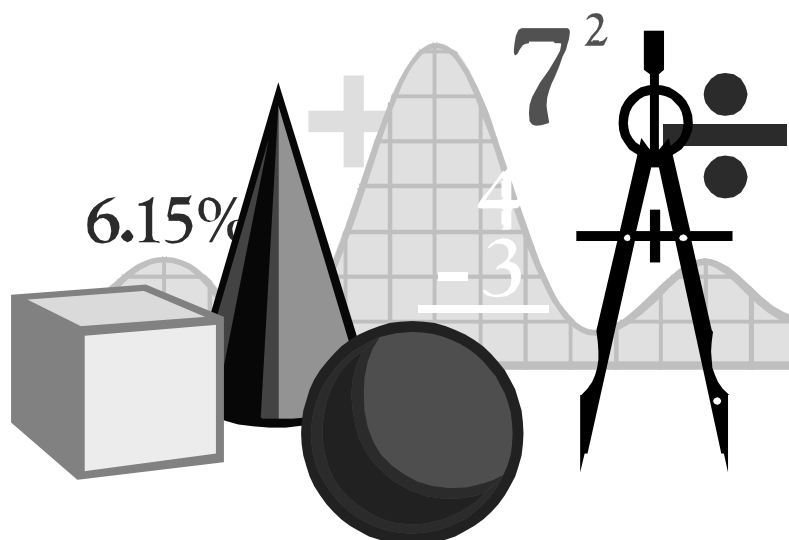
Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Nj	Konverzační soutěž, kat. III. A	8. místo – Marek Hándl, 5.A
	Konverzační soutěž, kat. III. B	5. místo – Tabea Schweizerová, 6.A
D	Dějepisná olympiáda	3. místo – Petra Veselá, 4.A
		8. místo – Lucie Kadlecová, 4.A
Ov	Eurorebus	1. místo – Petra Veselá, 4.A 4. místo – družstvo třídy 4.A
	Nebojme se Evropy	1. místo – družstvo třídy 4.A
	Evropa našima očima	4. místo – družstvo třídy 4.A
M	Matem. olympiáda, kat. Z9	2. místo – Petra Veselá, 4.A
Fy	Fyzikální olympiáda, kat. D	13. místo – Marek Hándl, 5.A
	Fyzikální olympiáda, kat. E	1. místo – Petra Veselá, 4.A
Bi	Biologická olympiáda, kat. A	11.m.–Martina Zimmermannová, 7.A
	Biologická olympiáda, kat. B	4. místo – Pavlína Chládková 5.A
	Biologická olympiáda, kat. C	2. místo – Martina Kadlecová, 3.A 6. místo – Petra Veselá, 4.A
Č	Voda bez hranic ( <i>liter. soutěž</i> )	1. místo – Klára Minsterová, 4.A
		2.-3. místo – Lenka Krollová, 4.A
		2.-3. místo – Kristína Repaská, 4.A

### Okresní kola

Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Čj	Olympiáda v čes. jaz., II. kat.	2. místo – Kateřina Faltýnková, 8.A
	Recitační soutěž – III. kat.	2. místo – Ondřej Zeman, 2.A
Aj	Konverzační soutěž, kat. II. B	2. místo – Klára Jírová, 3.A

Aj	Konverzační soutěž, kat. III	2. m. – Barbora Kratochvílová, 7.A
Nj	Konverzační soutěž, kat. III. A	1. místo – Marek Handl, 5.A
Ov	Nebojme se Evropy	1. místo - družstvo třídy 4.A
	Evropa našima očima	1. místo - družstvo třídy 4.A
Z	Zeměpisná olympiáda, kat. C	1. místo – Petra Veselá, 4.A
Ch	Chemická olympiáda, kat. D	2. místo – Lucie Kadlecová, 4.A
Bi	Biologická olympiáda, kat. C	1. místo – Petra Veselá, 4.A
		2. místo – Martina Kadlecová, 3.A
M	Matematická olympiáda, Z8	3. místo – Marek Krejčík, 3.A
	Matematická olympiáda, Z9	3. místo – Petra Veselá, 4.A
	Pythagoriáda	1. místo – Vojtěch Adam, 2.A
		3. místo – Kateřina Sychrová, 2.A
	Matem. klokan, kat. Benjamin	1. místo – Vojtěch Adam, 2.A
Matem. klokan, kat. Student	3. místo – Jan Horký, 3.C	
Tv	Volejbal stř. škol /Zastávka	2. místo – družstvo st. dívek
	Volejbal stř. škol /Zastávka	2. místo – družstvo ml. dívek
	Florbal stř. škol / Tišnov	3. místo – družstvo dívek

*Príspevky pripravili vyučujúci a študenti gymnázia*



# ŠKOLNÍ KRONIKA

## UČEBNÍ PLÁN

	<i>prima</i>	<i>sekunda</i>	<i>tercie</i>	<i>kvarta</i>	<i>kvinta</i>	<i>sexta</i>	<i>septima</i>	<i>oktáva</i>
					<i>1.C</i>	<i>2.C</i>	<i>3.C</i>	<i>4.C</i>
Český jazyk	5	4	4	4	4	4	4	5
Cizí jazyk 1	5	4	4	3	3	4	5	5
Cizí jazyk 2	-	-	-	3	3	4	4	4
Ov / Zsv	1	1	1	1	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	5	5	5	4	4	4	3	3
Fyzika	2	2	3	2	2	2,5	2,5	2
Chemie	-	2	2	2	2	2,5	2	-
Biologie	2	2	2	2	2	2	2,5	2
Informatika	-	-	2	2	3	-	-	-
Estet. vých.	3	3	2	2	2	2	-	-
Těl. vých.	3	3	2	2	2	2	2	2
Volitelný 1	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný 2	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný 3	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>CELKEM</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Pozn.:

1. Studium cizích jazyků

1. cizí jazyk - anglický
2. cizí jazyk - německý nebo ruský

2. Volitelné předměty

Volitelný předmět 1 (2 roky; studenti si volí jeden předmět ze skupiny):

Matematika  
Společenské vědy

Volitelný předmět 2, 3 (1 rok; studenti si volí dva předměty ze skupiny):

Matematický seminář  
Fyzikální seminář  
Chemický seminář  
Biologický seminář  
Zeměpisný seminář  
Dějepisný seminář  
Psychologie a filosofie  
Dějiny kultury  
Latina  
Deskriptivní geometrie

3. Nepovinné předměty (kroužky): informatika, odbíjená, košíková, florbal, kroužek elektroniky, biologický kroužek, dramatický kroužek

## PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

Ve školním roce 2008/2009 se na GJB vyučovalo následujícím předmětům:

Č	- český jazyk a literatura	CvM	- cvičení z matematiky
A	- anglický jazyk	F	- fyzika
N	- německý jazyk	SF	- seminář z fyziky
R	- ruský jazyk	Ch	- chemie
OV	- občanská výchova	SCh	- seminář z chemie
ZSV	- základy společenských věd	Bi	- biologie
SVS	- společenskovední seminář	SBi	- seminář z biologie
D	- dějepis	Psy	- psychologie
SD	- seminář z dějepisu	In	- informatika
Z	- zeměpis	HV	- hudební výchova
SZ	- seminář ze zeměpisu	VV	- výtvarná výchova
M	- matematika	TVD	- tělesná výchova (dívky)
SM	seminář z matematiky	TVH	- tělesná výchova (hoši)

