

Gymnázium Jana Blahoslava



Ivančice

2008 - 2009

OBSAH

Ze života školy	7
Sonety Williama Shakespeara.....	7
Den jazyků.....	7
Panama z první ruky	7
Jen houšť a větší kapky!.....	8
Památník písemnictví na Moravě	8
50. výročí založení jednoty bratrské	9
Exkurze do Kralic nad Oslavou.....	9
Zkusili jsme to jinak.....	9
Kvinta na exkurzi	10
Příběhy bezpráví.....	10
Prima v městské knihovně.....	11
Taneční 2007	11
Den otevřených dveří.....	12
Modelujeme z hlíny	13
Není bratr jako bratr	13
Středoškolské fyzikální exploratorium.....	13
Autorské čtení Lenky Procházkové.....	14
Lyžařský kurz	14
Svátek anglického jazyka na GJB	14
Jeden svět 2008 v Brně	15
Jazykový pobyt v Torquay.....	16
Koncert ZUŠ Oslavany.....	17
Maturity na GJB	18
Překvapení na závěr školního roku	19
Úspěchy v soutěžích.....	19
Školní kronika	22
Učební plán	22
Personální obsazení.....	23
Přehled jednotlivých tříd.....	26
Maturitní zkoušky	29
Informace výchovné poradkyně.....	30
Přijímací zkoušky	31
Statistický přehled	32
Kalendárium	33
A na závěr... ..	37
Studenti čtou a píší noviny	37

ZE ŽIVOTA ŠKOLY

SONETY WILLIAMA SHAKESPEARA

25. září zhlédli studenti vyšších ročníků našeho gymnázia pořad prof. Martina Hilského Sonety Williama Skakespeare.

Martin Hilský, profesor anglické literatury na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy, patří k našim předním překladatelům a znalcům Shakespeareova díla. K řadě knih napsal předmluvy nebo doslovy. V roce 2001 byl za zásluhy o šíření anglické literatury v Česku jmenován čestným členem Řádu britského impéria.

Do Ivančic přijel s hudebním skladatelem Danielem Dobiášem, který některé Hilského překlady Shakespeareových sonetů zhudebnil.

Studenti velmi pozorně sledovali rozbory Shakespeareových veršů a obdivovali zaujetí prof. Hilského pro Shakespeareovo dílo. Navíc měli možnost se známého překladatele i zeptat, a tak po pořadu, který trval více než hodinu a půl, mnozí odcházeli s myšlenkou: „Toho Shakespeara si musím přečíst“. Co víc by si pan profesor Hilský mohl přát?

Milena Špiříková

DEN JAZYKŮ

26. září si všichni studenti naší školy připomněli Evropský den jazyků návštěvou dvou divadelních představení v podání The Bear Educational Theatre, které předvedlo velmi zdařilé interaktivní hry - The Alien Grammar Show a Frank Novotny and the Case of the Present Perfect.

Kromě toho, že se všichni dobře pobavili, si ještě zopakovali některé gramatické jevy a navíc zjistili, že každý z nás se někdy projeví jako Vetřelec (Alien). Takže už teď se těšíme, co nového nám herci připraví příště.

Eva Fukanová

PANAMA Z PRVNÍ RUKY

Další příležitost procvičit si angličtinu mimo běžnou výuku měli studenti vyšších tříd našeho gymnázia 5. října. Do školy zavítal p. Hector Murillo, host z Panamy, bývalý učitel angličtiny. Pan Murilo představil velmi poutavě Panamu, zemi anglicky označenou jako Land of Abundance (Země hojnosti, bohatství). Počáteční obavy, zda budeme bez problémů rozumět, se rozplynuly. Tempo řeči i sestavení prezentace (fotografie hudba, zpěv) vyhovovaly všem. Akce byla skvělou ukázkou propojení výuky angličtiny a zeměpisu.



Jarmila Urbanová

JEN HOUŠŤ A VĚTŠÍ KAPKY!

14. října jsem obdržel dopis, který nebyl z těch obyčejných. Byl to děkvný dopis ředitele Nemocnice Ivančice našim studentům, jmenovitě: Evě Adamové, Jiřímu Borešovi, Květoslavě Faltýnkové, Anetě Kališové, Věře Kovaříkové, Lence Procházkové, Šárce Sobotkové, Janě Veselé, Nikole Vorlové, Radce Bendové, Haně Chytkové, Adéle Kroupové, Elišce Kroupové, Annemarii Zalabové.

Tito studenti naprosto nezištně pomáhají v Léčebně dlouhodobě nemocných v Nemocnici Ivančice, kde působí jako společníci, pečovatelé, předčitatelé i nákupčí. Zprostředkovávají tak kontakt s okolním světem především starým a bezmocným pacientům. Jsou tak skromní, že o jejich velmi záslužné činnosti jsme se dozvěděli až z tohoto děkvného dopisu.

Určitě mi dáte za pravdu, že každý další komentář je naprosto zbytečný. Dovolte mi tedy, abych těmto mladým lidem, kteří nemyslí jenom na sebe, vyjádřil svůj obdiv a poděkoval jim mimo jiné i za reprezentaci naší školy.

Antonín Šerý

Nemocnice Ivančice, příspěvková organizace
Širáků 16, 664 95 Ivančice

VÁŠ DOPIS ZN.:
ZE DNE: Vážený pan
NAŠÍ ZN.: R-975-07 RNDr. Antonín Šerý
ředitel
VYŘIZUJE: Mladá sestra
GYMNAZIUM JANA BABIŠOVA
TEL: +420 546 439 404 Lány 2
MOBI: 737 111 111 664 91 IVANČICE
E-MAIL: psvaha@ospiv.cz

DATUM: 2023-09-09

Vážený pane řediteli,

dovoluji mi, abych touto cestou vyjádřil poděkování a poctu Vaším studentům, kteří v naší nemocnici v Ivančicích vykonávají nezištné dobrovolnickou činnost u pacientů na Léčebně dlouhodobě nemocných.

Jméno: Adamová Eva, Boreš Jiří, Faltýnková Květoslava, Kališová Aneta, Kovaříková Věra, Procházková Lenka, Sobotková Šárka, Veselá Jana, Vorlová Nikola, Bendová Radka, Chytková Hana, Kroupová Adéla, Kroupová Eliška, Zalabová Anna Marie

Tito studenti působí jako společníci, pečovatelé, předčitatelé, nákupčí a také jsou radostí a potěšením pro převážně staré a bezmocné pacienty v těžkých životních situacích a etapách. I personál nemocnice si na mladé pomocníky zvykl a přijal mezi sebe.

Tito Vaši studenti zasluhují poděkování a také ocenění, protože přinášejí kontakt s okolním světem, péču a pomoc nemocným, kteří by se bez nich dostávali do sociální izolace.

Za tyto pacienty studentům i Vám velmi děkují a těším se na další spolupráci v projektu Dobrovolníci v Léčebně dlouhodobě nemocných v Nemocnici Ivančice, příspěvková organizace.

S pozdravem

Ing. Jaromír Hrubý
ředitel
Nemocnice Ivančice, příspěvková organizace

Mladá sestra
hlavní sestř. Marie Povolná

El. pošta: sekretariat@ospiv.cz tel.: +420 546 439 401 fax: +420 546 439 410
IČO: 60221627
Ivančická ulice, www.ospiv.cz
Ivančice, příspěvková organizace, Křižkova ulice • Brno, v oddělení IV, číslo 1227

PAMÁTNÍK PÍSEMNICTVÍ NA MORAVĚ

23. října navštívili studenti maturitních ročníků benediktinský klášter v Rajhradě, v němž je umístěn Památník písemnictví na Moravě. Prohlédli si první část stálé expozice, zahrnující nejvýznamnější osobnosti literatury na Moravě v 19. a 20. století, a také interiér restaurované historické knihovny s osmnácti tisíci knihami. Neopomenuli ani výstavu ke 140. výročí narození klasika české literatury, který spojil svůj život i s Ivančicemi - Petr Bezruč a ... Antonín Vašek.



Milena Špiříková

50. VÝROČÍ ZALOŽENÍ JEDNOTY BRATRSKÉ

Všichni naši studenti měli v říjnu možnost si prohlédnout výstavu k 50. výročí založení jednoty bratrské, která se konala v ivančickém Kulturním informačním centru. Při společné návštěvě nejen pročetli text na panelech, ale také plnili různé úkoly vztahující se k působení jednoty bratrské.

Milena Špiříková

EXKURZE DO KRALIC NAD OSLAVOU

V průběhu školního roku se studenti 1.C, 2.C, 5.A a 6.A zúčastnili poznávací exkurze do Památníku Bible kralické. Památník je umístěn poblíž někdejší tvrze, kde působila tajná bratrská tiskárna. Vedle knih náboženského charakteru, učebnic a světských děl tu byla vytištěna šestidílná Bible kralická.

Třídy postupně zhlédly vnitřní výzdobu kostela sv. Martina a expozici o Bibli kralické. Obě části exkurze byly doplněny zajímavým a poučným výkladem o historii a vzniku kralické tiskárny a jejího nejvýznamnějšího díla – Bible kralické.

Kateřina Dvořáková

ZKUSILI JSME TO JINAK

Oslava Dne studentstva proběhla na našem gymnáziu ve čtvrtek 15. listopadu. Rozhodli jsme se, že tentokrát nepůjdeme na tradiční filmové představení, ale že to zkusíme jinak - dali jsme možnost každému studentovi vybrat si podle svého zájmu z široké nabídky aktivit. Vyjde to? Zvládne se to organizačně? Nezavládne po škole chaos? Bude o to zájem? Tak takové byly úvahy při přípravě tohoto Dne studentstva. A jste zvědaví, jak to všechno dopadlo a jaký byl ohlas?

Byly promítány filmy související se školní výukou, zájemci se mohli zúčastnit kurzu sebeobrany, dívky si mohly vybrat školu břišních tanců. Příznivci sportu si změřili síly ve volejbalovém nebo florbalovém turnaji nebo si zazávodili o ceny na speeningových kolech. Několik studentů se rozhodlo i pro bowlingový turnaj v Zastávce.

Ani umění nepřišlo zkrátka. Skupinka nadšenců zvelebovala školu svými malbami na zeď, další vyráběli misky, vázičky a jiné drobnosti v keramické dílně. A to ještě nebylo všechno. Ti, kteří si chtěli popovídat a zahrát, domluvili se na hraní společenských her či šachů. V počítačových učebnách probíhaly lité boje ve strategických hrách. Pro mladší žáky připravilo soutěže v klubu Medúza Středisko volného času Ivančice, zájemci si mohli v rámci tvořivé dílny vyrobit drátkované ozdoby na stromeček.



A o co byl největší zájem? O školu bubnování s muzikoterapeutem Univerzity Palackého v Olomouci doktorem Lubošem Holzerem, který více než sedmi desítkám zájemců poodhalil tajemství afrických bubnů.

Den byl zakončen tradičním volejbalovým utkáním „študáci versus kantoři“, v němž tentokrát ti zkušenější nedali juniorům šanci.

A ohlasy studentů?

- Super, už se těším na další podobný den.
- Možnost naučit se něčemu novému, co mě zajímá. Těžko bych našla příležitost zkusit si břišní tanec pod dohledem odborníka jen tak.
- Bavilo nás to.
- Výuka sebeobrany se nám moc líbila. Další nová zkušenost.
- Málokdy si ve škole můžeme vybrat a dělat to, co chceme.



Milena Špiříková

KVINTA NA EXKURZI

V pátek 16. listopadu se studenti 5.A zúčastnili dějepisné exkurze do Brna.

První zastávkou byla nejznámější část kapucínského kláštera v Brně - hrobka z poloviny 18. století, která patří mezi nejvýznamnější evropské zvláštnosti svého druhu.

