

Gymnázium Jana Blahoslava



Ivančice

2004 - 2005

OBSAH

Obsah	1
Ze života školy	5
Co Vás zajímá aneb Na co se nás nejčastěji ptáte.....	5
V Evropě se neztratíme... ..	7
Z našich cest	16
Školní kronika 2003-2004	17
Učební plán	17
Personální obsazení	18
Přehled jednotlivých tříd	21
Nejúspěšnější studenti	24
Maturitní zkoušky	26
Informace výchovné poradkyně	27
Přijímací zkoušky.....	29
Statistický přehled.....	30
Kalendárium.....	30
Školní kronika 2004-2005	34
Učební plán	34
Personální obsazení	35
Přehled jednotlivých tříd	38
Nejúspěšnější studenti	40
Maturitní zkoušky	43
Přijímací zkoušky.....	44
Statistický přehled.....	52
Kalendárium.....	52
A na závěr... ..	56
Vybráno z literárních prací.....	57

Vážení přátelé,

nabízíme Vám další číslo pravidelné ročenky Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích. Najdete v ní pravidelné přehledy a statistiky - tentokrát za poslední dva školní roky, protože v roce 2004 naše gymnázium slavilo 85. výročí založení a při této příležitosti jsme vydali vzpomínkový almanach.

V letošní ročence věnujeme velkou pozornost projektu ARIV, který ve školním roce 2004-2005 vstoupil do své závěrečné fáze. Poprvé jste o něm mohli číst ve školním roce 2001-2002, v následujících letech jsme o naší účasti na projektu pravidelně a podrobně informovali nejen čtenáře našich ročenek, ale i veřejnost prostřednictvím místního a okresního tisku, ivančické kabelové televize a internetových stránek, formou výstav na Dnech otevřených dveří GJB apod. Tentokrát chceme znovu připomenout základní informace o projektu, shrnout několikaletou práci a doložit ji ukázkami konkrétních úkolů, které naši studenti a pedagogové plnili.

Na závěr bych chtěl poděkovat nejen studentům a vyučujícím za jejich práci, ale také sponzorům, kteří nám svými finančními dary pomáhají uskutečňovat naše plány.

*RNDr. Antonín Šerý
ředitel gymnázia*

ZE ŽIVOTA ŠKOLY

CO VÁS ZAJÍMÁ ANEB NA CO SE NÁS NEJČASTĚJI PTÁTE

Máme přihlásit své děti na víceleté gymnázium?

O tom, zda přihlásit dítě po páté třídě základní školy k přijímacím zkouškám do primy osmiletého gymnázia, vedou rodiče i učitelé mnohé rozhovory. Zajímalo nás tedy, jak se na nejčastěji diskutované otázky dívají po roce studia sami nejmladší studenti – dnes už sekundáni.

A došli jsme překvapivému závěru. Žádné z 30 dětí (16 chlapců a 14 dívek) svého přestupu na naši školu nelituje! Není to opravdu nejlepší důkaz toho, že na gymnázium děti nikdo netrápí, nebere jim dětství a nezaplňuje jejich volný čas pouze učením a přípravou do školy? Posuďte sami. Zde jsou úryvky z žákovských prací:

... Na gymnázium jsem se nakonec přihlásil. Celou pátou třídu jsem se doma učil, abych udělal přijímací zkoušky. A jak se říká: „Těžce na cvičišti, lehce na bojišti.“ Na gymnázium jsem se dostal. Říkal jsem si: „Udělal jsem dobře? Snad ano. Budu se muset o hodně víc učit. Snad tam najdu také nové kamarády. Budou tam dobří učitelé?“ Gymnázium mě mile překvapilo. Učit se nemusím tolik, jak jsem předpokládal. Kamarády jsem tady taky našel. Je tu i lepší třídní kolektiv. S učiteli jsem také „spokojen“. Kdysi jsem si říkal, že gymnázium je jenom pro ty, kdo se učí ve dne v noci. To však není pravda. Gymnázium opravdu není jen pro samé jedničkáře. Věřte mi.

... Ze základní školy jsem odcházel s těžkým srdcem. Bátl jsem se, že tu nebudu mít kamarády. Na „gympl“ jsem ani nechtěl, šel jsem vlastně jen proto, že mi rodiče slíbili počítač a mobil. Teď jsem ale rád, že jsem se sem dostal. Na základní školu bych se asi už nevrátil.

... Do Ivančic jsem se těšila a nedbala jsem na to, jak mě všichni strašili, že je to na gymnázium těžké. ... Za jeden školní rok jsem se svou novou třídou hodně prožila... Učení se zvládnout dá, i když se mi na vysvědčení objevilo pár dvojek...

... Pocity jsem zpočátku měla smíšené, ale teď se mi tady velice líbí a jsem ráda, že jsem se sem dostala. ...

... Když jsem se na základní škole rozhodl jít na gymnázium, hodně lidí mě od mého úmyslu zrazovalo. Všichni mi říkali, že na gymnázium je to těžší, ale z mého pohledu je to spíš rychlejší. ...

... Měla jsem hlavně obavy, jak zapadnu do nového třídního kolektivu. Hned na začátku školního roku jsme se však všichni začali kamarádit. Já si myslím, že teď tvoříme dobrý tým. Trošku mi v prvním pololetí dělalo problém učení, ale brzo jsem si zvykla a v druhém pololetí šlo už vše daleko lépe a učení mi problém nedělalo...

... Když jsem 1. září 2004 nastupovala na ivančické gymnázium, měla jsem obavu z nového prostředí a nových lidí. Ale moje obava byla zbytečná. Po pár dnech jsem se s novými spolužáky skamarádila. Teď už jsem tady rok a moc se mi tu líbí.

... Na gymnáziu je to lepší než na základní škole, protože je tady lepší vybavení a tolik se tady nenudím. A myslím, že se tady víc naučím. Sice se musím doma víc učit a chvíli mi trvalo, než jsem si zvykl na jiné učitele, ale s tím jsem počítal. Jsem rád, že jsem šel na gymnázium.

... Doma se oproti základní škole musím sice trochu víc učit a zpočátku jsem měla i méně volného času. Přesto však nelituji, že jsem tady, a líbí se mi tu.

... Teď jsem ráda, že jsem na gymnáziu. Je tu sice víc učení, ale připadám si chytřejší a dospělejší.

... Více učení tu je, ale to nemusí vadit. Nemáme čas se nudit, a tak to utíká celkem rychle...

... Je pravda, že učení je trochu těžší než na základní škole, ale přesto jsem moc a moc ráda, že do této školy chodím...

... Po pravdě by mě dřív asi moc nemrzelo, kdybych na gymnázium nebyla přijatá. Na základní škole jsem měla dost dobré kamarády a byli jsme skvělá parta. Ale nakonec jsem ráda, že jsem, kde jsem. Mám tu nové kamarády a učení tu taky zatím není tak strašné, jak mi všichni tvrdili. Možná jen o trochu těžší než na základní škole...

... Už jsem na gymnáziu jeden rok a moc se mi tu líbí. Kolektiv máme lepší než na základní škole. Vůbec se tu nenudím. Na základní škole jsme museli pořád na někoho čekat. Učitelé se k nám chovají, jako kdybychom byli mnohem starší. Prostě je to tu perfektní.

Obrátit se na naše nejmladší nás napadlo během Dne otevřených dveří 2005, když se mnozí rodiče svěřovali s obavami, jak jejich děti zvládnou studium na výběrové škole.

Co dodat? Snad jen pozvání: V letošním školním roce se opět těšíme na návštěvu dětí, rodičů, prarodičů, bývalých absolventů a dalších zájemců z řad veřejnosti, a to 16. 1. 2006. Den otevřených dveří probíhá tak, že se učí doslova s otevřenými dveřmi, z řad studentů jsou připraveni průvodci s informacemi a výchovná poradkyně se věnuje rodičům a jejich dětem a reaguje na jejich dotazy a přání.

PhDr. M. Špiříková, Mgr. J. Urbancová

Jak je na tom GJB ve srovnání s jinými gymnázii v ČR?

Na tuto otázku je nesnadná odpověď. Výhodou studia v Ivančicích je určitě to, že se jedná o velmi dobře vybavenou školu v klidném městě. Výhodou jsou určitě i mezinárodní kontakty školy, možnosti využít znalosti cizích jazyků v různých besedách i při zahraničních studijních zájezdech. Nevýhodou je menší počet dalších vzdělávacích možností, které bývají nabízeny ve velkých městech. Přímé srovnání vědomostí studentů máme „pouze“ na základě různých soutěží (viz kap. Naše úspěchy), dále potom testováním, které organizuje Ústav pro informace ve vzdělávání, a v neposlední řadě úspěšností našich absolventů. Jsme jedna ze škol, které se účastní dlouhodobého cyklu programů ÚIV - Centra pro reformu maturitní zkoušky (CERMAT). Ve výsledcích škol najdeme srovnání s jinými středními školami a školami stejného typu, tedy gymnázii. Ve většině testovaných předmětů dosáhli budoucí maturanti velmi dobrých výsledků.

Jak dopadli letošní absolventi GJB v umístění na vysokých školách?

Letos jsme zaznamenali obrovský úspěch třídy 8. A, ze které se dostali všichni studenti na vysoké školy, všech 30 studentů! Téměř třetina třídy (9) bude studovat na VUT v Brně, další skupinka 5 studentů na MZLU v Brně. Studenti vybírali školy s rozmyslem a přehledem.

Bohužel ne všichni studenti třídy 4. C skončili na vysokých školách. V jejich přihláškách převažovala Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity (15x) - přijat nebyl nikdo, Filozofická fakulta Masarykovy univerzity (12x) - přijata byla jedna studentka. Potvrdilo se to, co studentům připomínáme (někdy marně): velký převis zájemců je na studium angličtiny, psychologie, mezinárodních ekonomických vztahů, fyzioterapie, rehabilitace, financí.

Věřím, že letošní maturanti se poučí a ti loňští se na vysokých školách udrží. Těm ze 4. C, kteří se na VŠ nedostali, přeji, aby se nevzdávali a zkusili štěstí příští rok znovu.

Mgr. Jarmila Urbancová

V EVROPĚ SE NEZTRATÍME...

O projektu ARIV

Ve školním roce 2002-2003 se na naší škole začal rozvíjet díky finančnímu grantu Evropské unie projekt Comenius 1.3 – jedna z aktivit mezinárodního vzdělávacího programu Socrates. Od té doby naše gymnázium spolupracovalo s pěti evropskými školami:

Kooperative Mittelschule (Vídeň, Rakousko)

Istituto comprensivo n. 8 (Vicenza, Itálie)

Ukmerges Rajono Vepriai Vidurine Mokykla (Vepriai, Litva)

Zespol Szkol Spolecznych nr. 2 (Kolobrzeg, Polsko)

CEIP Eiximenis (Girona, Španělsko/Katalánie)

Na přípravné schůzce konané v listopadu 2001 v Itálii se zástupci škol domluvili, že projekt bude mít název ARIV (Against Racism, Intolerance and Violence – Proti rasismu, nesnášenlivosti a násilí) a bude trvat tři roky. Snažil se hledat možnosti, jak předcházet rasismu, nesnášenlivosti a násilí zejména u mladé generace, resp. je omezovat.

V rámci projektu měli všichni studenti možnost spolu navzájem komunikovat přes internet, dopisovat si nejen e-mailovou, ale i klasickou formou, poznávat život, tradice, kulturu a zvyky svých kamarádů v zahraničí, seznamovat se s jejich jazykem, vylepšovat své jazykové znalosti. Zamýšleli se však nad pojmem vzájemné tolerance nejen při studiu jazyků, ale setkávali se s touto velmi důležitou otázkou v rámci interdisciplinárního rozpracování tématu ARIV také v dalších vyučovacích předmětech.

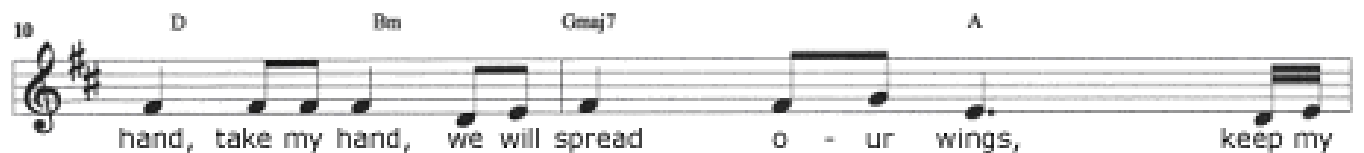
Důležitá byla práce pedagogů a managementu školy, podnětné byly konzultace ředitelů škol a učitelů v rámci pracovních schůzek, ředitelských studijních návštěv a učitelských výukových stáží. Bylo možné seznámit se v praxi s jednotlivými školami, prostudovat a srovnat vzdělávací plány, prodiskutovat některé konkrétní otázky a předávat si zkušenosti.

TAKE MY HAND

Hymna ARIV

hudba: Jan Špiřík

text: Tito Fiorenzo Benetti



Rakousko:

Hey du, nimm dir Zeit und hör mir zu.
This is the Austrian rap for you.
Gewalt ist keine Lösung, denn wir ha-
ben nichts davon, ausser Schmerz
und Angst, denn die squert man
schon.

Gewalt und Rassismus
ist nie eine Lösung
es strebt nach
Versöhnung.

Gewalt und Rassismus
ist nie eine Lösung
es strebt nach
Versöhnung.
(refrén)

Itálie:

Su dai! Fatti forza
con il bene
vinceremo
e se ci uniremo
il male scacceremo.
(refrén)

Polsko:

Cały świat jest naszym domem
w którym na przyjaźń jest miejsce.
Więc chodź ze mną spełniać
wszystkie dobre marzenia!
(refrén)

Katalánsko:

Tots som europeus
pero de cultures ben diverses
amb voluntat
de se sempre amics.

Litva:

Kaip gera šioj žemej
buti mums visiems kartu,
svarbu nepamiršti
geru draugu
(refrén)

Česká perublika:

Vše je fajn, přestaň se bát,
dej mi ruku, nauč se smát.
Dobro v zlo se nezmění,
tak už žádný trápení.

Všichni:

(refrén)

Refrén:

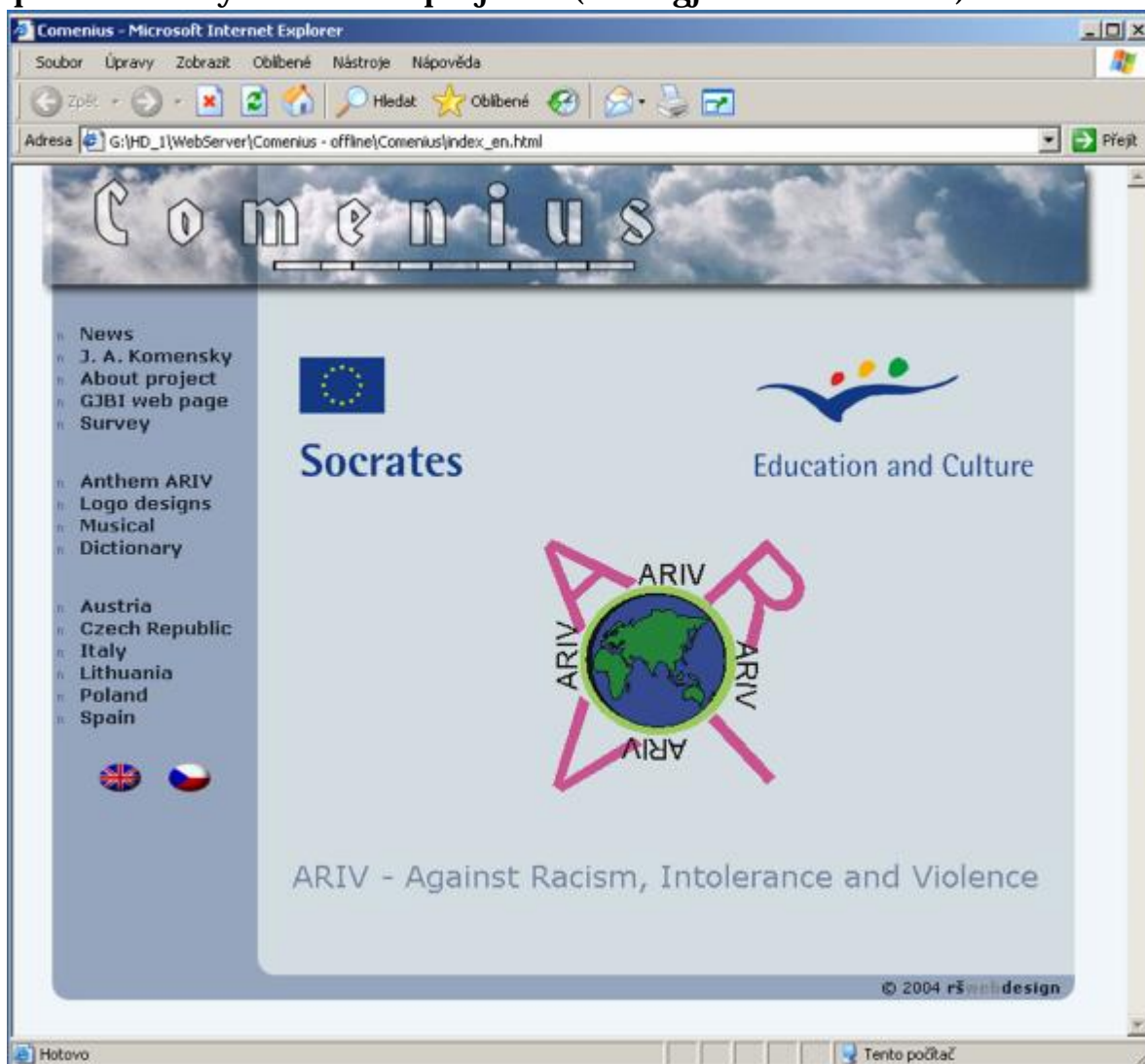
Take my hand, take my hand
And let's spread our wings
Keep my hand! keep my hand!
And we'll fly toward the sky
And so we will meet a wonderful color: that green o' dreams!