*Ředitel gymnázia*

*RNDr. Antonín Šerý*

In: 4.A, 5.A

*Zástupkyně ředitele*

*Mgr. Božena Pokorná*

Č: 1.A, 7.A

*Výchovná poradkyně*

*Mgr. Jarmila Urbancová*

A: 6.A, 8.A, 4.C

*Mgr. Ivan Bulva (4.A)*

M: 4.A, 5.A, 4.C

Bi: 4.C

SM: 8.A, 4.C

SBi: 8.A, 4.C

*Mgr. Hana Brabcová (1.A)*

Z: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 1.C

Bi: 1.A, 3.A, 4.A, 1.C

*Mgr. Ludmila Cabejšková*

M: 1.A, 1.C

F: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 1.C

*Mgr. Radim Dubčák (6.A)*

M: 6.A

F: 6.A, 2.C

In: 1.C, 5.A

*Mgr. Eva Fukanová*

Č: 2.C

A: 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 3.C

*Růžena Horáková*

HV: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 1.C,  
2.C

*PhDr. Jana Chocholáčová*

Č: 2.A, 4.A, 1.C

N: 1.C, 6.A

*Mgr. Marcela Chvátalová*

VV: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 1.C,  
2.C

Č: 3.A

OV: 1.A, 2.A

*Mgr. Hana Knotková*

Bi: 6.A, 7.A

TVD: 1.A, 3.A, 4.A, 6.A, 8.A, 2.C, 3.C

*RNDr. Dušan Krejčík (3.C)*

In: 3.A, 4.A, 1.C

Ch: 3.C

M: 7.A, 3.C

CvM: 7.A, 3.C

*Mgr. Danuše Minsterová (3.A)*

M: 1.A, 2.A

Ch: 3.A, 4.A, 7.A, 1.C

SCh: 8.A, 4.C

*Zdeněk Missbach (4.C)*

Z: 6.A, 2.C

SZ: 8.A

TVD: 7.A, 4.C, 8.A

TVH: 1.A, 2.A, 3.A, 5.A, 2.C

*Mgr. Radek Musil (1.C)*

ZSV: 8.A, 1.C, 4.C

OV: 4.A

D: 8.A, 1.C, 2.C, 4.C

SVS: 8.A, 4.C

SD: 8.A, 4.C

Psy: 8.A, 4.C

*Mgr. Bronislava Nekudová*

A: 3.A, 7.A, 3.C, 4.C

N: 4.C

*Alena Pavišová*

Č: 4.C

N: 2.C, 3.C, 4.C

*Helena Sotonová*

R: 3.A, 4.A, 1.C, 2.C

*Mgr. Kateřina Stránská (8.A)*

Č: 8.A

N: 4.A, 7.A, 8.A

*PaedDr. Eliška Suchánková*

R: 6.A

A: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 1.C

*Mgr. Vítězslav Světlík*

F: 5.A, 7.A, 8.A, 3.C, 4.C

M: 2.C, 8.A

SF: 8.A, 4.C

*Mgr. Lucie Ševčíková (2.C)*

A: 1.A, 2.A, 5.A, 1.C, 2.C

*PhDr. Milena Špiříková (5.A)*

Č: 5.A, 6.A, 3.C

N: 3.A, 5.A, 7.A

*Jan Valach*

Z: 7.A, 3.C

TVD: 2.A, 5.A

TVH: 4.A, 6.A, 7.A, 1.C, 2.C, 3.C

*Mgr. Lucie Vlachová (2.A)*

Ch: 2.A, 5.A, 6.A, 8.A, 2.C

Bi: 2.A, 5.A, 2.C, 3.C

*Mgr. Alena Vodičková (7.A)*

ZSV: 7.A, 3.C

D: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 6.A, 7.A, 3.C

OV: 3.A

SVS: 7.A

*Mgr. Aleš Ziegler*

ZSV: 5.A, 6.A, 2.C

D: 5.A

SVS: 8.A, 3.C

**Zástupy za nemoc a mateřskou dovolenou:**

za Ludmilu Cabejškovou – od 10.2.2009 Jaroslav Straka a Vítězslav Světlík

za Hanu Knotkovou – od 15.9.2008 Veronika Šiplová, Lucie Vlachová, Ivan Bulva

za Alenu Vodičkovou – od 1.4.2009 Radek Musil a Aleš Ziegler

**Mateřská dovolená:** Mgr. Andrea Dubčáková  
Mgr. Kateřina Dvořáková  
Mgr. Alena Vodičková (od 1.4.2009)

**Správní zaměstnanci**

**Ekonomka:** Miluše Klímová  
**Hospodářka:** Hana Holá  
**Školník:** Milan Kocáb  
**Uklízečky:** Naděžda Frolcová, Jana Sakánková, Květoslava Sárová

## Pedagogický sbor

**1. řada zleva:**

**Hana Brabcová, Hana Holá, Lucie Ševčíková, Danuše Minsterová, Marcela Chvátalová, Božena Pokorná**

**2. řada zleva:**

**Milena Špiříková, Lucie Vlachová, Eva Fukanová, Jarmila Urbancová, Helena Sotonová, Veronika Šiplová, Jana Chocholáčová**

**3. řada zleva:**

**Radim Dubčák, Zdeněk Missbach, Vítězslav Světlík, Antonín Šerý, Ivan Bulva, Aleš Ziegler, Radek Musil, Dušan Krejčík**



## PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

Pozn.: V seznamech podtržení žáci prospěli ve 2. pololetí s vyznamenáním.

### Osmileté studium

Prima (1.A) - 31: 16 hochů, 15 dívek

*Tř. prof. Hana Brabcová*

Vojtěch Badin, Kateřina Bučková, Pavla Čechová, Ondřej Fučík, Adéla Heryánová, Veronika Hladká, Lada Jašková, Tomáš Jelínek, Tomáš Jordánek, Tomáš Jurajda, Gabriela Juráňová, Zuzana Kadlecová, Lukáš Kopulety, Tereza Košťálová, Karolína Krčmová, Patrik Lipecký, Daniel Mařík, Lubomír Michalčík, Martin Michalica, Helena Navrátilová, Michael Ondráček, Marek Pavlík, Pham Quynh Trang, Monika Ralenovská, Miloš Rouzek, Petr Sázavský, Aneta Sklenská, Klement Šacher, Valerie Šenková, Gabriela Urbanová, Pavlna Urbanová

Sekunda (2.A) - 31: 16 hochů, 15 dívek

*Tř. prof. Lucie Vlachová*

Vojtěch Adam, Jan Bartoněk, Jan Beránek, Radek Caesar, Jan Dobrovolný, Eva Eliášová, Tadeáš Górný, Marie Horká, Lucie Huslíková, Barbora Jalová, Jan Jelínek, Martina Jelínková, Jiří Kabelka, Michal Kadlec, Ester Korsová, Barbora Krejčíková, Alena Kyselová, Barbora Levíčková, Jan Michálek, Martina Ondrová, Pavel Ptáček, Adéla Rausová, Šárka Ruiбаровá, Zdeněk Schoř, Kateřina Sychrová, Zdeněk Ševčík, Alena Tóthová, Kamil Vokurek, Pavel Záděra, Lucie Záděrová, Ondřej Zeman

Tercie (3.A) - 29: 8 hochů, 21 dívek

*Tř. prof. Danuše Minsterová*

Jan Beránek, Klára Čeperová, Jan Halada, Klára Jírová, David Juráň, Martina Kadlecová, Kateřina Kailová, Jakub Kania, Lucie Kašparová, Jan Kavalec, Tereza Kocábová, Xenie Kouřilová, Alžběta Králová, Kristýna Krejčí, Marek Krejčík, Eva Machová, Karolína Mikšová, Lenka Nováčková, Tereza Nováková, Jana Pavlíková, Filip Répal, Barbara Schweizerová, Kateřina Sklenská, Martin Smetana, Tereza Šmídová, Jana Šustová, Lucie Täuberová, Štěpánka Uhlířová, Sára Vilmanová

Kvarta (4.A) - 30: 14 hochů, 16 dívek

*Tř. prof. Ivan Bulva*

Markéta Bisová, Jan Černý, Pavel Doležal, Martin Dvořáček, Pavlna Hanáková, Jan Káčerek, Lucie Kadlecová, Vojtěch Káfoněk, Martin Kašparovský, Barbora Kračmarová, Tomáš Krejčí, Lenka Krollová, Adam Kyselica, Jana Marková, Klára Minsterová, Petr Musil, Nikola Nováková, Hana Paulíčková, Karolína Pavlíková, Nikola Procházková, Kristína Repaská, Michael Richter, Tereza Sirůčková, Ondřej Stránský, Petra Šacherová, Anežka Tomková, Jiří Tumpach, David Urban, Petra Veselá, Martin Vondráček



## Kvinta (5.A) - 28: 15 hochů, 13 dívek

*Tř. prof. Milena Špiříková*

Tereza Badinová, Markéta Bártová, Jindřich Caesar, Vítězslav Došek, Petr Dvořák, Soňa Dvořáková, Adam Halbich, Marek Hándl, Zdeněk Horák, Gabriela Hrdová, Pavčina Chládková, Jana Chytková, David Karásek, Petra Kolesová, Roman Komarov, Vít Koudelka, Nela Křupalová, Martin Mareš, Tereza Melkusová, Nikola Muzikářová, Ondřej Okoun, Patrik Oulehla, Jiří Procházka, Jakub Šalplachta, Kateřina Šancová, Jan Ševčík, Jana Štercová, Klára Vaňková