Poté následoval přesun do nově zrekonstruovaného pisáreckého Pavilonu Antropos. Studenti si prohlédli stálou expozici o vývoji člověka od paleolitu po neolit. Mohli si tak ověřit svoje poznatky z hodin dějepisu a doplnit je o praktické ukázky života a umění pravěkých lidí.

Kateřina Dvořáková

PŘÍBĚHY BEZPRÁVÍ

Naše škola se zapojila do projektu Příběhy bezpráví. Jeho cílem je seznámit žáky s problematickou dobou 50. let 20. století v Československu. z toho důvodu se 19. listopadu 2007 uskutečnila pro 8.A a 4.C přednáška

doplněná videoprojekcí. Žáci zhlédli film *Ztracená duše národa III - Ztráta slušnosti* od režisérky Olgy Sommerové. Po zhlédnutí filmu následovala na dané téma přednáška.

Radek Musil

PRIMA V MĚSTSKÉ KNIHOVNĚ

14. prosince 2007 se studenti primy zúčastnili v rámci výuky českého jazyka a literatury exkurze do Městské knihovny v Ivančicích. Vánočně vyzdobenými prostory je zasvěceně provedla paní ředitelka Hanáková.

Naučila je mimo jiné vyhledat si knihy či časopisy pomocí počítače, připomněla jim možnost využití Internetu a kopírky, upozornila je na různé akce, které knihovna pro své čtenáře pořádá. Studenti si také mohli ihned nechat vystavit čtenářskou průkazku a vypůjčit si knihy, jež je zaujaly.



Jana Chocholáčová

TANEČNÍ 2007

Tak máme další absolventy tanečního kurzu skupiny E!

12. prosince byl „dokončenou“ uzavřen další ročník tanečních, které pro letošní studenty 6.A a 2.C našeho gymnázia a studenty SOŠ a SOU dopravní a mechanizační v Ivančicích pořádal taneční klub Orion Martina a Marcely Flekalových z Oslavan. Běžné lekce studenti prožívali v Besedním domě v Ivančicích, jen finálové večery, „prodlouženou“ a „dokončenou“, protancovali v Dělnickém domě v Oslavanech.

Nevím, jaké pocity prožívali kluci a holky na běžných hodinách kurzu, ale jejich počáteční napětí na finálových večerech bylo nepřehlédnutelné. Nervozita snad pocházela z neznámého prostředí, snad z toho, že sami žasli nad krásou rób, možná z toho, aby nevypadli z rytmu, nezapomněli kroky, snad ze



všech možných příbuzných, kteří sledovali každý jejich krok ... Jejich frustrace se však brzy vytratila a po krátké chvíli jsme se my diváci mohli radovat z rozzářených tváří těch mladých a jen tiše vzpomínat a přemítat, jak to uteklo, kde jsou ty malé děti ... Nejedno oko nezůstalo suché.

Barevná „prodloužená“ mladé tanečnice připravila na reprezentativní bílou „dokončenou“. Dvanáctý den v prosinci ve večerních hodinách mladé dámy zářily bělostí svých šatů jako andělé a mladíci v tmavých oblecích se proměnili v elegantní sebevědomé muže. V 18 hodin zahájili svůj večer polonézou, krátce po ní taneční mistr pan Mgr. Martin Flekal vyhlásil soutěž o nejlepší taneční pár letošního kurzu, kterým se stala Lucie Švábenská, studentka 2.C našeho gymnázia a Václav Bližkovský, student SOŠ a SOU dopravního a mechanizačního v Ivančicích. Krátce poté předvedli svoji exhibici Jakub Špiřík a Petra Kubíková, kteří ukázali, jak to vypadá, když se v tancování rok pokračuje. Umění svého břišního tance zveřejnila již zmíněná nejlepší tanečnice kurzu Lucie Švábenská. Zkrátka PER ASPERA AD ASTRA!

Přestože letošní taneční jsou už minulostí, dám ruku do ohně za to, že z myslí všech zúčastněných, zejména dívek a hochů, nikdy nevymizí.

Děk patří všem mladým dámám a mužům za skvělou atmosféru a manželům Flekalovým za profesionální práci.

Marcela Chvátalová

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

V předvánočním shonu si na 300 lidí z Ivančic a okolí našlo čas a přišli se podívat k nám do školy. A co jsme pro ně připravili kromě výuky podle rozvrhu (ale s otevřenými dveřmi tříd)?

Samozřejmě informace o studiu a přijímacím řízení, ale nabízeli jsme také možnost vyzkoušet si přijímací zkoušky Scio v naší počítačové učebně, eventuálně si k přípravě na ně zakoupit testy Scio (testy byly pro zájemce k dispozici na vrátnici školy ještě v lednu a únoru). Kromě toho si žáci základních škol zkusili práci s výukovými programy, které jsou nainstalovány ve školní počítačové síti. Při procházení školou byli návštěvníci provázeni studenty kvinty a sexty. Nejvíce pozornosti kromě počítačových učeben a interaktivních tabulí získaly přírodovědné předměty. Ve fyzikální laboratoři byly připraveny nové, zajímavé pokusy z různých oblastí, od elektrických obvodů přes termické pokusy k aerodynamice, které umožnily osobní interakci návštěvníků. Ve fyzikální učebně vyučující připravili moderní didaktiku včetně snímací kamery pro zobrazení



dalších pokusů. V učebně chemie bylo možné sledovat kromě práce s interaktivní tabulí několik efektních pokusů v provedení studentů maturitních tříd. V biologické laboratoři se nabízela možnost prohlédnout si v mikroskopech trvalé preparáty nebo v učebně sledovat DVD s biologickou tematikou.

V průběhu dne se v tělocvičně utkali studenti nižšího gymnázia při turnaji ve florbalu a poté studenti vyšších tříd ve volejbalu. Návštěvníky zaujala také naše nová posilovna se speeningovými koly.

Co říci závěrem? Děkujeme těm, kteří k nám přišli na návštěvu, a doufáme, že náplň našeho velkého dne je zaujala.

Jarmila Urbancová

MODELUJEME Z HLÍNY

V letošním školním roce měli naši studenti možnost si v hodinách výtvarné výchovy kromě tradičních technik vyzkoušet modelování z hlíny. Vyráběli různé misky a hrníčky, které jsme nakonec vypálili v keramické peci. Výrobky si děti také mohly oživit různobarevnými glazurami. Při jejich studiu to pro ně byla jistě příjemná relaxace a navíc taková drobnost určitě nejednomu z nich udělá radost pod vánočním stromečkem.



Marcela Chvátalová

NENÍ BRATR JAKO BRATR

Ve čtvrtek 31. ledna po rozdání vysvědčení měli studenti druhých až čtvrtých ročníků (a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia) možnost navštívit pořad Jana Kryla *Není bratr jako bratr*. Hudebník, textař a básník Jan Kryl, bratr Karla Kryla, vyprávěl o rodině i době, kterou studenti nezažili, zpíval písně bratrovy i vlastní a recitoval svoje básně.

Milena Špiříková

STŘEDOŠKOLSKÉ FYZIKÁLNÍ EXPLORATORIUM

Dne 11. února se studenti maturitních ročníků našeho gymnázia, kteří navštěvují fyzikální seminář, zúčastnili vědeckého exploratoria na Strojní fakultě VUT. Toto exploratorium má za cíl seznámit studenty s některými zajímavými pokusy, které není možné na střední škole realizovat. Pokusy týkající se Hallova jevu, záření, ale také práce s elektronovým mikroskopem si mohli studenti prostudovat a vyzkoušet za pomoci asistentů a vědeckých pracovníků Strojní fakulty. Po měření si studenti mohli projít laboratoře, kde si prohlédli přístroje na vývoj nových technologií pracujících se super vakuem a kvantový mikroskop.

Radim Dubčák

AUTORSKÉ ČTENÍ LENKY PROCHÁZKOVÉ

Dne 8. února navštívila studenty našeho gymnázia Lenka Procházková, dcera známého spisovatele, ivančického rodáka Jana Procházky. Autorské čtení proběhlo za spolupráce KIC v kině Réna.

Procházková citlivým výběrem ukázek předvedla průřez své tvorby, nejvíce potěšila studenty *Dopisy z Bamberka*.

Kdo se chtěl seznámit se slohem a stylem děl Lenky Procházkové, byl spokojen. Kdo čekal odpovědi ze zákulisí tvorby a života spisovatelky, mohl být zklamán. Pro všechny byl však zážitek vidět na vlastní oči osobu, která má své místo v čítankách a lexikonech spisovatelů.

Alena Pavišová

LYŽAŘSKÝ KURZ

Žáci kvinty a 1.C se zúčastnili v termínu od 9. do 15. února lyžařského kurzu v Čenkovicích v Orlických horách. Výcvik probíhal ve 4 družstvech – 2 družstva lyžařů a 2 družstva snowboardistů. Největší pokrok je vždy vidět na začátečnicích, kteří v závěru týdne již většinou sjíždí svah plynulými oblouky.

Vzhledem k tomu, že poslední roky nejsou u nás nejlepší sněhové podmínky, zajistili jsme jako náhradní program i bruslení na novém stadionu v Lanškrouně, kde se studenti mohli zdokonalit v bruslení nebo si zahrát hokej. Kurz byl ukončen závody ve slalomu na lyžích i na snowboardech, vyhlášením výsledků a závěrečným valentýnským programem.



Hana Knotková

SVÁTEK ANGLICKÉHO JAZYKA NA GJB

Ani letos nebyla porušena tradice a 11. března na naši školu opět zavítali studenti z texaské university – University of North Texas v Dentonu. Již 15 let zajíždějí do naší školy američtí studenti a absolventi hudební univerzity v Dentonu, aby spolu s našimi studenty strávili jeden den ze svých krátkých prázdnin na cestách při poznávání naší vlasti.

Doktor Thomas Sovik, který přednáší hudební vědu na univerzitě v Dentonu, má k Ivančicím zvlášť vřelý vztah. Zabýval se studiem teorie středověké hudby, což ho přivedlo až do Ivančic a k dílu Jana Blahoslava, který – jak je známo – působil v Ivančicích.

Část americké výpravy strávila dopoledne ve škole mezi studenty. Američtí hosté velmi ochotně odpovídali na zvědavé otázky studentů. Studenti se zase zajímali o společenský život v Americe. Napjatě naslouchali líčení každodenní americké reality a na oplátku vyprávěli americkým hostům o studentském životě v České republice. Měli výjimečnou šanci si popovídat s rodilými

mluvčími. Další část Američanů si prohlédla naše gymnázium a odebrala se do města v doprovodu našich starších studentů. Ti provedli Američany po nejdůležitějších pamětihodnostech města Ivančic. Zašli na židovský hřbitov a prohlédli si ivančický kostel. Skutečnou atrakcí se stala pro Američany návštěva ivančické pekárny U Filipínů. Obdivovali starobylé vybavení pekárny a s velkým požitkem si pochutnávali na čerstvém pečivu. Dalším předmětem jejich zájmu bylo i dílo slavných ivančických osobností - Jana Blahoslava a Quida Adlera, o nichž se ve škole učí. Bustu Jana Blahoslava lze podle jejich slov nalézt na dentonské univerzitě. V odpoledních hodinách odcestovali Američané do blízkého Moravského Krumlova, kde si prohlédli sbírku historických pláten Alfonse Muchy, ivančického rodáka.



Odpolední program znamenal pro některé z našich studentů napětí a očekávání, neboť měli spolu s americkými zpěváky a hudebníky zkusit na večerní koncert v kostele. Vše dopadlo dobře a americko-český sbor byl odměněn potleskem uznalých posluchačů.