Každá ze škol zpracovala svoji dílčí část výsledků podle věku a možností dětí, a tak vznikla rozsáhlá škála nápadů a námětů k realizaci tématu ARIV s dětmi od žáků prvních tříd až po maturanty. Zkušenosti a příklady konkrétní práce se studenty nastiňuje metodická příručka, která vznikla na závěr projektu. Je samozřejmé, že nemohla vyčerpat všechny náměty, které tento tematicky rozsáhlý projekt nabízí, ale pokouší se podat ostatním kolegům alespoň několik příkladů, jak toto závažné téma zajímavou formou uplatnit ve výuce. Metodická příručka je doplněna také konkrétními výstupy (CD, DVD, brožury atd.), které mohou být kolegům na ostatních evropských školách námětem a praktickou pomůckou.

Průběh práce na projektu

První rok 2002-2003

- zpracování témat ARIV do osnov a výukových plánů jednotlivých předmětů
- příprava webových stránek projektu (www.gjbi.cz/comenius)



- vyhlášení a zpracování mezinárodní soutěže o nejzajímavější logo projektu ARIV
- příprava prezentační brožury – sedm témat, která zpracovala každá škola ve svém mateřském jazyce a v angličtině; brožury byly vydány v tištěné podobě, později uveřejněny i na webových stránkách projektu

- spolupráce pěveckých sborů některých partnerských škol - výměna partitur s lidovými i umělými písněmi daných zemí; koncerty a vystoupení; vytvoření CD s mezinárodními vánočními koledami
- zpracování získaných vědomostí formou diagramů, studentských časopisů apod.
- partnerská schůzka a studijní návštěva ředitelů (Girona)
- studijní výměnné stáže učitelů

Druhý rok 2003-2004

- mezinárodní soutěž o nejzajímavější melodii – hymnu projektu; otextování refrénu v angličtině a jednotlivých slok v mateřských jazycích; tyto části byly nahrány a vzniklo CD s hymnou projektu ARIV
- didaktické hry s námětem projektu a jejich překlad do angličtiny – sešity těchto her byly vydány tiskem
- vydání sedmijazyčného slovníku základních pojmů (anglicko-česko-italsko-katalánsko-litevsko-německo-polský) - výslovnost jednotlivých slov a frází byla nahrána při workshopu ve Vepriai jednotlivými rodilými mluvčími
- partnerské pracovní schůzky a studijní návštěvy ředitelů (Viedeň, Vepriai)
- studijní výměnné stáže učitelů

Třetí rok 2004-2005

- práce na počítačovém programu pro realizaci zvukové stránky sedmijazyčného slovníku
- tvorba videonahrávek o práci dětí na projektu v jednotlivých školách a souborného DVD
- nastudování (natočení na videokazetu, CD, DVD) divadelních her a muzikálu s námětem projektu
- vytvoření metodické příručky pro pedagogy z ostatních evropských škol
- partnerské pracovní schůzky a studijní návštěvy ředitelů (Kolobrzeg, Ivančice)
- výměnné studijní stáže učitelů
- realizace společné výstavy výtvarných prací s námětem ARIV (Ivančice)

Aktivit, do kterých se studenti mohli zapojit, bylo velké množství, jejich náměty byly různorodé, takže si každý mohl vybrat, v jakém oboru si svoje znalosti, dovednosti a kreativitu prověří.

Studenti našeho gymnázia se aktivně zapojovali také do akcí, které podporovaly a dokazovaly potřebu vzájemné pomoci, tolerance, přátelství mezi lidmi, vzájemného poznávání se. Uveďme několik příkladů:

- tzv. Květinkový den – získávání finančních prostředků prodejem květin pro Ligu proti rakovině
- Bílá pastelka – získávání finančních prostředků prodejem bílých pastelek na podporu speciálních programů pro nevidomé a slabozraké
- pomoc při tzv. Tříkrálové sbírce – část výtěžku této charitativní akce podporuje provoz hospiců a penzionů pro starší spoluobčany, část byla zaslána obětem přírodní katastrofy v Asii

- finanční sbírka a SMS na pomoc obětem přírodní katastrofy v Asii
- vánoční koncerty a vystoupení v ivančickém Penzionu pro důchodce
- akce Světluška - získávání finančních prostředků prodejem přívěsků pro nevidomé a slabozraké děti
- návštěva základní školy pro neslyšící
- účast v literární soutěži Děti dětem s podtitulem Pohádky pro děti, kterým nemá kdo pohádky vyprávět - z vybraných literárních prací vznikla kniha veršů a pohádek, jež byla rozeslána jako vánoční dárek dětem do dětských domovů

Příklady využití tématu ARIV v některých předmětech

Mateřský jazyk a literatura - studenti se zamýšleli nad pojmy tolerance, přátelství, boje proti násilí a nesnášenlivosti formou diskusí, literárního zpracování témat (básně, krátké povídky aj.), dramatizací námětů (divadelní představení, scénář muzikálu atd.). Formou tzv. autorského čtení seznamovali spolužáky se svými myšlenkami a poznatky, ukazovali krásu života v úplné rodině, lásku ke svým sourozencům, rodičům a přátelům, informovali studenty ostatních evropských škol o své zemi, městě i škole. Četli literární ukázky s tematikou projektu (např. o Anně Frankové), studovali díla básníků pocházejících z ostatních pěti zemí projektu a recitovali jejich verše např. při příležitosti Dne Comenia. Informovali formou článků o projektu ARIV v médiích, při Dnech otevřených dveří školy apod.

- Výstupy:**
- literární texty na téma ARIV
 - text hymny
 - text slovníku
 - text presentační brožury
 - text didaktických her
 - rozesílání pohlednic s pozdravy v rámci projektu Comenius Week
 - scénář muzikálu

Cizí jazyky - studenti se seznamovali s jazykem, kulturou, tradicemi i zvyky svých přátel.

- Výstupy:**
- dopisování klasicky i přes internet
 - webové stránky ARIV v angličtině
 - anglická část presentační brožury
 - anglický text slovníku
 - rozhovory, dotazníky a diagramy o zvycích, koníčcích ve studentských časopisech, na nástěnkách ve třídách
 - překlad textu didaktických her s námětem ARIV
 - diskuse v rámci návštěv a výukových stáží učitelů z partnerských škol
 - vzkazy přátelství na kartičkách při Balónkovém dni v rámci projektu Comenius Week
 - anglický text divadelního představení a muzikálu

Zeměpis - projekt byl příležitostí k poznávání zemí našich přátel, kulturních a přírodních památek.

- Výstupy:**
- texty malých zeměpisných průvodců

- diskuse a referáty o jednotlivých zemích projektu, využití webových stránek
- účast v národní on-line soutěži Comenius Week o zemích přístupných do Evropské unie – naši studenti obsadili 2. místo

Dějepis - témata projektu se v tomto předmětu objevují z hlediska vývoje lidské společnosti, kultury, náboženství. Je zajímavé sledovat, jak se lidská společnost vyvíjela, jak je lidstvo nepoučitelné, kolik válek vedlo za tzv. „vyšší ideály“, jejichž hlavní příčinou byl spíše strach z neznámého, odlišného a také touha po moci, touha ovládat druhé. Neschopnost přizpůsobit se a pochopit druhé provázela lidstvo celým vývojem.

Výstupy:

- diskuse a referáty o historii a tradicích zemí, které se účastnily projektu
- odborné studentské práce (např. o židovském hřbitově v Ivančicích)

Občanská výchova - otázkami ARIV se tento předmět zabývá z různých úhlů pohledu: v politologii se seznamují studenti se základními pojmy, v rámci studia práva si osvojují znalosti zákonů, učí se o vzájemné toleranci. V hodinách psychologie vytvářejí modelové situace a učí se jednotlivé problémy formou výukových her řešit. Hodiny občanské výchovy jsou velmi flexibilní - jakmile se vyskytne určitý problém, ihned je v hodinách řešen formou diskuse na dané téma.

Výstupy:

- didaktické hry
- seminární a odborné studentské práce (např. Svět je podpírán dechem dítěte)

Hudební výchova - hudba spojuje národy beze slov, proto se zapojili studenti do práce na projektu nejen v hodinách hudební výchovy, ale také ve svém volném čase - v rámci činnosti pěveckých sborů a hudebních skupin.

Výstupy:

- soutěž o nejzajímavější hymnu projektu
- spolupráce pěveckých sborů jednotlivých škol (např. CD - mezinárodní koledy)
- muzikál na téma ARIV

Výtvarná výchova - propojuje téma projektu mezi všemi věkovými skupinami studentů.

Výstupy:

- maturitní práce na téma Logo ARIV
- soutěž o nejzajímavější logo projektu ARIV
- soutěž o logo a plakát Comenius Week
- téma války, agrese, násilí v obrazech dětí – výstavy v prostorách škol
- Naše republika v Evropě - cyklus kreseb, maleb, koláží sestavených z prací studentů školy



- To jsme my - malby figur s abstraktními motivy na zdech chodby školy
- Dialogy - koláže, vystaveno v prostorách chodeb školy
- Mandalas - odraz vlastního nitra - malby na zdech školy
- Doteky rukou - kresba
- závěrečná mezinárodní výstava výtvarných prací

Informatika - technické zpracování brožur, pamětních listů, diplomů, pozvánek, webových stránek, soutěží, zpracování slovníku a videonahrávek, nahrávání CD, divadelního představení, muzikálu, DVD o práci na projektu, dopisování si se studenty z dalších evropských zemí.

Práci na projektu jsme pečlivě dokumentovali na videokazetách, pořídili jsme zajímavá alba, pravidelně jsme naši činnost prezentovali v regionálním tisku (např. Ivančický zpravodaj, Rovnost, Zrcadlo), v regionálním televizním vysílání (např. Televize Ivančice), formou výstav na dnech otevřených dveří gymnázia, Evropského dne jazyků, na rodičovských schůzkách aj.

Stále více jsme rozšiřovali okruh našich spolupracovníků, navazovali bližší kontakty např. s Městským úřadem Ivančice, Kulturním a informačním centrem v Ivančicích a médií. Práce na projektu tak pomáhala propagovat školu jako komunitu začleněnou do širšího kontextu evropského.

PhDr. Jana Chocholáčová

26. září - Evropský den jazyků

Evropský den jazyků vyhlásila Rada Evropy s cílem vzdát hold evropskému jazykovému bohatství. Každý jazyk je podstatnou součástí kulturního dědictví Evropy a její budoucnosti. Hlavní myšlenkou je upozornit na možnosti, které znalost jazyků otevírá. Jazyková diverzifikace však přináší nejen profesní, vzdělávací a kulturní mobility, ale i větší vzájemné pochopení a toleranci mezi lidmi. Naše gymnázium se v roce 2004 opět přihlásilo k výzvě Rady Evropy a MŠMT ČR mnoha aktivitami:

- prezentovali jsme mezinárodní kontakty naší školy (projekt EU Comenius, spolupráci s partnerským gymnáziem v St. Pöltnu, s americkými studenty pod vedením dr. Sovika aj.) na výstavce ve vestibulu školy
- na nástěnkách jsme si připomněli odborné exkurze a studijní kursy v zahraničí (Anglie, Francie, Rakousko, Itálie aj.)
- v českém jazyce zpracovávali studenti slohové práce např. na téma „Cizí jazyky a já“
- v rámci návštěvy Městské knihovny v Ivančicích sestavili studenti primy přehled slovníků a cizojazyčných publikací, které je možné si zde vypůjčit
- připravili jsme výstavku věnovanou Moravské zemské knihovně v Brně (již pravidelně v rámci exkurzí navštívujeme)
- studenti se mohli blíže seznámit s Evropským jazykovým portfoliem, prohlédnout si jazykový pas a jiné materiály včetně nabídek možnosti složit mezinárodní jazykové zkoušky
- studenti německého jazyka z kvarty se zúčastnili výzvy Evropského střediska pro moderní jazyky a připravili dva plakáty: snažili se zjistit a zapsat v co nejvíce evropských jazycích pozdravy „Ahoj!“ a „Dobrý den!“

- studenti vyššího stupně gymnázia se zúčastnili v rámci studia jazyků promítání filmu v angličtině

PhDr. J. Chocholáčová

Public Speaking Competition 2005

V konkurenci nejen gymnázií, ale i škol zaměřených na výuku anglického jazyka z celé republiky se naši studentce Romaně Hájkové podařilo obstát v národním finále soutěže Public Speaking Competition. Obsadila druhé místo a společně s vítězkou Evou Marysko z British International School v Praze postoupila do mezinárodního finále v Londýně. Rozhovor s Romanou Hájkovou připravila Mgr. Andrea Dubčáková.

Romano, pokuste se pro čtenáře vysvětlit, v čem spočívá soutěž „Public Speaking“ (Veřejný projev).

V soutěži a celkově ve veřejném projevu je důležitý kontakt s publikem. Je nutné ho zaujmout, gestikulovat, mít příjemný a přirozený výraz a hlavně udržet jeho pozornost - tzn. zvyšovat a snižovat výšku hlasu, klást důraz na klíčová slova a myšlenky. Musíte je svým způsobem bavit. Na pódiu stojíte po dobu 4,5 minuty, proto je také potřeba mít dobře rozvrhnuťo, o čem budete mluvit - mít nachystané body, na kterých svoji řeč postavíte. Nemá smysl mít projev naučený zpaměti. Soutěž právě klade důraz na improvizaci a schopnost reagovat na danou situaci. Po vlastním projevu následují dvě nebo tři minuty otázek kladejších publikem. Zde se ověří právě rychlost reakce a schopnost odpovídat stručně, ale výstižně.

Jaké bylo téma soutěže a jsou stanovena nějaká kritéria, která řeč musí obsahovat?

Tématem byly „Differences and diversity“, tedy rozdíly a rozmanitost. Toto téma bylo zadáno na začátku a je dané pro celý ročník soutěže. Je to vlastně takový okruh, přičemž obsah je na vás. Nejsou stanovena kritéria jiná než časová - tedy splnit limit 4,5 - 5,5 minuty.

Jak početné bývá publikum v soutěži a jak zvládáte trému?

Co se publika týče, liší se to v průběhu kol. Kupříkladu v národním finále bylo kolem sta lidí, v Londýně pak ty počty byly větší. Trému zvládám tak napůl. Pochopitelně jsem před tím, než předstoupím před publikum, nervózní z toho, že se přereknu, úplně se zaseknu nebo prostě zpanikařím a nebudu vědět, co dál. Jakmile se ale před něj postavím a pronesu úvodní slova, uvolním se a mluvení si vyloženě užívám. Je to úžasný pocit vědět, že vás někdo poslouchá, zajímá ho, co říkáte a reaguje na vaše myšlenky.

A poslední otázka týkající se mezinárodního finále v Londýně. Kdo z ostatních soutěžících Vám byl nejvíce sympatický a proč?

Musím říct, že všechno to byli velice inteligentní lidé a nebyl mezi nimi nikdo, kdo mi byl vyloženě nesympatický. Pochopitelně jsem ale s některými lidmi navázala kontakty pevnější. Výborně jsem si rozuměla s kluky z USA, Srbska a Černé hory a Thajska a spoustu kamarádek jsem si našla i ze zemí, jako je Litva, Nizozemí, Libanon a Chile. Dá se říct, že jsme vytvořili takovou mnohonárodnostní skupinu sehraných lidí, které spojila angličtina.

Mgr. Andrea Dubčáková

Z NAŠICH CEST

Itálie

Ve dnech 2. - 6. září 2004 se v rámci výuky latinského a italského jazyka studenti zúčastnili odborné exkurze do Itálie.

První den si prohlédli památky Říma, a to od antiky přes renesanci až po baroko. Zhlédli např. Koloseum, Forum Romanum, Kapitolské náměstí, Palatin, Pantheon, Fontánu di Trevi, známé Španělské schody, Navonské náměstí. Druhý den byl věnován prohlídce Vatikánských muzeí, Sixtinské kaple a impozantní baziliky svatého Petra. Třetí den měli možnost obdivovat krásu Toskánska, zejména pak jeho hlavního města Florencie. Prošli se historickým centrem města, prohlédli si dóm, baptisterium a zvonici, chrám a muzeum Santa Croce, četné kostely a paláce, Starý most s mnoha zlatnickými krámkami, hlavní náměstí Piazza della Signoria a Palatinskou galerii v největším paláci Florencie - v Palazzo Pitti.