## Sexta (6.A) - 28: 9 hochů, 19 dívek

*Tř. prof. Radim Dubčák*

Jakub Badin, Ondřej Borkovec, Jiří Čermák, Vladimír Čermák, Roman Fiala, Vítězslav Hándl, Ondřej Kabelka, Romana Kišová, Edita Kocábová, Zuzana Konečná, Klára Koudelová, Sabina Kubátová, Barbora Kučerová, Alžběta Minsterová, Michaela Muzikářová, David Polák, Iva Pospíšilová, Hana Ralenovská, Barbora Řiháčková, Martina Sedláčková, Tabea Maria Schweizerová, Jana Slaná, Ivana Svobodová, Kateřina Ševčíková, Kateřina Tichá, Marta Vyskočilová, Michal Zahradník, Eliška Žáková

## Septima (7.A) - 29: 10 hochů, 19 dívek

*Tř. prof. Alena Vodičková, od 1. 4. 2009 Aleš Ziegler*

Klára Bouzková, Tomáš Brychta, Kateřina Bucsuházy, Dita Coufalová, Lucie Čermáková, Veronika Čermáková, Marie Doupovcová, Tomáš Dvořák, Šárka Dvořáková, Tomáš Enzl, Klára Hošková, Kateřina Husáková, Vít Chvátal, Kristýna Chvátalová, Magdalena Kabelková, Barbora Kratochvílová, Adéla Křupalová, Martin Mach, Miroslav Papoušek, Jana Požárová, Jan Rez, Radek Schoř, Šárka Schořová, Lubomír Skála, Aneta Sklenářová, Alena Šustová, Radek Truhlář, Lenka Voškerušová, Martina Zimmermannová

## Oktáva (8.A) - 27: 5 hochů, 22 dívek

*Tř. prof. Kateřina Stránská*

Iveta Bučková, Petra Ciklová, Marek Dvořák, Lucie Dvořáková, Kateřina Faltýnková, Sabina Jánošíková, Iva Kouřilová, Soňa Krollová, Pavčina Křečková, Petra Kubíková, Andrea Kuczmanová, Marcela Kudláčková, Michal Kysel, Tereza Lacinová, Jana Nekudová, Klára Patočková, Karel Rapouch, Markéta Rožnovská, Lucie Řihová, Andrea Sítařová, Zuzana Šalplachtová, Jakub Špiřík, Anna Šrenková, Petra Štěrbová, Jakub Veselý, Eva Vyhnáčková, Terezie Vyskočilová

## Čtyřleté studium

## 1.C - 32: 14 hochů, 18 dívek

*Tř. prof. Radek Musil*

Ondřej Brudík, Lenka Dočkalová, Milan Doležal, Jakub Dostál, Lucie Foralová, Anna Holubová, Lenka Horáková, Ondřej Hošek, Vladislav Jakubů, Jakub Ján, Denisa Kloučková, Miroslav Kocáb, Petr König, Jiří Kratochvíl, Dagmar Navrátilová, Petra Nováčková, Barbora Novosádová, Tereza Novosádová, Kateřina Pálmašiová, Jiří Pavlík, Michaela Požárová, Martin Psota, Adéla Pyrochtová, Martina Sachsová, Martin Sedláček, Přemysl Slunský,

Michaela Staňková, Jaroslav Střecha, Tereza Štefanová, Denisa Trenzová, Žaneta Vašulinová, Kamila Vizentová

2.C - 31: 13 hochů, 18 dívek

*Tř. prof. Lucie Ševčíková*

František Bartošek, Michaela Benešová, Jana Cendelínová, Jiří Dohnal, Kateřina Dudová, Kateřina Havlová, Tomáš Hrabovský, Pavla Husáková, Petra Husáková, Pavel Illek, Ondřej Klíma, Ondřej Krejčí, Ondřej Kuklínek, Miloš Pelc, Michaela Pohlová, Jana Polická, Kristýna Růtová, Blanka Sigmundová, Petra Skálová, Tomáš Smutný, Petra Spálovská, Denisa Stromecká, Václav Tesař, Monika Vávrová, Jan Vižďa, Eva Vontrobová, Jakub Wenzel, Aneta Zahradníčková, Romana Zouharová

3.C - 31: 15 hochů, 16 dívek

*Tř. prof. Dušan Krejčík*

Jitka Brachetková, Petr Buno, David Dobrovolný, Ondřej Franta, Eva Grossová, Václav Heinrich, Veronika Holá, Jan Horák, Jan Horký, Lenka Inochovská, Tomáš Inochovský, Aneta Kališová, Kateřina Küfhaberová, David Oulehla, Tereza Peloušková, Bohuslav Pokorný, Veronika Proboštová, David Ruška, Aneta Růžičková, Diana Rysková, Tomáš Semotam, Lucie Slabá, Martin Sladeček, Lucie Švábenská, Jana Veselá, Jiří Vognar, Kateřina Vojtěská, Ondřej Vokurek, Nikola Vorlová, Roman Vožděk, Kateřina Zaklová

4.C - 30: 8 hochů, 22 dívek

*Tř. prof. Zdeněk Missbach*

Michal Adam, Aneta Badinová, Radka Bendová, Edita Bumbálková, Petra Čechová, Gréta Dvořáčková, Aneta Eignerová, Lucie Grmelová, Adéla Horáčková, Pavla Horáková, Eva Chytková, Hana Chytková, Petra Janková, Tereza Kabelková, Tereza Káfuňková, Eva Karbašová, Jakub Klíma, Tomáš Kocáb, Petra Kolouchová, Jakub Krejča, Jan Kremláček, Eliška Kroupová, Alena Kubíková, Jitka Navrátilová, Lenka Nováková, Ivan Procházka, Kateřina Sládková, Milan Šipl, Daniel Vícha, Annemarie Zalabová

## MATURITNÍ ZKOUŠKY

Témata písemných maturitních zkoušek z českého jazyka

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. Vox populi, vox Dei<br>(Úvaha nebo fejeton)            | psalo 10 stud. |
| 2. Manželství nebo „psí knížka“?<br>(Volný slohový útvar) | psalo 24 stud. |
| 3. Kdybych mohl(a) mít tři přání...<br>(Úvaha)            | psalo 16 stud. |
| 4. Hra končí, začíná život<br>(Dopis bývalému učiteli)    | psalo 7 stud.  |

## Ústní maturitní zkoušky

Ústní maturitní zkoušky na našem gymnáziu proběhly ve dnech 25.-28. května 2009. Předsedkyněmi zkušebních maturitních komisí byly jmenovány PhDr. Dana Mikulková a Mgr. Hana Naništová z Gymnázia Elgartova Brno.

Maturovalo 57 studentů, povinně z českého jazyka a jednoho cizího jazyka (angličtina nebo němčina), další dva předměty byly volitelné.

Předmět	Počet studentů	Průměrný prosp.
Český jazyk	57	1,88
Anglický jazyk	37	1,60
Německý jazyk	24	1,85
Základy společenských věd	19	1,96
Dějepis	13	1,43
Zeměpis	18	1,46
Matematika	15	1,67
Fyzika	7	2,50
Chemie	16	2,07
Biologie	22	1,91

Celkový průměrný prospěch třídy 8.A	1,67
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	10
Neprospěli	1
Celkový průměrný prospěch třídy 4.C	1,88
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	19

Z našeho gymnázia byly předsedkyněmi maturitních komisí na Gymnáziu Elgartova Brno jmenovány Mgr. Eva Fukanová a Mgr. Marcela Chvátalová.

## INFORMACE VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

### Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy

Ve školním roce 2008/09 si podali přihlášky ke studiu všichni maturanti, a to průměrně na pět VŠ. Přijati byli kromě jedné studentky všichni. Několik studentů má v úmyslu studovat dvě VŠ nebo dva obory současně.

Většina studentů byla přijata na více škol současně. Ve sloupci „přijetí“ uvádíme školu, kterou si vybrali.