Čas určený k návštěvě amerických hostů uplynul až příliš rychle a my se museli s lítostí rozloučit. Co však zůstalo, je příjemný pocit a radost ze společně stráveného času. Již nyní se všichni těšíme na příští návštěvu v roce 2009.

Bronislava Nekudová

JEDEN SVĚT 2008 V BRNĚ

12. března studenti septimy navštívili dvě filmové projekce v rámci mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět 2008, který probíhal v Brně.

První dokumentární film, nazvaný Lakšmí a já, se týkal problémů současné Indie, v níž dosud přetrvává tradiční kastovní systém a velké sociální rozdíly.

Autor druhého dokumentárního filmu Proklaté karikatury si kladl otázku, zda obrovské protesty muslimského světa po uveřejnění karikatur proroka Mohameda byly skutečně pouze spontánním vyjádřením nevole muslimů. Pokusil se proto zjistit, kdo mohl mít zájem na masivním rozšíření protestů a eskalaci nenávisti vůči Západu.

Po skončení obou projekcí následovala volná diskuse, v níž se studenti mohli vyjádřit ke zhlédnutým filmům, klást dotazy nebo vyjádřit svůj názor na danou problematiku.

Kateřina Dvořáková

JAZYKOVÝ POBYT V TORQUAY

Deštivého odpoledne 19. dubna se vydal žlutý autobus společnosti Student Agency s 58 studenty a 4 pedagogy na dalekou cestu do Velké Británie. Stalo se již tradicí na našem gymnáziu, že organizujeme jazykově poznávací zájezd pro studenty do Velké Británie.

Tentokrát bylo cílem cesty městečko Torquay na jihozápadě Británie v oblasti zvané Devon na pobřeží kanálu La Manche.

První zastávkou na anglické půdě bylo město Brighton a návštěva muzea Sea Life Center, kde se nachází obrovská akvária s mořskými živočichy. Město Brighton je také proslulé kontroverzní architektonickou památkou Royal Pavillion, obývanou královskou rodinou. V 19. století. Většině našich studentů se stavba líbila.

Ve večerních hodinách čekaly na naše studenty anglické rodiny, které nám poskytovaly po celý týden ubytování a stravu. Anglická životní realita je značně odlišná od české. Domy jsou malé, ale účelně vybavené. Jídlo je jednoduché, a přesto chutné. Je jen škoda, že rodiny mnohdy nabízejí svým hostům místo tradiční anglické kuchyně jídlo evropského rázu. Opravdový zážitek pro chuťové buňky byl tzv. cream tea ve vesničce



Widecomb. Za 4 libry dostanete konvičku velmi chutného černého čaje a dvě koblíhy s džemem a hustou a neobyčejně lahodnou smetanou podobnou máslu. Smetana a džem se maže na koblíhy. Prostě zážitek!

Od pondělka do pátku chodili studenti dopoledne do školy v nedalekém městečku Paignton. Studenti byli rozděleni do skupin podle svých znalostí a tomu odpovídala náplň vyučování. Dopoledne jsme jezdili na výlety po okolí. Nabídka výletů byla opravdu pestrá. Měli jsme možnost poznat vesnické domy z dřívějších dob ve vesničce Cockington, rybářské městečko Brixham v malebné mořské zátocce a zajímavou přírodní lokalitu v národním parku Dartmoor. Historie na nás dýchla v přístavu Plymouth, odkud vypluli roku 1620 první osadníci do Ameriky. Milovníci zvířat si přišli na své v zoologické zahradě v Paigntonu. I na sport přišla řada. Mnozí z nás si poprvé vyzkoušeli, jak se hraje bowling.

Poslední den jsme strávili v Londýně. Třebaže byl víkend, londýnské ulice přetékaly lidmi a bylo velmi obtížné se prodírat ulicemi. Navštívili jsme slavný hrad Tower a lodí po řece Thames jsme se přepravili k Westminster Abbey a k Houses of Parliament. Dokonce jsme viděli Tower Bridge v akci, tj. jak se právě otvíral. Mně osobně se velmi líbilo na Trafalgar Square, dále jsme pokračovali do čínské čtvrti a k bohémskému a velmi drahému místu k bydlení zvanému Soho. Piccadilli Circus, romantické místo uprostřed rušného velkoměsta, lákal k posezení, ale nebylo mnoho času. Posledním místem procházky po Londýně bylo Britské muzeum, v němž jsou umístěny obrovské sbírky uměleckých předmětů ze všech dob, nasbírané Brity za dob jejich koloniálního panství. Kromě původního vstupu po širokých schodech do sbírek se tam nachází nově vybudovaná vstupní hala kolosálních rozměrů, jejíž styl nijak neruší starobylý ráz celé budovy. Londýn jsme opustili navečer a čekala nás dlouhá a únavná cesta domů. Jak už to v životě bývá, nic není zadarmo, a tak jsme mnohahodinové cestování přijali bez reptání jako nutnost.



Zcela jistě by se dalo ještě pokračovat ve vyprávění o mnoha jiných místech a v líčení zážitků během našeho devítidenního putování po Velké Británii, ale chtěla jsem pouze pozvat další studenty k účasti na příštím jazykově poznávacím pobytu v Anglii. Neboť co může být lepší motivací k učení se jazyku než návštěva země, kde se tímto jazykem mluví.

Bronislava Nekudová

KONCERT ZUŠ OSLAVANY

15. května měli studenti možnost zúčastnit se výchovného koncertu, který pro ně připravilo oddělení bicích nástrojů Základní umělecké školy v Oslavanech. Toto oddělení vede naše absolventka Jana Dobrovolná a její žáci jsou z větší části studenty našeho gymnázia. Účinkující živou formou seznámili posluchače s jednotlivými bicími nástroji – zahráli na conga, bonga, xylofon, vibrafon i celou bicí soupravu. V průběhu koncertu zazněly



skladby kapely Kabát, Linkin Park, Nightwish, Dream Theater, KoRn a dalších.

Jako host vystoupila začínající skupina Rock String, složená ze studentů našeho gymnázia.

Milena Špiříková

MATURITY NA GJB

Rok se s rokem sešel a další studenti ivančického gymnázia se přiblížili ke své zkoušce dospělosti.

A jak už bývá zvykem i oni se rozloučili náležitým způsobem se svými vyučujícími a spolužáky – tradičním majálesem. Tentokrát byl 7. května. Majálesově vystrojení studenti s napětím na školním hřišti očekávali, s čím noví maturanti přijdou, jak zhodnotí svoje čtyř – popřípadě osmileté působení na škole.

A maturanti opět nezklamali. Obě dvě třídy – jak 4.C, tak i 8.A – okořenily svůj program písničkami, vtípky na pány profesory i vzpomínkami na léta prožitá na škole. Pozdravit je přišel i tajemník městského úřadu a hodně štěstí u maturit a špatného počasí v předmaturitním svatém týdnu – to aby se studenti mohli nerušeně doma připravovat – popřál ředitel gymnázia. Pak už se na svou tradiční cestu vydal majálesový průvod, který těm minulým nezůstal nic dlužen. Ivančičtí občané vždy obdivují vynalézavost studentů při tvorbě kostýmů. Letos mohli vidět žluté oblečky podle módy Krále rozkoší Daniela Nekonečného, školáky, kteří nezlobí, protože i do školy si oblékli slušivé noční úbory a přinesli s sebou i postel s veškerým vybavením, písmenka abecedy, hrdiny Zoufalých manželek po česku, mnichy a další a další. V průvodu pochodovaly školní mažoretky, hrála dětská dechová hudba Bobrava, jejímiž členy jsou bývalí i současní studenti gymnázia.



Majálesový průvod přišli pozdravit snad všichni ivančičtí školáci, a dokonce i ti nejmenší děti z mateřských škol s vlastnoručně vyrobenými mávátky.

Na konci své cesty uctili studenti památku Jana Blahoslava položením kytice k jeho památníku v ulici Ve Sboru.

O týden později se maturanti sešli ve dvou slavnostně vyzdobených třídách na zahájení maturitních zkoušek. Na napjatých tvářích bylo vidět nervozitu, každý z maturantů určitě zpytoval svoje svědomí, jak využil „svatého týdne“ k utřídění a doplnění svých znalostí a vědomostí.

Maturanty přišli pozdravit zástupci města, starosta MUDr. Vojtěch Adam a tajemník Mgr. Jiří Vařejka, který zná studenty oktávy ještě ze svého pedagogického působení na škole. Po krátkém představení tříd a úvodní řeči

předsedů maturitní komise – profesorů z brněnského Gymnázia Elgartova - již nic nebránilo v tom, aby první maturanti přistoupili ke své zkoušce dospělosti.

A po čtyřech dnech se už čerství absolventi ivančického gymnázia sešli na slavnostním zakončení maturitních zkoušek na Městském úřadě v Ivančicích, kde jim v obřadní síni ředitel školy RNDr. Antonín Šerý a starosta města MUDr. Vojtěch Adam slavnostně předali maturitní vysvědčení.

V pátek večer se pak maturanti spolu se svými vyučujícími rozloučili na maturitních večírcích.

Milena Špiříková

PŘEKVAPENÍ NA ZÁVĚR ŠKOLNÍHO ROKU

Předposlední den školního roku 2007/2008, ve čtvrtek 26. června, připravila škola studentům malé překvapení. Na školním hřišti se uskutečnilo vystoupení hudební skupiny Reflexy, která je v našich končinách velmi oblíbená a jejíž koncerty a zábavy navštěvuje velká část studentů naší školy. Počasí přálo, takže výtečné náladě nic nebránilo, na závěr koncertu už zpívali a tancovali nejen ti mladší.

Program zpestřila i školní skupina Rock String a soutěž pro zpěvu a hudbychtivé fanoušky.

Prostě a jednoduše – slovy kantora: Dopoledne se vydařilo. Slovy studenta: Byla to bomba.

Na závěr musíme přidat ještě poděkování – naši naplánovanou akci by se nám nepodařilo tak snadno zorganizovat nebýt pomoci pana Milana Bučka. Děkujeme mu tedy především za zajištění technického zázemí a občerstvení.

Milena Špiříková

ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

Uvádíme přehled nejvýznamnějších umístění studentů našeho gymnázia v soutěžích a odborných olympiádách. Všichni úspěšní soutěžící byli v závěru školního roku již tradičně přijati starostou města na MěÚ v Ivančicích.

