

Gymnázium Jana Blahošlava



Ivančice

2001 - 2002

Úvodem.....	7
Omnia tempus habent	9
430. výročí úmrtí Jana Blahoslava	9
Jak se natáčelo naše pásmo o Janu Blahoslavovi	10
Zahraniční kaleidoskop.....	12
Comenius – mezinárodní vzdělávací projekt Evropské unie v rámci programu Socrates	12
Návštěva hostů z Vepriai	13
Anglie mýma očima.....	15
Paříž 2002	18
Ivančice – St. Pölten	19
Kvinta na výletě v Pompejích.....	21
Školní kronika.....	23
Učební plán ve školním roce 2001/2002	23
Personální obsazení GJB ve šk. roce 2001/2002.....	24
Pedagogický sbor ve školním roce 2001/2002	26
Přehled jednotlivých tříd ve šk. roce 2001/2002	27
Nejúspěšnější studenti GJB ve školním roce 2001/2002	29
Nejlepší studenti jednotlivých tříd.....	29
Co jsme dokázali?.....	30
Maturitní zkoušky	31
Témata písemných maturitních zkoušek z českého jazyka	31
Ústní maturitní zkoušky.....	31
Informace výchovné poradkyně	32
Přijímací zkoušky pro školní rok 2002/2003.....	35
Výsledky přijímacích zkoušek	35
Zkuste si to taky!	36
Statistický přehled 2001/2002	41
Kalendárium	42
A na závěr	45
Majáles 2002.....	45
... a opět změna k lepšímu	46
Vybráno z maturitních prací	47
Pohled do študákovy duše (fejton)	47

ÚVODEM

Vážení přátelé,

stalo se již tradicí předkládat Vám ročenku našeho gymnázia. Opět jsme shromáždili fakta, přehledy a statistiky, abyste si mohli vytvořit představu o tom, co se v životě školy událo. Můžete si přečíst především o akcích, které se uskutečnily díky nadšení a zaujetí našich studentů a učitelů.

Významnou událostí uplynulého školního roku bylo 430. výročí úmrtí Jana Blahoslava. Vystoupení našich studentů na slavnostním programu v Ivančicích sklidilo nevšední úspěch. Samozřejmostí se stávají zahraniční kontakty a poznávací zájezdy (St. Pölten, Vídeň, Paříž, Londýn), které jsou neocenitelnou jazykovou zkušeností. Konkrétní podoby nabývá účast naší školy na mezinárodním programu Evropské unie Socrates - zapojili jsme se do projektu Comenius, který se zaměřuje na spolupráci škol z různých evropských států. Studenty Gymnázia Jana Blahoslava „bylo vidět“ také v odborných soutěžích.

Stranou naší pozornosti nezůstala ani v uplynulém školním roce modernizace školy - podařilo se nám vybavit odborné učebny dějepisu a zeměpisu.

Základem našich úspěchů je každodenní poctivá práce studentů, učitelů a provozních zaměstnanců. Chtěl bych poděkovat nejen jim, ale i všem rodičům a sponzorům, kteří nám pomáhají finančně zabezpečovat naše nadstandardní aktivity.

Do dalšího školního roku přeji všem studentům hodně zvědavosti (i zvědavosti) a radosti z pěkných výsledků.

*RNDr. Antonín Šerý
ředitel gymnázia*

OMNIA TEMPUS HABENT

430. výročí úmrtí Jana Blahoslava

Jan Blahoslav
1523 - 1571



V listopadu 2001 uplynulo již 430 let od smrti Jana Blahoslava. Města, kde se Blahoslav narodil, působil a zemřel – Přerov, Ivančice a Moravský Krumlov – připomněla toto výročí celou řadou akcí. Také naše gymnázium bylo vyzváno, aby přispělo svým dílem. Aktivita se začaly rozbíhat několika směry. Učitelé dějepisu, výtvarné výchovy a informatiky připravili panely o historii naší školy a pedagogickém působení Jana Blahoslava v Ivančicích. Byli jsme také požádáni o příspěvek do slavnostního pořadu, který se uskutečnil 29. listopadu 2001 v sále kina Réna v Ivančicích. Původně jsme chtěli vytvořit pásmo z děl Jana Blahoslava proložené dobovou hudbou. Vyučující českého jazyka tedy pročetli materiály zapůjčené Univerzitní knihovnou a Historickým ústavem Filozofické fakulty v Brně a snažili se v nich vyhledat vhodné úryvky a citace. Po shromáždění materiálu jsme zjistili, že takto

koncipovaný program by byl velmi statický, a tak vznikla myšlenka vytvořit hudebně dramatické pásmo.

Přípravné práce na textu trvaly asi měsíc. Z výpisků byly vybrány citace z Blahoslavova vlastního životopisu a z několika jeho děl - Filipiky proti misomusům, Vad kazatelů, Musiky a Gramatiky české. Pro hudební část byly zvoleny písně Hossanna (Ivančický kancionál), Pavana (Toinot Arbeau), Žákovská koleda (Jistebnický kancionál), Viva la musica (Michael Praetorius), Cum decore (ze sbírky Tilmana Susata) a skladba Pavana (Pierre Attaignant). Celý pořad byl zářimován velmi působivou skladbou Omnia tempus habent (text z knihy Kazatel, kap. 3, verš 1-8, podle zpracování Carla Orffa a českého překladu Pavla Jurkoviče), podle níž byl celý program nakonec nazván.

Následoval výběr účinkujících, hlasové zkoušky a secvičování. Při výběru dostali přednost ti studenti, kteří se projeví všestranně, tzn. jak po stránce hudební, tak po stránce výrazového přednesu. Vzhledem k tomu, že hudební ukázky vycházejí z církevních tónin dnes už zřídka používaných a vybrané texty jsou jazykově velmi náročné (čeština 16. století a latina), vyžadovala práce od studentů maximální soustředění a preciznost. Po zvládnutí textové stránky bylo na studentech vidět, že mnohé z nich toto období oslovilo a sami přicházeli s nápady a podněty, jak toto představení vylepšit a oživit. Práci studentů, kteří nastudování pořadu museli věnovat čas nejen v době vyučování, ale zejména v době svého volna, velmi ocenil ředitel školy.

O tom, že se vystoupení našich studentů líbilo, svědčí ohlasy z řad odborné i laické veřejnosti. Dovolujeme si otisknout část dopisu pana Jana Kouřila ředitelství gymnázia:

Vážený pane řediteli,

dovolte, abych Vás i Vaše gymnázium pozdravil a upřímně Vám a Vaším prostřednictvím profesorům a studentům poděkoval za podnětný prožitek po zhlédnutí jimi nastudovaného dramatického pásma u příležitosti nedávných oslav Jana Blahoslava.

Oceňuji především jeho dramaturgii, která dovedla skloubit nosné a melodické texty latinské z časů Blahoslavovy bratrské školy s náměty blízkými studentům současným. Invence, která provázela interpretaci textů a písní, je v ivančickém prostředí výjimečná, a proto tolik zaujala. Díky za to ještě jednou.

Vážený pane řediteli, Vaše gymnázium svým nedávným vystoupením na veřejnosti znovu prokázalo, že je hodno Blahoslavova jména a že jde ve stopách jeho bratrské školy. Přeji Vám, Vaším spolupracovníkům i studentům schůdné cesty.

Závěrem bychom chtěly poděkovat panu Jaroslavu Vobornému, řediteli TIV, který vyhověl přání našeho gymnázia a i přes své velké pracovní vytížení celý program se studenty natočil bez nároku na honorář. Poděkování patří i ivančickému KIC za poskytnutí sálu kina Réna včetně nasvícení divadelními reflektory.

(Autorky pořadu)

Jak se natáčelo naše pásmo o Janu Blahoslavovi

S laskavým svolením KIC Ivančice přetiskujeme z Ivančického zpravodaje (únor 2002) část rozhovoru s ředitelem TIV panem Voborným, v němž popisuje průběh natáčení programu *Omnia tempus habent*:

„Pro natáčení jsou dva různé způsoby - buď televizní, nebo filmový.

Při televizním natáčení se rozestaví pět kamer, aby každá měla záběr z jiného úhlu, a pořad proběhne celý. Ten o Janu Blahoslavovi trvá 25 minut, a tak za 25 minut je vše natočené. To se provede celkem třikrát, aby se mohla nahrávka sestříhat a napravit případné chyby, které se téměř vždy nějaké vyskytnou. K tomu je ovšem potřeba i drahý stříhačský pult, a i když je tento způsob rychlejší, je o dost nákladnější.

Při tzv. filmovém způsobu se vše točí jednou kamerou, která supluje všech pět kamer. Ta samá akce se tedy natáčí pokaždé z jiného místa a tak se pokračuje celým pořadem. Je to sice natáčení mnohem delší, ale při chybě účinkujících se může každá dílčí akce, která trvá v průměru 5 až 10 sekund, natočit znovu. Některé záběry tak sjedeme 2x, některé, než se podaří, třeba 10x a každou akci tak točíme z pěti různých míst. Potom natočení třeba jen pětivteřinového záběru může trvat i půl hodiny. Na konci natáčení nemáme na pásce nahráno 25 minut, ale 5x25 minut.

Další věcí je zvuk. Ten jsme si předtočili den předtím na harddisk, aby při filmování na scéně nevadily mikrofony, kterých by pro toto vystoupení muselo být alespoň dvanáct.

Takže to shrnu. Jeden den jsme dělali písničky a další den, kdy jsme natáčeli kamerou, jsme měli písničky puštěné z playbacku. Nahrávalo se jen mluvené slovo a přitom jsme museli účinkujícímu, který byl zrovna v záběru, připevnit malý mikrofon-připort.

Ted' nás v televizním studiu čeká další práce – stříh. Konečný produkt bude záležet na tom, jak se nám podaří jednotlivé záběry vybrat a skloubit, a to je práce asi na čtyři dny.“

Pan Voborný se také podělil o své dojmy z natáčení a vyjádřil se ke spolupráci se studenty:

„Dojmy z natáčení mám velmi dobré, protože studenti spolupracovali výborně. Natáčení, které jsme stihli za dva dny, by normálně trvalo dny čtyři. Musím všem složit velké uznání za překonávání únavy. Zejména druhý den byl náročný, začali jsme ráno a skončili až o půl desáté večer. Také hereckému a pěveckému umění studentů patří hold. Někteří z nich se téměř vyrovnali profesionálům. To, že se sešla celá skupina kvalitních zpěváků a hudebníků, je také zcela mimořádné.“

(Zpracováno podle Ivančického zpravodaje)



SLAVNOSTNÍ PROGRAM

ke 430. výročí úmrtí Jana Blahoslava

Čtvrtek 29. listopadu 2001

- 14.00 hod. **„POD KŘÍDLY APTERYXE“** Přerov – Ivančice – Mor. Krumlov
Vestibul radnice MěÚ Ivančice
Výstava ke 430. výročí smrti kněze a biskupa Jednoty bratrské
Výstavní síň Muzea Ivančice
Vernisáž výstavy zahájí Město Ivančice
- 15.00 hod. **SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ**
Kino Réna Ivančice
Město Ivančice, Město Moravský Krumlov, Město Přerov
OHLÉDNUTÍ – Blahoslav historický, zejména ivančický
Jednota bratrská
- 15.30 hod. **ČEŠTÍ AUTOŘI STALETÍMI**
Přerováček – Přerovský pěvecký sbor
- 15.45 hod. **NAHLÉDNUTÍ**
Blahoslav aktuální, aneb má nám ještě dnes co říci?
Jednota bratrská
- 16.15 hod. **OMNIA TEMPUS HABENT** – Hudebně recitační program
Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice
- 17.00 hod. **BAÇATELLEN**
Komorní trio Gymnázia a ZUŠ Moravský Krumlov
- 17.15 hod. **BLAHOSLAV DNES**
Město Ivančice
VYHLÉDNUTÍ – Blahoslav pro 21. století
Jednota bratrská
- 17.30 hod. **POCTA JANU BLAHOSLAVOVI**
Ivančický pěvecký sbor, Ivančický komorní sbor
- 19.00 hod. **BIBLICKÁ ZASTAVENÍ** – slavnostní koncert
Kostel Nanebevzetí Panny Marie Ivančice
Štěpán Rak – kytara, zpěv
Alfred Strejček – zobcová flétna, přednes

ZAHRANIČNÍ KALEIDOSKOP

Comenius – mezinárodní vzdělávací projekt Evropské unie v rámci programu Socrates

Program Evropské unie Socrates se stal významnou součástí vzdělávacího systému v České republice. Jeden z jeho projektů – Comenius – se zaměřuje zejména na partnerství a spolupráci škol a jejich rozvoj. Spolupráce se školami z dalších zemí zapojených do programu klade důraz na posílení evropského rozměru ve vzdělávání, podporuje finančními prostředky také inovace ve vzdělávání, dává žákům a studentům mnoho příležitostí pro rozvoj jejich jazykových znalostí, poznání života, kultury, tradic a zvyků v zemích jejich kamarádů v celé Evropě.

Po téměř dvouleté korespondenci s panem Giulianim, učitelem na jedné ze škol v italské Vicenze, se nám podařilo získat v Evropě další partnerské školy pro spolupráci na projektu Comenius. Byli jsme Národní agenturou v Praze vybráni a obdrželi jsme finanční grant, abychom se mohli zúčastnit přípravné schůzky k tomuto projektu, na které se měli zástupci jednotlivých partnerských škol dohodnout na dalším postupu v rámci této činnosti.

Toto setkání se konalo ve dnech 12. – 15. listopadu 2001 ve Vicenze. Je to krásné historické město v severní Itálii, leží 33 km od Padovy a má asi 150 000 obyvatel. Je známé také jako rodiště renesančního architekta Andrey Palladia (1508-1580), s jehož jménem jsou spjaty architektonické památky města. Dnes se toto město mimo jiné snaží pod názvem „Evropa a Vicenza“ podporovat co nejvíce svých škol v mezinárodních vzdělávacích projektech.