Škola	8.A		4.C	
	přihl.	přijetí	přihl.	přijetí
<b>Univerzita Karlova v Praze</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
1.lékařská fakulta	1	1	2	1
2. lékařská fakulta	2	0	0	0
3. lékařská fakulta	1	0	1	0
<b>Lékařská fakulta v Hradci Králové</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Filozofická fakulta	2	0	0	0
<b>Masarykova univerzita v Brně</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>73</b>	<b>13</b>
Právnická fakulta	1	1	3	0
Lékařská fakulta	5	0	6	1
Přírodovědecká fakulta	3	1	12	1
Filozofická fakulta	18	7	23	4
Pedagogická fakulta	9	2	13	5
Ekonomicko-správní fakulta	3	2	5	1
Fakulta informatiky	3	1	2	0
Fakulta sociálních studií	6	2	7	1
Fakulta sportovních studií	4	0	2	0
<b>Univerzita Palackého v Olomouci</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
Fakulta tělesné kultury	1	0	2	0
Filozofická fakulta	6	0	0	0
Lékařská fakulta	2	0	2	0
Pedagogická fakulta	5	1	5	0
Právnická fakulta	1	0	1	0
Fakulta zdravotnických věd	1	0	0	0
Přírodovědecká fakulta	0	0	1	0
<b>Západočeská univerzita v Plzni</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Fakulta filozofická	2	0	0	0
<b>Slezská univerzita v Opavě</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Filozoficko-přírodovědecká fakulta	1	0	0	0
Fakulta zdravotnických studií	0	0	1	0
<b>Ostravská univerzita v Ostravě</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Fakulta zdravotnických studií	2	1	1	0
<b>Veterinární a farmaceutická univerzita v Brně</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
Fakulta veterinárního lékařství	1	1	1	0
Fakulta veterinární hygieny	2	1	1	1
Farmaceutická fakulta	2	1	4	0
<b>Vysoké učení technické v Brně</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>8</b>



Fakulta stavební	2	0	2	1
Fakulta strojního inženýrství	0	0	1	1
Fakulta elektrotechniky a komunikač. technologií	2	1	1	1
Fakulta architektury	0	0	2	0
Fakulta podnikatelská	5	1	1	1
Fakulta chemická	4	2	7	3
Fakulta informačních technologií	2	1	1	1
České vysoké učení technické v Praze	1	1	2	0
Fakulta strojní	0	0	1	0
Fakulta biomedicínského inženýrství	0	1	0	0
Fakulta elektrotechnická	0	0	1	0
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	1	0	0	0
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	8	0	0	0
Fakulta technologická	3	0	0	0
Fakulta managementu	2	0	0	0
Fakulta multimediálních komunikací	1	0	0	0
Fakulta humanitních studií	2	0	0	0
Technická univerzita v Liberci	0	0	1	0
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	0	0	1	0
Univerzita Pardubice	1	0	0	0
Fakulta ekonomicko-správní	1	0	0	0
Vysoká škola báňská - TU Ostrava	1	0	0	0
Fakulta ekonomická	1	0	0	0
Vysoká škola ekonomická v Praze	0	0	1	0
Fakulta informatiky	0	0	1	0
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně	6	2	29	6
Agronomická fakulta	1	0	11	2
Lesnická a dřevařská fakulta	1	0	1	0
Provozně ekonomická fakulta	3	1	6	3
Zahradnická fakulta	1	1	4	1
Fakulta regionál. rozvoje a mezinárodních vztahů	0	0	7	0
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	0	0	1	0
Fakulta chemické technologie	0	0	1	0
Akademie múzických umění v Praze	1	0	0	0
Divadelní fakulta	1	0	0	0
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	1	0	0	0
Divadelní fakulta	1	0	0	0
Vysoká škola polytechnická v Jihlavě	3	0	0	0
Univerzita obrany v Brně	3	0	2	0
Fakulta ekonomiky a managementu	0	0	2	0
Fakulta vojenského zdravotnictví	3	0	0	0
Fakulta vojenských technologií	0	0	0	0
Policejní akademie České republiky	0	0	1	0
Soukromá vysoká škola ekonomická ve Znojmě	0	0	1	0
Akademie Sting v Brně	0	0	1	1

# PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Přijímací zkoušky do prvních ročníků čtyřletého a osmiletého studia byly zcela nové. Největší změnou byla možnost podat si až tři přihlášky na tři školy, dva termíny zkoušek v prvním kole a v případě přijetí nutnost potvrdit svůj zájem o studium odevzdáním zápisového lístku.

Do čtyřletého gymnázia jsme uchazeče přijímali na základě předchozích studijních výsledků na základní škole, do osmiletého studia na základě výsledků testu obecných studijních předpokladů (SCIO).

Do čtyřletého gymnázia podalo přihlášku celkem 72 uchazečů ze 16 základních škol, přijato bylo 30 nejlepších uchazečů. Z těchto 30 přijatých uchazečů odevzdalo zápisový lístek 14 a uvolněná místa byla doplněna v rámci autoremedury uchazeči na dalších místech.

Do osmiletého gymnázia se přihlásilo 45 uchazečů z 11 základních škol. Podle výsledků testu obecných studijních předpokladů a prospěchu na základní škole bylo přijato 30 nejlepších uchazečů, z nichž odevzdalo zápisový lístek 28 uchazečů. Na zbylá dvě místa byli přijati autoremedurou uchazeči na následujících místech.

**PŘIHLÁŠKA KE VZDĚLÁVÁNÍ-STUDIU**  
ve střední škole

Forma vzdělávání – denní

**A** Vyplní uchazeč  
nebo zákonný zástupce uchazeče

Příjmení a jméno uchazeče	
Datum, místo narození a stát	Státní občanství ČR
Adresa trvalého pobytu telefon (e-mail, fax)	ZPS ne
Adresa pro doručování písemností z přijímacího řízení, pokud se nezasílají na adresu trvalého bydliště uchazeče	Telefon, mobil (e-mail, fax)
Název a adresa střední školy  Gymnázium Jana Blahoslava, Ivančice, Lány 2 Lány 2, 664 91 Ivančice	Ročník SŠ <sup>3)</sup> —
	Termín přijímací zkoušky <sup>3b)</sup> —
	Zkrácené studium ne
Obor vzdělání (kód a název) do kterého se uchazeč hlásí 79-41-K/41, Gymnázium, délka studia 4 roky	
V Podpis uchazeče	Dne Zákonný zástupce nezletilého uchazeče <sup>2)</sup> Podpis
Jméno a příjmení: (tiskacím písmem)	

**Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání**

Podle § 60 odst. 15 školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb.). Vyplňuje se pouze v případě, že se jedná o obor vzdělání, pro který je tento posudek nezbytný (informaci o jeho potřebnosti podává výchovný poradce nebo ředitel příslušné střední školy).

Datum

Razítko a podpis lékaře

**Vysvětlivky:**

1) Nehodící se škrtněte  
2) Podává přihlášku podle § 60 odst. 5 školského zákona  
3) Uvádí se v případě přijetí do vyššího než prvního ročníku SŠ (§ 63 školského zákona)  
3b) Uvádí se jeden z termínů přijímací zkoušky stanovený ředitelem podle § 60 odst. 2 školského zákona

Uvedené údaje podléhají ochraně zejména podle zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 105/1998 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 365/2000 Sb. o informačních systémech veřejné správy a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

## STATISTICKÝ PŘEHLED

Třída	Osmileté gymnázium								Čtyřleté gymnázium			
	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	8.A	1.C	2.C	3.C	4.C
<b>Počet žáků k 1.9.2009</b>												
<b>Celkem</b>	31	30	27	30	28	28	29	27	29	31	31	30
<b>a) chlapci</b>	15	16	8	14	15	9	10	5	12	13	15	8
<b>b) dívky</b>	16	14	19	16	13	19	19	22	17	18	16	22
<b>Odešli</b>						1						
<b>Přistoupili</b>		1	2						3			
<b>Prospěch – 1. pololetí</b>												
<b>Ø prospěch</b>	1,44	1,38	1,52	1,55	1,67	1,59	1,90	1,70	1,51	1,86	1,78	1,82
<b>Vyznamení</b>	17	21	15	13	12	12	9	7	16	4	8	6
<b>Prospěli</b>	14	9	14	17	16	16	19	20	15	26	22	24
<b>Neprospěli</b>										1	1	
<b>Neklasifikováni</b>							1					
<b>Prospěch – 2. pololetí</b>												
<b>Ø prospěch</b>	1,43	1,38	1,46	1,55	1,73	1,48	1,76	1,62	1,51	1,81	1,71	1,81
<b>Vyznamení</b>	19	21	19	13	9	14	14	12	14	5	11	7
<b>Prospěli</b>	12	10	10	17	17	13	14	15	18	26	19	23
<b>Neprospěli</b>					2						1	
<b>Neklasifikováni</b>							1					
<b>Absence (Ø na žáka)</b>												
<b>1. pololetí</b>	52	57	49	45	49	65	92	71	27	52	55	66
<b>2. pololetí</b>	67	59	47	57	54	75	93	75	42	72	78	68