Celostátní kola

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda, kat. A 4. místo Vojtěch Adam, 1.A

Zeměpisná olympiáda, kat. C 6. místo Petra Veselá, 3.A

Dějepis

Dějepisná olympiáda 9. místo Petra Veselá, 3.A

Německý jazyk

Konverzační soutěž, kat. II B 4.-14. místo Marek Hándl, 4.A

Český jazyk

Náchodská Prima sezona 3. místo Dagmar Husárová, 8.A

nominace Martina Zimmermannová, 6.A

Z očí do očí

1.-10. místo Michal Kysel, 7.A

Estetická výchova

Mladí fotografují památky 3. místo Vít Chvátal, 6.A

Eurozmanitost

2. místo Vít Chvátal, 6.A

Krajská kola

SOČ

	8. místo	Daniela Hlaváčková, 8.A
Český jazyk Olympiáda v Čj, II. kat.	10. místo	Martina Zimmermannová, 6.A
Anglický jazyk Konverzační soutěž, kat. II B	2. místo	Marek Hándl, 4.A
Německý jazyk Konverzační soutěž, kat. III A	5. místo	Terezie Vyskočilová, 7.A
Konverzační soutěž, kat. II B	1. místo	Marek Hándl, 4.A
Dějepis Dějepisná olympiáda	1. místo	Petra Veselá, 3.A
Základy společenských věd Europasecura	4. místo	družstvo třídy 3.C: Tereza Kabelková Jakub Klíma Kateřina Sládková
Zeměpis Zeměpisná olympiáda, kat. A	1. místo	Vojtěch Adam, 1.A
Zeměpisná olympiáda, kat. C	1. místo	Petra Veselá, 3.A
Biologie Biologická olympiáda, kat. B	17. místo	Martina Zimmermannová, 6.A
Biologická olympiáda, kat. C	3. místo	Pavčina Chládková, 4.A
	8. místo	Petra Veselá, 3.A
Chemie Chemická olympiáda, kat. D	15. místo	Marek Hándl, 4.A

Okresní kola

SOČ

	2. místo	Daniela Hlaváčková, 8.A
Český jazyk Olympiáda v Čj, II. kat.	1. místo	Dagmar Husárová, 8.A
	2. místo	Martina Zimmermannová, 6.A
Anglický jazyk Konverzační soutěž, kat. I B	3. místo	Klára Jírová, 2.A
Konverzační soutěž, kat. II B	1. místo	Marek Hándl, 4.A
Konverzační soutěž, kat. III	3. místo	Barbora Kratochvílová, 6.A
Dějepis Dějepisná olympiáda	1. místo	Petra Veselá, 3.A
Zeměpis Zeměpisná olympiáda, kat. A	2. místo	Vojtěch Adam, 1.A
Zeměpisná olympiáda, kat. C	2. místo	Petra Veselá, 3.A
Chemie Chemická olympiáda, kat. D	5. místo	Marek Hándl, 4.A

Biologie

Biologická olympiáda, kat. C	1. místo	Pavčina Chládková, 4.A
	2. místo	Petra Veselá, 3.A
Biologická olympiáda, kat. D	2. místo	Martina Kadlecová, 2.A
Přírodovědný klokan, kat. Kadet	1. místo	Petra Veselá, 3.A
Přírodovědný klokan, kat. Junior	3. místo	Tomáš Dvořák, 6.A
Matematika		
Matematický klokan, kat. Kadet	2. místo	Martin Vondráček, 3.A
Matematická olympiáda, Z6	3. místo	Pavel Ptáček, 1.A
	3. místo	Zdeněk Ševčík, 1.A
Matematická olympiáda, Z7	4. místo	Barbora Schweizerová, 2.A
Matematická olympiáda, Z8	4. místo	Martin Vondráček, 3.A
Hudební výchova		
Brněnský vrabeček	čest. uznání	Diana Rysková, 2.C
		Klára Hošková, 6.A
Tělesná výchova		
Lehká atletika - O pohár Corny	2. místo	družstvo dívek
60 m	2. místo	Eva Vontrobová, 1.C
60 m	3. místo	Petra Kubíková, 7.A
800 m	2. místo	Petra Kubíková, 7.A
skok vysoký	3. místo	Monika Vávrová, 1.C
skok daleký	3. místo	Eva Vontrobová, 1.C
Volejbal - O pohár ředitele	2. místo	družstvo starších dívek
Gymnázia TGM Zastávka		
	4. místo	družstvo starších hochů
Halová kopaná	4. místo	družstvo mladších hochů

ŠKOLNÍ KRONIKA

UČEBNÍ PLÁN

	<i>prima</i>	<i>sekunda</i>	<i>tercie</i>	<i>kvarta</i>	<i>kvinta</i>	<i>sexta</i>	<i>septima</i>	<i>oktáva</i>
					<i>1.C</i>	<i>2.C</i>	<i>3.C</i>	<i>4.C</i>
Český jazyk	5	4	4	4	4	4	4	5
Cizí jazyk 1	5	4	4	3	3	4	5	5
Cizí jazyk 2	-	-	-	3	3	4	4	4
Ov / Zsv	1	1	1	1	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	5	5	5	4	4	4	3	3
Fyzika	2	2	3	2	2	2,5	2,5	2
Chemie	-	2	2	2	2	2,5	2	-
Biologie	2	2	2	2	2	2	2,5	2
Informatika	-	-	2	2	3	-	-	-
Estet. vých.	3	3	2	2	2	2	-	-
Těl. vých.	3	3	2	2	2	2	2	2
Volitelný 1	-	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný 2	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný 3	-	-	-	-	-	-	-	2
CELKEM	30	30	31	31	33	33	33	33

Pozn.:

1. Studium cizích jazyků

1. cizí jazyk - anglický

2. cizí jazyk - německý nebo ruský

2. Volitelné předměty

Volitelný předmět 1 (2 roky; studenti si volí jeden předmět ze skupiny):

Matematika

Společenské vědy

Volitelný předmět 2, 3 (1 rok; studenti si volí dva předměty ze skupiny):

Matematický seminář

Fyzikální seminář

Chemický seminář

Biologický seminář

Zeměpisný seminář

Dějepisný seminář

Psychologie a filosofie

Dějiny kultury

Latina

Deskriptivní geometrie

3. Nepovinné předměty (kroužky): informatika, odbíjená, košíková, florbal, kroužek elektroniky, biologický kroužek, dramatický kroužek

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

Ve školním roce 2006/2007 se na GJB vyučovalo následujícím předmětům:

Č	- český jazyk a literatura	CvM	- cvičení z matematiky
A	- anglický jazyk	F	- fyzika
N	- německý jazyk	SF	- seminář z fyziky
L	- latina	Ch	- chemie
R	- ruský jazyk	SCh	- seminář z chemie
OV	- občanská výchova	Bi	- biologie
ZSV	- základy společenských věd	SBi	- seminář z biologie
SVS	- společenskovědní seminář	Psy	- psychologie
D	- dějepis	In	- informatika
SD	- seminář z dějepisu	HV	- hudební výchova
Z	- zeměpis	VV	- výtvarná výchova
SZ	- seminář ze zeměpisu	DU	- dějiny umění
M	- matematika	TVD	- tělesná výchova (dívky)
SM	seminář z matematiky	TVH	- tělesná výchova (hoši)

Ředitel gymnázia

RNDr. Antonín Šerý

In: 4.A, 5.A

Zástupkyně ředitele

Mgr. Božena Pokorná

Č: 6.A, 8.A

OV: 4.A

Výchovná poradkyně

Mgr. Jarmila Urbancová

A: 5.A, 7.A, 8.A, 3.C

Mgr. Ivan Bulva (3.A)

M: 3.A, 4.A, 3.C

Bi: 8.A, 3.C, 4.C

CvM: 7.A

SBi: 4.C

Mgr. Radim Dubčák (8.A)

M: 5.A, 7.A, 8.A

F: 5.A, 8.A, 1.C

In: 1.C

CvM: 8.A

SM: 8.A

SF: 8.A

Mgr. Kateřina Dvořáková

Č: 3.A, 5.A, 2.C

ZSV: 7.A, 3.C

SVS: 7.A, 8.A

Mgr. Vlasta Elederová

F: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A

Bc. Jana Ďatková

A: 1.A

Mgr. Eva Fukanová

Č: 1.C

A: 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 8.A

Růžena Horáková

HV: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 1.C,
2.C

PhDr. Jana Chocholáčová

Č: 1.A

Mgr. Marcela Chvátalová

VV: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 1.C,
2.C

Č: 2.A

OV: 1.A, 2.A

Mgr. Hana Knotková (5.A)

Bi: 5.A, 6.A

TVD: 2.A, 3.A, 5.A, 7.A, 8.A, 1.C, 2.C,
4.C

OV: 3.A

RNDr. Dušan Krejčík (2.C)

In: 3.A, 4.A, 5.A, 1.C

Ch: 2.C

M: 6.A, 2.C

Mgr. Danuše Minsterová (2.A)

M: 1.A, 2.A, 4.C

Ch: 6.A, 7.A, 3.C, 4.C

CvM: 4.C

SCh: 8.A

Zdeněk Missbach (3.C)

Z: 5.A, 7.A, 1.C, 3.C

SZ: 8.A

TVD: 3.C

TVH: 1.A, 2.A, 4.A, 1.C, 3.C

Mgr. Radek Musil (4.C)

ZSV: 8.A, 4.C

OV: 4.A

D: 7.A, 8.A, 1.C, 3.C, 4.C

SVS: 3.C, 4.C

SD: 8.A

Psy: 8.A

Mgr. Bronislava Nekudová

A: 2.A, 4.A, 6.A, 2.C, 3.C

N: 3.C

Alena Pavišová

Č: 3.C

N: 8.A, 1.C, 2.C, 3.C

Mgr. Kateřina Stránská (7.A)

Č: 7.A

N: 6.A, 7.A, 4.C

PaedDr. Eliška Suchánková

N: 5.A, 6.A, 3.C

R: 1.C, 5.A

A: 2.A, 2.C

Mateřská dovolená: **Mgr. Andrea Dubčáková**

Správní zaměstnanci

Ekonomka: **Miluše Klímová**

Hospodářka: **Hana Holá**

Školník: **Milan Kocáb**

Mgr. Vítězslav Světlík

F: 6.A, 78.A, 3.C, 4.C

M: 1.C, 7.A

Mgr. Lucie Ševčíková (1.C)

A: 1.A, 3.A, 1.C, 4.C

PhDr. Milena Špiříková (4.A)

Č: 4.A, 4.C

N: 4.A, 4.C

Jan Valach (zástup od 15.10 2007–

12.2.2008 Mgr. Milan Kafka)

Z: 6.A, 2.C

TVD: 1.A, 4.A

TVH: 3.A, 5.A, 6.A, 8.A, 2.C, 3.C

Helena Valachová

Bi: 2.A, 3.A

Z: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A

TVD: 6.A

Mgr. Lucie Vlachová (1.A)

Ch: 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 1.C

Bi: 1.A, 4.A, 7.A, 1.C, 2.C

Mgr. Alena Vodičková (6.A)

ZSV: 5.A, 6.A, 1.C, 2.C

D: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 2.C

Pedagogický sbor

**1. řada zleva:**

Hana Knotková, Marcela Chvátalová, Kateřina Dvořáková, Danuše Minsterová, Ivan Bulva, Eliška Suchánková, Růžena Horáková, Lucie Vlachová, Eva Fukanová

2. řada zleva:

Alena Pavišová, Božena Pokorná, Jana Chocholáčová, Bronislava Nekudová, Jarmila Urbancová, Vlasta Elederová, Alena Vodičková, Kateřina Stránská, Jana Ďatková, Milena Špiříková

3. řada zleva:

Helena Valachová, Radek Musil, Radim Dubčák, Vítězslav Světlík, Antonín Šerý, Jan Valach, Dušan Krejčík, Zdeněk Missbach

PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

Stav k 1.10.2007: celkem 350 studentů, 135 chlapců, 215 dívek

(Pozn.: V seznamech podtržení žáci prospěli ve 2. pololetí s vyznamenáním.)