Pro většinu studentů to byla první návštěva těchto historicky zajímavých měst. Exkurze všechny nadchla - odpovídal tomu i velký počet fotografií, které v průběhu několika dní vznikly. Když jsme se vraceli zpět ke škole, ptali se všichni zúčastnění: „Pojedeme zase brzy do Itálie?“

PhDr. J. Chocholáčová

Švýcarsko

V červnu 2005 jela naše třída 2.C společně se 6.A a 1.C na pětidenní poznávací zájezd do Švýcarska. A jaké byly dojmy? Čokoláda! Mooooc čokolády... Kromě toho jsme tedy navštívili i malebné městečko Kostnici, kde byl upálen Jan Hus, obdivovali jsme Rýnské vodopády, které jsou jedny z největších v Evropě a město Basilej. A zde jsme zahájili prohlídku všech významných sakrálních památek, která nás díky naší paní průvodkyni neminula ani v dalších historicky významných městech. Dalším v pořadí bylo hlavní město Bern, známé také svými chovnými medvědy. Lausanne bylo místo pro sportovní nadšence. Zde stálo za to projít si Olympijské muzeum, ale díky vedru jsme si užili hlavně u jezera! V sýrárnách to taky nebylo k zahzení, ale na hradě Chillon se nám líbilo mnohem víc. Pohybovali jsme se zde samostatně, takže každý si prohlédl jen to, co chtěl. No a nemůžeme přece zapomenout na jezerní městečka Monteux a Vevei, kde jsme si aspoň trochu odpočinuli na zdejších promenádách. A nakonec na nás čekala Ženeva, Lucern a na cestě zpátky hlavní město Lichtenštejnska - Vaduz. Ale takový dojem jako švýcarská čokoláda v nás zanechalo jen máloco... Snad ještě sedmnáctihodinová cesta autobusem. Kromě Švýcarska jsme si ještě prohlédli zčásti i Francii, kde jsme byli ubytováni v hotelu F1.

A co na závěr? Velké poděkování panu Helánovi, který nám svým sponzoringem umožnil poznat další evropskou zemi, a učitelskému dozoru - p. prof. Suchánkové a p. prof. Světlíkovi. Celý výlet jsme si perfektně užili.

Třída 2.C

ŠKOLNÍ KRONIKA 2003-2004

UČEBNÍ PLÁN

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
					1.C	2.C	3.C	4.C
český jazyk	5	4	4	4	3	3	4	4
cizí jazyk 1	5	4	4	4	3	3	3	3
cizí jazyk 2	-	-	-	-	3	3	3	3
latina	-	-	-	-	-	2	-	-
Ov / Zsv	1	1	1	1	1	1	2	2
dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
zeměpis	2	2	2	2	2	2	1	-
matematika	5	5	5	5	4	4	3	3
fyzika	2	2	3	2	2	3	3	2
chemie	-	3	2	2	2	2	2	-
biologie	3	2	2	3	2	2	2	2
informatika	-	-	2	2	3	-	-	-
Hv / Vv	3	3	2	2	2	2	-	-
Tv	2	2	2	2	2	2	2	2
volitelný 1	-	-	-	-	-	-	2	2
volitelný 2	-	-	-	-	-	-	2	2
volitelný 3	-	-	-	-	-	-	-	2
volitelný 4	-	-	-	-	-	-	-	2
CELKEM	30	30	31	31	31	31	31	31

Pozn.:

1. Studium cizích jazyků

prima - kvarta: anglický nebo německý jazyk (podle volby studenta)

kvinta - oktáva, čtyřleté studium: německý a anglický jazyk

2. Volitelné předměty (studenti si volí vždy jeden předmět ze skupiny)

Volitelný předmět 1 (2 roky): anglická konverzace

německá konverzace

Volitelný předmět 2 (2 roky): ruský jazyk

italský jazyk

latina

dějiny umění

deskriptivní geometrie

seminář a cvičení z matematiky

Volitelný předmět 3 (1 rok): psychologie

seminář z dějepisu

cvičení z biologie

cvičení z chemie

cvičení z fyziky

Volitelný předmět 4 (1 rok): seminář z matematiky a fyziky

seminář z chemie

seminář ze zeměpisu

seminář z biologie
společenskovědní seminář

3. Nepovinné předměty (kroužky): deskriptivní geometrie, italský jazyk, sportovní hry, informatika, odbíjená, košíková, florbal, kroužek elektroniky, biologický kroužek, sborový zpěv, dramatický kroužek

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

Ve školním roce 2003-2004 se na GJB vyučovalo následujícím předmětům:

Č	- český jazyk a literatura	F	- fyzika
A	- anglický jazyk	CvF	- cvičení z fyziky
AK	- konverzace v anglickém jazyce	SMF	- seminář z matematiky a fyziky
N	- německý jazyk	Ch	- chemie
NK	- konverzace v německém jazyce	CvCh	- cvičení z chemie
L	- latina	Bi	- biologie
R	- ruský jazyk	CvBi	- cvičení z biologie
I	- italský jazyk	SBi	- seminář z biologie
OV	- občanská výchova	Psy	- psychologie
ZSV	- základy společenských věd	In	- informatika a výpočetní technika
SVS	- společenskovědní seminář	HV	- hudební výchova
D	- dějepis	VV	- výtvarná výchova
SD	- seminář z dějepisu	DU	- dějiny umění
Z	- zeměpis	TVD	- tělesná výchova (dívky)
SZ	- seminář ze zeměpisu	TVH	- tělesná výchova (hoši)
M	- matematika	DG	- deskriptivní geometrie
CvM	- cvičení z matematiky		

Ředitel gymnázia

RNDr. Antonín Šerý

I: 4.A, 5.A

Zástupkyně ředitele

Mgr. Oldřiška Klimová

Č: 7.A, 1.C

OV: 1.A

R: 8.A, 8.B

Výchovná poradkyně

Mgr. Jarmila Urbanová

Č: 2.C

A: 1.A, 4.A, 6.A

Mgr. Ivan Bulva (7.A)

M: 3.A, 7.A

Bi: 7.A, 8.A, 8.B, 4.C

CvM: 7.A, 3.C

CvBi: 8.A, 8.B, 4.C

SBi: 8.A, 8.B, 4.C

Mgr. Radim Dubčák (4.A)

M: 2.A, 4.A

F: 1.A, 2.A, 4.A

In: 1.C

Mgr. Eva Fukanová (5.A)

Č: 1.A, 5.A

A: 1.A, 8.A, 8.B

AK: 8.A

PhDr. Jana Chocholáčová (3.A)

Č: 3.A

N: 3.A, 5.A, 7.A

OV: 7.A, 3.C

NK: 7.A, 3.C

I: 7.A, 3.C

Mgr. Marcela Chvátalová

VV: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A,
1.C, 2.C

DU: 7.A, 3.C, 8.A, 8.B, 4.C

Mgr. Hana Knotková (1.A)

Bi: 1.A, 2.A, 5.A, 6.A, 1.C, 2.C, 3.C

TVD: 1.A, 3.A, 4.C

RNDr. Dušan Krejčík (2.C)

M: 1.A, 2.C

Ch: 2.C

In: 3.A, 4.A, 5.A

CvCh: 8.A, 8.B, 4.C

Mgr. Danuše Minsterová (6.A)

M: 5.A, 6.A, 8.A

Ch: 2.A, 3.A, 6.A, 7.A

CvM: 8.A, B

Zdeněk Missbach (3.C)

Z: 6.A, 7.A, 2.C, 3.C

TVD: 8.A, 3.C

TVH: 1.A, 2.A, 3.A, 5.A, 8.B, 1.C

SZ: 8.A, 8.B, 4.C

Mgr. Radek Musil

ZSV: 6.A, 7.A, 8.A, 8.B, 2.C, 3.C, 4.C

D: 8.A, 8.B, 1.C, 4.C

Psy: 8.A, 8.B, 4.C

SVS: 8.A, 8.B, 4.C

Mgr. Bronislava Nekudová

A: 2.A, 8.B, 4.C

N: 8.A, 3.C

AK: 8.B

Mgr. Karla Nováková (4.C)

M: 8.B, 4.C

F: 3.A, 6.A, 7.A, 3.C, 4.C

CvM: 4.C

Alena Pavišová (8.A)

Č: 8.A, 3.C

N: 6.A, 2.C

NK: 4.C

Mgr. Božena Pokorná (2.A)

Č: 2.A, 6.A

OV: 2.A

L: 6.A, 2.C, 8.A, 8.B, 4.C

R: 7.A, 3.C

PaedDr. Eliška Suchánková

HV: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A,
1.C, 2.C

OV: 4.A

R: 8.B, 4.C

DU: 7.A, 3.C, 8.A, 8.B, 4.C

Mgr. Vítězslav Světlík (1.C)

F: 5.A, 8.A, 8.B, 1.C, 2.C

M: 1.C, 3.C

CvF: 8.A, 8.B, 4.C

SMF: 8.A, 8.B, 4.C

Mgr. Zdeňka Světlíková

Č: 4.A

N: 4.A, 7.A, 8.A, 4.C

Mgr. Lucie Ševčíková

A: 5.A, 8.A, 3.C, 4.C

AK: 3.C

PhDr. Milena Špiříková (8.B)

Č: 8.B, 4.C

N: 8.B, 1.C

NK: 8.A, 8.B

Mgr. Andrea Urbancová

A: 2.A, 3.A, 7.A, 2.C

AK: 7.A

Jan Valach

Z: 5.A, 1.C

OV: 3.A

TVD: 2.A, 8.B, 1.C

TVH: 4.A, 6.A, 7.A, 8.A, 2.C, 3.C, 4.C

Helena Valachová

Bi: 3.A, 4.A

Z: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A

TVD: 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 2.C

Mgr. Renata Zimmermannová

D: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A,
2.C, 3.C

ZSV: 5.A, 1.C

SD: 8.A, 8.B, 4.C

Jiřina Burešová

A: 1.C

AK: 8.A, 8.B, 4.C

Miloš Krejčí

Ch: 4.A, 5.A, 1.C, 3.C

Mgr. Jitka Ondovčáková

DG: 7.A, 3.C

Mgr. Stanislava Zimmermannová

DG: 8.A, 8.B, 4.C

Mateřská dovolená: Mgr. Dagmar Holá
Mgr. Lucie Jelínková

Pedagogický sbor



Sedící zleva: Helena Valachová, Renata Zimmermannová, Oldřiška Klimová, Jiřina Burešová, Eva Fukanová, Eliška Suchánková, Andrea Urbancová, Marcela Chvátalová

Stojící zleva v 1. řadě: Jana Chocholáčová, Karla Nováková, Božena Pokorná, Alena Pavišová, Danuše Minsterová, Zdeňka Světlíková, Hana Knotková, Jarmila Urbancová, Lucie Ševčíková

Stojící zleva v 2. řadě: Radim Dubčák, Zdeněk Missbach, Dušan Krejčík, Antonín Šerý, Miloš Krejčí, Vítězslav Světlík, Ivan Bulva, Radek Musil

Správní zaměstnanci

Ekonomka: Miluše Klímová

Hospodárka: Hana Holá

Školník: Milan Kocáb

Uklízečky: Ivana Burešová, Miroslava Dvořáčková, Eva Hádrová, Anna Hyklová, Marie Svobodová

PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

Stav k 2. září 2003: celkem 368 studentů, 126 chlapců, 242 dívek

Osmileté gymnázium

(Pozn.: v seznamech podtržení žáci prospěli ve 2. pololetí šk. r. 2003-2004 s vyznamenáním)

Prima (1.A) – 30: 9 hochů, 21 dívek

Tř. prof. Hana KNOTKOVÁ

Jakub Badin, Ondřej Borkovec, Jiří Čermák, Vladimír Čermák, Roman Fiala, Lucie Grombířová, Vítězslav Hándl, Ondřej Kabelka, Romana Kišová, Edita Kocábová, Zuzana Konečná, Klára Koudelová, Sabina Kubátová, Barbora Kučerová, Alžběta Minsterová, Michaela Muzikářová, David Polák, Iva Pospíšilová, Hana Ralenovská, Barbora Řiháčková, Martina Sedláčková, Tabea Maria Schweizerová, Jana Slaná, Ivana Svobodová, Kateřina Ševčíková, Kateřina Tichá, Ivana Voškerušová, Marta Vyskočilová, Michal Zahradník, Eliška Žáková

Sekunda (2.A) – 31: 10 hochů, 21 dívek

Tř. prof. Božena POKORNÁ

Veronika Bártlová, Klára Bouzková, Tomáš Brychta, Kateřina Bucsuházy, Dita Coufalová, Lucie Čermáková, Veronika Čermáková, Marie Doupovcová, Tomáš Dvořák, Šárka Dvořáková, Klára Hošková, Kateřina Husáková, Vít Chvátal, Kristýna Chvátalová, Magdalena Kabelková, Marek Kopal, Barbora Kratochvílová, Adéla Křupalová, Martin Mach, Miroslav Papoušek, Jana Požárová, Jan Rez, Eva Scheibingerová, Radek Schoř, Šárka Schořová, Lubomír Skála, Aneta Sklenářová, Alena Šustová, Radek Truhlář, Lenka Voškerušová, Martina Zimmermannová

Tercie (3.A) – 30: 6 hochů, 24 dívek

Tř. prof. Jana CHOCHOLÁČOVÁ

Iveta Bučková, Petra Ciklová, Marek Dvořák, Lucie Dvořáková, Kateřina Faltýnková, Oksana Fialová, Sabina Jánošíková, Iva Kouřilová, Soňa Krollová, Pavlna Křečková, Petra Kubíková, Andrea Kuczmanová, Marcela Kudláčová, Michal Kysel, Tereza Lacinová, Iveta Navrátilová, Jana Nekudová, Jakub Novák, Klára Patočková, Karel Rapouch, Markéta Rožnovská, Lucie Řihová, Zuzana Šalplachtová, Jakub Špiřík, Anna Šrenková, Petra Štěrbová, Kateřina Táborská, Jakub Veselý, Eva Vyhnáčková, Terezie Vyskočilová

Kvarta (4.A) – 30: 16 hochů, 14 dívek

Tř. prof. Radim DUBČÁK

Pavel Badin, Václav César, Jan Čermák, Petr Eibel, Kateřina Gregerová, Václav Halbich, Jan Heger, Daniela Hlaváčková, Dagmar Husárová, Hana Hutrová, Daniela Chmelíková, Vít Janíček, Pavlna Janurová, Lukáš Jelínek, Tomáš Kleibl, Jakub Kluvánek, Zdeněk Kocáb, Šárka Koníčková, Lenka Mášová, Vanda Ohlidalová, Lucie Ondrášková, Tereza Pálešová, Simona Prokešová, Marek Rygel, Lukáš Ryšavý, Michaela Štarková, Lukáš Vaněček, Jan Vejvoda, Šárka Záděrová, Jan Zeman

Kvinta (5.A) – 26: 10 hochů, 16 dívek

Tř. prof. Eva FUKANOVÁ

Lucie Černá, Eva Danová, Jana Dobrovolná, Iva Emmerová, Tomáš Filip, Lucie Fridrichová, Michaela Haramachová, Jana Holáňová, Veronika Hošková, Marie Káfoňková, Štěpán Konečný, Jiří Machač, Lukáš Missbach, Jan Musil, Marie Navrátilová, Jaroslav Nekuda, Petra Ondrová, Lukáš Plšek, Richard Pokorný, Hana Ptáčková, Tomáš Richter, Martin Rybníček, Hana Smejkalová, Terеза Šťastná, Barbora Švihálková, Eva Zahradníková

Sexta (6.A) – 28: 11 hochů, 17 dívek

Tř. prof. Danuše MINSTEROVÁ

Jana Ambrožová, Zuzana Berková, Eva Buršíková, Milan Čarvaš, Karolína Černá, Kristýna Faltýnková, Břetislav Hampapa, Lenka Haramachová, Ivo Hlavatý, Radka Korberová, Hana Kozlová, Petr Krejčík, Libuše Osíčková, Michal Potičný, Hana Procházková, Martin Ruschka, Jana Ryšavá, Lucie Řeháková, Tomáš Říha, Veronika Říhová, Jakub Schildberger, Michaela Sklenářová, Aleš Stýskalík, Petra Šafránková, Michal Šulc, Miroslav Tesař, Lucie Večeřová, Michaela Vojáčková

Septima (7.A) – 30: 15 hochů, 15 dívek

Tř. prof. Ivan BULVA

Petr Beran, Eva Dobrovolná, Petr Dušek, Lucie Fišerová, Lucie Gregrová, Jiří Gross, Martin Hájek, Jan Helán, Jakub Holáň, Andrea Jánošíková, Michal Kalina, Veronika Kleinová, Martin Klíma, Patrik Kölbl, Štěpán Kondei, Vendula Mazourová, Miroslava Musilová, Soňa Nakoukalová, Jaroslava Nešpůrková, Zuzana Procházková, Jiří Rapouch, Michal Říha, Kristýna Sedláčková, Eva Skálová, Jan Šafář, Markéta Šebelová, Jan Špiřík, Veronika Tesařová, Kateřina Voborná, Pavel Vrlík

Oktáva A (8.A) – 27: 10 hochů, 17 dívek

Tř. prof. Alena PAVIŠOVÁ

Pavla Ambrožová, Jiří Haut, Zdeňka Horáková, Lenka Hradilová, Eva Chalupová, Jana Chylková, Jana Janáčková, Jitka Koudelná, Tomáš Krejčí, Jiří Kvaiser, David Kyselák, Monika Leixnerová, Jiří Matějka, Veronika Mosoriaková, Jaromír Navrátil, Petra Pelikánová, Igor Piller, Jan Raus, Lucie Rezová, Kateřina Roszicsková, Jana Stehlíková, Michaela Svobodová, Tatiana Ševčíková, Michal Truhlář, Soňa Tylšarová, Tamara Urbanová, Martin Zittner

Přerušeni studia: Daniel Baumgartner

Oktáva B (8.B) – 24: 14 hochů, 10 dívek

Tř. prof. Milena ŠPIŘÍKOVÁ

Dana Bendová, Jan Čejka, Michaela Darebná, Kamila Dědičová, Daniel Chmelíček, Daniela Kocábová, Liběna Kubíková, František Matušina, Filip Něnička, Lenka Nováková, Michaela Ohlídalová, Nikola Ohlídalová, Ondrej Páleš, Michaela Petrů, Karel Psota, Petra Skoumalová, Filip Stach, Jan Staněk, Oto Strmiska, Michal Světlík, Petr Šnědar, Jan Šot, Radek Vargulič, Pavel Vlašín