## KALENDÁRIUM

### Září

1. Zahájení školního roku 2008/2009
3. Opravné maturitní zkoušky
3. Přednáška Institutu vzdělávání Sokrates – podmínky studia na VŠ
- 10.- 12. Poznávací exkurze 4.C do Prahy
- 17.- 19. Poznávací exkurze 8.A do Prahy
22. Volby do školské rady
- 22.- 23. Adaptační program 1.C (Jedov)
24. Exkurze 1.C do Anthroposu (Brno)
- 23.- 24. Adaptační program 1.A (Jedov)
25. Exkurze 1.A do Anthroposu (Brno)
26. Představení The Bear Educational Theatre – „Do-it-yourself“

### Říjen

1. Přírodovědný klokan
3. Exkurze 5.A do Anthroposu (Brno)
3. Beseda o trestním právu ČR (3.C a septima)
7. Exkurze 1.C do Městské knihovny v Ivančicích
8. Psychologické testy firmy Diagnostik Zlín
23. Exkurze 3. a 4. ročníků na veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus (Brno)
- 27.- 29. Podzimní prázdniny

### Listopad

4. Seminář k Národním srovnávacím zkouškám – pro 3. a 4. ročníky
5. Okrskové kolo soutěže ve šplhu (Ivančice)
6. 1. kolo soutěže Europasecura
10. Třídní schůzky
11. Exkurze 1.A do brněnské hvězdárny – Záludná astronomická „proč“
12. Školní kolo Dějepisné olympiády
13. Okresní kolo soutěže ve stolním tenise družstev – hoši IV (Ivančice)
14. Oslavy Dne studentstva
14. Prezentace Masarykovy univerzity (pro maturitní ročník)
18. Projekt Bakalář - prezentace ing. Horákové z JEDU (mat. ročník)
19. Oblastní kolo soutěže Nebojme se Evropy (kvarta)
21. Speciální Den otevřených dveří MU pro partnerské školy
27. Školní kolo Olympiády v českém jazyce – I. a II. kategorie
27. Projekt Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví (maturitní ročník)
28. Zájezd do Městského divadla Brno – představení Svět plný andělů

### Prosinec

2. Exkurze kvarty do Moravského zemského muzea (Brno)
- 2.- 3. Vystoupení školního dram. kroužku – Dalskabáty, hříšná ves
3. Projekt Soudcovská unie (2.C, 6.A)
3. Účast primy na natáčení televizní soutěže Věříš si (Brno)
3. Okresní přebor škol v šachu (Tetčice)
8. Krajské kolo soutěže Nebojme se Evropy
9. Exkurze do Vídně
11. Školní kolo Konverzační soutěže v německém jazyce



- 11. Exkurze 2.C a 6.A k okresnímu soudu (Brno)
- 11. 2. kolo soutěže Europasecura
- 15. Den otevřených dveří
- 15. Prezentace Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany
- 16. Návštěva filmového představení Máj (Ivančice)
- 17. Mezitřídní vánoční turnaj v košíkové
- 18. Mezitřídní vánoční turnaj ve florbalu
- 22.- 2.1. Vánoční prázdniny

## Leden

- 5. Prezentace Univerzity T. Bati ve Zlíně (maturitní ročník)
- 7. Okresní kolo soutěže ve florbalu – kat. V hoši a dívky (Tišnov)
- 8. Školní kolo Chemické olympiády kat. D
- 8. Zájezd do Městského divadla Brno – představení Charleyova teta
- 19.- 23. Lyžařský výcvikový kurz 5.A a 1.C (Čenkovice)
- 21. Okresní kolo Matematické olympiády – kat. Z9
- 26. Okresní kolo Chemické olympiády kat. D
- 27. Školní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce
- 28. Okresní kolo Dějepisné olympiády
- 29. Školní kolo recitační soutěže
- 29. Školní kolo Biologické olympiády – kat. A
- 29. Beseda s českou olympioničkou K. Pálešovou
- 29. Vydání vysvědčení za 1. pololetí
- 30. Pololetní prázdniny
- 31. Zájezd do Národního divadla Praha – představení Naši furianti

## Únor

- 2. Začátek 2. pololetí
- 2. Školní kolo Zeměpisné olympiády
- 3. Školní kolo Fyzikální olympiády – kat. E, F
- 9. Školní kolo Pythagoriády
- 10. Zahájení projektu Zmizelí sousedé
- 11. Koncert pro zlobivé děti
- 12. Školní kolo Biologické olympiády – kat. C, D
- 13. Beseda na téma Judaismus a Židé (Lektorka Židovského muzea v Praze – Eva Kuželová)
- 13. Okresní kolo Konverzační soutěže v německém jazyce – kat. III.A
- 14.- 20. Lyžařský výcvikový kurz 2.A (Hynčice)
- 16. Školní kolo soutěže Citylingua
- 17. Pořad MUDr. Radima Uzla Na slovíčko, pane doktore
- 23.- 27. Jarní prázdniny

## Březen

- 4. Školní kolo Biologické olympiády – kat. B
- 4. Okrskové kolo v halové kopané – hoši ml.
- 6. Školní kolo Chemické olympiády – kat. C
- 7. Ústřední kolo soutěže Citylingua (Uherské Hradiště)
- 11. Okresní finále ve florbalu – dívky kat. | V (Těšany)
- 12. Osvětová přednáška Je čas proměn (pro dívky 1.A)
- 12. Osvětová přednáška S tebou o tobě (pro dívky 1.C a 5.A)

- 13. Krajské kolo Konverzační soutěže v něm. jazyce – kat. III. A, III. B
- 17. Okresní kolo Olympiády v českém jazyce – I. a II. kategorie
- 17. Návštěva amerických hostů z Dallasu
- 17. Okresní kolo v odbíjené – hoši, dívky st. (Zastávka)
- 18. Okresní kolo Pythagoriády
- 18. Okresní kolo Zeměpisné olympiády – kat. A, B, C, D
- 18. Okrskové kolo ve florbalu – hoši ml. (Ivančice)
- 25. Oblastní kolo Soutěže recitátorů – III., IV. kategorie
- 25. Krajské kolo Matematické olympiády – kat. Z9
- 27. Krajské kolo Chemické olympiády – kat. D

#### Duben

- 1. Krajské kolo Fyzikální olympiády – kat. E, F
- 3. Krajské kolo Chemické olympiády - kat. C
- 6. Krajské kolo Dějepisné olympiády
- 7. Písemné maturitní zkoušky
- 7. Okrskové kolo v odbíjené – dívky kat. IV (Zastávka)
- 8. Okresní kolo Matematické olympiády – kat. Z6, Z7, Z8
- 8. Mezitřídní turnaj v malé kopané (NG)
- 9.- 13. Velikonoční prázdniny
- 14. Okresní kolo v odbíjené - dívky kat. IV (Zastávka)
- 15. Okresní kolo Biologické olympiády – kat. C
- 16. Školní kolo soutěže Evropa našima očima
- 16. Krajské kolo Soutěže recitátorů – III. kategorie
- 17. Krajské kolo Biologické olympiády – kat. B
- 20. Novinářský kalamář – turnaj v házené (Ivančice)
- 21. Okrskové kolo v minifotbalu – hoši kat. V (Ivančice)
- 22. Příjímací zkoušky – I. termín
- 23. Okresní kolo v házené – hoši kat. V (Ivančice)
- 24. Příjímací zkoušky – II. termín
- 24. Krajské kolo Olympiády v českém jazyce – II. kategorie
- 24. Krajské kolo Fyzikální olympiády – kat. D
- 27. Exkurze 1.C do Botanické zahrady v Brně
- 29. Okresní kolo Biologické olympiády – kat. D
- 29. Krajské kolo Fyzikální olympiády – kat. E, F
- 30. Oblastní kolo soutěže Evropa našima očima

#### Květen

- 13. Krajské kolo Biologické olympiády – kat. C
- 13. Pohár rozhlasu v lehké atletice – hoši, dívky kat. IV (Ivančice)
- 14. Pohár rozhlasu v lehké atletice – hoši, dívky kat. VI (Ivančice)
- 15. Majáles
- 16. Oslavy 90. výročí založení GJB
- 18.- 22. Přípravný maturitní týden
- 25.- 28. Ústní maturitní zkoušky