Osmileté studium

Prima (1.A) - 30: 16 hochů, 14 dívek

Tř. prof. Lucie Vlachová

Vojtěch Adam, Jan Bartoněk, Jan Beránek, Radek Caesar, Jan Dobrovolný, Eva Eliášová, Tadeáš Górný, Marie Horká, Lucie Huslíková, Barbora Jalová, Jan Jelínek, Martina Jelínková, Jiří Kabelka, Michal Kadlec, Ester Korsová, Barbora Krejčíková, Alena Kyselová, Barbora Levíčková, Jan Michálek, Martina Ondrová, Pavel Ptáček, Adéla Rausová, Šárka Ruibarová, Zdeněk Schoř, Kateřina Sychrová, Zdeněk Ševčík, Kamil Vokurek, Pavel Záděra, Lucie Záděrová, Ondřej Zeman

Sekunda (2.A) - 30: 11 hochů, 19 dívek

Tř. prof. Danuše Minsterová

Jan Beránek, Klára Čeperová, Jan Halada, Klára Jírová, David Juráň, Martina Kadlecová, Kateřina Kailová, Martin Kališ, Jakub Kania, Lucie Kašparová, Jan Kavalec, Tereza Kocábová, Xenie Kouřilová, Alžběta Králová, Kristýna Krejčí, Marek Krejčík, Eva Machová, Karolína Mikšová, Lenka Nováčková, Jana Pavlíková, David Pexa, Filip Répal, Barbara Schweizerová, Kateřina Sklenská, Martin Smetana, Štěpán Šlechtický, Tereza Šmídová, Jana Šustová, Lucie Täuberová, Sára Vilmanová

Tercie (3.A) - 30: 14 hochů, 16 dívek

Tř. prof. Ivan Bulva

Markéta Bisová, Jan Černý, Pavel Doležal, Martin Dvořáček, Pavlna Hanáková, Jan Káčerek, Lucie Kadlecová, Vojtěch Káfoněk, Martin Kašparovský, Barbora Kračmarová, Tomáš Krejčí, Lenka Krollová, Adam Kyselica, Jana Marková, Klára Minsterová, Petr Musil, Nikola Nováková, Hana Paulíčková, Karolína Pavlíková, Nikola Procházková, Kristína Repaská, Michael Richter, Tereza Sirůčková, Ondřej Stránský, Petra Šacherová, Anežka Tomková, Jiří Tumpach, David Urban, Petra Veselá, Martin Vondráček

Kvarta (4.A) - 30: 16 hochů, 14 dívek

Tř. prof. Milena Špiříková

Tereza Badinová, Markéta Bártová, Jindřich Caesar, Vítězslav Došek, Petr Dvořák, Soňa Dvořáková, Adam Halbich, Marek Hándl, Zdeněk Horák, Gabriela Hrdová, Pavlna Chládková, Michaela Chocenská, Jana Chytková, David Karásek, Petra Kolesová, Roman Komarov, Vít Koudelka, Nela Křupalová, Martin Mareš, Tereza Melkusová, Nikola Muzikářová, Tadeáš Novotný, Ondřej Okoun, Patrik Oulehla, Jiří Procházka, Jakub Šalplachta, Kateřina Šancová, Jan Ševčík, Jana Štercová, Klára Vaňková

Kvinta (5.A) - 28: 9 hochů, 19 dívek

Tř. prof. Hana Knotková

Jakub Badin, Ondřej Borkovec, Jiří Čermák, Vladimír Čermák, Roman Fiala, Vítězslav Hándl, Ondřej Kabelka, Romana Kišová, Edita Kocábová, Zuzana Konečná, Klára Koudelová, Sabina Kubátová, Barbora Kučerová, Alžběta Minsterová, Michaela Muzikářová, David Polák, Iva Pospíšilová, Hana Ralenovská, Barbora Řiháčková, Martina Sedláčková, Tabea Maria Schweizerová, Jana Slaná, Ivana Svobodová, Kateřina Ševčíková, Kateřina Tichá, Marta Vyskočilová, Michal Zahradník, Eliška Žáková

Sexta (6.A) - 28: 9 hochů, 19 dívek

Tř. prof. Alena Vodičková

Klára Bouzková, Tomáš Brychta, Kateřina Bucsuházy, Dita Coufalová, Lucie Čermáková, Veronika Čermáková, Marie Doupovcová, Tomáš Dvořák, Šárka Dvořáková, Klára Hošková, Kateřina Husáková, Vít Chvátal, Kristýna Chvátalová, Magdalena Kabelková, Barbora Kratochvílová, Adéla Křupalová, Martin Mach, Miroslav Papoušek, Jana Požárová, Jan Rez, Radek Schoř, Šárka Schořová, Lubomír Skála, Aneta Sklenářová, Alena Šustová, Radek Truhlář, Lenka Voškerušová, Martina Zimmermannová

Septima (7.A) - 27: 5 hochů, 22 dívek

Tř. prof. Kateřina Stránská

Iveta Bučková, Petra Ciklová, Marek Dvořák, Lucie Dvořáková, Kateřina Faltýnková, Sabina Jánošíková, Iva Kouřilová, Soňa Krollová, Pavčina Křečková, Petra Kubíková, Andrea Kuczmanová, Marcela Kudláčková, Michal Kysel, Tereza Lacinová, Jana Nekudová, Klára Patočková, Karel Rapouch, Markéta Rožnovská, Lucie Říhová, Andrea Sítařová, Zuzana Šalplachtová, Jakub Špiřík, Anna Šrenková, Petra Štěrbová, Jakub Veselý, Eva Vyhnáčková, Terezie Vyskočilová

Oktáva (8.A) - 25: 12 hochů, 13 dívek

Tř. prof. Radim Dubčák

Pavel Badin, Václav César, Jan Čermák, Petr Eibel, Kateřina Gregerová, Václav Halbich, Jan Heger, Daniela Hlaváčková, Dagmar Husárová, Hana Hutrová, Vít Janíček, Pavčina Janurová, Lukáš Jelínek, Jakub Kluvánek, Šárka Koníčková, Lenka Mášová, Lucie Ondrášková, Tereza Páležová, Simona Prokešová, Marek Rygel, Michaela Štarková, Lukáš Vaněček, Jan Vejvoda, Šárka Záděrová, Jan Zeman

Čtyřleté studium

1.C - 31: 13 hochů, 18 dívek

Tř. prof. Lucie Ševčíková

František Bartošek, Michaela Benešová, Jana Cendelínová, Jiří Dohnal, Kateřina Dudová, Kateřina Havlová, Tomáš Hrabovský, Pavla Husáková, Petra Husáková, Pavel Illek, Ondřej Klíma, Ondřej Krejčí, Ondřej Kuklínek, Miloš Pelc, Michaela Pohlová, Jana Polická, Kristýna Růtová, Blanka Sigmundová, Petra Skálová, Tomáš Smutný, Petra Spálovská, Denisa Stromecká, Václav Tesař,

Monika Vávrová, Jan Vižďa, Eva Vontrobová, Jakub Wenzel, Aneta Zahradníčková, Romana Zouharová

2.C - 31: 15 hochů, 16 dívek

Tř. prof. Dušan Krejčík

Jitka Brachetková, Petr Buno, David Dobrovolný, Ondřej Franta, Eva Grossová, Václav Heinrich, Veronika Holá, Jan Horák, Jan Horký, Lenka Inochovská, Tomáš Inochovský, Aneta Kališová, Kateřina Küfhaberová, David Oulehla, Tereza Peloušková, Bohuslav Pokorný, Veronika Proboštová, David Ruška, Aneta Růžičková, Diana Rysková, Tomáš Semotam, Lucie Slabá, Martin Sladeček, Lucie Švábenská, Jana Veselá, Jiří Vognar, Kateřina Vojtěská, Ondřej Vokurek, Nikola Vorlová, Roman Vožděk, Kateřina Zaklová

3.C - 30: 8 hochů, 22 dívek

Tř. prof. Renata Zimmermannová

Michal Adam, Aneta Badinová, Radka Bendová, Edita Bumbálková, Petra Čechová, Gréta Dvořáčková, Aneta Eignerová, Lucie Grmelová, Adéla Horáčková, Pavla Horáková, Eva Chytková, Hana Chytková, Petra Janková, Tereza Kabelková, Tereza Káfuňková, Eva Karbašová, Jakub Klíma, Tomáš Kocáb, Petra Kolouchová, Jakub Krejča, Jan Kremláček, Eliška Kroupová, Alena Kubíková, Jitka Navrátilová, Lenka Nováková, Ivan Procházka, Kateřina Sládková, Milan Šipl, Daniel Vicha, Annemarie Zalabová

4.C - 30: 6 hochů, 24 dívek

Tř. prof. Musil Radek

Eva Adamová, Zdeňka Bílková, Jiří Boreš, Blanka Čapková, Gabriela Černá, Nikola Dobrovodská, Petra Dočkalová, Květoslava Faltýnková, Karel Gross, Andrea Horáková, Monika Horká, Šárka Chrástová, Jitka Kolouchová, Věra Kovaříková, Lucie Macková, Jan Mayringer, Pavlína Měřínská, Petra Michalicová, Lukáš Nakoukal, Marie Nováková, Tereza Nováková, Eva Oborná, Petra Pčolová, Lenka Procházková, Pavla Procházková, Patrik Ryska, Kateřina Schneiderová, Šárka Sobotková, Pavel Štěpánek, Denisa Župová

MATURITNÍ ZKOUŠKY

Témata písemných maturitních zkoušek z českého jazyka

1. Mezery ve vzdělání aneb O čem ve škole nebyla řeč psalo 8 stud.
(*Volný slohový útvar*)
2. Chycen a polapen... psali 4 stud.
(*Fejeton na téma Člověk v zajetí reklamy*)
3. Bít či nebít psalo 36 stud.
(*Úvaha nad tím, jak budu vychovávat své děti, čeho se při výchově vyvaruji, jaký budu otec, jaká budu matka*)
4. „Nesmíte všechno posuzovat podle svého forhendu.“ psalo 7 stud.
Z filmu Saturnin
(*Vypravování na téma Jak jsem překonal sám sebe*)

Ústní maturitní zkoušky

Ústní maturitní zkoušky na našem gymnáziu proběhly ve dnech 19.-22. května 2008. Předsedy maturitní komise byli jmenováni Mgr. Dagmar Sedláčková a Mgr. Petr Odstrčil z Gymnázia Elgartova Brno.

Maturovalo 55 studentů, povinně z českého jazyka a jednoho cizího jazyka (angličtina nebo němčina), další dva předměty byly volitelné.

Předmět	Počet studentů	Průměrný prosp.
Český jazyk	55	2,33
Anglický jazyk	32	2,00
Německý jazyk	23	2,14
Základy společenských věd	29	1,88
Dějepis16	16	1,57
Zeměpis	12	1,70
Matematika	24	2,04
Fyzika	9	1,90
Chemie	5	1,34
Biologie	14	2,01

Celkový průměrný prospěch třídy 8.A	2,00
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	13
Neprospěli	2
Celkový průměrný prospěch třídy 4.C	2,01
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	19

Z našeho gymnázia byli předsedy zkušebních maturitní komisí na Gymnázium Elgartova Brno jmenováni PaedDr. Eliška Suchánková, Mgr. Vítězslav Světlík a PhDr. Milena Špiříková.

INFORMACE VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy

V 8.A 25 studentů podalo celkem 75 přihlášek, ve 4.C 30 studentů podalo celkem 100 přihlášek, 1 student se na VŠ nepřihlásil. V 8.A byli přijati na VŠ všichni, bohužel 1 student nemohl ke studiu nastoupit vzhledem k opakování maturitní zkoušky. Ze 4.C bylo ke studiu na VŠ přijato 21 studentů, ostatní si vybrali VOŠ nebo jazykové školy.

Většina studentů byla přijata na více škol současně. Ve sloupci „přijati“ uvádíme školu, kterou si vybrali z těch, na které byli přijati.