Čtyřleté gymnázium

1.C – 29: 8 hochů, 21 dívek

Tř. prof. Vítězslav SVĚTLÍK

Tereza Brachetková, Václav Fiala, Petra Haičmanová, Blanka Helánová, Lucie Chrástová, Hana Juránková, Dana Klaudová, Eva Koudelná, Vendula Kremláčková, Adéla Kroupová, Andrea Opálková, Roman Patočka, Martina Plagová, Barbora Pyrochtová, Hana Řezáčová, Ondřej Sedláček, Ivo Sedlář, Denisa Staňková, Soňa Svobodová, Luděk Šlapanský, Martina Šlezingerová, Alena Šmardová, Lucie Tomanová, Martin Vaněček, Soňa Vokurková, Jan Vrabec, Nikola Vránová, Anna Zárubová, Jaromír Zeisel

Přistoupil během šk. r.: Petr Horák

2.C – 28: 5 hochů, 23 dívek

Tř. prof. Dušan KREJČÍK

Veronika Burešová, Marek Caha, Jiří Cupák, Ilona Daňková, Klára Dujsíková, Linda Eichmeierová, Olga Grossová, Romana Hájková, Eliška Charvátová, Petra Jonášová, Markéta Kopečková, Pavel Kořenář, Stanislava Kuklová, Monika Macháčková, Veronika Matessová, Kateřina Muchová, Markéta Plšková, Andrea Pokorná, Zuzana Pokorná, Pavla Procházková, Lenka Raveanová, Jiřina Rybničková, Martin Slaný, Hana Staňková, Eva Šarounová, Martin Toman, Ivona Vespalcová, Petra Zapletalová

3.C – 31: 8 hochů, 23 dívek

Tř. prof. Zdeněk MISSBACH

Jana Badinová, Michala Bednářová, Veronika Bočková, Alexandra Brabcová, Johana Brunclíková, Lucie Buršíková, Markéta Černá, Antonín Dědič, Petra Došková, Jakub Fišer, Vladimír Horký, Lenka Hyprová, Iveta Chaloupková, Dagmar Chytková, Tomáš Jachnický, Alena Krutišová, Jitka Kyseláková, Sandra Ludvová, Michal Martinů, Pavel Mikula, Simona Ostrá, Marie Puttnerová, Lucie Raveanová, Olga Rybničková, Hana Svobodová, Petr Šaroun, Hana Šejnohová, Veronika Šotová, Martina Šrajtlová, Petra Vařejková, Marek Žák

4.C – 24: 4 hoši, 20 dívek

Tř. prof. Karla NOVÁKOVÁ

Kristýna Bártková, Pavel Bartl, Pavčina Berková, Marie Brachetková, Zdeněk Gross, Michaela Heliová, Iveta Holoubková, Věra Hortová, Markéta Chloupková, Jitka Knotková, Jana Kratochvílová, Stepan Melikyan, Jana Mieresová, Kateřina Mňuková, Andrea Ondřejková, Anna Pilátová, Jana Procházková, Lucie Rušková, Marek Seifer, Hana Stříbrná, Jana Svobodová, Zuzana Škodová, Soňa Tekalová, Klára Vojtková

NEJÚSPĚŠNĚJŠÍ STUDENTI

Nejlepší student školy - Jiří Haut (8.A)

Nejlepší student cizích jazyků - Jana Ryšavá (6.A)

Nejlepší studenti jednotlivých tříd

VÍCELETÉ GYMNÁZIUM

- 1.A – Edita Kocábová
- 2.A – Magdalena Kabelková
- 3.A – Jana Nekudová
- 4.A – Daniela Hlaváčková
- 5.A – Jaroslav Nekuda
- 6.A – Aleš Stýskalík
- 7.A – Eva Dobrovolná
- 8.A – Lenka Hradilová
- 8.B – Kamila Dědičová

ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

- 1.C – Blanka Helánová
- 2.C – Linda Eichmeierová
- 3.C – Jitka Kyseláková
- 4.C – Jana Kratochvílová

Naše úspěchy

Středoškolská odborná činnost

Obor: Pedagogika, psychologie, sociologie

Téma: Svět je podpírán dechem dítěte

Krajské kolo

2. místo: Klára Vojtková (4.C)

Obor: Chemie

Téma: Chemické a biochemické oscilační reakce

Okresní kolo

1. místo: Aleš Stýskalík (6.A)

Český jazyk

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Okresní kolo I. kategorie

1. místo: Kristýna Faltýnková (6.A)

WOLKRŮV PROSTĚJOV

Okresní kolo

Čestné uznání: Veronika Šotová (3.C)

Německý jazyk

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V NĚMECKÉM JAZYCE

Okresní kolo kategorie II.B

1. místo: Daniela Hlaváčková (4.A)

Okresní kolo kategorie III.A

1. místo: Jana Ryšavá (6.A)

3. místo: Eva Dobrovolná (7.A)

Krajské kolo kategorie III.A

6. místo: Jana Ryšavá (6.A)

Matematika

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Okresní kolo kategorie Z7

3. místo: Kateřina Bucsuházy (2.A)

4. místo: Dita Coufalová (2.A)

Okresní kolo kategorie Z9

4. místo: Vít Janíček (4.A)

KLOKAN

Kategorie Student

3. místo: Jan Šafář (7.A)

PYTHAGORIÁDA

Okresní kolo kategorie 6G

1. místo: Roman Fiala (1.A)

	Fyzika
FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA	
Okresní kolo kategorie E	3. místo: Václav Halbich (4.A)
Okresní kolo kategorie F	5. místo: Petra Štěrbová (3.A)
	6. místo: Jakub Špiřík (3.A)
	Zeměpis
ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA	
Okresní kolo	3. místo: Vanda Ohlidalová (4.A)
	4. místo: Barbora Kratochvílová (2.A)
	Chemie
CHEMICKÁ OLYMPIÁDA	
Okresní kolo kategorie D	1. místo: Jan Zeman (4.A)
Okresní kolo kategorie C	1. místo: Aleš Stýskalík (6.A)
Krajské kolo kategorie D	3. místo: Jan Zeman (4.A)
Krajské kolo kategorie C	1. místo: Aleš Stýskalík (6.A)
	Biologie
BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA	
Okresní kolo kategorie C	3. místo: Jana Nekudová (3.A)
Okresní kolo kategorie D	2. místo: Martina Zimmermannová (2.A)
	4. místo: Edita Kocábová (1.A)
	Hudební výchova
BRNĚNSKÉ KOLO	
Umělá píseň (sólo)	3. místo: Hana Kozlová (6.A)
Sborový zpěv	3. místo: Pěvecký sbor GJB
BRNĚNSKÝ VRABEČEK	
Populární píseň (sólo)	2. místo: Jan Špiřík (7.A)
	3. místo: Veronika Šotová (3.C)
Populární píseň (duo)	Čest. uzn: Pyrochtová, Řezáčová (1.C)
Populární píseň (skupiny)	3. místo: Miks Maž
	Tělesná výchova
LEHKÁ ATLETIKA – POHÁR ROZHLASU	
Okreskové kolo	2. místo: dívky ml.
BASKETBAL	
Okresní kolo	3. místo: hoši
VOLEJBAL	
Okresní kolo	3. místo: dívky ml.
HÁZENÁ	
Okresní kolo	3. místo: hoši st.

MATURITNÍ ZKOUŠKY

Témata písemných maturitních zkoušek z českého jazyka

a) řádný termín

1. Teprve když vyschne studna, vážíme si vody
(Úvaha nejen o problémech ekologie) (29 st.)
2. ...a máte se na co těšit
(Dopis české společnosti určený zahraničnímu návštěvníkovi) (9 st.)
3. Směr Evropa
(Fejeton) (2 st.)
4. Místo, kam se rád vracím
(Volný slohový útvar) (31 st.)

b) náhradní termín (zvoleno téma číslo 1)

1. Díky za každé nové ráno
(Úvaha o hodnotě lidského života)
2. Jak nám změnila život televize
(Vypravování)
3. Doufám, že budu studentem až do konce života
(Dopis bývalému učiteli)
4. Já
(Volný slohový útvar)

Ústní maturitní zkoušky

Ústní maturitní zkoušky na našem gymnáziu proběhly ve dnech 24.–27. května 2003. Předsedkyněmi maturitních komisí byly jmenovány Mgr. Dagmar Sedláčková (8.A), Mgr. Hana Naništová (8.B) a Mgr. Petra Šperková (4.C).

Maturovalo 71 studentů, povinně z českého jazyka a jednoho cizího jazyka (angličtina nebo němčina), další dva předměty byly volitelné.

Předmět	Počet studentů	Průměrný prospěch
Český jazyk	71	2,16
Anglický jazyk	55	1,94
Německý jazyk	21	2,01
Základy společenských věd	31	1,91
Dějepis	15	1,83
Zeměpis	18	1,64
Matematika	26	1,84
Fyzika	11	1,93
Chemie	9	2,84
Biologie	21	1,78
Hudební výchova	3	1,33
Výtvarná výchova	1	1,00
Deskriptivní geometrie	4	1,00

Celkový průměrný prospěch třídy 8.A	2,01
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	16
Neprospěl	1
Celkový průměrný prospěch třídy 8.B	1,98
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	13
Celkový průměrný prospěch třídy 4.C	1,96
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	13

Z našeho gymnázia byly předsedkyněmi zkušebních maturitní komisí na Gymnáziu Elgartova Brno jmenovány Mgr. Hana Knotková a Mgr. Božena Pokorná.

INFORMACE VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

Přihlášky maturantů na VŠ

Ve školním roce 2003-2004 končilo v maturitních třídách celkem 74 studentů, většina z nich si podala alespoň jednu přihlášku (průměrně byly podány 4, nejvíce 9 přihlášek).

Oproti předešlému školnímu roku, kdy si pouze jediný student podal elektronickou přihlášku, došlo k nárůstu tohoto způsobu přihlašování. Zatím není možné podávat e-přihlášku na všechny VŠ, ale dá se očekávat, že to bude brzo běžné. Výhodou je bezproblémové vyplnění, nižší poplatek za přijímací řízení a možnost výběru termínu konání testů všeobecných předpokladů na MU. Předkládám přehled jednotlivých tříd, a to pouze tam, kde bylo podáno více přihlášek - u všech tříd se jedná o fakulty brněnských vysokých škol, o které je tradičně největší zájem.

Název VŠ a fakulty	8.A	8.B	4.C	Celkem
Masarykova univerzita				
Pedagogická fakulta	10	7	9	26
Přírodovědecká fakulta	6	8		14
Filozofická fakulta	5	5	9	19
Lékařská fakulta	5	5		10
Ekonomicko-správní fakulta	5		5	10
Fakulta sociálních studií		7		7
MZLU				
Provozně ekonomická fakulta	6	5		11
Agronomická fakulta	5			5
VUT				
Fakulta strojního inženýrství		7		7

Nejčastěji se studenti hlásili na pedagogickou fakultu (hlavně ke studiu angličtiny, ruštiny a češtiny), následovala fakulta filozofická a přírodovědecká.

Oproti předešlým letům vzrostl počet přihlášek na fakulty sociálních studií a také ekonomické a lékařské fakulty. Na VUT se hlásilo celkem 30 studentů, hlavně na fakultu strojního inženýrství (12). Poprvé byly podány přihlášky ke studiu na Slovensku (2).

Výsledky přijímacího řízení jsou následující:

8.A

Nejvíce studentů bylo přijato na MZLU v Brně, celkem 7, a to na Agronomickou 2 a Ekonomicko-správní fakultu 5 (hlásilo se 5+6). Na VUT, Fakultu elektrotechniky a komunikačních technologií byli přijati 3 studenti ze 3 přihlášených. Pro zajímavost na Pedagogickou fakultu MU se z 10 přihlášených dostali pouze 2.

8.B

Tato třída dopadla ve srovnání s 8.A a 4.C hůř v počtu přijatých. S přihláškami na sociální studia, lékařskou fakultu, přírodovědeckou fakultu, filozofické fakulty, na kterých mnozí trvali a nechtěli zkusit nic jiného, neuspěli. Z této třídy téměř polovina přijatých na VŠ bude nakonec studovat mimo Brno. Ti, kteří se hlásili na VUT, Fakultu strojního inženýrství, dopadli nejlíp, ze 7 přihlášených byli přijati 4. Některé studentky si ale vedly velmi dobře, byly přijaty současně i na dvě z prestižních škol.

4.C

Tato třída měla během studia často problémy, ale nakonec nejlépe odhadla své možnosti a v počtu přijatých o něco předběhla i 8.A. Na stejné fakultě se sejdou nejvíce dva spolužáci, a to na Ekonomicko-správní fakultě MU, Filozofické fakultě MU, Fakultě elektrotechniky VUT, Fakultě strojního inženýrství VUT.

Co říci závěrem? Výběr VŠ není jednoduchý, těžko se dá odhadnout, jaký bude zájem o určitou fakultu, kolik studentů se bude hlásit, jaké budou přijímací zkoušky, jaké budou po absolvování možnosti uplatnění. Pokud ale máte skutečný zájem o obor, snažte se v něm dělat víc, než potřebujete k splnění požadavků učitelů gymnázia, pak máte určitě větší naději být přijati a také studium VŠ zvládnout.

Mgr. Jarmila Urbanová

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Počty přihlášených a přijatých žáků podle základních škol

Osmileté gymnázium

ZŠ	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
Brno, Bosonožské nám.	1	0
Brno, Zemědělská	1	1
Dolní Kounice	7	1
Ivančice, Na Brněnce	17	14
Ivančice, Růžová	4	3
Mohelno	6	4
Němčice	2	2
Ořechov	9	1
Oslavany	4	3
Zbýšov	3	1
CELKEM	54	30

Čtyřleté gymnázium (I. kolo)

ZŠ	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
Dolní Kounice	3	2
G Zastávka	1	1
Ivančice, Na Brněnce	7	7
Ivančice, Růžová	4	2
Ketkovice	1	1
Mohelno	3	3
Moravský Krumlov, Ivančická	1	0
Moravský Krumlov, Klášterní	1	1
Ořechov	3	3
Oslavany	6	5
Rosice, Pod Zahrádkami	1	0
Židlochovice, Tyršova	2	2
CELKEM	33	27

STATISTICKÝ PŘEHLED

Třída	Osmileté gymnázium									Čtyřleté gymnázium			
	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	8.A	8.B	1.C	2.C	3.C	4.C
Počet žáků k 2. 9. 2003													
Celkem	30	31	30	30	26	28	30	27	24	29	28	31	24
a) chlapci	9	10	6	16	10	11	15	10	14	8	5	8	4
b) dívky	21	21	24	14	16	17	15	17	10	21	23	23	20
Odešli													2
Přistoupili										1			
Prospěch – 1. pololetí													
Ø prospěch	1,34	1,34	1,61	1,64	1,58	1,77	1,80	2,15	2,16	1,78	1,85	1,84	2,14
Vyznamenání	23	18	12	9	11	9	7	5	2	10	8	5	2
Prospěli	7	13	18	20	15	19	23	20	18	19	18	24	15
Neprospěli				1				1	1		1		2
Neklasifiko- váni								1	3	1	1	2	4
Prospěch 2. pololetí													
Ø prospěch	1,39	1,45	1,62	1,59	1,58	1,66	1,78	2,12	2,18	1,80	1,74	1,72	2,11
Vyznamenání	20	20	15	10	13	12	9	5	3	8	8	8	2
Prospěli	10	11	15	20	13	16	21	22	21	21	19	22	18
Neprospěli													
Neklasifiko- váni										1	1		2
Absence (Ø na žáka)													
1. pololetí	50	44	18	32	50	45	70	64	99	26	64	74	113
2. pololetí	52	35	52	55	47	55	68	52	80	69	88	73	94

KALENDÁRIUM

Září

- 2. Zahájení školního roku
- 9. Opravná maturitní zkouška
- 10. - 13. Poznávací zájezd 4.C do Prahy
- 16. Beseda se spisovatelem Michalem Vieweghem
- 18. Turnaj v kopané – hoši ml. (Ivančice)
Exkurze na Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně
- 23. Exkurze 2.C do Moravské zemské knihovny v Brně – zahr. odd.
Lehkoatletické závody O pohár Corny
- 26. Koncert školní hudební skupiny Miks Maž na Svatováclavských slavnostech v Ivančicích
Zájezd 1.A a 2.A do divadla Husa na provázku (Rozum do hrsti)

Říjen

- 7. Turnaj v odbíjené o Pohár Gymn. Zastávka – dívky ml. (Zastávka)
Exkurze 5.A do Moravské zemské knihovny v Brně – zahr. odd.
- 8. Beseda 3. a 4. roč. se senátorem MUDr. Tomášem Julínkem
- 13. Psychologické poradenství firmy Diagnostik Zlín
- 16. Středoškolské hry v házené (Ivančice)
- 20. Turnaj v halové kopané – hoši ml. (Ivančice)
- 20. - 23. Koordinační schůzka projektu Comenius v Rakousku (Vídeň)
- 22. Exkurze 2.C na výstavu Římané, Germáni - nepřátelé, rivalové, sousedé (Brno)
- 27. - 29. Podzimní prázdniny

Listopad

- 4. Exkurze 4.A do brněnského planetária
Exkurze 7.A do Moravské zemské knihovny v Brně – zahr. odd.
Turnaj v odbíjené – dívky st. (Zastávka)
- 7. Exkurze 8.B do Moravské zemské knihovny v Brně – zahr. odd.
- 8. Comenius Week
- 11. Exkurze 4.C do Moravské zemské knihovny v Brně – zahr. odd.
- 18. Oslavy Dne studentstva
- 24. Třídní schůzky