Pracovní schůzky se tedy kromě školy italské a naší zúčastnili i zástupci škol z Rakouska (Vídeň), Španělska (Girona) a Litvy (Vepriai), spolupracovat by chtěla také škola z Polska (Kolobrzeg). Účastníci se

domluvili na tom, že koordinátorem projektu bude škola vídeňská, práce na projektu by měla trvat 3 roky, jeho název bude „ARIV“ (Against Racism, Intolerance and Violence) a studenti se budou moci zapojit podle svých zájmů do různých aktivit: např. dopisovat si se studenty partnerských škol klasicky i přes internet anglicky, německy, italsky, event. rusky, španělsky a polsky, prohlubovat nejen svoje jazykové znalosti, ale



rozšířit si vědomosti o životě lidí v jiných kulturách, blíže poznat jejich tradice a zvyky, což je velmi dobrým krokem k vzájemné toleranci, boji proti rasismu a násilí, které se v různých formách objevuje i mezi mladými lidmi. Mohou navrhnout logo a znělku programu, zapojit se do tvorby webových stránek projektu, zpracovat texty o aktivitách naší školy v rámci programu pro mezinárodní číslo španělského školního časopisu a pro závěrečnou brožuru programu, informovat anglicky o práci na naší škole na pracovních schůzkách partnerských škol, podílet se na přípravě

videa s tématem projektu, připravit obrázky na dané téma, ze kterých potom bude uspořádána mezinárodní výstava, účastnit se mezinárodních sportovních aktivit mezi partnerskými školami.

V rámci pracovní schůzky v Itálii proběhly ještě besedy s žáky školy ve Vicenze, učiteli dalších škol zajímajících se o spolupráci v rámci mezinárodních projektů a přijetí na radnici zástupcem pro výchovu a vzdělání - panem A. Abaltim. Škola na počest tohoto mezinárodního setkání také připravila krásný koncert, na kterém mimo jiné zpívalo ve školním sboru téměř 120 dětí.

To byla tedy přípravná schůzka. Co nás čekalo dále? V únoru připravit na základě dohodnutých aktivit program a podat na Národní agenturu do Prahy žádost o finanční grant, kterým by byl podporován vlastní tříletý projekt. Nyní nás čekalo a čeká posuzování žádosti na úrovni národní i mezinárodní. V červnu jsme dostali z Národní agentury z Prahy oznámení, že náš projekt byl vybrán a postoupen do mezinárodního konkurzu - do Bruselu. Tak nám prosím držte palce, ať vše dobře dopadne!

PhDr. Jana Chocholáčová

Un progetto di collaborazione con Austria, Spagna, Lituania e Repubblica Ceca

La media "Carta" diventa europea studiando il rispetto e la tolleranza

A Vicenza nei giorni scorsi si sono ritrovati i docenti delle cinque scuole coinvolte

La media "Carta" ai Ferrovieri ha promosso un progetto di collaborazione internazionale che coinvolge scuole di pari grado di altri quattro Paesi europei, dall'Atlantico al Mar Baltico: Austria, Spagna, Lituania e Repubblica Ceca.

L'iniziativa rientra nelle attività del "Progetto Comenius", lanciato dall'Unione Europea. L'impulso di coinvolgere la media vicentina in un orizzonte europeo è partito dal vicepresidente, Filadelfo Giuliano.

A Vicenza, nei giorni scorsi, si sono ritrovati i docenti delle cinque scuole coinvolte.



Il preside della Carta, Urbano Bonato, con gli insegnanti dei quattro paesi europei

Návštěva hostů z Vepriai

Dne 26. března 2002 navštívili naši školu vyučující z partnerské střední školy z litevského města Vepriai. S její zástupkyní – slečnou Ievou Ramanauskaite – jsme se seznámili na podzim loňského roku v Itálii při realizaci přípravné návštěvy programu Comenius (konala se za finanční spoluúčasti programu EU Socrates – Comenius), kterého by se chtěla naše škola účastnit společně s dalšími evropskými školami (viz článek výše).

Litevská střední škola UKMERMES RAJONO VEPRIAI VIDURINE MOKYKLA se nachází ve městě Vepriai nedaleko hlavního města Litvy Vilnius. Litevská republika je svou rozlohou 65 300 km² i počtem obyvatel 3,7 milionu největší ze tří pobaltských republik. Název

Litva pochází od řeky Lietava. Poprvé byla Litva zmíněna v kronice *Annales Quedlinburgenses* v roce 1009. Státním jazykem je litevština, je ze všech indoevropských jazyků nejbližší sanskrtu. Patří k baltské jazykové skupině a je částečně blízká slovanským jazykům. Řada slov, zejména číslovky a názvy jídel, je podobná češtině (*saldus medus* – sladký med, *šeši* – šest atd.). Turisté přijíždějí do Litvy za poznáním a odpočinkem nejen na pobřeží Baltského moře, ale navštěvují také přírodní krásy – zejména 5 národních parků – a historické památky.

Střední škola ve Vepriai má celkem 253 studentů a pracuje zde 28 učitelů. Osm z nich – vyučující anglického, německého, litevského, ruského jazyka, výtvarné, hudební výchovy a dějepisu si po uvítání ředitelem školy RNDr. Antonínem Šerým prohlédlo naši školu. Obdivovali



vybavení nejen odborných učeben přírodovědných oborů – chemie, fyziky, biologie, ale i jazykových pracoven, líbily se pracovny informatiky, učebny dějepisu, zeměpisu, výtvarné výchovy a hudební sál, ve kterém si hosté vyslechli malý koncert našich studentů sestavený z hudebních děl doby Jana Blahoslava. Jejich obdiv sklidila výzdoba školy, zejména výtvarné práce našich studentů.

Hosté si přáli prohlédnout učebnice, ze kterých se učí naši žáci. Připravili jsme pro ně tedy malou výstavku knih doplněnou velikonoční výzdobou, aby se tak seznámili s našimi zvyky a tradicemi. Studenti primy pro ně vyrobili tradiční velikonoční blahopřání s textem v češtině, jazycích světových, ale také v litevštině, což naše hosty velmi dojalo. S prohlídkou školy byli velmi spokojeni a hodnotili ji jako „příjemnou procházku krásnou galerií“.

Po obědě se přesunuli do Moravského Krumlova a v doprovodu několika našich vyučujících si prohlédli *Muchovu Slovanskou epopej*. Protože naše hosty čekala ještě dlouhá cesta domů, museli jsme se zde již rozloučit. Všichni však doufáme, že tento společně příjemně strávený den nebude poslední. Příště by se již mohli setkat studenti obou škol, kteří si již začali dopisovat v angličtině i němčině.

PhDr. Jana Chocholáčová

Anglie mýma očima

Program:

Neděle: Odjezd z České republiky

Pondělí: Ráno příjezd do Velké Británie, návštěva Dover Castle, Canterbury a prohlídka Canterbury Cathedral, večer příjezd do Hastings, kde již čekají rodiny, které si odvezou studenty domů, v 18 hodin večere v rodině

Úterý: Snídaně v rodině, dopoledne výuka, odpoledne seznámení s Hastings, návštěva Hastings Castle a Smugglers Caves, prohlídka starého města, v 18 hodin večere s rodinou

Středa: Snídaně v rodině, dopoledne výuka, odpoledne výlet na Bodiam Castle, prohlídka pirátského městečka Rye, večere s rodinou

Čtvrtek: Snídaně v rodině, celodenní výlet do Londýna – St. Paul's Cathedral, Tower Bridge, Tower of London, Greenwich, večere s rodinou kolem 20 hodiny

Pátek: Snídaně v rodině, dopoledne výuka, odpoledne výlet do Brightonu, procházka k Royal Pavilonu, čtvrtí The Lanes, návštěva Sea Life Centra, večere s rodinou

Sobota: Snídaně v rodině, odjezd do Londýna – Buckingham Palace, Westminster Abbey, Houses of Parliament, Big Ben, Trafalgar Square, Piccadilly Circus, Madame Tussaud's, večer odjezd do České republiky

Neděle: Večer příjezd do České republiky

Cestovní horečka řádila už minimálně týden, ale vrcholem byl nedělní odjezd. U gymnázia se to hemžilo auty, rodiči, účastníky zájezdu, avšak největší zastoupení měly kufry, tašky, batohy a spacáky - na jednoho účastníka vycházely v průměru tři. Přijel obrovský patrový autobus a zavazadla se stěhovala z kufrů aut do jeho nitra. Nastalo rozdávání adres rodin, které se budou starat o naše pohodlí, loučení a slibování slušného chování. Většina zavazadel neputovala do úložného prostoru, ale do kabiny, kde jsme s nimi měli strávit zbytek dne, noc a část následujícího dne. Zabraly uličku, prostor pod sedadly i úložné prostory nad našimi hlavami. Zkontrolovaly se pasy, vybraly peníze a mohlo se vyjet. V Praze se k nám přidali žáci tamní soukromé školy, čímž se věkový průměr snížil z 16,5 na 15, a posádka byla kompletní.



Další hodiny by se daly charakterizovat: autobus, walkmany a discmany, svačiny, časopisy, smích, následná únava, přerývaný spánek, filmy, o nichž panuje názor, že jsou dodávány jako součást autobusu, např. S tebou mě baví svět, ale i některé z našich videoték, jako např. 60 sekund. Vše prokládaly zastávky u benzinových pump, kde byly večer provedeny pokusy o osobní hygienu.

Brzy ráno jsme se probrali u hranic mezi Francií a Anglií. Všichni jsme vystoupili z autobusu a čekala nás první zkouška schopnosti komunikovat anglicky, ztížená časnou ranní hodinou. Tři zaměstnanci celnice stáli za stolky a sřežili průchod na druhou stranu. Po jednom jsme k nim přistupovali, předali pas a kartičku s údaji o sobě a adresou rodiny, u které budeme

přebývat, oni se nás optali, zda mluvíme anglicky, a poté padly další otázky o délce pobytu, zdali budeme v Anglii poprvé. Některých spolucestujících se kupodivu neptali na nic. Znovu jsme se nahrnuli do autobusu, pro nedostatek místa přezdívaného „konzerva“, a jeli se zařadit do fronty pro průjezd Euro-tunelem. Autobus zajel do vagonu obrovského vlaku, jenž nás převezme pod hladinou moře. Uvnitř jsme mohli vystoupit, avšak prostor kolem autobusu nebyl nikterak rozlehlý a dohánění spánkového deficitu se některým zdálo jako lepší nápad. Autobus stál, nefungovala klimatizace a bylo v něm hrozné vedro.

Konečně jsme se dostali na pevninu staré dobré Anglie a začali zkoumat rozdíly v krajině, domech a dopravních pravidlech. Anglie působila sympaticky. V Doveru jsme se prošli po kamenité pláži a vyjeli na známé doverské bílé skály k pevnosti. Dostali jsme se do podzemních chodeb, kde naši prohlídku doprovázel příběh o raněném vojákově z dob, kdy tu byla vojenská nemocnice. Zhlédli jsme několik minifilmů o válečné historii a začali pomalu přivykat angličtině linoucí se ze všech stran. Venku jsme pořídili první snímky a vydali se na cestu do Canterbury. Prohlédli a nafotili jsme si tamní katedrálu, jednu z nejznámějších v Anglii. V městečku jsme dostali rozchod a sami jsme se měli vrátit na parkoviště k autobusu, všichni to zvládli a vydali jsme se k cíli naší cesty, k Hastings.

Na nábřeží jsme vyložili všechno, co jsme do autobusu pracně dostali, každý si vytvořil svoji hromádku a čekali jsme, kdo si pro nás přijede. Každé auto jsme podrobili hodnotícím pohledům stejně jako jeho posádku a naslouchali, čím jméno se ozve. Postupně se naše početná skupina rozpadla.

Zážitky z rodin má každý jiné, ale žádné závažné problémy nenastaly. Moji domácí byli milí, často se k nám na večeri přidala návštěva. Paní byla výtvarnice, manžel herec a měli kouzelnou chlupatou kočku. Jídlo bylo zajímavé a dobré, nic, na co bych si mohla stěžovat. Nejvíce se jim líbilo české pořekadlo, že spálené jídlo je dobré na krásu, ihned se pustili do kousku spálené pizzy a smáli se. Rozhodně to nebyli „studení angličtí psi čumáci“ bez smyslu pro humor.

Další den jsme se sešli před školou, kde měla probíhat výuka. Čekal nás test pro rozdělení do studijních skupin. Ten všichni přestáli bez újmy na zdraví. S vyučujícím, který nás hlídal, jsme si zahráli hru na „nasedání do balónu“. Odpoledne jsme podnikli vycházku do města, nechali se vyvézt k zřícenině hradu, kde bylo malé kino s filmem o historii Hastings. Navštívili jsme pašerácké jeskyně, ve kterých nás provázel hlas z reproduktorů a ve kterých byla i jakási herna s odpovídající tematikou. Východ ústil do obchůdku se suvenýry, kde jsme začali nakupovat první památky. Sjeli jsme zpátky, prošli se po městě a autobus nás rozvezl k domům, kde čekaly večere.

V úterý ráno nás čekala výuka, náš učitel byl veselý člověk, kterému jsme dobře rozuměli a jehož výklad anglické gramatiky připomínal varietní vystoupení. Odpoledne jsme navštívili „hrad na vodě“, u kterého nás pronásledovaly útočné kačeny a kačeři, a pirátské městečko s jednou z nejkrásnějších ulic na ostrovech, „ulicí mořských víl“. V autobuse nám rozdali dotazníky o tomto městečku a my měli během rozchodu získat co nejvíce odpovědí (nenápadné donucení ke komunikaci s „domorodci“), odměnou byly průvodce Londýnem a trička Student agency. Unavení jsme se vrátili do našich přechodných domovů a šli spát.

Ve čtvrtek jsme vyrazili do Londýna. Pro spolucestující trpící klaustrofobií byla hororovým zážitkem návštěva katedrály sv. Pavla, kde jsme po uzoučkém a zatočeném schodišti vystoupili na vyhlídku, nejprve uvnitř kaple, poté i na venkovní. Navštívili jsme pevnost Tower, k níž jsme se dostali přes most Tower Bridge, ten se po našem průchodu počal zvedat a my nadšeně fotografovali. V pevnosti jsou uloženy královské korunovační klenoty, a ty si nikdo nenechal ujít. Překvapil nás jejich počet, malá koruna, velká koruna, koruny každé části země a koruna každého panovníka, různá žezla a další náležitosti k obřadům. Poslední zastávkou před cestou do postelí byl Greenwich. Všichni se fotili na kovovém pásu, který kopíruje 0° poledník. Poté jsme se dozvěděli, že když provedli přepočítání, zjistili, že ve skutečnosti je poledník o 112 m východněji, ale nám to nevadí.

Nastal poslední den výuky. Loučili a fotili jsme se s Richardem, naším sympatickým učitelem, dostali jsme osvědčení o absolvování kurzu a odjeli do lázeňského města Brightonu. Zde si jeden z princů nechal postavit letní sídlo, připomínající paláce z Pohádek tisíce a jedné noci. V Sea Life Centru jsme viděli plno rybiček, prošli se skleněným tunelem a kolem nás plavali žraloci, želva a rejnoci. Východ byl opět v obchodě se suvenýry, kde za vzpomínky na Anglii byly utraceny další libry. Během rozchodu jsme si prošli čtvrt' kouzelných malých uliček a podívali se do velkého obchodního domu, naše Olympie je miniatuurka. Návrat k autobusu a cesta k rodinám. Poslední večer s nimi a balení zavazadel.