Škola	8.A		4.C	
	přihl.	přijati	přihl.	přijati
Univerzita Karlova Praha			3	1
Lékařská fakulta			2	1
Lékařská fakulta v Plzni			1	
Masarykova univerzita Brno	28	5	51	3
Právnická fakulta			4	
Lékařská fakulta	2	1	5	
Přírodovědecká fakulta	4	1	6	
Filozofická fakulta	9	2	10	2
Pedagogická fakulta	3	1	9	1
Ekonomicko-správní fakulta	4		6	
Fakulta informatiky	1		1	
Fakulta sociálních studií	5		10	
Univerzita Palackého Olomouc	4		13	1
Filozofická fakulta	2		1	
Lékařská fakulta	2		6	
Pedagogická fakulta			3	
Právnická fakulta			1	1
Přírodovědecká fakulta			2	
Jihočeská univerzita České Budějovice			4	2
Ekonomická fakulta			1	
Přírodovědecká fakulta			3	2
Slezská univerzita Opava	1	1		
Filozoficko-přírodovědecká fakulta	1	1		
Univerzita Hradec Králové	1			
Pedagogická fakulta	1			
České vysoké učení Praha	1		1	1
Fakulta elektrotechnická	1		1	1
Vysoké učení technické Brno	24	12	10	7
Fakulta stavební	5	4	2	3
Fakulta strojního inženýrství	5	1	1	
Fakulta elektrotechniky a kom. technologií	6	5	2	2
Fakulta podnikatelská	3		3	1
Fakulta chemická	1	1	1	1
Fakulta informačních technologií	2		1	

Fakulta architektury	2	1		
VŠ chemicko-technologická Praha			2	1
Fakulta technologie životního prostředí			1	1
Fakulta chemicko-inženýrská			1	
Mendelova zemědělská a lesnická univ. Brno	9	6	13	4
Agronomická fakulta	1	1	7	3
Provozně ekonomická fakulta	8	5	6	1
Janáčkova akademie muzických umění Brno	2			
Divadelní fakulta	2			
Vysoká škola polytechnická Jihlava	1		1	
Univerzita obrany	4		2	
Fakulta ekonomiky a managementu	1		2	
Fakulta vojenských technologií	3			
Newton College				1

Jarmila Urbancová

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Počty přihlášených a přijatých žáků podle základních škol

Osmileté gymnázium

ZŠ	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
Dolní Kounice	1	1
Ivančice, Na Brněnce	16	10
Ivančice, Růžová	6	4
Ivančice, Řeznovice	1	1
Mohelno	2	2
Ořechov	3	2
Oslavany	7	7
Prštice	4	1
Radostice	1	1
Rosice	1	0
Střelice	1	1
	43	30

Všichni uchazeči vykonali přijímací zkoušky - testy společnosti Scio z českého jazyka, matematiky a obecných stud. předpokladů. Přijímání byli na základě prospěchu ve 4. a 5. ročníku ZŠ a podle výsledku přijímací zkoušky.

Čtyřleté gymnázium

V prvním kole byli všichni (celkem 26) přihlášení uchazeči přijati na základě prospěchu bez přijímacích zkoušek.

Do druhého kola se přihlásilo 13 uchazečů, k přijímací zkoušce se dostavilo 9. Podle výsledků testů společnosti Scio byli 4 uchazeči přijati. Celkem bylo do prvního ročníku čtyřletého studia přijato 30 uchazečů.

STATISTICKÝ PŘEHLED

Třída	Osmileté gymnázium								Čtyřleté gymnázium			
	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	8.A	1.C	2.C	3.C	4.C
Počet žáků k 1. 10. 2007												
Celkem	30	30	30	30	28	28	27	25	31	31	30	30
a) chlapci	16	11	14	16	9	9	5	13	13	15	8	6
b) dívky	14	19	16	14	19	19	22	12	18	16	22	24
Odešli												
Přistoupili												
Prospěch – 1. pololetí												
Ø prospěch	1,32	1,56	1,62	1,40	1,48	1,73	1,61	1,85	1,74	1,72	1,74	1,88
Vyznamení	24	15	8	15	16	12	13	7	5	8	6	6
Prospěli	6	15	21	15	12	16	14	18	26	22	24	24
Neprospěli			1							1		
Neklasifikováni												
Prospěch – 2. pololetí												
Ø prospěch	1,27	1,60	1,65	1,45	1,54	1,68	1,63	1,79	1,78	1,63	1,66	1,88
Vyznamení	27	18	11	17	13	14	10	8	7	10	9	8
Prospěli	3	12	18	13	15	14	16	17	23	21	21	22
Neprospěli			1						1			
Neklasifikováni							1					
Absence (Ø na žáka)												
1. pololetí	44	42	36	42	55	59	73	68	36	46	61	39
2. pololetí	58	56	48	60	62	82	93	52	56	53	63	49

KALENDÁRIUM

Září

- 3. Zahájení školního roku 2007/2008
- 7. Návštěva 4.A v KIC – výstava Kuchyně našich babiček (Ivančice)
výstava loutek (Moravský Krumlov)
- 10. Opravné maturitní zkoušky
- 11. - 13. Poznávací zájezd 8.A do Prahy
- 14. Přednáška institutu vzdělávání Sokrates – podmínky studia na VŠ
- 18. Osvětový pořad Negativní vliv drog na životní styl a zdraví mládeže
- 19. - 21. Poznávací zájezd 4.C do Prahy
- 24. Zájezd do Městského divadla Brno – představení My Fair Lady
- 25. Pořad Martina Hilského – Sonety W. Shakespeara
- 25. Středoškolský atletický pohár O pohár Corny (Tišnov)
- 26. Evropský den jazyků: divadelní představení v anglickém jazyce

Říjen

- 1. Testování v 1.A – KEA
- 2. Exkurze 3.C do Anthroposu (Brno)
- 5. Přednáška Panama z první ruky pro 3.-4.C, 7.-8.A
- 8. Testování v 1.C a 5.A – Vektor Modul 1
- 10. Přednáška Panama z první ruky pro 2.C, 6.A
- 16. Exkurze 1.C do Městské knihovny (Ivančice)
- 22. - 24. Návštěva výstavy v KIC – 550. výročí založení jednoty bratrské (Ivančice)
- 23. Exkurze 8.A a 4.C do Památníku písemnictví na Moravě (Rajhrad)
- 23. Exkurze 5.A do Městské knihovny (Ivančice)
- 24. Exkurze 6.A a 2.C do Památníku písemnictví na Moravě (Rajhrad)
- 25. - 26. Podzimní prázdniny
- 31. Exkurze maturitních tříd na veletrh Gaudeamus (Brno)

Listopad

- 1. Středoškolské hry v házené – st. hoši (Ivančice)
- 5. Vzdělávací program Loterie života pro 4.A a vyšší gymnázium
- 5. Turnaj ZŠ ve florbalu (Ivančice)
- 7. Přírodovědný klokan
- 8. Beseda 3.C a 7.A o trestním právu
- 9. Základní kolo soutěže Europasecura
- 12. Třídní schůzky
- 13. Prezentace Masarykovy univerzity Brno pro maturitní třídy
- 13. Setkání studentů se zástupci JĚ Dukovany - informace o projektu Bakalář
- 15. Oslavy Dne studentstva
- 16. Exkurze 5.A do Antroposu (Brno)
- 19. Projekt Příběhy bezpráví (film a beseda) - maturitní třídy
- 20. Prezentace Chemické fakulty VUT Brno
- 23. - 24. Adaptační program 1.A
- 26. Školní kolo Dějepisné olympiády
- 28. Exkurze 1.A do Antroposu (Brno)

Prosinec

- 3. Okresní kolo Přeboru škol v šachu (Tetčice)
- 7. Meziškolní mikulášský turnaj v odbíjené - dívky ml. (GJB Ivančice)
- 17. Den otevřených dveří na GJB
- 17. Školní vánoční turnaj v odbíjené - vyšší gymnázium
- 17. Školní vánoční turnaj ve florbalu - nižší gymnázium
- 18. Osvětová přednáška pro dívky 1.A (Je čas proměn)
5.A, 1.C (S tebou o tobě)
- 18. Školní kolo Konverzační soutěže v německém jazyce
- 18. Školní vánoční turnaj v košíkové - vyšší gymnázium
- 19. Filmové představení: Ratatouille (NG)
Kvaska (VG)
- 20. Školní kolo Olympiády v českém jazyce I. a II. kategorie
- 23. - 2.1. Vánoční prázdniny

Leden

- 3. Školní kolo Konverzační soutěže v angl. jazyce kat. I B, II B, III
- 4. Školní kolo Chemické olympiády kat. D
- 8. Školní kolo Chemické olympiády kat. D - laboratorní část
- 9. Okresní kolo ve florbalu SŠ (Tišnov)
- 10. Exkurze 1.C do Antroposu (Brno)
- 11. Školní kolo recitační soutěže
- 19. - 26.2. Lyžařský výcvikový kurz 2.A (Hynčice)
- 21. Fotografování maturitních tříd do MF Dnes
- 28. Okresní kolo Chemické olympiády kat. D
- 29. Testování ve 4.A - Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd
- 30. Prezentace Fakulty vojenských technologií Univerzity obrany Brno pro 3.C a 7.A
- 30. Prezentace Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany Brno pro 3.C a 7.A
- 31. Pořad Jana Kryla Není bratr jako bratr - pro vyšší gymnázium
- 31. Vydání vysvědčení za 1. pololetí

Únor

- 1. Pololetní prázdniny
- 4. Školní kolo Biologické olympiády kat. B
- 5. Okresní kolo Dějepisné olympiády (Tišnov)
- 6. Opravné maturitní zkoušky
- 7. Brněnský vrabeček
- 8. Beseda se spisovatelkou Lenkou Procházkovou
- 9. - 15. Lyžařský výcvikový kurz 1.C, 5.A (Čenkovice)
- 15. Ples GJB
- 18. - 24. Jarní prázdniny
- 25. Volejbalový turnaj O pohár Bumbáce - dívky ml. (Ivančice)
- 25. Školní kolo Zeměpisné olympiády kat. D
- 26. Krajské kolo Konverzační soutěže v německém jazyce kat. II B (Brno)
- 27. Okresní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce kat. I B, II B, III (Ivančice)
- 28. Školní kolo Zeměpisné olympiády kat. A - C

Březen

- 3. Okrskové kolo v košíkové – hoši ml. (Ivančice)
- 3. Školní kolo Matematické olympiády kat. Z8
- 5. Školní kolo Biologické olympiády kat. C, D
- 6. Krajské kolo Konverzační soutěže v německém jazyce kat. III (Brno)
- 11. Návštěva amerických studentů a pedagogů z Dallasu na GJB
- 12. Účast 7.A na filmovém festivalu dokumentárních filmů Jeden svět
- 12. Okrskové kolo v halové kopané – hoši ml. (Ivančice)
- 14. Zájezd do Městského divadla Brno – Čarodějky z Eastwicku
- 17. Krajské kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce kat. II B
- 18. Exkurze 3.C do čistírny odpadních vod v Ivančicích
- 19. Okresní kolo Zeměpisné olympiády kat. A – D (Ivančice)
- 20. - 21. Velikonoční prázdniny
- 26. Oblastní kolo Soutěže recitátorů (Ivančice)
- 26. Pythagoriáda
- 27. Matematická soutěž Klokán
- 27. Okresní kolo Olympiády v českém jazyce I. a II. kat. (Ivančice)
- 28. Krajské kolo Chemické olympiády kat. D

Duben

- 1. Krajské kolo matematické olympiády kat. B a C
- 4. Vystoupení pěveckého kroužku SIREN
- 7. Krajské kolo Dějepisné olympiády
- 8. Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka
- 9. Okresní kolo Matematické olympiády kat. Z6, Z7, Z8 (Šlapanice)
- 8. Volejbalový turnaj O pohár ředitele - dívky ml. (Zastávka)
- 10. Celostátní kolo Konverzační soutěže v německém jazyce kat. II B (Praha)
- 11. Krajské kolo Biologické olympiády kat. B (Brno)
- 15. Krajské kolo Zeměpisné olympiády kat. C (Brno)
- 16. Okresní kolo Biologické olympiády kat. C (Zbýšov)
- 17. Krajské kolo Fyzikální olympiády kat. C (Brno)
- 19. - 27. Jazykově poznávací zájezd do Anglie
- 21. Příjímací zkoušky do čtyřletého a osmiletého gymnázia
- 23. Okresní kolo Biologické olympiády kat. D (Zbýšov)
- 24. Okrskový turnaj v minikopané – hoši ml. (Ivančice)
- 28. Městské kolo soutěže Vertigo – vyšší gymnázium
- 28. Předvádění dravců