Prosinec

- 2. Okresní kolo Přeboru škol v šachu
- 2. - 3. Návštěva studentů ze St. Pöltenu
- 4. Osvětová beseda na téma S tebou o tobě pro dívky 1.A a 1.C
- 8. Exkurze 6.A do Moravské zemské knihovny v Brně – zahr. odd.
Poznávací zájezd 3.A do Vídně
- 10. Vystoupení školního pěveckého sboru Blahoš v Ořechově
- 11. Vystoupení školního pěveckého sboru Blahoš v Ivančicích
- 12. Exkurze maturitních ročníků na VUT v Brně
Turnaj v halové kopané – žáci st. (Ivančice)
- 15. Školní kolo recitační soutěže
- 16. Školní kolo Konverzační soutěže v německém jazyce kat. II.B a III.A
Školní vánoční turnaj v košíkové – hoši
Školní vánoční turnaj v odbíjené – dívky
- 18. Vánoční koncert pěveckého sboru Blahoš v ivančickém penzionu
Návštěva filmového představení Pupendo
- 19. Vánoční koncert pěveckého sboru Blahoš pro studenty GJB
- 22. - 2.1. Vánoční prázdniny

Leden

- 6. Vystoupení pěveckého sboru Blahoš v Brně (Husův sbor)
- 13. Školní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce kat. II.B a III.A
- 14. Školní kolo Olympiády v českém jazyce
- 15. Okr. kolo Konverzační soutěže v německém jazyce kat. II.B a III.A
- 18. - 24. Lyžařský výcvikový kurz 1.C a 5.A (Čenkovice)
- 19. Den otevřených dveří na GJB
- 21. Školní kolo Biologické olympiády kat. A
- 28. Školní kolo Matematické olympiády kat. C
Školní kolo Dějepisné olympiády

29. Vydání vysvědčení za 1. pololetí
 30. Pololetní prázdniny
- Únor**
3. - 4. Brněnské kolo
 5. Brněnský vrabeček
 Školní kolo Chemické olympiády kat. D
 Exkurze 2.C do Památníku Alfonse Muchy v Ivančicích
 6. Opravná písemná maturitní zkouška z českého jazyka
 Exkurze 4.A do Jaderné elektrárny Dukovany
 9. Opravná maturitní zkouška
 10. Školní kolo Biologické olympiády kat. B
 Krajské kolo Konverzační soutěže v německém jazyce kat. II.B
 Okresní kolo Konverzační soutěže v angl. jazyce kat. II.B a III.A
 Zájezd do Národního divadla v Brně (opera Mefistotele)
 11. Návštěva filmového představení Želary
 12. Školní kolo Zeměpisné olympiády kat. A, B, C
 Školní kolo soutěže Public Speaking Competition
 13. Reprezentační ples GJB
 16. - 21. Lyžařský výcvikový kurz 2.A (Třemešek)
 17. Okresní kolo Dějepisné olympiády
 19. Exkurze 7.A do Památníku Alfonse Muchy v Ivančicích
 20. Beseda nad kronikou gymnázia (1919 – 1960)
 23. Osvětová beseda o zdraví a zdravé výživě pro 3.C a 7.A
 26. Krajské kolo Konverzační soutěže v německém jazyce kat. III.A
 27. Účast pěveckého sboru Blahoš v krajském kole soutěže Gymnasia cantant
- Březen**
1. - 5. Jarní prázdniny
 8. Beseda s absolventkou GJB o studiu na Vysoké škole vojenské ve Vyškově
 9. - 10. Návštěva amerických studentů a pedagogů z Dallasu na naší škole
 10. Školní kolo Chemické olympiády kat. C
 Okresní kolo Olympiády v českém jazyce
 Turnaj ve florbalu – hoši ml. (Ivančice)
 11. Okresní kolo Chemické olympiády kat. D
 16. Slavnostní vyhlášení výsledků Brněnského kola
 16. Školní kolo Biologické olympiády kat. C
 17. Okresní kolo Zeměpisné olympiády kat. A, B, C
 Turnaj v odbíjené o pohár Zlatý Bumbác
 19. Turnaj v basketbalu – žáci st. (Tišnov)
 Matematická soutěž Klokan
 Beseda nad kronikou gymnázia (1961 – 1977)
 23. Moravské semifinále soutěže Public Speaking Competition
 24. Okresní kolo recitační soutěže
 25. Okresní kolo Fyzikální olympiády kat. F
 26. Krajské kolo Chemické olympiády kat. D
- Duben**
5. Třídní schůzky

- 6. Okresní kolo SOČ
- 7. Okresní kolo Matematické olympiády kat. Z7
- 8. - 9. Velikonoční prázdniny
- 9. Okresní kolo Matematické olympiády kat. Z6, Z8
- 13. Turnaj ve volejbale – dívky ml. (Zastávka)
- 15. Písemné maturitní zkoušky z jazyka českého
- 16. Krajské kolo Chemické olympiády kat. B
Školní kolo Biologické olympiády kat. D
Beseda nad kronikou (1978 - 2003)
- 21. Okresní kolo Biologické olympiády kat. C
- 23. Krajské kolo Chemické olympiády kat. C
Účast pěveckého sboru Blahoš v celostátním kole soutěže Gymnasia cantant
- 23. - 29. Účast zástupců GJB na pracovní schůzce projektu EU Comenius v Litvě

Květen

- 5. - 8. Poznávací zájezd 5.A do Paříže
- 6. Okresní kolo Pythagoriády (primy)
- 10. Krajské kolo Olympiády v českém jazyce II. kat.
- 11. Exkurze 7.A do pivovaru (Dalešice)
- 11. Exkurze 4.A do Moravského zemského muzea
- 13. Návštěva programu Toxikomoralita
- 14. Majáles
- 15. - 21. Sportovní kurz 3.C, 7.A, 7.B (Nežárka)
- 17. Krajské kolo SOČ
- 19. - 20. Okrskové kolo Poháru rozhlasu v lehké atletice (Ivančice)
- 20. 2. kolo přijímacích zkoušek do čtyřletého gymnázia
Náhradní termín písemné maturitní zkoušky z českého jazyka
- 21. Krajské kolo Biologické olympiády kat. C
- 24. - 27. Ústní maturitní zkoušky
- 27. Slavnostní přijetí maturantů na starostou města Ivančice
- 28. Okresní kolo Biologické olympiády kat. D

Červen

- 1. - 2. Třídní výlety
- 6. - 13. Vzdělávací zájezd do Anglie
- 14. Schůzka vedení GJB s rodiči nově přijatých žáků
- 20. Vernisáž výstavy absolventů GJB v Památníku A. Muchy v Ivančicích
- 21. Vystoupení školního pěveckého sboru na Evropském svátku hudby v Brně
- 25. - 26. Oslavy 85. výročí založení gymnázia v Ivančicích
- 30. Vydání vysvědčení za 2. pololetí
Přijetí nejlepších studentů GJB na MěÚ Ivančice

ŠKOLNÍ KRONIKA 2004-2005

UČEBNÍ PLÁN

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
					1.C	2.C	3.C	4.C
český jazyk	5	4	4	4	3	3	4	4
cizí jazyk 1	5	4	4	4	3	3	3	3
cizí jazyk 2	-	-	-	-	3	3	3	3
latina	-	-	-	-	-	2	-	-
Ov / Zsv	1	1	1	1	1	1	2	2
dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-
matematika	5	5	5	5	3	4	3	4
fyzika	2	2	3	2	2	3	2	3
chemie	-	3	2	2	3	2	2	-
biologie	3	2	2	3	2	2	2	2
informatika	-	-	2	2	3	-	-	-
Hv / Vv	3	3	2	2	2	2	-	-
Tv	2	2	2	2	2	2	2	2
volitelný 1	-	-	-	-	-	-	2	2
volitelný 2	-	-	-	-	-	-	2	2
volitelný 3	-	-	-	-	-	-	-	2
volitelný 4	-	-	-	-	-	-	-	-
CELKEM	30	30	31	31	31	31	31	31

Pozn.:

1. Studium cizích jazyků

prima - kvarta: anglický nebo německý jazyk (podle volby studenta)

kvinta - oktáva, čtyřleté studium: německý a anglický jazyk

2. Volitelné předměty (studenti si volí vždy jeden předmět ze skupiny)

Volitelný předmět 1 (2 roky): anglická konverzace
německá konverzace

Volitelný předmět 2 (2 roky): ruský jazyk
italský jazyk

latina

psychologie

dějiny umění

deskriptivní geometrie

seminář a cvičení z matematiky

Volitelný předmět 3 (1 rok): společenskovední seminář

seminář z dějepisu

seminář z fyziky

seminář z biologie

seminář z chemie

seminář ze zeměpisu

3. Nepovinné předměty (kroužky): deskriptivní geometrie, italský jazyk, sportovní hry, informatika, odbíjená, košíková, florbal, kroužek elektroniky, biologický kroužek, sborový zpěv, dramatický kroužek

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

Ve školním roce 2004-2005 se na GJB vyučovalo následujícím předmětům:

Č	- český jazyk a literatura	SCM	- seminář a cvičení z matematiky
A	- anglický jazyk	F	- fyzika
AK	- konverzace v anglickém jazyce	SF	- seminář z fyziky
N	- německý jazyk	Ch	- chemie
NK	- konverzace v německém jazyce	SCh	- seminář z chemie
L	- latina	Bi	- biologie
R	- ruský jazyk	SBi	- seminář z biologie
I	- italský jazyk	Psy	- psychologie
OV	- občanská výchova	In	- informatika a výpočetní technika
ZSV	- základy společenských věd	HV	- hudební výchova
SVS	- společenskovední seminář	VV	- výtvarná výchova
D	- dějepis	DU	- dějiny umění
SD	- seminář z dějepisu	TVD	- tělesná výchova (dívky)
Z	- zeměpis	TVH	- tělesná výchova (hoši)
SZ	- seminář ze zeměpisu	DG	- deskriptivní geometrie
M	- matematika		

Ředitel gymnázia

RNDr. Antonín Šerý

I: 4.A, 5.A

Zástupkyně ředitele

Mgr. Oldřiška Klimová

Č: 8.A, 2.C

OV: 1.A

R: 7.A, 3.C

Výchovná poradkyně

Mgr. Jarmila Urbanová

Č: 3.C

A: 2.A, 5.A, 7.A

AK: 7.A

Mgr. Ivan Bulva (8.A)

M: 1.A, 4.A, 8.A

Bi: 5.A, 8.A, 1.C

SCM: 8.A, 4.C

Mgr. Radim Dubčák (5.A)

M: 2.A, 3.A, 4.A

F: 5.A

In: 3.A, 4.A

Mgr. Andrea Dubčáková

A: 3.A, 4.A, 8.A, 3.C

AK: 8.A, 3.C

Mgr. Eva Fukanová (6.A)

Č: 2.A, 6.A

A: 1.A, 2.A, 2.C

PhDr. Jana Chocholáčová (4.A)

Č: 4.A

N: 4.A, 6.A, 8.A

NK: 8.A, 4.C

I: 8.A, 4.C

Mgr. Marcela Chvátalová

VV: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A,
1.C, 2.C

DU: 7.A, 3.C, 8.A, 4.C

Mgr. Hana Knotková (2.A)

Bi: 2.A, 3.A, 6.A, 7.A, 2.C, 3.C, 4.C

TVD: 2.A, 4.A, 6.A, 1.C

RNDr. Dušan Krejčík (3.C)

M: 3.C

Ch: 2.A, 1.C, 2.C, 3.C

In: 4.A, 1.C

Mgr. Danuše Minsterová (7.A)

M: 6.A, 7.A

Ch: 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A

SCh: 8.A, 4.C

SCM: 7.A, 3.C

Zdeněk Missbach (4.C)

Z: 5.A, 7.A, 1.C, 3.C

TVD: 4.C

TVH: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 6.A, 2.C

SZ: 8.A, 4.C

OV: 4.A

Mgr. Radek Musil (1.C)

ZSV: 6.A, 7.A, 8.A, 1.C, 2.C, 3.C, 4.C

D: 5.A, 2.C

Psy: 7.A, 3.C

SVS: 8.A, 4.C

Mgr. Bronislava Nekudová

A: 1.A, 3.A

N: 5.A, 4.C

Mgr. Karla Nováková (4.C)

M: 1.C

F: 1.A, 2.A, 4.A, 7.A, 8.A, 4.C

SF: 8.A, 4.C

Alena Pavišová (8.A)

Č: 4.C

N: 7.A, 8.A, 3.C

NK: 7.A, 3.C

Mgr. Božena Pokorná (3.A)

Č: 3.A, 5.A, 7.A

L: 6.A, 2.C

R: 8.A, 4.C

PaedDr. Eliška Suchánková

HV: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A,
1.C, 2.C

OV: 2.A

DU: 7.A, 8.A, 3.C, 4.C

Mgr. Vítězslav Světlík (2.C)

F: 3.A, 6.A, 1.C, 2.C, 3.C

M: 2.C, 4.C

Mgr. Lucie Ševčíková

A: 4.A, 6.A, 1.C, 4.C

AK: 4.C

PhDr. Milena Špiříková (1.A)

Č: 1.A, 1.C

N: 1.C, 2.C

Jan Valach

Z: 6.A, 2.C

OV: 3.A

TVD: 1.A, 3.A, 2.C

TVH: 5.A, 7.A, 8.A, 1.C, 3.C, 4.C

Helena Valachová

Bi: 1.A, 4.A

Z: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A

TVD: 5.A, 7.A, 8.A, 3.C

Mgr. Renata Zimmermannová

D: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 6.A, 7.A, 8.A,
3.C, 4.C

ZSV: 5.A

SD: 8.A, .C

Mgr. Jitka Ondovčáková

DG: 7.A, 8.A, 3.C, 4.C

Mateřská dovolená: Mgr. Dagmar Holá
Mgr. Lucie Jelínková

Pedagogický sbor



Sedící zleva: Danuše Minsterová, Eliška Suchánková, Bronislava Nekudová, Hana Knotková, Oldřiška Klimová, Andrea Dubčáková, Renata Zimmermannová, Karla Nováková

Stojící zleva v 1. řadě: Božena Pokorná, Helena Valachová, Jana Chochořáková, Milena Špiříková, Eva Fukanová, Alena Pavišová, Jarmila Urbancová, Lucie Ševčíková, Radek Musil

Stojící zleva v 2. řadě: Dušen Krejčík, Zdeněk Missbach, Ivan Bulva, Antonín Šerý, Radim Dubčák, Jan Valach, Vítězslav Světlík

Správní zaměstnanci

Ekonomka: Miluše Klímová

Hospodárka: Hana Holá

Školník: Milan Kocáb

Uklízečky: Ivana Burešová, Miroslava Dvořáčková, Eva Hádrová

PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

Stav k 1. září 2004: celkem 351 studentů, 119 chlapců, 232 dívek

Osmileté gymnázium

(Pozn.: v seznamech podtržení žáci prospěli ve 2. pololetí šk. r. 2004-2005 s vyznamenáním)

Prima (1.A) – 30: 16 hochů, 14 dívek

Tř. prof. Milena ŠPIŘÍKOVÁ

Tereza Badinová, Markéta Bártová, Jindřich César, Vítězslav Došek, Petr Dvořák, Soňa Dvořáková, Adam Halbich, Marek Hándl, Zdeněk Horák, Gabriela Hrdová, Pavčina Chládková, Michaela Chocenská, Jana Chytková, David Karásek, Petra Kolesová, Roman Komarov, Vít Koudelka, Nela Krupalová, Martin Mareš, Tereza Melkusová, Nikola Muzikářová, Tadeáš Novotný, Ondřej Okoun, Patrik Oulehla, Jiří Procházka, Jakub Šalplachta, Kateřina Šancová, Jan Ševčík, Jana Štercová, Klára Vaňková

Sekunda (2.A) – 30: 9 hochů, 21 dívek

Tř. prof. Hana KNOTKOVÁ

Jakub Badin, Ondřej Borkovec, Jiří Čermák, Vladimír Čermák, Roman Fiala, Lucie Grombířová, Vítězslav Hándl, Ondřej Kabelka, Romana Kišová, Edita Kocábová, Zuzana Konečná, Klára Koudelová, Sabina Kubátová, Barbora Kučerová, Alžběta Minsterová, Michaela Muzikářová, David Polák, Iva Pospíšilová, Hana Ralenovská, Barbora Řiháčková, Martina Sedláčková, Tabea Maria Schweizerová, Jana Slaná, Ivana Svobodová, Kateřina Ševčíková, Kateřina Tichá, Ivana Voškerušová, Marta Vyskočilová, Michal Zahradník, Eliška Žáková

Tercie (3.A) – 31: 10 hochů, 21 dívek

Tř. prof. Božena POKORNÁ

Veronika Bártlová, Klára Bouzková, Tomáš Brychta, Kateřina Bucsuházy, Dita Coufalová, Lucie Čermáková, Veronika Čermáková, Marie Doupovcová, Tomáš Dvořák, Šárka Dvořáková, Klára Hošková, Kateřina Husáková, Vít Chvátal, Kristýna Chvátalová, Magdalena Kabelková, Marek Kopal, Barbora Kratochvílová, Adéla Krupalová, Martin Mach, Miroslav Papoušek, Jana Požárová, Jan Rez, Eva Scheibingerová, Radek Schoř, Šárka Schořová, Lubomír Skála, Aneta Sklenářová, Alena Šustová, Radek Truhlář, Lenka Voškerušová, Martina Zimmermannová