Opouštíme a loučíme se s lidmi, kteří si nás vzali do svých domovů a snášeli naše pokusy o konverzaci. Do autobusu se opět stěhuje množství zavazadel. Znovu míříme do hlavního města, do Londýna. Navštívili jsme další známé památky jako Houses of Parliament s Big Benem, který byl postaven jako královský palác, sloužící k dohlížení na výstavbu Westminsterského opatství. Když vyhořel, nastěhoval do něj panovník parlamentu a sám přesídlil do Buckinghamského paláce, který byl dalším cílem procházky. K němu jsme se dostali přes park sv. Jamese, kde jsme narazili



na plameňáky, různé kačeny, které na nás podnikaly nálety, a veverku, jež byla focena víc než filmová hvězda. Vyšli jsme do ulic směrem k Oxford street, kde jsme zvědavě koukali do výkladů obchodních domů světoznámých značek a přemýšleli, kdo asi sedí v projíždějící limuzíně. Nyní jsme měli schůzku s jistou paní Tussaud a jejími výtvy. Procházet se mezi slavnými voskovými postavami bylo opravdu zajímavé a snad každý se s někým vyfotil. Ze zahradní párty plné celebrit jsme se dostali do mučírny, poté do sálu plného vůdců národů včetně královské rodiny, ve vozících připomínajících pouťové peklo jsme projeli anglickou historií a cesta ústila... do čeho jiného než obchůdku se suvenýry. Zde a v obchodech kolem Oxford street, na které jsme měli sraz, byly utraceny poslední libry. Přes dvě nejznámější náměstí jsme se dostali k Britskému muzeu, avšak kolem něj probíhaly střety mezi Palestinci a Izraelci. Autobus nás u něj nemohl vyzvednout, a proto jsme se museli znovu přemístit. Po honičce, kdy autobus byl vždy na opačné straně ulice než my, jsme přeci jen nastoupili a vydali se domů.

Cesta byla stejná jako ta do Británie, jediným rozdílem snad byla větší únava a téma hovoru. Po cestě tam to bylo, jací asi budou domácí a co nás všechno čeká, nyní snění o své posteli, večeři a rodině. Když jsme vysadili spolucestující v Praze, začaly vyzvánět mobilní telefony, neboť rodiče toužili vědět, kdy se vrátíme do jejich náručí. U gymnázia jsme se rozloučili s učitelským dozorem a zaměstnankyněmi firmy Student agency, která nám věnovala slevu na své služby, firemní hrníčky, propagační brožurky. Rodiče nám odebrali zavazadla a vedli si nás k autům. Všichni jsme plni zážitků odjížděli domů.

Tradice zájezdů do Londýna trvá na naší škole od roku 1996. Jezdí se každé dva roky, a tudíž by se další měl konat v roce 2004. Tímto bych chtěla poděkovat paní profesorce Urbancové a paní profesorce Burešové, které s námi tento výlet absolvovaly a zorganizovaly jej. Vše proběhlo bez problémů, všichni účastníci na něj jistě budou dlouho vzpomínat. Děkujeme.

Kristýna Faltýnková, 4.A

Paříž 2002

Do Paříže jsme vyjeli v sobotu 4. května dopoledne, krásný slunný jarní den se změnil při cestě Německem v nevlídný deštivý podvečer. Silně pršelo i při naší první zastávce na francouzském území v Rennes. Zde jsme si ještě při nočním osvětlení prohlédli impozantní gotickou katedrálu - místo, kde byli korunováni francouzští králové.

Děšť ustal až v neděli ráno 20 km před Paříží. Právě probouzející se Paříží jsme projeli autobusem. Cestování na čtyřech kolech pro nás skončilo nedaleko Vítězného oblouku, který dal



postavit císař Napoleon. Bylo 7 hodin ráno a na náměstí Charlese de Gaulle (Place Charles de Gaulle), kde oblouk stojí, panoval na Paříž nezvyklý klid. Od Vítězného oblouku jsme se vydali po nejznámější pařížské třídě Avenue des Champs Ellyssés na náměstí Svornosti (Place de la Concorde). Od středu náměstí, který tvoří Luxorský obelisk, jsme šli kolem proslavené restaurace Maxim ke kostelu La Madeleine, k opeře a okolo kostela svatého Eustacha na náměstí Forum des Halles a k Pompidouovu kulturnímu centru. To již bylo poledne, a i když bylo nebe pošmourné a hrozilo deštěm, ulice Paříže se zaplnily turisty a Pařížany.

Odpoledne nás čekala čtvrť umělců Montmartre se světoznámým nočním klubem Moulin Rouge, se spoustou malých uliček, kde i přes nedělní odpoledne a přísné předpisy EU bylo otevřeno. Celý tento životem kypící labyrint korunuje bělostná bazilika Sacré Coeur. Pak už zbývalo sejít z návrší Montmartru, nasednout do autobusu a nechat se odvést do českými turisty oblíbeného hotelu F1 na okraji Paříže. Tady skončil druhý, velmi náročný, den naší cesty.

Následující den nás autobus dovezl do nejmodernější pařížské čtvrti La Défense. Tato čtvrť vybudovaná z betonu, skla a kovů prodlužuje klasickou osu Paříže – Louvre - Place de la Concorde - Vítězný oblouk - dále na západ a je zhmotněním představ architektů, jak by mělo vypadat město budoucnosti. Z budoucnosti následoval skok do minulosti. Čekalo nás bývalé sídlo francouzských králů, dnes jedno

z největších muzeí světa Louvre, a v něm Mona Lisa Leonarda da Vinci. Po prohlídce Louvru následovalo srdce Paříže - ostrov La Cité s proslulou katedrálou Notre Dame. Odtud jsme přes most přešli do Latinské čtvrti. Zde nás čekal kostel sv. Severína, pařížská univerzita Sorbonna, kterou jsme si však nemohli uvnitř prohlédnout kvůli nahlášenému pumovému atentátu. Následoval Panthéon, místo posledního odpočinku významných osobností Francie. Pondělní putování po Paříži jsme zakončili v Lucemburských zahradách. To už opět začalo svítit sluníčko. Následoval ještě nákup v supermarketu a návrat do hotelu.



V úterý 7. května, poslední den v Paříži, nás probudilo sluníčko. Dopoledne jsme strávili ve Versailles prohlídkou parku a zámku Ludvíka XIV. Před polednem jsme se vrátili do centra Paříže k jeho dominantě - Eiffelově věži, tedy nejen k ní, ale na její vrchol s neopakovatelným výhledem na Paříž. Od Eiffelovy věže jsme pak po Martově poli prošli kolem vojenské akademie k Invalidovně, kde jsme navštívili hrob císaře Napoleona. Prohlídku Paříže jsme zakončili projíždkou na lodi po Seině. Se světly ověčeným městem jsme se rozloučili po půl desáté večer z Trocadéra pod Palácem Chaillot.

Celou zbývající noc a příští den nás čekala cesta domů přes Francii a Německo, nakrátko přerušena zastávkou v Norimberku. Do Ivančic jsme dorazili v půl osmé večer.

Exkurze byla sice fyzicky velice náročná, ale každý z nás si přivezl domů spoustu nafocených obrázků a krásných dojmů ze země a města, které téměř všichni z nás navštívili poprvé.

PhDr. Milena Špiříková

Ivančice – St. Pölten

Také ve školním roce 2001/2002 pokračovala spolupráce studentů naší školy s partnerským rakouským gymnáziem. Ve dnech 26. – 27. listopadu 2001 navštívilo naše gymnázium 30 studentů se třemi profesory ze St. Pöltenu. A jaký byl program jejich návštěvy? Protože v těchto dnech jsme vzpomínali 430. výročí úmrtí biskupa, historiografa, archiváře, písaře jednoty bratrské, který bývá také považován za pedagogického předchůdce J. A. Komenského a po němž je pojmenováno i naše gymnázium – Jana Blahoslava, zaměřili jsme jej tematicky k této události.

První den si hosté za doprovodu našich studentů prohlédli školu a historické památky města, obdrželi také texty vypovídající o činnosti J. Blahoslava v Ivančicích. Večer se potom družstvo rakouských studentů utkalo s ivančickým týmem v rámci soutěžního večera nejen ve vědomostních soutěžích vztahujících se k tématu oslav, ale také v soutěžích zručnosti a pohybových dovednostech. Výsledky byly celý večer velice vyrovnané, nakonec si však první cenu odnesli hosté z Rakouska. Během večera zazněly nejen české a latinské písně z doby J. Blahoslava ve skvělém provedení našich studentů, ale také moderní hudba naší hudební skupiny Miks Maž, která po několika plánovaných písních musela pro veliký zájem všech studentů ještě dlouho přidávat hity ze svého repertoáru. Celý soutěžní večer moderovali perfektní němčinou Jana a Pavel Vlašínovi.

Druhý den se konal turnaj ve volejbalu o pohár Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích. Zápasy probíhaly ve dvou kategoriích - dívčí i chlapecké, obě vyhrála svým obrovským sportovním nasazením naše družstva. S úrovní zápasů byli hosté velmi spokojeni a navrhli, zda by tyto sportovní akce nemohly probíhat na našem gymnáziu pravidelně. Za výbornou organizaci sportovního klání musíme poděkovat všem vyučujícím tělesné výchovy, kteří se na ní podíleli, zejména pak profesoru Missbachovi, jenž všechna utkání řídil jako hlavní rozhodčí.

Milé setkání s našimi hosty ukončila návštěva Památníku Bible kralické v Kralicích nad Oslavou. Všem se tyto příjemně strávené dny líbily, studenti si procvičili své znalosti němčiny a už se těšili na nové setkání se svými kamarády - tentokrát zase koncem školního roku v St. Pöltenu.

Tato návštěva se uskutečnila, jak už bývá zvykem, v době oslav konce školního roku



v rakouském gymnáziu: 26. – 27. 6. 2002. Naši studenti byli nejprve uvítáni ředitelem školy - panem Rupertem Zeitlhoferem - a profesory Paumannem, Huberem a Zellerem, kteří se o nás během návštěvy starali. Po krátkém občerstvení jsme všichni odjeli do moderní správní čtvrti, což je komplex úřadů dolnorakouské zemské vlády nacházející se podél řeky Traisen, který se stavebně vyvíjí od roku 1992. Zde jsme se od průvodkyně dozvěděli mnohé zajímavosti z historie i současnosti hlavního města Dolního Rakouska: například to, že první osídlení v prostoru dnešního města se datuje již do 6. století před n. l. Roku 121 n. l. zde bylo založeno římské civilní město Aelium Cetium a první pojmenování města, tehdy jménem Treisma, se vztahuje k roku 799. V místě římského sídla byl založen v karolinské době první klášter Dolního Rakouska – klášter sv. Hyppolita, který dal městu dnešní jméno (Sankt Pölten česky Svatý

Hyppolit). Obec se začala rozrůstat a v roce 1159 jí biskup Konrád Pasovský propůjčil nejstarší městská práva. K rozkvětu baroka ve městě došlo roku 1689, kdy sem přesídlil stavitel kláštera Melk Jakob Prandtauer. Od roku 1986 je St. Pölten zemským hlavním městem a dnes zde žije okolo 50 000 obyvatel.

Studenti měli možnost projít středem správního komplexu – budovou zasedacího sálu zemského sněmu („Landtagsschiff“), prohlédnout si na něj bezprostředně navazující sídlo zemského sněmu a vlády, budovy mezinárodní koncertní síně a scény (FestSpielHaus), Zemského muzea Dolního Rakouska, Dolnorakouské zemské knihovny, archivu atd. Prostřednictvím dr. M. Michalitsche, který zde naše studenty přijal a uvítal, potom byli jako hosté zemského hejtmana

pozvání k obědu. Odpoledne následovala prohlídka historických pamětihodností města. Společně s profesorem Zellerem jsme ji zahájili na Radničním náměstí před symbolem města – radnicí, která se původně skládala z více budov (měšťané je získali v roce 1503 a do roku 1600 je sjednotili). Jsou zde zastoupeny různé stavební slohy – románské klenby, gotické výklenky, renesanční nápisy, barokní fasáda. Roku 1591 byla přistavěna osmiboká věž vyzdobená městskými znaky. Radniční náměstí zdobí také sloup Nejsvětější Trojice z let 1767-1782, rokokový františkánský kostel z let 1757-1779, který má v interiéru na čtyřech oltářích díla předního umělce rakouského baroka M. J. Schmidta (tzv. Kremžský Schmidt), a západně od radnice se nachází karmelitský kostel s barokní fasádou z let 1708-1712 od J. Prandtauera. Dále jsme prošli středem starého města, jež tvoří Riemerplatz – jediné náměstí sestávající výhradně z historických budov s barokními fasádami, kovanými balkónovými mřížemi a vnitřními dvory. Naši pozornost upoutalo Chrámové náměstí (Domplatz). Severním směrem se nacházelo jádro římského osídlení. Roku 760 zde byl založen benediktinský klášter, od roku 1081 klášter augustiniánů, od roku 1785 sídlo biskupů. Chrámový kostel byl původně románskou bazilikou postavenou ve 12. – 13. století na místě někdejšího kláštera sv. Hyppolita. Tato trojlodní stavba prodělala zejména v letech 1715-1756 velkou přestavbu Jakobem Prandtauerem. Fresková výzdoba dómu je dílem zejména D. Grana a T. F. Gedona. Zvláště významná je románská Růžencová kaple v jihovýchodní apsidě. Věž dómu je vysoká 77 m. Zajímavá je také křížová chodba s historickými náhrobními kameny aj. Velmi se nám líbila atmosféra města, kterou potrhují domy a paláce – secesní, klasicistní, barokní, zahlédli jsme i originální fasádu se 168 talíři s cibulákovým vzorem.

Po prohlídce města jsme však již netrpělivě spěchali do školy, abychom se mohli připravit na sportovní zápasy ve volejbalu našich družstev s mužstvy rakouskými, na hudební vystoupení skupiny Miks Maž i sportovní výkon mistryně České republiky Kláry Vojtkové, která ve své disciplíně - disco free style - obsadila 14. místo ve světovém žebříčku.