## Červen

- 1.- 5. Celostátní kolo Dějepisné olympiády (Staré Město pod Landštejnem)  
 3.- 5. Jaderná maturita  
 6.- 13. Studijní zájezd do Anglie (Oxford)  
 13.- 19. Sportovní kurz (Krkavec)  
 15.- 24. Třídní výlety  
 23. Hudební vystoupení ZUŠ Oslavany  
 24.- 26. Burza učebnic  
 25. Koncert ZUŠ Ivančice  
 26. Den plný her  
 29. Sportovní den  
 30. Ukončení 2. pololetí  
 Přijetí nejlepších studentů GJB na MěÚ v Ivančicích

## 2008 - 2009

	ZÁŘÍ					ŘÍJEN					LISTOPAD				
Po	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24		
Út	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25		
St	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Čt	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
Pá	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
So	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29		
Ne	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		
	PROSINEC					LEDEN					ÚNOR				
Po	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23		
Út	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24		
St	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25		
Čt	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Pá	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
So	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
Ne	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22			
	BŘEZEN					DUBEN					KVĚTEN				
Po	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		
Út	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		
St	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27		
Čt	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28		
Pá	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29		
So	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		
Ne	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	
	ČERVEN					ČERVENEC					SRPEN				
Po	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	
Út	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25		
St	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Čt	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
Pá	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
So	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29		
Ne	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		

## 90 let Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích

Zveme Vás na oslavy 90. výročí založení naší školy  
 ve dnech 15. - 16. května 2009

Pátek 15. 5. 2009	10:30 11:30	majálesový průvod k pomníku Jana Blahoslava vystoupení studentských kapel na nádvoří radnice
Sočeta 16. 5. 2009	9:00 10:00 16:00 17:00	prehlička školy vernisáž výstavy a vyhlášení výsledků soutěže škola a já stavnostní shromáždění v kině Rěna setkání absolventů v Besedním domě



# A NA ZÁVĚR...

## STUDENTI ČTOU A PÍŠÍ NOVINY

Už potřetí naše gymnázium využilo nabídky redakce novin MF Dnes a zapojilo se do projektu pro střední školy Studenti čtou a píší noviny. Během října a listopadu každý den po dobu pěti týdnů dostávali studenti tříd 2.C a 6.A (v těchto ročnících se probírá publicistický styl) zdarma výtisk novin MF Dnes. Měli příležitost naučit se pracovat s denním tiskem, ale nejenom to! Postupně redakce zadávala tři témata, ke kterým se studenti mohli ve svých článcích vyjádřit. Do této části projektu se mohli zapojit žáci ze všech tříd.

Nejlepší články bývají otištěny na stránkách novin MF Dnes, autoři nejzdařilejších prací z tohoto užšího výběru jsou odměněni knižními cenami. Všechny příspěvky jsou navíc k nahlédnutí na <http://www.idnes.cz/studenti/>.

Je vidět, že obliba tohoto projektu stále roste, protože počet škol, které se do něj zapojují, a příspěvků, které jsou do novin zasílány, stále roste. Přestože už v minulosti bylo několik článků našich studentů otištěno, poprvé se podařilo, aby byla naše studentka (Soňa Krollová) navíc odměněna knižní cenou.

### Téma: Škola třetího tisíciletí

#### Úsměv, točí vás mobil!

Stěny kolem jsou nudně bílé, z nástěnek se na nás šklebí rozpisy referátů a mluvních cvičení, máme hlad i žízeň a právě probíhá poslední, dejme tomu osmá hodina školního dne. Najednou se nám v hlavě zrodí obrovské nutkání najít nějakou věc, která nás zachrání před apatií. Učitel! Ano, právě ten člověk, který nás jednoho krásného dne překvapí přepadovou písemkou. Není přece nic lepšího než vytočit člověka, který nás v podstatě vytáčí každým dnem.

Začne jeden student, přidá se druhý a za chvíli už máme plnou třídu spojenců. Není těžké vymyslet strategii - kantora prakticky naštvě vše kromě ztichlé třídy. Zkáza je dokonána a zbývá jen čekat na reakce zvoleného subjektu. Učitel řve, křičí či piští, rozhazuje rukama nebo nervózně pobíhá z jednoho konce třídy na druhý, hladí si pleš či bouchá do tabule, ať dělá co dělá, všechno je pro studenty ohromně zajímavé a co je hlavní - směšné.

Najednou někdo vytáhne mobil a začne dění ve třídě točit. Žáky to samozřejmě vyburcuje k dalším „kouskům“ a poté, co učitel zjistí, že je nahráván, jsou jeho grimasy ještě daleko přitažlivější. Na displeji mobilního telefonu vzniká úžasná „school story“, pravda, trošku nadstavená, ale i tak bude mít určitě na internetu obrovskou oblibu.

Z pohledu učitelů, ať už se jim tyto věci dějí či nikoli, je názor na tuto žákovskou zábavu poměrně zřejmý. Rozkol nastane, když se na toto téma zeptáte žáků. Co student, to jiný pohled na věc. Někteří na tom nevidí nic špatného, jiní všechno a další skupina to ani neodsuzuje, ale ani neschvaluje.

Obecně jsem přesvědčená, že jakékoli nahrávání učitelů na mobil dobré není. Stačí mi pouze představa být v jejich kůži. Ale je pravda, že někteří kantoři si o natočení své osoby doslova říkají. Jejich pohyby, gesta a věty jsou mnohdy tak ojedinělé a neskutečné, že nezvěčnit to je doslova hřích. Student



má pocit, že pokud toho „exota“ neukáže kamarádům, připraví je o naprosto novou dimenzi...

Je tedy natáčení učitele na mobil šikanou, nebo nevinnou zábavou? Pokud žáci svého kantora uměle vydráždí k tomu, aby dělal požadované scény, je můj verdikt jasný - tyto nadstavované nahrávky nejsou správné. Ovšem pokud naopak učitelé vyprovokují svým chováním žáka, v jehož moci prostě není neodolat pokušení a nenahrát ho, kloní se můj názor spíše ke studentům. V tomto případě to je zábava. Sice ne nevinná. ale zábava to je!

*Soňa Krollová (oktáva)*

## Téma: **Češi a svět**

Jsmete ti montéři s pupkem a pivem?

Pocházím z „dvounárodnostní“ rodiny, má matka je české národnosti a otec německé. Jsem si jistá, že mám oprávnění zhodnotit povahu slovanskou a germánskou bez jakéhokoliv zaujetí, protože jsou obě dílem mé vlastní osoby.

Rozhodně se neztotožňuji s názorem, že jsme všichni stejní. Každý stát či národ má své povahové rysy, díky kterým vstoupily do dějin nebo jsou jimi aspoň pověstné. Mé německé příbuzenstvo žije poblíž Stuttgartu v malebném městě Esslingenu. Řekla bych, že je to rodina jako každá jiná. Najde se tu mnoho rozličných osob, které stojí za zmínku.

Neuvěřitelně čistotnou babičku Doris, která nepřipustí sebemenší odchylku od křesťanské víry, bych neměla vynechat. Dotazy stylu: Už u vás máte počítače? jsou zcela běžné a kdykoliv přijedu na návštěvu, nějakou podobnou otázkou mě rozesměje. Zdá se, že „němčouři“ si o nás myslí, že snad ještě skáče po stromech.

Nenechte se ale zmýlit. Můj strýček Christoph si naopak o Češích myslí jen to nejlepší. Vlastní menší firmu a říká, že kdykoliv přijde nějaký český brigádník, rád jej přijme, protože nás považuje za velice pracovité zaměstnance, kteří dokáží při práci i myslet. Chválí Česko, kudy chodí, a je hrdý na to, že jsem jeho neteř.

Dále tu máme například Marion, mou nevlastní matku, která od přírody nenabrala příliš přívětivou povahu, a to se žíví jako vychovatelka ve školce! Upřímně, chudáci děti. V České republice byla jednou či dvakrát nanejvýš, a to tudy jen projížděla. I tak ráda hodnotí slovanskou krev podle takové fádni věci, jakou jsou silnice. „Člověk by řekl, že musíte mít všichni vymlácené zuby, když jezdíte pravidelně po těch vašich hrozných silnicích autem,“ říká s oblibou a já se vždy jen pousměji a myslím si své.

Sestřenka Hannah, která je ve stejném věku jako já, je velice zajímavý člověk a z rodiny mi byla vždy nejbliže. Pokud existuje někdo, kdo je odborník na to, jak se vhodně obléci, tak je to ona. Když jela se třídou poznávat na tři dny Prahu, přijela domů naprosto znechucená se slovy: „Proboha, vždyť ti Češi nemaj' naprosto žádný styl.“ Jestli je to pravda, či ne, to bohužel posoudit nemohu, ale je nutno podotknout, že v Německu se dnešní mládež hodně řídí podle americké módy.