Kvarta (4.A) – 29: 6 hochů, 23 dívek

Tř. prof. Jana CHOCHOLÁČOVÁ

Iveta Bučková, Petra Ciklová, Marek Dvořák, Lucie Dvořáková, Kateřina Faltýnková, Oksana Fialová, Sabina Jánošíková, Iva Kouřilová, Soňa Krollová, Pavčina Křečková, Petra Kubíková, Andrea Kuczmanová, Marcela Kudláčová, Michal Kysel, Tereza Lacinová, Iveta Navrátilová, Jana Nekudová, Jakub Novák, Klára Patočková, Karel Rapouch, Markéta Rožnovská, Lucie Řihová, Zuzana Šalplachtová, Jakub Špiřík, Anna Šrenková, Petra Štěrbová, Jakub Veselý, Eva Vyhnáčková, Terezie Vyskočilová

Kvinta (5.A) – 28: 14 hochů, 14 dívek

Tř. prof. Radim DUBČÁK

Pavel Badin, Václav César, Jan Čermák, Petr Eibel, Kateřina Gregerová, Václav Halbich, Jan Heger, Daniela Hlaváčková, Dagmar Husárová, Hana Hutrová, Daniela Chmelíková, Vít Janíček, Pavlína Janurová, Lukáš Jelínek, Jakub Kluvánek, Zdeněk Kocáb, Šárka Koničková, Lenka Mášová, Vanda Ohlídalová, Lucie Ondrášková, Tereza Pálešová, Simona Prokešová, Marek Rygel, Michaela Štarková, Lukáš Vaněček, Jan Vejvoda, Šárka Záděrová, Jan Zeman

Sexta (6.A) – 26: 10 hochů, 16 dívek

Tř. prof. Eva FUKANOVÁ

Lucie Černá, Eva Danová, Jana Dobrovolná, Iva Emmerová, Tomáš Filip, Lucie Fridrichová, Michaela Haramachová, Jana Holáňová, Veronika Hošková, Marie Káfoňková, Štěpán Konečný, Jiří Machač, Lukáš Missbach, Jan Musil, Marie Navrátilová, Jaroslav Nekuda, Petra Ondrová, Lukáš Plšek, Richard Pokorný, Hana Ptáčková, Tomáš Richter, Martin Rybníček, Hana Smejkalová, Tereza Šťastná, Barbora Švihálková, Eva Zahradníková

Septima (7.A) – 27: 10 hochů, 17 dívek

Tř. prof. Danuše MINSTEROVÁ

Jana Ambrožová, Zuzana Berková, Eva Buršíková, Milan Čarvaš, Karolína Černá, Kristýna Faltýnková, Břetislav Hampapa, Lenka Haramachová, Ivo Hlavatý, Radka Korberová, Hana Kozlová, Libuše Osíčková, Michal Potičný, Hana Procházková, Martin Ruschka, Jana Ryšavá, Lucie Řeháková, Tomáš Říha, Veronika Řihová, Jakub Schildberger, Michaela Sklenářová, Aleš Stýskalík, Petra Šafránková, Michal Šulc, Miroslav Tesař, Lucie Večeřová, Michaela Vojáčková

Oktáva A (8.A) – 31: 16 hochů, 15 dívek

Tř. prof. Ivan BULVA

Petr Beran, Daniel Baumgartner, Eva Dobrovolná, Petr Dušek, Lucie Fišerová, Lucie Gregrová, Jiří Gross, Martin Hájek, Jan Helán, Jakub Holáň, Andrea Jánošíková, Michal Kalina, Veronika Kleinová, Martin Klíma, Patrik Kölbl, Štěpán Kondei, Vendula Mazourová, Miroslava Musilová, Soňa Nakoukalová, Jaroslava Nešpůrková, Zuzana Procházková, Jiří Rapouch, Michal Říha, Kristýna Sedláčková, Eva Skálová, Jan Šafář, Markéta Šebelová, Jan Špiřík, Veronika Tesařová, Kateřina Voborná, Pavel Vrlík

Čtyřleté gymnázium

1.C – 31: 7 hochů, 24 dívek

Tř. prof. Radek MUSIL

Eva Adamová, Zdeňka Bílková, Jiří Boreš, Blanka Čapková, Gabriela Černá, Nikola Dobrovodská, Petra Dočkalová, Květoslava Faltýnková, Karel Gross, Andrea Horáková, Monika Horká, Šárka Chrástová, Jitka Kolouchová, Věra Kovaříková, Lucie Macková, Jan Mayringer, Pavlína Měřínská, Petra Michalíková, Lukáš Nakoukal, Marie Nováková, Tereza Nováková, Eva Oborná, Petra Pčolová, Lenka Procházková, Pavla Procházková, Patrik Ryska, Kateřina Schneiderová, Šárka Sobotková, Pavel Štěpánek, Lukáš Žák, Denisa Župová

2.C - 29: 9 hochů, 20 dívek

Tř. prof. Vítězslav SVĚTLÍK

Tereza Brachetková, Václav Fiala, Petra Haičmanová, Blanka Helánová, Petr Horák, Lucie Chrástová, Hana Juránková, Dana Klaudová, Eva Koudelná, Vendula Kremláčková, Adéla Kroupová, Andrea Opálková, Roman Patočka, Martina Plagová, Barbora Pyrochtová, Hana Řezáčová, Ondřej Sedláček, Ivo Sedlář, Denisa Staňková, Soňa Svobodová, Luděk Šlapanský, Alena Šmardová, Lucie Tomanová, Martin Vaněček, Soňa Vokurková, Jan Vrabec, Nikola Vránová, Anna Zárubová, Jaromír Zeisel

3.C - 27: 4 hoši, 23 dívek

Tř. prof. Dušan KREJČÍK

Veronika Burešová, Marek Caha, Jiří Cupák, Ilona Daňková, Klára Dujsíková, Linda Eichmeierová, Olga Grossová, Romana Hájková, Eliška Charvátová, Petra Jonášová, Markéta Kopečková, Pavel Kořenář, Stanislava Kuklová, Monika Macháčková, Veronika Matessová, Kateřina Muchová, Markéta Plšková, Andrea Pokorná, Zuzana Pokorná, Pavla Procházková, Lenka Raveanová, Jiřina Rybničková, Hana Staňková, Eva Šarounová, Martin Toman, Ivona Vespalcová, Petra Zapletalová

4.C - 32: 8 hochů, 24 dívek

Tř. prof. Zdeněk MISSBACH

Jana Badinová, Michala Bednářová, Veronika Bočková, Alexandra Brabcová, Johana Brunclíková, Markéta Černá, Antonín Dědič, Petra Došková, Jakub Fišer, Michaela Heliová (v průběhu šk. roku odešla), Vladimír Horký, Lenka Hyprová, Iveta Chaloupková, Dagmar Chytková, Tomáš Jachnický, Alena Krutišová, Jitka Kyseláková, Sandra Ludvová, Michal Martinů, Pavel Mikula, Simona Ostrá, Marie Puttnerová, Lucie Raveanová, Lucie Rušková, Olga Rybničková, Hana Svobodová, Petr Šaroun, Hana Šejnohová, Veronika Šotová, Martina Šrajtlová, Petra Vařejková, Marek Žák

NEJÚSPĚŠNĚJŠÍ STUDENTI

Nejlepší student školy - Daniel Baumgartner (8.A)

Nejlepší student anglického jazyka - Romana Hájková (3.C)

Nejlepší student německého jazyka - Jana Ryšavá (7.A)

Nejlepší studenti jednotlivých tříd

VÍCELETÉ GYMNÁZIUM

- 1.A - Gabriela Hrdová
- 2.A - Alžběta Minsterová
- 3.A - Adéla Křupalová
- 4.A - Jana Nekudová
- 5.A - Simona Prokešová
- 6.A - Tomáš Richter
- 7.A - Ivo Hlavatý
- 8.A - Jiří Rapouch

ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

- 1.C - Pavla Procházková
- 2.C - Martina Plagová
- 3.C - Linda Eichmeierová
- 4.C - Alena Krutišová

Naše úspěchy

Středoškolská odborná činnost

Obor: Zeměpis

Téma: Sahara – země sucha a vody

Krajské kolo

3. místo: Petra Vařejková (4.C)

Europanostra

(celost. soutěž o EU vyhlášená Institutem pro evropskou politiku Europeum)

Okresní kolo

1. místo: družstvo GJB (7.A)

Paragraf 11/55

(celostátní soutěž vyhlášená z iniciativy Aliance Zákon 18)

Oblastní kolo:

2. místo: družstvo 4.A

Český jazyk

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Okresní kolo I. kategorie

2. místo: Kateřina Faltýnková (4.A)

Okresní kolo II. kategorie

2. místo: Kristýna Faltýnková (7.A)

Krajské kolo II. kategorie

5. místo: Kristýna Faltýnková (7.A)

MÁME RÁDI PŘÍRODU (literární soutěž)

Úvaha: Chvilé a místa, která nám zbyla

2. místo: Lucie Černá (6.A)

3. místo: Daniela Hlaváčková (5.A)

Projev: Věřme ve věčné chvíle přírody

2. místo: Daniela Hlaváčková (5.A)

RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Okresní kolo

Cena poroty: Aneta Sklenářová (3.A)

Anglický jazyk

PUBLIC SPEAKING COMPETITION

Moravské semifinále

1. místo: Romana Hájková (3.C)

Celostátní finále

2. místo: Romana Hájková (3.C)

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ

Okresní kolo kategorie II.B

3. místo: Jana Nekudová (4.A)

Německý jazyk

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ

Okresní kolo kategorie II.B

1. místo: Markéta Rožnovská (4.A)

2. místo: Zuzana Šalplachtová (4.A)

Okresní kolo kategorie III.A

1. místo: Jana Ryšavá (7.A)

2. místo: Lucie Řeháková (7.A)

Krajské kolo kategorie III.A

3. místo: Jana Ryšavá (7.A)

Krajské kolo kategorie II.B

8. místo: Markéta Rožnovská (4.A)

Matematika

KLOKAN

Okresní kolo kategorie Kadet

3. místo: Marek Dvořák (4.A)

Okresní kolo kategorie Student

2. místo: Jan Šafář (8.A)

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Okresní kolo kategorie Z7
Okresní kolo kategorie Z8

úspěšný řešitel: Ondřej Kabelka (2.A)
úspěšný řeš.: Magda Kabelková (3.A)

FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽ

Okresní kolo

Fyzika

1. místo: Roman Fiala (2.A)
5.-6. místo: Ondřej Kabelka (2.A)

FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA

Okresní kolo kategorie E

4. místo: Petra Štěrbová (4.A)
5. místo: Jakub Špiřík (4.A)

Krajské kolo kategorie E

úspěšný řešitel: Petra Štěrbová (4.A)

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA

Krajské kolo kategorie A
Krajské kolo kategorie B
Celostátní kolo kategorie A

Chemie

4. místo: Aleš Stýskalík (7.A)
2. místo: Aleš Stýskalík (7.A)
úspěšný řešitel: Aleš Stýskalík (7.A)

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

Okresní kolo kategorie C

1. místo: Martina Zimmermannová (3.A)

Okresní kolo kategorie D

2. místo: Jana Nekudová (4.A)

Krajské kolo kategorie C

4. místo: Pavlína Chládková (1.A)

7. místo: Martina Zimmermannová (3.A)

Biologie**BRNĚNSKÝ VRABEČEK**

Zpěv (sólo)

1. místo: Marie Puttnerová (4.C)

2. místo: Martina Šrajtlová (4.C)

3. místo: Veronika Šotová (4.C)

Zpěv (duo)

1. místo: Puttnerová, Šrajtlová (4.C)

Hudební skupiny

3. místo: SNAILS

Hudební výchova**LEHKÁ ATLETIKA – POHÁR ROZHLASU**

Okreskové kolo

2. místo: dívky ml.

Okreskové kolo

2. místo: dívky st.

Okresní kolo

5. místo: dívky ml.

Okresní kolo – skok vysoký

3. místo: Kateřina Ševčíková (2.A)

Okresní kolo – běh na 60 m

4. místo: Tabea M. Schweizerová (2.A)

Tělesná výchova**VOLEJBAL**

Okresní kolo

1. místo: dívky ml.

Krajské kolo

4. místo: dívky ml.

HÁZENÁ

Okresní kolo

3. místo: hoši st.

MATURITNÍ ZKOUŠKY

Témata písemné maturitní zkoušky z českého jazyka

1. Lepší už to nebude
(Zamyšlení při příležitosti končícího středoškolského studia) (34 st.)
2. Kdybych mohl tuhle chvíli prožít ještě jednou a rozhodnout se jinak
(Vypravování) (17 st.)
3. Evropa žije již 60 let v míru
(Volný slohový útvar) (8 st.)
4. „Dobré knihy potřebují dobré čtenáře!“ (V. Hugo)
(Fejeton) (3 st.)

Ústní maturitní zkoušky

Ústní maturitní zkoušky na našem gymnáziu proběhly ve dnech 23. – 26. května 2005. Předsedkyněmi maturitních komisí byly jmenovány PhDr. Jana Seehofnarová (4.C) a PhDr. Dana Mikulková (8.A).

Maturovalo 61 studentů, povinně z českého jazyka a jednoho cizího jazyka (angličtina nebo němčina), další dva předměty byly volitelné.

Předmět	Počet studentů	Průměrný prospěch
Český jazyk	61	1,96
Anglický jazyk	39	1,76
Základy společenských věd	28	1,70
Německý jazyk	23	2,03
Matematika	23	1,82
Zeměpis	23	1,42
Fyzika	12	1,86
Biologie	12	1,31
Dějepis	10	2,29
Chemie	9	1,60
Dějiny umění	6	1,00

Celkový průměrný prospěch třídy 8.A	1,64
Prospěli s vyznamenáním	19
Prospěli	10
Neprospěli	1
Celkový průměrný prospěch třídy 4.C	1,90
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	18
Neprospěli	2

Z našeho gymnázia byli předsedy zkušebních maturitní komisí na Gymnáziu Elgartova Brno jmenováni Mgr. Eva Fukanová, RNDr. Dušan Krejčík, Alena Pavišová a Jan Valach.

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Počty přihlášených a přijatých žáků podle základních škol

Osmileté gymnázium

ZŠ	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
Dolní Kounice	5	0
Hostěradice	1	0
Ivančice, Na Brněnce	11	9
Ivančice, Němčice	5	2
Ivančice, Růžová	6	4
Ivančice, Řeznovice	2	2
Ketkovice	1	1
Mohelno	4	2
Nová Ves	2	1
Ořechov	4	3
Oslavany	4	4
Prštice	3	2
Rosice, Pod Zahrádkami	1	0
Střelice	1	0
Zbýšov	1	0
CELKEM	51	30

Čtyřleté gymnázium

ZŠ	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
Dolní Kounice	7	4
Hrotovice	1	1
Ivančice, Na Brněnce	15	13
Ivančice, Růžová	3	0
Moravský Krumlov, Klášterní	2	2
Mohelno	1	1
Oslavany	10	6
Rosice, Pod Zahrádkami	3	1
Střelice, Komenského	1	1
Zbýšov	2	1
CELKEM	45	30

Zadání přijímacích zkoušek

Český jazyk - osmileté studium

Pravopisné cvičení (Doplň vhodné písmeno nebo vhodná písmena):

Továrny v__pouštějí do ovzduší s__rné látky. V galerii jsme si prohlédli__ce__ou__bírku obrazů. M__slel jsem, že m__dva si budeme rozum__t. Mezi sv__m__spoluzáky jsem se s nikým takov__m neseťkal. Karel IV. založil roku 1348 univerzitu v Praze jako první ve __třední __vropě. Dob__hl do cíle s v__p__tím všech sil.

Úkoly z jazyka a literatury:

1. V básni chybí jedno sloveso a jedno podstatné jméno. Doplň je:

*Odemyky - zamyky,
rozvažte se, jazyky!
Povězte mi v řeči lidí,
co kdo slyší, co kdo
A z těch slabik, slov a vět
vykouzlíme celý*

(Jiří Žáček, *Odemyky - zamyky*)

2. Urči mluvnické kategorie u slovesa *rozvažte se*.
3. Vytvoř větu, která bude mít slovní druhy v tomto pořadí: 7, 2, 1, 5, 2, 1
4. Utvořte věty s dvojicemi slov: *sbít - zbýt*, *mi - my* (Zachovej tvar slov!)
5. Jen jedna z výpovědí je správná. Označ ji:
- Slovo *vysočina* se skládá z kořene a přípony
 - Slovo *plynárna* je příbuzné ke slovu *plyn*
 - Odvozené slovo *rybářský* vzniklo ze základového slova *ryba*
 - Ve slově *skončit* je kořen slova *skon-*
6. Slovo *kolem* může být (označ správnou odpověď):
- podstatné jméno, předložka, příslovce
 - předložka, spojka, podstatné jméno
 - podstatné jméno, příslovce, spojka
7. Utvoř synonyma k těmto výrazům:
- | | |
|-------------------|----------------|
| a) i když - | b) ale - |
| c) jídlo - | d) zde - |
8. Uveď slova opačného významu:
- | | |
|------------------|--------------------|
| a) sušit - | b) falešně - |
| c) lehce - | d) hlad - |
9. Správné tvary jsou: (označ správnou odpověď):
- stůl s rozviklanýma nohama, hrnec s velkými uchy, dítě tleskalo ručičkama
 - stůl s rozviklanými nohami, hrnec s velkými uchy, dítě tleskalo ručičkama
 - stůl s rozviklanýma nohami, hrnec s velkými ušima, dítě tleskalo ručičkami
10. Ze slova *VRAK* utvoř záměnou jednoho písmena alespoň 5 nových slov.
11. Oprav chybnou formulaci: *Snažil se porozumět vše, co přečetl.*

12. a) Vyřeš přesmyčky: *SKOVAM, ŘÍŽAP, MŘÍ, PLEZŇ*
 b) Urči výraz, který mezi ně nepatří, a napiš proč.
13. Někdy stačí první věta, abychom dokázali odhadnout, o jaký literární útvar se jedná. Pokus se o to:
Za sedmero horami a sedmero lesy...