Druhý den jsme byli pozváni opět do správní čtvrti, abychom zde navštívili její dominantu – 76,67 m vysokou Znějící věž. Byla postavena podle plánů architekta Hoffmanna a je svou funkcí jedinečná v Evropě. Jde o opticky se vznášející zvukové prostory ve tvaru koulí s průměrem 5,70 m. Kromě své funkce slouží ještě jako vyhlídková platforma, monitorovací stanice počasí a vysílač. Potom už následovala jen krátká zastávka ve městě, abychom nakoupili drobné dárečky pro své blízké, a cesta domů. Všem se nám zde velmi líbilo, na podzim tedy zase na shledanou u nás v Ivančicích.

PhDr. Jana Chocholáčová

Kvinta na výletě v Pompejích

Pátek 7. června 2002 byl nepěkný zatažený den. My, tedy studenti třídy 5.A, jsme se však na něj těšili téměř celý školní rok. Nastalo totiž datum odjezdu naší třídy na výlet. Tentokrát to bylo díky sponzorskému daru pana Helána do Itálie, přesněji na Cilentské pobřeží k Tyrhénskému moři (160 km jižně od Neapole).

Vybavení vším více či méně potřebným jsme společně s pedagogickým doprovodem nastoupili do autobusu, jenž nás měl odvézt do cíle. Po vyčerpávající cestě, dlouhé 25 hodin, jsme konečně přijeli na tolik očekávané místo – do kempu Capo Grosso poblíž městečka Marina di Camerota. Bylo 12 hodin dopoledne a kromě delegátky CK Atlantica a 8. třídy ZŠ Střelice, jež nám i letos dělala společnost, nás přivítala také jasná obloha, což byl po cestě, kdy bylo spíše zataženo nebo přšelo, malý zázrak.

Přes počáteční problémy jsme se ubytovali v karavanech. Potom jsme celí nedočkaví vyrazili na pláž. Alespoň mě překvapila čistota vody. Téměř žádné odpadky a žádná zkalená voda. Také skály, které lemovaly pobřeží, mi nepřipadaly nepodobné Chorvatsku (tam jsme strávili

školní výlet loni). Moře nás sice uvítalo vlnami, ale nám to nevadilo. Naopak, staly se společníkem našich her.

Druhý den jsme vyrazili do městečka Marina di Camerota vzdáleného od našeho kempu asi jeden kilometr. Ve městečku jsme trochu bloudili, a tak jsme si nevšimli, že obloha změnila svoji barvu – už nebyla světle modrá, ale ztmavla. Samozřejmě začalo pršet. Když jsme utíkali před lijákem, zdál se nám nám onen 1 km do kempu nekonečný. Zběsilý úprk nám však moc nepomohl, a tak jsme se do našich přechodných domovů vrátili více mokří než suší. I když další dny už nepršelo, moře rozhodně klidné nebylo, a proto jsme mohli jeho slanost okusit až v úterý odpoledne.

Po odpočinkové středě přišel čtvrtek. Profesoři nás probudili v dobu pro nás nelidskou, v 6 hodin ráno. Důvod byl prostý. Čekal nás náročný den. Byl před námi výlet do Pompejí, na který jsme odjížděli se smíšenými pocity. Nevěděli jsme, co nás čeká.

Nejprve to byly čtyři hodinky strávené v autobuse. Pak se před námi objevily zbytky domů antického města. Ze „stručného“ výkladu paní profesorky jsme již věděli, že město bylo zalito lávou ze sopky Vesuv, která explodovala 24. 8. 79 n. l. Kromě Pompejí byla zalita další dvě nedaleká města – Herkulaneum a Stabiae. Dozvěděli jsme se také, že roku 62 n. l. byly Pompeje postiženy hrozným zemětřesením, které způsobilo velké škody na budovách ve městě. Během následujících let obyvatelé město obnovili. V době největšího rozmachu žilo v Pompejích asi 20 000 lidí.

Vybaveni základními informacemi jsme mohli zahájit čtyřhodinovou prohlídku vykopávek. V úmorném vedru (prý 37 stupňů Celsia), které panovalo už od rána, postupně odpadávali všichni zájemci o historii. Pompeje jsou obrovské, a tudíž jsme je (naštěstí) nemuseli projít celé. Paní profesorka nám však vytyčila trasu tak, abychom si prohlédli všechny důležité stavby. Všichni zpozorněli zejména v amfiteátru. Jak jinak. Tam se totiž prohlídka chýlila ke konci. Každý ožil s vidinou, že brzy opustí brány města. Někteří si zapamatují kromě amfiteátru také obě divadla (Velké a Malé – to hezčí), lázně, fórum a světoznámou mozaiku Cave canem.

Na zpáteční cestě nás čekalo město Paestum se svými antickými chrámy. Nejsou to však chrámy ledajaké – dochovaly se zde tři dórské chrámy z 6.-5. století př. n. l.

V pátek dopoledne jsme sice navštívili trhy v městečku, ale odpoledne jsme si mohli užít moře. Také jsme to udělali. Sobota byla posledním dnem, který jsme strávili u moře. Ve 4 hodiny odpoledne jsme se s azurovou vodou rozloučili. Byla před námi dlouhá cesta domů. Trvala 22 hodin. K našemu rodnému ústavu jsme přijeli ve 2 hodiny odpoledne. Vrátili jsme se plni dojmů.

Lucie Gregrová, 5.A



ŠKOLNÍ KRONIKA

Učební plán ve školním roce 2001/2002

	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	
					1.C	2.C	3.C	4.C
český jazyk	5	4	4	4	3	3	4	4
cizí jazyk 1	5	4	4	4	3	3	3	3
cizí jazyk 2	-	-	-	-	3	3	3	3
latina	-	-	-	-	-	2	-	-
Ov / Zsv	1	1	1	1	1	1	2	2
dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
zeměpis	2	2	2	2	2	2	1	-
matematika	5	5	5	5	4	4	3	3
fyzika	2	2	3	2	2	3	3	2
chemie	-	3	2	2	2	2	2	-
biologie	3	2	2	3	2	2	2	2
informatika	-	-	2	2	3	-	-	-
Hv / Vv	3	3	2	2	2	2	-	-
Tv	2	2	2	2	2	2	2	2
volitelný 1	-	-	-	-	-	-	2	2
volitelný 2	-	-	-	-	-	-	2	2
volitelný 3	-	-	-	-	-	-	-	2
volitelný 4	-	-	-	-	-	-	-	2
CELKEM	30	30	31	31	31	31	31	31

Pozn.:

1. Studium cizích jazyků

prima – kvarta: německý nebo anglický jazyk (podle volby studenta)

kvinta – oktáva, čtyřleté studium: německý a anglický jazyk

2. Volitelné předměty: studenti si volí vždy jeden předmět ze skupiny

Volitelný předmět 1 (2 roky): konverzace v anglickém jazyce
konverzace v německém jazyce

Volitelný předmět 2 (2 roky): ruský jazyk
latina
informatika a výpočetní technika
deskriptivní geometrie

Volitelný předmět 3 (1 rok): psychologie
cvičení z biologie
cvičení z fyziky

Volitelný předmět 4 (1 rok): seminář z matematiky
seminář z dějepisu
společenskovední seminář

3. Nepovinné předměty:

italský jazyk, sportovní hry, informatika

Personální obsazení GJB ve šk. roce 2001/2002

Ve školním roce se na GJB vyučovalo následujícím předmětům:

Č	- český jazyk a literatura	F	- fyzika
A	- anglický jazyk	CvF	- cvičení z fyziky
Ak	- konverzace v anglickém jazyce	SM	- seminář z matematiky
N	- německý jazyk	Ch	- chemie
Nk	- konverzace v německém jazyce	Bi	- biologie
L	- latina	CvB	- cvičení z biologie
R	- ruský jazyk	I	- informatika a výpočetní technika
Ov	- občanská výchova	Hv	- hudební výchova
ZSV	- základy společenských věd	Vv	- výtvarná výchova
SVS	- společenskovední seminář	TvD	- tělesná výchova (dívky)
D	- dějepis	TvH	- tělesná výchova (hoši)
SD	- seminář z dějepisu	Dg	- deskriptivní geometrie
Z	- zeměpis	It	- italský jazyk
M	- matematika	ShH	- sportovní hry (hoši)

ŘEDITEL GYMNAZIA: RNDr. Šerý Antonín

I 1.C, 5.A

ZÁSTUPKYNĚ ŘEDITELE: Mgr. Klimová Oldřiška

Č: 1.A, 5.A

Ov: 5.A

VÝCHOVNÁ PORADKYNĚ: Mgr. Urbancová Jarmila

Č: 4.C

A: 2.A, 4.A, 4.C

Mgr. Bulva Ivan (5.A)

M: 1.A, 5.A

Bi: 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 2.C

Burešová Jiřina

A: 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B

Mgr. Radim Dubčák (2.A)

M: 2.A

F: 2.A, 3.A

I: 4.A, 5.A, 1.C, inf. nepovinná

Ov: 2.A

Mgr. Fukanová Eva (3.A)

Č: 3.A

A: 6.A, 6.B, 7.A, 7.B

Ak: 7.B, 3.C

Heřmanová Miloslava

D: 3.A, 4.C

SD: 4.C

PhDr. Chocholáčová Jana (1.A)

Č: 3.C

N: 1.A, 3.A

L: 7.A, 7.B, 3.C

Ov: 1.A

It: nepovinný

Mgr. Chvátalová Marcela

Vv: 1.A - 5.A, 6.A, 6.B, 1.C, 2.C

Mgr. Jelínková Lucie - **do 24. 1. 2002 (odch. na MD)**

Mgr. Kúnová Lucie - **od 24. 1. 2002**

A: 3.A, 1.C, 2.C, 3.C

Ak: 4.C

Mgr. Knotková Hana

Bi: 4.A, 1.C, 3.C, 4.C

TvD: 1.A, 6.B, 7.A, 1.C, 4.C

CvB: 4.C

RNDr. Krejčík Dušan

I: 3.A, 4.A, 5.A, 7.A, 1.C, inf. nepovinná

Ch: 6.A, 6.B, 2.C

Mgr. Minsterová Danuše (4.A)

M: 3.A, 4.A, 6.A

Ch: 4.A, 5.A, 3.C

Missbach Zdeněk (1.C)

Z: 4.A, 5.A, 6.B, 1.C, 2.C

TvD: 6.A

TvH: 3.A, 6.B, 4.C

ShH: nepovinné

Ov: 1.C

Mgr. Musil Radek (7.B)

ZSV: 7.A, 7.B, 3.C, 4.C

D: 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 2.C, 3.C

SVS: 4.C

Mgr. Nekudová Bronislava

A: 1.A, 6.B, 2.C

N: 1.C, 6.A, 1.C

Nk: 3.C

Mgr. Nováková Karla (2.C)

F: 1.A, 4.A, 5.A, 1.C, 2.C, 4.C

CvF: 4.C

M: 6.B, 2.C

Pavišová Alena (6.A)

Č: 1.C, 6.A

N: 7.B, 4.C

Nk: 7.A, 4.C

Mgr. Pokorná Božena

Č: 4.A

L: 6.A, 6.B, 2.C

R: 7.B, 3.C, 4.C

PaedDr. Suchánková Eliška

Hv: 1.A - 5.A, 6.A, 6.B, 1.C, 2.C

R: 7.A, 3.C

Ov: 4.A

Mgr. Světlík Vítězslav

F: 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 3.C

M: 1.C, 3.C

Mgr. Světlíková Zdeňka

Č: 2.A

N: 2.A, 2.C, 5.A, 6.A, 2.C

PhDr. Špiříková Milena (6.B)

Č: 6.B, 2.C

N: 6.B, 3.C, 7.A, 3.C

Valach Jan (3.C)

Z: 6.A, 7.A, 7.B, 3.C

TvD: 3.A, 2.C, 3.C

TvH: 2.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A

Valachová Helena

Bi: 1.A, 2.A, 3.A

Z: 1.A, 2.A, 3.A

TvD: 2.A, 4.A, 5.A, 7.B

Ov: 3.A

Mgr. Vařejka Jiří (4.C)

M: 7.A, 7.B, 4.C

Ch: 2.A, 3.A, 7.A, 7.B, 4.C

SM: 4.C

Mgr. Zimmermannová Renata (7.A)

Č: 7.A, 7.B

Ov: 6.A, 6.B, 2.C

D: 1.A, 2.A, 4.A, 5.A, 1.C

Zimmermannová Stanislava

Dg: 7.A, 7.B, 4.C

Správní zaměstnanci

Ekonomka: Klímová Miluše

Hospodářka: Košťálová Marie

Školník: Kocáb Milan

Uklízečky: Burešová Ivana, Dvořáčková Miroslava, Hádrová Eva, Hyklová Anna,
Svobodová Marie

Pedagogický sbor ve školním roce 2001/2002



Sedící zleva:

Fukanová Eva, Zimmermannová Renata, Suchánková Eliška, Světlíková Zdeňka,
Minsterová Danuše, Kúnová Lucie, Klimová Oldřiška, Knotková Hana, Valachová Helena

Stojící zleva v 1. řadě:

Nekudová Bronislava, Chocholáčová Jana, Nováková Karla, Urbancová Jarmila, Burešová
Jiřina, Špiříková Milena, Pokorná Božena, Pavišová Alena, Musil Radek

Stojící zleva v 2. řadě:

Bulva Ivan, Valach Jan, Dubčák Radim, Krejčík Dušan, Světlík Vítězslav, Šerý Antonín

Přehled jednotlivých tříd ve šk. roce 2001/2002

Stav ke 4. září 2001: celkem 361 studentů, z toho: 131 chlapců, 230 dívek

Osmileté gymnázium

(Pozn.: v seznamech podtržení žáci prospěli ve 2. pololetí šk. r. 2001/2002 s vyznamenáním)

Prima (1.A) – 30: 6 hochů, 24 dívek

Tř. prof. Jana CHOCHOLÁČOVÁ

Bučková Iveta, Ciklová Petra, Dvořák Marek, Dvořáková Lucie, Faltýnková Kateřina, Jánošíková Sabina, Kouřilová Iva, Krollová Soňa, Křečková Pavlína, Kubíková Petra, Kuczmanová Andrea, Kudláčová Marcela, Kysel Michal, Lacinová Tereza, Navrátilová Iveta, Nekudová Jana, Novák Jakub, Orel Oksana, Patočková Klára, Rapouch Karel, Rožnovská Markéta, Říhová Lucie, Šalplachtová Zuzana, Špiřík Jakub, Šrenková Anna, Štěrbová Petra, Táborská Kateřina, Veselý Jakub, Vyhnáčková Eva, Vyskočilová Terezie