Květen

- 4. - 6. Celostátní kolo Zeměpisné olympiády kat. A, C (Plzeň)
- 7. Majáles
- 12. Exkurze do Botanické zahrady v Brně
- 14. Krajské kolo Biologické olympiády kat. C (Brno)
- 15. Výchovný koncert ZUŠ Oslavany (Oslavany)
- 12. - 16. Přípravný maturitní týden
- 19. - 23. Ústní maturitní zkoušky
- 20. Exkurze 7.A do Moravského Krumlova – Slovanská epopěj
- 21. Okrskové kolo Poháru rozhlasu v lehké atletice – žáci ml. (Ivančice)
- 22. Okrskové kolo Poháru rozhlasu v lehké atletice – hoši st. (Ivančice)

26. **Přijímací zkoušky do čtyřletého gymnázia (2. kolo)**
- Červen**
- 2. - 6. **Celostátní kolo dějepisné olympiády (Rakovník)**
 - 4. **Exkurze 1.A do Památníku A. Muchy (Ivančice)**
 - 6. **Pořad skupiny Abrakamuzika - pro 1.A, 2.A**
 - 9. **Schůzky rodičů nově přijatých žáků na GJB**
 - 12. **Exkurze 7.A do Antroposu (Brno)**
 - 14. - 20. **Sportovní kurz 3.C,7.A (jez Krkavec)**
 - 16. **Účast 4.A v projektu Celé Česko čte dětem (speciální MŠ Ivančice)**
 - 16. - 20. **Třídní výlety**
 - 20. **Mezitřídní fotbalový turnaj**
 - 23. **Turnaj ve florbalu mezi 4.A a žáky Speciálních škol v Ivančicích**
 - 24. **Burza učebnic**
 - 25. **Účast 4.A v projektu Celé Česko čte dětem (MŠ Úvoz)**
 - 25. **Exkurze 1.C a 5.A do Památníku Bible kralické**
 - 25. **Mezitřídní volejbalový turnaj**
 - 26. **Vystoupení skupiny Reflexy**
 - 29. **Vydání vysvědčení za 2. pololetí**
 - Přijetí nejlepších studentů GJB na MěÚ v Ivančicích**

A NA ZÁVĚR...

STUDENTI ČTOU A PÍŠÍ NOVINY

Studenti čtou a píší noviny je projekt MF Dnes pro studenty středních škol. Jeho cílem je naučit studenty pracovat s denním tiskem, ukázat ve vyučovacích hodinách, jak využívat informace, a především poskytnout studentům prostor pro vyjádření jejich názorů na stránkách jednoho z největších českých deníků.

Projekt má dvě roviny:

- Využití novin ve výuce - ve stanoveném termínu po dobu pěti týdnů dostávají všichni studenti tříd zapojených do projektu každodenně zdarma jeden výtisk novin MF Dnes, s nimiž aktivně pracují ve výuce.
- Příspěvky studentů do MF Dnes - redakce zadává postupně 3 témata, která studenti zpracovávají a zasílají do redakce. Články jsou zveřejňovány na www.idnes.cz/studenti/, nejlepší práce na celostátní straně MF Dnes a v regionálních přílohách MF Dnes.

Projekt Studenti čtou a píší noviny vyhlašuje MF Dnes dvakrát do roka - na podzim a na jaře. V obou částech se našim studentům dařilo, o čemž svědčí 7 příspěvků otištěných na stránkách MF Dnes.

Čtenářům naší ročenky některé z příspěvků nyní nabízíme.

Božena Pokorná

Dát doktorům a pacientům do ruky kosu?

Sebevrahové jsou považováni za duševně nemocné, za lidi v krizové situaci, za zoufalé. Společnost se snaží jejich pokusům zabránit. Poukazuje na cenu života, hledá povzbudivá slova, popřípadě staví zábrany na Nuselském mostě. Doktorů nabízejí terapie, vedou nemocného drobnými krůčky zpět ke zdravé chuti žít.

Lidé trpící vážnou nevléčitelnou chorobou, upoutaní na lůžko, odkázáni na pomoc druhých (ať je to již způsobeno stářím či závažným zraněním) touží po smrti také. V tomto případě jim ji ale společnost přeje, přeje jim vysvobození, klid a pokoj ... A doktor? Má se stát Cháronem, převozníkem ze světa živých do světa mrtvých? V mých očích je doktor stále lékařem. Tedy léčí.

Nezdá se mi, že by eutanazie byla kdovíjakým medikamentem. Jistě, lidem může pomoci, ale jednou provždy. Aplikuje-li doktor nějaký lék, pak od něj očekává zlepšení pacientova stavu, či alespoň zmírnění bolesti a tíživých příznaků. Pracuje pro život léčeného, ať už jde o banální rýmu nebo zhoubný rakovinový nádor. Snaží se smrti co nejvíce zabránit. Bylo by tedy paradoxní vrazit mu do ruky kosu v podobě eutanazie a chtít po něm, aby zastával funkci smrtky. Ani kdyby tomu tak sám pacient chtěl, ani kdyby bylo jasné, že pacientova nemoc je smrtelná.

Samozřejmě. Nikdo z nás poměrně zdravých a mladých jedinců si nedovede dost dobře představit, kam by se ubíraly jeho myšlenky, pokud by mu zbýval rok života nebo by měl zůstat doživotně ležet na lůžku, jestliže by mu stáří sebralo všechny síly. Nikdo z nás nemůže s jistotou říci, zda by eutanazii v takovou chvíli neuvítal.

Co když diagnóza byla špatná?

Ale bylo by správné jednoznačně se rozhodnout, když výsledek tohoto rozhodnutí už nelze vzít zpět? Co když by doktorova diagnóza byla špatná, co když by testy byly vyhodnoceny nesprávně, co když by někdo chtěl s nemocným strávit každou poslední chvíli jeho života. Co když ... Myslím, že podobných „co když“ bychom mohli najít spoustu.

Oproti jedinému plus - ulevit pacientovi - je to nesporná převaha argumentů, kvůli kterým bychom se měli eutanazii vyhnout. Nehledě na to, že ji lze jako cokoli jiného zneužít.

Smrt - ta jednou přijde sama a nebudeme k tomu potřebovat doktory, léky, injekce ani kliniky. Je to jediná životní jistota a nemusíme se bát, že bychom o ni přišli. Doktory, léky, injekce a kliniky budeme možná potřebovat proto, abychom se jí dočkali v klidu a bez bolesti. Eutanazie je tedy pouze nebezpečný rozmar těch, kdo neumějí čekat.

Dagmar Husárová

Právo žít rovná se právu umřít

Eutanazie. Vzbuzuje v lidech obavy, hněv i soucit a není se čemu divit. Vždyť jde o životy skutečných lidí. Tedy nás všech. Klademe si otázku, jestli někdo má právo rozhodnout o ukončení svého života dobrovolně a popřípadě požádat o asistenci k vykonání konečného činu někoho dalšího.

Mně osobně spíše napadá, zdali máme vůbec právo říkat někomu, co může a co už ne. Pokud je pro někoho zdejší existence rovna bezmeznému utrpení, má dle mého názoru pouze on sám a nikdo další právo zvolit dobrovolný odchod. To, že někteří tvrdí opak, mi připadá jako bezbřehá arogance a bezohlednost, za kterou stojí naprosté nepochopení a snaha o jednoduché a dobře vypadající řešení tohoto problému.

Myslím si, že tohle je jedna z největších proher soudobého zdravotnictví. To totiž dokáže zachránit život i v případech, které by byly před padesáti lety bez výjimky smrtelné. Avšak už neřešeným důsledkem zůstává, že z těchto v uvozovkách zachráněných jsou pouze trosky lidských bytostí, odsouzených k vegetování bez jakékoliv vyhlídky na zlepšení svého stavu. Nejsou sice bezprostředně ohroženi na životě, jde ale často jen o důsledek rozsáhlé podpůrné léčby, která jejich většinou už nezlepšitelný stav jen udržuje, a tím prodlužuje prožívané utrpení nejenom jejich, ale i jejich blízkých. Nemohu zde ani říct, co bych dělal, být v situaci nevyléčitelně nemocného, avšak pokud by už nebyla žádná naděje na zlepšení, volil bych raději smrt než pouhé přežívání.

Otázka rozhodování o životě jiných se však netýká pouze usmrcení těžce nemocných, ale i usmrcení ještě nenarozených, rozhodování o potratech. Zde je můj náhled na realitu zcela nekompromisní. Rozhodnutí o tom, zda přivést dítě na tento svět nebo nikoliv, totiž náleží pouze a výlučně jeho rodičům. A pokud by narození dítěte bylo spjato s tím, že dojde ke smrti nebo těžkému zdravotnímu postižení jeho nebo jeho matky, je to velice pádný důvod k provedení potratu - přičemž názory ostatních zde nejsou nikterak podstatné. z tohoto hlediska nemá žádný samozvaný ochránce novorozeňat právo diktovat, zda provést nebo neprovést interrupci. Z těchto důvodů si také myslím, že uzákonění zákazu potratů v Polsku je naprosto nelogický krokem zpět směrem k bludným praktikám středověku. Vždyť jakým právem může jakákoli osoba

rozhodnout o takovéto věci? Jsem proto rád, že náš stál se tímto směrem neubírá.

Celkově vzato si ale myslím, že tato diskuze je pouze mlácením prázdné slámy, které nikomu z nás nic konkrétního nedá a pouze jitrí emoce veřejnosti a rozděluje ji na tábor odpůrců příznivců. V tom proto shledávám velmi negativní fakt, jakožto zasívání dalších rozporů do dnes už tak rozbouřeného veřejného mínění.

Jan Zeman

Souhlas se smrtí? Ten už nikdy nevezme zpět

Legalizace eutanazie je velmi náročné a závažné téma. Je to otázka, na kterou není jednoznačná odpověď. Čím víc se jí zabývám, tím méně jsem si jistá odpovědí. Podle mě je otázka života a smrti nejtěžší ze všech. Žádné větší měřítko než lidský život totiž neexistuje. Na světě není nic cennějšího. Ale ne vždy si to dokážeme plně uvědomovat. Proto bychom rozhodně neměli spěchat s rozhodnutím ohledně legalizace asistované smrti.

Povolení eutanazie by byl obrovský krok do neznáma. Nemůžeme vědět, co by následovalo. Existují velká rizika. Mohlo by docházet ke zneužívání tohoto práva. Hrozí, že by se stalo běžnou záležitostí usmrtit člověka předčasně a počet lidí umírajících na přání by se výrazně zvýšil. Je možné, že by k tomu nedocházelo pouze v nezbytných případech. A rozhodování o životě nemůžeme brát na lehkou váhu!

Nejsem jednoznačně pro nebo proti, ale myslím si, že bychom si to měli důkladně promyslet. Z části s asistovanou smrtí souhlasím. Jsou případy, kdy lidé trpí hroznými bolestmi a s nimi trpí také jejich blízcí. Existují prostředky, které mohou bolest utlumit nebo odstranit. A těm bych rozhodně dávala přednost před definitivní a nejdůležitější volbou, kterou nikdy nebudeme moct vzít zpátky.