Matematika - osmileté studium

1. Převedte na uvedené jednotky:

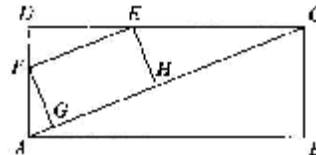
a) $4 \text{ m} + 23 \text{ cm} = \quad \text{cm}$

b) $13 \text{ t} + 7 \text{ kg} = \quad \text{kg}$

2. Vypiš z obrázku:

a) všechny trojúhelníky

b) všechny obdélníky



3. Vypočítejte, o kolik je větší součin čísel 27 a 9 než jejich součet.

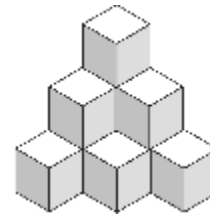
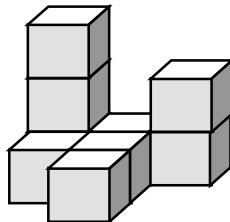
4. Průměrná spotřeba auta činí 8 litrů na 100 km. Litr benzínu stojí 24 Kč. Kolik korun zaplatí pan Novák za benzin při dojíždění do práce v jednom pracovním týdnu (5 dnů), jestliže za jeden den ujede oběma směry celkem 50 km.

5. Tělesa na obrázcích A a B jsou slepena z kostek, z nichž každá váží 230 g.

a) Z kolika kostek je každé těleso složeno?

b) Jakou má každé těleso hmotnost?

c) Nakreslete, co uvidíte, když se na těleso A díváte shora.



6. Na vynechané místo doplňte správnou číslici.

$$\begin{array}{r} - \quad 8 \quad 7 \quad 4 \\ 2 \quad - \quad 4 \quad 2 \\ 4 \quad 6 \quad - \quad 5 \\ \hline - \quad 2 \quad 1 \quad - \end{array}$$

$$2 \quad - \quad 4 \quad 2$$

$$4 \quad 6 \quad - \quad 5$$

$$- \quad 2 \quad 1 \quad -$$

$$\begin{array}{r} - \quad 3 \quad 5 \quad 0 \quad - \\ - \quad 3 \quad - \quad 9 \quad - \quad 5 \\ \hline 1 \quad 8 \quad - \quad 1 \quad 2 \end{array}$$

$$- \quad 3 \quad - \quad 9 \quad - \quad 5$$

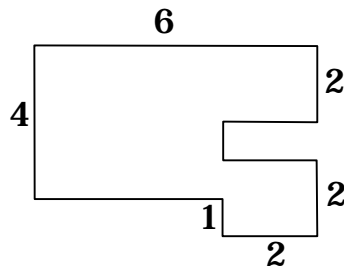
$$1 \quad 8 \quad - \quad 1 \quad 2$$

$$3 \quad - \quad 4$$

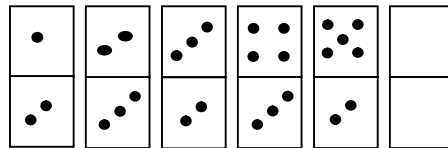
$$\begin{array}{r} . \quad \quad \quad 7 \\ \hline 2 \quad - \quad 7 \quad - \end{array}$$

$$2 \quad - \quad 7 \quad -$$

7. Vypočítej obvod obrazce na obrázku (rozměry jsou v metrech).

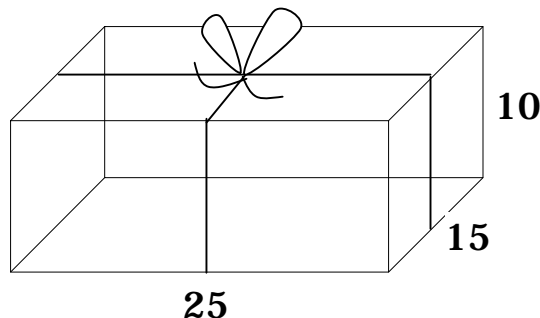


8. Která dominová kostka přijde na řadu teď? Doplně tečky.



9. Z Brna do Plzně (361 km) vyjely proti sobě dva vlaky, oba rychlostí 75 km/h. Jak budou od sebe daleko po 2 hodinách jízdy? Příklad si graficky znázorni.

10. Jana chce zavázat dárek ozdobnou stuhou. Kolik stuhy bude potřebovat, jsou-li rozměry balíčku 15 cm, 25 cm a 10 cm? Na mašli balíčku počítáme 80 cm.



Všeobecný test - osmileté studium

1. Srovnej správně v časovém sledu:

1. světová válka
- Karel IV.
- nástup Habsburků na český trůn
- národní obrození
- třicetiletá válka

2. Prvním prezidentem Československé republiky byl:

- Eduard Beneš
- Tomáš Garrigue Masaryk
- Přemysl Otakar II.
- Klement Gottwald

3. K historické události přiřaď vhodný údaj:

- | | | |
|----------------------|--------------------------------|----------|
| a) Jan Ámos Komenský | 1) povinná školní docházka | a) - ___ |
| b) Marie Terezie | 2) založení univerzity v Praze | b) - ___ |
| c) Karel IV. | 3) učitel národů | c) - ___ |
| d) Jan Hus | 4) kritik církve | d) - ___ |

4. Jan Blahoslav byl:
- český král
 - malíř
 - biskup jednoty bratrské
 - kazatel v Betlémské kapli
5. Kde můžeš číst nápis „Národ sobě“?
- v Národním muzeu
 - v Národním divadle
 - na sousoší sv. Václava
 - na Slavíně
6. Utvoř správné dvojce:
- | | | | |
|---------------|----|---------|----------|
| a) Konstantin | 1) | Božena | a) - ___ |
| b) Bořivoj | 2) | Metoděj | b) - ___ |
| c) Přemysl | 3) | Ludmila | c) - ___ |
| d) Oldřich | 4) | Libuše | d) - ___ |
7. Uveď 2 příklady, jak lidé poškozují přírodu.
8. Uveď 2 příklady, jak lidé chrání přírodu.
9. Uveď 5 složek zdravé a vyvážené potravy.
10. Jaký význam má krev?
11. Které druhy nepatří mezi stěhovavé ptáky:
čáp, vlaštovka, koroptev, sýkorka
12. Které rostliny nejsou byliny:
jabloň, kopřiva, smrk, mrkev, růže
13. Který živočich nepatří do seznamu a napiš proč:
kapr, pstruh, bobr, sumec, štika
14. Která rovnoběžka je nejdelší:
- rovník
 - obratník raka
 - polární kruh
15. Která planeta je nejbliže naší Zemi:
- Slunce
 - Pluto
 - Merkur
16. Oběh Země kolem Slunce se projevuje:
- střídáním dne a noci
 - změnami ročních období
 - zatměním Měsíce
17. Elektrárna v Dukovanech je:
- jaderná
 - vodní
 - tepelná
18. Nejvyšší hora České republiky je:
- Sněžka
 - Praděd
 - Klínovec

19. Moravský kras je tvořen:

- a) vápencem
- b) žulou
- c) rulou

20. Rakousko nesousedí:

- a) s Německem
- b) s Itálií
- c) s Chorvatskem

Český jazyk - čtyřleté studium

Pravopisné cvičení (Správně přepiš chybný text, věty piš na samostatné řádky.)

1. Bliská víska byla zahalena mlhou.
2. Na mítině skotačili dívky.
3. Cesta se vynula do výše.
4. Nezapoměli jsme na vaše slibi.
5. Pavel mluví plyně španělsky.
6. Chystali jsme se na celodenní výlet.
7. Ranná zelenina je zdravá.
8. Zdeňkovy rodiče nás mile přivítaly.
9. Oběvy nových hvězd jsou pomněrně časté.
10. Lesy se v raním větru rozšumněly.

Úkoly z jazyka a literatury

1. Vyber větu, která obsahuje slovesné tvary v trpném rodě:
 - a) Strašlivé houkání se ozývalo lesem.
 - b) Bál se vyhlédnout z okna svého pokoje.
 - c) Tato kniha se čte jedním dechem.
2. Vyber větu, která obsahuje slovesa v podmiňovacím způsobu:
 - a) Rád bych se u vás zastavil.
 - b) Bude to splněno za určitých podmínek.
 - c) Určitě se zastavte.
3. Vyber větu, která obsahuje sloveso v rozkazovacím způsobu:
 - a) Nikam nepůjdeš!
 - b) Mlčet!
 - c) Zavři už konečně tu pusu.
4. Vyber řadu, která obsahuje pouze slovesa vidu nedokonavého:
 - a) volal, vybírali, straším
 - b) zašila, připojím se, zlomíme
 - c) zavolal, utopili se, milovali se
5. Vyber sousloví:
 - a) panelový dům
 - b) nový způsob
 - c) starý dům
6. Urči slova, u kterých nedochází ke spodobě znělosti:
 - a) shoda
 - b) banka
 - c) zpěvák

7. Zdá se, že se chystáš psát dopis. V uvedeném souvětí se jedná o vedlejší větu:
- a) předmětnou
 - b) přívlastkovou
 - c) podmětnou
8. Urči, kolik vět je v následujícím souvětí: Pozoroval rád ptáky, jak se umějí potápět, i rybičky, jak rejdí sem a tam, a larvy v krunýřích z písku a dřívěk, jak lezou v proudící vodě.
- a) 6
 - b) 5
 - c) 4
9. Ochuravěl, a nemohl tudíž přijít. Poměr mezi hlavními větami je:
- a) slučovací
 - b) odporovací
 - c) důsledkový
10. Vyber větu jednočlennou:
- a) Počkejte na mne.
 - b) Padal drobný sníh.
 - c) Bolí mě v zádech.
11. Urči chronologicky správnou řadu:
- a) Kosmas, Hus, Jirásek, Němcová, Čapek, Hrabal
 - b) Kosmas, Hus, Němcová, Jirásek, Mácha, Hrabal
 - c) Kosmas, Hus, Mácha, Němcová, Čapek, Hrabal
12. Do kategorie epična patří tyto prvky:
- a) humor, epitař
 - b) ironie, groteska
 - c) anekdota, balada
13. Na dlažbě ležel sešit a vítr listoval v poznámkách. V této ukázce se jedná o:
- a) metaforu
 - b) metonymii
 - c) personifikaci
14. Urči druh rýmu ve čtyřverší:
- Jak jindy přišel jsem a tiše pláču
v tvé jemné dlaně, měkké, soucitné,
a slza krvácí, jak do heboučkových fáčů,
když stará spící bolest procitne.*
- a) střídavý
 - b) obkročný
 - c) přerývaný
15. Doplň následující tvrzení: Když je jednání člověka výstřední, přemrštěné a zbytečně zabíhá do krajností, je jeho vystupování
- a) exemplární
 - b) extrémní
 - c) potencionální

Matematika - čtyřleté studium

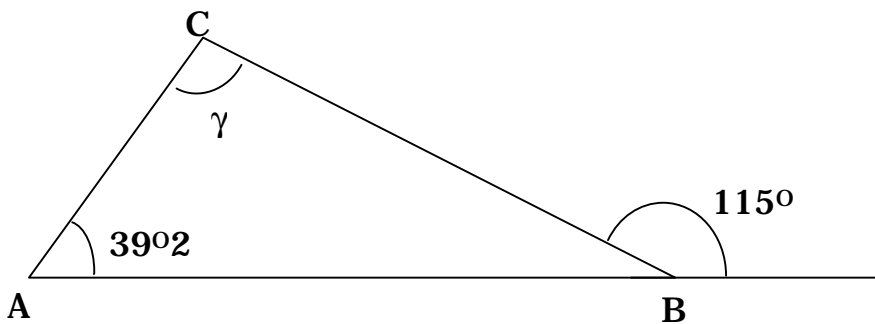
1. Rozdíl čísel a , b vydělte jejich součtem: $a = 3\frac{3}{8}$; $b = 2\frac{4}{5}$

2. Určete podmínky řešitelnosti a upravte výraz:

$$\frac{(4x^3y^4)^2 \cdot (10x^2y^5)^3}{(5x^4y^2)^3 \cdot 8x^3y^8} =$$

3. Bílá krychle má 27 krát větší objem než červená krychle. Kolikrát je povrch bílé krychle větší než povrch krychle červené?

4. Vypočítejte velikost úhlu γ v trojúhelníku ABC



5. Barvou v jedné plechovce natřeme 40 m^2 podlahy. Je třeba natřít podlahy ve třech stejných třídách o rozměrech 9000 mm a 8000 mm. Kolik je třeba nakoupit nejméně plechovek k provedení nátěru všech podlah a na jakou plochu vystačí zbytek barvy?

6. Kolika procentům původní ceny se rovná cena zboží, které bylo nejdříve o 20% zdraženo a potom byla jeho nová cena o 20% snížena?

7. Účastník soutěžní televizní hry „Chcete být milionářem?“ chtěl rozdělit výhru mezi sebe, dceru a syna v poměru 3 : 2 : 1. Protože mu pomohl přítel na telefonu, rozhodl se, že mu dá ze své části $\frac{1}{10}$, z dceřiny $\frac{1}{20}$ a ze synovy $\frac{1}{40}$. Přítel získal 85 000 Kč. Kolik soutěžící vyhrál?

STATISTICKÝ PŘEHLED

Třída	Osmileté gymnázium								Čtyřleté gymnázium			
	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	8.A	1.C	2.C	3.C	4.C
Počet žáků k 1. 9. 2004												
Celkem	30	30	31	29	28	26	27	31	31	29	27	32
a) chlapci	16	9	10	6	14	10	10	16	7	9	4	8
b) dívky	14	21	21	23	14	16	17	15	24	20	23	24
Odešli												1
Přistoupili												
Prospěch – 1. pololetí												
Ø prospěch	1,37	1,45	1,53	1,50	1,84	1,73	1,82	1,70	1,93	1,82	1,98	1,89
Vyznamenaní	23	18	16	18	9	10	9	11	3	9	5	9
Prospěli	7	12	15	11	18	16	18	20	28	19	20	21
Neprospěli					1					1	2	1
Neklasifikováni												1
Prospěch 2. pololetí												
Ø prospěch	1,39	1,48	1,42	1,53	2,01	1,68	1,73	1,82	1,94	1,83	1,83	1,90
Vyznamenaní	18	19	21	12	6	11	12	9	5	11	6	8
Prospěli	12	11	10	17	20	15	14	21	26	17	20	23
Neprospěli					2			1		1		
Neklasifikováni							1				1	
Absence (Ø na žáka)												
1. pololetí	23	59	34	37	47	57	64	64	28	45	72	75
2. pololetí	47	69	46	72	53	77	85	75	49	68	105	82

KALENDÁRIUM

Září

1. Zahájení školního roku
2. Opravná maturitní zkouška
2. - 6. Poznávací zájezd do Itálie (Řím, Florencie)
7. Beseda 2.A a 3.A se spec. pedag. Mgr. Cupalovou
15. - 17. Literárně historická exkurze 4.C do Prahy
21. Exkurze 1.C do botanické zahrady Masarykovy univerzity v Brně
Lehkoatletická soutěž O pohár Corny
23. Exkurze 5.A do botanické zahrady Masarykovy univerzity v Brně
Exkurze 1.A do brněnského planetária
27. Návštěva filmového představení Trója
29. Účast na akcích při příležitosti Evropského dne jazyků
30. Beseda tříd 1.C, 3.C, 5.A, 7.A se záchranáři

Říjen

- 4. - 7. Pracovní schůzka projektu EU Comenius v Polsku (Kolobrzeg)
- 5. Exkurze 8.A do Mendeliana v Brně
- 11. Turnaj v halové kopané
Návštěva divadelního představení Hráči (Městské divadlo Brno)
- 14. Okresní kolo soutěže Europanostra
- 18. Vyhlášení výsledků okresního kola Europanostra
- 19. Exkurze 4.C do Moravské zemské knihovny - zahraniční oddělení
- 20. Exkurze 1.A do brněnské zoologické zahrady
Volejbalový turnaj – dívky st. (Zastávka)
- 21. Exkurze maturitních ročníků na veletrh Gaudeamus v Brně
- 26. Exkurze 1.C, 2.C, 4.A do Památníku Bible kralické (Kralice n. Osl.)
- 27. - 29. Podzimní prázdniny

Listopad

- 4. Okresní turnaj v košíkové – st. hoši (Tišnov)
- 5. Školní kolo Chemické olympiády kat. A
- 9. Okrskový turnaj ve florbalu
Exkurze 4.A do brněnského planetária
Beseda 1.A se spec. pedag. Mgr. Cupalovou
- 15. Třídní schůzky
- 16. Návštěva filmového představení Král Artuš
Výchovný koncert „Jak se dělá písnička“ pro třídy 2.A, 3.A, 4.A
Tradiční volejbalový zápas „študáci-kantoři“
- 24. Okresní kolo soutěže Paragraf 11/55
Exkurze 5.A do Moravské zemské knihovny - zahraniční oddělení