Sekunda (2.A) – 30: 16 hochů, 14 dívek

Tř. prof. Radim DUBČÁK

Badin Pavel, César Václav, Čermák Jan, Eibel Petr, Gregerová Kateřina, Halbich Václav, Heger Jan, Hlaváčková Daniela, Husárová Dagmar, Hutrová Hana, Chmelíková Daniela, Janíček Vít, Janurová Pavlína, Jelínek Lukáš, Kleibl Tomáš, Klůvánek Jakub, Kocáb Zdeněk, Koníčková Šárka, Mášová Lenka, Ohlidalová Vanda, Ondrášková Lucie, Pálešová Tereza, Prokešová Simona, Rygel Marek, Ryšavý Lukáš, Štarková Michaela, Vaněček Lukáš, Vejvoda Jan, Záděrová Šárka, Zeman Jan

Tercie (3.A) – 28: 10 hochů, 18 dívek

Tř. prof. Eva FUKANOVÁ

Černá Lucie, Danová Eva, Dobrovolná Jana, Emmerová Iva, Filip Tomáš, Fridrichová Lucie, Haramachová Michaela, Holáňová Jana, Hošková Veronika, Káfoňková Marie, Konečný Štěpán, Machač Jiří, Missbach Lukáš, Musil Jan, Navrátilová Marie, Nekuda Jaroslav, Ondrová Petra, Plšek Lukáš, Pokorný Richard, Ptáčková Hana, Richter Tomáš, Rybníček Martin, Sedláčková Jana, Smejkalová Hana, Šťastná Tereza, Švihálková Barbora, Tušlová Monika, Zahradníková Eva

Kvarta (4.A) – 31: 13 hochů, 18 dívek

Tř. prof. Dana MINSTEROVÁ

Ambrožová Jana, Berková Zuzana, Buršíková Eva, Čarvaš Milan, Černá Karolína, Dano Radek, Faltýnková Kristýna, Hampapa Břetislav, Haramachová Lenka, Hlavatý Ivo, Ivanovičová Hana, Korberová Radka, Kozlová Hana, Krejčík Petr, Křípal Vojtěch, Osičková Libuše, Potičný Michal, Procházková Hana, Ruschka Martin, Ryšavá Jana, Řeháková Lucie, Říha Tomáš, Říhová Veronika, Schildberger Jakub, Sklenářová Michaela, Stýskalík Aleš, Šafránková Petra, Šulc Michal, Tesař Miroslav, Večeřová Lucie, Vojáčková Michaela

Kvinta (5.A) – 32: 17 hochů, 15 dívek

Tř. prof. Ivan BULVA

Beran Petr, Dobrovolná Eva, Dušek Petr, Fišerová Lucie, Gregrová Lucie, Gross Jiří, Hájek Martin, Helán Jan, Holáň Jakub, Jánošíková Andrea, Kalina Michal, Kleinová Veronika, Klíma Martin, Kölbl Patrik, Kondei Štěpán, Mazourová Vendula, Musilová Miroslava, Nakoukalová Soňa, Nešpůrková Jaroslava, Pokorný Jiří, Procházková Zuzana, Rapouch Jiří, Říha Michal, Sedláčková Kristýna, Skálová Eva, Šafář Jan, Šebelová Markéta, Špaček Miroslav, Špiřík Jan, Tesařová Veronika, Voborná Kateřina, Vrlík Pavel

Sexta A (6.A) – 29: 12 hochů, 17 dívek

Tř. prof. Alena PAVIŠOVÁ

Ambrožová Pavla, Baumgartner Daniel, Haut Jiří, Horáková Zdeňka, Hradilová Lenka, Chalupová Eva, Chylková Jana, Janáčková Jana, Koudelná Jitka, Krejčí Tomáš, Kvaiser Jiří, Leixnerová Monika, Matějka Jiří, Mavler Petr, Mosoriaková Veronika, Navrátil Jaromír, Pelikánová Petra, Piller Igor, Raus Jan, Rezová Lucie, Roszicsková Kateřina, Řehoř Miloslav, Stehlíková Jana, Svobodová Michaela, Ševčíková Tatiana, Truhlář Michal, Tylšarová Soňa, Urbanová Tamara, Zittner Martin

Sexta B (6.B) – 24: 14 hochů, 10 dívek

Tř. prof. Milena ŠPIŘÍKOVÁ

Bendová Dana, Čejka Jan, Darebná Michaela, Dědičová Kamila, Chmelíček Daniel, Kocábová Daniela, Kubíková Liběna, Matušina František, Něnička Filip, Nováková Lenka, Ohlídalová Michaela, Ohlídalová Nikola, Páles Ondrej, Petřů Michaela, Psota Karel, Skoumalová Petra, Stach Filip, Staněk Jan, Strmiska Oto, Světlík Michal, Šnědar Petr, Šot Jan, Vargulič Radek, Vlašín Pavel

Septima A (7.A) – 23: 8 hochů, 15 dívek

Tř. prof. Renata ZIMMERMANNOVÁ

Bobálová Hana, Florianová Květa, Fridrich Rostislav, Fuňová Kateřina, Hromková Zuzana, Krejčí Martin, Korčák Jaroslav, Kyselák David, Lukášková Lada, Malcherová Marie, Martínková Magda, Nováková Darja, Odut Petr, Otýpková Marie, Pavlíková Hana, Prokešová Klára, Remunda Jan, Rosendorfová Lenka, Schořová Lenka, Slaná Barbora, Smejkal Martin, Vlašínová Jana, Vlček Jaromír

Pozn.: v průběhu šk. roku přistoupila Šustíková Lucie

Septima B (7.B) – 24: 9 hochů, 15 dívek

Tř. prof. Radek MUSIL

Ambrozková Miluše, Buksová Klára, Bulvová Hana, Burianová Klára, Dobešová Jana, Dubšíková Petra, Emmer Jan, Holá Hana, Husák Jaroslav, Chalupa Lubomír, Jachnický David, Janečková Ivana, Jonáš František, Kratochvílová Jana, Kubátová Taťána, Laciná Jana, Lukášová Hana, Němec Michal, Říhová Lenka, Stránská Eva, Svoboda Jiří, Vespalec Jiří, Vorlová Marie, Weiszenstein Martin

Čtyřleté gymnázium

1.C – 31: 8 hochů, 23 dívek

Tř. prof. Zdeněk MISSBACH

Badinová Jana, Bednářová Michala, Bočková Veronika, Brabcová Alexandra, Brunclíková Johana, Černá Markéta, Dědič Antonín, Došková Petra, Fišer Jakub, Horký Vladimír, Hyprová Lenka, Chaloupková Iveta, Chytková Dagmar, Jachnický Tomáš, Klímová Veronika, Krutišová Alena, Kyseláková Jitka, Ludvová Sandra, Martinů Michal, Míkula Pavel, Ostrá Simona, Puttnerová Marie, Raveanová Lucie, Rybníčková Olga, Svobodová Hana, Šaroun Petr, Šejnohová Hana, Šotová Veronika, Šrajtlová Martina, Vařejková Petra, Žák Marek

2.C – 26: 3 hoši, 23 dívek

Tř. prof. Karla NOVÁKOVÁ

Bártková Kristýna, Bartl Pavel, Berková Pavlína, Brachetková Marie, Buršíková Lucie, Čudanová Pavlína, Gross Zdeněk, Heliová Michaela, Hájek Jan, Holoubková Iveta, Hortová Věra, Chloupková Markéta, Knotková Jitka, Kratochvílová Jana, Ludvová Kristýna, Ludvová Sandra, Mieresová Jana, Mňuková Kateřina, Ondřejková Andrea, Procházková Jana, Rušková Lucie,

Seifer Marek, Sobotková Barbora, Stříbrná Hana, Svobodová Jana, Škodová Zuzana, Tekalová Soňa, Vojtková Klára

Pozn.: v průběhu šk. roku přistoupili Pilátová Anna, Zalaba Karel

3.C - 30: 8 hochů, 22 dívek

Tř. prof. Jan VALACH

Babáková Lucie, Brázdová Veronika, Bumbálek Michal, Dobrovodská Kristýna, Hilšerová Barbora, Holasová Eva, Holý Tomáš, Holý Zdeněk, Jedlička Jiří, Karásková Martina, Kocandová Jana, Krutišová Soňa, Kudláčková Šárka, Li Linfei, Mahnová Alice, Melikyan Stepan, Musilová Monika, Navrátilová Lucie, Nevrtalová Eva, Palasová Kateřina, Pauzová Romana, Pospíšilová Jitka, Prokopová Olga, Salša Jaroslav, Sedlářová Eva, Šenková Denisa, Šterc Ivo, Voborná Petra, Vostrejšová Dana

Pozn.: v průběhu šk. roku přistoupila Matulajová Jana

4.C – 23: 7 hochů, 16 dívek

Tř. prof. Jiří VAŘEJKA

Črlíková Darina, Horáková Jitka, Chaloupková Helena, Chalupová Šárka, Indrová Alena, Kafka Milan, Kovářová Andrea, Krejčík Martin, Matějka Jan, Mištríková Petra, Nakoukalová Hana, Nejezchleb Marek, Něnička Jakub, Ohlídal Jiří, Procházka Jaroslav, Procházka Petra, Rumíšková Marie, Srbová Hana, Talová Eva, Tomášková Klára, Vévodová Gabriela, Vyskočilová Šárka, Záděrová Hana

Nejúspěšnější studenti GJB ve školním roce 2001/2002

Nejlepší student školy: Helena Chaloupková (4.C)

Nejlepší studenti jednotlivých tříd

VÍCELETÉ GYMNÁZIUM

- 1.A - Marek Dvořák
- 2.A - Daniela Hlaváčková
- 3.A - Jaroslav Nekuda
- 4.A - Aleš Stýskalík
- 5.A - Lucie Gregrová
- 6.A - Lenka Hradilová
- 6.B - Kamila Dědičová
- 7.A - Lenka Schořová
- 7.B - Lenka Říhová

ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

- 1.C - Jitka Kyseláková
- 2.C - Jana Kratochvílová
- 3.C - Lucie Navrátilová
- 4.C - Helena Chaloupková

Co jsme dokázali?

Český jazyk

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

Okresní kolo I. kategorie

4. místo: Richard Pokorný (3.A)

Okresní kolo II. kategorie

4. místo: Lenka Říhová (7.B)

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ „Závislosti a já“

Téma: Mohou drogy přinášet radost? Kde začíná závislost?

2. místo: Zuzana Procházková (5.A)

Německý jazyk

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ

Okresní kolo kategorie II.B

kategorie III.A

1. místo: Jana Ryšavá (4.A)

1. místo: Pavel Vlašín (6.B)

2. místo: Jana Vlašínová (7.A)

2. místo: Pavel Vlašín (6.B)

Krajské kolo kategorie III.A

Anglický jazyk

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ

Okresní kolo kategorie II.A

PUBLIC SPEAKING COMPETITION

3. místo: Michaela Sklenářová (4.A)

Čestné uznání - Martin Krejčík (4.C)

Latina

CERTAMEN LATINUM

Zemské kolo kategorie A

6. - 8. místo: Jana Vlašínová (7.A)

Matematika

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Okresní kolo kategorie Z7

kategorie Z8

kategorie Z9

2. místo: Vít Janíček (2.A)

1. místo: Jaroslav Nekuda (3.A)

úspěšný řešitel: Petr Krejčík (4.A)

úspěšný řešitel: Jan Špiřík (5.A)

Krajské kolo kategorie C

PYTHAGORIÁDA

Kategorie 6G

3. místo: Marek Dvořák (1.A)

Fyzika

FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA

Okresní kolo kategorie F

2. místo: Jaroslav Nekuda (3.A)

4. místo: Richard Pokorný (3.A)

4. místo: Ivo Hlavatý (4.A)

úspěšný řešitel: Jan Šafář (5.A)

kategorie E

Krajské kolo kategorie D

OKRESNÍ FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽ

2. místo: Václav Halbich (2.A)

Chemie

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA

Okresní kolo kategorie D

1. místo: Aleš Stýskalík (4.A)

5. místo: Ivo Hlavatý (4.A)

1. místo: Aleš Stýskalík (4.A)

5. místo: Ivo Hlavatý (4.A)

úspěšní řešitelé: Jakub Holář (5.A)

Jiří Rapouch (5.A)

Jan Špiřík (5.A)

Krajské kolo kategorie D

kategorie C

Biologie

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

Okresní kolo kategorie C

4. místo: Kristýna Faltýnková (4.A)

Zeměpis

ZEMĚPISNÁ SOUTĚŽ

Okresní kolo

2. místo: Vanda Ohlídálová (2.A)

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

Okresní kolo kategorie D

3. místo: Tomáš Holý (3.C)

Hudební výchova

BRNĚNSKÉ KOLO

Lidová píseň

2. místo: Hana Bobálová (7.A)

Umělá píseň

2. místo: Eva Chalupová (6.A)

Populární píseň

3. místo: Eva Chalupová (6.A)

Divadelní formy

3. místo: pásmo Omnia tempus habent

Populární hudba

čestné uznání: Hana Bobálová (7.A)

Veronika Šotová (1.C)

Tělesná výchova

STŘEDOŠKOLSKÝ POHÁR V LEHKÉ ATLETICE

1. místo: hoši GJB

2. místo: dívky GJB

POHÁR ROZHLASU V LEHKÉ ATLETICE

3. místo: dívky IV

HÁZENÁ

Okresní kolo

2. místo: hoši V

BASKETBAL

Okresní finále

3. místo: hoši V

3. místo: dívky V

VOLEJBAL

Okresní finále

3. místo: dívky IV

Maturitní zkoušky

Témata písemných maturitních zkoušek z českého jazyka

1. Tebe mám rád
(Charakteristika) *psali 3 studenti*
2. Sám bych to nedokázal
(Volný slohový útvar) *psalo 7 studentů*
3. Vzít, či nevtít?
(Zamyšlení nad problémem drogové závislosti) *psalo 10 studentů*
4. Pohled do studákovy duše
(Fejeton) *psali 3 studenti*

Ústní maturitní zkoušky

Ústní maturitní zkoušky na našem gymnáziu proběhly ve dnech 27. - 30. 5. 2002. Předsedkyní maturitní komise byla jmenována Ivana Bečvářová z Gymnázia Brno, Elgartova 3.

Maturovalo 23 studentů, povinně z českého jazyka a jednoho cizího jazyka (angličtina nebo němčina), další dva předměty byly volitelné.