Poslední názor, který vám zde předložím, bude názor mého drahého tatínka Jochena. Je tak trochu dítětem, učí náboženství na středních školách a je přesně ten typ člověka, který nikdy nevyroste a nestane se zodpovědným. On

si na naší zemi nejvíce cení piva. Hned po pivu následují knedlíky, které oni neznají, a proto si vždy při návštěvě koupí několik pytlíků. K mému pobouření si je po spaření polévají vanilkovou omáčkou. Podle něj není nad Bedřicha Smetanu a nádherné pohoří Šumavu. Je tak trochu blázen do našich zvyků a snaží se naučit česky.

Tak vidíte, mají na nás všichni Němci špatný názor? Jistě že ne. Je to stejné jako s námi, také je odsuzujeme jen proto, že jejich pomocí získal Hitler naši matičku zemi do svých pařátů.

Lidi, vzpamatujte se!!! Je to přece jedno, odkud jsme, ale hlavní je, abychom mířili stejným směrem, a ten směr je nyní Evropská unie, tak proč to nechcete pochopit?

Tak jako my vidíme Američany jako obézní tvory s hamburgerem v jedné a colou v druhé ruce, tak naši sousedé vidí nás jako štamgasty s pupkem, montérkami, pivem v ruce na pozadí s rozbořeným komunistickým domem. Už chápete? Není všechno tak, jak se zdá. Někdy musíte nahlédnout pod povrch, abyste zjistili, že jsme sice odlišní, ale přesto máme hodně společného.

*Tabea Maria Schweizerová (sexta)*

## VODA BEZ HRANIC

Básnická soutěž vyhlášená MZ ČR u příležitosti Světového dne vody 2009, který se slaví z iniciativy OSN od roku 1992 na celém světě.

Rozhovor s kapkou vody  
 „Nezdá se ti, kapko vody,  
 bytí kapkou smutné?  
 Chvilku téct a vypařit se,  
 pak jako když utne?“  
 „Lepší bytí kapkou vody,  
 nežli lidský osud,  
 vznikla jsem před tisíci let,  
 avšak žiji dosud.  
 Vypařím se kolikrát chci  
 a zas a znova ještě,  
 stejně potom vrátím se  
 třeba v podobě deště.“  
 „Musí to být zvláštní pocit  
 vznášet se a padat,  
 pořád mi to přijde smutné,  
 nechci se však hádat.“  
 „Ty už prostě nepochopíš  
 život kapky vody  
 přesto, že má očividně  
 mnohé světlé body.  
 Já zas nikdy nepochopím,  
 jak se cítí lidé,  
 když si jednou prostě umřou  
 a nic po nich nezbyde.“

*Klára Minsterová (kvarta)*

## ŠKOLA A JÁ

Literární soutěž vyhlášená při příležitosti 90. výročí založení GJB.

Školní den  
 Škola, škola, škola,  
 do lavic nás volá.  
 Všechno se v ní naučíme,  
 s radostí se nasvačíme.  
 Píšeme a počítáme,  
 učitelku posloucháme.  
 Nejlepší jsou přestávky,  
 máme čas i na hádky.  
 O poslední hodině  
 vždycky tempo zvolníme.  
 Už nám kručí v břiše,  
 tak sedíme tiše.  
 Zvonění nás vysvobodí,  
 oběd, ten se vždycky hodí.  
 S plným břichem je nám skvěle,  
 k domovům se rozejdeme.

*Alena Kyselová (sekunda)*

Co je to štěstí?  
 Štěstí je propadnout škole, ale nepropadnout.  
 Štěstí je anticipovat písemku,  
 když si examinátor vzpomene,  
 zůstat naprosto v klidu  
 a flegmaticky přijmout holou skutečnost.  
 Štěstí je znát a ne jen memorovat,  
 pochopit podstatu  
 a dozvědět se i další pikantérie.  
 Štěstí je přijít ráno k suplování,  
 spatřit jména kantorů,  
 které máš na dnešní den.  
 Štěstí je nepoznat ve třídě lakomé lidi,  
 tak jako byl Grandet v Balzacově románu.  
 Štěstí je přijít na záchod  
 a být konsternován dostatkem toaletního papíru,  
 i když zrovna nedojela výprava z Ameriky,  
 umýt si ruce voňavým mýdlem  
 a mít si je do čeho utřít.  
 Štěstí je hodit minci do automatu,  
 zmáčknout knoflík  
 a nedostat jen horkou vodu.  
 Štěstí ale není mít výtah a muset chodit po schodech,  
 mít topení a trást se zimou,  
 mít místo vědomostí jen schovaný tahák.  
 Štěstí je odejít, až tě škola naučí, co je to štěstí ... mít rozum.

*Hana Chytková, Eva Karbanová (4.C)*

## Škola a já

Sklopené oči, skloněná hlava, umaštěné blondaté vlasy mu padají do čela. Jde rychle, špinavými teniskami téměř přeskakuje kaluže plné mastné olejové vody, které se hromadí v dírách, kterých je rozbitý chodník plný. Vytahuje krabičku levných cigaret, jednu si vkládá do pusy a roztřesenými prsty škrta zapalovačem. Vtahuje kouř do plic a cítí, jak se to hlodání v žaludku, které ho deptá, už co se probudil, uklidňuje. Narovnává se a je mu o trochu líp. Jenom o trošku.

Když spatří, jak proti němu jde starší černoška, roztáhne rty do úsměvu. Trochu bolestného úsměvu.

„Dobry ráno, paní Moreellová.“ Žena se taky usměje, ovšem mnohem méně bolestně.

„Ahoj Johnny. Jak se má sestra?“

„Lucy? No, dobře, díky.“

„Tak ji pozdravuj, a řekni jí, ať něco udělá s tím svým psem. Pořád hrozně štěká.“

„Jasně, vyřídím jí to. Hezkej den, paní Moreellová.“

„I tobě, Johnny.“ Pokračuje v cestě a konečně povoluje svaly v obličeji. To tak, pomyslí si. To tak.

\*\*\*

Než dorazí ke škole, zvládne ještě dvě cigarety. S každým krokem, kterým se k budově přibližuje, se mu víc a víc svírá hrdlo. Už ví, že jeho snahy namlouvat si, že dneska to bude jinak, jsou zbytečné. Zahazuje nedopalek a ani se neobtěžuje ho zašlápnout. Poslední dobou cítí, že je mu všechno jedno.

Poškrábe se na levém zápěstí. Aby to mohl udělat, musí napřed uvolnit šátek, který má kolem něj omotaný. Schovává pod ním jizvy po žiletce.

Zhluboka se nadechne a vchází do budovy.

\*\*\*

„Nazdar, Johnny.“ Takže už je to tady. Nenech se rozhodit, říká si. Neodpoví. Na rameno mu tíživě dopadne silná ruka

„Nemluvíš se mnou, můj malej?“ Zmůže se jenom na chabý odpor. Skutečně hodně mizerný. Hned, jak otevře pusy, si říká, že ji měl nechat zavřenou.

„Nejsem tvůj malej. Ne, to ne. Fakt ne.“ Hlas se mu chvěje.

„A čí jseš? Jakýmu svému sladkýmu kamarádovi děláš v noci dobře, Johnny?“

Má stažené hrdlo a podvědomě si zarývá nehty do předloktí. Takže dnešní výstup bude na téma „bisexualita Johna S. Beverlyho“. Jsou i horší témata, pomyslí si, napůl zoufale, napůl rezignovaně. Například „okolnosti smrti matky Johna S. Beverlyho“ či „pracuje sestra Johna S. Beverlyho v oblasti sexuálních služeb?“.

Rozhodne se otočit. Ale zatím využívá své pozice a snaží se nahodit vražedný, chladnokrevný výraz. Ne že by měl pocit, že by to mohlo pomoci. Ale dodá mu to sebevědomí. Aspoň trošku. Zase už to „trošku“, napadá ho. Nic nemůže mít pořádně. Všechno jenom trošku. TROŠKU tvrdé dětství po boku depresi trpící matky, její TROŠKU divná smrt a teď NEPŘÍLIŠ solidní život se sestrou, která se sice snaží, jak může, ale s NE TAK ÚPLNĚ solidními výsledky. A to je ti šestnáct, kámo, pomyslí si hořce.