Prosinec

- 1. Beseda s pracovníky azylového střediska v Zastávce u Brna
Exkurze 2.C do Moravské zemské knihovny - zahraniční oddělení
- 2. Přebor družstev mladších a starších žáků ve šplhu – školní kolo
- 6. Mikulášský turnaj v odbíjené
- 7. Školní kolo Matematické olympiády kat. A
- 9. Beseda 7.A - spisovatel M. Ende a jeho kniha Nekonečný příběh
- 10. Krajské kolo Chemické olympiády kat. A
- 14. Školní kolo Konverzační soutěže v německém jazyce kat. II.B a III.A
Okresní turnaj v šachu (Rosice)
Vánoční koncert školního PS Blahoš v Dolních Kounicích
- 20. Ročníkový turnaj v košíkové
Vánoční koncert školního PS Blahoš v ivančickém penzionu
- 21. Školní kolo recitační soutěže
Školní vánoční turnaj v odbíjené – dívky
Vystoupení PS Blahoš s Army big bandem Brno
- 22. Vánoční koncert školního PS Blahoš pro studenty GJB
- 23. - 2.1. Vánoční prázdniny

Leden

- 6. Školní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce kat. II.B a III.A
- 12. Školní kolo Olympiády v českém jazyce I. a II. kat.
- 16. - 22. Lyžařský výcvikový kurz 2.A (Čenkovice)
- 17. Den otevřených dveří na GJB

18. Okres. kolo Konverzační soutěže v německém jazyce kat. II.B a III.A
Krajské kolo Matematické olympiády kat. A
25. Školní kolo Matematické olympiády kat. C
26. Vystoupení dramatického kroužku s pohádkou Červené střevíčky
24. - 27. Celostátní kolo Chemické olympiády kat. A
31. Vydání vysvědčení za 1. pololetí
- Únor**
1. Školní kolo Zeměpisné olympiády
Školní kolo Dějepisné olympiády
2. Krajské kolo Konverzační soutěže v německém jazyce kat. II. B
Soutěž Brněnský vrabeček
Školní kolo Chemické olympiády kat. D
3. Soutěž Brněnské kolo
Přednáška horolezce R. Jaroše „Ledové peklo“ pro 1.C, 2.C, 5.A, 6.A
4. Pololetní prázdniny
6. - 12. Lyžařský výcvikový kurz 5.A a 1.C (Čenkovice)
11. Studentský ples GJB
14. Okresní kolo Dějepisné olympiády
Volejbalový turnaj O pohár Bumbáce
14. - 24. Maturity nanečisto
18. Okresní kolo Dějepisné olympiády
21. Školní kolo soutěže Public Speaking Competition
Krajské kolo Konverzační soutěže v německém jazyce kat. III.A
22. Školní kolo Biologické olympiády kat. A, B
Zájezd do divadla: představení West Side Story (MD Brno)
23. Okrskový turnaj v košíkové
24. Okresní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce kat. II.B a III
Školní kolo Pythagoriády kat.6G
- Březen**
3. Školní kolo Chemické olympiády kat. B
4. Vystoupení DK GJB s pohádkou Červené střevíčky pro veřejnost
7. Okresní kolo Olympiády v českém jazyce v I. a II. kategorii
8. Školní kolo Chemické olympiády kat. C
10. Návštěva amerických studentů z texaské univerzity v Dentonu
11. Vystoupení DK GJB na přehlídce mladých divadelníků v Hodoníně
14. - 18. Jarní prázdniny
21. Okresní kolo Zeměpisné soutěže kat. A-D
22. Okresní finále v házené – hoši
Krajské kolo Matematické olympiády kat. C
Školní kolo Biologické olympiády kat. C
23. Okresní kolo recitační soutěže
Velikonoční turnaj v odbíjené – st. dívky
Krajské kolo Biologické olympiády kat. A
24. - 25. Velikonoční prázdniny
29. Mezinárodní matematická soutěž Klokan
Exkurze 5.A do Městské knihovny v Ivančicích
Moravské semifin. Public Speaking Competition (Žďár nad Sázavou)
30. Okresní kolo Pythagoriády kat. 6G

31. Krajské kolo Chemické olympiády kat. C
- Duben**
1. Exkurze 1.C do Městské knihovny v Ivančicích
Krajské kolo Chemické olympiády kat. B
4. - 6. Závěrečná pracovní schůzka projektu EU Comenius (Ivančice)
6. Školní kolo Biologické olympiády kat. D
Okresní kolo Matematické olympiády kat. Z8, Z9
10. - 15. Návštěva polských pedagogů v rámci projektu Comenius
13. Okresní volejbalová soutěž - dívky ml. (Zastávka)
14. Krajské kolo Biologické olympiády kat. B
15. Národní finále soutěže Public Speaking Competition
Beseda s pracovníkem protidrogového centra - 2.A, 3.A, 1.C, 5.A
18. Příjímací zkoušky do osmiletého a čtyřletého gymnázia
19. Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka
Okresní kolo Biologické olympiády kat. C
21. Vyhlášení výsledků literární soutěže Máme rádi přírodu
22. Krajské kolo Fyzikální olympiády kat. B, C, D
26. Oblastní kolo Paragraf 11/55
28. Krajské kolo Olympiády v českém jazyce v II. kat.
29. Krajské kolo Chemické olympiády kat. C
- Květen**
5. Krajské kolo Olympiády v českém jazyce v I. kat.
11. Okrskové kolo Poháru rozhlasu v lehké atletice - hoši, dívky st.
12. Okrskové kolo Poháru rozhlasu v lehké atletice - hoši, dívky ml.
Krajské kolo Biologické olympiády kat. C
13. Krajské kolo Fyzikální olympiády kat. E
Majáles
16. - 20. Přípravný maturitní týden
16. Krajské kolo soutěže Paragraf 11/55
Okresní kolo Poháru rozhlasu v lehké atletice - dívky ml. (Brno)
18. Krajské finále v odbíjené - dívky ml. (Brno)
Okresní kolo Biologické olympiády kat. D
23. - 26. Ústní maturitní zkoušky
23. Okresní kolo Fyzikální soutěže kat. G
27. Slavnostní přijetí maturantů starostou města Ivančice
- Červen**
3. Turnaj mladších žákyň v odbíjené
6. Třídní schůzky rodičů nově přijatých žáků
16. - 21. Poznávací zájezd 2. ročníků do Švýcarska
18. - 24. Sportovní kurz - 2.C, 7.A (Nežárka)
20. - 24. Třídní výlety
28. Exkurze 5.A 6.A do Památníku Bible kralické (Kralice nad Oslavou)
Exkurze 7.A do dalešického pivovaru
29. Návštěva filmu Snowbordáci (1.A-3.A), Milenci a vrazi (ostatní)
30. Vydání vysvědčení za 2. pololetí
Přijetí nejlepších studentů GJB na MěÚ Ivančice

A NA ZÁVĚR...

Jak se točil muzikál

Podle názvu tohoto článku byste mohli očekávat, že bude řeč o některém ze slavných muzikálů. Zatím se s naším muzikálem ale ještě neseznámil celý svět, pouze zástupci šesti zemí Evropské unie, které spolupracovaly na projektu ARIV s naším gymnáziem a studenti našeho gymnázia. Ale kdo ví?

Prvotní byla myšlenka udělat v rámci projektu Comenius něco zvláštního, jiného než ostatní, ale srozumitelného a užitečného pro všechny. A tak vznikl muzikál *Take my hand*. Nejprve se probíralo téma, námět, dokonce byla uspořádána malá soutěž o nejlepší scénář. Ale jak už to často u takovýchto projektů bývá, zájem byl zpočátku velký, ale očekávaný výsledek se nedostavil. Z jednotlivých námětů se tedy sestavil jeden, jehož ústředním tématem byla „ARIVácká hymna“ *Take my hand*. (Tu najdete na jiném místě tohoto almanachu se slovy a notovým záznamem.)

Námět byl zhruba na světě a začala práce na muzikálu. Našlo se pár nadšenců - texty písniček vytvořily Sabina Jánošíková a Iveta Bučková, hudby se ujal Honza Špiřík, který je i autorem již zmíněné hymny. Za pomoci nápadů Vaška Fialy a Jany Dobrovolné vzniklo celkem šest písniček, které Honza zaranžoval, nahrál a postupně i natočil zpěv jak jednotlivých zpěváků, tak i sborů. O tom, jak se povedla hudební stránka muzikálu, svědčí soundtrack *Take my hand*, jehož obal navrhl Jakub Špiřík.

No a pak už to chtělo „jen“ natočit na kameru. Protože jsme ve škole měli téměř profesionála Jakuba Fišera, připadl úkol na něj. Sešli jsme se v pondělí a úterý 21. a 22. března 2005 v jazykové učebně, která se změnila v učebnu chemie. Něco se natáčelo i venku před školou a za ní. Scény se několikrát musely opakovat, aby Jakub mohl vybrat z několika různých záběrů. Prostě snažili jsme se a taky jsme zažili spoustu zajímavých okamžiků i legrace při této práci. Jako režisér se tu uplatnil Honza Špiřík. Jednotlivé scény dostávaly teprve tady konečnou podobu. Každý z účinkujících přispěl svým nápadem, svou představou a po konečném sestříhání a synchronizaci se zvukem vzniklo 22 minutové dílko na DVD, které bude sloužit určitě nejen k propagaci školy.

A my tvůrci a účinkující? Získali jsme další novou zkušenost a navíc budeme mít navždy krásnou vzpomínku na to, co jsme na našem gymnáziu také prožili.

A na závěr jména těch, kteří v muzikálu účinkovali:

Hana - Hana Řezáčová, Jerry - Jaroslav Nekuda, Helena - Klára Hošková, Vašek - Václav Fiala, Haniny kamarádky - Iveta Bučková a Sabina Jánošíková

Další: Mgr. Danuše Minsterová, Veronika Čermáková, Jana Dobrovolná, Monika Horká, Štěpán Konečný, Andrea Kuczmanová, Jan Musil, Eva Oborná, Miroslav Papoušek, Richard Pokorný, Jakub Špiřík

VYBRÁNO Z LITERÁRNÍCH PRACÍ

Pohádky pro děti, kterým nemá kdo pohádky vyprávět

Z vybraných prací zaslaných do literární soutěže Děti dětem vznikla kniha veršů a pohádek, která byla rozeslána dětem do dětských domovů. Porotci soutěže zařadili do této knihy i následující práce našich studentek.

Samota

Mít křídla,
vznést se k oblakům
a odletět daleko od lidí,
někam pryč,
kde tě nikdo nevidí.

Zabít smutek,
poznat štěstí.
A aspoň jeden dobrý skutek,
kdyby pro tebe někdo udělal.

Abys poznal, že za to někomu stojíš.
Jenže nikdo takový není.
A smutek zůstává s tebou,
tak zanech zbytečného snění.

Od strachu tě ruce zebou,
od strachu z toho, co bude dál.
Kdyby někdo četl tyhle řádky,
jistě by se ti zase jenom smál.

K čemu mládí,
když budeš pořád nešťastný.
K čemu láska,
když o tebe stejně nikdo nestojí.

Na srdci máš hluboké rány,
co se ti už nikdy nezhojí.

Simona Prokešová, kvarta 2003-2004

Odkopnutý štěně

Tak jako odkopnutý štěně,
který nemá nikdo rád,
tak jako odkopnutý štěně,
co chtělo by si hrát.
Tak jako odkopnutý štěně,
co postrádá lásku,
tak jako odkopnutý štěně,
jehož život visí na vlásku.

Jsem jako odkopnutý štěně,
co naříká a pláče.
Já jsem to odkopnutý štěně,
co u silnice skáče.

Život mi dává rány pěstí,
já neumím se bránit.
Chtěla bych mít jen trochu štěstí
a všechny mu je vrátit.

Už zkusila jsem zármutek i žal,
to když smrt mě navštívila.
Pak řekla jsem si: „Vždyť život jde
dál!“

Všem všechno zlo jsem odpustila.

Daniela Hlaváčková, kvarta 2003-2004

Chvilé a místa, která nám zbyla

(Práce oceněná v soutěži Máme rádi přírodu)

Příroda je tichý vládce. I když si to nejspíš většinou ani neuvědomujeme, všechny naše kroky a činy řídí právě příroda. To ona stvořila všechno kolem nás, vždyť součástí přírody je i člověk. Pouze na ní záleží, jaké bude počasí, jaký bude vítr, jestli bude zemětřesení, jaké kde porostou rostliny, jaká kde budou žít zvířata a dokonce i jaký bude človíček, který se má narodit.

Jenže jak už to bývá, i tento velmi spravedlivý a čestný vládce, jako je Matka příroda, má své zrádné rádce a poddané. Paradoxní je, že to jsme my li-

dé, tedy součást přírody. Ne všichni tito rádcové a poddaní jsou ovšem stejní – najde se i hrstka takových, kteří naopak bezmezně uznávají svrchovanost a absolutismus svého pána. Střední cestou mezi nimi jsou pak zcela obyčejní lidé bez vyhraněného názoru na ochranu přírody.

Otázkou tedy je, který z těchto způsobů života je nejlepší. Jako každá věc, co znám, mají i tato tři svá pro i proti. Přesto se odvážím tvrdit, že správnou cestou je právě ta střední, možná trochu směřující ke zlepšení současného stavu království Matky přírody.

Pojďme se nyní zamyslet nad tím, jak asi vypadá životní styl zastánce každého z těchto odlišných postojů.

Typ 1: Ničitel přírody

Sní úplně všechno a nejradši má maso. Kdyby bylo po jeho, klidně by se mohla vynechat většina ovoce a zeleniny. Zajímá se o módu, o technické novinky, o svůj vzhled, o hudbu... Všude se dopravuje zásadně motorizovaným vozidlem, do přírody nezavítá, jak je rok dlouhý, a když přece, tak pouze z materialistických důvodů – umýt auto k řece, vyhodit odpadky do lesa, aby nemusel platit jejich odvoz apod. Pokud je takový člověk bohatší, případně dokonce úspěšný podnikatel, nejen že se nezajímá o nápravu škod na přírodě, ale ještě s radostí staví stále nové domy a továrny, kupuje nejdražší auta, kupuje pouze pravé kožichy a nesnáší pach jakéhokoliv zvířete, případně je na ně ještě alergický.

Jeho plus je ovšem v tom, že je užitečný pro lidstvo. Často totiž žije tímto způsobem života z lenosti a to mu dodává sílu ke stálému vymýšlení postupů a věcí, které člověku co nejvíce zjednoduší život. K tomu samozřejmě patří například výzkum nových léků na různé nemoci, co nejúspěšnější vyrábění všeho možného apod.

Typ 2: Oddaný poddaný

Obvykle přísně dodržuje nějaký druh vegetariánství, téměř nejí maso. Naopak miluje jakýkoliv druh obilovin, luštěnin, většinou i ovoce a zeleninu. Snaží se všude chodit pěšky nebo alespoň na kole, motorizované vozidlo používá pouze v krajním případě. Jeho nejmilejší zábavou je chodit do přírody, nejlépe tyto vycházky spojit s poznáním přírodních divů. Nikdy by v lese neodhodil ani malinký papírek. Obléká se zásadně do přírodních materiálů (bavlna). V mnoha případech je aktivním členem nějakého hnutí za záchranu přírody a podniká neuvěřitelné věci, aby si alespoň někdo všiml daného problému – a problém je to obvykle opravdu závažný. Tento člověk by nejraději všechno umělé vyměnil za přírodní, nastěhoval se do pralesa a žil jako pračlověk, aby zachránil planetu Zemi.

Velkým minusem tohoto stylu se mi jeví nesoudnost. Tito lidé si nejspíš neuvědomují, jak by při dnešním stavu planety bylo nesmírně obtížné uvést ji opět do dokonalého pořádku. S největší pravděpodobností by se to nepovedlo, v horším případě by to dokonce mohlo vést k ohrožení člověka.

Typ 3: Běžný člověk

Jí všechno, ale s mírou. Může být vegetarián, ale nijak radikální. Nevadí mu chodit pěšky, ale také si rád odpočne při jízdě autem. Má rád procházky do přírody, ale může mít i spoustu jiných zájmů. Snaží se kupovat si věci, které

neškodí přírodě, není to ovšem podmínka. Je to prostě každý člověk, který má alespoň trochu citu.

Který z těchto typů je tedy nejlepší? Nejspíš záleží na tom, jaký kdo je.

A proč jsem vlastně o každém z těchto tří psala tak obšrně? Už si vzpomínám, kvůli království Matky přírody. S jeho stavem je to čím dál horší. Kdo dnes může říct jen tak mezi řečí: „Šel jsme ti včera po lese a viděl jsem stádo srnek. Ale to bylo! Aspoň padesát kusů.“ Nebo: „Minulý týden jsme byli s manželkou na procházce a objevili jsme studánku čistou a modrou jak letní obloha!“ No schválně, kolik znáte takových studánek? Jednu? Dvě? Žádnou?! A nemyslíte si, že je to trošku škoda? Co všechno se dá u takové studánky prožít! Nejen že má vodu čistou a hlavně pitnou, ale i její okolí je nádherné. Les, louka, plno zvířat a květin.

Je to výzva především pro obyčejné lidi. Neříkám, aby se všeho vzdali a přestěhovali se do pralesa. Ale nestojí vám alespoň ta studánka za tu námahu? Kde jinde než u ní je nejkrásnější první schůzka na jaře, kde jinde jsou v létě nejsladší jahody, na podzim ta nejkrásnější záplava barevného listí a v zimě u krmelce plno zvířat.

Je opravdu tak těžké zachovat tuto planetu alespoň v takovém stavu, v jakém je teď? Myslím že ne. A budu vám držet pěsti, aby to nebylo těžké ani pro vás. Doufám, že se jednou potkáme u studánky.

Lucie Černá, sexta 2004-2005

Gymnázium Jana Blahoslava, Ivančice, Lány 2

**www.gjbi.cz
gjbi@gjbi.cz**

© prosinec 2005