Přehled o počtu maturantů a průměrném prospěchu v jednotlivých předmětech

Předmět	Počet studentů	Průměrný prospěch
Český jazyk	23	2,00
Anglický jazyk	14	1,71
Matematika	12	2,08
Německý jazyk	10	2,30
Zeměpis	7	2,14
Základy společenských věd	7	1,43
Fyzika	6	1,67
Biologie	4	1,00
Dějepis	4	1,50
Chemie	2	1,00
Hudební výchova	2	1,00
Výtvarná výchova	1	1,00

Celkový průměrný prospěch třídy 4.C	1,83
prospěli s vyznamenáním	12
prospěli	9
neprospěli	2

Z našeho gymnázia byli předsedy zkušebních maturitních komisí na Gymnáziu Brno, Elgartova 3 jmenováni: Mgr. Eva Fukanová, PhDr. Jana Chocholáčová, Mgr. Vítězslav Světlík, PhDr. Milena Špiříková.

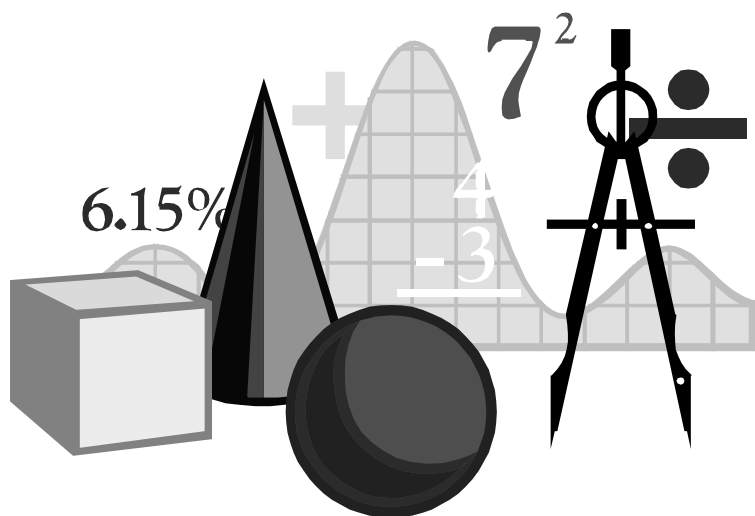
Informace výchovné poradkyně

Přehled přihlášek na VŠ pro rok 2002/2003

4.C, celkem 23 žáků, na VŠ se hlásí 22, podáno 79 přihlášek, průměr 3,59 přihlášky na žáka

Univerzita Karlova v Praze	
Filozofická fakulta	2
Masarykova univerzita v Brně	
Lékařská fakulta	5
Přírodovědecká fakulta	3
Filozofická fakulta	8
Pedagogická fakulta	16
Ekonomicko-správní fakulta	2
Fakulta sportovních studií	1
Univerzita Palackého v Olomouci	
Fakulta tělesné kultury	2
Pedagogická fakulta	3
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	
Zemědělská fakulta	1
Univerzita Hradec Králové	

Pedagogická fakulta	1
České vysoké učení technické v Praze	
Fakulta stavební	1
Fakulta dopravní	1
Vysoké učení technické v Brně	
Fakulta stavební	3
Fakulta strojního inženýrství	5
Fakulta elektrotechniky a informatiky	4
Fakulta architektury	1
Fakulta podnikatelská	4
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
Fakulta managementu a ekonomiky	1
Univerzita Pardubice	
Dopravní fakulta Jana Pernera	1
Vysoká škola báňská- Technická univerzita Ostrava	
Fakulta stavební	1
Vysoká škola ekonomická v Praze	
Fakulta managementu	1
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně	
Agronomická fakulta	1
Lesnická a dřevařská fakulta	2
Provozně ekonomická fakulta	6
Vojenská akademie v Brně	
Fakulta velitelská a štábní	1
Fakulta vojenskotechnická- druhů vojsk	1
Anglo-americký institut liberálních studií	1



Počty přijatých absolventů k 15. 9. 2002

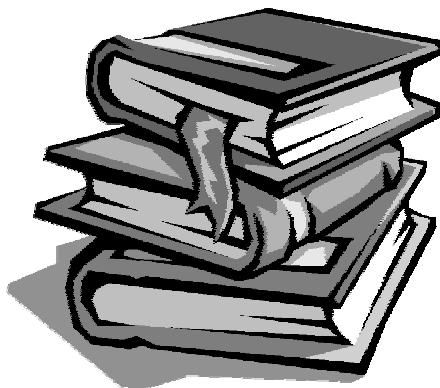
VUT v Brně	6
Fakulta stavební	2
Fakulta elektrotechnická	2
Fakulta strojního inženýrství	1
Fakulta podnikatelská	1
Masarykova univerzita v Brně	6
Fakulta pedagogická	4
Filozofická fakulta	1
Fakulta sportovních studií	1
Mendelova zemědělská a lesnická un. v Brně	2
Fakulta provozně ekonomická	1
Lesnická a dřevařská fakulta	1
Univerzita Palackého v Olomouci	1
Fakulta tělesné kultury	1
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	1
Fakulta zemědělská	1
Vysoká škola báňská- Technická univerzita Ostrava	1
Fakulta stavební	1

Z celkového počtu 22 studentů, kteří se hlásili k vysokoškolskému studiu, bylo přijato celkem 17. Dva studenti mají v úmyslu studovat dvě vysoké školy současně, jedna studentka upřednostnila před pedagogickou fakultou nástup do zaměstnání. Úspěšnost třídy v procentech je 77%.

A co budou dělat ti, kteří se na VŠ nedostali nebo nehlásili? VOŠ budou studovat 4 studenti, JŠ jedna studentka, dvouletou policejní školu jeden student. Jedna studentka nenastoupí na VŠ, ale do zaměstnání.

Potěšující je, že někteří studenti, kteří se nedostali na VŠ v předešlém roce, se přicházejí pochlubit s přijetím o rok později, a to v prestižních oborech - studium angličtiny, psychologie, medicíny.

Mgr. Jarmila Urbancová, výchovná poradkyně



Přijímací zkoušky pro školní rok 2002/2003

Výsledky přijímacích zkoušek

Osmileté studium

1. Hodnocení

Matematika	max. 35 bodů
Český jazyk	max. 35 bodů
Všeobecný test	max. 20 bodů
Prospěch na konci 4. a v pololetí 5. ročníku (bez Hv, Vv a Tv)	max. 10 bodů
Maximální celkový počet bodů	100 bodů

2. Počty přihlášených a přijatých žáků podle základních škol

ZŠ	počet přihlášených žáků	počet přijatých žáků	úspěšnost v %
Ivančice, Na Brněnce	21	9	43%
Dolní Kounice	6	5	83%
Mohelno	6	4	67%
Ivančice, Růžová	4	2	50%
Ořechov	4	1	25%
Ivančice-Němčice	3	3	100%
Prštice	3	3	100%
Oslavany	2	1	50%
Brno, Svážná	1	1	100%
Zbýšov	1	1	100%
	51	30	

Čtyřleté studium

1. Hodnocení

Matematika	max. 35 bodů
Český jazyk	max. 35 bodů
Prospěch na konci 8. a v pololetí 9. ročníku (bez Hv, Vv, Tv a vol. př.)	max. 20 bodů
Maximální celkový počet bodů	90 bodů

2. Počty přihlášených a přijatých žáků podle základních škol (I. kolo)

ZŠ	počet přihlášených žáků	počet přijatých žáků	úspěšnost v %
Ivančice, Na Brněnce	8	4	50%
Ivančice, Růžová	7	6	86%
Střelice	5	4	80%
Mohelno	3	3	100%
Oslavany	3	1	33%
Zbýšov	3	2	67%
Dolní Kounice	2	2	100%
Ořechov	2	1	50%
Ketkovice	1	1	100%
Rosice, Pod Zahrádkami	1	1	100%
	35	25	

Zkuste si to taky!

Zadání přijímacích zkoušek – osmileté studium

Český jazyk

Pravopisné cvičení (Doplň nebo vyber vhodné písmeno)

Když hodiny odb__ly pátou, nez__lo z dob__tého hradu ani zrníčko. Rytíři __hlédli dolů do __dolů, jejich __kouška odvahy nevyšla naprázdno. Brz__, brz__čko mohli __tyčit vlajku na hradbách (K/k) __okořina. Nezap__ěli ukořistit __bírku mincí i třp__tící se drahokam__. Posilněni vítě__tvím vydal__ se k dalšímu ciz__mu hradu. Nicméně (P/p)__ražský hrad zůstal nedotčen__. Tak můžeme i dnes obdivovat tuto nejvýznam__jší pam__tíhodnost, ale i jiné (P/p)__ražské památky.

Úkoly z jazyka a literatury

Pozorně si přečti toto souvětí, potom vypracuj následující úkoly:

Sluneční paprsky se opíraly vší silou o náš malebný kraj a vysoušely každou kaluž vody.

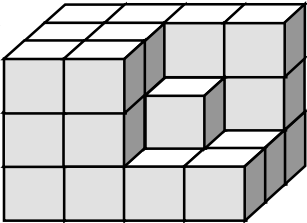
1. Vypiš základní skladební dvojici z první věty souvětí a urči podmět a přísudek.
2. Urči slovní druh těchto slov z daného souvětí: **se, o, a, každou**
3. Urči ze souvětí pád, číslo, rod a vzor u podstatného jména **paprsky**.

Další úkoly se již nevztahují k uvedenému textu!

4. Utvoř přídavná jména od podstatných jmen **buk, teta, sova** a urči druh těchto přídavných jmen.
5. Dej do správného tvaru slova v závorce:
hodinky se (zlaté ručičky)
dítě mávalo (obě ruce)
6. Utvoř 3 slova odvozená od základového slova **let**. Příponu nebo předponu ve slově vyznač.
7. Utvoř větu podle následujícího schématu: 2821566671. Dodrž pořadí slovních druhů!
8. Jaké významy může mít slovo **rys**? Napiš nejméně tři a uži je ve větách.
9. Do následujících přirovnání doplň podstatná jména označující zvířata:
a) pyšný jako
b) chytrý jako
c) věrný jako
10. Podle hlavní postavy doplň jméno autora a název knihy:

Autor	Název knihy	Hlavní postava
		Polednice
		Petr Bajza
		Barunka
		Kopčem

Matematika

- Vypočti (můžeš si dělat dílčí výpočty)
 - $279: 31 + 75: 5 - 3 \cdot 6 =$
 - $(24: 4 + 8) \cdot 2 + 4 =$
- Doplň převody jednotek
 - $75000 \text{ mm} = \text{_____ cm} = \text{_____ dm} = \text{_____ m}$
 - $\text{_____ t} = \text{_____ q} = 3700 \text{ kg} = \text{_____ g}$
 - $\frac{1}{2} \text{ dne} = \text{_____ h} = \text{_____ min}$
- Přidám-li k číslu a jeho polovinu, dostanu 36. Urči číslo a . $\text{_____ } a = \text{_____}$
 - Přidám-li k číslu b jeho třetinu, dostanu 36. Urči číslo b . $b = \text{_____}$
 - Odečtu-li od čísla c jeho polovinu, dostanu 36. Urči číslo c . $\text{_____ } c = \text{_____}$
 - Odečtu-li od čísla d jeho třetinu, dostanu 36. Urči číslo d . $d = \text{_____}$
- Každá řada je vytvořena podle nějakého pravidla. Poznáš, které číslo chybí?
 - 5 9 13 17 _____ 25
 - 1 1 2 3 5 8 13 _____ 34
 - 63 56 49 42 _____ 28
 - 1 4 16 64 _____ 1024
- Prázdná přepravka má hmotnost 2 kg. Můžeme do ní dát 30 konzerv o hmotnosti 450 g, když její celková hmotnost nesmí přesáhnout 15 kg?
- Petr a Pavel měli za úkol vysázet po obvodu dvou čtvercových záhonů růže tak, aby na každé straně záhonu bylo 6 růží. Petr, který osazoval první záhon, potřeboval 24 růží. Pavel, který osazoval druhý záhon, potřeboval 20 růží. Vyznač do obrázku, jak mohl osázet záhon Petr a jak Pavel.
- Obsah obdélníka je 24 cm^2 . Jakou délku mohou mít jeho strany, je-li jejich délka v celých centimetrech? Který z těchto obdélníků má nejdelší obvod?
- Z kolika malých krychliček je postavena tato stavba?
 - Kolik malých krychliček musíte doplnit do stavby, aby vznikla krychle?
- Je dán obdélník $ABCD$. Sestroj takovou úsečku EF , jejíž krajní body leží na obvodu daného obdélníku a rozdělí obdélník na:
 - dva trojúhelníky
 - jeden trojúhelník a jeden pětiúhelník
 - jeden trojúhelník a jeden čtyřúhelník
 - dva čtyřúhelníky

Všeobecný test

- Tomáš otevřel knihu a všiml si, že součet čísel na otevřených stranách je 21. Jaký je jejich součin?
 - 121
 - 100
 - 420
 - 110
 - 462
- Jedna z osob na večírku přišla na to, že se žádné dvě osoby na tomto večírku nenarodily ve stejný měsíc. Jaký je největší možný počet osob na tomto večírku?
 - 11
 - 12
 - 13
 - 24
- Označ všechna města, která neleží v Evropě:
 - Praha
 - Vídeň
 - New York
 - Berlín
 - Peking
 - Varšava

4. Jarní rovnodennost u nás nastává dne:

- a) 4. dubna b) 21. dubna c) 21. března d) 28. března

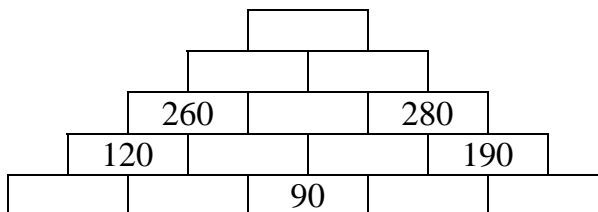
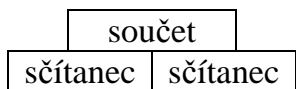
5. Dva magnety se mohou:

- a) pouze přitahovat c) pouze odpuzovat
b) buď přitahovat, nebo odpuzovat d) dva magnety na sebe nikdy silově nepůsobí

6. Která z dvojic není správná?

- a) zrak – oko b) sluch – ucho c) chuť – zuby d) čich – nos

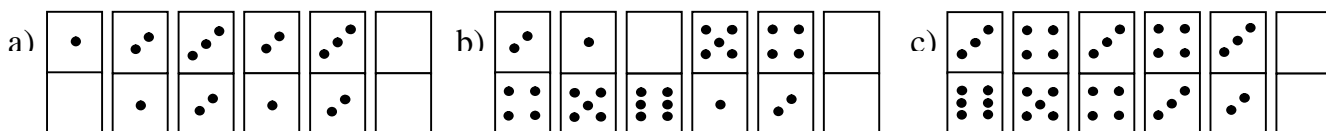
7. Doplně tabulku podle návodu:



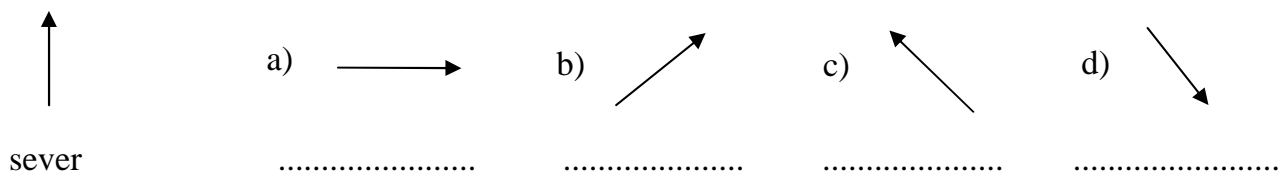
8. Vlastnosti těles a látek měříme vhodnými měřidly ve zvolených jednotkách. Doplně do tabulky chybějící údaje:

vlastnost	měřidlo	jednotka
		litr
čas		
	teploměr	
síla		
	pravítko	
		kilogram

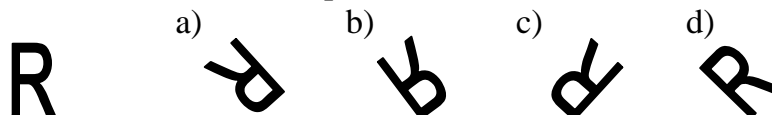
9. Doplně chybějící body na poslední dominové kostce:



10. Urči světové strany, na které ukazuje šipka:



11. Který z obrázků nevznikl otočením písmene R?



12. Urči, které přísloví není správné:

- a) Komu se nelení, tomu se zelení. c) V nouzi poznáš přítele.
b) Jednou měř, dvakrát řež. d) Lež má krátké nohy.