Otáčí se, ledově modré oči patřičně zúžené. Stojí tváří v tvář výsměšně se šklebícímu mladíkovi. Tomu se nikdy v životě nestalo, že by měl něco jenom TROŠKU nebo NE TAK ÚPLNĚ. Ten je z takzvané kapitalistické rodiny. Jeho otec vlastní stavební firmu. Nenávidím tě, pomyslí si Johnny. Nenávidím vás všechny. Umiňuje si, že hned jak se dostane domů, zvěční si na zeď portrét Che Guevary. Ale teď se musí zabývat tímto mladým kapitalistou.

Chytá ho za zápěstí a strhává si jeho ruku z ramene. Správně, pomyslí si radostně. Správně, tak to má být, nenech se rozhodit.

„Nějakej vostrej, kámo.“

„Vykašli se na mě, prosím tě. Nech mě sakra bejt! Kdo to má do hajzlu vydržet?!“ To už křičí a cítí v očích slzy. Otáčí se a odchází. Hodně rychle odchází.

\* \* \*

„Kampak?“

Už zase? „Pryč. Domů.“

„Pozvi svýho kámoše na návštěvu, Johnny. Vždyť máš rád chlapečky, ne?“

„Zmiz. Di do hajzlu.“

„Ale ale.“

Johnny se celý třese. Zapaluje si cigaretu. Jeho „kamarád“ následuje jeho příkladu.

„Chudáčku malej Johnny. Musíš to mít těžký, co? Matka mrtvá, otec mrtvej, zbyla ti jenom ta děvka tvá sestra, a pak přijde takovej hajzl jako já, co si myslí, že je lepší než ty, a dává ti to pořád najevo. Že je to tak?“

Žádná odpověď. Johnny zarytě zírá do země.

„A já ti něco řeknu, kamaráde. Lidi jako ty tady my, elita, už dlouho trpět nebudeme. Slyšels někdy o jistým A. Hitlerovi?“

Johnny, ačkoliv přesvědčen, že o této problematice něco málo ví, mlčí. Potahuje z cigarety, vyfukuje kouř a sleduje, jak se rozptyluje v mírném větříku.

„Takže poslouchej. Pro nás seš teď ty na stejný úrovni jako za druhý světový v Evropě židi. Pakáž, Johnny, pakáž.“

Johnny vymršťuje pravačku a udeří mladého republikána do brady. Zároveň se mu povede dotknout se odhaleného krku žhnoucím koncem retka, což je úspěch, ve který ani nedoufal.

Ovšem budoucnost USA si to nenechá líbit.

\* \* \*

Johnnymu jednou někdo řekl, že je podobný Kurtu Cobainovi.

Teď se Kurt Cobain vláčí domů špinavou ulicí s rozbitým chodníkem. Kulhá, tiskne si naražené zápěstí, v ústech mu chybí dva zuby.

Když vidí, že zpoza rohu vychází paní Moreellová, přechází na opačnou stranu ulice.

\* \* \*

„Johnny, to seš ty?“

„Hm.“

Lucy Beverlyová stojí ve dveřích obýváku. Za ní stojí urostlý černý mladík. „Chci ti někoho představit, brácho. Tohle je Sean.“

„Hm, zdar.“

„Johnny, co se ti stalo?“

„Jak vidíš, vůbec nic. Můžu jít do koupelny, nebo chceš ještě něco dodat?“

Lucy na něj kouká poněkud překvapeně. Že její bratr nepatří mezi elitou k nejoblíbenějším, věděla. Jen nevěděla, čeho je elita schopná.

„Hm, jen běž, beze všeho. Potřebuješ pomoc?“

„Zvládnou to.“

Lucy se odmlčí. Ale nedá jí to, aby na bratra ještě nezaječela: „A nekuř tam, Johnny, víš, že to nesnáším!“

\*\*\*

Zavírá za sebou dveře, svléká si tričko a strká hlavu pod sprchu. Téměř vodu vypíná a narovná se. Ledová voda mu stéká po zádech, vlasy se mu lepí na tvář, krk i ramena. Ze skříňky vytahuje krabičku od mýdla a z ní bere žiletku. Sedá si na dlaždičky, opírá se o zeď, odmotává si ze zápěstí šátek. Přikládá si žiletku k vnitřní straně obnaženého zápěstí. Nejdřív jenom vychutnává její elektrizující chlad, a potom ji zanoří do kůže.

Hlavou mu probíhá všechno, co musel za ty dva roky vytrpět. Nejméně šest hodin, pět dní v týdnu. Brzo pro něj začala škola znamenat jediné - ponížení, které musel vytrpět od lepších, bohatších a oblíbenějších. Uvědomoval si, že něco takového musí každý den prožívat tisíce ostatních po celém světě. Uvědomoval si, že kdyby se někomu svěřil, požádal někoho o pomoc, možná by to i skončilo. Ale on už na to nemá.

Krev mu stéká po zápěstí. Sklání se a zachycuje ji jazykem.

A rozhoduje se, že dneska řízne o něco víc.

*Markéta Bisová (kvarta)*

### Začátek konce

„Katy, vstávej. Ale notak, musíš do školy.“

„Jo, dyť já nespím.“ Proboha, to je tak sobecký. Zase vstávat, no fuj. Čert aby tu Marii Terezii i s jejím nápadem „Povinná školní docházka“ vzal.

Cvak. Ségruš se má, může v pohodě spát dál. Celá tahle tyranida ji teprve čeká. Chudák.

Kap, kap. No paráda, ještě prší. Hm, že by spiknutí?

„Ahóóój, Jani.“

„Čau, Katy. Dneska asi ven nepůjdem. Bahenní lázně by nám asi doma neprošly.“

„Ne, to asi fakt ne.“

Se záchvaty smíchu a probíráním hloupostí jsme došly do školy. Aspoň jednu výhodu ten déšť má. Školník nás všechny pustil dřív.

„Brý den.“

„Dobrý den.“

„Jak to dělá, že má furt tak dobrou náladu? Že by to byl náš trojník?“

„No, to bysme to tak dopracovaly. Leda náš trojník.“ A zase se smějeme na celé kolo. Alespoň s někým se člověk nemusí přetvařovat.

Crrr. Všichni do pozoru jako vojáci.

„Dobré ráno, třída.“

„Dóóó-bréé rááá-noo, pá-ní u-či-tel-ko.“ Stokrát opakovaná fráze. No jo no, zase taková denní rutina. A teď to přijde - vrzání židliček. Schválně, kdy se ta škola po tak hrozném rachotu zboří. Kap, kap. Schválně, co by řekla prababi... Něco s pánbíčkem? Možná. Škoda, že už...

„... rovná se pět, zbytek tři. A teď si vypočítáme zkoušku. Katko, přemýšlíš o nesmrtelnosti broučka? Ale teď máme matematiku, tak dávej pozor.“

Fajn, další hodina.

„Posaďte se. Chtěla bych vám něco důležitého oznámit. Možná vám to už říkala, ale pokud ne – Jana se bude za týden stěhovat.“

„A přijde k nám někdo nový?“

„Pančelko, a přesadíte nás?“

„A kam se stěhuje?“

„A proč?“

Sakra, není to jedno? Jana se stěhuje. Tečka a konec. Už tady nebude. Ale proč mi to neřekla? Týden. A pak? Je to jak kolotoč. Furt dokola.

„Notak, uklidněte se. Budeme dál pokračovat v přírodopisu.“

Jo, jasně, vždyť se nic nestalo, žejo. Supr den. Pořád jen škola, škola, škola. Copak opravdu většina dospělých vidí jenom školu? Měli by si vzít příklad z mamky, ta to neřeší vůbec.

„Ta polívka vypadá nějak divně.“

„Hm, jako vždycky.“

„Ty se na mě zlobíš? Já ti to chtěla říct, promiň. Nechci se stěhovat. To všechno jenom proto, že teď bude Michal pracovat jinde...“

„Aspoň budeš mít pokoj od Venduly.“ Teda, já se fakt neumím přetvařovat. To musel být ale škleb. A Janča se tomu ani nezasmála. Asi ji to trápí víc, než si dokáže přiznat.

„Měj se Katy, zatím ahoj.“

„Ahoj Jani, taky papa.“ A za týden ti to řeknu naposledy. Smutný, šedý dlažební kostky. A teď ještě ke všemu mokrý. Všechno jde pořád dál a dál. No co, zítra možná bude svítit sluníčko. Možná...

*Kateřina Šancová (kvinta)*

**Gymnázium Jana Blahoslava, Ivančice, Lány 2**

**[www.gjbi.cz](http://www.gjbi.cz)  
[gjbi@gjbi.cz](mailto:gjbi@gjbi.cz)**

**© prosinec 2009**