Každý okamžik, každá sekunda života je nenahraditelná, vzácná a není zbytečná. Proto bychom neměli už i tak krátký čas našeho bytí ještě více zkracovat. Smrt by se neměla nikdy stát běžnou. Naše životy nejsou běžnou záležitostí, jsou samy o sobě zázrakem. Samozřejmě bych nikomu nepřála utrpení. Kdyby opravdu neexistoval žádný prostředek, který by trpícím pomohl a bylo-li by jisté, že se jeho stav bude ještě víc zhoršovat, asi by bylo rozumné jeho trápení ukončit. Je ale velmi těžké stanovit konečný verdikt. Nevíme, co právě umírající člověk cítí. Nikdo se nemůže vžít do jeho situace. Nevím, jestli má vůbec někdo právo ukončit jiný život. Každý z nás se jen jednou ocitne v pozici umírajícího. A jen v tu chvíli budeme vědět „o co jde“. Tím pádem nikdo z nás nemůže posoudit, co by bylo nejlepší. Myslím, že bych nedokázala o nikom takhle rozhodnout. Mnoho lidí trpí, ale i přesto bojuje do poslední chvíle, protože chce žít. A jsou vděční za každý sebemenší okamžik na tomto světě. Já bych ho nechtěla nikomu odeprít.

Je to příliš komplikované téma. Je jako spirála, která se neustále točí dál a prohlubuje. Já ale nemám schopnost vidět konce té spirály. Nevidím na to, co by vyřešilo naše váhání o správnosti „souhlasu se smrtí“.

Petra Kolouchová

Jen nebýt černou ovčí!

Být politikem? Ani za nic! Mají to chudáci těžké! Je to obtížné a vyčerpávající povolání! Stát se politikem znamená zastupovat určitou skupinu, její názory a prosazovat jejich požadavky. Musíte také reprezentovat! To znamená slušně se chovat, vést spořádaný život a dodržovat zákony!

Stát se politikem (či političkou) v našem státě je ovšem mnohem těžší než kdekoli jinde. Je to nesmírně náročná profesní dráha.

Být slušným člověkem a spořádaným občanem je nežádoucí. Pokud se chcete stát politikem, musíte se vzdát své čisté duše, slušného vychování (nejvulgárnější politikové u nás obvykle dosahují vysokých pozic ve vládě) a postupně i zdravého rozumu. Jestliže toho nejste schopni, budete prostě předstírat. Nejdůležitější je totiž herecké nadání! Dokonalý český politik totiž ze zásady figuruje v každé bulvární kauze. Podle typu a rozsahu skandálu je možné orientovat se v moci a platu politika. Platí přímá úměrnost - čím větší, tím větší moc a vyšší plat.

V České republice jsou v současnosti dva módní trendy - blondatá milenka nebo čarování s penězi. Chcete-li být in, musíte se nejdřív stát lídrem větší politické strany. Jak toho dosáhnout, je individuální, ale pro začátek stačí menší potyčka s romskými spoluobčany. Potom je ideální svádět mladou poslankyni nebo mazanou sekretářku. Výhodné jsou obě možnosti - poslankyně může otěhotnět a sekretářka rovnou poskytne rozhovor novinám. Později si z ničeho nic vzpomenete na ten milion nebo dva, co si střádáte doma do almary, a svěříte se novináři s bujnou fantazií, který okamžitě napíše 100% pravdivý článek do bulvárního listu. Na otázku, odkud miliony jsou, zareagujete velice vtipnou odpovědí.

Na české politické scéně se ale čas od času objeví člověk, který nezná poměry a snaží se chovat čestně a vlastně docela normálně. Po prvních projevech inteligence je označen za černou ovci, sabotéra zavedených pořádků a i auto si musí koupit sám.

Blanka Čapková

Jsme rodiče, chovejme se tak...

Malé dítě je potřeba vychovávat, dokud je malé.

Toto vám řekne jakákoliv příručka pro budoucí rodiče. Ano, je to tak, dítě je třeba napomínat, opravovat jeho chyby, ale také je velice důležité chválit ho.

Nějak takto bychom měli zacházet i s naším státem. Vždyť Česká republika je oproti jiným vyspělým demokratickým státům pořád ještě dítě. Sice dítě, které se už dostává do puberty, ale pořád ještě dítě. Proto bychom ji měli my občané, kteří jsme rodiče této republiky, protože jsme ji pomohli stvořit a stáli jsme u jejího vzniku, opečovávat, kárat, napomínat, ale i chválit.

„Naše dítě“ se nám začalo v poslední době tak trochu bouřit, začíná u něho puberta. A my bychom měli jako správní rodiče stát neochvějně u našeho dítěte a dbát o to, aby z tohoto strastiplného období vylezlo co nejméně pošramocené jak na citech, tak na názorech.

Teď bych ráda položila zásadní otázku? Děláme to vůbec? Jsme opravdu správní rodiče?

Občas mi přijde, že nikoliv. Jedna z věcí, která nám dovoluje zásadně ovlivnit vývoj a chování „našeho dítěte“ jsou volby. Ale účastníme se jich? Kolik

voličů přijde k volbám? Pro kolik „rodičů“ to není obtíž? Bohužel je to velmi malý počet lidí.

Ale chováme se zde jako zodpovědní rodiče? Kdo z vás by takto nechal své dospívající dítě bez dozoru? Kdo? Většina z vás ne, aspoň doufám. Tak proč to děláme i s naším státem?

Jediný výsledek je ten, že neustále chodíme a stěžujeme si na „naše dítě“ - na to, jak se k nám chová, jak nás reprezentuje v zahraničí - ale není to spíše naše vina?

Nejspíše ano. Máme na výběr dvě možnosti: buď si přestaneme stěžovat na to, jak se „naše dítě“ chová, smíříme se s tím, jako rodiče rezignujeme a nebudeme se o něho dál starat - nebo se zachováme jako zodpovědní rodiče a půjdeme k volbám a ovlivníme jeho vývoj. Využijme jí proto. Na nápravu chyb není pozdě.

Pokud nastane v naší rodičovské péči obrat k lepšímu, možná se stane naše dítě zdárnějším a možná z něho začneme dokonce mít radost. Nikdy není pozdě na nápravu rodičovských chyb, jen se s tím nesmí začít moc pozdě! Lepší pozdě než později, platí to i zde, v utváření našeho státu.

Přestaňme si proto jednou stěžovat na naši politickou scénu, ale naopak udělejme něco pro její změnu. Pomozme jí změnit se. Úplně tím samým, čím si prochází naše republika, si musel projít každý nově vzniklý stát.

Každý z nich to nicméně dokázal - podívejme se například na dědečka Spojené státy americké. Každý stát si tím prošel, je to těžké období pro všechny - jak pro rodiče, tak pro dítě.

Ale hlavní je neztratit úzký kontakt, který je utvořen pouze mezi rodičem a dítětem. Jen tento kontakt nám dává právo utvářet „naše dítě“ do zdárné dospělosti.

Adéla Křupalová

Odměňovat vrahy je velká hloupost

Souhlasíte s vyznamenáním bratří Mašínů? Na tuhle otázku mám jasnou a jednoznačnou odpověď. NE! Proč? Tohle snad nemohou myslet vážně. Copak i dnes oceňujeme vrahy? Jednou zabili člověka! Lidi, kteří byli slušní a nevinní. Museli zemřít jen kvůli tomu, že nosili „nepatřičnou“ uniformu? Možná ani s totalitním režimem až tak nesouhlasili. A i kdyby ano, také měli právo na svůj názor.

Vždyť Mašínové bojovali, aby každý mohl uznávat vlastní priority. Tak proč je oni upírali druhým? Podle mého názoru by za tento čin neměli dostat vůbec nic. To bychom potom mohli přijít do kterékoli věznice a všechny zločince vyznamenat. Prezident republiky vám udělí vyznamenání za to, že jste zabil prodavačku v obchodě. Zbyli po ní sice dvě malé děti, ale stejně jsme ji chtěli z práce propustit. Tím jste nám vlastně ulehčili situaci. To je přece úplně to samé.

To, že s něčím nesouhlasím, přece neznamená, že půjdu a postřelím co nejvíce lidí, ještě k tomu nevinných. Dostanu se tak tam, kam potřebuji, ať to stojí, co to stojí? Možná to měli v té době těžké, ale to je neomlouvá. Copak dnes to někteří lidé nemají těžké? Určitě nebyli jediní, ti ostatní ale neudělali nic a dnes si to třeba budou vyčítat. Já hlupák, kdybych tenkrát jen tak nečinně

nepřihlížel a někoho také zabil, třeba bych i já získal vyznamenání. Takhle může dnes už jen uvažovat lidé.

V mnoha člancích jsem viděla nadpisy jako „Bratři Mašínové hrdiny“. Po dlouhém uvažování ale stále nemohu přijít na to, co je na tom tak hrdinného. To, že se postavili tehdejšímu režimu, dostali se až na Západ, či to, že zabili tolik lidí. Opravdu nevím, co si o tom mám myslet. Co ale vím s naprostou jistotou, je, že odměňovat vrahy je velká hloupost!

Lucie Slabá

Stověžatá, zlatá. Olympijská?

Začnu trochu prozaicky: Kdo chce kam, pomozme mu tam! Hostit LOH v České republice začalo jako pěkný, trochu populistický nápad. Nápad, který by rozumný člověk nemohl brát vážně, nápad, který měl zůstat bez povšimnutí. Ale to by člověk nemohl znát hrdého českého ducha, který se do podobných kocourkovských projektů vždy pouští s nebývalou vervou a nadšením!

A z nesmělé domněnky se vyvinula kandidatura!

I já mám v sobě trochu toho pravého, poctivého českého ducha. A proto nepopírám, že taková olympiáda by určitě měla i své klady. Možná by dokonce nadobro roztránila zažitě představy typu, že se naše republika nachází ve střední Asii i hůře v Rusku. Nebo že jsme národ poťouchlých zemědělců se špatně ostříhanými vlasy, co se od rána do večera láduje zelím ...

Takto velký úvazek by pro naši republiku neznamenal jenom ohromný finanční problém, ale i stavební. Přiznejme si to - kdy naposledy byla některá z veřejných staveb dokončena v termínu? Nebo alespoň pár let po něm? Čtyřčlenná rodina si také může koupit autobus a příležitostně pořádat veselé výlety pro svých třicet přátel. Ale později si stejně přiznají, že osobní automobil by byl trochu praktičtější. Celá republika se nadchla pro dvoutýdenní hostování „cirkusu“ plného lesku a slávy. Nezdá se, že by se ale někdo zabýval tím, jestli jsou naši sportovní přátelé ze všech koutů světa připraveni na dvouproutové rozmlácené dopravní tepny. Na nedostavěné a nevyhovující areály. Na jazykově nepřipravené syny venkova (vidláky).

Přece jenom olympiáda se má stát celorepublikovou záležitostí. A přiznejme si, že mimo nablýskanou Prahu jsme krajem více, ehm... zemitým. Mohlo by se totiž poměrně snadno stát, že místo očekávané slávy přijde posměch a ostuda.

Ať už patříte k těm, kteří se už nemůžou dočkat zběsilého povzbuzování svalnatých černochoů na běžecké dráze, nebo spíše k těm, kteří vidí naše státní dluhy, věřte, že LOH 2016 jsou naprostým sci-fi. Ani v olympijské komisi totiž nesedí úplní ignoranti a ti by museli být hodně společensky unaveni, aby dopustili něco podobného, jako je svěření této unikátní akce do našich rukou. A tak asi i tyto OH strávíme tam, kde vždycky - na gauči s velkou mísou bramborových lupínků.

Jana Nekudová

Gymnázium Jana Blahoslava, Ivančice, Lány 2

**www.gjbi.cz
gjbi@gjbi.cz**

© prosinec 2008