13. „Kočky“ jsou:

- a) plody lísky b) plody vrby c) květy lísky d) květy vrby

14. Autorem návrhu opony Národního divadla byl:

- a) Mikoláš Aleš b) Josef Čapek c) Alfons Mucha d) Vojtěch Hynais

15. Který z uvedených živočichů je zástupcem původní australské zvěřiny?
a) klokan b) velbloud c) zebra d) tygr

Zadání přijímacích zkoušek – čtyřleté studium

Český jazyk

Diktát:

Z Nezvalovy korespondence

Žil jsem od narození ve škole, kde hlasy dětí skandovaly slabikář. Byla to má ukolébavka. Dodnes slyším jejich hlásky. A když děti odešly ze školy, vkradl jsem se tam, abych se těšil nástěnnými obrazy, abych prožíval předem svobodněji, co budu prožívat později s nimi z povinnosti.

Až donedávna jsem se vracel každé prázdniny do školy a znovu a znovu jsem slyšel dětské hlásky, tak podivně zkreslené akustikou školních chodeb.

Jak mě neměl hlas dětí uvádět vždy do styku s mým dětstvím, jak je neměl ve mně ustalovat. Rád jsem otvíral skřín s dětskými knížkami, abych přečetl z nich tu a tam stránku, abych se potěšil nápisem pod ilustracemi, abych vzal do ruky tu kterou učební pomůcku.

Jazyková část

„.... Ježek v kleci nebylo žádné zvíře, jak by se snad dalo soudit podle tohoto zvláštního názvu. Říkalo se tak jakémusi kovovému pouzdru, které mělo po celém povrchu podélné otvory. Uvnitř tohoto podivného neotvíratelného pouzdra byla hvězdice, rovněž kovová, s rohy na všechny strany. *Pohybovala se v pouzdře volně, zvonila o ně svými rohy při každém vzetí do ruky, ale nebylo možné, aby úzkými otvory prošla z tohoto pouzdra ven.* Bylo to naprosto vyloučené...“

Úkoly 1 – 10 se týkají vyznačeného souvětí

1. Urči počet vět v souvětí.
2. Vypiš větu vedlejší a urči její druh.
3. Urči poměr mezi druhou a třetí větou.
4. Vypiš přísudek ze 3. věty, urči jeho druh.
5. Vypiš ze souvětí jednočlennou větu.
6. Urči větné členy:
a) volně b) do ruky c) z pouzdra d) ale
7. Rozvitý větný člen **při každém vzetí do ruky** nahraď vedlejší větou.
8. Urči druhy slov:
a) každém b) možné
9. Urči druh zájmen a napiš tato zájmena v 1. pádě:
a) z tohoto b) svými
10. Napiš antonymum ke slovům:
a) úzký b) ven

Další úkoly se nevztahují k vyznačenému souvětí

11. Proveď rozbor stavby slova **významného**, jednotlivé části vyznač a popiš.
12. Napiš 7. pád čísla množného slova **ruka**.
13. U slovesa **pohybuje** určete mluvnické kategorie, třídu a vzor.

14. Přiřaď díla autorům:

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------|----------|
| (A) Dobrodružství Toma Sawyera | (1) Jules Verne | A - ____ |
| (B) Tajuplný ostrov | (2) William Shakespeare | B - ____ |
| (C) Romeo a Julie | (3) Mark Twain | C - ____ |

15. Bajka je:

- veršované nebo prozaické dílo s chmurným dějem a tragickým koncem
- veršované dílo s nadpřirozenými bytostmi, nad kterými člověk vítězí
- veršované dílo s chmurným dějem, ale šťastným koncem
- veršované nebo prozaické dílo ze života zvířat, která se chovají a jednají jako lidé

Matematika

1. Je dán výraz $\left(a - \frac{b^2}{a}\right) : \frac{ab^2 + b^3}{a \cdot b} + 1$

- urči jeho hodnotu pro $a = 1, b = -3$
- výraz uprav a zjednoduš
- napiš podmínky, za jakých má výraz smysl

2. Řeš rovnici $(x+3)^2 - (x+1) \cdot (x+5) = \frac{x-5}{2}$ a proved' zkoušku.

3. V nádrži tvaru válce s vnitřním průměrem 6 m je 942 hektolitrů vody. Voda sahá do dvou třetin výšky nádrže. Máte určit:

- výšku nádrže
- dobu, za kterou dané množství vody (942 hl) vyteče při odtoku pět litrů za sekundu.
Odpověď udejte v hodinách a minutách.

4. Jak se změní koncentrace 5 % roztoku kuchyňské soli, jestliže se odpaří tři čtvrtiny jeho původního objemu?

5. Sestroj trojúhelník ABC, je-li dáno: $c = 6$ cm, $t_c = 6$ cm, $t_a = 3,9$ cm. Proved' rozbor, zapiš postup a rozhodni, kolik má úloha řešení.

6. Pravoúhlý trojúhelník má strany 6 cm, 8 cm a 10 cm. Jak velký je poloměr kružnice opsané?

7. Které prvočíslo je nejmenší?

8. Kolik přirozených čísel od jedné do sta je dělitelných třemi?

9. Jak velká je úhlopříčka čtverce se stranou a ?

10. Kolik je 14 % z čísla m ?

11. Jaký je nejmenší společný násobek čísel 50, 60, 70?

12. Kolik kilometrů ujede auto za 40 minut při stálé rychlosti 75 km/h?

13. Prochází graf funkce $y = \frac{1}{2}x^2$ počátkem soustavy souřadnic?

14. Kolik řešení má v oboru reálných čísel rovnice $0 \cdot x = -3,5$?

15. Kolik vteřin trvá čtvrtina dne?

Statistický přehled 2001/2002

	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	7.B	1.C	2.C	3.C	4.C
Počet studentů												
Počátkem šk. roku	30	30	28	31	32	29	24	24	31	26	30	23
z toho: hoši	6	16	10	13	17	12	14	9	8	3	8	7
dívky	24	14	18	18	15	17	10	15	23	23	22	16
Přistoupili během šk. r.							1			2	1	
Odešli během šk. r.				1		2					1	
Klasifikace ve 2. pol.												
Průměrný prospěch	1,30	1,67	1,50	1,53	1,72	2,01	2,17	1,96	1,77	2,09	2,30	1,95
Prospěli s vyznamenáním	22	12	14	17	11	5	4	6	6	2	3	7
Prospěli	8	18	14	13	20	21	19	18	25	20	26	16
Neprospěli					1		1			2	1	
Nebyli klasifikováni						1	3			4		
Absence ve 2. pol.												
Průměr na žáka	37,8	30,4	44,4	39,5	40,4	61,5	60,3	64,4	55,3	102,5	88,2	46,1

Kalendárium

Září

- 3. 9. Zahájení školního roku 2001/2002
- 6. 9. - 7. 9. Literárně historická exkurze 7.B do Prahy
- 7. 9. - 14. 9. Zájezd 4.C, 7.A do Itálie (Bibione)
- 10. 9. Vystoupení mažorettek GJB v Čučicích
- 17. 9. Opravná maturitní zkouška
- 19. 9. Exkurze 3.C, 2.C do Rakouska (Wachau)
- 26. 9. Exkurze na Mezinárodní strojírenský veletrh (Brno)

Říjen

- 3. 10. Okresní kolo středoškolského poháru v lehké atletice (Ivančice)
- 9. 10. Okresní soutěž v odbíjené – dívky IV (Zastávka)
- 10. 10. Krajský pohár v lehké atletice – hoši (Brno)
- 11. 10. Turnaj v házené – hoši IV (Ivančice)
- 17. 10. Účast 1.A na Dni bezpečnosti dětí (Ivančice)
- 18. 10. Exkurze 4.A do brněnského planetária
- 19. 10. Okresní soutěž v házené – hoši v (Ivančice)
- 24. 10. Turnaj v halové kopané – hoši IV (Ivančice)
- 25. 10. Exkurze 7.A, 7.B do pivovaru v Černé Hoře
- 26. 10. Poznávací zájezd pro zaměstnance a studenty do Vídně
- 29. 10. - 30. 10. Podzimní prázdniny

Listopad

- 1. 11. Exkurze maturitního ročníku na veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus
- 6. 11. Beseda studentů 5.A, 6.B, 1.C, 2.C s dr. Radimem Uzlem (Brno)
- 7. 11. Okresní soutěž v odbíjené – dívky V (Zastávka)
- 12. 11. - 15. 11. Účast zástupců GJB na schůzce týkající se programu Comenius (Vicenza)
- 12. 11. Exkurze 1.C do městské knihovny
- 13. 11. Exkurze 3.C do pivovaru Starobrno (Brno)
- 14. 11. Exkurze 5.A do brněnského planetária
- 15. 11. Soutěž ve šplhu – dívky, hoši IV (Ivančice)
- 21. 11. Oslavy Dne studentstva
- 21. 11. Beseda učitelů s poslancem Parlamentu ČR Bohuslavem Sobotkou
- 22. 11. Psychologické poradenství firmy Diagnostik Zlín pro zájemce z řad studentů
- 23. 11. Turnaj v odbíjené - Pohár M. Chlupové - dívky IV (Tišnov)
- 26. 11. - 27. 11. Návštěva z družebního gymnázia ze St. Pöltenu
- 28. 11. Školní kolo zeměpisné soutěže
- 28. 11. Beseda studentů 3.C, 4.C, 7.A, 7.B s kazatelem jednoty bratrské
- 28. 11. Vystoupení studentů s programem Omnia tempus habent (pro ivančické ZŠ)
- 29. 11. Vystoupení studentů s programem Omnia tempus habent (v rámci oslav 430. výročí úmrtí J. Blahoslava)
- 30. 11. Okresní přebor ve florbalu – hoši IV (Rosice)

Prosinec

- 6. 12. Okresní soutěž v basketbalu – hoši, dívky V (Tišnov)
- 11. 12. Okresní kolo zeměpisné soutěže
- 11. 12. Vánoční koncert pro 2.A, 3.A - vystoupení dětského pěveckého sboru z Košic
- 12. 12. Turnaj v odbíjené – dívky IV (Mohelno)
- 13. 12. Poznávací zájezd 4.C, 3.C do Vídně

- 17. 12. Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce II. a III. kategorie
- 18. 12. Školní kolo recitační soutěže
- 19. 12. Exkurze 4.C, 3.C do Znojma (výroba kyseliny octové)
- 20. 12. Školní filmové představení – Kytice
- 21. 12. Školní vánoční turnaj v košíkové – hoši
- 21. 12. Exkurze 7.A, 7.B do Znojma (výroba kyseliny octové)
- 24. 12. - 3. 1. Vánoční prázdniny

Leden

- 9. 1. - 11. 1. Natáčení programu Omnia tempus habent ivančickou televizí
- 14. 1. Den otevřených dveří GJB
- 15. 1. Školní kolo olympiády v českém jazyce I. a II. kategorie
- 17. 1. Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce II. a III. kategorie
- 20. 1. - 27. 1. Lyžařský výcvikový kurz 1.C a 5. A (Čenkovice)
- 21. 1. Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce II. a III. kategorie
- 22. 1. Školní kolo matematické olympiády kategorie B a C
- 24. 1. Školní kolo soutěže Mladý historik
- 25. 1. Školní kolo soutěže Certamen Latinum kategorie A
- 30. 1. Okresní kolo matematické olympiády kategorie Z9
- 31. 1. Vydání vysvědčení za 1. pololetí
- 31. 1. Vystoupení studentů s programem Omnia tempus habent (pro GJB)

Únor

- 1. 2. Pololetní prázdniny
- 5. 2. - 6. 2. Brněnské kolo
- 7. 2. Brněnský vrabeček
- 7. 2. Krajské kolo konverzační soutěže v německém jazyce II. kategorie
- 8. 2. Školní kolo chemické olympiády kategorie D
- 12. 2. Školní kolo soutěže Public speaking competition
- 13. 2. Turnaj v odbíjené - Pohár Bumbáce – dívky IV (Ivančice)
- 13. 2. Okresní kolo soutěže Mladý historik
- 14. 2. Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce II. a III. kategorie
- 15. 2. Školní kolo Pythagoriády
- 15. 2. Beseda pro dívky 1.A, 1. C na téma S tebou o tobě
- 15. 2. Reprezentační ples GJB
- 15. 2. Exkurze 4.A do Jaderné elektrárny Dukovany
- 16. 2. Krajské kolo konverzační soutěže v německém jazyce III. kategorie
- 17. 2. - 23. 2. Lyžařský výcvikový kurz 2. A (Čenkovice)
- 21. 2. Školní kolo biologické olympiády kategorie A
- 27. 2. Školní kolo zeměpisné olympiády

Březen

- 5. 3. Okresní kolo olympiády v českém jazyce I. a II. kategorie
- 5. 3. Středoškolské hry v košíkové – hoši IV (Ivančice)
- 6. 3. Školní kolo chemické olympiády kategorie C
- 6. 3. Účast 3.A, 4.A na diskusním pořadu MěDDM Kamínka
- 8. 3. Okresní kolo chemické olympiády kategorie D
- 8. 3. Okresní soutěž v košíkové – dívky IV (Tišnov)
- 11. 3. - 15. 3. Jarní prázdniny
- 18. 3. Klauzurní práce z výtvarné výchovy
- 18. 3. Beseda studentů 5.A, 6.B, 2.C s dr. Cimickým (Brno)
- 19. 3. Zemské kolo soutěže Certamen Latinum kategorie A

- 20. 3. Návštěva amerických studentů a pedagogů z Dallasu na naší škole
- 20. 3. Okresní kolo zeměpisné olympiády
- 21. 3. Moravské semifinále soutěže Public speaking competition
- 22. 3. Matematická soutěž Klokan
- 22. 3. Oblastní kolo biologické olympiády kategorie A
- 26. 3. Krajské kolo matematické olympiády kategorie C
- 26. 3. Návštěva učitelů z partnerské školy ve Vepriai (Litva) na naší škole
- 27. 3. Školní kolo biologické olympiády kategorie C
- 28. 3. - 29. 3. Velikonoční prázdniny

Duben

- 3. 4. Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie E a F
- 3. 4. Školní kolo soutěže Paragraf 11.55 aneb Za pět minut dvanáct
- 8. 4. Návštěva francouzské delegace z města Soyaux
- 8. 4. Třídní schůzky
- 9. 4. Školní kolo SOČ
- 10. 4. Krajské kolo chemické olympiády kategorie D
- 10. 4. Okresní kolo matematické olympiády kategorie Z6, Z7
- 7. 4. - 14. 4. Vzdělávací zájezd studentů do Anglie
- 12. 4. Exkurze 1.C do úpravní vody v Ivančicích
- 15. 4. Ukázková hodina HV na naší škole
- 16. 4. Písemné maturitní zkoušky z jazyka českého
- 16. 4. Turnaj v kopané – hoši V (Ivančice)
- 17. 4. Okresní finále v odbíjené – dívky IV (Zastávka)
- 18. 4. Turnaj v minikopané – hoši IV (Ivančice)
- 18. 4. Vystoupení školní kapely Miks Maž na Dni Země
- 19. 4. Okresní kolo biologické olympiády kategorie C
- 19. 4. Krajské kolo chemické olympiády kategorie C
- 22. 4. Přijímací zkoušky do čtyřletého (1. kolo) a osmiletého gymnázia
- 22. 4. Krajské finále soutěže Paragraf 11.55 aneb Za pět minut dvanáct
- 24. 4. Okresní fyzikální soutěž
- 24. 4. Školní kolo biologické olympiády kategorie D
- 26. 4. Krajské kolo fyzikální olympiády kategorie D

Květen

- 4. 5. - 8. 5. Poznávací zájezd 6.A, 6.B, 2.C do Paříže
- 7. 5. Okresní kolo Pythagoriády
- 9. 5. Druhé kolo přijímacích zkoušek do čtyřletého gymnázia
- 14. 5. Opravná maturitní zkouška
- 17. 5. Majáles
- 18. 5. - 24. 5. Sportovní kurz 3.C, 7.A, 7.B (Nežárka)
- 20. 5. - 24. 5. Přípravný maturitní týden
- 21. 5. Okresní kolo Poháru rozhlasu v lehké atletice – hoši, dívky III (Ivančice)
- 23. 5. Okresní kolo Poháru rozhlasu v lehké atletice – hoši, dívky IV (Ivančice)
- 24. 5. Okresní kolo biologické olympiády kategorie D
- 27. 5. - 30. 5. Ústní maturitní zkoušky
- 29. 5. Exkurze 7.B, 7.A, 3.C do vily Tugendhat (Brno)

Červen

- 7. 6. - 16. 6. Zájezd 5.A do Itálie (Marina di Camerota)
- 10. 6. Schůzka rodičů nově přijatých žáků s vedením GJB
- 17. 6. - 21. 6. Třídní výlety

- 20. 6. Vyhodnocení literární soutěže „Závislosti a já“
- 25. 6. Kulturní pořad Písně Karla Kryla
- 26. 6. - 27. 6. Zájezd studentů do družebního gymnázia v St. Pöltenu
- 28. 6. Vydání vysvědčení za 2. pololetí
- 28. 6. Přijetí nejlepších studentů GJB na MěÚ Ivančice
- 1. 7. - 30. 8. Hlavní prázdniny

A NA ZÁVĚR ...

Majáles 2002

Jak se již na naší škole stalo pěknou tradicí, také letos uspořádali studenti našeho gymnázia studentskou slavnost – majáles. Maturanti se loučili se svojí školou a pro ostatní to byla příležitost ukázat svůj důvtip a šikovnost při tvorbě zajímavých masek a převleků. To vše se tajně chystalo již několik týdnů předem, aby v den D - 17. května 2002 - mohla každá třída ukázat, co zajímavého si připravila.

Ráno byli všichni studenti ve škole dříve než obvykle. Vždyť se museli důkladně připravit na průvod a obléci si vyrobené masky! Sluníčko jako kdyby to vědělo – připravilo pro nás jeden ze svých nejkrásnějších květnových dnů. A už jsme se všichni řadili před školou. Mažoretky několikrát prošly kolem školy a ukázaly nám, že svoje vystoupení opravdu umějí. A potom již vyšel průvod od gymnázia směrem k památníku Jana Blahoslava v ulici Ve Sboru. Vedly ho za hudebního doprovodu mažoretky, dále šli na čestném místě vyučující a maturanti, a potom už byly seřazeny jednotlivé třídy od těch nejnižších po nejvyšší. Všechny masky byly překrásné, nápadité a vtipné. Ani naši nejmenší - primánci – se nedali zahanbit a připravili si ukázky jednotlivých povolání, která třeba jednou budou sami vykonávat. A tak se tu najednou objevilo několik lékařů a zdravotních sestřiček, malířky, inženýr, manažerka, slavná tenistka, několik květinářek, kominiček a další vtipné masky.

U památníku Jana Blahoslava položili studenti za zvuku studentské hymny „Gaudeamus igitur“ květiny a maturanti asi potichu poprosili slavného jazykovědce, překladatele a pedagoga, aby jim za týden při jejich zkouškách z dospělosti držel palce. A potom již vyšel průvod na náměstí, kde bylo připravené pódium. Studenty zde pozdravil ředitel Gymnázia Jana Blahoslava v Ivančicích RNDr. Antonín Šerý a starosta města Ivančic ing. Roman Sládek. Dále předvedli svůj





program maturanti – rozloučili se se svými pedagogy a školou. Teprve teď si uvědomili, že to školní zvonění bylo již opravdu pro mnohé poslední v jejich životě. Program ještě doplnily svým hezkým vystoupením některé z tříd, a potom se již rozezněly tóny naší školní hudební skupiny Miks Maž, která je oblíbená nejen v naší škole, Ivančicích a okolí, ale také v naší partnerské škole v St. Pöltnu v Rakousku, kde mívá každoročně vystoupení.

krásný, pestrý a veselý. Ať žije majáles 2003! Vždyť už teď se jednotlivé třídy tajně domlouvají, jaké masky vyrobí pro příští rok!

Majáles 2002 skončil. Byl

PhDr. Jana Chocholáčová

... a opět změna k lepšímu

Ke konci loňského roku se dočkaly nového vybavení učebny dějepisu a zeměpisu. Do každé učebny byly zavěšeny čtyři televizory, které jsou propojeny s audiovizuálním stolem. Tak je možné bez časově náročné instalace používat audiovizuální techniku během vyučovacích hodin, navíc je dobře vidět a slyšet z kterékoliv lavice. Nad tabulí jsou zavěšené roletové držáky, na kterých je umístěna nejpoužívanější sada historických, resp. zeměpisných map. Vyučující nemusí mapy přenášet, pouze si během hodiny stáhne potřebnou dolů. Díky snadné manipulaci jich tak může v průběhu hodiny použít několik podle probíraného učiva. K příjemné pracovní atmosféře přispívají pak další mapy a obrazy rozvěšené po stranách třídy.

Mgr. Renata Zimmermannová



Vybráno z maturitních prací

Pohled do študákovy duše (fejeton)

Vážení přátelé,

pro dnešní Nedělní chvilku psychologie jsme si pro vás připravili zajímavé (a možná i trochu ožehavé) téma – Pohled do duše študáka.

Prvním problémem, na který jsme narazili, je definice študáka jako takového. Co je to študák? Dalo by se říci, že je to osoba, která ač ukončila devítiletou povinnou školní docházku, dobrovolně (či nedobrovolně) dále navštěvuje vzdělávací zařízení. Další otázkou je, jestli má študák duši. Je pravda, že církev tyto problémy již vyřešila. Mužům duši přiřkla hned na začátku a ženám ji přiznala v průběhu vývoje. Je proto vysoce pravděpodobné, že je-li študák mužského nebo ženského pohlaví, duši má.

Mnozí z nás teď namítnou – jak můžeme mluvit o nějaké obecné duši študáka, když je každý člověk jiný. Tato námitka je oprávněná, ale naší vědecké komisi se podařilo objevit, že existují určité druhy študáků, do kterých můžeme jednotlivé exempláře rozdělit. Zde bychom rádi uvedli základní druhy:

1. študák intelektuální – je názorově nezávislý na ostatních. Jeho prospěch záleží na tom, souhlasí-li s názory a požadavky učitelů.

2. študák šprtající – většinou obrýlený všeználek, který chce mít jedničky za všech okolností. Některé typy jsou skromné a ochotné pomáhat i při písemkách. Jiné jsou lakomé, a proto také neoblíbené. Zvláštním poddruhem jsou šplhavci.

3. študák bohémský – ví, že škola a náš vzdělávací systém stojí na pevných základech, a proto neutěčou. Z těchto důvodů se častěji věnuje studiu podniků nabízejících alkoholické nápoje.

4. študák průměrný – většina třídního kolektivu. I když i zde existují drobné odlišnosti v rámci druhu, je základní snahou těchto exemplářů přežít školní docházku s co nejmenší námahou a újmou.

Těmto základním druhům odpovídají i drobné odlišnosti duše.

Poté co jsme uvedli nejnütnější rozdělení, můžeme se zabývat studentskou duší. Někdo říká, že sídlí v hlavě, jiný, že přebývá v srdci. My si myslíme, že je stěhovavá a mění své místo podle potřeby. Pokud má študák někoho v srdci, duše by se tam už nevešla, a pokud má večer trochu v hlavě, musí také vyklidit místo. Při bližším prozkoumávání se duše jeví ve většině případů jako svěží a krásná. Co se v této duši může odehrávat, bylo až donedávna dospělým záhadou, a proto se občas študáci setkávali s nepochopením. Nyní, díky nejnovějším vědeckým postupům, vám nabízíme jedinečnou možnost poznat své ratolesti nebo studenty blíže. Myšlenky na školu se duší a hlavou proženou jen výjimečně, a to pouze před důležitými písemkami nebo před koncem pololetí. V těchto případech jsou většinou zmatené, občas hraničící se zoufalstvím a depresí. Čím více se blíží maturita, tím jsou tyto záchvaty častější a hlasitější. Nakonec se vás souseď nadějí v hlase ptají, zda už vaše dítě odmaturovalo a bude konečně klid. Mnohem častěji se v duši odehrává něco úplně jiného. Mládí je věk jako stvořený pro lásku. Skoro každý dospívající nosí v duši obraz své(ho) jediné(ho). Některé osoby jsou lehce přelétavé a nosí v duši těch jediných lásek více. Na tuto problematiku nejsme bohužel odborníci, a tak se jí bude zabývat jiné vydání našeho pořadu. Problémem ležícím někde mezi dvěma výše zmíněnými je vztah k učiteli a naopak. K tomuto dochází ovšem pouze výjimečně, protože na našich školách se vyskytuje jen malé procento „pomilováníhodných“ kantorů. Častěji se city studentů pohybují od mírného zájmu po silný odpor. Myslíme si, že by se nad touto otázkou měli kantoři vážně zamyslet. Nebylo by krásnější vstoupit do třídy a čelit třiceti párům zamilovaných očí? (V tomto bodě se objevuje další problém – protože naše třídy jsou smíšené, mohlo by třicet zamilovaných pohledů vést k pochybnostem o orientaci některých studentů. I když – hlavní je, že by vás měli všichni rádi.) Toho, co se dá najít ve študákově duši, je mnohem více. Zvláště mladší studentky

nosí v duši vypálený obraz svého idolu – ať už zpěváka, herce nebo pouze školní hvězdy. V nudnějších hodinách kreslí po všem, co jim padne do ruky, srdíčka a iniciály a občas z nepozornosti pokreslí i písemnou práci. Mladí muži (někdy i dívky) mají občas duše a hlavy plné látek, klasifikovaných jako omamné. Zvláště po pátečních a sobotních návštěvách různých zábavních podniků vracejí se domů v různém (u dívek bohužel někdy i v jiném) stavu. Minimálně den potom jsou prakticky nepoužitelní. Mezi študáky se ovšem dají nalézt i duše, směřující k vyšším cílům. Najdou se zde tací, kteří se již v útlém věku rozhodli pro bohulibou dráhu učitele či lékaře. Jsou zde i tací, kteří touží po kulturních zážitcích a pěstují si estetické city.

Závěrem bychom rádi obsah našeho pořadu shrnuli. Je pravděpodobné, že student jakéhokoliv druhu má duši, která se nachází někde v těle. Obsahem duše je všechno možné, školou počínaje a hospodou konče. U některých jedinců by se hodila duše nafukovací, aby se tam všechno vešlo. O jiných se tvrdí, že jsou poněkud bezduší. Nyní bychom měli k vám všem - učitelům, rodičům i těm, kteří si na náš pořad náhodou přepnuli – prosbu. Studentská duše je křehká, jemná a citlivá. Přistupujte k ní proto opatrně, ať nenapácháte nenapravitelné škody.

Vážení diváci, děkujeme vám za pozornost. Po dnešním odlehčujícím tématu se příští neděli budeme zabývat problémem mnohem vážnějším. Téma příštího pořadu je „Nakolik vypovídá barva očí o charakteru člověka.“

Marie Rumíšková, 4.C

Gymnázium Jana Blahoslava, Lány 2, 664 91 Ivančice
www.gjbi.cz
gjbi@gjbi.cz

© prosinec 2002